



## **Praktično usposabljanje z delom v 2. letniku NAVODILA ZA PISANJE DNEVNIKA**

V tem dokumentu so zapisana navodila za pisanje dnevnika praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD). Da bi bili pri opravljanju svojih obveznosti uspešni, je pomembno, da še pred začetkom praktičnega usposabljanja spodnja navodila za pisanje dnevnika dobro preberete in se v času PUD-a k njim vračate. Pomagajte si tudi z usmerjevalnimi vprašanji, internimi gradivi in učbeniki. Navodila za tehnično oblikovanje dnevnika in navajanje virov so v ločenih dokumentih.

### **ZGRADBA DNEVNIKA**

- 1 Cilji praktičnega usposabljanja
- 2 Predstavitev vrtca
- 3 Prostor kot element kurikula
  - 3.1 Skica igralnice
  - 3.2 Opis prostorov
- 4 Dnevni zapisi
  - 4.1 Prvi dan
    - 4.1.1 Osnovni podatki
    - 4.1.2 Opis dneva
    - 4.1.3 Kurikularna načela
  - 4.2 Drugi dan ...
  - 4.3 Tretji dan ...
  - 4.4 Četrti dan ...
  - 4.5 Peti dan ...
- 5 Refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja in sklepne misli
- 6 Viri



## NAVODILA ZA PISANJE POSAMEZNIH POGLAVIJ DNEVNIKA

### Naslovnica

---

Za naslovnico uporabite predlogo, ki jo najdete v spletni učilnici. Predlogo lahko prilagodite ali oblikujete po svoje, vendar vanjo vključite vse podatke, ki so v predlogi. Logotip vrtca ni obvezen.

### 1 Cilji praktičnega usposabljanja

---

Da bi bil PUD uspešen, sami pa bi v njem videli osebni smisel, je pomembno, da si **še pred začetkom PUD-a zastavite in zapišete 3 cilje**, ki jih želite doseči. Cilje zapišite v točkah (1., 2., 3.), biti pa morajo **konkretni in realni**. Cilji naj bodo zapisani **v povedih**. Prvi dan PUD-a cilje predstavite svoje mentorici oziroma mentorju.

Nekaj primerov **neustreznih, preveč splošnih ciljev**:

- Da bi se na usposabljanju dobro počutil.
- Da bi se z mentorico dobro razumela.
- Da bi se nekaj novega naučil.
- Da bi me otroci imeli radi.

Nekaj primerov **ustreznih, konkretnih ciljev**:

- Zanima me, kako se vrtec povezuje z okoljem: s katerimi društvi sodeluje, katere institucije obiščejo otroci, kako se povezujejo z bližnjimi naravnimi viri ipd.
- Rad bi spoznal, kako vzgojiteljica pripravi otroke na počitek oziroma jih pred počitkom umiri.
- Rada bi ugotovila, katere pravljice imajo otroci radi. Pravljičo jim želim v tednu praktičnega usposabljanja tudi sama prebrati.
- Rada bi ugotovila, katere naloge opravlja organizatorica zdravstveno-higienskega režima.

V prvem poglavju torej zapišite, kaj bi v času PUD-a radi spoznali, katere spretnosti bi želeli razviti, katere teoretične vsebine, podane v šoli, želite »preveriti« tudi v



praksi ipd. Vaša naloga v času PUD-a pa seveda je, da skušate te cilje uresničiti. Nekateri cilje boste morda uresničili z zgolj opazovanjem, da bi uresničili nekateri cilje, se boste pogovorili z mentorico oziroma mentorjem ... **Mentorica oz. mentor vaše cilje pregleda.**

---

## 2 Predstavitev vrtca

---

V tem poglavju predstavite vrtec **s splošnimi informacijami o njegovi velikosti in delovanju**. Informacije poiščite na spletnih straneh vrtca oziroma v zadnjem letnem delovnem načrtu vrtca, nekateri podatke lahko poiščete tudi v publikaciji vrtca.

Povprašate lahko tudi mentorico/mentorja.

V predstavitev vključite (ni vam treba vključiti vsega): **število enot** (če ima enote), **število otrok** v vrtcu (skupno število, število v posameznih enotah, če ima vrtec enote), **število oddelkov** (v celem vrtcu in v enoti, kjer opravljate PUD; ločite oddelke glede na starost, zapišite, ali so v vrtcu tudi razvojni oddelki), **število zaposlenih** (ločite strokovne delavce in delavke od drugih), **programe glede na trajanje**, ki jih vrtec izvaja (dnevni, poldnevni, krajši), **druge oblike in programe** (vzgojno-varstvena družina, prilagojen program ipd.), **poslovalni čas** vrtca oziroma enot, **projekte** (npr. Gozdni vrtec, Eko vrtec, Erasmus, Etika in vrednote itd. – najzanimivejše kratko opišite), **obogatitvene dejavnosti** (Mali sonček, Bralna značka, učenje angleščine itd.) ...

Ta razdelek je dolg **največ eno stran (350–400 besed)**. **Mentorica oz. mentor vaše vaš zapis pregleda.**

---

## 3 Prostor kot element kurikula

---

To poglavje sestavljata dve podpoglavji. V prvem (3.1 Skica igralnice) narišite **tloris igralnice**. Razvidno naj bo, kje so vrata in okna, razporeditev in imena koticov, razporeditev pohištva ... Če boste tloris narisali lastnoročno, ga skeniranega oziroma kakovostno fotografiranega vstavite (kot sliko) v dnevnik.

V drugem podpoglavju (3.2) opišite **ureditev prostorov z vidika spodbujanja otrokovega razvoja** (prostor kot element kurikula). Svojo pozornost usmerite zlasti na matično igralnico (tj. igralnica, v kateri preživijo otroci največ časa), kratko pa opišite tudi druge prostore, namenjene otrokom (garderoba, hodniki, umivalnica,



igrišče ...). Iz opisa mora biti razvidno, ali prostori, kjer opravljate praktično usposabljanje, spodbujajo otrokov razvoj oziroma omogočajo vzgojiteljici/vzgojitelju organizacijo in izvajanje raznovrstnih dejavnosti.

V opisu **obvezno in razvidno navedite vse koticke v igralnici in vse materiale (igrače in druga sredstva), ki se nahajajo v posameznih kotickih** oziroma igralnici. Priložite lahko tudi fotografije, če imate dovoljenje vrtca oziroma staršev. Pri opisovanju prostorov si pomagajte z internim gradivom in z usmerjevalnimi vprašanji. Razdelek je dolg približno eno stran besedila (350–400 besed). **Mentorica oz. mentor vaše vaš zapis pregleda.**

---

#### 4 Dnevni zapisi

---

Dnevni zapisi se nanašajo na vaša **opazanja o vsakodnevem življenju v vrtcu**. Svojo pozornost in zapise usmerite zlasti na posebnosti posameznega dela dnevne rutine.

Vsak dnevni zapis strukturirajte na sledeč način: najprej (4.1.1 Osnovni podatki) zapišite **datum** (denimo 16. 4. 2018), **čas** praktičnega usposabljanja (denimo 7.00–14.00) ter (**največje**) **število otrok** v oddelku (denimo 23 otrok).

4/7

Naslednji razdelek (4.1.2 Opis dneva) predstavlja **obširnejši opis poteka dneva v vrtcu od vašega prihoda do odhoda**. Razdelek mora biti razdeljen v smiselne odstavke – vsak del dnevnega reda oz. rutine v svojem odstavku.

Razvidne morajo biti:

- **naloge** vzgojitelja/vzgojiteljice, **naloge** pomočnice/pomočnika ter **delitev dela** med zaposlenimi,
- **dejavnosti in aktivnosti**, v katere se vključujejo otroci,
- **načini zadovoljevanja otrokovih potreb** (hrana, počitek, varnost itd.),
- **vaše naloge** oziroma aktivnosti,
- **posebnosti**.

V svojih dnevnih zapisih poleg opisovanja tudi pojasnite in vrednotite svoja opazanja, izrazite presenečenje, navdušenje ... V dnevne zapise **obvezno vključite tudi svoja**



**opazanja, povezana z igro predšolskega otroka**, in sicer opišite igre, ki ste jih opazili, in jih **klasificirajte** – z razvojnega in socialnega vidika. Pozorni bodite tudi na vključevanje odraslih v otrokovo igro.

Posamezen opis dneva naj obsega približno **eno stran besedila (od 350–400 besed)**.

Tretji razdelek posameznega dnevnega zapisa (4.1.3 ...) je **opis uresničevanja kurikularnih načel**. Vsak dan si izberite dve kurikularni načeli in vsako od izbranih načel opišite z enim primerom. Dnevno torej **opišete dva primera – po en primer za vsako od dveh izbranih kurikularnih načel**.

Izbirate lahko med sledečimi načeli: 1., 3., 4., 5., 6., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 15. in 16 (izpustite torej načelo odprtosti kurikula in ..., strokovne utemeljenosti kurikula in pogojev za uvedbo novega kurikula). V vseh petih dnevni zapisi naj bodo opisani **primeri najmanj osmih različnih kurikularnih načel**.

V tem razdelku najprej navedite ime kurikularnega načela, nato alinejo iz kurikularnega načela, nato pa opišite, kako se je to načelo oziroma alineja iz načela uresničevala.

Ker boste kakšen dan s primerom opisovali načelo, ki ste ga izbrali že v dnevnem zapisu pred tem, naj bo nov primer izviren (ne smete, denimo, prvi in drugi dan opisati, med katerimi dejavnostmi so otroci v času jutranjega sprejema lahko izbirali!). Če vam zmanjka idej za opisovanje kurikularnih načel, pobrskajte po spletnih straneh vrtca ali pogledajte v letni delovni načrt (iz letnega delovnega načrta je mogoče razbrati številne primere uresničevanja številnih kurikularnih načel!). Svetuje naj vam tudi vaša mentorica oz. mentor.

Namen tega razdelka je torej konkretizacija abstraktnih zapisov v *Kurikulumu* oziroma odgovarjanje na vprašanje: »Kako se kurikularna načela uresničujejo v (vsakodnevni) praksi?« Pri opisovanju uresničevanja kurikularnih načel bodite zares **konkretni** – opišite **konkretne in jasne primere**, iz katerih je jasno razvidno uresničevanje posameznega načela. Primeri neustreznih in ustreznih opisov so v ločenem dokumentu (usmerjevalna vprašanja).

**Prve štiri dnevne zapise pregleda vaša mentorica/mentor.**



## **5 Refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja in sklepne misli**

---

To poglavje sestoji iz dveh delov. Najprej opredelite, **ali ste cilje, ki ste si jih zastavili pred začetkom PUD-a, tudi dosegli**. Kot ste v prvem poglavju zapisali vsak cilj v svoji točki, zdaj za vsak cilj v svoji točki zapišite, **ali ste ga dosegli oziroma kako ste ga dosegli**. Bodite konkretni (napišite, kaj točno ste spoznali, preizkusili, opazili ...).

V drugem delu pa še **celostno povzemite svojo izkušnjo** s praktičnim usposabljanjem.

## **6 Viri**

---

V tem poglavju navedite vse vire, ki ste jih uporabili pri pisanju svojega dnevnika in se nanje v besedilu tudi sklicali. Navodila za navajanje virov so zapisana v drugem dokumentu.

### **ODDAJA DNEVNICA, OCENA PUD-A TER EVIDENCA PREGLEDA DNEVNICA**

Dnevnik praktičnega usposabljanja boste oddali po praktičnem usposabljanju, in sicer ga boste oddali v spletno učilnico, kjer se nahajajo tudi vsa navodila za PUD. Dnevnik boste oddali v dveh oblikah, in sicer:

- v Wordovi obliki (\*.doc, \*.docx),
- v obliki PDF.

Datoteki **OBVEZNO** poimenujte tako: PRIIMEK Ime Razred – primer: TOPLAK Bronislava 2B.

Če dnevnika iz neopravičljivih razlogov ne oddate pravočasno, vam organizator praktičnega usposabljanja lahko poda dodatna navodila za pisanje dnevnika oziroma določi dodatne vsebinske sklope (poglavja dnevnika), ki jih morate vključiti (denimo opis načrtovane dejavnosti, opis kurikularnih načel ipd.).

Po praktičnem usposabljanju – v začetku aprila (o točnem roku za oddajo boste pravočasno obveščeni po elektronski pošti) – boste oddali tudi oceno vaše mentorice oziroma mentorja ter evidenco mentorjevega oziroma mentoričinega pregleda vašega dnevnika.



## OCENA DNEVNIKA IN PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM

Dijaki in dijakinje **opravite PUD**:

- če ste v vrtcu prisotni 35 ur,
- če oceni mentor/mentorica v vrtcu vaše praktično usposabljanje kot uspešno ter
- če oceni organizator PUD-a vaš dnevnik kot ustrezen.

Organizator PUD-a lahko dnevnik oceni kot **neustrezen** in ga **zavrne** oziroma zahteva **popravo** ali **dopolnitev**, če:

- oddate dnevnik, ki ga mentorica/mentor ni pregledal,
- ne upoštevate navodil, zapisanih v tem dokumentu oziroma podanih ustno v šoli pred začetkom praktičnega usposabljanja,
- so posamezna poglavja vsebinsko preskopa (prekratka),
- so zapisi vsebinsko nestrokovni (samo opisi, pomanjkljiva uporaba strokovnih izrazov ...),
- je besedilo oziroma del besedila prepisan iz vira (spletna stran vrtca, publikacija vrtca ...), vir pa ni naveden,
- se zapisi ponavljajo (kopiraj–prilepi),
- dnevnik ni jezikovno korekten.

Aleš Zobec

[ales.zobec@svsgugl.si](mailto:ales.zobec@svsgugl.si)