



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA  
IN GIMNAZIJA LJUBLJANA

# **LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2017/2018**

Ljubljana, 24. september 2018

ALOJZ PLUŠKO,  
ravnatelj

**KAZALO**

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>UČITELJSKI ZBOR</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2018</b> .....	<b>5</b>
4.1	Predšolska vzgoja .....	5
4.2	Gimnazija .....	6
4.3	Umetniška gimnazija .....	6
4.4	Skupni pregled po programih.....	7
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta .....	7
4.6	Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka .....	8
4.7	Dijaki s posebnimi potrebami .....	11
<b>5</b>	<b>PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH</b> .....	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>12</b>
6.1	Predšolska vzgoja .....	12
6.2	Gimnazija.....	14
6.3	Umetniška gimnazija – sodobni ples .....	15
6.4	Umetniška gimnazija – gledališče in film (1. letnik) in dramsko-gledališka smer .....	17
<b>7</b>	<b>PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD</b> .....	<b>19</b>
<b>8</b>	<b>MATURA</b> .....	<b>19</b>
8.1	Splošna matura 2018.....	19
8.1.1	Spomladanski rok 2018 .....	19
8.1.2	Jesenski rok 2018.....	21
8.1.3	Splošni uspeh na splošni maturi 2018 – spomladanski in jesenski rok.....	22
8.2	Poklicna matura .....	22
8.2.1	Zimski rok 2017 .....	22
8.2.2	Spomladanski rok 2018 .....	23
8.2.3	Jesenski rok 2018.....	24
8.2.4	Splošni uspeh na poklicni maturi 2018 – spomladanski in jesenski rok (samo dijaki) .....	25
<b>9</b>	<b>IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV</b> .....	<b>25</b>
<b>10</b>	<b>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV</b> .....	<b>26</b>
<b>11</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH</b> .....	<b>27</b>
<b>12</b>	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)</b> .....	<b>28</b>
<b>13</b>	<b>DEJAVNOST DIJAKOV OB POUKU</b> .....	<b>34</b>
<b>14</b>	<b>POVEZOVANJE Z OKOLJEM</b> .....	<b>52</b>
<b>15</b>	<b>DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI</b> .....	<b>55</b>
<b>16</b>	<b>DELO STROKOVNIH AKTIVOV</b> .....	<b>56</b>
<b>17</b>	<b>DELO RAZREDNIKOV</b> .....	<b>56</b>
<b>18</b>	<b>DELO UČITELJSKEGA ZBORA</b> .....	<b>58</b>
<b>19</b>	<b>DELO RAVNATELJA</b> .....	<b>58</b>

<b>20</b>	<b>DELO SVETOVALNE SLUŽBE .....</b>	<b>58</b>
<b>21</b>	<b>DELO SVETA ŠOLE .....</b>	<b>59</b>
<b>22</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV .....</b>	<b>59</b>
<b>23</b>	<b>ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD .....</b>	<b>60</b>

## 1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/2018. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2017, in ga zaključili 22. junija 2018. Letna spričevala s priznanji, pohvalami in nagradami najboljšim dijakom 1., 2. in 3. letnika smo podelili 22. junija 2018, dijaki 4. letnika pa so zaključili pouk 18. maja 2018, 21. maja 2018 smo jim slovesno podelili letna spričevala, nagrade, priznanja in pohvale.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- dobri organizaciji dela in uspešnemu napredovanju dijakov,
- kvalitetni izvedbi pouka, praktičnega izobraževanja, izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- dobri pripravi dijakov na splošno in poklicno maturo,
- spodbujanju kritičnega in logičnega mišljenja,
- ustvarjanju dobre učne klime,
- medsebojnemu spoštovanju,
- opremljanju šole s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo,
- stalnemu strokovnemu izobraževanju ter izpopolnjevanju učiteljev in sodelavcev,
- spodbujanju dejavnosti dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem področju in drugje,
- medsebojni povezanosti med izobraževalnimi programi,
- dobremu sodelovanju s starši, MŠŠ, zavodi in drugimi ustanovami.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Organiziranih je bilo veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Izobraževalno delo sta v veliki meri zaznamovali splošna in poklicna matura.

Posebnosti v šolskem letu 2017/2018:

- sodelovanje v projektu Erasmus+ (Kretanje in igranje po svetu v Plymouthu in Leedsu),
- sodelovanje v projektu Erasmus+ (La Mellee – Europeana),
- sodelovanje v projektu Poučevanje evropske zgodovine s filmom – zavod Vizo,
- sodelovanje v izmenjavi z gimnazijo Kantonales Gymnasium des Oberwallis v Brigu v Švici,
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole,
- sodelovanje z vrtci v okviru modula Šport za otroke,
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov (Transgeneracije, festival tretjega življenjskega obdobja v Cankarjevem domu, festival Igraj se z mano, Regijsko srečanje plesnih skupin, Igrarije v Cankarjevem domu, zaključni dogodek Človek, ne jezi se, Orffomanija, koncert Filipinskih madrigalistov, festival ŽIVA, OPUS),
- obisk 35 različnih kulturnih dogodkov v okviru krožka »Organizirani obiski«,
- plesna delavnica z Adrienn Hod v Balassijevem inštitutu,
- obisk in predavanje g. Andreja Detela na temo »Fizika plesa – energije«,
- projekt Terapevtski pes v šoli,
- projekt Obrazi prihodnosti,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi v Novem mestu,
- prostovoljno delo dijakov (Slovenska filantropija in Mladi zmaji).

## 2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2017/2018 smo izvajali za mladino štiri samostojne programe:

- program **predšolska vzgoja**
- program **predšolska vzgoja – poklicni tečaj**
- program **gimnazija**
- program **umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples**
- program **umetniška gimnazija – gledališče in film (1. letnik) in dramsko-gledališka smer (2., 3. in 4. letnik)**

Že sedemnajstič smo vpisali oddelek *poklicni tečaj* v programu predšolska vzgoja, v katerega je bilo vpisanih 33 dijakov (stanje 2. 10. 2017).

V šolskem letu (**stanje 30. 9. 2017**) je bilo 122 dijakov in 767 dijakinj v **33 oddelkih**. Skupaj je bilo **889 dijakinj** in **dijakov**. Pouk je potekal v eni izmeni na dveh lokacijah (Kardeljeva ploščad 16 in 28 a). Pouk je potekal praviloma od 8.00 do 15.55. Izjemoma so bile organizirane tudi predure od 7.10 do 7.55. V programu poklicnega tečaja je bilo **33 dijakov (stanje 2. 10. 2017)**.

Skupaj je bilo **33 oddelkov in 889 dijakov – oktober 2017**.

Ob koncu šolskega leta (**31. 8. 2018**) je bilo **869 dijakov** in dijakinj – **748 dijakinj** in **121 dijakov**. Uspešnih je bilo 827 **dijakov (95 %)**.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2017	Vpisani po 15. 9. 2017	Izpisani pred kncem pouka do 22. 6. 2018	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2018
Predšolska vzgoja (4701100010)	453	1	4	450
Gimnazija (5001040010)	154	1	7	148
Umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer (5201070070) + gledališče in film	167	1	7	161
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	83	1	1	83
<b>Skupaj</b>	<b>857</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>842</b>
	stanje 2. 10. 2017	/	Izpisani pred kncem pouka do 21. 5. 2018	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2018
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	33	/	6	27
<b>Skupaj</b>	<b>890</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>869</b>

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2017/2018 smo v sklopu **izobraževanja odraslih** izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja SSI (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja PT (poklicni tečaj)

- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples;

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples se je izvajal kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program predšolska vzgoja PT pa kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Poleg rednih izpitnih rokov so udeleženci lahko pristopili k izpitom tudi v mesečnem izpitnem obdobju.

### 3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor so v šolskem letu 2017/18 sestavljali:

- učitelj, ki je dopolnjeval –1
- učitelj, ki so začasno nadomeščali osebe na daljši bolniški oz. porodniški – 1 (Zadavec, Nika)
- ostali tehnično-administrativni delavci – 7
- učitelj/strokovni delavec je bil na porodniškem dopustu – redno zaposlen – 1 (do decembra 2017)
- učitelj na daljši bolniški odsotnosti (celo leto) – redno zaposlen – 1
- strokovni delavci (redno zaposleni – določen in nedoločen čas, brez tistih, ki so nadomeščali odsotne zaposlene) – 88

### 4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2018

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

#### 4.1 Predšolska vzgoja

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. a	29	27	93	0	6	19	2	2
1. b	29	24	82,8	2	7	10	5	5
1. c	30	27	90	1	6	15	5	3
1. d	28	24	85,7	0	6	16	2	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>116</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2. a	27	27	100	5	6	15	1	0
2. b	27	27	100	7	12	8	0	0
2. c	29	29	100	4	12	12	1	0
2. d	29	28	96,6	4	13	11	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>112</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3. a	27	27	100	14	8	5	0	0
3. b	30	30	100	5	15	10	0	0

3. c	25	24	96	6	10	8	0	1
3. d	30	30	100	13	13	4	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>112</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
4. a	30	29	96,7	12	11	6	0	1
4. b	27	27	100	9	8	9	1	0
4. c	25	25	100	8	11	6	0	0
4. d	28	28	100	5	14	8	1	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>SKUPAJ PV</b>	<b>450</b>	<b>433</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>158</b>	<b>162</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
5. PT	27	23	85,2	0	5	12	6	4
<b>SKUPAJ PV</b>	<b>477</b>	<b>456</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>163</b>	<b>174</b>	<b>24</b>	<b>21</b>

## 4.2 Gimnazija

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. e	25	22	88	1	1	15	5	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
2. e	26	25	96,2	2	4	16	3	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>96,2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
3. e	25	23	92	1	8	10	4	2
3. f	22	21	95,5	0	7	11	3	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
4. e	24	23	95,8	4	5	11	3	1
4. f	26	26	100	1	6	15	4	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>SKUPAJ GIM.</b>	<b>148</b>	<b>140</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

## 4.3 Umetniška gimnazija

Plesna smer, modul B – sodobni ples								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. h	28	25	89,3	1	6	16	2	3
2. h	19	18	94,7	4	8	6	0	1
3. h	18	18	100	1	6	9	2	0
4. h	18	17	94,4	4	4	9	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Gledališče in film in dramsko-gledališka smer								

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
1. f	26	25	96,2	5	3	17	0	1
1. g	30	27	90	1	10	14	2	3
2. f	26	24	92,3	2	7	14	1	2
2. g	25	25	100	7	9	9	0	0
3. g	27	25	92,6	7	8	10	0	2
4. g	27	27	100	5	12	10	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>161</b>	<b>153</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Skupaj UM. GIMN.								
	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
<b>SKUPAJ UM GIM.</b>	<b>244</b>	<b>231</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

## 4.4 Skupni pregled po programih

## PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKI:

	Število dijakov ob koncu š. leta	Uspešno zaključili	Delež uspešnih v %
Predšolska vzgoja (4701100010)	<b>450</b>	<b>433</b>	<b>96</b>
Gimnazija (5001040010)	<b>148</b>	<b>140</b>	<b>95</b>
Umetniška gimnazija – gledališče in film in dramsko- gledališka smer (5201070070)	<b>161</b>	<b>153</b>	<b>95</b>

Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>94</b>
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>85</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>869</b>	<b>827</b>	<b>95</b>

## 4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **95 %**.



ŠT. DIJ.	POZ.	%	5	4	3	2	NZD in NEOC
869	827	95	141	267	366	53	42

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

**Spomladanski izpitni rok: 29. junija, 2. in 3. julija 2018:**

111 dijakov se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v spomladanskem roku 2018. Skupaj je bilo 148 izpitov iz 25 predmetov. 35 dijakov je imelo dva ali 3 izpite (dopolnilni). 67 dijakov je uspešno opravilo izpite – 60 % (lani 55 %). 9 dijakov ni pristopilo k posameznim izpitom. Skupaj je bilo 44 negativnih ocen, 9 ni pristopilo 2 nista opravila, 62 zadostnih, 22 dobrih, 5 prav dobrih ocen in 1 odlična ocena.

**Jesenski izpitni rok: od 17. do 28. avgusta 2018**

55 dijakov se je prijavilo, 54 dijakov je pristopilo, 40 dijakov je bilo uspešnih (vsi izpiti) – uspešnost je bila 74 % (vsi izpiti). Število dijakov, ki je pristopilo (brez prepisa v drug program), je bilo 49, 35 dijakov je bilo uspešnih (brez prepisa v drug program) – uspešnost je bila 71 %. 5 dijakov je opravljalo predmetni izpit (prepis v drug program) in so bili vsi uspešni: 17 negativnih ocen, 38 zadostnih, 15 dobrih, 6 prav dobrih, 2 odlični oceni; 2 nista opravila, 1 ni pristopil, 4 so opravili – skupaj 84 opravljenih izpitov oz. ocen.

**Izboljševanje ocene v 4. letniku in PT (28. 5. 2018)**

9 dijakov, 5 predmetov (3 x mat, 3 x slo, 1 x ang, 1 x RUP, 1 x KOV).  
6 dijakov je oceno izboljšalo (3 x mat, 1 x slo, 1 x ang, 1 x RUP).  
Uspešnost 66,7 % (lani 75 %).

Pogojni vpis in s tem dodatni rok za popravne izpite je bil na podlagi utemeljenih vlog odobren 3 dijakinjam in je potekal 5. 9. 2018.

4.6 Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka

**Število vzgojnih ukrepov po oddelkih in programih:**

Največ opravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku PT (223,6 ur/dijaka), nato v 4. h (192) in v 2. f (188,8). Skupaj 124,8 opravičenih ur na dijaka (lani 128,7).

Največ neopravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku PT (37,4 ur/dijaka), nato v 4. f (8,2) in v 1. d (8,0). Skupaj 4,8 neopravičene ure na dijaka (lani 3,9).

Pri pregledu vzgojnih ukrepov izstopa ukrep *opomin razrednika* (81), nato *ukor razrednika* (54), 17 *ukorov oddelčnega učiteljskega zbora*, 4 ukori celotnega učiteljskega zbora in 16 alternativnih ukrepov. Glede na lansko leto narašča število alternativnih ukrepov (lani samo 1).

Skupaj je bilo izrečenih 172 ukrepov (lani 138).

**Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure:**

Oddelek	Število dijakov	OPR	OPR/DIJAKA	NEO.	NEO/DIJAKA
4. d	28	2133	76,2	39	1,4
4. e	24	2018	84,1	62	2,6
1. d	28	2432	86,9	224	8,0
2. g	25	2278	91,1	38	1,5
2. a	27	2479	91,8	183	6,8
3. e	25	2307	92,3	128	5,1
1. b	29	2690	92,8	75	2,6

1. a	29	2713	93,6	163	5,6
1. h	28	2647	94,5	54	1,9
1. g	30	2978	99,3	138	4,6
2. c	29	2970	102,4	17	0,6
4. c	25	2680	107,2	108	4,3
4. g	27	2919	108,1	94	3,5
4. f	26	2871	110,4	212	8,2
3. c	25	2885	115,4	92	3,7
2. d	29	3502	120,8	104	3,6
2. b	27	3280	121,5	27	1,0
4. a	30	3704	123,5	105	3,5
4. b	27	3347	124,0	90	3,3
1. c	30	3789	126,3	71	2,4
3. d	30	3795	126,5	35	1,2
1. f	26	3294	126,7	139	5,3
2. e	26	3558	136,8	92	3,5
1. e	25	3726	149,0	153	6,1
3. g	27	4037	149,5	148	5,5
3. h	18	2713	150,7	77	4,3
3. b	30	4529	151,0	26	0,9
2. h	19	3158	166,2	34	1,8
3. a	27	4701	174,1	47	1,7
3. f	22	3885	176,6	145	6,6
2. f	26	4910	188,8	93	3,6
4. h	18	3461	192,3	125	6,9
5.PT	27	6038	223,6296	1009	37,3704
skupaj	869	108427	124,8	4147	4,8

Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure:

oddelek	Število dijakov	OPR	OPR/DIJAČ	NEO.	NEO/DIJAČ
2. c	29	2970	102,4	17	0,6
3. b	30	4529	151,0	26	0,9
2. b	27	3280	121,5	27	1,0
3. d	30	3795	126,5	35	1,2
4. d	28	2133	76,2	39	1,4
2. g	25	2278	91,1	38	1,5
3. a	27	4701	174,1	47	1,7
2. h	19	3158	166,2	34	1,8
1. h	28	2647	94,5	54	1,9
1. c	30	3789	126,3	71	2,4
4. e	24	2018	84,1	62	2,6
1. b	29	2690	92,8	75	2,6
4. b	27	3347	124,0	90	3,3
4. g	27	2919	108,1	94	3,5
4. a	30	3704	123,5	105	3,5
2. e	26	3558	136,8	92	3,5

2. f	26	4910	188,8	93	3,6
2. d	29	3502	120,8	104	3,6
3. c	25	2885	115,4	92	3,7
3. h	18	2713	150,7	77	4,3
4. c	25	2680	107,2	108	4,3
1. g	30	2978	99,3	138	4,6
3. e	25	2307	92,3	128	5,1
1. f	26	3294	126,7	139	5,3
3. g	27	4037	149,5	148	5,5
1. a	29	2713	93,6	163	5,6
1. e	25	3726	149,0	153	6,1
3. f	22	3885	176,6	145	6,6
2. a	27	2479	91,8	183	6,8
4. h	18	3461	192,3	125	6,9
1. d	28	2432	86,9	224	8,0
4. f	26	2871	110,4	212	8,2
5. PT	27	6038	223,6	1009	37,3
skupaj	869	108427	124,8	4147	4,8

ODDELEK	OPOMIN	UKOR R	UKOR ODUZ	UKOR UZ	ALTER. UKREPI	SKUPAJ
3d	0	0	0	0	0	0
4d	0	0	0	0	0	0
1h	0	0	0	0	0	0
2c	0	1	0	0	0	1
4e	0	0	1	0	0	1
4g	0	1	0	0	0	1
2a	0	1	1	0	0	2
2b	2	0	0	0	0	2
3a	1	1	0	0	0	2
3b	1	0	1	0	0	2
2e	0	2	0	0	0	2
2g	1	1	0	0	0	2
3h	1	0	1	0	0	2
4c	2	1	0	0	0	3
2h	0	0	0	0	3	3
4h	2	0	1	0	0	3
4b	0	1	1	0	2	4
1f	1	2	1	0	0	4
1b	2	2	0	0	1	5

1d	1	3	2	0	0	6
3c	3	1	0	0	2	6
2f	6	1	0	0	0	7
2d	3	2	0	2	1	8
3e	6	1	1	0	0	8
3f	3	3	2	0	0	8
4a	8	1	0	0	0	9
1c	5	1	0	0	4	10
1e	3	7	0	0	0	10
1g	6	4	0	0	0	10
1a	7	4	1	0	0	12
PT	4	5	1	2	0	12
4f	5	4	2	0	2	13
3g	8	4	1	0	1	14
SKUPAJ	81	54	17	4	16	172

#### 4.7 Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na šoli 65 dijakov s posebnimi potrebami. 4 dijakinje so se med šolskim letom izpisale.

Tabela: Število in delež dijakov s posebnimi potrebami glede na program

	Število dijakov na šoli	Štev. dijakov s pos. potrebami	% dijakov s pos. potrebami
Predšolska vzgoja	453	42	9,3 %
Poklicni tečaj	33	/	/
UMG D-G in GIF	167	9	5,4 %
UMG P	83	2	2,4 %
GIM	154	12	7,8 %
Vsi skupaj	890	65	7,3 %

Glede na vrsto motnje ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, sledijo dolgotrajno bolni in dijaki z več motnjami. Oblike pomoči izhajajo iz odločbe o usmeritvi dijaka oziroma iz dijakovih primanjkljajev in so individualno določene. Pogosto izvajane oblike pomoči v šolskem letu 2017/2018 so bile: dodatna strokovna pomoč (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj; svetovalna storitev), podaljšan čas pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja ali časovna prilagoditev pisnih testov, oblikovna prilagoditev testov, napovedano pisno in dogovorjeno ustno ocenjevanje znanja, prilagojen sedežni red, pri testih toleranca napak, ki izhajajo iz specifične motnje, možnost preverjanja in ocenjevanja znanja po krajših tematskih sklopih. Dijaki so bili deležni tudi individualne pomoči v obliki strokovnih in svetovalnih pogovorov, ki so jim jo nudili učitelji in svetovalna služba.

## 5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih **97,85 %**.

## 6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizacija interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2017/2018

### 6.1 Predšolska vzgoja

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
4. in 5. 9. 2017	TABOR CSOD (Jurček, Soča)	20	
21. 9. 2017	Ogled predstav 4. letnika PV v GPD	2	
29. 9. 2017	Strokovna ekskurzija - Ljubljana	8	
oktober, november	Zdravniški pregled	6	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
januar 2018	Zobna preventiva	1	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini Šentflorjanski)	3	
od 5. do 7. 2. 2018	ogled filmsko -gledališke uprizoritve	3	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
april 2018	Varnost in zdravje pri delu v vrtcu	3	
4. 5. 2018	Športni dan	8	
med šolskim letom	Učenje učenja	3	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Kulturna prireditev na šoli	3	
od 19. do 21. 6. 2018	Tečaj plavanja	12	
		90	

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
27. 9. 2017	Strokovna ekskurzija - Piran	8	
september, oktober	Tečaj rolanja	10	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
27. 11. 2017	Obisk koncerta Filipinski madrigalisti (brez 2. b)	4	
med šolskim letom	Kulturna prireditev na šoli	3	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	3	
od 5. do 7. 2. 2018	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve Sto kuharic ...	3	
17. 4. 2018	Delavnice odgovorna uporaba interneta	2	
26. 4. 2018	Ogled produkcije 3. g Ustava RS	1	
4. 5. 2018	Športni dan	8	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	

med šolskim letom	Učenje učenja	2
maj 2018	Delavnice – spolna vzgoja	4
9. 5. 2018	Koncert kitarskega oddelka ... (2. a, 2. b)	1
31. 5. 2018	Ogled predstav za otroke	3
od 18. do 20. junija 2018	Delavnice (gozdni inštitut)	4
21. junij 2018	Delavnice "Izberi zdravo življenje" (zavod IZRIS)	4
skupaj		78

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
18. 9. 2017	Delavnice Društva za nenasilno komunikacijo	2	
28. 9. 2017	Strokovna ekskurzija – zavodi (Črna, Ptuj, Vipava, Piran)	8	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
oktober, november	Tečaj šivanja	16	
27. 11. 2017	Obisk koncerta Filipinski madrigalisti	4	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
med šolskim letom	Kulturna prireditev na šoli	3	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	3	
od 5. do 7. 2. 2018	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve	3	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
22. 3. 2018	Ogled produkcije Entropija	3	
4. 5. 2018	Športni dan	8	
april, junij 2018	Državljska kultura	10	
skupaj		81	

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		34 + 30	64
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
28. 9. 2017	Strokovna ekskurzija v Celovec	7	
26. 10. 2017	Projektni dan na šoli	6	
januar 2018	Delavnice Društva Beli obroč – spolno nasilje	2	
30. 1. 2018	Pohujšanje v dolini šentlorjanski	4	
6. oz. 7. 2. 2018	Ogled produkcije Sto kuharic ...	3	
9. 2. 2018	Informativni dan	6	
26. 4. 2018	Maturantski ples	12	
skupaj		40	

## 6.2 Gimnazija

1. LETNIK GIMNAZIJA		54
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
4., 5. 9. 2017	Tabor v ČŠOD RADENCI	20
20. 9. 2017	Ogled predstave Študija primera	2
27. 9. 2017	Strokovna ekskurzija v Škocjanski zatok	8
26. 10. 2018	Projektni dan	6
14. 11. 2017	Zdravniški pregled	6
24. 1. 2018	Zobna preventiva	1
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	4
5. 2. 2018	Ogled predstave Sto kuharic ...	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med šolskim letom	Kulturna prireditev na šoli	3
med šolskim letom	Učenje učenja	3
4. 5. 2018	Športni dan	8
9. 5. 2018	Koncert kitarskega oddelka, pevskega zbora in benda	1
skupaj		71

2. LETNIK GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
27. 9. 2017	Strokovna ekskurzija v Škocjanski zatok	8	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
27. 11. 2017	Koncert zbora Filipinski madrigalisti	4	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	4	
5. 2. 2018	Ogled filmsko -gledališke uprizoritve Sto kuharic ...	3	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
23. 3. 2018	Ogled produkcije Entropija	3	
17. 4. 2018	Delavnice odgovorna uporaba interneta	2	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
23. 4. 2018	Delavnice spolna vzgoja	2	
26. 4. 2018	Ogled uprizoritve Ustava RS	1	
4. 5. 2018	Športni dan	8	
20. 6. 2018	Delavnice "Izberi zdravo življenje" (zavod IZRIS)	4	
21. 6. 2018	Delavnice "Telesnica" Društvo Ključ	2	
skupaj		61	

3. LETNIK GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
3. 10. 2017	Strokovna ekskurzija v Škofjo Loko	8	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	4	
5. 2. 2018	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve Sto kuharic ...	3	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
23. 3. 2018	Ogled produkcije Entropija	3	
4. 5. 2018	Športni dan	8	
med šolskim letom	Državljska kultura	10	
maj 2018	Zdravniški pregled	6	
20. 6. 2018	Delavnice "Izberi zdravo življenje" (zavod IZRIIS)	4	
21. 6. 2018	Delavnice "Telesnica" Društvo Ključ	2	
skupaj		63	

4. LETNIK GIMNAZIJA		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
26. 10. 2017	Projektni dan na šoli	6
30. 1. 2018	Pohujšanje v dolini šentlorjanski	4
6. oz. 7. 2. 2018	Ogled produkcije Sto kuharic ...	3
9. 2. 2018	Informativni dan	6
26. 4. 2018	Maturantski ples	12
skupaj		31

### 6.3 Umetniška gimnazija – sodobni ples

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
4., 5. 9. 2017	Tabor v CŠOD RADENCI	20	
20. 9. 2017	Ogled predstave Študija primera	2	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
25. 1. 2018	Zobna preventiva	1	
26. 1. 2018	Strokovna ekskurzija na Dunaj	8	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	4	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
12. 3. 2108	Zdravniški pregled	6	
20., 21. 3. 2018	Produkcija z naslovom Entropija	16	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
4. 5. in 19. 6. 2018	Ekologija	16	
skupaj		93	



2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
26. 10. 2017	Projektne dan	6	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	4	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
20. in 21. 3. 2018	Produkcija z naslovom Entropija	16	
17. 4. 2018	Odgovorna uporaba interneta	2	
20. 4. 2018	Strokovna ekskurzija v Zagreb	8	
11. 5. 2018	Delavnice spolna vzgoja	2	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
december, junij	Kulturne prireditve na šoli	3	
4. 5. in 20. 6. 2018	Ekologija	16	
od 14. do 18. junija 2018	Strokovna ekskurzija v Francijo (Le Havre)	24	
skupaj		95	

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
december, junij	Kulturna prireditve na šoli	3	
26. 10. 2017	Projektne dan	6	
30. 1. 2018	Gledališče (Pohujšanje v dolini šentflorjanski)	4	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
20, 21. 3. 2018	Produkcija z naslovom Entropija	16	
maj, junij 2018	Državljska kultura	10	
23. 5. 2018	Zdravniški pregled	6	
od 14. do 18. junija 2018	Strokovna ekskurzija v Francijo (Le Havre)	24	
skupaj		78	

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
26. 10. 2017	Projektne dan na šoli	6
od 18. do 19. 1. 2018	Strokovna ekskurzija v Zurich	16
30. 1. 2018	Pohujšanje v dolini šentflorjanski	4
9. 2. 2018	Informativni dan	6
26. 4. 2018	Maturantski ples	12
skupaj		44

## 6.4 Umetniška gimnazija – gledališče in film (1. letnik) in dramsko-gledališka smer

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – gledališče in film		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
4., 5. 9. 2017	TABOR CSOD (GORENJE)	20	
20. 9. 2017	Ogled predstave Študija primera	2	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
december, junij	Kulturna prireditev na šoli	3	
22. (1. f), 23. (1. g) 1. 2018	Zobna preventiva	1	
1. in 2. 2. 2018	Filmsko-gledališka uprizoritev	16	
21. 11. 2017 (1. f), 16. 5. 2018 (1. g)	Zdravniški pregled	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
4. 5. in 19. 6. 2018	Ekologija	16	
18. 6. 2018	Delavnice SLOGI in DRAMA	8	
skupaj		92	

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – dramsko-gledališka smer		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
28. 9. 2017	Strokovna ekskurzija v Vicenzo	8	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
27. 11. 2017	Koncert zbora Filipinski madrigalisti	4	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
december, junij 2018	Kulturna prireditev na šoli	3	
1., 2. 2. 2018	Filmsko-gledališka uprizoritev	16	
17. 4. 2018	Odgovorna uporaba interneta	2	
april, maj 2018	Delavnice spolna vzgoja	2	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	3	
4. 5. in 20. oz. 21. 6. 2018	Ekologija	16	
skupaj		72	

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – dramsko-gledališka smer		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
1., 2. 10. 2017	Ogled studia za raziskavo umetnosti in igre	16	
26. 10. 2017	Projektni dan	6	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
december, junij 2018	Kulturna prireditev na šoli	3	
9. oz. 10. 2. 2018	Informativni dan	6	
22. 3. 2018	Zdravniški pregled	6	
24., 25. 4. 2018	Filmsko-gledališka uprizoritev Ustava RS	16	
4. 5. 2018	športni dan	8	
maj, junij 2018	Državljska kultura	10	
skupaj		74	

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – dramsko-gledališka smer		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
26. 10. 2017	Projektni dan na šoli	6
27. 10. 2018	Borštnikovo srečanje	8
30. 1. 2018	Pohujšanje v dolini šentlorjanski	4
9. 2. 2018	Informativni dan	6
26. 4. 2018	Maturantski ples	12
skupaj		36

Razpored taborov 1. letnik, ki so potekali od 4. do 5. septembra 2017:

CŠOD JURČEK, Cesta na stadion 5, Kočevje

1. a – KOLPAKOV, CONFIDENTI

1. b – ZOBEC, SGERM

CŠOD SOČA, Dijaška ulica 4, Tolmin

1. c – MAŠA KUKEC, RENATA RIBNIKAR OBLAK

1. d – TATJANA LESJAK, VERONIKA ŠMID

CŠOD GORENJE, Gorenje pri Zrečah, Zreče

1. f – MATEJA TOMAŽIČ, JANJA MAJCEN

1. g – DEJA KAČIČ, ALENKA BOBEK

CŠOD RADENCI, Stari trg ob Kolpi

1. e – BARBARA ŠULC, SERGEJA GROLEGER

1. h – URŠA POSAVEC, AJA ZUPANEC

Tabore 1. letnikov je koordinirala Petra Vignjevič K.

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

- s Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad (ga. Bernarda Klemenc) pri izvedbi tečaja šivanja – koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- s CŠOD
- z Zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice in zdravniškega pregleda – koordinatorici sta bili Jana Hafner in Cvetka Novak
- z Društvom študentov medicine pri izvedbi delavnic varne in zdrave spolnosti – koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.

- z zavodom MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije pri izvedbi delavnic »Odgovorna raba interneta«, koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- z ABC-športom pri izvedbi tečaja rolanja – koordinatorica je bila Maja Macarol
- organizirali smo plavalni tečaj za 1. letnike predšolska vzgoja v bazenu Fakultete za šport – koordinatorica je bila Petra Kašpar
- s knjižnico AGRFT in Igroteko – vodja je bila Tatjana Vučko
- z Dramo, Cankarjevim domom in Mestnim gledališčem Ljubljana – koordinatorice obiska so bile Petra Vignjevič, Lili Epih in Janja Majcen
- s plesno šolo Bolero (maturantski ples) – koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- s Finančno upravo Republike Slovenije (predavateljici Anita Blažič in Martina Živič) pri izvedbi delavnic »Davčno opismenjevanje mladih« – mentorica Petra Vignjevič K.
- z Društvom za nenasilno komunikacijo (delavnice »Sovražni govor«) – mentorica Vesna Lotrič
- z Društvom Ključ pri izvedbi delavnic »Telesnica« – mentorica Vesna Lotrič
- z Društvom Beli obroč pri izvedbi delavnic »spolno nasilje« – mentorica Vesna Lotrič
- sindikat Mladi Plus pri izvedbi delavnic z naslovom »Kažipot do dostojnega dela« – mentorica Vesna Lotrič
- s Hišo Evropske unije (državljska kultura) – mentorica Petra Vignjevič K.
- z AMZS pri izvedbi tečaja CPP in prve pomoči – koordinator je bil Vinko Plevnik
- z Gozdarskim inštitutom pri izvedbi delavnic (gozdna pedagogika) – vodja Maja Božičnik
- z zavodom IZRIS v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje pri izvedbi delavnic »Izberi zdravo življenje« -- koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- pri izvedbi športnega dne so sodelovali: Woop trampolin park, Gib Šiška, Bit center, Športni park Ludus Črnuče – koordinator je bil Vinko Plevnik

Koordinatorica OIV/IND na šoli je bila Petra Vignjevič K.

## 7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: **322** – 105 v 4. letniku in 217 v 1., 2. in 3. letniku

Skupaj priznanj z nagradami: **35** – 16 v 4. letniku in 19 v 1., 2. in 3. letniku.

Ob koncu pouka so bile dodeljene tri nagradne ekskurzije za najuspešnejše oddelke: 2. g, 3. d in 3. h, ki se bodo izvedle v šolskem letu 2018/2019.

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v prilogi poročila.

## 8 MATURA

### 8.1 Splošna matura 2018

#### 8.1.1 Spomladanski rok 2018

K splošni maturi v spomladanskem roku 2018 se je prijavilo 174 kandidatov.

Število objavljenih – do 25. maja 2018 – 21 dijakov.

K maturi v spomladanskem roku 2018 je pristopilo 153 kandidatov:

- 41 dijakov splošne gimnazije
- 38 dijakov umetniške gimnazije
- 34 dijakov programa predšolska vzgoja

- 2 dijakinji poklicnega tečaja 5. PT
- 17 dijakov iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole
- 1 dijak s Srednje medijske in grafične šole
- 1 dijak s Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad
- 1 dijak s Srednje upravno-administrativne šole Ljubljana
- 1 dijak s Srednje šole za oblikovanje Maribor
- 17 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka):
  - celotno prvič – 4 kandidati
  - celotno ponovno – 1 kandidat
  - popravni izpiti – 8 kandidatov
  - dodatni izpit (5. predmet) – 1 kandidat
  - izboljšave – 3 kandidati

Skupaj (način opravljanja splošne mature):

- celotno prvič – 83 kandidatov
- celotno ponovno – 1 kandidat
- dodatni izpit (5. predmet) – 58 kandidatov
- popravni izpiti – 8 kandidatov
- izboljšava – 3 kandidati

Skupaj (glede na status):

- 136 kandidatov s statusom dijaka
- 17 kandidatov brez statusa dijaka

K spomladanskem roku splošne mature 2018 so pristopili 4 kandidati (od tega 1 zunanji kandidat), ki so s sklepi Državne komisije za splošno maturo pridobili status kandidatov s posebnimi potrebami.

#### **Pregled rezultatov po oddelkih – spomladanski rok splošne mature 2018:**

oddelek	št. dijakov v šol. letu 2017/2018	št. dijakov, ki so pristopili k maturi junij 2018	neocenjeni	popravni izpiti	št. dijakov, ki so opravili maturo junij 2018	uspešnost (%)
4. e	24	19	0	2	17	89,5
4. f	27	22	0	0	22	100
4. g	28	22	0	0	22	100
4. h	18	16	0	2	14	87,5
SKUPAJ	97	79	0	4	75	95

Skupaj uspešnost (vsi kandidati, ki so pristopili) je 80,4 % (od 153 dijakov je bilo uspešnih 123 kandidatov).

Rezultati – vsi kandidati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 80,4 % (123 uspešnih od 153)
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 90,36 % (75 uspešnih od 83)
- Dijaki SVŠGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 80,5 % (29 uspešnih od 36)
- Drugi dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 63,6 % (14 uspešnih od 22)
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 17,69 točk
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 17,52 točk

oddelek	povprečno število doseženih točk spomladanski rok 2018
4. e	<b>18,59</b>
4. f	<b>15,95</b>
4. g	<b>18,86</b>
4. h	<b>17,50</b>

#### 8.1.2 Jesenski rok 2018

K splošni maturi v jesenskem roku 2018 se je prijavilo 37 kandidatov:

- 11 dijakov splošne gimnazije (4. e – 7 dijakov, 4. f – 4 dijaki)
- 10 dijakov umetniške gimnazije (4. g – 7 dijaki, 4. h – 3 dijakov)
- 2 dijakinji programa predšolska vzgoja (4. d – 1 dijakinja, 5. PT – 1 dijakinja)
- 1 kandidatka poklicnega tečaja za odrasle (PTO)
- 4 dijaki s Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole (od tega je 1 dijakinja opravljala samo ustni izpit iz angleščine – s priznavanjem za nazaj)
- 2 dijakinji s Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad
- 7 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka)

Od mature so se odjavile 4 dijakinje. Od mature sta bili odjavljeni 2 kandidatki, ki nista izpolnjevali pogojev. 2 dijakinji nista pristopili k opravljanju izpita oz. izpitov mature.

K maturi je torej v jesenskem roku 2018 pristopilo 29 kandidatov:

- 13 – celotno prvič
- 1 – celotno ponovno
- 9 – popravni izpiti
- 5 – dodatni izpit
- 1 – delno, v več rokih – s priznavanjem za nazaj

**Rezultati:**

- uspeh mature – vsi kandidati: 62 % (18 uspešnih od 29)
- kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 46 % (6 uspešnih od 13)
- dijaki SVŠGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 100 % (1 uspešna od 1)
- drugi kandidati, dijaki s popravnimi izpiti in 5. predmet: 68,75 % (11 uspešnih od 16)
- povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 15,17 točke
- povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 12,92 točke

**8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2018 – spomladanski in jesenski rok**

	Število vpisanih dijakov v oddelek	Število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	Število dijakov, ki je pristopilo k maturi – oba roka	Opravili maturo julij 2018	Opravili maturo september 2018	Uspešni skupaj matura 2018	Neuspešni matura 2018	Uspešnost glede na pristop k maturi (%)
4. e	24	23	21	17	3	20	1	95,2
4. f	27	26	26	22	1	23	3	88,5
4. g	28	27	27	22	3	25	2	92,6
4. h	18	17	17	14	2	16	1	94,1
SKUPAJ	97	93	91	75	9	84	7	92,3

Splošno maturo 2018 je opravilo 84 dijakov 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije od 97 vpisanih dijakov.

Skupaj uspešnost dijakov na splošni maturi 2018, ki so zaključili 4. letnik (na dan 17. 9. 2018), je 90,3 % (84 uspešnih od 93).

**8.2 Poklicna matura****8.2.1 Zimski rok 2017**

K poklicni maturi v zimskem roku poklicne mature 2017 (izvedba v februarju in marcu 2018) se je prijavilo 19 kandidatov:

- 3 nekdanji dijaki (brez statusa) srednjega strokovnega izobraževanja,
- 1 nekdanja dijakinja (brez statusa) poklicnega tečaja za mladino,
- 15 udeležencev izobraževanja odraslih.

K poklicni maturi je pristopilo 8 kandidatov:

- 3 nekdanji dijaki (brez statusa) srednjega strokovnega izobraževanja,
- 1 nekdanja dijakinja (brez statusa) poklicnega tečaja za mladino,
- 4 udeleženci izobraževanja odraslih,

Način opravljanja mature:

- 2 kandidata sta maturo opravljali celotno prvič,
- 1 kandidat je opravljal popravne izpite,

- 2 kandidata sta izboljševala ocene posameznih predmetov,
- 2 kandidata sta opravljala maturo v več rokih, od tega je 1 kandidat opravljal drugi del mature, 1 kandidat pa drugi del mature,
- 1 kandidatka je k maturi ponovno pristopila v celoti.

**Rezultati:**

- Uspešnost kandidatov, ki so maturo v celoti opravljali prvič (2): 100 % (2).
- Uspešnost kandidatov, ki so opravljali popravne izpite (1): 100 % (1).
- Uspešnost kandidatov, ki sta izboljševala ocene posameznih predmetov: 1 kandidat je oceno mature izboljšal, 1 kandidat pa ne.
- Uspešnost kandidatov, ki sta opravljala maturo v več rokih (2): 100 % (2).
- Kandidatka, ki je k maturi pristopila ponovno v celoti, ni bila uspešna.

S poklicno maturo v zimskem roku 2017 so izobraževanje na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana uspešno zaključili 4 kandidati.

### 8.2.2 Spomladanski rok 2018

K poklicni maturi v spomladanskem roku 2018 se je prijavilo 173 kandidatov:

- 110 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 25 dijakov poklicnega tečaja 5. PT,
- 17 udeležencev izobraževanja odraslih PTO16,
- 21 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih PTO16, PTO15 ...).

K maturi je pristopilo 149 kandidatov:

- 109 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 21 dijakov poklicnega tečaja 5. PT,
- 10 udeležencev izobraževanja odraslih PTO17,
- 9 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih PTO16, PTO15 ...).

**Način opravljanja mature:**

- 144 kandidatov je maturo opravljal prvič,
- 2 kandidata sta opravljala popravne izpite,
- 3 kandidati so opravljali maturo v dveh delih (1 kandidat je opravljal drugi del mature, 2 pa prvi del).

**Rezultati:**

- Uspeh mature – vsi kandidati (celotno prvič) (144): 96,53 % (139)
- Kandidati srednjega strokovnega izobraževanja, ki so maturo opravljali prvič (109): 98,17 % (107)



- Povprečen uspeh vseh kandidatov srednjega strokovnega izobraževanja (107): 17,08

	4. a	4. b	4. c	4. d	5. PT
Povprečno število doseženih točk na spomladanskem roku poklicne mature 2018	17,46	16,67	16,69	17,21	15,15

Pregled rezultatov na maturi po oddelkih (samo dijaki, samo celotno prvič):

Oddelek	Št. vpisanih dijakov v šol. letu 17/18	Št. dijakov, ki so pristopili k maturi	Neocenjeni dijaki na maturi	Popravni izpiti na maturi ali v celoti neuspešni	Opravili maturo v spomlad. roku 2018 (%)
4. a	30	29	0	1	28 (96,55)
4. b	27	27	0	0	27 (100)
4. c	25	25	0	1	24 (96,00)
4. d	28	28	0	0	28 (100)
<b>SKUPAJ –SSI</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>107 (98,17)</b>
<b>5. PT</b>	<b>33</b>	<b>21<sup>1</sup></b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20 (95,24)</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>143</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>127 (97,69)</b>

Na šoli je na spomladanskem roku doseglo izjemen uspeh 7 maturantk. Vseh 7 maturantk je zbralo 22 točk (od možnih 23). Zlate maturantke so bile: Breda Hribernik (4. a), Alma Jesenko (4. a), Eva Stare (4. b), Tinkara Šmid (4. b), Ana Filej (4. c), Neža Jereb (4. d) in Nika Pirnovar (4. d). Poleg navedenih maturantk, ki so prejele spričevala s pohvalo, sta še dve maturantki zbrali vseh 100 točk pri matematiki, in sicer: Neja Vončina (4. a) in Vesna Saje (4. d). Slednji sta pri maturi sicer zbrali 21 točk.

### 8.2.3 Jesenski rok 2018

- 8 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 5 dijakov poklicnega tečaja 5. PT,
- 10 udeležencev izobraževanja odraslih (PTO17),
- 11 drugih kandidatov (PTO16, PTO15 ...).

K maturi v jesenskem roku 2018 je lahko pristopilo 16 kandidatov:

- 6 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 3 dijaki poklicnega tečaja 5. PT,
- 3 udeleženci izobraževanja odraslih (PTO17),
- 4 drugi kandidati (PTO16, PTO15 ...).

Način mature:

<sup>1</sup> Do konca šolskega leta je bilo v oddelek 5. PT vpisanih 27 dijakin in dijakov; 6 se jih je skozi leto iz poklicnega tečaja za mladino izpisalo.

- 6 kandidatov je k maturi pristopili prvič,
- 5 kandidatov je opravljalo popravne izpite,
- 4 kandidati so izboljševali ocene posameznih predmetov,
- 1 kandidat je opravljal maturo v več delih (drugi del).

Pregled rezultatov na maturi po oddelkih (samo dijaki, samo celotno prvič in popravni izpiti):

Oddelek	Št. dijakov, ki so pristopili	Neocenjeni na maturi	Popravni izpiti na maturi ali neuspešni v celoti	Opravili maturo september 2018	% uspešnih
4. a	1	0	0	1	100
4. b	0	0	0	0	///
4. c	1	0	0	1	100
4. d	0	0	0	0	///
5. PT	3	0	1	2	66,67 %
SKUPAJ	5	0	1	4	80 %

Nihče od kandidatov ni dosegel izjemnega uspeha.

#### 8.2.4 Splošni uspeh na poklicni maturi 2018 – spomladanski in jesenski rok (samo dijaki)

Oddelek	Št. vpisanih dijakov v šolskem letu 2018/19	Št. dijakov, ki so zaključili 4. letnik oziroma poklicni tečaj	Št. dijakov, ki so pristopili k maturi 2018 (oba roka)	Opravili maturo julij 2018	Opravili maturo september 2018	Uspešni skupaj, oba roka mature 2018 (%)	Neuspešni skupaj, oba roka mature 2018
4. a	30	29	29	28	1	29 (100 %)	0
4. b	27	27	27	27	0	27 (100 %)	0
4. c	25	25	25	24	1	25 (100 %)	0
4. d	28	28	28	28	0	28 (100 %)	0
SKUPAJ – SSI	110	109	109	107	2	109 (100 %)	0
5. PT	33	23	23	20	2	22 (95,65 %)	1
SKUPAJ – VSI	143	132	131	127	4	131 (99,24 %)	1

## 9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevata zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt.

Podrobnejši seznam nabavljene opreme je vedno sestavina poslovno finančnega poročila ob začetku poslovnega leta.

Šola ima skupaj v lastni uporabi 34 učilnic, 6 kabinetov za individualni pouk klavirja in kitare, telovadnico, zbornici, upravne prostore (tajništvo, računovodstvo), knjižnico s čitalnico, prostor za šolsko svetovalno delavko, prostor za ravnatelja in pomočnico ravnatelja, kabinete za vse učitelje. Prostori so pretežno v 2. nadstropju (12 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju Kardeljeve ploščadi 16 in cela stavba

na Kardeljevi ploščadi 28 a ter Plesni in gledališki center ob Dimičevi ulici.

## 10 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- mednarodna raziskava TALIS, ki je vključevala še nacionalno raziskavo Varno in spodbudno učno okolje (zaznavanje nasilja nad učitelji in ravnatelji); koordinator TALIS projekta s strani države je bil Pedagoški inštitut (PI). Sodelovalo je 20 naključno izbranih učiteljev,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor:
  - uporaba oblaka 365 (19. in 26. september 2017), sodelovalo je 34 učiteljev,
  - predavanje mag. Natalija F. Kocjančič na temo Aspergerjev sindrom (12. 12. 2017), sodelovali so učitelji, ki poučujejo v 1. c in 4. g (skupaj 32 učiteljev),
- strokovna ekskurzija za učitelje (23. 8. 2018 – grad Struga in Otočec),
- delavnice varstvo pri delu (27. 8. 2018 – Borštner & company), sodelovalo je 18 učiteljev.

V šolskem letu 2017/18 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjeno v arhivu šole in je priloga Letnemu poročilu.

## 11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2017/2018 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples
- umetniška gimnazija: smer gledališče in film

Na šoli se je v sklopu izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev:

- 4 udeleženci so se vpisali v program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 1. leto izobraževanja.
- 8 udeležencev je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 28 udeležencev se je vpisalo v poklicni tečaj – predšolska vzgoja.
- 1 udeleženec se je vpisal v program gimnazija.
- 3 udeleženci so nadaljevali izobraževanje v programu gimnazija – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 1 udeleženec se je vpisal v program umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B: sodobni ples.
- 1 udeleženec je nadaljeval izobraževanje v programu umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B: sodobni ples.
- 1 udeleženec se je vpisal v program umetniška gimnazija: smer gledališče in film.
- 30 udeležencev se je vpisalo v evidenco izobraževalcev, ki nadaljujejo oz. dokončujejo izobraževanje.

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo ob začetku šolskega leta skupaj vseh udeležencev 76, od katerih se jih je 6 do konca šolskega leta izpisalo.

Izobraževalni proces se je v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja (SSI), gimnazija in umetniška gimnazija (obe smeri) izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program poklicni tečaj – predšolska vzgoja pa kot skupinski organizacijski model izobraževanja (organizirana predavanja). V programu poklicni tečaj – predšolska vzgoja organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsega 60,8 % organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju (pogoj je vsaj 50 %). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Udeleženci poklicnega tečaja so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Vsi udeleženci izobraževanja odraslih so sicer lahko pristopili k izpitom v mesečnem izpitnem obdobju (datumi so objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski, individualno so bili poslani udeležencem izobraževanja odraslih).

Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem omogočala pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Celotno izobraževanje v sklopu poklicnega tečaja je v letošnjem šolskem letu (zimski rok 2017, spomladanski rok 2018, jesenski rok 2018) uspešno zaključilo 22 udeležencev izobraževanja odraslih (k poklicni maturi je sicer pristopilo več udeležencev izobraževanja odraslih) s povprečnim uspehom na poklicni maturi 16 točk.

Udeleženci izobraževanja odraslih so se prijaviili tudi k opravljanju splošne mature, a je niso uspešno opravili.

Organizatorica izobraževanja odraslih je bila Jana Hafner.

## 12 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2017/2018 so dijaki programa predšolska vzgoja (od 1. do 4. letnika in poklicnega tečaja za mladino) **opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu v 108 vrtcih.**

V šolskem letu 2017/2018 je 340 dijakov in dijakinj 1., 2. in 3. letnika opravljalo praktično usposabljanje v 89 različnih vrtcih. 32 dijakinj in dijakov je praktično usposabljanje opravljalo v tujini, v Leedsu in Plymouthu (Erasmus+). Ob koncu pouka je usposabljanje uspešno opravilo 335 dijakinj in dijakov. PUD je koordiniral Aleš Zobec. Časovna razporeditev njegovega dela v zvezi s praktičnim usposabljanjem v prvem, drugem in v tretjem letniku je razvidna iz naslednje tabele.

Avgust in september	Priprava navodil za praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1., 2. in 3. letnik
September	Informiranje dijakinj in dijakov o obveznostih pri PUD-u. Zbiranje podatkov vrtcih, v katerih bi želeli dijaki in dijakinje 1., 2. in 3. letnika opravljati PUD.
Oktober	Prošnja vrtcem in kolektivna pogodba za šolsko leto 2017/18.
November in december	Preverjanje odgovorov vrtcev in urejanje pogodb z vrtci.
Januar	Obvestila vrtcem (navodila) za dijakinje in dijake 2. in 3. letnika.
Februar	Podrobnejša navodila za dijakinje in dijake 2. in 3. letnika
Marec	PUD dijakov in dijakinj 2. in 3. letnika. Podrobnejša navodila dijakom in dijakinjam 1. letnika.
April	Oddaja dnevnikov dijakov in dijakinj 2. in 3. letnika. PUD v vrtcih dijakov in dijakinj 1. letnika. Pomladno rajanje – dijaki in dijakinje 3. letnika.
Maj	Oddaja dnevnikov dijakov in dijakinj 1. letnika.
Maj	Zaključevanje ocen pri modulu PUD za dijakinje in dijake 1. in 2. in 3. letnika. Organizacija nastopov dogodka Mali abonma, veliko doživetje!
Junij	Mali abonma, veliko doživetje!
Julij	Izdaja potrdil mentorjem.

1. letnik predšolske vzgoje:

V šolskem letu 2017/2018 je PUD od 16. do 20. aprila 2018 opravljalo 116 dijakinj in dijakov 1. letnika predšolske vzgoje.

Do konca pouka PUD-a zaradi bolezni ni opravila dijakinja Patricija Oblak (1. c). PUD-a v tem šolskem letu ne bo opravljala, saj bo ponavljala 1. letnik.

Še pred pričetkom praktičnega usposabljanja so dijaki in dijakinje opravili izobraževanje in izpit iz teoretičnega poznavanja vsebin varnosti in zdravja pri delu. Izobraževanje in izpit je v aprilu v dveh terminih izvedla Barbara Pušenjak. Vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili izobraževanja, so po koncu uspešno opravili izpit, koordinator praktičnega usposabljanja pa jim je izdal potrdilo, veljavno 3 leta, tj. do 12. aprila 2021.

Dijaki in dijakinje 1. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika.

Dijaki in dijakinje 1. letnika so PUD opravljali v 57 vrtcih.

PUD se ocenjuje z opisnima ocenama »opravil/opravila« ali »ni opravil/ni opravila«. Dijaki in dijakinje so PUD opravili, če so bili v vrtcu 35 ur, če jih je mentor/mentorica ocenila kot uspešne ter če so oddali dnevnik, napisan v skladu z navodili.

Struktura dnevnika v prvem letniku je bila sledeča: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca kot institucije ter njegovih prostorov (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd., opisali so tudi prostore vrtca z vidika stimulativnosti ter skicirali tloris igralnice), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dnevnice rutine), celovit opis dela in nalog vzgojiteljev in vzgojiteljic v vrtcu (zgoščena predstavitev posameznih delov dnevnice reda), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri, priloge.

## 2. letnik predšolske vzgoje:

V šolskem letu 2017/2018 je PUD od 19. do 23. marca 2018 opravljalo 112 dijakinj in dijakov 2. letnika predšolske vzgoje. 16 dijakinj in dijakov je PUD opravljalo v okviru mednarodne izmenjave v Plymouthu.

Do konca pouka PUD-a zaradi bolezni ni opravila dijakinja Ana Cizej (2. d). PUD bo opravila takoj po koncu pouka.

Dijaki in dijakinje 2. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika.

Dijaki in dijakinje so PUD opravljali v 57 vrtcih.

PUD se ocenjuje z opisnima ocenama »opravil/opravila« ali »ni opravil/ni opravila«. Dijaki in dijakinje so PUD opravili, če so bili v vrtcu 35 ur, če jih je mentor/mentorica ocenila kot uspešne ter če so oddali dnevnik, napisan v skladu z navodili.

Struktura dnevnika v prvem letniku je bila sledeča: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev

vrta kot institucije ter njegovih prostorov (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrta, publikacijo ipd., opisali so tudi prostore vrta z vidika stimulativnosti ter skicirali tloris igralnice), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dnevnne rutine ter na uresničevanje kurikularnih načel), igra predšolskega otroka (predstavitev dveh iger – opis ter klasifikacija), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri, priloge.

Dijakinje in dijaki so v vrtcu predstavili tudi igračo, ki so jo izdelali pri modulu Igre za otroke pod vodstvom Mojce Zupan ter Vesne Lotrič. Dijaki in dijakinje so izvedli tudi naravoslovno dejavnost, ki so jo pripravili pod vodstvom Maše Kukec.

### 3. letnik predšolske vzgoje:

V šolskem letu 2017/2018 je PUD od 12. do 16. marca 2018 opravljalo 112 dijakinj in dijakov 3. letnika predšolske vzgoje. 16 dijakinj in dijakov je PUD opravljalo v okviru mednarodne izmenjave v Leedsu.

Do konca pouka PUD-a zaradi bolezni nista opravili dijakinja Teja Kozjek (3. a) ter Fjola Amza (3. c). PUD-a zaradi negativne ocene mentorice ni opravila Anita Dizdarevič (3. b). Vse tri dijakinje bodo PUD opravile takoj po koncu pouka.

Dijaki in dijakinje 3. letnika so opravili 70 ur PUD-a. Ure so opravili v naslednjih sklopih:

35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika, 6 ur so 14. aprila 2018 pridobili z udeležbo na spomladanskem rajanju, ki je potekalo na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana, 26 ur pa so pridobili od 18. do 21. junija 2018 na dogodku Mali abonma, veliko doživetje! – z izvajanjem predstav in delavnic, ki so potekale na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana.

Dijaki in dijakinje 3. letnika so PUD opravljali v 51 vrtcih.

PUD se ocenjuje z opisnima ocenama »opravil/opravila« ali »ni opravil/ni opravila«. Dijaki in dijakinje so PUD opravili, če so bili v vrtcu 35 ur, če jih je mentor/mentorica ocenila kot uspešne, če so oddali dnevnik, napisan v skladu z navodili, če so sodelovali na Pomladnem rajanju ter na dogodku Mali abonma – veliko doživetje.

Struktura dnevnika v prvem letniku je bila sledeča: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrta kot institucije ter njegovih prostorov (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrta, publikacijo ipd., opisali so tudi prostore vrta z vidika stimulativnosti ter skicirali tloris igralnice), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dnevnne rutine), načrtovane dejavnosti (predstavitev vsebine in didaktičnega vidika treh načrtovanih dejavnosti, refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri, priloge.

14. aprila 2018 je na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana potekalo Pomladno rajanje. Obiskovalci in obiskovalke so si ogledali predstavi Ljubljanski mestni muzikantje ter Rega kvak kvak, sodelovali v

ustvarjalnih delavnicah, delavnici znakovnega sporazumevanja, matematični delavnici in naravoslovnih delavnicah ter pri športnih aktivnostih.

Od 18. junija 2018 do 21. junija 2018 je na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana potekal dogodek Mali abomna – veliko doživetje. Dijaki in dijakinje so pripravili naslednje predstave: Ljubljanski mestni muzikantje, Rega kvak kvak in Butalci. Predstavam so sledile delavnice, ki so jih dijaki in dijakinje pripravili pod mentorstvom likovnic in glasbenic.

Koordinator je k udeležbi povabil vrtnice, s katerimi Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana sodeluje v okviru PUD-a oziroma so sami izrazili željo. Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo so obiskali naslednji vrtci:

PREDSTAVE		18. junij	19. junij	20. junij	21. junij
REGA KVAK KVAK	9.00	Vrtec Najdihojca	Vrtec Ig	Vrtec Ig	Vrtec Najdihojca
	10.30	Vrtec Medvode	Vrtec Mojca Ljubljana	Vrtec Miškolin	Vrtec Miškolin
LJUBLJANSKI MESTNI MUZIKANTJE	9.00	Vrtci Brezovica	Vrtci Brezovica	Vrtec Ig	Vrtec H. C. Andersena Vrtec Jelka
	10.30	Vrtec H. C. Andersena	Vrtec Medvode	Vrtec Najdihojca Zavod za gluhe in naglušne	Vrtec Miškolin
BUTALCI	9.00	Vrtec Najdihojca	Vrtec Mojca Ljubljana	Vrtec Vodmat Vrtec Najdihojca	Vrtec Ig
	10.30	Vrtec Kurirček Logatec	Vrtec Jelka	Vrtec Medvode	Vrtec Najdihojca

Vrtci so na posamezno predstavo lahko pripeljali do 48 otrok. Skupaj je Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana od 18. do 21. junija tako obiskalo približno 1000 otrok z vzgojiteljicami in vzgojitelji.

#### 4. letnik predšolske vzgoje in poklicni tečaj:

V šolskem letu 2017/2018 so dijaki 4. letnikov PV in poklicnega tečaja za mladino opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu in izpitne nastope za 4. predmet poklicne mature v 70 vrtcih, od tega dijaki 4. letnikov v 55 vrtcih, dijaki poklicnega tečaja pa v 25 vrtcih. PUD je organizirala Mojca Zupan.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 109 dijakov četrtil letnikov – le ena dijakinja 4. a ga ni uspešno opravila (Katja Starič). Neredno je pisala dnevniške zapise in jih ni nosila v pregled mentorici, dnevnika PUD ob koncu pouka tudi ni oddala organizatorju PUD na šoli. Izpitne nastope je opravljajo vseh 109 dijakov. V poklicnem tečaju za mladino je ostalo do konca pouka aktivnih 27 dijakov, samo 25 pa jih je opravljalo izpitne nastope, prav toliko pa jih je uspešno opravilo PUD do konca pouka. Dve neuspešni dijakinji sta bili Sabina Mišič in Bojana Stanković. Prva je prekinila s praktičnim usposabljanjem zaradi zdravstvenih težav, Bojano Stanković pa so zaradi neresnega odnosa do opravljanja praktičnega usposabljanja iz vrtca odslovili. S PUD v vrtcih so dijaki 4. letnikov začeli 15. 9. 2017, končali pa so ga 30. 3. 2018. Vrtce so obiskovali ob petkih, zadnji teden v marcu do petka, 30. 3. 2018, pa so obiskovali vrtce strnjeno. Skupaj so opravili v vrtcu 29 dni prakse. Prvi petek v septembru (8. 9. 2017) pa so imeli vsi dijaki 4. letnikov priprave na PUD v šoli, kjer so prejeli vsa potrebna navodila in informacije. V sklopu PUD so dijaki, ki so v 3. letniku izbrali modul PDO, nastopil s tremi igrkami v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (29. 9. 2017), po igrki pa so dijaki izvedli tudi likovne delavnice, ki so tematsko povezane s predstavami. Dijaki, ki pa so v 3. letniku izbrali modul TJO, so ta dan opravljali PUD v vrtcih. Poleg tega so



vsi oddelki 4. letnikov sodelovali na jesenskem rajanju (14. 10. 2017), ki je obsegalo dve predstavi za predšolske otroke, likovne, matematične, naravoslovne delavnice in športne aktivnosti. Tako so 4. letniki normativ 234 ur PUD celo preseгли – opravili so jih 241. Dijak je lahko na PUD manjkal največ en dan. Odsotnost so nadomeščali med počitnicami in ob petkih v aprilu.

Dijaki poklicnega tečaja so začeli s PUD v vrtcih 13. 10. 2017, končali pa so ga 30. marca 2018. Prvi petek v oktobru (6. 10. 2017) so imeli priprave na PUD v šoli. V tem šolskem letu niso opravljali uvodnih hospitacij, saj smo jim zaradi nove organizacije dela organizatorice PUD in svetovalne službe lahko zagotovili PUD v izbranem vrtcu že s prvim mogočim terminom (13. 10. 2017). V vrtcih so opravili 38 dni PUD ob petkih; med jesenskimi počitnicami v začetku novembra, konec decembra in sredi februarja ter zadnji teden v marcu pa tudi nekaj dni strnjeno. Sodelovali so tudi na spomladanskem rajanju (14. 4. 2018).

Skupaj morajo dijaki poklicnega tečaja opraviti 304 ure PUD, opravili pa so jih 310 (dodatne ure so pridobili s sodelovanjem na spomladanskem rajanju). Dijaki so lahko manjkali na PUD največ dva dni. Manjkajoče dneve so prav tako nadomeščali med počitnicami in ob petkih v aprilu.

Dijaki 4. letnikov in poklicnega tečaja za mladino so sproti pisali dnevnik praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Opisati so morali estetsko ureditev vrtca, navesti obvestila za starše, seznam in fotografije izdelkov z opisom izdelave, seznam pesmic, deklamacij, literarnih tekstov, didaktičnih in gibalno-didaktičnih iger ter vse dele dnevne rutine s prehodi, pri čemer so morali povezovati teorijo s prakso, opazovati interakcije med otroki, med vzgojiteljico in otroki, posebnosti, novosti, načrtovane in spontane dejavnosti, zmožnosti otrok ... Strokovne izraze pa so morali izpostaviti. Opraviti so morali tudi vsaj štiri od predvidenih sedmih načrtovanih dejavnosti – to velja samo za 4. letnike, ne pa tudi za poklicni tečaj. Slednji so omenjene dejavnosti izvajali glede na lastno željo ali po navodilu mentorjev na šoli. Vsem dijakom 4. letnikov je uspelo opraviti vsaj del načrtovanih dejavnosti. Letos se ni zgodilo, da nekateri dijaki možnosti za izvedbo ne bi imeli.

10. novembra 2017 smo pripravili srečanje z ravnateljci vrtcev, strokovnimi delavci, ki v vrtcih koordinirajo PUD, in z mentorji dijakov. Na srečanju smo ravnatelj g. Alojz Pluško in organizatorja PUD Aleš Zobec in Mojca Zupan predstavili nekaj vsebinskih poudarkov glede PUD in izpitnih nastopov, nato pa je sledil še pogovor. Srečanja se je udeležilo 53 strokovnih delavcev (eden manj kot leto prej) iz 26 vrtcev. Glede na sodelovanje udeležencev, vprašanja in pogovore po uvodnem delu lahko ocenimo, da je bilo srečanje koristno, vsebinsko kakovostno in učinkovito. Precej mentoric je srečanje izrabilo tudi za individualni pogovor o dilemah, s katerimi se srečujejo pri opravljanju mentorstva dijakom.

V šolskem letu 2017/2018 sem kot organizatorica PUD obiskala 9 vrtcev (obisk Vrtca Ivančna Gorica je zaradi organizacijskih težav odpadel), in sicer v času od 12. 1. 2018 do 9. 3. 2018: Vrtec Jarše, Vrtec Zelena jama, Vrtec Pod gradom, Vrtec Škofljica, Vrtec Horjul, Vrtec Polhov Gradec, Vrtec Kekec Grosuplje, Vrtec Vrhnika, Vrtec Borovnica.

Z mentorji dijakov in vodstvenimi delavci (ravnateljice, pomočnice) sem se pogovorila o:

zadovoljstvu s PUD,

zadovoljstvu z delom dijaka (redno prihajanje, urejenost, odnos do dela, sistematičnost, izpolnjevanje delovnih obveznosti, urejanje dokumentacije (dnevnik), samoiniciativnost, odnos do otrok, do zaposlenih, zadolžitve dijaka – o vrsti in zahtevnosti nalog, učinkovitost in napredek dijaka, uspešnost dijaka in uresničevanje ciljev PUD),

predlogih za izboljšanje PUD,

o izpitnih nastopih (potek, vsebina, teme, vloga dijaka, mentorice, pomočnice, izpitna dokumentacija ...)

o novih izbirnih modulih, ki potekajo na šoli in o tem, kako lahko dijaki novo znanje, pridobljeno na teh modulih uporabijo na PUD.

Obiski vrtcev so bili dobrodošli in dobro sprejeti, učinkoviti in uspešni – kot vsako leto do zdaj. Mentorji (in vodstveni delavci) v vseh obiskanih vrtcih so imeli veliko vprašanj, in sicer tudi v vrtcih, ki jih nisem obiskala prvič. V vseh vrtcih so strokovni delavci vrtcev izrazili zadovoljstvo z obiskom, ocenili so ga kot zelo koristnega.

Predlogi vrtcev (samo novi):

V Vrtcu Zelena Jama so predlagali, da bi se sestanek na šoli z mentorji PUD začel ob 13. uri.

#### Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih (PTO)

V šolskem letu 2017/2018 je Aleš Zobec, koordinator PUD-a za izobraževanje odraslih, od vrtcev prejel poročilo o opravljanem PUD-u, ki vključuje tudi oceno mentorjev in mentorice, od 14 udeleženk in udeležencev izobraževanja odraslih. Pozitivno oceno so prejeli vsi udeleženci in udeleženke.

Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije – naloge in zahteve za uspešno opravljen PUD – o PUD-u dobili v oktobru 2017, večinoma pa so z usposabljanjem pričeli v decembru 2017 in januarju 2018.

#### **Predlogi za ukrepe na področju PUD:**

Predlogi ostajajo taki, kot so bili v lanskem šolskem letu.

Potrebno je spremeniti normative za organizatorja praktičnega usposabljanja pri delodajalcu in pri določanju teh upoštevati tudi ure praktičnega usposabljanja in ne samo števila dijakov.

Zagotoviti je treba učinkovite (stalne) spodbude za delodajalce in mentorje PUD, sistematično usposabljanje mentorjev PUD za mentorstvo, za ocenjevanje dijakovega dela in napredka na PUD in za ocenjevanje izpitnih nastopov (standardi znanja, raven zahtevnosti v razmerju do študentov predšolske vzgoje ...).

#### Poročilo o opravljanju izpitnih nastopov

Tajnik šolske maturitetne komisije za poklicno maturo in organizatorica praktičnega usposabljanja z delom za 4. letnik in 5 PT sta dijakinje in dijake z obveznostmi pri 4. predmetu poklicne mature začela seznanjati že v septembru. Dijakinje in dijaki so informacije o obveznostih prejeli ustno in pisno – v fizični in elektronski

obliki. Udeleženci izobraževanja odraslih so informacije z vsemi navodili prejeli v pisni obliki v oktobru. Dijakinje in dijaki 4. letnikov so teme izpitnih nastopov v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09 in 40/11) in sklepom šolske maturitetne komisije za poklicno maturo prijavili do 31. oktobra 2017, dijaki in dijakinje 5 PT ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa do 8. decembra 2017.

Dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so izpitne nastope opravljali v vrtcih, kjer so opravljali tudi praktično usposabljanje. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 16. januarjem in 30. marcem 2018, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljalo 109 dijakinj in dijakov 4. letnika ter 25 dijakinj in dijakov 5 PT. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2018 opravljalo 14 udeležencev in udeleženek izobraževanja odraslih.

K spomladanskemu izpitnemu roku so pristopili in pridobili pozitivno oceno pri 4. predmetu poklicne mature vsi dijaki in dijakinje 4. letnikov razen Katje Starič (popravni izpiti). Od dijakinj poklicnega tečaja zaradi popravnih izpitov k maturi niso pristopili naslednji dijaki in dijakinje: Anamarija Čuk, Zala Kastelic, Žiga Veselič, Valentina Vrbnjak (popravni izpiti ali izpis). K maturi je v spomladanskem roku pristopilo tudi 10 udeležencev in udeleženek izobraževanja odraslih (ostali niso opravili vseh obveznosti v poklicnem tečaju). Nastopi dijakov in dijakinj ter udeležencev in udeleženek izobraževanja odraslih so bili večinoma ocenjeni s prav dobrimi ali odličnimi ocenami.

### 13 DEJAVNOST DIJAKOV OB POUKU

Dejavnosti dijakov so se v šolskem letu 2017/2018 izvajale na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem, športnem, v dejavnostih za otroke, prostovoljnem socialnem delu, pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, tekmovanjih v znanju in športu ter drugje.

Na šoli smo izvedli 13 krožkov:

1. Osnove znakovnega sporazumevanja z malčki za 3. letnik PV (mentorica: Maja Krajnc)
2. Prostovoljstvo (mentorica: Bernarda Nemeč)
3. Tečaj ruščine (mentor: Miha Vanič)
4. Cirkuška delavnica (mentor: Dušan Teropšič)
5. Inštrumentalni sestav (mentorica: Katja Virant Iršič)
6. Šolski bend (mentor: Marko Korošec)
7. Dekliški zbor SVŠGL (mentorica: Alenka Bobek)
8. Šolske Aktivnosti s Pasjo Asistentko – ŠAPA (mentorica: Mojca Trampuš)
9. Psihološki krožek (mentorica: Bernarda Nemeč)
10. EFT – tapkanje (mentorica: Ivica Vrečko Novak)
11. Ekobranje za ekoživljenje (mentorica: Tatjana Vučko)
12. Igrarije (mentorica: Mojca Zupan)
13. ŠILA (mentorica: Alja Cerar)

Na šoli smo ponudili več abonmajev:

1. Dijaški abonma v Mestnem gledališču je vključeval 5 predstav:
  - Johnatan Larson: RENT (mjuzikel)
  - SEN KRESNE NOČI – SMRTNI SVET JE ČISTO NOR (komedija po motivih Shakespeara)
  - Ivan Viripajev: PIJANI (črna komedija)
  - Drago Ivanuša: ORLANDO (mjuzikel)
  - KONCERT Z IGRALCI MGL IN ŠTUDENTI AGRFTSodelovalo je 85 dijakov, mentorica J. Majcen.
  
2. Plesni abonma v Plesnem teatru Ljubljana. V Plesnem teatru Ljubljana si je 120 dijakov ogledalo 15 različnih predstav in njihovih ponovitev: Blago(r) narodu, Solo za dva glasova, Koncert za mam, Veveriček posebne sorte, Meduza, Mother fuckers, Sen plesne noči, SSPJ, Tja blizu, Tobelija, Tristanov akord, Juri Muri v Afriki pleše, Solo za dva glasova, Kakor dih in Orlandina.  
Ker v PTL ni bilo zadosti predstav za otroke, so si dijakinje plesno predstavo Huda mravljica ogledale v Centru kulture Španski borci v Mostah, nekatere pa tudi Festival plesne ustvarjalnosti mladih »ŽIVA« 2017 (Identiteta, Prehajanja, Molitev žametnih src, Simptomi, Zavest ....) ter Večer solov na SVŠGL.  
Sodelovalo je 120 dijakov, mentorica V. Rupnik.
  
3. Dijaški abonma v Drami. Dijaki so si ogledali pet predstav, od teh eno po lastni izbiri. Mentorica L. Epih.

Poročila so sestavni del Letnega poročila in so shranjena v arhivu šole.

**Tekmovanja v znanju 2017/2018**

Preglednica tekmovanj:

Naziv tekmovanja/mentor oz. koordinator	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Tekmovanje v znanju angleščine POLIGLOT za 3. letnik predšolska vzgoja (Urša Posavec in Irena Ajster)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 8</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	0	0	0
EPI bralna značka iz angleščine / Irena Ajster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 9</li> </ul>	0	5	2
Tekmovanje v znanju angleščine za 3. letnik gimnazije in umetniške gimnazije / Irena Ajster, Alan Paradiž	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 4</li> <li>• regijsko: 2</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	2	0	0
Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole / Maša Kosem, Manica Mivšek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 22</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 1</li> </ul>	7	0	0
EPI LESEPREIS – nemška bralna značka / Manica Mivšek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 27</li> </ul>	0	19	3
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) / Petra Županič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 32</li> <li>• regijsko: 7</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	11	3	1
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike (gimnazija) / Mojca Trampuš	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 61</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	19	0	0
Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike / Irma Kokelj Žerovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 39</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	13	0	0
Tekmovanje iz logike / Mateja Tomažič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 57</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 4</li> </ul>	18	1	0
Tekmovanje v znanju zgodovine / Darja Ogrin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 22</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 6</li> </ul>	6	1	0
Tekmovanje v znanju kemije / Sergeja Groleger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 31</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 5</li> </ul>	4	0	0
Tekmovanje v znanju fizike / Maruša Perger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 5</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	2	0	0
Tekmovanje v znanju biologije / Alenka Smuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 20</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 3</li> </ul>	6	0	0
Tekmovanje iz sladkorne bolezni / Alenka Smuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 62</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	5	0	0
Tekmovanje v znanju geografije / Drago Radoman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 55</li> <li>• regijsko: 7</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	21	6	2
Ekokviz / Tatjana Lesjak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 3</li> <li>• regijsko:</li> </ul>	1	0	0

	• državno: 3			
Tekmovanja Bober (mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja)	• šolsko: 209 • regijsko: 0 • državno: 0	23	0	0
<b>SKUPAJ:</b>	• <b>šolsko: 663</b> • <b>regijsko: 16</b> • <b>državno: 30</b>	<b>138</b>	<b>35</b>	<b>8</b>

<b>ZLATA oz. SREBRNA PRIZNANJA V Š. LETU 2017/2018 (tekmovanja, nastopi)</b>		
Razred	Število dijakov	TEKMOVANJE
1b	1	Tekmovanje iz angleške bralne značke (zlato priznanje)
1f	1	Tekmovanje iz angleške bralne značke (zlato priznanje)
1f	3	Tekmovanje iz angleške bralne značke (srebrno priznanje)
1d	1	Tekmovanje iz angleške bralne značke (srebrno priznanje)
3f	1	Tekmovanje iz angleške bralne značke (srebrno priznanje)
1g	1	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – zlato priznanje
2g	2	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – zlato priznanje
1e	2	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
1f	2	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
1g	3	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
1h	8	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
2e	1	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
2g	1	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
3e	2	Epi Lesepreis (Nemška bralna značka) – srebrno priznanje
1b	1	Cankarjevo priznanje – zlato priznanje
1b	1	Cankarjevo priznanje – srebrno priznanje
2h	1	Cankarjevo priznanje – srebrno priznanje
3g	1	Cankarjevo priznanje – srebrno priznanje
1f	1	Tekmovanje iz logike – srebrno priznanje

1b	1	Tekmovanje iz geografije – zlato priznanje
1d	1	Tekmovanje iz geografije – zlato priznanje
1b	1	Tekmovanje iz geografije – srebrno priznanje
1d	3	Tekmovanje iz geografije – srebrno priznanje
3f	2	Tekmovanje iz geografije – srebrno priznanje
1d	1	Tekmovanje iz geografije – srebrno priznanje
4b	1	Tekmovanje iz zgodovine – srebrno priznanje
2h	1	Državno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev ter nagrada za Najboljšo miniaturo po izboru generacijske žirije

Na območnem in regijskem tekmovanju lutkovnih skupin FOGU smo prejeli srebrno priznanje.

V Cankarjevem domu na festivalu Transgeneracije 2018 je naša šola imela največ nagrajencev:

- 1) dijakinja iz 3. c – strip Leaving nightmare (mentorica Jasna Potočnik),
- 2) plesna predstava Entropija (dijakinje in dijaki 1., 2., 3. in 4. letnika umetniške gimnazije, smer sodobni ples; mentorji: Nataša Tovirac, Petra Pikalo, Urška Vohar, Aja Zupanec, Mojca Dimec, Sinja Ožbolt, Dušan Teropšič, Andreja Rauch Podzavnik, Nina Fajdiga, Petra Pikalo, Maja Delak),
- 3) dijak iz 4. g za režijo filma Nočna ptica,
- 4) dijak iz 4. g za najboljšo video produkcijo v celoti za film Vonj po razkroju,
- 5) mentorica zgoraj omenjenih filmov je Ana Čigon.

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti nam je podelil srebrno plaketo v sklopu državnega srečanja lutkovnih skupin Slovenije (igrice Volk in kozlički) v torek, 5. junija 2018, v Kulturno-kongresnem centru Dolenjske Toplice.

Film Aleks, ki so ga dijaki in dijakinje 1. F (umetniška gimnazija, smer gledališče in film) posneli pri predmetu fotografija in film, je na Festivalu mladinske filmske ustvarjalnosti Videomanija prejel nagrado strokovne režije. Na festivalu Videomanija je častno pohvalo mladinske žirije za odlično uporabo svetlobe prejel tudi film Dokaz Teme, ki ga je režiral dijak iz 4. g. Bronasto priznanje za kratki film so prejeli še naslednji filmi: Neeeeeee (1. f), ON (1. g), Popoln dan (1. g), Preblisk (1. g), Smrt (1. g).  
Filmi so nastali v okviru predmeta film in fotografija.

V kategoriji mladinskega filma sta na *Mednarodnem filmskem festivalu za otroke in mladostnike ZOOM.12* nagrado – Klapo prejela dijakinja iz 4. g za film "Vonj po razkroju".

Nagrado *20. Festivala slovenskega filma* za najboljši film sklopa *Podmladek* je prejel film: "Vonj po razkroju", dijaki 4. g.

Skupaj vseh zlatih priznanj (tekmovanja in nastopi): 8

Skupaj vseh srebrnih priznanj (tekmovanja in nastopi, plaketa): 37

## Udeležba na natečajih

Sodelovali smo na natečajih:

- udeležba na likovnem natečaju Evropa v šoli – Dediščina okoli nas: Kjer preteklost sreča prihodnost, 4. b in d, ena dijakinja se je uvrstila na nacionalni nivo;
- sodelovanje na Festivalu sodobnih umetnosti mladih TRANSGENERACIJE 2018, 4. a in c, T. Špenko, Ilar Ema 3. c – J. Potočnik;

- Voda – Kaj mi pomeni? T. Špenko;
- začetek likovnega natečaja "Moje črte po črticah Ivana Cankarja", Špenko, Potočnik, Županič;
- natečaj Stripburger – Živel strip! Živela animacija!, dijaki 3. b s stripi – T. Špenko in MAP z animacijo (projektni dan) – J. Potočnik;
- natečaj Gremo na kult-uro, pohvala dijakinji iz 2. A – T. Špenko;
- sodelovanje na natečaju Radost Evrope, Beograd – T. Špenko;
- sodelovanje na natečaju Po Fabianijevih poteh – T. Špenko;
- Eko šola – likovni natečaj Biotska raznovrstnost – J. Potočnik;
- PoHAIKUJ – natečaj MKL– 3. g, Petra Županič;
- Dnevnikov projekt Obrazi prihodnosti 2018 – dijaki 4. g, mentorica B. Trampuš;
- lit. natečaju MKL (dijakinja iz 2. g – 3. nagrada za dramsko besedilo);
- Evropa v šoli (dve dijakinji na regijskem nivoju);
- ENO umetniški natečaj – 3. d čebela iz recikliranih materialov, 3 dijakinje iz 2. letnika predšolska vzgoja, mentorstvo Maja Božičnik;
- likovni natečaj Biotska raznovrstnost v okviru projekta Ekobranje za ekoživiljenje;
- pesniški natečaj Veronika in pesem Ne zares, dijakinja iz 4. g – mentorica Barbara Britovšek Trampuš;
- natečaj na festivalu Videomanija – film Aleks, ki so ga dijaki in dijakinje 1. f (umetniška gimnazija, smer gledališče in film) posneli pri predmetu fotografija in film, je na Festivalu mladinske filmske ustvarjalnosti Videomanija prejel nagrado strokovne žirije. Na festivalu Videomanija je častno pohvalo mladinske žirije za odlično uporabo svetlobe prejel tudi film Dokaz teme, ki ga je režiral dijak iz 4. g. Bronasto priznanje za kratki film so prejeli še naslednji filmi: Neeeeeee (1. f), ON (1. g), Popoln dan (1. g), Preblisk (1. g), Smrt (1. g), filmi so nastali v okviru predmeta film in fotografija;
- natečaj na festivalu ZOOM. 12 – v kategoriji mladinskega filma sta na Mednarodnem filmskem festivalu za otroke in mladostnike ZOOM.12 nagrado – Klapo prejela dijaka iz 4. g za film "Vonj po razkroju";
- natečaj na Festivalu slovenskega filma – Nagrado 20. Festivala slovenskega filma za najboljši film sklopa Podmladek je prejel film "Vonj po razkroju", v režiji dijaka 4. g, umetniške gimnazije dramsko-gledališke smeri;
- natečaj na Festivalu sodobnih umetnosti mladih Transgeneracije 2018 – v sklop film in video sta se uvrstila filma Nočna ptica in Vonj po razkroju, avtorja dijaka 4. g. Film Nočna ptica je prejel nagrado za režijo, film Vonj po razkroju pa nagrado za najboljšo produkcijo v celoti. Nagrado za posebne dosežke je prejela tudi Ana Čigon – mentorica predmeta video-filmska delavnica, v okviru tega predmeta sta tudi nastala oba omenjena filma;
- v sklopu Strip je prejel nagrado strip z naslovom Leaving nightmare dijakinje 3. c;
- v sklopu ples je nagrado za izjemni prispevek prejela celovečerna predstava Entropija, pri kateri so sodelovale dijakinje in dijaki vseh letnikov umetniške gimnazije smeri sodobni ples;
- v sklopu gledališče sta se v program festivala uvrstili dve predstavi, in sicer Grenki sadeži pravice v izvedbi 4. g in sto kuharic, dvaindvajset soldatov in sofijske, v izvedbi 1. g, 1. f, 2. g, 2. f in 3. g umetniške gimnazije dramsko-gledališke smeri.

### Nastopi oz. dejavnosti dijakov umetniške gimnazije, dramsko-gledališka smer, v šolskem letu 2017/18 – vodja aktiva Mojca Dimec

#### SEPTEMBER

- 14. septembra so dijakinje in dijaki 1. f, 1. g in 3. g z Ano Čigon in Darkom Sinkom (Dušan Teropišič in Sinja Ožbolt) obiskali festival slovenskega filma v Portorožu. Ogledali so si filma *Družina* (J. Cvitkovič) in *Družinica* (R. Biček).
- 20. septembra so dijakinje in dijaki 3. g za 1. f in 1. g ponovili uprizoritev *Študija primera* in video izbor *Naši kratki*.
- 28. septembra so dijakinje in dijaki 2. g in 2. h potovali v Vicenzo (Lidija Černuta Nowak, Mojca Dimec in Sinja Ožbolt).

#### OKTOBER

- 1. in 2. oktobra so dijakinje in dijaki 3. g obiskali Studio Tomija Janežiča na Kruščah (Barbara Krajnc Avdič, Andrej Jus).
- 27. oktobra so dijakinje in dijaki 4. g potovali na ekskurzijo v Maribor. Ogledali smo si prostore GT22,



Umetnostno galerijo Maribor in grafike Bojana Golije ter razstavo Pionirji računalniške umetnosti. Dve uprizoritvi, in sicer ob 18.00 na malem odru *Ordinary people*, mednarodno uprizoritev češkega Archa teatra in japonske umetnice Wen Hui in ob 20.00 uprizoritev Lorenzijeva *Biblija* SNG Drama. (Andreja Kopač, Mojca Dimec).

#### NOVEMBER

- 17. novembra smo s 4. g posneli nekaj kadrov v Dijaškem domu Bežigrad za uprizoritev *sto kuharic ...* (Mojca Dimec, Darko Sinko, Alja Cerar)
- 28. novembra so si dijakinje in dijaki v okviru medpredmetne povezave ogledali LGBTQ+ filma *1:54* Yana Englanda in *Transspolna življenja v Sloveniji* Michaela Emsona. Gosta sta bila Anja Kolutnik in Filip Vurnik. (Ana Čigon, Petra Županič).

#### DECEMBER

- 6. in 7. decembra so dijakinje in dijaki 1. f in 1. g obiskali Festival Animateka, kjer so si ogledali *Animirane dokumentarce 1 in 2* (Ana Čigon in Darko Sinko).
- 23. decembra - nastop na novoletni prireditvi (dijakinje in dijaki 2., 3. in 4. letnika).
- Dijaki 4. g so uprizorili *Volkove* (V vagonu raztrganih duš), prvo samostojno dijaško predstavo, režija in avtor besedila – Aljoša Nikolič.

#### JANUAR

- 12. januarja smo s 4. g posneli še nekaj kadrov v Dijaškem domu Bežigrad za uprizoritev *sto kuharic ...* (Mojca Dimec, Darko Sinko, Alja Cerar)
- 18. januarja in 24. januarja smo sodelovali na dnevih odprtih vrat.

#### FEBRUAR

- Uprizoritev za slovenski kulturni praznik, z uprizoritvijo so sodelovali tudi na informativnih dnevih, in sicer 2. februarja – premiera uprizoritve *100 kuharic, 22 soldatov in sofije*. Uprizoritev 1. letnikov, 2. letnikov, del 3. letnika in 4. letnika na videu. Ponovitve: 5. februarja ob 11.00, torek, 6. februarja ob 11.00, 13.30 in 18.00, sredo, 7. februarja, ob 11.00 in 13.30 ter ob 18.00, petek, 9. februarja ob 9.00, 15.00 (okrajšano za informativni dan) in 18.30, sobota, 11. februarja ob 9.00 (okrajšano za informativni dan).
- Od 14. do 18. februarja so nekatere dijakinje in dijaki 2. f in 2. g (skupaj z dijakinjami in dijaki 2. h in 3. h) prisostvovali vajam v Zagrebu (XVI. gimnazija) za mednarodni gledališki projekt *La Melee - Europeana*. (Mojca Dimec, Sinja Ožbolt).

#### MAREC

- 8. marca premiera *Grenkih sadežev pravice* – 4. letnik (Barbara Krajnc Avdič, Andrej Jus)
- 21. marca smo sodelovali na festivalu ZOOM 12. Za film *Vonj po razkroju* sta dijaka A. Žigart in A. Testen dobila klapo za najboljši slovenski mladinski film.
- 28. in 29. marca so si dijakinje in dijaki 1. f, 1. g in 3. g v okviru Kinotripa ogledali dva filma, in sicer *Bes* in *Igralec* (Darko Sinko in Ana Čigon).

#### APRIL

- Od 29. marca do 8. aprila (premiera, 7. aprila v Theatre D'O v Montpellierju) so nekatere dijakinje in dijaki 2. f in 2. g (skupaj z dijakinjami in dijaki 2. h in 3. h) prisostvovali vajam v Montpellierju (Palavais-Les-Flots, IGESA center) za mednarodni gledališki projekt *La Melee - Europeana*. (Mojca Dimec, Sinja Ožbolt).
- 4. aprila so dijakinje in dijaki 3. g obiskali Dan nominirancev za nagrado Slavka Gruma v SLOGI Ljubljana (Alja Cerar).
- 3. aprila so dijakinje in dijaki 4. g obiskali Novo Gorico in uprizoritev tamkajšnjih gimnazijcev *Ubežni delci*. 5. aprila pa so si novogoriški gimnazijci ogledali uprizoritev *Grenki sadeži pravice* v Ljubljani.
- 10. aprila ob 17.00 smo z uprizoritvijo *100 kuharic ..* nastopili na festivalu Transgeneracije.
- 14. aprila smo z uprizoritvijo *Grenki sadeži pravice* nastopili na festivalu Transgeneracije.
- 17. aprila je 3. g obiskala turška delegacija, nato pa 3. g in 4. g še Simona Semenič
- 25. aprila so dijakinje in dijaki 3. g letnika uprizorili *Ustavo* (Barbara Krajnc). Ponovitve so bile še 26. aprila.

#### MAJ

- Od 29. aprila do 6. maja smo gostili francosko in hrvaško skupino sodelavcev za mednarodni projekt *la Melee - Europeana*, uprizorili premiero v Zagrebu (ZKM), 3. maja in 4. maja tudi v Ljubljani. Obiskala nas je Maja Makovec Brenčič. (Mojca Dimec, Sinja Ožbolt).
- 21. maja je 1. f, 1. g in 3. g sodeloval na Videomaniji. Neža Zalaznik iz 1. f je dobila nagrado za film *Aleks*, Anže Testen posebno nagrado za *Dokaz teme*.

#### JUNI

- 18. junija smo z dijakinjami in dijaki 1. letnikov obiskali Dramo in delavnice v SLOGI (Barbara Žefran, Mojca Dimec, Andreja Kopač, Barbara Krajnc Avdič).

- 22. junija smo uspešno zaključili šolsko leto z nastopom na prireditvi ob dnevu državnosti (1. letnik in 3. letnik).

### Nastopi oz. dejavnosti umetniške gimnazije, sodobni ples, v šolskem letu 2017/18 – vodja aktiva Maja Delak

#### SEPTEMBER

- 2. septembra so bili dijaki 1. h na spoznavnem taboru v Starem trgu ob Kolpi, CŠOD Radenci (spremljevalka: Zupanec).
- Od 12. do 14. septembra je potekal Co-festival, kjer so si naši dijaki lahko ogledali plesne predstave.
- 27. septembra smo izvedli predavanja in delavnice na temo plesne produkcije ENERGIJA (delavnice smo vodile učiteljice in učitelji plesnega aktiva, kot gost je predaval dr. A. Detele).

#### OKTOBER

- Od 6. do 8. oktobra smo se Konference plesne pedagogike v Velenju (JSKD) udeležile učiteljice Tovirac, Ožbolt, Zupanec.
- V oktobru se je pričel ustvarjalni proces za projekt *Europeana* (projekt Erasmus+), ki sta ga vodili Dimec in Ožbolt. Sodelovali so tudi dijakinje in dijaki plesne smeri 2. h in 3. h. Med 4. in 14. oktobrom smo si z dijaki ogledali predstave s programa festivala Mesto žensk (spremljevalki Delak, Tovirac).

#### NOVEMBER

- Od 8. do 10. novembra smo sodelovali na festivalu ŽIVA 2017, JSKD, Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih boricah, kjer so nastopili: Cunk s solom *Untitled lost in the club*, Bajc s solom *Klasika-tok-mirnost*, z duetom *Živim, dokler bleščim* (mentorica Delak), 2. h s koreografijo *ORLI* (mentorica Tovirac) in 3. h s koreografijo *Privlačnost in odbojnost* (mentorji Ožbolt, Teropšič, Dobaj).
- 9. novembra smo si s 1. h ogledali predstave na festivalu ŽIVA 2017, 15. novembra pa predstavo *Upogib* v koreografiji Rachida Ouramdana v Španskih boricah (spremljevalka: Tovirac).
- 16. novembra smo si z dijakinjami 4. h ogledali predstavo *Orfična himna* v SNG Opera in balet v Ljubljani (spremljevalka: Delak).
- 28. novembra smo si s 3. h ogledali predstavo Solo za dva glasova, koreografija in ples Magda Reiter in Milan Tomašič, dramaturgija Anja Golob. Po predstavi smo organizirali pogovor z ustvarjalci predstave (organizacija in spremljevalka: A. Podrzavnik).

#### DECEMBER

- Od 4. do 21. decembra smo izvedli skupinska komisijska ocenjevanja pri BA in SPT v vseh letnikih, udeleženi smo bili vsi učitelji, smer sodobni ples.
- 22. decembra smo sodelovali na šolskem novoletnem nastopu s koreografijo dijakov 3. letnika (mentorica: A. Podrzavnik).

#### JANUAR

- V januarju smo izvedli dneve odprtih vrat, kjer so si osnovnošolci ogledali učni proces predmetov UMG – plesna smer.
- 18. in 19. januarja smo izvedli strokovno ekskurzijo za 4. h v Švico na Zurich University of the Arts – BA Contemporary Dance (organizatoriki in spremljevalki: Aja Zupanec, Urška Vohar).
- 26. januarja smo z dijaki 1. h izpeljali enodnevno strokovno ekskurzijo v Avstrijo, kjer smo si na Dunaju ogledali plesni center Tanzquartier in predstavo Alexandre Pirici: *Delicate Instruments of Engagement* (organizacija Tovirac, spremljevalci Teropšič, Vignjevič Kovjanič).
- 27. januarja je potekal predizbor državnega tekmovanja mladih plesnih ustvarjalcev OPUS1 v Celju, kjer so sodelovale dijakinje iz 1. h (mentorica: Urška Vohar), dijakinja iz 2. h (mentorica Aja Zupanec), dijakinja iz 2. h (mentorica: Aja Zupanec), dijakinja iz 2. h (mentorica: Sinja Ožbolt), dijakinja iz 2. h (mentorica: Kaja Janjič), dijakinja iz 3. h (mentorica: Andreja Rauch Podrzavnik).
- 30. januarja smo si z 1. h ogledali predstavi *Set and reset* (koreografija Trisha Brown) in *Canard pekinois* (koreografija Joseph Nadj) v Španskih boricah (organizacija in spremljevalka: Tovirac).

**FEBRUAR**

- 18. februarja je potekalo državno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev OPUS1 2018 v KC Španski borci. V B kategoriji je zlato priznanje prejela Neja Veternik za solo *Črno zlato* (mentorica Ožbolt); srebrno priznanje sta prejeli dijakinji iz 2. h za solo *Moj dragi?* (mentorica Zupanec) in za solo *Simfonija 91 dB* (mentorica Kaja Janjić); v C kategoriji je srebrno priznanje prejela dijakinja iz 4. h za solo *Puščavska ptica* (mentorica Delak).

**MAREC**

- 14. marca smo izvedli preizkus posebne nadarjenosti za kandidate za vpis v šolsko leto 2018/2019, smer sodobni ples (PGC) (komisija: Maja Delak, Petra Pikalo, Urška Vohar; vodenje: Aja Zupanec).
- 21. marca smo izvedli premiero letne produkcije dijakin in dijakov UMG, plesna smer z naslovom *Pred-premiera'18: Entropija*. Sodelovali so 1.h, 2.h, 3.h, 4.h in vsi učitelji strokovnih predmetov.
- Izvedli smo 6 ponovitev *Pred-premiera'18: Entropija*, med katerimi je bila ena tudi za dijake Gimnazije Šentvid.
- 28. marca smo si z 1. h ogledali predstavo *Solo za dva glasova*, koreografija in ples Magda Reiter in Milan Tomašik (organizacija in spremstvo Tovirac).
- 31. marca je bilo v Celju mednarodno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev Opus1 2018, ki se ga je udeležila dijakinja iz 2. h s solom *Črno zlato* in prejela nagrado generacijske žirije (mentorica: Ožbolt).

**APRIL**

- 7. aprila je bila izvedena premiera projekta *Europeana* v Franciji, Montpellier v Theatre d'O (mentorici Dimec, Ožbolt).
- 11. aprila smo sodelovali s plesno produkcijo *Pred-premiera'18: Entropija* na festivalu Transgeneracije 2018 v Cankarjevem domu, Ljubljana (organizacija Teropšič), kjer smo prejeli nagrado za najboljšo plesno predstavo na festivalu.
- 11. aprila so na festivalu Transgeneracije nastopile tudi dijakinje: s solom *Puščavska ptica* (mentorica Delak), s solom *Dragi moj?* (mentorica Zupanec), s solom *Črno zlato* (mentorica Ožbolt) in s solom *Simfonija 91 dB* (mentorica Kaja Janjić).
- Od 20. do 26. aprila smo izvedli skupinska komisijska ocenjevanja za dijake 4. h.
- 20. aprila smo bili na izmenjavi s šolo Ane Maletič iz Zagreba. Izvedli smo del predstave *Pred-premiera'18: Entropija* ter si ogledali koreografije 3. in 4. letnikov šole Ane Maletič v Zagrebškem plesnem centru. Sodelovali so 1.h, 2.h in 3.h (spremljevalci: Ožbolt, Podrzavnik, Predanič, Vohar; organizacija: Vohar).
- 24. aprila so nastopili dijaki 1. h na območni reviji plesnih skupin v organizaciji JSKD OI Ljubljana, Španski borci Ljubljana (mentorica: Tovirac).
- Dogovor o sodelovanju dijakov plesalcev in mentorja (Teropšič) z Glasbeno matico pri projektu: otroška opera *Všeč si mi*, ki bo imela premiero v decembru 2018.

**MAJ**

- 3. maja je bila izvedena hrvaška premiera projekta *Europeana* v Zagrebu v Zagrebačkom kazalištu mladih (mentorici: Dimec, Ožbolt).
- 4. maja je bila izvedena slovenska premiera projekta *Europeana* v Ljubljani v PGC, SVŠGL (mentorici: Dimec, Ožbolt).
- 22. maja smo si s 1. h ogledali predstavo *Piksel* kolektiva Kafig v Cankarjevem domu (organizacija in spremstvo Tovirac.)
- Od 14. maja do 2. junija smo izvedli skupinska komisijska ocenjevanja za 1. h, 2. h in 3. h).
- 28. maja je 1. skupina 1. h nastopil na regijski reviji plesnih skupin »Plesno popotovanje 2018« v organizaciji JSKD OI Ljubljana, Španski borci Ljubljana (spremljevalka: Zupanec).
- 16. in 17. maja smo izvedli praktična maturitetne izpitne nastope za 4. letnike.
- 17. maja do dijakinje 4. h nastopile na Večeru solov 2018, kjer so sodelovali tudi dijaki 3.h, ki so pripravili poslovilni dogodek za odhajajoči letnik (mentorice: Delak, Fajdiga, Zupanec, Podrzavnik).
- 18. maja so dijaki 3. h in dijakinja 2. h s solo plesom gostovali na festivalu Korpus v Celju (mentorici: Podrzavnik, Zupanec).

**JUNIJ**

- Od 14. do 18. junija smo izvedli strokovno ekskurzijo v Francijo, v Le Havre in Pariz, kot prvo srečanje s sorodno šolo in pripravo nadaljnje šolske izmenjave. Ekskurzija je bila namenjena 1., 2. in 3. letnik (organizacija in spremstvo: Pikalo, Zupanec, Černuta).
- 14. junija sta dijakinji iz 4. h nastopili s svojima plesnima soloma na Festivalu plesnih perspektiv UKREP.

## JULIJ

- 4. julija sta v oddaji Gimnazium (1. program Radia Slovenija) na temo sodobnega plesa sodelovala dijaka (skupaj z A. Kopač, V. Valdes in Lano iz KGBL).

## CELOLETNA AKTIVNOST

- Celoletne Cirkuške delavnice 2017/18 se je udeležilo 18 dijakinj in dijakov (mentor: Dušan Teropšič).
- Od 1. oktobra do 14. junija je potekal Praktikum sodobne plesne umetnosti (organizatorke: Pikalo, Vohar, Delak).

## Nastopi Dekliškega pevskega zbora SVŠGL / mentorica Alenka Bobek

21. 11. 2017, Dobrodelni sejem – avla šole
- Josu Elberdin: Duerme, pequeño mar
22. 12. 2017, Božično-novoletna prireditev – avla šole
- Anders Ohrwall: We wish you a merry christmas
9. 2. 2018 – nastop na informativnem dnevu
- Prir.: Matija Tomc: Na Gorenščem je fletno
  - Josu Elberdin: Duerme, pequeño mar
9. 5. 2018 – Letni nastop kitaristov in Dekliškega zbora SVŠGL, GPD
- Prir.: Matija Tomc: Na Gorenščem je fletno
  - Thomas Morley: Now is the month of Maying
  - Karl Jenkins: Songs of sanctuary: 1. Adiemus
21. 5. 2018 – nastop ob podelitvi spričeval 4. letnikom, GPD
- Prir.: Matija Tomc: Na Gorenščem je fletno
  - Karl Jenkins: Songs of sanctuary: 1. Adiemus
25. 5. 2018 – nastop razrednih zborov in Dekliškega zbora SVŠGL, avla šole
- Thomas Morley: Now is the month of Maying
  - Karl Jenkins: Songs of sanctuary: 1. Adiemus
12. 6. 2018 – snemanje v studiu SVŠGL
- Karl Jenkins: Songs of sanctuary: 1. Adiemus
22. 6. 2018 – zaključna prireditev ob koncu šolskega leta, avla šole
- Stanko Premrl: Zdravljica

## Inštrumentalni sestav – nastopi / mentorica Katja Virant Iršič

- 7. 9. 2017 je inštrumentalni sestav s kratkim programom sodeloval na otvoritvi razstave lutk v avli stavbe A.
- 26. 9. 2017 nastop na F3ŽO ter izvedba igrice Volk in kozlički (mentorji: Špenko, Epih, Kononenko, Virant).
- 4. 10. 2017 nastop na Dnevih slovenske muzikologije (Virant).

- 8. 10. 2017 nastop ob otvoritvi nove razstave v K28A (Virant).
- 10. 11. 2017 ob 12.00 je Inštrumentalni sestav (Virant) izvedel kratek uvodni nastop za ravnatelje vrtcev.
- 21. 11. 2017 ob 21.00 so nekateri glasbeniki (Bobek, Korošec, Virant) pripravili glasbeni program ob otvoritvi bazarja v avli Kardeljeva ploščad 16 Ljubljana. Za prodajne izdelke so med drugim poskrbeli Špenko, Županič, Potočnik.
- 14. 12. 2017 ob 10.00 glasbeni nastop na dnevu odprtih vrat za osnovnošolce. Sledila sta predstavitev in pogovor (K. Virant I.).
- 20. 12. 2017 ob 12.30 nastop na otvoritvi razstave dijakov v galeriji stavbe B Kardeljeva pl. 28 a. Umetniški program sta prispevala dva tria iz inštrumentalnega sestava (Virant) in benda (Korošec). Slišali smo tudi solo klavirsko točko.
- 22. 12. 2017 ob 12.00 nastop ob dnevu samostojnosti. Glasbeni program so izvajali: Sestav pevcev (Bobek), Inštrumentalni sestav (Virant), Sestav šolskega benda (Korošec).
- 26. januar 2018 – uspešen samostojni nastop inštrumentalnega sestava na 10. Informativi na Gospodarskem razstavišču.
- 9. 2. 2018 – uspešna predstavitev Dekliškega zbora in inštrumentalnega sestava na informativnem dnevu s samostojnim programom dopoldne in popoldne (Bobek, Virant).
- 21. 3. 2018 ob 11.00 nastop inštrumentalnega sestava na srečanju mreže Terapevtski pes v šoli.
- 22. 3. 2018 od 9.00 do 10.30 nastop z inštrumentalnim sestavom na uvodni Unescovi prireditvi ob Dnevu voda, ter glasbena delavnica.
- 29. 3. 2018 ob 9.00 uvodni nastop inštrumentalnega sestava na srečanju ravnateljev.
- 16. 5. 2018 – nastop inštrumentalnega sestava na 23. Orffomaniji – Kašelj (Virant).
- 21. 5. 2018 v GPD nastop inštrumentalnega sestava (Virant) in Dekliškega zbora (Bobek, Voje).
- 24. 5. 2018 Janezov oder pred Filharmonijo – Festival Igraj se z mano, samostojni koncert inštrumentalnega sestava (Virant).
- 22. 6. 2018 nastop Dekliškega zbora in inštrumentalnega sestava na proslavi ob Dnevu samostojnosti (Bobek, Virant).

#### Šolski ansambel oz. »šolski bend«, mentor Marko Korošec

- 22. 12. 2017 ob 12.00 – nastop ob dnevu samostojnosti. Glasbeni program so izvajali: Sestav pevcev (Bobek), Inštrumentalni sestav (Virant), Sestav šolskega benda (Korošec).
- 7. 2. 2018 – nastop šolskega benda na športni (dobrodelni) prireditvi v telovadnici stavbe A. (Korošec)
- 9. 5. 2018 v GPD – kitarski nastop in nastop Dekliškega zbora (organizacija in izvedba Korošec, Mazi, Bobek, Voje).

#### Projektno delo za otroka

V šolskem letu 2017/2018 so dijakinja 3. letnika predšolske vzgoje pripravile predstave za otroke:

1. REGA, REGA KVAK (glasbeno-plesna dramatizacija pravljice)
2. LJUBLJANSKI MESTNI MUZIKANTJE (po Grimmovi pravljici Bremenski mestni godci)
3. BUTALCI (Fran Milčinski)

Dijakinje predšolske vzgoje z mentorji pripravijo tri zanimive dogodke za otroke. Otroci si ogledajo predstave, nato se udeležijo še delavnic (likovne, glasbene, plesne), ki so tematsko povezane s predstavami.

#### Vzgojiteljada v Novem mestu

Tema vzgojiteljade v Šolskem centru Novo mesto, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola, je bila zgodovinska, iz leta 1365 – čas, v katerem je odigral Rudolf IV. Habsburški ključno vlogo za

nastanek Novega mesta.

Organiziranega dogodka, ki je potekal 19. 10. 2017, smo se udeležili skupaj z udeleženci iz Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra.

Po prihodu je bila otvoritvena predstava o življenju Rudolfa IV. Habsburškega. Po predstavi pa so se dijaki razvrstili v delavnice. Tokrat je bilo organiziranih enajst delavnic: Ples coprnice, Coprniška modna pista, Črne bukve, magic spells, Coprnica, ne jezi se, Coprniški kotel, Coprniška podoba, Coprniški in kazinov glasbeni laboratorij, Lov na coprnice, Animacija o Rudolfu IV. Habsburškem in Novinarstvo in tisk.

Dejavnostim sta sledila kosilo in zaključna prireditve. Na zaključni prireditvi je bil prikaz izdelkov teh delavnic.

Medtem ko so dijaki pridno ustvarjali, so si koordinatorji, spremljevalci in ravnatelji vseh slovenskih vzgojiteljskih šol ogledali mesto in zgodovinski muzej. Prav tako so si ogledali potek delavnic in učilnice, velik poudarek je bil na novo pridobljenih prostorih. Koordinatorica dogodka je bila Miljana Sgerm, spremljevalka 14 dijakov iz programa predšolska vzgoja je bila Veronika Šmid.

### **Javne prireditve – jesensko in pomladno rajanje in Mali abonma**

Jesensko rajanje, namenjeno predšolskim otrokom in otrokom, ki obiskujejo prvo triletje osnovne šole, smo organizirali v soboto, 14. oktobra 2017. Sodelovali so dijaki 4. letnika predšolska vzgoja. Tokrat sta bili obiskovalcem na voljo dve predstavi, in sicer Groznilca v Hudi hosti in Jazon in argonavti. Mentorji so pripravili tudi več likovnih delavnic, origami, tehnično delavnico, naravoslovne eksperimente in športne dejavnosti. Letošnja novost je bila izmenjevalnica igrač. Udeležilo se ga je okoli 120 otrok. Koordinatorica dogodka je bila Mojca Zupan.

Pomladno rajanje smo organizirali v soboto, 14. aprila 2018. Sodelovale so dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje in dijakinje poklicnega tečaja. Pripravili smo dve predstavi, in sicer predstavo *Ljubljanski mestni muzikantje* in *Rega kvak kvak*. Pred predstavami in po njih je enajst mentorjev pripravilo delavnico znakovnega sporazumevanja, plesno-glasbene dejavnosti, likovne, naravoslovne in matematične delavnice. Že pred dogodkom smo pripravili tudi večji del telovadnice, zakrit z zaveso, kjer so bile otrokom na voljo številne gibalne dejavnosti. Na letošnje rajanje smo povabili otroke s plakati, ki so jih izdelale dijakinje 4. letnika predšolske vzgoje pod mentorstvom Tanje Špenko. Izbrali smo dva različna plakata in jih 14 dni pred dogodkom poslali na naslove knjižnic v Ljubljani, ljubljanskih vrtcev ter njihovih enot (skupaj na več kot 100 naslovov), otroke smo s plakati vabili tudi zaposleni na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana. Plakate so v elektronski obliki lahko pošiljali in na socialnih omrežjih objavljali tudi dijaki in dijakinje.

Udeležilo se ga je okoli 120 otrok. Koordinator dogodka je bil Aleš Zobec.

Mali abonma – veliko doživetje je potekal od 18. in 21. junija 2018 na šoli. Otroci vrtcev, s katerimi Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana sodeluje, so že tradicionalno obiskali našo šolo, si ogledali predstave in sodelovali v likovnih, glasbenih, jezikovnih in plesnih ustvarjalnicah, ki so jih zanje pripravili dijaki in dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje pod mentorstvom naših učiteljic.

Otroci so si ogledali naslednje predstave: Rega rega kvak, Ljubljanski mestni muzikantje in Butalci. Vsaki predstavi so sledile še ustvarjalne delavnice.

Dogodka, poimenovanega *Mali abonma – veliko doživetje* so se udeležili otroci 11 vrtcev, in sicer: Vrtec Najdihojca, Vrtec Medvode, Vrtec Brezovica, Vrtec Hansa Christiana Andersena, Vrtec Kurirček Logatec, Vrtec Ig, Vrtec Mojca, Vrtec Jelka, Vrtec Miškolin, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Vrtec Vodmat. Obiskalo nas je približno 1000 otrok in vzgojiteljic ter vzgojiteljev.

Vsak dan so bile predstave v dveh terminih – ob 9.00 in ob 10.30. Dogodek je koordiniral Aleš Zobec.

### **Organizirani obiski kulturnih ustanov**

V letošnjem šolskem letu so dijaki naše šole imeli možnost obiskati 35 različnih kulturnih dogodkov, na nekaterih (ŠKUC, Narodna galerija) so lahko tudi aktivno sodelovali. Po tradiciji so najštevilnejše zastopane glasbene prireditve različnih žanrov in zvrsti, od koncertov resne glasbe, opernih in baletnih predstav do prireditev lahkotnejšega in zabavnejšega značaja. Letošnje šolsko leto smo sodelovanje razširili še s Festivalom in Akademijo za glasbo.

Zanimanje je prepredlo vse smeri, zastopane na šoli, obisk pa potrjuje, da je projekt uspešen in potreben.

Sodelovalo so 203 dijaki pod vodstvom mentorice Lidije Černute Nowak.

### **Poročilo o izvajanju inovacijskega projekta Terapevtski pes v šoli**

Po izteku inovacijskih projektov, ki jih ZRSŠ od tega šolskega leta ne podpira več, nadaljujemo s projektom, ki smo ga začeli jeseni 2012. Glavna junakinja dogajanja je še vedno Šapa – zlata prinašalka, šolana terapevtska psička s certifikatom Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke (redno veterinarsko pregledana, z opravljenim mednarodno veljavnim izpitom za psa spremljevalca BBH in z ameriško licenco READ – Reading Education Assistance Dogs).

Januarja 2017 smo kot ena od treh ustanovnih članic vzpostavili mrežo šol, na katerih redno delajo terapevtski psi, mrežo Šolski pes. V juniju 2018 je v mrežo vključenih že 16 slovenskih ustanov.

V šolskem letu 2017/2018 smo četrtošolcem programa predšolska vzgoja ponudili izbirni modul Otrok in pes. Vključenih je bilo 20 dijakov, ki so spoznavali delo terapevtskega psa v vrtcu in pomen skrbi za varno in spoštljivo ravnanje otrok z živalmi.

V okviru projekta smo v minulem šolskem letu izvedli naslednje dejavnosti:

- okrog 75 delovnih dni v šoli (pouk, dejavnosti itd) – Šapa je prihajala k pouku matematike približno dvakrat tedensko,
- celotedenski tabor četrtošolcev, priprave na maturo, CŠOD Gorenje,
- ekskurzija v Škocjanski zatok in Luko Koper,
- 9 srečanj z otroki v vrtcu Jelka – sodelovanje dijakov,
- izvedba novega izbirnega modula Otrok in pes za četrtošolce (predšolska vzgoja),
- 4 predstavitve v razredih, kjer mentorica ne uči,
- 5 obiskov v ostalih vrtcih in OŠ, tudi v CIRIUS Kamnik,
- sodelovanje s študentko Pef (diplomska naloga; pes v vrtcu) – 4 obiski v vrtcu,
- izvedba celodnevne strokovne seminarja (Katis – stalno spopolnjevanje),
- 2 predstavitvi študentom PeF,
- izvedba projektne dne na SVŠGL,
- sodelovanje na informativnem dnevu,
- sodelovanje na dnevih odprtih vrat,
- delavnica v okviru prireditve ob dnevu voda,
- sodelovanje na decembrskem dobrodelnem sejmu,
- koordinacija delovanja v okviru mreže Šolski pes,
- delovno srečanje članic mreže Šolski pes treh ustanovnih članic mreže.

Projekt v celoti ocenjujemo kot uspešen. Čeprav Šapa na SVŠGL ne preseneča več, razveseljuje mnoge. Dijaki jo redno obiskujejo, med odmori in na hodnikih jo pobožajo, ogovorijo. Med poukom je nemoteča, saj spi. Dijaki povedo, da jih njena prisotnost pomirja in razveseljuje. Dijaki, ki stika s psom ne želijo, so v izraziti manjšini in seveda jih k sodelovanju ne silimo.

### **UNESCO ASP NET šole**

Na SVŠGL smo že od leta 2002 vključeni v mrežo UNESCO šol ASPnet Slovenije. Vsako leto se povezujemo s šolami, razvijamo medkulturni dialog, obeležujemo svetovne in mednarodne UNESCO dneve, si prizadevamo za trajnostni razvoj in povezujemo dijake in učitelje v solidarnostnih akcijah.

V letošnjem šolskem letu 2017/18 smo sodelovali v nacionalnih projektih, dogodkih in srečanjih:

- Meja – dan miru mladih – UNESCO središče Nova Gorica, ki ga vodi Gimnazija Nova Gorica, je 22. septembra organiziralo praznovanje mednarodnega dneva miru v okviru mednarodnega UNESCO projekta Meja. Praznovanje je potekalo ob Pomniku braniteljem slovenske zemlje na Cerju pod geslom "Odgovorno sanjam naproti" v sodelovanju z društvom TIGR Primorske, Občino Miren – Kostanjevica in Društvom podeželskih žena Miren. Obležili smo svetovni dan miru in posadili drevo v okviru projekta ENO Tree planting day. Sodelovale so tri dijakinje iz 3. c in mentorica Katarina Jaklitsch J.
- V četrtek, 12. oktobra 2017, smo se udeležili Unescovega srečanja šol, ki ga je v okviru mednarodnega projekta Pletemo niti mreže z jubilejem pripravila OŠ Griže iz Savinjske doline.

Gostili so nas že sedmič in spet pripravili bogat kulturni program in lep izbor različnih delavnic, kjer so se učenci in dijaki družili in učili. Naši dekleti sta se udeležili delavnic ročnega dela in nemščine. V uvodu prireditve so nas popeljali v učilnico, kakršna je bila na začetku prejšnjega stoletja, in »gospodična učiteljica« je učence učila o lepem vedenju ali bontonu ali oliku. Hkrati so vadili lepopisje na svojih črnih tablicah in spoznavali šolske postave in pokončno sedenje z rokami na hrbtu. Kdor ni ubogal ali česa ni znal, je moral klečati na koruzi, stati v klopi ali ostati po pouku v šoli. Mentorji sodelujočih šol smo v času delavnic obiskali Knežji dvor, kjer domuje Pokrajinski muzej v Celju. Sodelovali so dve dijakinji iz 2. c in mentorica Katarina Jaklitsch J.

- Menjaj branje in sanje – mednarodni projekt, ki ga organizira Gimnazija Ledina, na svetovni dan knjige, 22. 4. Tudi letos smo v šolski knjižnici v stavbi B organizirali menjavo knjig pod naslovom MENJAJ BRANJE IN SANJE. Menjava knjig je potekala od ponedeljka, 12. 3., do petka, 23. 3. Dijaki so v knjigo, ki je ne potrebujejo več, zapisali kakšno lepo misel knjigi in novemu lastniku na pot. Knjigo so prinesli v šolsko knjižnico in jo lahko zamenjali za kakšno, ki jo je v menjavo prinesel kdo drug. Nosilki projekta: Janja Majcen in Tatjana Vučko.
- VODA – kaj mi pomeni – je naš šolski nacionalni projekt na temo vode s številnimi delavnicami in srečanjem različnih UNESCO šol na SVŠGL in smo ga letos gostili 22. 3. na svetovni dan voda. V uvodnem programu smo predstavili problematiko onesnaženosti morja. Dijakinje 1. letnika so na to temo odigrale muzikal (mentorice Maša Kukec, Cvetka Bevc in Jasna Potočnik), spremljal jih je šolski instrumentalni sestav (mentorica Katarina Virant Iršič). Izvedli smo tudi šest delavnic: 1. Katarina Virant Iršič: Glasbene igrarije, 2. Mojca Trampuš: Moker pes, 3. Maša Kukec: Plovnost, 4. Maša Kukec: Lepljiva voda, 5. Deja Kačič: Matematične igre, 6. Jasna Potočnik: Ustvarjalnice. Vzporedno je potekal tudi fotografsko-likovni natečaj. Nacionalni projekt je koordinirala Maša Kukec.

V letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodne in svetovne dneve: dan človekovih pravic, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan prostovoljstva, dan učiteljev, svetovni teden otroka, svetovni dan voda, svetovni dan knjige in založništva, mednarodni dan poezije in mednarodni dan knjig za otroke. Koordinatorica UNESCO ASPnet na SVŠGL je bila Katarina Jaklitsch Jakše.

### **Projekt Voda, kaj mi pomeni**

Na svetovni dan vode, 22. 3. 2018, smo v okviru Unesca izvedli nacionalni projekt Voda, kaj mi pomeni. K sodelovanju smo povabili Vrtec Otona Župančiča (enota Čurimuri, skupini Kapljice in Balončki), Osnovno šolo Božidarja Jakca (1. a in 1. b-razred) ter Srednjo gradbeno šolo. Za njih je Katarina Virant Iršič pripravila s šolskim instrumentalnim sestavom tri skladbe, pod vodstvom Maše Kukec, Cvetke Bevc in Jasne Potočnik pa so dijakinje 1. a in dijak 2. g odigrali muzikal Onesnaženost morja. 95 udeležencev smo pospremili na delavnice, in sicer smo izvedli Matematične igre (Deja Kačič), Ustvarjalnice (Jasna Potočnik), Glasbene igrarije (Katarina Virant Iršič), Plovnost (Maša Kukec), Lepljiva voda (Maša Kukec) in Moker pes (Mojca Trampuš). Vzporedno je potekal fotografsko-likovni natečaj. Poleg skupin, ki so se udeležile delavnic, so se odzvale še druge Unesco šole in se nam pridružile pri natečaju (vse skupaj 28 izdelkov). Udeleženci so si v zaključku ogledali razstavo (Petra Županič, Tanja Špenko). Projekt je koordinirala Maša Kukec.

### **Projekt »Erasmus+ Kretanje in igranje po svetu«**

V letošnjem šolskem letu je 32 dijakov in dijakinj 2. in 3. letnika programa Predšolska vzgoja sodelovalo v projektu Erasmus+ Kretanje in igranje po svetu. Dvoletni projekt se bo izvajal tudi v prihodnjem šolskem letu pod skrbnim vodstvom projektnega tima (Maja Krajnc, Mojca Zupan, Aleš Zobec in Jana Hafner).

Vsebinski del projekta Kretanje in igranje po svetu se navezuje na znakovno sporazumevanje z otroki in seznanjanje z evropskimi sistemi predšolske vzgoje in njihovimi tradicionalnimi igrami, saj želimo med dijaki spodbujati široko jezikovno raznolikost in medkulturno zavest ter ozaveščati o pomenu znakovnega sporazumevanja z otroki ter o kulturni različnosti sistemov predšolske vzgoje v Evropi in tradicionalnih igrah. Z mednarodno mobilnostjo in praktičnim usposabljanjem v tujini pa želimo poleg tega dijakom in dijakinjam 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja omogočiti tudi priložnost za pridobitev medkulturnih izkušenj, obogatitev strokovnih izkušenj in kompetenc ter hkrati razvijati njihovo samozavest, samostojnost in osebnostno zrelost.



Anglijo smo si v mesecu marcu 2018 razdelili, in sicer so dijaki in dijakinje odpotovali na jug v Plymouth (dijakinje in dijaka 2. letnika predšolska vzgoja) in na sever v Leeds (dijakinje 3. letnika predšolska vzgoja). Pred odhodom na mednarodno mobilnost so potekale tudi druge pripravljalne aktivnosti – delavnice na temo seznanitve s sistemom predšolske vzgoje v Angliji (in primerjavo s sistemom v Sloveniji), na temo EYFS (Early Years Foundation Stage, uradni program za predšolsko vzgojo v Angliji), na temo pisanja življenjepisa in predstavitvenega pisma ter praktičnega usposabljanja (seznanitev z vrtci, navodila za pisanje dnevnika ...). Za izbrane dijake smo organizirali tudi intenzivni tečaj konverzacije v angleščini, ki je potekal od januarja 2018 do marca 2018.

V pripravo na mednarodno mobilnost bi šteli tudi sestanek s starši in dijaki, kjer smo vsem predstavili podrobnejše informacije glede mednarodne mobilnosti (informacije glede potovanja, bivanja, aktivnosti v tujini ...).

Člani projektnega tim so Maja Krajnc, Mojca Zupan, Aleš Zobec in Jana Hafner.

### **La Mêleé – evropski gledališki dogodek / *Europeana* (Erasmus+) Poročilo o izvedbi**

Petnajst dijakinj in dijakov obeh umetniških smeri je z mentoricama Sinjo Ožbolt in Mojco Dimec sodelovalo v mednarodnem gledališkem dogodku La Mêleé in uprizorilo *Europeano*, kratko zgodovino 20. stoletja, po motivih Patrika Ouředníka.

Po pripravah v Ljubljani, ki so potekale od 9. oktobra 2017 do 14. februarja 2018, smo odpotovali v Zagreb, kjer smo se srečali z zagrebško skupino, gimnazijkami in gimnazijci XVI. gimnazije Zagreb. V prostorih gimnazije smo sestavili nekaj uvodnih delov uprizoritve, skupaj z režiserjema Stefanom Delonom, Mathiasom Beylerjem in mentoricama zagrebške skupine Davorko Franić in Grozdano Lajić Horvat.

29. aprila 2018 smo odpotovali v Francijo, v Montpellier oz. v Palavas-les-Flots, kjer smo se srečali še z dijakinjami in dijaki le Lycee Jean Mermoz in skupaj v dvorani IGESA centra (vojaški počitniški kamp) pripravili uprizoritev do prve premiere, ki je bila 7. aprila v Theatre D'O v Montpellierju.

27. aprila 2018 pa so francoski in hrvaški dijakinje in dijaki pripotovali v Ljubljano, kjer smo skupaj v intenzivnem tednu pripravili uprizoritev za ponovitev v Zagrebu, Zagrebačko kazalište mladih, 3. maja, in v Ljubljani, 4. maja, v PGC, ko smo pripravili dve uprizoritvi (od 14.00 in ob 19.00). Na zadnji uprizoritvi je prisostvovala Maja Makovec Brenčič, aktualna ministrica za šolstvo in šport.

### **Poučevanje evropske zgodovine s filmom – mednarodni evropski filmsko-izobraževalni projekt**

Projekt se je izvajal v sodelovanju z Zavodom VIZO (Zavod za uveljavljanje vizualne kulture).

Nosilec mednarodnega projekta Poučevanje evropske zgodovine s filmom je AGIS iz Italije v partnerstvu s partnerji iz Irske, Bolgarije, Italije, Romunije in Slovenije.

Poučevanje evropske zgodovine s filmom je prvi izobraževalni projekt, ki se osredotoča na posamezen predmet v šolskem kurikulumu – zgodovino, in ga s pomočjo svoje kategorije filmskosti (fikcije) skuša poglobiti in tako dopolniti njegovo izvedbeno kakovost. Ob tem je naloga projekta vseskozi tudi razvoj in krepitev filmske vzgoje kot take. Druga pomembna razlikovalna prednost danega projekta je njegov pedagoški pristop: projekt ne temelji le na podajanju informacij ex cathedra, temveč spodbuja tudi razvijanje praktičnih veščin dijakov, ki jim bodo dolgoročno koristile, da se izoblikujejo v aktivne in informirane evropske državljane.

Glavni cilj projekta je vzbuditi zanimanje in povečati priljubljenost evropskega filma in filmske produkcije med srednješolci, ob tem pa dopolniti, oplemenititi kakovost pouka evropske zgodovine s filmom na srednjih šolah. S filmi, ki so bili v okviru projekta prikazani, se ta zavzema tudi za poglobitev razumevanja poteka pomembnih, prelomnih dogodkov v evropski zgodovini in njihov globlji uvid med dijaško populacijo.

V projektu je sodelovalo 9 šol.

Na SVŠGL smo v projekt vključili dijake dveh oddelkov umetniške gimnazije dramsko-gledališke smeri (2. f in 2. g).

Mentorici projekta na šoli sva bili Manica Mivšek in Petra Vignjević Kovjanić.

Za tehnično podporo je v projektu sodeloval tudi Aleš Confidenti.

V prvem delu projekta sva mentorici iz širokega in preišljenega nabora filmov izbrali 4 filme, ki smo si jih ogledali po sledečem razporedu:

18. 1. 2018 – Veter, ki trese ječmen (Ken Loach) – 127 minut, 2006 v dvorani GPD (šola)

23. 1. 2018 – Hannah Arendt (Margarethe von Trotta), 113 minut, 2012 v Kinu Bežigrad

15. 2. 2018 – Dva dneva, ena noč (Luc in Jean-Pierre Dardenne), 95 minut, 2014 v Kinu Bežigrad

3. 4. 2108 – Na svoji zemlji (France Štiglic), 106 minut, 1948 v dvorani GPD (šola)

Po ogledu filma smo s pomočjo pedagoškega gradiva zavoda Vizo izpeljali pogovore z dijaki, analizirali temo filma, žanr, scenografijo, metodo snemanja, položaj kamere, filmska izrazna sredstva, sporočilo filma in kako je to film sporočil.

V drugem delu projekta je sledilo aktivno sodelovanje dijakov – izdelava videoesejev.

Dijaki so morali pri pripravi videoesejev slediti natančnim navodilom, ki smo jih prejeli od Zavoda VIZO. Vsebinsko podporo sva dijakom nudili mentorici projekta, tehnično pa Aleš Confidenti. Dijaki so se razdelili v skupine po 3, tako da je na ravni šole nastalo 18 videoesejev, ki smo jih 12. 5. 2018 poslali na Zavod VIZO.

Vidnejših nagrad dijaki niso prejeli, sta pa bila dva videoeseja posebej izpostavljena in bosta objavljena na FB-strani Zavoda VIZO.

Dijakom smo za sodelovanje v projektu priznali 12 ur OIV (izbirni del).

## Prostovoljno delo

Prostovoljske dejavnosti na šoli smo začeli v začetku oktobra 2017 z uvodnim sestankom. Na tem sestanku smo dijakom predstavili možnosti prostovoljnega dela v okoliških organizacijah, ki lahko nudijo tudi mentorstvo dijakom prostovoljcem (Mladi zmaji Bežigrad, Dom starejših občanov Ljubljana Bežigrad ...). Po potrebi naj bi se za supervizijo oz. učenje preko izkušenj dobili tudi na šoli.

Uvodnega sestanka sta se udeležila le dva dijaka. Eden teh dijakov se je kasneje udeležil izobraževanja za prostovoljce na Slovenski filantropiji in potem prostovoljno pomagal otrokom in mladostnikom pri učenju slovenskega jezika. Druga dijakinja pa je kasneje delovala kot prostovoljka v svojem okolju, kjer je pomagala pri vsakodnevnih opravilih starejši gospe. Ista dijakinja se tudi odpravlja na prostovoljno delo v Gambiji v času poletnih počitnic.

Kasneje je s prostovoljnim delom začel še en dijak, in sicer v mladinskem centru Mladi zmaji Bežigrad. Okrog 15 dijakov je bilo tudi aktivnih na prednovoletnem dobrodelnem sejmu.

V prihodnosti bi bilo potrebno več časa vložiti v promoviranje prostovoljnega dela, saj je odziv dijakov na pobude prostovoljnega dela res slab. Ugotavljamo pa, da so dijaki predšolske vzgoje pogosteje prostovoljno aktivni v svoji krajih (npr. gasilska društva ...). Koordinatorica je bila Bernarda Nemec.

## Projekt »Obrazi prihodnosti«

»Obrazi prihodnosti« so projekt, ki ga organizira časopis Dnevnik – projektu smo se pridružili tudi v šolskem letu 2017/18. Sodelovalo je 10 dijakov iz 4.g.

Prispevki naših dijakov: Predstavitev SVŠGL skozi oči nekdanjega dijaka Klemna Klemna – Na šoli po naključju, Intervju s pisateljico, igralko in šansonjerkom Svetlano Makarovič – Če se je le dalo, je šolo prešpricala, Prosti čas skozi zgodovino – Od agor do pilatesa v breztežnosti, Prosti čas je postal dragocen, Mladi v prostem času – Prek napora do užitka in samozavesti, Navidezna popolnost, Šolske obveznosti tudi v prostem času, Denar – težava?, Privoščiči si počitek, Prosti čas ni izgubljen čas, Dobrine, močnejše od klika, Dve kulturi, dva pogleda.

16. 11. 2017 je na sedežu časopisa Dnevnik potekalo javno žrebanje tem, v imenu ekipe SVŠGL sta se žrebanja udeležila dijaka iz 4. g. Izžrebala sta temo: Prosti čas mladih.

Pri ustvarjanju prispevkov je sodelovala novinarska mentorica Ingrid Mager.

15. 1. 2018 smo odšli na centralno redakcijo časopisa Dnevnik, kjer smo si ogledali, kako poteka pravo novinarsko delo ter pomagali postaviti naše strani.

Prispevki novinarske ekipe SVŠGL so bili objavljeni 17. 1. 2018.

Obrazi prihodnosti so se zaključili v torek, 17. 4. 2018, s prireditvijo v Lutkovnem gledališču, ki so se je poleg sodelujočih dijakov udeležili še ravnatelj, profesorji, Dnevnikovi uredniki, novinarji in ministrica za izobraževanje Maja Makovec Brenčič. Po prireditvi je dijake in njihove mentorje v Predsedniški palači

sprejel predsednik države Borut Pahor. Dijakom je omogočil tudi srečanje in pogovor z Nobelovo nagrajenko Širin Ebadi, iransko pravnico in borko za človekove pravice.

### Projekti Ekošole

V šolskem letu 2017/18 smo nadaljevali s projekti Ekošole, ki so se jih udeležili vsi dijaki šole. Izvedli smo vseh 7 predpisanih korakov, ki so pogoj za pridobitev – ohranitev zelene ekozastave: ekoodbor, okoljski pregled (ravnanje z odpadki, energija, voda, ohranjanje našega sveta, ekokviz ...), ekoakcijski načrt, izdelava poročil, vključitev dejavnosti v šolski LDN, obveščanje in ozaveščanje in ekolistina. Tim so bile Ivica Vrečko Novak, Maša Kukec, Jasna Potočnik, Tatjana Lesjak in Tatjana Vučko.

### Krožki na šoli

Mentorji so pripravili in izvedli 13 krožkov na šoli:

1. Osnove znakovnega sporazumevanja z malčki za 3. letnik PV (mentorica: Maja Krajnc)
2. Prostovoljstvo (mentorica: Bernarda Nemeč)
3. Tečaj ruščine (mentor: Miha Vanič)
4. Cirkuška delavnica (mentor: Dušan Teropšič)
5. Inštrumentalni sestav (mentorica: Katja Virant Iršič)
6. Šolski bend (mentor: Marko Korošec)
7. Dekliški zbor SVŠGL (mentorica: Alenka Bobek)
8. Šolske Aktivnosti s Pasjo Asistentko – ŠAPA (mentorica: Mojca Trampuš)
9. Psihološki krožek (mentorica: Bernarda Nemeč)
10. EFT – tapkanje (mentorica: Ivica Vrečko Novak)
11. Ekobranje za ekoživljenje (mentorica: Tatjana Vučko)
12. Igrarije (mentorica: Mojca Zupan)
13. ŠILA (mentorica: Alja Cerar)

### Projektni dan na šoli

V četrtek, 26. oktobra 2017, so učitelji/mentorji pripravili 51 različnih delavnic v dopoldanskem (8.00–10.15) in popoldanskem (11.15–13.30) času. Sodelovali so vsi dijaki šole, ki so si izbrali po dve delavnici s pomočjo prijavnega obrazca na [www.1KA.si](http://www.1KA.si). Prijavo dijakov je pripravila Jana Hafner, koordinatorka dogodka je bila Petra Vignjevič K.

Seznam delavnic in mentorjev na projektnem dnevu/število dijakov na obeh terminih:

1. Ali verjameš v duhove? (Marko Ogrin – 35 dijakov)
2. Alkotest (Sergeja Groleger in Alenka Smuk – 51 dijakov)
3. Balet (Špela Repar – 16 dijakov)
4. Batičevi spomeniki v Ljubljani (Vilma Rupnik in Irma Kokelj Žerovnik – 24 dijakov)
5. Čarovništvo (dijaka iz 3. e pod vodstvom Anke Blatnik)
6. Delavnice literarnega ustvarjanja (Cvetka Bevc – 15 dijakov)
7. DIY ("naredi sam") (dijakinji iz 3. e pod vodstvom Alenke Smuk)
8. EFT – tapkanje (Ivica Vrečko Novak – 40 dijakov)
9. FILM (3 dijaki iz 4. g pod vodstvom Ane Čigon)
10. Filmska glasba (Marko Korošec in Miljana Sgerm – 19 dijakov)
11. Filmska zgodba iz Velike vojne Vesel božič (Janja Dragan Gombač in Majda Gruden Eržen – 54 dijakov)
12. Glasbena delavnica z lastnimi in orffovimi glasbili (Tatjana Lesjak – 15 dijakov)
13. Glasbena igra Muzikus (Marko Ogrin – 6 dijakov)
14. Hip hop dance (dijakinja pod vodstvom Mojce Zupan)
15. Igra pred kamero (Darko Sinko – 19 dijakov)
16. Igračke za štiri tačke s Šapo (Mojca Trampuš – 31 dijakov)
17. Igre brez meja (Simona Dolinar, Petra Kašpar, Maja Macarol – 62 dijakov)
18. Impro (Mojca Dimec – 60 dijakov)
19. Inštrumentalno-snemalna delavnica (Katja Virant Iršič, Matjaž Predanič – 19 dijakov)
20. Izdelava presnih sladice (Barbara Šulc in Jenny Sraka – 60 dijakov)

21. Izdelava spletne strani z orodjem Wix (Aleš Confidenti – 31 dijakov)
22. Izdelovanje in igranje glasbil (Daniel Eyer in Veronika Šmid – 19 dijakov)
23. Jesenska pripoved (Maša Kukec in Barbara Pušenjak – 53 dijakov)
24. Lindy hop – zgodovina in plesna delavnica (Deja Kačič – 48 dijakov)
25. MAP animacija (dijakinja in Jasna Potočnik – 14 dijakov)
26. Mojster Plečnik gre v ŠKUC (Lidija Černuta N. – 19 dijakov)
27. Oblikovanje odrske svetlobe za gibalni ali besedilni predložek (Andreja Podrzavnik in Urška Vohar – 19 dijakov)
28. Ogled ljubljanske opere (Tatjana Lesjak in Klara Pugelj – 36 dijakov)
29. Osnove astronomije (Dušan Teropšič – 30 dijakov)
30. Parkovni gozd, Tivoli in Rožnik (Drago Radoman in Mateja Tomažič – 21 dijakov)
31. Pesem in zgodba v ljudski literaturi (Katarina Jaklitsch J – 25 dijakov)
32. Pevska delavnica (Matej Voje, Alenka Bobek – 34 dijakov)
33. Promocija krajinskega parka Rožnik (Lili Rupnik, Irena Ajster – 21 dijakov)
34. Psihodrama v fotozgodbi (Bernarda Nemeč – 19 dijakov)
35. Qigong za vsak dan (Alenka Pokovec – 16 dijakov)
36. Renard, Lisjak Zvitorepec (Tadeja Dermastja – 14 dijakov)
37. Revolucija oblačenja v 20. stoletju - Coco Chanel; manikura v stilu Coco Chanel (Anita Kolpakov, Lili Epih – 24 dijakov)
38. Risanje z Rebeko in Janezom (dijaka pod vodstvom Tanje Špenko – 45 dijakov)
39. Serije: Twin Peaks, Fargo in Deklina zgodba (The Handmaid's Tale) (Ana Čigon – 12 dijakov)
40. Skozi improvizacijo do plesa (Aja Zupanec in Tina Dobaj – 18 dijakov)
41. Spletkarije (Vesna Lotrič, Petra Županič – 20 dijakov)
42. Spol(i) in seksualnost(i) (Urša Posavec, Aleš Zobec – 37 dijakov)
43. Svet začimb (Darja Ogrin – 25 dijakov)
44. Tour de PST (Vinko Plevnik, študent – 17 dijakov)
45. Tradicionalni slovenski izdelki (Maja Božičnik, Tatjana Vučko – 27 dijakov)
46. Turistični vodič po Ljubljani v nemščini (Maša Kosem, Manica Mivšek – 17 dijakov)
47. Turistični vodič v ruščini in španščini (Alan Paradiž – 35 dijakov)
48. Umetnost govora & Do it yourself! (Andreja Kopač, Barbara Žefran – 23 dijakov)
49. Uporaba programa Microsoft One Note (Nežka Bešter – 14 dijakov)
50. Vpogled v modne stile (An insight into fashion styles) (dijakinji pod vodstvom Renate Ribnikar Ob. – 51 dijakov)
51. Znakovni jezik za malčke (Maja Krajnc – 40 dijakov)

## Ekскурzije

V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli 27 ekskurzij po Sloveniji in v tujino, in sicer: 9 nadstandardnih, 12 obveznih strokovnih in 6 ekskurzij v okviru pouka umetnostna zgodovina.

- 27. september so si dijaki 1. letnika predšolska vzgoja ogledali Ljubljano (vodji: Aleš Zobec in Tatjana Lesjak)
- 27. septembra so dijaki 1. e in 2. e obiskali Škocjanski zatok (vodja: Mojca Trampuš).
- 27. septembra so dijaki 2. letnika predšolska vzgoja odšli v Piran (vodji: Lili Rupnik in Maja Božičnik).
- 28. septembra so dijaki 2. f in 2. g obiskali Vicenzo (vodji: Mojca Dimec in Lidija Černuta N.).
- 28. septembra so dijaki 4. letnika predšolska vzgoja obiskali Celovec in nastopali s predstavami za otroke (vodja Mojca Zupan).
- Od 1. do 2. oktobra so dijaki 3. g obiskali Krušče in v delovnem centru Studia za raziskavo umetnosti igre sodelovali s priznanim režiserjem Tomijem Janežičem, profesorjem na AGRFT in specializiranim strokovnjakom za psiho-dramsko metodo (vodja Barbara Krajnc Avdič).
- 3. oktobra so dijaki 3. letnika predšolska vzgoja obiskali zavode: Črna na Koroškem (3. a), Dornava - Ptuj (3. b), Portorož, Piran (3. c) in Vipava (3. d) (vodji Vesna Lotrič in Maja Krajnc).
- 3. oktobra so dijaki 3. letnika splošne gimnazije odšli v Škofjo Loko (vodja Drago Radoman).
- 3. oktobra so dijaki 4. letnika gimnazija in umetniška gimnazija šli po poteh Cirila Kosmača. Vodja je bila profesorica posameznega oddelka (K. Jaklitsch J., Jenny Sraka, Anka Blatnik, Janja Majcen).
- 7. oktobra so dijaki maturantje v sklopu maturitetnega predmeta geografija (26 dijakov) odšli v Strunjan (vodja Lili Rupnik).
- Od 12. do 14. oktobra je 44 dijakov 4. letnika gimnazija in umetniška gimnazija obiskalo gimnazijo Kantonales Gymnasium des Oberwallis v mestu Brig (Švica) v okviru izmenjave (vodja Maša Kosem).

- Od 20. do 21. oktobra so dijaki v okviru pouka umetnostne zgodovine (z Gimnazijo Vič) odpotovali v Muenchen (vodja Lidija Černuta Nowak).
- 25. oktobra so dijaki maturantje v sklopu maturitetnega predmeta zgodovina (32 dijakov) odšli v Novo Gorico in na grad Kromberk (vodja Petra Vignjevič K).
- Od 27. do 31. oktobra je 36 dijakov 2. letnika obiskalo Pariz pod vodstvom prof. Radomana.
- Od 2. do 5. novembra je 21 dijakov 2., 3. in 4. letnika obiskalo Madrid pod vodstvom Mojce Berden.
- 2. decembra so dijaki v okviru pouka umetnostne zgodovine – izbirni del (2. e) – obiskali Gradec.
- Od 9. do 10. decembra je 15 dijakov 1. letnika obiskalo Muenchen pod vodstvom prof. Radomana in v sodelovanju z gimnazijo Vič.
- Od 16. do 17. decembra je 51 dijakov 1. letnika pod vodstvom prof. Radomana obiskalo Muenchen.
- 6. januarja so dijaki v okviru pouka IPPD (3.e) odšli na Dunaj (vodja Lidija Černuta Nowak).
- Od 17. do 25. februarja je 12 dijakov 1. in 3. letnika odpotovalo v ZDA (New York, vodja Urša Posavec).
- 24. marca so si dijaki v okviru pouka IPPD (3. e) ogledali Padovo (vodja Lidija Černuta Nowak).
- Od 26. do 30. aprila je 45 dijakov odšlo na pot Brno – Olomuc – Krakow pod vodstvom Lidije Černuta Nowak.
- Od 27. aprila do 1. maja je 12 dijakov odšlo skupaj z dijaki Gimnazije Vič v Amsterdam pod vodstvom Draga Radomana.
- Od 14. do 18. junija je 31 dijakov iz plesnih oddelkov (1. h, 2. h, 3. h) obiskalo koreografski center Le Phare – CCN du Havre Normandie v Le Havre v Franciji in si ogledalo zaključno predstavo v Nouveau théâtre de Montreuil.
- Od 15. do 18. junija je 50 dijakov 1. in 2. letnika predšolska vzgoja obiskalo Genovo, Monako in Nico (vodja Maja Božičnik).
- Od 16. do 20. junija je 45 dijakov 1. in 2. letnika obiskalo Nizozemsko (vodja Drago Radoman).
- Od 18. do 20. junija je 44 dijakov iz 2. in 3. letnika odšlo na jezikovno ekskurzijo v Švico – obisk gimnazije Kantonales Gymnasium des Oberwalli (vodji Manica Mivšek in Maša Kosem).

## RAZISKAVA PISA 2018

Raziskava PISA, ki jo izvaja Pedagoški inštitut, je mednarodna raziskava, ki poskuša odgovoriti na vprašanje, kako dobro naše šole pripravljajo učence na izzive prihodnosti. Raziskava je v letu 2017/2018 poudarila področje branja in dijaki so na nekoliko drugačen način reševali zanimive, interaktivne naloge na računalnikih. Reševanje nalog in rezultati so anonimni in ne dobimo podatkov o posameznem dijaku.

Dijaki so osebno v razredu prejeli brošuro z informacijami o raziskavi in obrazec za starše, na katerega so se lahko podpisali tisti, ki se ne strinjajo s sodelovanjem otroka v raziskavi. Le en primer je bil, da se starši niso strinjali s sodelovanjem otroka v raziskavi zaradi obvezne prisotnosti pri pouku.

Raziskava je bila izvedena v 1. letnikih v vseh programih, iz vsakega programa po 30 dijakov. Izjema je le oddelek splošne gimnazije, ki ga obiskuje 26 dijakov (dve dijakinji sta se izpisali).

13. marca 2018 je sodelovalo 28 dijakov od 30 dijakov programa predšolska vzgoja (SSI).

27. marca 2018 je sodelovalo 21 dijakov od 24 dijakov programa splošna gimnazija (GIMg).

17. aprila 2018 je sodelovalo 29 dijakov od 30 dijakov programa umetniška gimnazija (GIMs).

Skupaj je sodelovalo 78 od 84 izbranih dijakov – 93-odstotna prisotnost.

Dijaki so reševali naloge na računalnikih – Pedagoški inštitut je pripravil USB-ključke z nalogami – in izpolnili vprašalnik. Internetna povezava ni bila potrebna. Na koncu je ravnatelj izpolnil Vprašalnik za šolo.

Koordinatorica raziskave na šoli je bila Petra Vignjevič K. Skrbela je za izmenjavo informacij med šolo in Pedagoškim inštitutom, za informiranje dijakov, staršev in učiteljev o ciljih in poteku raziskave, sodelovala pa je tudi pri treh izvedbah raziskave na šoli. Pri pripravi računalniške učilnice in izvedbi raziskave sta sodelovala Borut Laznik in Aleš Confidenti.

## 14 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

- obisk festivala slovenskega filma v Portorožu pod vodstvom Ane Čigon,
- izvedba delavnic z Društvom za nenasilno komunikacijo, Društvom Ključ, Beli obroč Slovenije in Sindikat Mladi Plus,
- obisk učiteljev gledališčnikov iz Francije in Hrvaške,
- obisk Co-festivala, kjer so si naši dijaki plesnih oddelkov ogledali predstave,
- ogled predstav s programa festivala Mesto žensk,
- nastop na 17. Festivalu za tretje življenjsko obdobje s predstavo Volk in kozlički( 4. a in 4. c) in glasbeni nastop instrumentalnega sestava pod vodstvom Katarine Virant Iršič,
- izvedba delavnic za oddelke umetniške gimnazije – sodobni ples pod vodstvom dr. Andreja Detele na temo Energije,
- izvedba plesne delavnice z Adrienn Hod in skupino Hodworks v Ballasijevem inštitutu,
- sodelovanje s studijem Tomija Janežiča v Kruščah,
- obisk University of the Arts – BA Contemporary Dance (oddelek 4. h),
- sodelovanje z XVI. Gimnazijo v Zagrebu in z teatrom v Montpellirju – projekt Europeana,
- povabilo gimnaziji Šentvid na ogled produkcije Entropija,
- izvedba 6 ponovitev Pred-premiera 18 Entropija (produkcija dijakov sodobni ples),
- izmenjava s šolo Ane Maletič iz Zagreba,
- sodelovanje s Slovenskim muzikološkim društvom (instrumentalni sestav in Katja Virant Iršič),
- sodelovanje v izmenjavi z gimnazijo Kantonales Gymnasium des Oberwallis v Brigu v Švici,
- nastop dijakov umetniške gimnazije – sodobni ples na različnih prireditvah (Živa 2017, OPUS 1, Transgeneracije, območna in regijska revija JSKD, Plesno popotovanje 2018, večer solov, festival Korpus v Celju, festival Ukrep),
- obisk Gimnazije Nova Gorica (aktiv gledališče in film),
- sodelovanje na festivalih ZOOM 12., Transgeneracije, LGBT in Videomanija,
- sodelovanje na gledališkem festivalu v tednu slovenske drame,
- obisk Drame in SLOGI,
- pogovor dveh dijakinj iz 4. h na prvem programu Radia Slovenija,
- fotografiranje dijakov – studio Foto Rožman,
- jesensko in pomladno rajanje za otroke,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi v Novem mestu,
- obiskali koncertnega zbora Filipinski madrigalisti v veliki dvorani Konservatorija za glasbo in balet,
- priprava in organizacija 6 plesnih nastopov in delavnic dijakov 3. letnika PV (v času od 9. do 30. 11. 2017) za predšolske otroke iz vrtcev H. Ch. Andersen, Mladi rod, Otona Župančiča in Ledina,
- priprava in organizacija 4 plesnih nastopov in delavnic dijakov 3. letnika PV v času od 17. do 24. 5. 2018 za predšolske otroke iz vrtcev Ciciban in Jelka,
- organizacija in izvedba Plesnega abonmaja v Plesnem teatru Ljubljana / PTL za dijake naše šole in v sodelovanju s Centrom kulture Španski borci v Ljubljani (OIV/IND prosta izbira),
- dobrodelni sejem v avli šole (21. 11. 2017) pod vodstvom Urše Posavec in Bernarde Nemeč,
- predstavitev šole v okviru učnih tržnic na 21 osnovnih šolah, sodelovalo je 19 učiteljev,
- organizacija tečaja CPP in Prva pomoč v sodelovanju z AMZS (98 dijakov) ter RK Ljubljana (81 dijakov, koordinator Vinko Plevnik),
- sodelovanje s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Rastem s knjigo (Tatjana Vučko),
- obiski dedka Mraza v decembru (gimnazija Bežigrad in dijaški dom Bežigrad),
- organizacija dni odprtih vrat v decembru za predšolsko vzgojo in splošno gimnazijo ter januarja za umetniško gimnazijo – za učence 9. Razredov, sodelovalo je 111 učencev (predšolska vzgoja – 23 učencev; gimnazija – 23 učencev; umetniška gimnazija gledališče in film – 52 učencev, sodobni ples – 13 učencev),
- sodelovanje z vrtci v Leedsu in Plymouthu (Anglija) v okviru projekta Erasmus+ Kretanje in igranje po svetu,
- obisk knjižnice AGRFT v okviru interesnih dejavnosti (knjižnično-informacijska znanja),
- ogledali predstavo (za zaposlene),
- nastopi instrumentalnega sestava na različnih prireditvah pod vodstvom Katarine Virant Iršič (F3ŽO, Orffomanija, festival Igraj se z mano, Dom starejših občanov v Mostah, Cankarjev dom, šolske prireditve),
- organizacija smučarskega vikenda v Avstriji (Bad Kleinkirchheim), 29 dijakov, vodja Petra

Kašpar,

- izvedba programa strokovnega spopolnjevanja za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti na šoli (Katis); sodelovalo je 42 udeležencev v sklopu 1 (16. 2. 2018) in 35 udeležencev v sklopu 2 (2. 3. 2018); skupaj je sodelovalo 77 udeležencev in 10 mentorjev na šoli (Deja Kačič, Petra Županič, Cvetka Bevc, Aleš Zobec, Mojca Zupan, Bernarda Nemec, Vesna Lotrič, Jasna Potočnik, Vinko Plevnik in Maša Kukec, koordinirka Jana Hafner),
- priprava filmsko-gledališke uprizoritve sto kuharic, dvaindvajset soldatov in sofije, dijakinje in dijaki 1., 2. in 3. letnika umetniške gimnazije (13 dijakov iz 3. g) dramsko-gledališke smeri,
- nastop s produkcijo dijakov umetniške gimnazije – sodobni ples z naslovom Entropija, dijaki 1. h, 2. h, 3. h in 4. h,
- priprava filmsko-gledališke uprizoritve Grenki sadeži pravice (dijaki iz 4. g pod vodstvom Barbare Krajnc Avdič in Andreja Jusa),
- priprava filmsko-gledališke uprizoritve Ustava RS (dijaki iz 3. g pod vodstvom Barbare Krajnc Avdič),
- organizacija in izvedba informativnega dne (9. in 10. februar 2018 – obiskalo nas je 716 učencev; 340 – predšolska vzgoja, 116 – gimnazija, 201 – umetniška gimnazija (gledališče in film), 59 – umetniška gimnazija (sodobni ples),
- izvedba prireditve ob dnevu voda (Voda, kaj mi pomeni – 22. marca 2018 nas je obiskalo 95 otrok, k sodelovanju smo povabili Vrtec Otona Župančiča (enota Čurimuri, skupini Kapljice in Balončki), Osnovno šolo Božidarja Jakca (1. a in 1. b razred) ter Srednjo gradbeno šolo. Sodelovalo je 8 mentorjev, učiteljev na šoli (Katarina Virant Iršič, Maša Kukec, Cvetka Bevc, Jasna Potočnik, Deja Kačič, Mojca Trampuš, Petra Županič in Tanja Špenko, koordinatorka prireditve Maša Kukec),
- organizacija in izvedba taborov za maturante: 4. f in 4. h – Mateja Tomažič, Klara Pugelj in Renata Ribnikar v CŠOD Rakov Škocjan (od 9. do 11. marca 2018), 4. g – Mojca Trampuš, Alan Paradiž, Anka D. Blatnik v CŠOD Gorenje (od 9. do 13. aprila 2018),
- sodelovanje na FOGU s predstavo Volk in kozlički,
- sodelovanje na različnih prireditvah v okviru Unesca, koordinatorka Katarina Jaklitsch J.,
- obisk Igrateke z dijaki 2. letnika, vodja Tatjana Vučko,
- obisk Hiše Evropske unije v okviru državlanske kulture – dijaki 3. letnika, koordinatorka Petra Vignjevič K.,
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom (raziskava PISA 2018 – 84 dijakov 1. letnika), koordinatorka Petra Vignjevič K.,
- sodelovanje v okviru modula Šport za otroke z Vrtcem Jelka,
- sodelovanje pri izvedbi delavnic »Davčno opismenjevanje mladih« za dijake 3. letnika s Finančnim uradom RS,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice in zdravniškega pregleda,
- sodelovanje z Društvom študentov medicine pri izvedbi delavnic varne in zdrave spolnosti,
- sodelovanje z zavodom MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije pri izvedbi delavnic »Odgovorna raba interneta«,
- sodelovanje s plesno šolo Bolero pri izvedbi maturantskega plesa za naše dijake 26. aprila 2018 v Stožicah,
- organizacija plavalnega tečaja za 1. letnike predšolske vzgoje v bazenu Fakultete za šport od 18. do 20. junija 2018, vodja Petra Kašpar,
- organizacija tečaja rolanja z ABC športom, vodja Maja Macarol,
- sodelovanje s Srednjo poklicno šolo Bežigrad pri organizaciji tečaja šivanja za dijake 3. letnika predšolske vzgoje,
- nastop instrumentalnega sestava na festivalu Igraj se z mano,
- obisk Slovenskega etnografskega muzeja in sodelovanje na prireditvi »Človek ne jezi se – združi se« (oddelek 2. a, koordinatorka Vesna Lotrič),
- ogled predstave Pohujšanje v dolini šentflorjanski v Cankarjevem domu (740 dijakov 1., 2. in 3. letnika brez oddelkov gledališče in film ter vsi dijaki 4. letnika)
- razstava likovnih izdelkov v avli šole in v galeriji na Kardeljevi ploščadi 28 a,
- predstava za zaposlene z naslovom Nežka se moži v Mali Drami,
- dijaška produkcija 10 dijakov 4. g z naslovom Volkovi ali V vagonu raztrganih duš v GPD,
- dijaška produkcija 3 dijakov z naslovom Slika Dorian Greya,

- koncert dijaka iz 3. g (21. junij 2018 v GPD),
- predstava z naslovom Idealna (predstava Barbare Krajnc Avdič, Saške Rakef in Pie Brezavšček) v GPD,
- sodelovanje na gledališkem maratonu na OŠ Franceta Bevka s predstavo Ljubljanski muzikantje,
- nastop instrumentalnega sestava na Orffomaniji,
- sodelovanje z zavodom Vizo v projektu Poučevanje evropske zgodovine s filmom.

## 15 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Dijaška skupnost se je v šolskem letu 2017/2018 delila na dve podskupini: Dijaška skupnost Srednje vzgojiteljske šole (DS SVŠ) in Dijaška skupnost Gimnazija, umetniška gimnazija Ljubljana (DS GUGL). Predsedstvo je eno, vendar ima vsaka dijaška skupnost svojega predsednika, podpredsednika in tajnico/tajnika. Volitve so potekale 24. 10. 2017.

Predsednica Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole (DS SVŠ) je bila dijakinja iz 3.d. Predsednik Dijaške skupnosti Gimnazija, umetniška gimnazija Ljubljana (DS GUGL) je bil dijak iz 4. g.

Sodelovali so z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z dijaško skupnostjo Slovenije na rednih sejah DSL.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2017/2018:

- Sklicanih je bilo 7 rednih sej DS SVŠGL.
- Svet SVŠGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov iz vseh letnikov.
- 2. oktobra 2017 smo organizirali krst prvošolcev v dvorani GPD. Udeleženci so bili dijaki 1. in 4. letnika. Dijaki 4. letnika so pripravili več iger po programih.
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGL (malica, urnik, okrožnice, maturantski ples, dežurstvo, glasilo, krst fazanov ...) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGL in jih posredovali dijakom; obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Dijaška skupnost je soglasno podala pozitivno mnenje k dopolnjenim Šolskim pravilom SVŠGL (12. 10. 2017)
- Organizirali smo dobrodelno nogometno-odbojgarsko tekmo, prispevek 1 evro na dijaka smo namenili Društvu za zaščito živali Lajka.
- Od 24 prisotnih oddelkov je 18 oddelkov podprlo nastop Challeta Saleta v veliki telovadnici 6. marca 2018.
- Izvedli smo volitve predsednika DS SVŠ in DS GUGL (14. 5. 2018). Za predsednico Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana – gimnazija in umetniška gimnazija (DS GUGL) je izvoljena dijakinja iz 3. g z 250 glasovi. Za predsednico Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana – DS SVŠ je izvoljena dijakinja 3. a.
- Izvedli smo tudi volitve za predstavnika Sveta šole (14. 5. 2018). Volilo je 753 dijakov. V Svet šole Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana je bil izvoljen predstavnik dijakov iz 3. a (419 glasov).
- Sodelovali smo z administratorjem spletne strani na podstrani za dijake SVŠGL.
- Posredovali smo ankete, sklepe in pobude DS Slovenije dijakom SVŠGL.
- Uspešna je bila izdaja šolskega glasila Informator in Letopisa.
- Glede izvedbe maturantskega plesa (april 2018) smo se s predstavniki dijakov sestali 6-krat, domenili smo se glede predstavitev razredov na plesu, potrdili datum in predlog izvedbe maturantskega plesa; dijaki so se odločali med izvedbo maturantskega plesa v organizaciji Urške in Bolera, izbrali so Bolero. Iz vsakega razreda sta se sestankov udeleževala po dva dijaka, ki sta bila vseskozi tudi v navezi s predstavnikom plesne šole Bolero.
- Ponovno je bil potrjen Statut DS SVŠGL (april 2018).

Predsednik DS GUGL je podal mnenje, da je dovolj prostora za doseganje ciljev, a je premalo časa. Vsi cilji so lahko uresničeni, če si to želimo. Oba predsednika sta menila, da se v razredih premalo pogovarjajo o sestankih dijaške skupnosti. Med realizacijo je bil omenjen tudi šolski razvojni sklad. Ravnatelj je povedal, da lahko naslednje šolsko leto 2018/19, Svetu šole predlaga sklad, v katerega bi



dvakrat letno prispevali 10 evrov. Na šoli je bilo organiziranih nekaj dijaških dogodkov (dve gledališki predstavi, koncert, obiski raznih dogodkov in kulturnih prireditiv.) Dijaška skupnost je soorganizirala prvo samoiniciativno predstavo dijakov 4. g umetniške gimnazije.

Dijaškega povezovanja nam ni uspelo izboljšati. Kljub temu se je na šoli ohranila prijetna klima. Nihče se ni pritožil nad stanjem splošnega vzdušja. Facebook stran DS SVŠGL je poskrbela za promocijo dogodkov na šoli. Dijaška skupnost je dosegla dogovor o kvalitetnejši izdelavi puloverjev.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje in so aktivno sodelovali med seboj in z DS Slovenije. Mentorica Dijaške skupnosti GUGL je bila Petra Vignjevič K., mentorica Dijaške skupnosti SVŠ je bila Miljana Sgerm.

## 16 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo učni načrti in katalogi znanj. Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljevanja, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, pripravili več delavnic v okviru projektnega dne na šoli, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne preizkuse za dijake 4. letnika. Skozi delo so uresničevali cilja: razvijanje logičnega in kritičnega mišljenja in spodbujali demokratične odnose na osnovi medsebojnega spoštovanja in odgovornosti.

PODROČJE	VODJA AKTIVA
Slovenščina	Barbara Britovšek Trampuš
Matematika in informatika	Deja Kačič
Tuji jeziki	Renata Ribnikar Oblak
Naravoslovje	Alenka Smuk
Zgodovina, geografija	Darja Ogrin
Sociologija, filozofija, psihologija, pedagogika in strokovni moduli	Bernarda Nemec
Glasba in likovna umetnost	Katarina Virant Iršič
Šport in ples	Vinko Plevnik
Sodobni ples	Maja Delak
Dramsko-gledališki aktiv	Mojca Dimec

## 17 DELO RAZREDNIKOV

	ŠOLSKO LETO 2017/2018	
	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK
1A	ANITA KOLPAKOV	CVETKA BEVC

1B	ALEŠ ZOBEC	ALEŠ CONFIDENTI
1C	MAŠA KUKEC	JANJA DRAGAN GOMBAČ
1D	TATJANA LESJAK	DRAGO RADOMAN
1E	BARBARA ŠULC	LILI EPIH
1F	MATEJA TOMAŽIČ	IRENA AJSTER
1G	DEJA KAČIČ	MATJAŽ PREDANIČ
1H	URŠA POSAVEC	AJA ZUPANEC
2A	LILI RUPNIK	LIDIJA ČERNUTA NOWAK
2B	ALENKA BOBEK	IVICA VREČKO NOVAK
2C	MAJA BOŽIČNIK VASILEVA	MAJA KRAJNC
2D	MAJA MACAROL	JOŽE ŽLAHTIČ
2E	MOJCA TRAMPUŠ	MATJAŽ FLEISCHMAN
2F	BARBARA BRITOVŠEK TRAMPUŠ	KLARA PUGELJ
2G	JANJA MAJCEN	ALAN PARADIŽ
2H	MILJANA SGERM	DUŠAN TEROPŠIČ
3A	JASNA POTOČNIK	ALENKA POKOVEC
3B	VINKO PLEVNIK	VILMA RUPNIK
3C	PETRA KAŠPAR	EYER DANIEL
3D	MATEJ VOJE	BARBARA PUŠENJAK
3E	MARUŠA PERGER	MAŠA KOSEM
3F	JENNY SRAKA	TADEJA DERMASTJA
3G	PETRA ŽUPANIČ	MOJCA DIMEC
3H	MANICA MIVŠEK	MAJA DELAK
4A	VESNA LOTRIČ	MARKO KOROŠEC
4B	IRMA KOKELJ ŽEROVNIK	KATJA VIRANT IRŠIČ
4C	KATARINA J. JAKŠE	BERNARDA NEMEC
4D	MOJCA ZUPAN	SIMONA DOLINAR MAJDIČ
4E	SERGEJA GROLEGER	DARJA OGRIN
4F	ALENKA SMUK	MOJCA BERDEN
4G	ANKA DUŠEJ BLATNIK	BARBARA KRAJNC AVDIČ
4H	RENATA RIBNIKAR OBLAK	PETRA PIKALO

5PT	MARKO OGRIN	SINJA OŽBOLT
-----	-------------	--------------

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Organizirali smo 3 sestanke za starše (12. 9. 2017 smo izvedli sestanke za 1. letnike, od 18. do 20. septembra za višje letnike, nato od 22. do 26. januarja 2017 in od 14. do 19. maja 2018). Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 66 učiteljev šole.

## 18 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor je sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela.

Septembra je podal pozitivno mnenje k letnemu delovnemu načrtu in k poročilu o delu v preteklem šolskem letu. V skladu s pristojnostmi je izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, dajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive, sodeloval pri načrtovanju in izvedbi celotnega programa na vseh področjih. Učiteljski zbor je spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugje. Člani učiteljskega zbora s se seznanili s spremembami na področju šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor si je tudi prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okreplil multimedijsko podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali hospitacije, učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 14 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (26. 9. 2017, 24. 10. 2017, 28. 11. 2017, 19. 12. 2017, 16. 1. 2018, 30. 1. 2018, 13. 3. 2018, 24. 4. 2018, 16. 5. 2018, 20. 6. 2018, 27. 6. 2018, 3. 7. 2018, 20. 8. 2018 in 30. 8. 2018).

## 19 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih aktivov, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole. Opravil je 23 hospitacij pri učni uri učiteljev ter se pogovarjal z vsemi dijaki v razredih. Opravil je 57 nadomeščanj v vseh oddelkih.

## 20 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska psihologinja in pedagoginja sta se v šolskem letu 2017/2018 vključevali v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole. Delo je potekalo na področjih svetovalnega dela z dijaki (spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov, izvajanje delavnic Učenje učenja, individualno delo z dijaki, poklicno informiranje in svetovanje, spremljanje šolanja dijakov s

posebnimi potrebami, izvajanje ur dodatne strokovne pomoči – pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, spremljanje nadarjenih dijakov, postopek vpisa in izpisa, prijava nasilja nad otroki); svetovalnega dela z učitelji (delo z razredniki, sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora, individualne konzultacije) ter svetovalnega dela s starši (individualni pogovori glede šolanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo, predavanje za starše dijakov 1. in 4. letnika). Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), strokovna izobraževanja, sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev ter promocijo šole in programov (»Dnevi odprtih vrat« za vse programe v novembru 2017 in v januarju 2018, sodelovanje na učnih oz. šolskih tržnicah osnovnih šol, sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dneva 2018).

## 21 DELO SVETA ŠOLE

Svet šole je deloval v sestavi (nova sestava od maja 2017)

- Aleš Zobec, predstavnik zaposlenih
- Janja Dragan Gombač, predstavnica zaposlenih
- Vinko Plevnik, predstavnik zaposlenih
- Maja Krajnc, predstavnica zaposlenih, predsednica sveta
- Katarina Virant Iršič, predstavnica zaposlenih
  
- Mojca Kovač Šebart, predstavnica ustanovitelja
- Mojca Iľko Pinosa, predstavnica ustanovitelja
- Franja Mojca Škof, predstavnica lokalne skupnosti
  
- Andreja Novak, predstavnica staršev
- Alenka Prinčič Artač, predstavnica staršev
- Bojan Zupančič, predstavnik staršev
  
- Aljoša Nikolič, predstavnik dijakov
- Bor Ravbar, predstavnik dijakov

Svet se je sestel na dveh rednih sejah (28. 9. 2017, 27. 2. 2018), glasoval je še na dveh korespondenčnih sejah (12. 4. 2018 in 7. 5. 2018). Člani sveta so delovali soglasno in v konstruktivnem vzdušju, sprejeli so letni delovni načrt, finančni načrt, vsa poročila in druge odločitve v skladu s pristojnostmi sveta. Pri delu sveta ni bilo težav; vse seje so bile sklepčne. Zapisniki sej so urejeni, vpogled je možen v tajništvu šole.

## 22 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na:

- govornih urah, ki so bile vsak teden,
- na skupnih govornih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu,
- na sestankih za starše,
- na sejah sveta staršev.

Razpored sestankov za starše:

- 12. septembra 2017 – 1. letnik
- od 18. do 20. septembra 2017 – 2.,3. in 4. letnik
- od 22. do 26. januarja 2018 – vsi letniki
- od 14. do 18. maja 2018 – vsi letniki

Skupne govornilne ure:

- 21. november 2017
- 12. april 2018

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem sestanku za starše oddelka v tekočem šolskem letu. Volitve vodi razrednik. Predstavniki sveta staršev zastopa oddelek in posreduje sklepe, pobude in ideje s sestankov ter obvešča starše o vsebinah

in dogovorih sestankov sveta staršev (na sestankih za starše, po elektronski pošti. V šolskem letu 2017/18 sta bili dve seji (27. 9. 2017 in 14. 6. 2018). Predsednica sveta staršev je bila ga. Andreja Novak.

V četrtek, 12. 4. 2018, smo pred začetkom skupnih govorilnih ur organizirali predavanje za starše združenja DrogArt z naslovom "Uporaba alkohola med mladimi".

## 23 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2017 okoli 10.000 enot gradiva. Denar, ki ga zberemo z izposojjo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Dejavnosti v letu 2017/2018:

1. Zadnji teden v avgustu in prvi teden v septembru 2017 smo razdelili dijakom učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2017/2018.
2. V februarju smo od Zavoda RS za šolstvo in od Centra RS za poklicno izobraževanje prejeli Katalog učbenikov za šolsko leto 2018/2019. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2018/2019.
3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2018/2019, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih (priloga).
4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu in seznam naročilnic za vsak letnik in program.
5. S seznamami učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/2019 za posamezne smeri in letnike smo seznanili Svet staršev na njegovi redni seji v juniju.
6. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2017/2018 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2017/2018 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga potrdi ravnatelj.
7. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2018/2019 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2018/2019.
8. V šolskem letu 2017/18 smo nabavili 1002 učbenika. Nabavili smo učbenike, ki so nadomestili uničene, nove učbenike za Matematiko 4 v predšolski vzgoji in za matematiko v 1. letniku splošne in umetniške gimnazije, Kemijo 3 v splošni in umetniški gimnaziji, geografijo za 2. in 3. letnik v splošni in umetniški gimnaziji, Biologijo 2, Fiziko 2 in Fiziko 3 v splošni gimnaziji ter učbenik za angleški jezik v splošni in umetniški gimnaziji za 3. letnik.
9. Za nabavo novih učbenikov smo zbrali 3 ponudbe, najugodnejša je bila ponudba DZS.

V šolskem letu 2017/2018 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 838 dijakov od skupno 890.

Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada 2017/2018 po posameznih letnikih:

1. letnik 232

2. letnik 198

3. letnik 197

4. letnik 191

5. PT (poklicni tečaj) 20

Število dijakov, ki naročijo učbenike iz učbeniškega sklada, se je iz leta v leto spreminjalo. V letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/09 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/12 75,3 %, v letu 2012/13 91 % dijakov, v letu 2013/14 93 %, v letu 2014/2015 93,6 %, v letu 2015/2016 95,35 %, v letu 2016/2017 94,2 % in v letu 2017/2018 94,16 %.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2017/18 smo porabili petnajst dni. Pred tem pa je bilo potrebnih 20 dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov. Naknadno pa smo porabili še pet dni za vse tiste dijake, ki so pozabili naročiti učbenike v skladu, tako da smo jim razdelili naročilnice, preverili, kateri učbeniki so še na razpolago, jim te razdelili in posredovali podatke za izdajo položnic računovodstvu.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Komplet učbenikov ali posamezne učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo dijaki, ki plačajo izposojnino – obrabnino

učbenikov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. Cena kompleta je odvisna od programa in letnika in je usklajena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki si te izposoje želijo. Učbeniški sklad bomo s sredstvi, ki jih pridobimo, še povečali in obnovili z novimi učbeniki, ki bodo zamenjali obrabljene. Za nabavo kompletov in novih boljših učbenikov smo porabili sredstva, ki jih pridobimo iz izposojevalnine za posamezno leto.

#### ZAKLJUČEK

V letošnjem šolskem letu je pedagoško delo potekalo uspešno in po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani; opravljene so bile še številne druge dejavnosti, h katerim so nas povabili drugi in smo se tem povabilom z veseljem odzvali. Dobro počutje, občutek sprejetosti, pestrost programa in mnoge dejavnosti so številnim dijakom omogočili doseganje dobrih rezultatov in zadovoljstvo.

Ob tem se zahvaljujejo vsem za dobro sodelovanje.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del Letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisa: Petra Vignjevič K.

Predsednica sveta šole:  
Maja Krajnc

Ravnatelj:  
Alojz Pluško