



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA,
GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA
LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28a / Ljubljana

Telefon / 01 56 51 751

www.svsgugl.si

LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2018/2019

Zapisala Petra Vignjevič K.

Alojz Pluško
ravnatelj

Ljubljana, 20. september 2019

KAZALO

1	UVOD.....	3
2	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH.....	5
3	UČITELJSKI ZBOR.....	7
4	SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 30. 8. 2019.....	8
4.1	Predšolska vzgoja.....	8
4.2	Gimnazija.....	8
4.3	Umetniška gimnazija.....	9
4.4	Skupni pregled po programih.....	10
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta.....	10
4.6	Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka.....	13
4.7	Dijaki s posebnimi potrebami.....	17
5	PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH.....	18
6	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI.....	19
6.1	Predšolska vzgoja.....	19
6.2	Gimnazija.....	21
6.3	Umetniška gimnazija – sodobni ples.....	23
6.4	Umetniška gimnazija – gledališče in film (1. in 2. letnik) in dramsko-gledališka smer (3. in 4. letnik).....	25
7	PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD.....	29
8	MATURA.....	30
8.1	Splošna matura 2019.....	30
8.1.1	Spomladanski rok 2019.....	30
8.1.2	Jesenski rok 2019.....	31
8.1.3	Splošni uspeh na splošni maturi 2019 – spomladanski in jesenski rok.....	32
8.2	Poklicna matura.....	33
8.2.1	Zimski rok 2018.....	33
8.2.2	Spomladanski rok 2019.....	33
8.2.3	Jesenski rok 2019.....	35
8.2.4	Splošni uspeh na poklicni maturi 2019 – spomladanski in jesenski rok (samo dijaki).....	36
9	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV.....	37
10	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	38
11	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH.....	39
12	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD).....	41
13	DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU.....	45
14	PROJEKTI.....	75
15	POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	86
16	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI.....	89
17	DELO STROKOVNIH AKTIVOV.....	91
18	DELO RAZREDNIKOV.....	92

19	DELO UČITELJSKEGA ZBORA	94
20	DELO RAVNATELJA	95
21	DELO SVETOVALNE SLUŽBE.....	96
22	DELO SVETA ŠOLE.....	97
23	SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV	98
24	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	99
25	ZAKLJUČEK.....	101

1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/2019. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Vlada Republike Slovenije je 13. februarja 2018 sprejela Sklep o spremembi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana in od 1. oktobra 2018 se ime šole glasi *Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana* s poslovnim sedežem na Kardeljevi ploščadi 28a. Zavod je organiziran v enovit zavod (šolo).

Pouk smo pričeli 3. septembra 2018 in ga zaključili 24. junija 2019. Letna spričevala s priznanji, pohvalami in nagradami najboljšim dijakom 1., 2. in 3. letnika smo podelili 24. junija 2019, dijaki 4. letnika pa so zaključili pouk 20. maja 2019, 21. maja 2019 smo jim slovesno podelili letna spričevala, nagrade, priznanja in pohvale.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- kvalitetnemu izvajanju pouka v programih predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija, kvalitetno ter učinkovito učenje in poučevanje,
- temeljiti pripravi dijakov na splošno in poklicno maturo ter doseganje dobrih učnih rezultatov,
- zasledovanju visokih standardov znanja in kakovosti,
- aktivnemu sodelovanju učiteljev oz. programskega učiteljskega zbora pri posodabljanju programov,
- posodobitvi materialnih in drugih učnih pogojev,
- zagotovitvi ustreznih strokovnih kadrov,
- informatizaciji učilnic in knjižnice,
- uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju,
- aktivni vključitvi učiteljev v programe stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja,
- zagotavljanju dobre organizacije dela,
- spodbujanju dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanju dijakov za samostojno in odgovorno delo,
- spodbujanju timskega dela učiteljev in razvijanju dobre komunikacije vseh sodelujočih v učno-vzgojnem procesu,
- zagotavljanju stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem,
- zagotavljanju spodbudne učne klime in razvijanju dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Organiziranih je bilo veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Izobraževalno delo sta v veliki meri zaznamovali splošna in poklicna matura.

Posebnosti v šolskem letu 2018/2019:

- sodelovanje v projektu Erasmus+ (Kretanje in igranje po svetu v Plymouthu in Leedsu),
- projekt MUNERA3 in izvedba programov na SVŠGUGL,
- KATIS program »Načrtovanje in izvedba raznolikega in spodbudnega okolja v vrtcu s pomočjo psa«,
- KATIS program »Naravoslovne dejavnosti v vrtcu«,
- KATIS program Plesna umetnost v predšolskem obdobju,
- KATIS program »Strokovno spopolnjevanje za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti «,
- KATIS program »Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov pri strokovnih predmetih na področju plesa«,
- KATIS program »Program pedagoško-andragoškega in specialpedagoškega izpopolnjevanja za strokovne delavce s srednjo izobrazbo«,
- 23 predstavitev SVŠGUGL na osnovnih šolah,
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole,
- sodelovanje z vrtci v okviru modula Šport za otroke,
- sodelovanju v projektu PODVIG (»prosti« plakati, obisk Državnega zbora, plakati na temo Valentina Vodnika, delavnica »podjetnostne kompetence«),
- izvedba delavnice z Nikom Škrlecem,
- predstavitev poklica policist z gospodom Andrejem Jelenovcem,
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov (Transgeneracije, festival tretjega življenjskega obdobja v Cankarjevem domu, festival Igraj se z mano, Regijsko srečanje plesnih skupin, Orffomanija, festival ŽIVA, OPUS),
- obiski različnih kulturnih dogodkov v okviru krožka »Organizirani obiski« (CD, FESTIVAL, KAZINA, KONZERVATORIJ SGBŠ, KRIŽANKE, MAGISTRAT, SNG OPERA, SF, ŠKUC, AG),
- organizacija koncerta iz JAR,
- dijaki 2. letnika ruščine (skupina iz 2. e, 2. f, 2. g) so se udeležili festivala »Rusijada«, srečanja učencev, dijakov in učiteljev ruščine, v organizaciji Gimnazije Škofja Loka,
- priprava produkcij dijakov v lastni režiji (Božja pravica, Dobro v zlu),
- organizacija 7 razstav dijakov na šoli,
- projekt Terapevtski pes v šoli,
- projekt Mladi za mlade (2018-2021) Zavoda za šport Republike Slovenije Planica,
- projekt Obrazi prihodnosti,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi v Ormožu,
- prostovoljno delo dijakov.

2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2018/2019 smo izvajali za mladino štiri samostojne programe:

- program predšolska vzgoja v 16 oddelkih
- program predšolska vzgoja – poklicni tečaj – v 1 oddelku
- program gimnazija v 5 oddelkih
- program umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples v 4 oddelkih
- program umetniška gimnazija – smer gledališče in film (1. in 2. letnik) in dramsko-gledališka smer (3. in 4. letnik) v 7 oddelkih

Že osemnajstič smo vpisali oddelek *poklicni tečaj* v programu predšolska vzgoja, v katerega je bilo vpisanih 23 dijakov (stanje 2. 10. 2018). 15. septembra 2018 je bilo na šoli 852 dijakov – 119 dijakov in 733 dijakinj. V programu poklicnega tečaja je bilo 23 dijakov (stanje 2. 10. 2018). Skupaj je bilo 33 oddelkov in 875 dijakov – oktober 2018.

Ob koncu šolskega leta (stanje 30. 8. 2019) je bilo 121 dijakov in 744 dijakinj v 33 oddelkih. Skupaj je bilo 865 dijakinj in dijakov. Uspešnih je bilo 811 dijakov – uspešnost 93,7 %.

Ob koncu šolskega leta je bilo 21 dijakov poklicnega tečaja – uspešnost je bila 91,3 %.

Pouk je potekal v eni izmeni na dveh lokacijah (Kardeljeva ploščad 16 in 28a). Pouk je potekal praviloma od 8.00 do 15.55. Izjemoma so bile organizirane tudi predure od 7.10 do 7.55.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2018	Vpisani po 15. 9. 2018	Izpisani pred kncem pouka do 24. 6. 2019	Število dijakov ob koncu šolskega leta 30. 8. 2019
Predšolska vzgoja (4701100010)	444	1	3	442
Gimnazija (5001040010)	130	1	4	127
Umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer (5201070070) + gledališče in film	195	1	2	194
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	83	/	2	81
Skupaj	852	3	11	844
	stanje 2. 10. 2018	/	Izpisani pred kncem pouka do 20. 5. 2019	Število dijakov ob koncu šolskega leta 30. 8. 2019
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	23	/	2	21
Skupaj	875	3	13	865

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2018/2019 smo v sklopu **izobraževanja odraslih** izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja SSI (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja PT (poklicni tečaj)
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples.

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples se je izvajal kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), program predšolska vzgoja PT pa kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Poleg rednih izpitnih rokov so udeleženci lahko pristopili k izpitom tudi v mesečnem izpitnem obdobju.

3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor so v šolskem letu 2018/19 sestavljali:

- učitelj, ki je dopolnjeval –1 (Alenka Kolenc),
- učitelji, ki so začasno nadomeščali osebe na daljši bolniški oz. porodniški – 3 zaposleni (Eva Rolih, Simona Markovič, Aleš Pogačnik) in 3 po pogodbi (Tea Karlo, Mateja Čarman in Zala Vidic,
- ostali tehnično-administrativni delavci – 9
- učitelj/strokovni delavec na porodniškem dopustu – redno zaposlen – 2 (Tatjana Vučko, Bernarda Nemeč)
- učitelj na daljši bolniški odsotnosti (celo leto) – redno zaposlen – 1 (Darja Kosec)
- strokovni delavci (redno zaposleni – določen in nedoločen čas, brez tistih, ki so nadomeščali odsotne zaposlene) – 91 in 3 Primož Ekart, Urška Djukić, Urša Menart (po pogodbi).

4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 30. 8. 2019

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKIH IN ODDELKIH:

4.1 Predšolska vzgoja

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. a	31	30	96,8	0	13	15	2	1
1. b	30	27	90	1	7	19	0	3
1. c	28	23	82,1	1	3	17	2	5
1. d	30	26	86,7	2	5	17	2	4
SKUPAJ	119	106	89	4	28	68	6	13
2. a	26	25	96,2	1	14	10	0	1
2. b	24	24	100	3	9	12	0	0
2. c	26	26	100	1	10	14	1	0
2. d	24	23	95,8	4	10	9	0	1
SKUPAJ	100	98	98	9	43	45	1	2
3. a	27	27	100	4	14	8	1	0
3. b	27	27	100	10	9	7	1	0
3. c	30	26	86,7	5	14	7	0	4
3. d	28	27	96,4	7	14	6	0	1
SKUPAJ	112	107	95,5	26	51	28	2	5
4. a	27	25	92,6	15	6	3	1	2
4. b	30	29	96,7	8	16	5	0	1
4. c	24	24	100	6	12	6	0	0
4. d	30	30	100	16	10	4	0	0
SKUPAJ	111	108	97,2	45	44	18	1	3
SKUPAJ PV	442	419	94,7	84	166	159	10	23
5. PT	21	16	76,2	3	8	5	0	5
SKUPAJ PV	463	435	93,9	87	174	164	10	28

4.2 Gimnazija

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. e	31	26	83,9	1	6	18	1	5
2. e	21	18	85,7	1	1	12	4	3
3. e	30	29	96,7	2	9	13	5	1
4. e	24	23	95,8	4	6	13	0	1
4. f	21	21	100	0	11	8	2	0
SKUPAJ GIM.	127	117	92	8	33	64	12	10

4.3 Umetniška gimnazija

Plesna smer, modul B – sodobni ples								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. h	22	19	86,4	1	6	11	1	3
2. h	24	24	100	1	10	10	3	0
3. h	17	17	100	6	8	2	1	0
4. h	18	15	83,3	1	6	7	1	3
SKUPAJ	81	75	92,5	9	30	30	6	6
Gledališče in film in dramsko-gledališka smer								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
1. f	32	31	96,9	0	10	15	6	1
1. g	32	26	81,3	0	9	16	1	6
2. f	26	25	96,2	2	5	16	2	1
2. g	29	29	100	3	10	12	4	0
3. f	25	24	96,0	3	13	6	2	1
3. g	25	24	96,0	8	8	7	1	1
4. g	25	25	100	5	11	9	0	0
SKUPAJ	194	184	94,8	21	66	81	16	10
Skupaj UM. GIMN.								
	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
SKUPAJ UM GIM.	275	259	94	30	96	111	22	16

4.4 Skupni pregled po programih

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

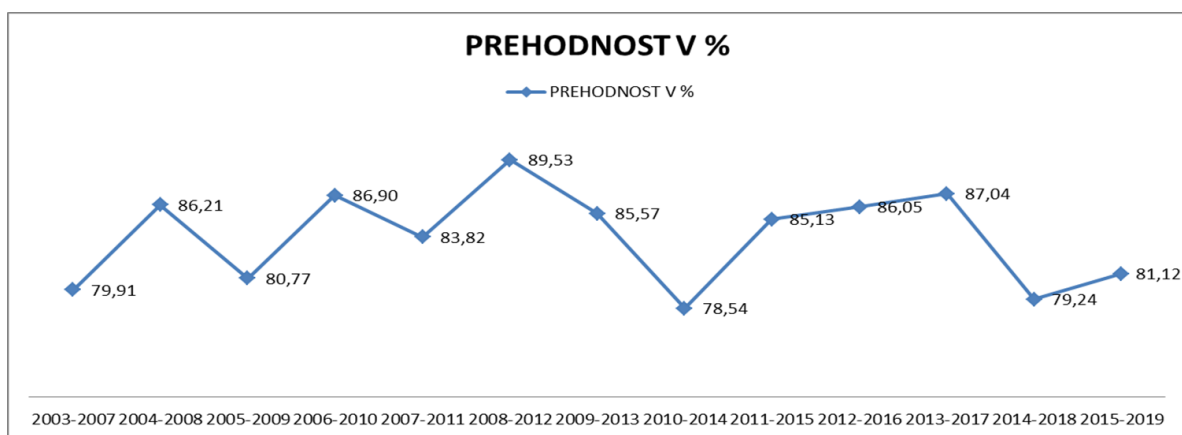
	Število dijakov ob koncu š. leta	Uspešno zaključili	Delež uspešnih v %
Predšolska vzgoja (4701100010)	442	419	94,7
Gimnazija (5001040010)	127	117	92
Umetniška gimnazija – gledališče in film in dramsko-gledališka smer (5201070070)	194	184	94,8
Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	81	75	92,5
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	21	16	76,2
SKUPAJ	865	811	93,7

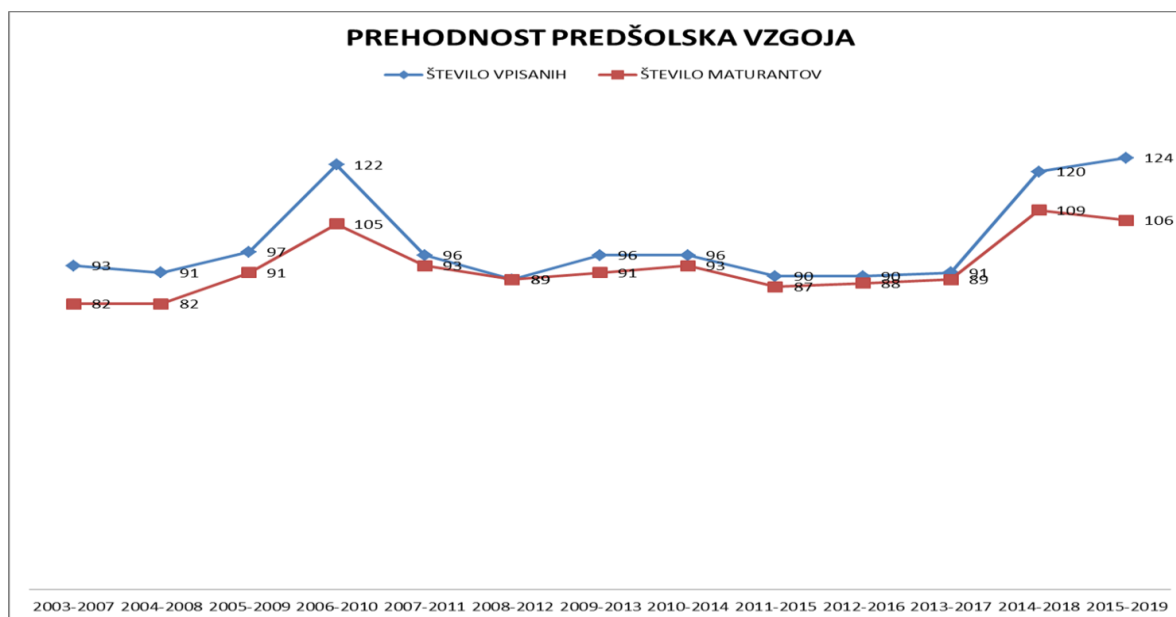
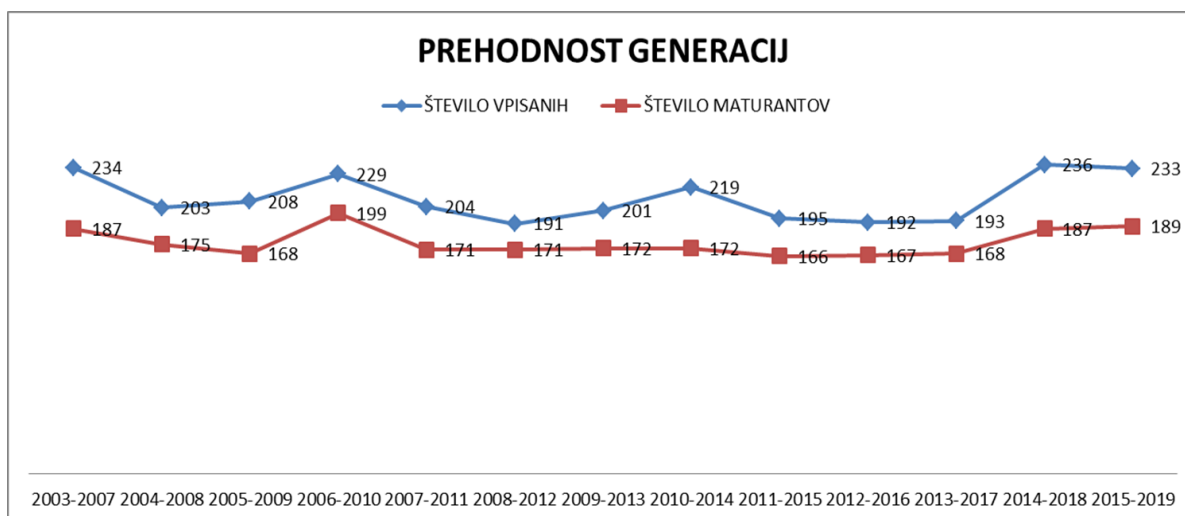
4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

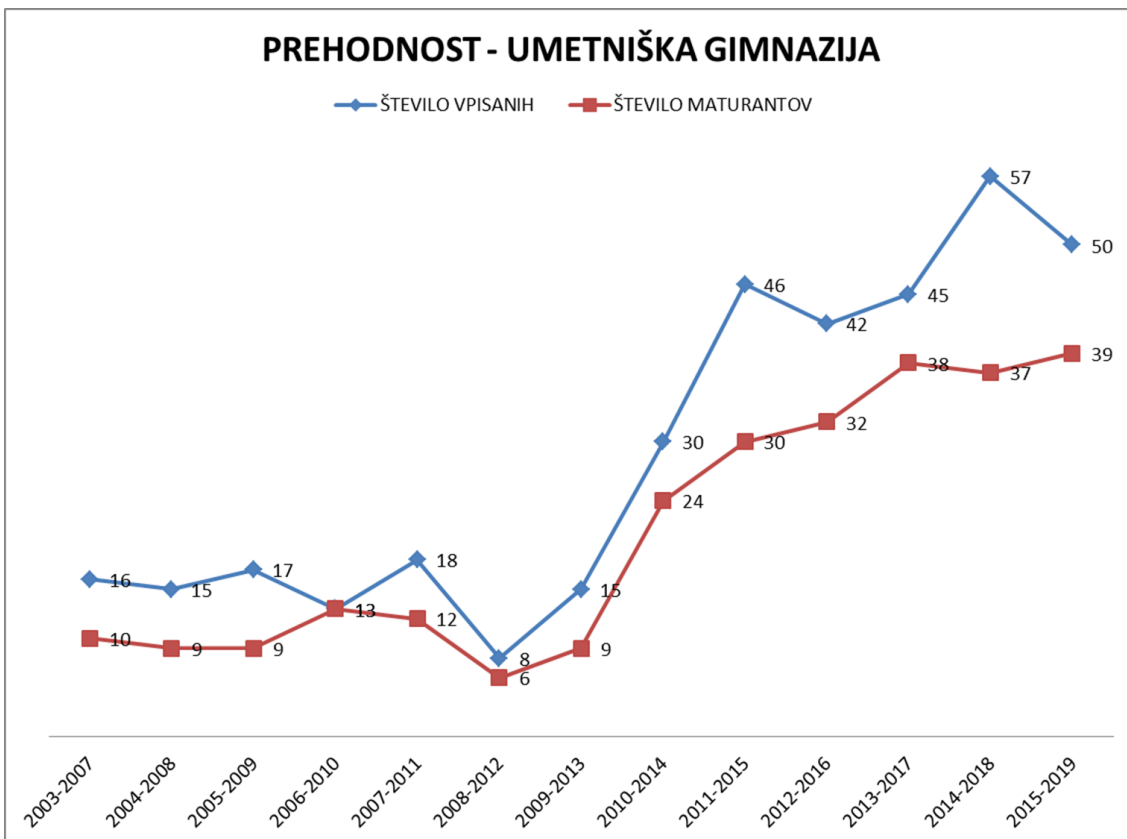
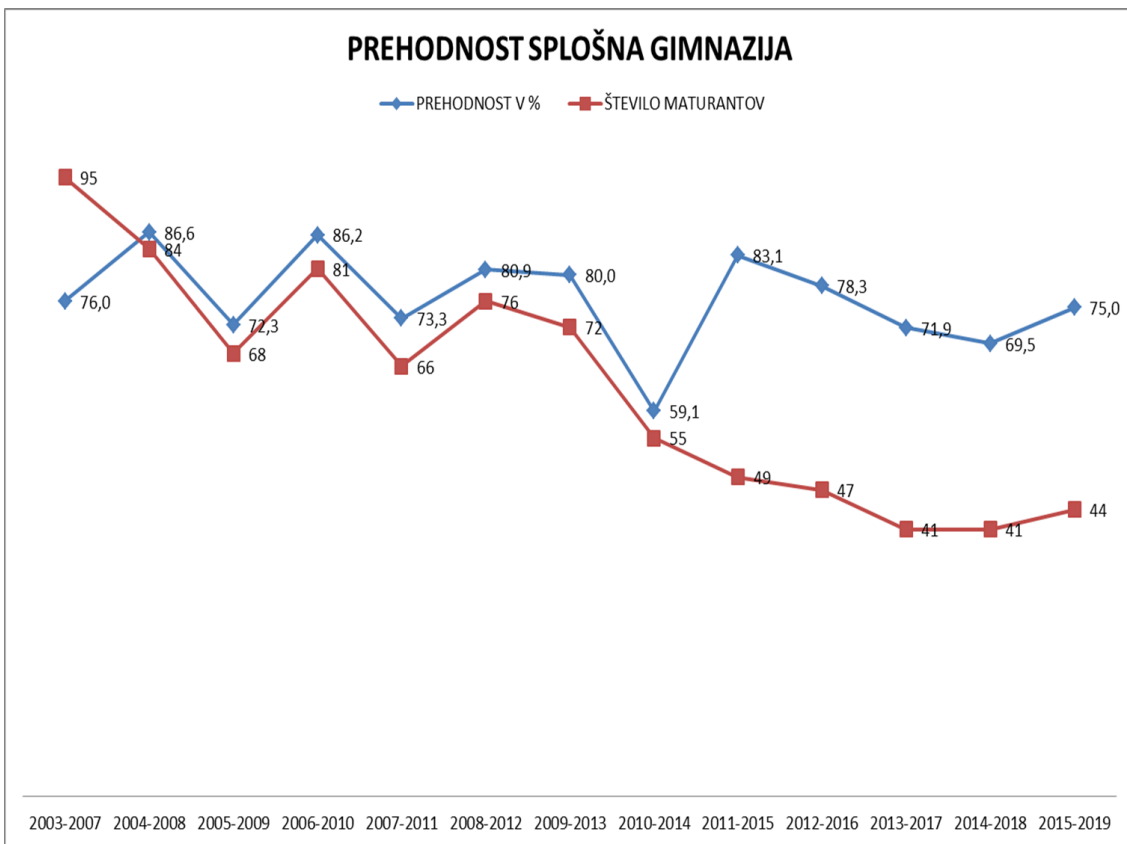
V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **93,7 % (lani 95 %)**.

ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
865	811	93,7	125	303	339	44	54

Prehodnost uspešnosti:







Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

Spomladanski izpitni rok: 1., 2. in 3. julij 2019:

118 dijakov se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v spomladanskem roku 2019. Pristopilo je 113 dijakov. 5 dijakov ni pristopilo in 6 dijakov ni pristopilo k enemu izpitu od dveh. Skupaj je bilo 156 opravljenih izpitov iz 24 predmetov. Vrsta izpitov: 12 dopolnilnih, 11 predmetnih in 147 popravnih izpitov (ocene oz. NPS).

60 dijakov je uspešno opravilo izpite – 60-odstotna uspešnost.

Skupaj je bilo 68 negativnih ocen, 14 jih ni pristopilo, 3 »je opravil«, 58 zadostnih, 17 dobrih, 8 prav dobrih in 2 odlični oceni.

Jesenski izpitni rok: od 16. do 27. avgusta 2019:

74 dijakov se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v jesenskem roku 2019. Pristopilo je 67 dijakov. 7 dijakov ni pristopilo v celoti. 40 dijakov je bilo uspešnih – uspešnost je 60 %.

Skupaj je bilo 35 negativnih ocen, 15 »ni pristopil«, 45 zadostnih, 20 dobrih, 7 prav dobrih, 2 odlični oceni in 3 »opravil«.

Izboljševanje ocene v 4. letniku in PT (27. 5. 2019)

3 dijaki, 2 predmeta (2 x mat in 1 x ang)

1 dijakinja je izboljšala oceno (ang).

Uspešnost 33 %.

Pogojni vpis in s tem dodatni rok za popravne izpite je bil na podlagi utemeljenih vlog odobren 3 dijakinjam in je potekal 9. 9. 2019 – 2 sta bili uspešni.

4.6 Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka

Število izostankov in vzgojnih ukrepov po oddelkih in programih:

Skupaj je bilo 138,7 opravičenih ur na dijaka. Največ opravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 3. f (236,8 ur na dijaka).

Največ neopravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku PT – 46,5 ur na dijaka, najmanj v 2. h – 0 ur na dijaka. Skupaj 4,9: neopravičene ure na dijaka.

Pri pregledu vzgojnih ukrepov izstopa opomin razrednika (81), nato ukor razrednika (42) in alternativni ukrep (2). Skupaj je bilo izrečenih 125 ukrepov.

ODDELEK	OPOMIN	UKOR R	ALTER. UKREPI	SKUPAJ
1a				
1b				
1c	5	3	0	8
1d	4	5	0	9
2a	0	4	0	4
2b	1	1	0	2
2c	2	0	0	2
2d				
3a				
3b	0	1	0	1
3c	0	1	0	1
3d	3	1	0	4
4a	4	1	0	5
4b				
4c	3	0	0	3
4d				
5pt	0	0	1	1
skupaj PV	22	17	1	40
1e	1	1	0	2
2e	1	2	0	3
3e	5	0	0	5
4e	6	1	0	7
4f	2	4	0	6
skupaj GIM	15	8	0	23
1f	10	1	0	11
1g	6	4	1	11
1h	1	0	0	1
2f	2	1	0	3
2g	8	1	0	9
2h				
3f	0	3	0	3
3g	5	1	0	6
3h				
4g	5	0	0	5
4h	7	6	0	13
skupaj UMG	44	17	1	62
SKUPAJ	81	42	2	125

Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure:

oddelek	Število dijakov	OPR	OPR/DIJAK
1. d	30	1889	63,0
1. a	31	2217	71,5
1. e	31	2539	81,9
1. b	30	2773	92,4
1. f	32	3116	97,4
4. e	24	2365	98,5
2. d	24	2762	115,1
3. a	27	3260	120,7
2. c	26	3263	125,5
4. c	24	3025	126,0
2. f	26	3293	126,7
1. c	28	3651	130,4
2. g	29	3784	130,5
3. b	27	3543	131,2
4. d	30	3993	133,1
2. h	24	3227	134,5
3. d	28	3872	138,3
3. c	30	4258	141,9
4. f	21	3027	144,1
2. b	24	3492	145,5
3. e	30	4431	147,7
2. a	26	3877	149,1
4. b	30	4478	149,3
3. g	25	3778	151,1
4. a	27	4422	163,8
4. g	25	4131	165,2
2. e	21	3636	173,1
1. g	32	6019	188,1
1. h	22	4180	190,0
4. h	18	3754	208,6
5. PT	22	4594	208,8
3. h	17	3586	210,9
3. f	25	5916	236,6
Skupaj	866	120151	138,7

Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure:

oddelek	Število dijakov	NEO.	NEO/DIJAK
2. h	24	1	0,0
4. d	30	18	0,6
1. b	30	34	1,1
2. d	24	40	1,7
3. b	27	45	1,7
4. b	30	53	1,8
3. h	17	36	2,1
3. a	27	58	2,1
2. b	24	52	2,2
1. h	22	49	2,2
1. a	31	70	2,3
3. c	30	69	2,3
3. g	25	75	3,0
1. d	30	93	3,1
4. a	27	94	3,5
2. c	26	93	3,6
3. d	28	103	3,7
2. a	26	97	3,7
1. e	31	121	3,9
2. g	29	116	4,0
1. f	32	133	4,2
4. c	24	101	4,2
2. f	26	117	4,5
4. g	25	115	4,6
3. f	25	121	4,8
2. e	21	108	5,1
4. e	24	129	5,4
1. g	32	182	5,7
4. f	21	172	8,2
1. c	28	243	8,7
3. e	30	314	10,5
4. h	18	198	11,0
5. PT	22	1022	46,5
Skupaj	866	4272	4,9

4.7 Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na šoli 76 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. 3 dijakinje so se med šolskim letom izpisale.

Tabela: Število in delež dijakov s posebnimi potrebami glede na program

	Število dijakov na šoli	Število dijakov s posebnimi potrebami	Delež dijakov s posebnimi potrebami
Predšolska vzgoja	444	51	11,5 %
Poklicni tečaj	23	/	/
UMG: dramsko-gledališka smer ter smer gledališče in film	195	11	5,6 %
UMG: plesna smer	83	1	1,2 %
Gimnazija	130	13	10 %
Vsi skupaj	875	76	8,7 %

Glede na vrsto motnje ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, sledijo dolgotrajno bolni in dijaki z več motnjami. Oblike pomoči izhajajo iz odločbe o usmeritvi dijaka oziroma iz dijakovih primanjkljajev in so individualno določene. Pogosto izvajane oblike pomoči v šolskem letu 2018/2019 so bile: dodatna strokovna pomoč (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj; svetovalna storitev), podaljšan čas pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja ali časovna prilagoditev pisnih testov, oblikovna prilagoditev testov, napovedano pisno in dogovorjeno ustno ocenjevanje znanja, prilagojen sedežni red, pri testih toleranca napak, ki izhajajo iz specifične motnje, možnost preverjanja in ocenjevanja znanja po krajših tematskih sklopih. Dijaki so bili deležni tudi individualne pomoči v obliki strokovnih in svetovalnih pogovorov, ki so jim jo nudili učitelji in svetovalna služba.

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 98,85 %

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizacija obveznega dela interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2018/2019:

- Predšolska vzgoja – 130 %
- Gimnazija – 120 %
- Umetniška gimnazija – sodobni ples – 132 %
- Umetniška gimnazija – gledališče in film ter dramsko-gledališka smer – 133 %
-

Skupaj je bila realizacija 130 %.

6.1 Predšolska vzgoja

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
4., 5. 9. 2018	TABOR CSOD	20	
25. 9. 2018	Strokovna ekskurzija - Ljubljana	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
januar 2019	Zobna preventiva	1	
4. 1. 2019	Ogled opere Všečsi mi	3	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	4	
med šolskim letom	učenje učenja	2	
6. 2. 2019	Ogled gledališke uprizoritve TV dnevnik	1	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
9. 5. 2019	Koncert kitaristov in dekliškega pevskega zbora	1	
11. 5. 2019	Kulturni dan, predstave za otroke in MME	6	
	Varnost in zdravje pri delu v vrtcu	3	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
18.-20. junij 2019	Tečaj plavanja	12	
		96	

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
25. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v Krapino	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3	
6. 2. 2019	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve TV dnevnik ...	1	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
10. 4. 2019	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve Spolna vzgoja	2	
18. 4. 2019	Delavnice odgovorna uporaba interneta	2	
25. 4. 2019	Ogled gledališke uprizoritve Kralj Ubu	2	
april 2019	Delavnice Spolna vzgoja	2	
april, maj 2019	Tečaj rolanja	10	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
9. 5. 2019	Koncert kitaristov in dekleškega pevskega zbora	1	
11. 5. 2019	Kulturni dan, predstave za otroke in MME	6	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
18. 6. 2019	Delavnice Izberi zdravo življenje	4	
19. in 20. junij 2019	Delavnice društva Ključ Telesnica	3	
19. in 20. junij 2019	Terenske vaje naravoslovje	5	
skupaj		86	

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
26. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v zavode	8	
12. 10. 2018	Obisk koncerta v GML v CD	4	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
oktober, november	Tečaj šivanja	16	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
6. 2. 2019	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve TV dnevnik ...	1	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
25. 4. 2019	Ogled gledališke uprizoritve Kralj Ubu	2	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
11. 5. 2019	Kulturni dan, predstave za otroke in MME	6	
med šolskim letom	Državljska kultura	10	
skupaj		88	

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		34 + 30	64
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
27. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v Celovec	7	
24. 10. 2018	Projektni dan na šoli	6	
26. oz. 28. 11. 2018	Delavnici Društva Beli obroč Spolno nasilje	2	
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1	
6. 2. 2019	Ogled filmsko-gledališke uprizoritve TV dnevnik ...	1	
15. 2. 2019	Informativni dan	6	
26. 4. 2019	Maturantski ples	12	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
skupaj		43	

6.2 Gimnazija

1. LETNIK GIMNAZIJA		54
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
4., 5. 9. 2018	Tabor CŠOD	20
25. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v Idrijo	8
24. 10. 2018	Projektni dan	6
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	4
januar 2019	Zobna preventiva	1
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3
6. 2. 2019	Ogled predstave TV dnevnik ...	1
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4
med šolskim letom	Učenje učenja	3
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6
7. 5. 2019	Športni dan	8
skupaj		75

2. LETNIK GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
26. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v Škofjo Loko	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
21. 12. 2018	Dobrodne tekme in proslava na šoli	5	
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3	
6. 2. 2019	Ogled predstave TV dnevnik ...	1	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
14. 3. 2019	Ogled plesne produkcije	1	
10. 4. 2019	Ogled gledališke uprizoritve Spolna vzgoja	2	
18. 4. 2019	Delavnice odgovorna uporaba interneta	2	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
april 2019	Delavnice spolna vzgoja	2	
25. 4. 2019	Ogled gledališke uprizoritve Kralj Ubu	2	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
9. 5. 2019	Koncert kitaristov in dekleškega pevskega zbora	1	
19. junij 2019	Delavnice Izberi zdravo življenje	4	
skupaj		63	

3. LETNIK GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
26. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v Škofjo Loko	8	
12. 10. 2018	Obisk koncerta GML v CD	4	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
14. 12. 2018	Zdravniški pregled	6	
21. 12. 2018	Dobrodne tekme in proslava na šoli	5	
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3	
24. 1. 2019	Delavnici Kažipot Mladi plus	2	
6. 2. 2019	Ogled predstave TV dnevnik ...	1	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
14. 3. 2019	Ogled plesne produkcije Tok misli	1	
6. 5. 2019	Ogled gledališke uprizoritve Kralj Ubu	2	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
9. 5. 2019	Koncert kitaristov in dekleškega pevskega zbora	1	
med šolskim letom	Državljska kultura	10	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
19. junij 2019	Delavnice Izberi zdravo življenje	4	
skupaj		74	

4. LETNIK GIMNAZIJA		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
24. 10. 2018	Projektni dan na šoli	6
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3
6. 2. 2019	Ogled predstave TV dnevnik ...	1
15. 2. 2019	Informativni dan	6
14. 3. 2019	Ogled plesne produkcije Tok misli	1
26. 4. 2019	Maturantski ples	12
skupaj		34

6.3 Umetniška gimnazija – sodobni ples

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
4., 5. 9. 2018	Tabor CŠOD (športne vsebine in ekologija)	20	
13. 9. 2018	Ogled produkcije Ustava RS	2	
25. 9. 2018	Delavnice v PGC	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
januar 2019	Zobna preventiva	1	
11. 1. 2019	Strokovna ekskurzija na Dunaj	8	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	4	
17. 12. 2018	Zdravniški pregled	6	
	Gledališče Hlapci	4	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
6. in 7. junij 2019	Produkcija	16	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
7. 5. 2019	Ekologija Škocjanski zatok	8	
skupaj		96	

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
25. 9. 2018	Delavnice v PGC	8	
3. 10. 2018	Ekologija, ekskurzija v Krško	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
3. 4. 2019	Delavnice Spolna vzgoja	2	
10. 4. 2019	Ogled gledališke uprizoritve Spolna vzgoja	2	
18. 4. 2019	Odgovorna uporaba interneta	2	
7. 5. 2019	Ekologija Škocjanski zatok	8	
6. in 7. junij 2019	Produkcija	16	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
skupaj		76	

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
25. 9. 2018	Delavnice v PGC	8	
12. 10. 2018	Obisk koncerta GML v CD	4	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
10. 12. 2018	Zdravniški pregled	6	
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
12., 13. 3. 2019	Produkcija z naslovom Tok misli	16	
med šolskim letom	Državlјanska kultura	10	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
skupaj		69	

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
25. 9. 2018	Delavnice v PGC	8
24. 10. 2018	Projektni dan na šoli	6
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
15. 2. 2019	Informativni dan	6
26. 4. 2019	Maturantski ples	12
skupaj		38

6.4 Umetniška gimnazija – gledališče in film (1. in 2. letnik) in dramsko-gledališka smer (3. in 4. letnik)

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
4., 5. 9. 2019	TABOR ČŠOD (športne vsebine in ekologija)	20	
13. 9. 2018	Ogled produkcije Ustava RS	2	
26. 9. 2018	Delavnice SLOGI in DRAMA	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
januar 2019	Zobna preventiva	1	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
23. in 24. 4. 2019	Filmsko-gledališka uprizoritev Kralj Ubu	16	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	4	
7. 5. 2019	Ekologija Škocjanski zatok	8	
skupaj		89	

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
25. 9. 2018	Strokovna ekskurzija v Vicenzo	12	
3. 10. 2018	Ekologija, ekskurzija v Krško	8	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
4., 5. 2. 2019	Filmsko-gledališka uprizoritev Dnevnik z ...	16	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
18. 4. 2019	Odgovorna uporaba interneta	2	
april 2019	Delavnice spolna vzgoja	2	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	3	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
junij 2019	Ekologija	8	
skupaj		83	

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
12. 10. 2018	Obisk koncerta v GML v CD	4	
24. 10. 2018	Projektni dan	6	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
4. 1. 2019	Ogled opere Všeč si mi	3	
januar 2019	Zdravniški pregled	6	
4., 5. 2. 2019	Filmsko-gledališka uprizoritev Dnevnik z ...	16	
15. oz. 16. 2. 2019	Informativni dan	6	
8. 3. 2019	Gledališče Ta veseli dan ali Matiček se ženi	4	
7. 5. 2019	Športni dan	8	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3	
med šolskim letom	Državljska kultura	10	
skupaj		71	

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA		30	
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
22. 10. 2018	Ekskurzija v Maribor: Borštnikov srečanje	8	
24. 10. 2018	Projektni dan na šoli	6	
13. 12. 2018	Ogled nastopa zbora iz JAR	1	
21. 12. 2018	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5	
15. 2. 2019	Informativni dan	6	
26. 4. 2019	Maturantski ples	12	
skupaj		38	

Razpored taborov 1. letnika, ki so potekali od 4. do 5. septembra 2018:

1A + 1F – CŠOD JURČEK (Cesta na stadion 5, Kočevje) – 64 oseb

1A – BOŽIČNIK; 1F – BERDEN + BOBEK + CONFIDENTI

1B + 1G – CŠOD SOČA (Dijaška ulica 4, Tolmin) – 64 oseb

1B – EPIH; 1G – PARADIŽ; JUS in ZUPANEC

1C + 1E – CŠOD GORENJE (Gorenje pri Zrečah, Zreče) – 64 oseb

1C – DRAGAN G., 1E – KOSEM + GRUDEN ERŽEN + DERMASTJA

1D + 1H – CŠOD RADENCI (Stari trg ob Kolpi) – 59 oseb

1D – ZUPAN, 1H – PUŠENJAK + PERGER + DIMEC

Tabore 1. letnikov je koordinirala Petra Vignjevič K.

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

- s Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad (Bernarda Klemenc) pri izvedbi tečaja šivanja – koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.,
- s CŠOD-i,
- z Zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice in zdravniškega pregleda – koordinatorici sta bili Jana Hafner in Cvetka Novak,
- z Društvom študentov medicine pri izvedbi delavnic Varne in zdrave spolnosti – koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.,
- z zavodom MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije pri izvedbi delavnic Odgovorna raba interneta, koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.,
- s knjižnico AGRFT, knjižnico FDV, z Narodno galerijo in Igoteko (izvedba knjižnično-informacijskega znanja) – vodja je bila Jana Medvešček,
- z SNG Dramo, Cankarjevim domom in Mestnim gledališčem Ljubljana – koordinatorice obiska so bile Petra Vignjevič, Lili Epih in Janja Majcen,
- s plesno šolo UrškaPRO (maturantski ples) – koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.,
- s Finančno upravo Republike Slovenije (predavateljici Anita Blažič in Martina Živič) pri izvedbi delavnic Davčno opismenjevanje mladih – mentorica Petra Vignjevič K.,
- z Društvom za nenasilno komunikacijo (delavnice Sovražni govor) – mentorica Vesna Lotrič,
- z Društvom Ključ pri izvedbi delavnic Telesnica – mentorica Vesna Lotrič,
- z Društvom Beli obroč pri izvedbi delavnic Spolno nasilje – mentorica Vesna Lotrič,
- sindikat Mladi Plus pri izvedbi delavnic z naslovom Kažipot do dostojnega dela – mentorica Vesna Lotrič,
- s Hišo Evropske unije (državljska kultura) – mentorica Petra Vignjevič K.,
- z Državnim zborom – obisk je koordinirala Deja Kačič,
- z Mestnim muzejem Krško pri izvedbi ekologije – vodja je bila Alenka Smuk,

- z Društvom za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (DOPPS) – Naravni rezervat Škocjanski zatok – vodja je bila Alenka Smuk,
- z AMZS pri izvedbi tečaja CPP in prve pomoči – koordinator je bil Vinko Plevnik,
- z Gozdarskim inštitutom pri izvedbi delavnic (gozdna pedagogika) – vodja Maša Kukec,
- z zavodom IZRIS v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje pri izvedbi delavnic Izberi zdravo življenje -- koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.,
- s pevskim zborom z Univerze iz Pretorije, JAR – koordinatorica je bila Alenka Bobek;
- pri izvedbi športnega dne so sodelovali: Gib Šiška, Bit center, Športni park Ludus Črnuče, Atlantis in športno društvo Frizmi – koordinatorica je bila Simona Dolinar Majdič,
- tečaj rolanja smo izvedli na veliki ploščadi okoli športne dvorane Stožice – Rimi Pavlovič in zunanja sodelavka Ana Gruden,
- organizirali smo plavalni tečaj za 1. letnike predšolska vzgoja v plavalnem centru Atlantis – koordinator je bil Rimi Pavlovič.

Koordinatorica OIV/IND na šoli je bila Petra Vignjevič K.

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: **466** – 94 v 4. letniku in 372 v 1., 2. in 3. letniku

Skupaj priznanj z nagradami: **42** – 23 v 4. letniku in 19 v 1., 2. in 3. letniku.

Ob koncu pouka sta bili dodeljeni dve nagradni ekskurziji za najuspešnejše oddelke: 2. c in 3. h, ki je bila izvedena 2. 9. 2019 v adrenalinski park Geoss.

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v prilogi Poročila.

8 MATURA

8.1 Splošna matura 2019

8.1.1 Spomladanski rok 2019

K splošni maturi v spomladanskem roku 2019 se je prijavilo 152 kandidatov.

Število objavljenih do 25. maja 2019 – 19 dijakov.

K maturi v spomladanskem roku 2019 je pristopilo 133 kandidatov:

- 41 dijakov splošne gimnazije
- 34 dijakov umetniške gimnazije
- 31 dijakov programa predšolska vzgoja
- 9 dijakov iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole Ljubljana
- 1 dijak iz Srednje medijske in grafične šole Ljubljana
- 1 dijakinja iz BIC-a je opravljala TZDG (za lastno evidenco)
- 16 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka):
 - celotno ponovno – 2 kandidata
 - popravni izpiti – 10 kandidatov
 - dodatni izpit (5. predmet) – 3 kandidati
 - izboljšave – 1 kandidat

Skupaj (način opravljanja splošne mature):

- celotno prvič – 75 kandidatov
- celotno ponovno – 2 kandidata
- dodatni izpit (5. predmet) – 44 kandidatov
- popravni izpiti – 10 kandidatov
- izboljšava – 1 kandidat

Skupaj (glede na status):

- 116 kandidatov s statusom dijaka
- 16 kandidatov brez statusa dijaka

K spomladanskem roku splošne mature 2019 so pristopili 3 kandidati, ki so s sklepi Državne komisije za splošno maturo pridobili status kandidatov s posebnimi potrebami.

Pregled rezultatov po oddelkih – spomladanski rok splošne mature 2019:

oddelek	št. dijakov v šol. letu 2018/2019	št. dijakov, ki so pristopili k maturi junij 2019	neocenjeni	popravni izpiti	št. dijakov, ki so opravili maturo junij 2019	uspešnost (%)
4. e	24	21	0	4	17	80,95
4. f	21	20	0	1	19	95,00
4. g	25	22	0	2	20	90,90
4. h	18	12	0	0	12	100,0
SKUPAJ	88	75	0	7	68	90,67

Skupaj uspešnost (vsi kandidati, ki so pristopili) je 80,3 %. Rezultati – vsi kandidati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 80,3 % (106 uspešnih od 132).
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 90,67 % (68 uspešnih od 75).
- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 83,87 % (26 uspešnih od 31).
- Drugi dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 80 % (8 uspešnih od 10).
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 17,84.
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 17,61 točk.

oddelek	povprečno število doseženih točk spomladanski rok 2019
4. e	18,88
4. f	17,84
4. g	18,35
4. h	15,50

8.1.2 Jesenski rok 2019

K splošni maturi v jesenskem roku 2019 se je prijavilo 37 kandidatov:

- 10 dijakov splošne gimnazije (4. e – 7 dijakov, 4. f – 3 dijaki)
- 12 dijakov umetniške gimnazije (4. g – 6 dijakov, 4. h – 6 dijakov)
- 3 dijaki programa predšolska vzgoja (4. b – 3 dijaki)
- 1 dijak iz Srednje Gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole
- 11 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka)

Od mature se je odjavilo 5 kandidatov. Od mature so bile objavljene 4 kandidatke, ki niso izpolnjevale pogojev.

K maturi je torej v jesenskem roku 2019 pristopilo 28 kandidatov:

- 8 celotna prvič
- 1 celotna ponovno
- 13 popravni izpiti
- 1 izboljšava
- 5 dodatni izpit

Rezultati:

- Uspeh na maturi – vsi kandidati: 44,4 % (12 uspešnih od 27).
- Uspeh andidatov, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 50 % (4 uspešni od 8).
- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 100 % (1 uspešen od 1).
- Drugi kandidati, dijaki s popravni izpiti in 5. predmet: 38,9 % (7 uspešnih od 18).
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 14,25 točk.
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 13,50 točk.

8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2019 – spomladanski in jesenski rok

	število vpisanih dijakov v oddelek	število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	število dijakov, ki so pristopili k maturi – oba roka	opravili maturo julij 2019	opravili maturo septembra 2019	uspešni skupaj matura 2019	neuspešni matura 2019	uspešno st glede na pristop k maturi (%)
4. e	24	23	23	17	4	21	2	91,3
4. f	21	21	21	19	1	20	1	95,2
4. g	25	25	25	20	3	23	2	92,0
4. h	18	15	14	12	0	12	2	85,7
SKU PAJ	88	84	83	68	8	76	7	91,6

Tajnica splošne mature je bila Klara Pugelj.

8.2 Poklicna matura

8.2.1 Zimski rok 2018

K poklicni maturi v zimskem roku poklicne mature 2018 (izvedba v februarju in marcu 2019) se je prijavilo 13 kandidatov:

- 2 nekdanja dijaka (brez statusa) srednjega strokovnega izobraževanja,
- 2 nekdanja dijaka (brez statusa) poklicnega tečaja za mladino,
- 7 udeležencev izobraževanja odraslih,
- 2 nekdanji dijakinji 4. letnika.

K poklicni maturi je pristopilo 7 kandidatov:

- 1 nekdanji dijak (brez statusa) srednjega strokovnega izobraževanja,
- 1 nekdanji dijak (brez statusa) poklicnega tečaja za mladino,
- 3 udeleženci izobraževanja odraslih,
- 2 nekdanji dijakinji 4. letnika.

Način opravljanja mature:

- 5 kandidatov je maturo opravljal celotno prvič,
- 2 kandidata sta opravljal popravne izpite.

Rezultati:

Uspešnost kandidatov, ki so maturo v celoti opravljali prvič (5): 100 % (5). Kandidata, ki sta opravljal popravne izpite (2), nista bila uspešna.

S poklicno maturo v zimskem roku 2018 je izobraževanje na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana uspešno zaključilo 5 kandidatov.

8.2.2 Spomladanski rok 2019

K poklicni maturi v spomladanskem roku 2019 se je prijavilo 150 kandidatov:

- 111 dijakov srednjega strokovnega izobraževanj (predšolska vzgoja),
- 18 dijakov poklicnega tečaja 5 PT,
- 8 udeležencev izobraževanja odraslih PTO18, PTO19,
- 13 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih PTO16, PTO15 ...).

K maturi je pristopilo 129 kandidatov:

- 103 dijaki srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 15 dijakov poklicnega tečaja 5 PT,
- 4 udeleženci izobraževanja odraslih PTO18,
- 7 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih PTO16, PTO15 ...).

Način opravljanja mature:

- 126 kandidatov je maturo opravljalo prvič,
- 1 kandidatka je opravljala popravne izpite,
- 2 kandidata sta maturo delno izboljševala.

Pregled rezultatov na maturi po oddelkih (samo dijaki, samo celotno prvič):

oddelek	št. dijakov v šol. letu 2018/2019	št. dijakov, ki so pristopili k maturi junij 2019	neocenjeni	popravni izpiti	št. dijakov, ki so opravili maturo junij 2019	uspešnost (%)
4. a	27	23	0	0	23	100
4. b	30	29	0	1	28	96,55
4. c	24	21	0	0	21	100
4. d	30	30	0	0	30	100
SKUPAJ (SSI)	111	103	0	1	102	99,03
5. PT	21	15	0	1	14	93,33
SKUPAJ (VSI)	132	118	0	2	116	98,3

Rezultati:

- Uspeh mature – vsi kandidati (celotno prvič) (126): 98,41 % (124).
- Kandidati srednjega strokovnega izobraževanja, ki so maturo opravljali prvič (103): 99,03 % (102).

Na šoli je v spomladanskem roku doseglo izjemen uspeh 10 maturantk. Tri so zbrale 23 točk, ostalih sedem maturantk pa je zbralo 22 točk.

8.2.3 Jesenski rok 2019

K maturi v jesenskem roku poklicne mature 2019 se je prijavilo 26 kandidatov.

- 12 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 4 dijaki poklicnega tečaja 5 PT,
- 2 udeleženci izobraževanja odraslih (PTO18),
- 8 drugih kandidatov (PTO17, PTO16 ...).

K maturi v jesenskem roku 2019 je lahko pristopilo 13 kandidatov:

- 6 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 2 udeleženci izobraževanja odraslih (PTO18),
- 5 drugih kandidatov (PTO16, PTO17 ...).

Način mature:

- 10 kandidatov je k maturi pristopilo prvič,
- 3 kandidati so opravljali delno popravne izpite.

Pregled rezultatov na maturi po oddelkih (samo dijaki, samo celotno prvič in popravni izpiti):

oddelek	št. dijakov, ki so pristopili	neocenjeni na maturi	popravni izpiti na maturi ali neuspešni v celoti	opravili maturo september 2019	% uspešnih
4. a	2	0	1	1	50
4. b	1	0	0	1	100
4. c	3	0	0	3	100
4. d	0	0	0	0	///
5. PT	0	0	0	0	///
SKUPAJ	6	0	1	5	83,33 %

Nihče od kandidatov ni dosegel izjemnega uspeha.

8.2.4 Splošni uspeh na poklicni maturi 2019 – spomladanski in jesenski rok (samo dijaki)

	število vpisanih dijakov v oddelek	število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	število dijakov, ki so pristopili k maturi – oba roka	opravili maturo julij 2019	opravili maturo september 2019	uspešni skupaj matura 2019	neuspešni matura 2019	uspešnost glede na pristop k maturi (%)
4. a	27	25	25	23	1	24	1	96
4. b	30	29	29	28	1	29	0	100
4. c	24	24	24	21	3	24	0	100
4. d	30	30	30	30	0	30	0	100
SKUPAJ (SSI)	111	108	108	102	5	107	1	99,07
5. PT	21	16	15	14	0	14	1	93,33
SKUPAJ (VSI)	132	124	123	116	5	121	2	98,4

Tajnica poklicne mature je bila Veronika Šmid.

9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevata zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt.

Podrobnejši seznam nabavljene opreme je vedno sestavina poslovno finančnega poročila ob začetku poslovnega leta.

Šola ima skupaj v lastni uporabi 34 učilnic, 6 kabinetov za individualni pouk klavirja in kitare, telovadnico, zbornici, upravne prostore (tajništvo, računovodstvo), knjižnico s čitalnico, prostor za šolsko svetovalno delavko, prostor za ravnatelja in pomočnico ravnatelja, kabinete za vse učitelje. Prostori so pretežno v 2. nadstropju (12 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju Kardeljeve ploščadi 16 in cela stavba na Kardeljevi ploščadi 28a ter Plesni in gledališki center ob Dimičevi ulici.

V šolskem letu 2018/19 je večji del sredstev porabljen za investicijsko vzdrževanje (beljenje, nabava pohištvene opreme) v stavbi na Kardeljevi pl. 16. Prebeljeni so hodniki v 2. nadstropju, preseljen del knjižnice, nabavljen nov komplet prenosnih računalnikov za poučevanje modula IKT v predšolski vzgoji ... Nabavljena je bila tudi video oprema za modul multimedije in predmete s področja filma.

10 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- mednarodna raziskava TALIS, ki je vključevala še nacionalno raziskavo Varo in spodbudno učno okolje (zaznavanje nasilja nad učitelji in ravnatelji); koordinator projekta s strani države je bil Pedagoški inštitut (PI), na šoli pa Vesna Lotrič. Sodelovalo je 20 naključno izbranih učiteljev in ravnatelj,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor:
 - delavnice varstvo pri delu (Borštner & company) – 15. november 2018 (2 učitelja), 3. december 2018 (1 učitelj), 18. marec 2019 (14 učiteljev) in 30. avgusta 2019 (6 učiteljev),
 - varstvo osebnih podatkov (vsi zaposleni) – predavanje pooblaščenke Barbare Novinec 11. decembra 2018,
 - ogled predstave za zaposlene v GPD z Boštjanom Gorencem – Pižamo,
 - delavnica z Nikom Škrlecem,
 - predavanje o Modri zavarovalnici,
 - predstavitev projekta Me-We za razrednike (27. 6. 2019) – projekt se ukvarja z identifikacijo in pomočjo za mlade oskrbovalce (mladi, ki del svojega časa namenijo skrbi za druge),
 - strokovna ekskurzija za učitelje v Škofjo Loko in na Visoko (28. avgust 2019).

V šolskem letu 2018/19 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjen v arhivu šole in je priloga Letnemu poročilu.

11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2018/2019 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples
- umetniška gimnazija: smer gledališče in film oz. dramsko-gledališka smer

Na šoli se je v sklopu izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev:

- 2 udeleženki sta se vpisali v program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 1. leto izobraževanja.
- 8 udeležencev in udeleženk je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 14 udeležencev in udeleženk se je vpisalo v poklicni tečaj – predšolska vzgoja.
- 3 udeleženke so se vpisale v program gimnazija.
- 3 udeleženke in udeleženci so nadaljevali izobraževanje v programu gimnazija – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 1 udeleženec se je vpisal v program umetniška gimnazija: dramsko-gledališka smer.
- 1 udeleženka je nadaljevala izobraževanje v programu umetniška gimnazija: dramsko-gledališka smer – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 23 udeležencev in udeleženk se je vpisalo v evidenco izobraževalcev, ki nadaljujejo oz. dokončujejo izobraževanje.

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo ob začetku šolskega leta skupaj vseh udeležencev 56, od katerih so se 3 do konca šolskega leta izpisali.

Izobraževalni proces se je v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja (SSI), gimnazija in umetniška gimnazija (obe smeri) izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program poklicni tečaj – predšolska vzgoja pa kot skupinski organizacijski model izobraževanja (organizirana predavanja). V programu poklicni tečaj – predšolska vzgoja organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsega zakonsko določeni del organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju. Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 19.40) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Udeleženci in udeleženke poklicnega tečaja so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj oziroma učiteljica posamezne programske enote. Vsi udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so sicer lahko pristopili k izpitom v mesečnem izpitnem obdobju.

Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem in udeleženkam omogočala pristop k spomladanskemu roku poklicne oz splošne mature.

V šolskem letu 2018/2019, ki zajema zimski rok mature 2018 ter spomladanski in jesenski rok poklicne mature 2019, je s poklicno maturo izobraževanje v okviru izobraževanja odraslih zaključilo 17 udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih, od tega 2 udeleženci srednje strokovno izobraževanje, 15 pa poklicni tečaj.

Organizator izobraževanja odraslih je bil Aleš Zobec.

12 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2018/2019 so dijaki programa predšolska vzgoja (od 1. do 4. letnika, poklicnega tečaja za mladino in poklicnega tečaja za odrasle) **opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu v 104 vrtcih.**

V šolskem letu 2018/2019 je 328 dijakinj in dijakov 1., 2. in 3. letnika opravljalo praktično usposabljanje v 86 različnih vrtcih. 32 dijakinj in dijakov je praktično usposabljanje opravljalo v tujini, in sicer 3. letniki v Leedsu, 2. letniki pa v Portsmouthu (Erasmus+). Ob koncu pouka je usposabljanje uspešno opravilo 326 dijakinj in dijakov. PUD 1., 2. in 3. letnika je koordiniral Aleš Zobec.

1. letnik predšolske vzgoje

PUD je potekal od 3. do 7. junija 2019 in ga je opravljalo 116 dijakinj in dijakov. Dijaki in dijakinje 1. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika. Dijaki in dijakinje 1. letnika so PUD opravljali v 62 različnih vrtcih.

Še pred pričetkom praktičnega usposabljanja so dijaki in dijakinje opravili izobraževanje in izpit iz teoretičnega poznavanja vsebin varnosti in zdravja pri delu. Izobraževanje in izpit je 22. in 28. maja 2019 izvedla Barbara Pušenjak. Vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili izobraževanja, so po koncu uspešno opravili izpit, veljavnost izpita je tri leta, tj. do 28. maja 2022.

2. letnik predšolske vzgoje

PUD je potekal od 18. do 22. marca 2019 in ga je opravljalo 100 dijakinj in dijakov 2. letnika predšolske vzgoje. 16 dijakinj in dijakov je PUD opravljalo v okviru mednarodne izmenjave v Portsmouthu.

Dijaki in dijakinje 2. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika.

Dijaki in dijakinje so PUD opravljali v 53 različnih vrtcih.

3. letnik predšolske vzgoje

PUD je potekal od 11. do 15. marca 2019 in ga je opravljalo 112 dijakinj in dijakov 3. letnika predšolske vzgoje. 16 dijakinj in dijakov je PUD opravljalo v okviru mednarodne izmenjave v Leedsu.

Dijaki in dijakinje 3. letnika so opravili 70 ur PUD-a. Ure so opravili v naslednjih sklopih:

- 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika,
- 6 ur so 13. aprila 2019 pridobili z udeležbo na pomladnem rajanju, ki je potekalo na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana,
- 26 ur pa so pridobili od 17. do 20. junija 2019 na dogodku Mali abonma, veliko doživetje! – izvajanjem predstav in delavnic, ki so potekale na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana.

Dijaki in dijakinje 3. letnika so PUD opravljali v 57 različnih vrtcih.

4. letnik predšolske vzgoje

V šolskem letu 2018/2019 so dijaki 4. letnikov PV in poklicnega tečaja za mladino opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu in izpitne nastope za 4. predmet poklicne mature v 68 vrtcih, od tega dijaki 4. letnikov v 51 vrtcih, dijaki poklicnega tečaja pa v 18 vrtcih. PUD je organizirala Mojca Zupan.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 111 dijakov četrth letnikov. Izpitne nastope je opravljajo vseh 111 dijakov.

S PUD v vrtcih so dijaki 4. letnikov začeli 14. 9. 2018, končali pa so ga 29. 3. 2019. Vrtce so obiskovali ob petkih, zadnji teden v marcu do petka, 29. 3. 2019, pa so obiskovali vrtce strnjeno. Skupaj so opravili v vrtcu 29 dni prakse. Prvi petek v septembru (7. 9. 2018) pa so imeli vsi dijaki 4. letnikov priprave na PUD v šoli, na katerih so prejeli vsa potrebna navodila in informacije. V sklopu PUD so dijaki, ki so v 3. letniku izbrali modul PDO, nastopil s tremi predstavami v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (27. 9. 2018), po predstavi pa so dijaki izvedli tudi likovne delavnice, ki so tematsko povezane s predstavami. Dijaki, ki pa so v 3. letniku izbrali modul TJO, so ta dan opravljali PUD v vrtcih. Poleg tega so vsi oddelki 4. letnikov sodelovali na jesenskem rajanju (13. 10. 2018), ki je obsegalo dve predstavi za predšolske otroke, likovne, matematične, naravoslovne delavnice in športne aktivnosti. Tako so 4. letniki normativ 234 ur PUD celo presegli – opravili so jih 241. Dijak je lahko na PUD manjkal največ en dan. Odsotnost so nadomeščali med počitnicami in ob petkih v aprilu.

Poklicni tečaj

Dijaki poklicnega tečaja so začeli s PUD v vrtcih 12. 10. 2018, končali pa so ga 29. marca 2019. Prvi petek v oktobru (5. 10. 2018) so imeli priprave na PUD v šoli. V tem šolskem letu niso opravljali uvodnih hospitacij, saj smo jim zaradi nove organizacije dela organizatorice PUD in svetovalne službe lahko zagotovili PUD v izbranem vrtcu že s prvim mogočim terminom (12. 10. 2018). V vrtcih so opravili 38 dni PUD ob petkih; med jesenskimi počitnicami, konec decembra in februarja pred zimskimi počitnicami ter zadnji teden v marcu pa tudi nekaj dni strnjeno. Sodelovali so tudi na spomladanskem rajanju (13. 4. 2019).

Skupaj morajo dijaki poklicnega tečaja opraviti 304 ure PUD, opravili pa so jih 310 (dodatne ure so pridobili s sodelovanjem na spomladanskem rajanju). Dijaki so lahko manjkali na PUD največ dva dni. Manjkajoče dneve so prav tako nadomeščali med počitnicami in ob petkih v aprilu.

V poklicnem tečaju za mladino je ostalo do konca pouka aktivnih 22 dijakov, od tega jih je samo 17 opravilo PUD. Neuspešnih je bilo pet dijakov in dijakinj.

9. novembra 2018 smo pripravili srečanje z ravnateljki vrtcev, strokovnimi delavci, ki v vrtcih koordinirajo PUD, in z mentorji dijakov.

PUD 4. letnika in poklicnega tečaja je koordinirala Mojca Zupan, ki je tudi obiskala 9 vrtcev in se pogovorila o:

- zadovoljstvu s PUD,
- zadovoljstvu z delom dijaka (redno prihajanje, urejenost, odnos do dela, sistematičnost, izpolnjevanje delovnih obveznosti, urejanje dokumentacije (dnevnik), samoiniciativnost, odnos do otrok, do zaposlenih, zadolžitve dijaka – o vrsti in zahtevnosti nalog, učinkovitost in napredek dijaka, uspešnost dijaka in uresničevanje ciljev PUD),
- predlogih za izboljšanje PUD,
- o izpitnih nastopih (potek, vsebina, teme, vloga dijaka, mentorice, pomočnice, izpitna dokumentacija ...),
- o novih izbirnih modulih, ki potekajo na šoli, in o tem, kako lahko dijaki novo znanje, pridobljeno na teh modulih, uporabijo na PUD.

Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih (PTO)

V šolskem letu 2018/2019 je Aleš Zobec, koordinator PUD-a za izobraževanje odraslih, od vrtcev prejel poročilo o opravljanem PUD-u, ki vključuje tudi oceno mentorjev in mentoric, za 9 udeleženk in udeležencev izobraževanja odraslih. Pozitivno oceno so prejeli vsi udeleženci in udeleženke. Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije – naloge in zahteve za uspešno opravljen PUD – o PUD-u dobili v oktobru 2018, večinoma pa so z usposabljanjem pričeli v decembru 2018 in januarju 2019.

Poročilo o opravljanju izpitnih nastopov

Dijakinje in dijaki 4. letnikov so teme izpitnih nastopov v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09 in 40/11) in sklepom šolske maturitetne komisije za poklicno maturo prijavi do 31. oktobra 2018, dijaki in dijakinje 5 PT ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa do 10. decembra 2018.

Dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so izpitne nastope opravljali v vrtcih, kjer so opravljali tudi praktično usposabljanje. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 16. januarja 2019 do 29. marca 2019, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljalo 130 dijakinj in dijakov 4. letnika 5 PT. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2019 opravljalo 9 udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih.

Vsi dijaki in dijakinje ter udeleženke in udeleženci izobraževanja odraslih, ki so pristopili k spomladanskemu roku poklicnem mature 2019, so izpitne nastope uspešno zagovarjali in s pozitivno oceno opravili 4. predmet poklicne mature. Nastopi dijakov in dijakinj ter udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih so bili večinoma ocenjeni prav dobro ali odlično.

Koordinator izpitnih nastopov je bil Aleš Zobec.

13 DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU

Dejavnosti dijakov smo v šolskem letu 2018/2019 izvajali na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem in športnem, v okviru dejavnosti za otroke, prostovoljnega socialnega dela, pri pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, na tekmovanjih v znanju in športu ter drugje.

Na šoli smo izvedli 18 krožkov:

1. Cirkuška delavnica (mentor: Dušan Teropšič)
2. Uprizoritveni krožek (mentorici Aja Zupanec in Andreja Podrzavnik)
3. Inštrumentalni sestav (mentorica: Katja Virant Iršič)
4. Šolski bend (mentor: Marko Korošec)
5. Kitaristi (mentorja: Marko Korošec in Andraž Mazi)
6. Dekliški zbor SVŠGL (mentorica: Alenka Bobek)
7. Prostovoljstvo s Šapo (mentorica: Mojca Trampuš)
8. EFT – tapkanje (mentorica: Ivica Vrečko Novak)
9. Igrarije (mentorica: Mojca Zupan)
10. ŠILA (mentorica: Alja Cerar)
11. Memoriada (mentorica: Bernarda Nemec)
12. Znakovno sporazumevanje z malčki (mentorica: Maja Krajnc)
13. Prostovoljstvo (mentorica: Bernarda Nemec)
14. Branje filozofskega dela (mentorica: Alenka Pokovec)
15. LGBT krožek (mentorja: Aleš Zobec in Urša Posavec)
16. Ekobranje za ekoživljenje na šoli (mentorica: Janja Majcen)
17. Kemijski krožek (mentorica: Sergeja Groleger Rauter)
18. Fotografski krožek (mentorica: Jasna Potočnik)
19. Likovni krožek (mentorica: Tanja Špenko)

Izvajali smo tudi Praktikum sodobne plesne umetnosti, ki je potekal trikrat tedensko od oktobra 2018 do junija 2019. Udeleževali so se ga tako dijaki SVŠGUGL kot tudi zunanji udeleženci, skupno 40 udeležencev (organizacija in izvedba: Urška Vohar, Petra Pikalo, Aja Zupanec, Maja Delak).

Na šoli smo ponudili več abonmajev:

Abonma v Mestnem gledališču, ki je zajemal 6 predstav in rock koncert z igralci MGL, je v tem šolskem letu imelo 40 dijakov iz oddelkov predšolske vzgoje, splošne gimnazije in višjih letnikov umetniške gimnazije; abonma Radovedni pa so vzeli vsi dijaki iz 2. f in 2. g, ker je to del njihovega srednješolskega izobraževanja. Na abonma Dijaški sta se prijavi tudi dve profesorici.

Obiski predstav so potekali brez težav in v skupno zadovoljstvo gledališkega ansambla in dijakov. Mentorica abonmaja v MGL je bila Janja Majcen.

Tudi v šolskem letu 2018/19 smo sodelovali s SNG Dramo in našim dijakom ponudili dijaški abonma. 49 prijavljenih dijakov (večinoma iz 3. f in 3. g ter posamezniki iz drugih razredov) si je ogledalo 5 predstav:

1. Maja Haderlap: Angel Pozabe
2. Gotthold Ephraim Lessing: Emilia Galotti
3. Rainer Werner Fassbinder: Ali strah ti poje dušo
4. Heinrich von Kleist: Razbiti vrč
5. Predstava po izbiri (na velikem odru in v Mali drami (razen premier in silvestrskih predstav) ali koncert iz cikla Drama Akustika.

Dijaki prvega in drugega letnika so si 8. marca 2019 ogledali veseloigro Ta veseli dan ali Matiček se ženi (3 ure OIV/IND).

Mentorica abonmaja v SNG DRAMA je bila Lili Epih.

Tekmovanja v znanju 2018/2019

Preglednica tekmovanj:

Naziv tekmovanja/mentor oz. koordinater	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Tekmovanje v znanju angleščine POLIGLOT za 3. letnik predšolska vzgoja / Urša Posavec in Irena Ajster	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 22 • regijsko: 4 • državno: 1 	2	0	0
EPI bralna značka iz angleščine / Irena Ajster, Alan Paradiž, Renata Ribnikar	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 13 	0	7	0
Tekmovanje v znanju angleščine za 3. letnik gimnazije in umetniške gimnazije / Irena Ajster, Alan Paradiž	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 9 • regijsko: 4 • državno: / 	4	0	0
Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole / Maša Kosem	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 12 • regijsko: / • državno: 1 	4	0	0
EPI LESEPREIS – nemška bralna značka / Manica Mivšek	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 9 	0	3	1
Španska bralna značka/ Mojca Berden	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 14 	0	12	0
Ruska bralna značka / Miha Vanič	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 3 	0	2	1

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) / Petra Županič	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 23 • regijsko: 4 • državno: 3 	8	4	1
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike (gimnazija) / Mojca Trampuš	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 64 • regijsko: / • državno: / 	21	0	0
Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike / Irma Kokelj Žerovnik	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 25 • regijsko: / • državno: 2 	9	1	1
Tekmovanje v logiki / Mateja Tomažič	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 66 • regijsko: / • državno: 4 	24	1	1
Tekmovanje v znanju zgodovine / Anita Kolpakov	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 29 • regijsko: / • državno: 3 	8	2	0
Tekmovanje v znanju kemije / Sergeja Groleger	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 43 • regijsko: / • državno: 4 	2	0	0
Tekmovanje v znanju fizike Čmrlij / Maruša Perger	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 10 • regijsko: / • državno: / 	4	0	0
Tekmovanje v znanju biologije / Alenka Smuk	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 21 • regijsko: / • državno: 3 	6	0	0
Tekmovanje iz sladkorne bolezni / Alenka Smuk	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 42 • regijsko: / • državno: / 	3	0	0
Tekmovanje v znanju geografije / Drago Radoman	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 61 • regijsko: 5 • državno: 2 	31	5	2
Ekokviz / Tatjana Lesjak	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: / • regijsko: / • državno: 3 	0	0	0
Tekmovanja Bober (mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja)	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 208 • regijsko: / • državno: / 	22	0	0
Tekmovanje iz finančne matematike in statistike/ Klara Pugelj	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 3 • regijsko: / • državno: 1 	1	1	0
OPUS 1 – plesno tekmovanje / Andreja Podrzavnik, Aja Zupanec	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 9 • državno: 5 • mednarodno: 2 	3	1	1
SKUPAJ:	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 686 • regijsko: 17 • državno: 32 • mednarodno: 2 	152	39	8

Zlata priznanja – skupaj 8 zlatih priznanj na tekmovanjih v znanju:

- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1 dijak iz 1. d
- Državno tekmovanje v logiki – 1 dijakinja iz 1. b
- Nemško bralno tekmovanje - 1 dijakinja iz 2. g
- Državno tekmovanje v znanju matematike – 1 dijakinja iz 1. c
- Državno tekmovanje v znanju geografije – 1 dijakinja iz 2. a in 1 dijak iz 2. d
- Tekmovanje iz ruske bralne značke – 1 dijakinja iz 2. f
- OPUS 1- Še bi ljubijo takisto kot bi sovražili – 1 dijakinja iz 3. h in 1 dijakinja iz 4. h – 1 priznanje

Srebrna priznanja – skupaj 39 srebrnih priznanj na tekmovanjih v znanju

- Regijsko tekmovanje v znanju geografije – 5 dijakov (1. b – 1; 1. f – 1, 2. a – 1, 2. d – 2)
- Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 4 dijaki (1. d – 1, 2. g – 1, 4. e – 1, 4. d – 1)
- Državno tekmovanje v znanju zgodovine – 2 dijakinji (2. a – 1, 2. d – 1)
- Državno tekmovanje v logiki – 1 dijakinja iz 2. f
- Tekmovanje v znanju finančne matematike in statistike za gimnazijce – 1 dijak iz 4. e
- Nemško bralno tekmovanje – 3 dijakinje (1. e – 1, 3. e – 1, 3. g – 1)
- Tekmovanje iz angleške bralne značke – 6 dijakinj in 1 dijak (1. f -1, 1. g – 2, 2. d – 2, 3. g – 2)
- Državno tekmovanje v znanju matematike – 1 dijakinja iz 4. a
- Tekmovanje iz ruske bralne značke – 2 dijakinji iz 2. f
- Tekmovanje iz španske bralne značke – 12 dijakinj in dijakov
- OPUS 1 – 1 dijakinja iz 3. h

Druga priznanja:

Festival Transgeneracije:

- Za najboljšo celovečerno predstavo: Tok misli (mentorji: Andreja Rauch Podrzavnik, Nina Fajdiga, Aja Zupanec, Maja Delak, Dušan Teropšič)
- Za najboljšo izvedbo: Maja Vidic za izvedbo plesne miniature Provokativni hudič in krivo-nekrivo jagnje / prebujanje (mentorici Aja Zupanec in Andreja Rauch Podrzavnik)
- Nagrada za najboljšo predstavo v celoti: Dnevnik z MacGuffinom (mentorji: Mojca Dimec Bogdanovski, Alja Cerar Mihajlović, Maja Delak, Matjaž Predanič)
- Za najboljšo režijo: za film Popoln dan (mentor Darko Sinko).

4 dijaki in dijakinje iz 1. g so na tekmovanju iz kemijskih poskusov (Projekt SKOZ) zasedli 4. mesto ter priznanje za najbolj izviren poskus. Izvedli so poskus Rože (ne) cvetijo v(S)O₂.

Predstava za otroke z naslovom Butalci je na festivalu otroške gledališke umetnosti prejela srebrno plaketo.

Tekmovanja v športu

Prvenstvo SŠ v plavanju – mentorica Simona Dolinar Majdič

Dijakinja iz 1. c je tekmovala kot nekategorizirana dijakinja v disciplini 50 metrov prsno, kjer se je uvrstila tudi v finale s prvim časom. V finalu je odplavala skoraj enak čas in obdržala prvo mesto.

Prvenstvo SŠ Ljubljane v akvatlonu in triatlonu, mentorica Simona Dolinar Majdič

Dijakinja iz 3. f je zasedla 1. mesto med dijakinjami ljubljanskih srednjih šol.

Na državnem prvenstvu OŠ in SŠ v akvatlonu: dijakinja iz 3. f je dosegla 4. mesto, mentorica Simona Dolinar Majdič.

Šolsko prvenstvo v odbojki (dijakinje) – mentor Vinko Plevnik: 9 dijakinj je zasedlo prvo mesto.

Udeležba na natečajih

- Natečaj Ekopaket – ekošola – mentorici Maša Kukec in Jasna Potočnik
Skupina šestih dijakov iz 2. c je dosegla 3. mesto na natečaju Ekopaket v okviru Ekošole. Mentorici sta se medpredmetno povezali in pri predmetu *ustvarjalno izražanje (likovna)* izdelali plovila iz tetrapak embalaže, pri *naravoslovju za otroke* pa preverili plovnost izdelkov ter se navezali na fizikalne zakone, ki vplivajo na plovnost.
- Natečaj ob izvedbi projektne dne na šoli UTRINKI S PROJEKTNEGA DNE V SLIKI IN BESEDI

Komisija v sestavi Petra Županič, Aleš Confidenti in Anka Dušej Blatnik je prejela 34 prispevkov (dva literarna, enajst fotografij in enaindvajset likovnih izdelkov) in med njimi izbrala 4 prispevke:

1. mesto: dijakinja iz 1. g

Karikatura sošolke, ki jo je na karikaturni delavnici "Jedna jedelj pomaranča" upodobila Maruša Voglar, je med prispelimi na natečaj najbolj tehnično dovršena, ob tem pa ji ne manjka tudi duhovitih karikaturnih domislic v detajlih. Gre za odlično sodobno karikaturo, ki v slovenskem prostoru nadaljuje opus Cankarjevega sodobnika in prijatelja, karikaturista Hinka Smrekarja.

2. mesto: dijakinja iz 3. a

Med karikaturami, ki so tematizirale Ivana Cankarja na delavnici "Jedna jedelj pomaranča", je ta najbolj vsebinsko in likovno kompleksna. Na njej se Cankarjev odnos do šole (detajl "enajsta šola pod mostom") prepleta s sodobnim vzgojno-izobraževalnim sistemom, na katerega avtorica kritično pogleda. Likovno se prepletanje teh dveh nivojev kaže v več planih, ki skupaj ustvarjajo zgodbo. Prav v tem prepletanju ter vsebinski in likovni večplastnosti je presežna vrednot te karikature.

3. mesto: (si delita) dijakinja iz 2. d, in dijakinja iz 3. f

Med fotografijami je bila najuspešnejša fotografija »Skodelica kave« (ločevanje kofeina od kave).

Literarni prispevek dijakinje iz 3. f je nastal na delavnici »Sinoptično branje Cankarjeve Erotike ob ognju«. Tako v vsebinskem kot oblikovnem smislu predstavlja duhovito, lahko parafrazo Cankarjevega besedila.

- "Voda je svoboda" (4. LII, Tanja Špenko)
- Stripburger (3. a in 3. c, Tanja Špenko, 3. f Petra Županič)
- Transgeneracije (4.. c, 4. d in 3. f, Tanja Špenko; 3. f Petra Županič)

Nastopi oz. dejavnosti dijakov umetniške gimnazije, gledališče in film ter dramsko-gledališka smer v šolskem letu 2018/19 – vodja aktiva Mojca Dimec – 10 nastopov

- September 2018, *horror pozdrav* 1. letnikom (Barbara Krajnc Avdić, Matjaž Predanič in Mojca Dimec).
- 13. september 2018, ponovitev *USTAVE* za 1. letnika in ostale umetniške gimnazijce (Barbara Krajnc Avdić, Andrej Jus, Dušan Teropšič, Matjaž Predanič).
- December 2018, nastop na *novoletni prireditvi/Dan samostojnosti in enotnosti* - 3. in 4. letniki (Andreja Kopač in Barbara Žefran).
- 5. februar 2019, uprizoritev *Dnevnik z Macguffinom* (za kulturni dan in za informativne dneve) - 2. in 3. letnik (Mojca Dimec, Alja Cerar Mihajlovič, Maja Delak, Matjaž Predanič, Maja Delak, Ana Čigon).
- 15. in 16. februar 2019, informativna dneva, *Dnevnik z Macguffinom (okrajšano)*.
- 26. marec 2019, uprizoritev Schimmelpfennig, *Zimski sončev obrat*, 4. letnik. (Andrej Jus, Matjaž Predanič, Sinja Ožbolt, Andreja Kopač).
- 9. april 2019, uprizoritev *Spolna vzgoja*, 3. letnika (Barbara Krajnc Avdić, Andreja Kopač, Aja Zupanec, Petra Pikalo, Dušan Teropšič).
- 24. april 2019, uprizoritev *Kralj Ubu* (po motivih A. Jarryja), 1. letnika (Mojca Dimec, Alja Cerar Mihajlovič, Matjaž Predanič, Aja Zupanec, Urška Vohar).
- 24. junij 2019, nastop za *konec šole in za Dan državnosti* (Barbara Krajnc Avdić, Matjaž Predanič, Alenka Bobek).

Nastopi oz. dejavnosti umetniške gimnazije, sodobni ples v šolskem letu 2018/19 – vodja aktiva Maja Delak – 12 nastopov

- September 2018, nastop na zboru ravnateljcev v Gospodarski zbornici (dve avtorski plesni miniaturo: solo Neže Kokalj in kvartet: Neže Kokalj, Tjaše Avbreht, Maše Grce in Teje Breznik Podboj; spremljevalka Aja Zupanec).
- 16. november 2018, nastop 2. h na festivalu ŽIVA 2018, JSKD, Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih s točko V polju EM (spremljevalka Nataša Tovirac).

- 16. november 2018, nastop 3. h na festivalu ŽIVA 2018, JSKD, Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih s točkama Higgsov bozon in Nepopolni red v popolnem kaosu (spremljevalca Sinja Ožbolt, Dušan Teropšič).
- December 2018, novoletni nastop 3. h (mentorstvo Andreja Podrzavnik).
- 18., 25. januar 2019, ogledi učnega procesa predmetov UMG – plesna smer.
- 28. marec 2019, ponovitev *Pred-premiere'19: Tok misli* za francosko šolo Le lycée François 1er iz Le Havra, Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje in Srednjo šolo za oblikovanje in fotografijo SŠOF iz Ljubljane (organizacija Petra Pikalo).
- 29. marec 2019, nastop ob 1. srečanju Šole Ane Maletič, šole iz Le lycée François 1er L'Havra in SVŠGUGL z namenom razvoja projekta sodelovanja v letu 2020 (organizacija Maja Delak).
- 7. maj 2019, nastop 1. h na območni reviji JSKD OI Ljubljana imenovani "NAPREJ-NAZAJ" v KC Španski borci v Ljubljani s koreografijo Kratek stik (mentorica in spremljevalka Nataša Tovirac).
- maj 2019, nastop 1. h na regijski reviji plesnih skupin »Plesno popotovanje 2019« s koreografijo Kratek stik, v organizaciji JSKD OI Ljubljana, Španski borci Ljubljana (mentorica in spremljevalka Nataša Tovirac).
- 17. maj 2019, so dijaki 3. h ter dijakinja 2. h nastopili na festivalu Korpus v Celju, in sicer z odlomkom iz predstave *Pred-premiere'19: Tok misli* ter s solom Višje Maje Hlebš iz 2. h (mentorici in spremljevalki: Aja Zupanec, Andreja Podrzavnik).
- Junij 2019, zaključni nastop ob Dnevu državnosti nastopil 2. h z dvema odlomkoma iz produkcije *Prikaz'19: Čevlji, jezero in še kaj* (mentorica Maja Delak).

Nastopi Dekliškega pevskega zbora SVŠGUGL, mentorica Alenka Bobek – 9 nastopov

11. december 2018, dobrodelni sejem – avla šole

- ljudska, priredil M. Tomc: *Škrjanček poje*
- Pavel Dolenc: *Žitni klas* – klavirska spremljava Matej Voje
- 13. december 2018, nastop Dekliškega zbora SVŠGUGL in UP Youth Choir
- ljudska, priredil M. Tomc: *Škrjanček poje*
- Pavel Dolenc: *Žitni klas* – klavirska spremljava Matej Voje

21. december 2018, božično-novoletna prireditev – avla šole

- S. Premrl: *Zdravljica*
- Emil Adamič – Jakob Jež: *Zima*

15. februar 2019 – Informativni dan

- ljudska: *Ena ptička priletela*
- Emil Adamič – Jakob Jež: *Zima*

27. marec 2019, nastop Šola nekoč in danes – razstava

- ljudska, priredil M. Tomc: *Škrjanček poje*
- ljudska: *Ena ptička priletela*
- Pavel Dolenc: *Žitni klas* – klavirska spremljava Matej Voje

9. maj 2019, letni nastop kitaristov in Dekliškega zbora SVŠGUGL, GPD

- ljudska: *Ena ptička priletela*
- ljudska, priredil M. Tomc: *Škrjanček poje*
- Pavel Dolenc: *Žitni klas* – klavirska spremljava Matej Voje
- Jakob Jež: *Vodomke*
- Vlado Kreslin: *Dekle moje* – skupni nastop z bendom SVŠGUGL, solista Katja Strašek in Žan Vintar

21. maj 2019, nastop ob podelitvi spričeval 4. letnikom, GPD

- Jakob Jež: *Vodomke*
- Vlado Kreslin: *Dekle moje* – skupni nastop z bendom SVŠGUGL, solistka Katja Strašek

24. maj 2019, nastop razrednih zborov in Dekliškega zbora SVŠGUGL, avla šole

- ljudska, priredil M. Tomc: *Škrjanček poje*
- Pavel Dolenc: *Žitni klas* – klavirska spremljava Matej Voje
- Jakob Jež: *Vodomke*

24. junij 2019, zaključna prireditev ob koncu šolskega leta, avla šole

- Stanko Premrl: *Zdravljica*

Inštrumentalni sestav, mentorica Katja Virant Iršič – 18 nastopov

- Oktober 2018, nastop na F3ŽO v Cankarjevem domu, Odprti oder.
- 24. oktober 2018, ustvarili in priredili novo skladbo J. BRAHMS Madžarski ples št. 5 – (priredba Matjaž Predanič).
- 13. november 2018, sodelovanje nekaterih članov ob obisku otrok iz vrtca Jelka v okviru modula S kužkom v vrtec.
- 23. november 2018, nastop na srečanju ravnateljic vrtcev.
- 11. december 2018, nastop inštrumentalnega sestava ob odprtju dobrodelnega sejma.
- 12. in 13. december 2018, sodelovanje nekaterih članov na Dnevu odprtih vrat z glasbenim nastopom za osnovnošolce.
- December 2018, nastop na proslavi ob dnevu samostojnosti.
- 25. januar 2019, samostojni koncert na 11. Informativi na Gospodarskem razstavišču, oder Arena mladih. Na uvodni predstavitvi inštrumentalnega sestava je moderator-napovedovalec predstavil tudi našo šolo in programe ter obletnice, ki jih praznujemo v tem letu.

- 29. januar 2019, nastop inštrumentalnega sestava ob odprtju avtorske fotografske razstave »Vtisi dogodkov« Tine Kosmos v stavbi B.
- 15. februar 2019, uspešna predstavitev inštrumentalnega sestava na informativnem dnevu s samostojnim programom dopolne in popoldne.
- Marec 2019, nastop na uvodni Unescovi prireditvi ob Dnevu voda ter glasbena delavnica za otroke.
- 26. marec 2019, nastop ob otvoritvi razstave štirih tretješolcev.
- 27. marec 2019, nastop na razstavi v avli stavbe A, s katero proslavljamo jubilej šole. Na njej so dijaki (likovno) razmišljali o šoli nekoč in danes.
- Maj 2019, nastop inštrumentalnega sestava z gosti na podelitvi spričeval 4. letnikom v GPD.
- 29. maj 2019, nastop na XXIV. Državnem srečanju Orffomanija 2019 v Senčurju.
- 31. maj 2019, nastop na srečanju Erasmus+.
- Junij 2019, nastop ob podelitvi spričeval in proslavi ob dnevu državnosti.

Šolski ansambel oz. »šolski bend« in kitaristi, mentor Marko Korošec, Andraž Mazi, Matjaž Predanič – 3 nastopi

- 9. maj 2019, koncert kitarskega oddelka, pevskega zbora in šolskega benda v GPD (Marko Korošec, Andraž Mazi, Alenka Bobek, Matej Voje, Matjaž Predanič).
- 16. maj 2019, nastop šolskega benda in kitarskega sestava (otvoritev razstave Eme llar v galeriji stavbe B).
- 13. junij 2019, koncert bendov 2. f in 2. g ob 18.00 v GPD (mentor Matjaž Predanič).

Nastopi pevskih zborov dijakov 1. letnikov predšolska vzgoja/mentor Janja Dragan Gombač

24. 5. 2019, pevski nastopi 1. a, 1. b, 1. c, 1. d (Janja Dragan Gombač, Alenka Bobek, Matej Voje) in Dekliškega pevskega zbora SVŠGUGL v avli šole. Razredi so z mentorji pripravili nastope s po 3 pesmimi ob klavirski spremljavi mentorjev Tatjane Lesjak in Mateja Vojeta.

Projektno delo za otroke

V šolskem letu 2018/2019 so dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje pripravile predstave za otroke:

- Trije Grahki (po slovenski ljudski pravljici O treh grahkih). Pripravili so jo dijaki 3. b, 3. c, 3. d (28 dijakov). Dramatizacija, režija in glasbeno mentorstvo: Cvetka Bevc, likovno mentorstvo (scena, kostumi, lutke): Petra Županič.
- Štirje letni škratje (Marko Simčič). Predstavo so pripravili dijaki 3. a in 3. b (25 dijakov) pod vodstvom mentorice: Sonja Kononenko – priredba besedila, režija in animacija, Lili Epih – delo z besedilom, Tanja Špenko – izdelava lutk in scene, Katja Virant Iršič – glasbena oprema.
- Kača Vanda v zelenem gozdu (priredba po zgodbi Cvetke Bevc Kača Vanda poučuje). Pripravili so jo dijaki 3. a, 3. c in 3. d (29 dijakov). Mentorica (ples, igra, koreografija,

režija) Sinja Ožbolt, mentor (petje, kitarski sestav, režija) Matej Voje, mentorica (kostumi, vizualna podoba) Jasna Potočnik.

Dijakinje predšolske vzgoje z mentorji pripravijo tri zanimive dogodke za otroke. Otroci si ogledajo predstave, nato se udeležijo še delavnic (likovne, glasbene, plesne), ki so tematsko povezane s predstavami. Predstave z delavnicami organiziramo v tednu OIV/IND za otroke v okviru dogodka Mali abonma, ki ga koordinira Aleš Zobec.

Vzgojiteljada v Ormožu

18. oktobra 2018 oktobru se je 12 dijakov iz 2. letnika predšolska vzgoja udeležilo Vzgojiteljade v Ormožu, ki so jo organizatorji naslovili »Dere sen jas mali bija«. Kolegi in vrstniki so nam pripravili domiselne ustvarjalne delavnice in kulturni program, v katerem so sodelovali vsi udeleženci. Prireditelj je potrdila bogastvo znanja in ustvarjalnosti, ki ga ponuja program predšolske vzgoje.

Program je potekal od 8.30 do 15.00, ko se je končal z zaključno prireditvijo. Gostitelji so nam pripravili 9 delavnic, v katere so se po lastnih interesih vključili predstavniki dijakov vseh vzgojiteljskih šol v Sloveniji.

Predstavitev delavnic:

- Izdelajmo staro glasbilo in zapojmo
Dijaki so izdelovali ljudska glasbila in se naučili ljudske pesmi.
- Ljudski plesi
Tukaj so se dijaki naučili ljudskih plesov, primernih za otroke.
- Punčke iz cunj in vuge
Dijaki so izdelovali »bobiko« in pastirsko igračo iz lesa.
- Ustvarjalna delavnica šivanja ljubkovalne igrače
Dijaki so sešili medvedka iz blaga.
- Literarna delavnica Povejmo po domače
Vsak udeleženec se je predstavil v domačem narečju.
- Športne otroške igre
Dijaki so se igrali ristanc in slepe miši.
- Namizne otroške igre
Udeleženci so izdelovali stare družabne igre.
- Cvetje iz papirja
Razvijanje ročnih spretnosti in ustvarjalnosti.
- Multimedijsko-novinarska delavnica
Dijaki so spremljali in fotografirali potek celotnega dogodka.

Vodji sta bili Majda Gruden Eržen in Janja Dragan Gombač.

Javne prireditve – jesensko in pomladno rajanje in Mali abonma

13. oktobra 2018 smo organizirali jesensko rajanje za otroke. Več delavnic za otroke so pripravili dijaki in dijakinje 4. letnika predšolska vzgoja (101 dijakov in dijakinj) v okviru 6 ur PUD-a (praktično usposabljanje z delom) pod vodstvom mentorjev:

- likovna delavnica (Jasna Potočnik in Tanja Špenko)
- naravoslovna delavnica (Maruša Hribar Skubic)
- kemijska delavnica (Sergeja Groleger Rauter)
- matematični in naravoslovni družbeni igri (Maša Kukec)
- gibalne delavnice (Petra Kašpar in Simona Dolinar Majdič)

Obiskovalci jesenskega rajanja so si tokrat najprej ogledali bodisi predstavo Rega rega kvak (mentorica Vilma Rupnik) bodisi predstavo Butalci (mentorica Katarina Virant Iršič).

Koordinatorica jesenskega rajanja je bila Mojca Zupan.

13. aprila 2019 smo organizirali pomladno rajanje za otroke. Več delavnic za otroke so pripravili dijaki in dijakinje 3. letnika predšolska vzgoja in poklicnega tečaja (127 dijakov in dijakinj) v okviru 6 ur PUD-a (praktično usposabljanje z delom) pod vodstvom mentorjev:

- likovna delavnica (Jasna Potočnik, Tanja Špenko in Petra Županič)
- naravoslovna delavnica (Maja Božičnik, Sergeja Groleger Rauter, Maruša Hribar Skubic)
- matematične delavnice (Maša Kukec)
- glasbene delavnice (Katarina Virant Iršič)
- gibalne delavnice (Vinko Plevnik in Matjaž Fleischman)

Obiskovalci pomladnega rajanja so si tokrat najprej ogledali predstavo Trije grahki pod vodstvom mentorice Cvetke Bevc.

Koordinator pomladnega rajanja je bil Aleš Zobec.

Od 17. junija do 20. junija 2019, vsak dan od 9.00 do 11.30 (za dijakinje in dijake od 8.00 do 12.00), 20. junija tudi za starše od 16.45 do 18.15, smo organizirali Mali abonma – veliko doživetje. Povabili smo otroke in vzgojiteljice ter vzgojitelje vrtcev, s katerimi sodelujemo v okviru organizacije praktičnega usposabljanja z delom.

Dijaki in dijakinje 3. letnika so pod mentorstvom naših učiteljev in učiteljic pripravili tri predstave, in sicer predstavo Trije grahki, Štirje letni škratje ter Kača Vanda v zelenem gozdu. Po vsaki predstavi so za otroke pripravili tudi raznovrstne glasbene, likovne in plesne delavnice, pa tudi delavnice, povezane z nemščino.

Vsak dan so vsako predstavo in delavnice izvedli dvakrat, in sicer ob 9.00 in ob 10.30. Zadnji dan, tj. 20. junija 2019, so vse tri predstave ponovili še za starše in druge zunanje obiskovalce in obiskovalke v gledališko-plesni dvorani.

Na dogodek smo povabili 23 vrtcev, dogodka pa se je udeležilo 11 vrtcev, in sicer: Vrtec Najdihojca, Vrtec Mladi rod, Vrtec Ringaraja pri OŠ Dobropolje, Vrtec Ciciban, Vrtec Jelka, Vrtec Hansa Christiana Andersena, Vrtec Pedenjped Ljubljana, Vrtec Ig, Vrtec Medvode, Vrtec Viški gaj ter Vrtec Otona Župančiča.

Koordinator je bil Aleš Zobec.

Organizirani obiski kulturnih ustanov

V letošnjem šolskem letu je 208 dijakov in dijakinj izbiralo v široki paleti kulturnih dogodkov, na nekaterih (ŠKUC, Narodna galerija) so lahko tudi aktivno sodelovali. Najštevilnejše so bile zaželenne glasbene prireditve različnih žanrov in zvrsti, od koncertov resne glasbe, opernih in baletnih predstav do prireditev lahkotnejšega in zabavnejšega značaja. Letošnje šolsko leto smo vsem že znanim lokacijam dodali še dve novi: Magistrat in Konzervatorij SGBŠ. Izredno nas veseli zanimanje mladih, pozitivne povratne informacije in z doživetji povezano kritično vrednotenje.

Mentorica je bila Lidija Černuta Nowak.

Športni dan na šoli

7. maja 2019 smo organizirali športni dan za oddelke 1. a, b, c, d in e, 2. a, b, c, d, e, f in g, 3. a, b, c, d, e, f in g, 4. a, b, c in d (skupaj 488 udeležениh dijakov). Dijaki so se prijavljali preko spletne ankete na različne delavnice:

- Atlantis (34 dijakov) – vodja je bila Maja Macarol, spremljevalka Jenny Sraka.
- Gib (101 dijak) – vodja Petra Kašpar, spremljevalec Drago Radoman.
- Dvoranska odbojka na mivki (Črnuče) (84 dijakov) – vodja prve skupine Vinko Plevnik, spremljevalec Aleš Confidenti; vodja druge skupine je bil Dušan Bohinc.
- Frizbi (28 dijakov) – vodja Rimi Pavlovič, spremljevalci zunanji izvajalci iz Športnega društva Frizmi.
- Plesna delavnica Zupanec na SVŠGUGL (13 dijakov) – vodja Aja Zupanec.
- Plesna delavnica Fajdiga na SVŠGUGL (10 dijakov) – vodja Nina Fajdiga.
- Plesna delavnica Vohar na SVŠGUGL (7 dijakov) – vodja Urška Vohar.
- BIT center (37 dijakov) – vodja Jasna Potočnik, spremljevalka Mojca Dimec.
- Pohod po PST (174 dijakov) – vodja Simona Dolinar Majdič, spremljevalci so bili: Fleischman Matjaž, Korošec Marko, Rupnik Lili, Županič Petra, Zupan Mojca, Paradiž Alan, Eyer Daniel, Ribnikar O. Renata, Rolih Eva, Pogačnik Aleš in Čigon Ana.

Tečaji

Tečaj rolanja za 2. letnike predšolske vzgoje

Od 2. aprila do 15. maja 2019 smo organizirali tečaj rolanja za dijake in dijakinje 2. letnika predšolske vzgoje na veliki ploščadi okoli športne dvorane Stožice. Letos je šola kupila pri Decathlonu 15 parov rolerjev in ščitnikov v enakem številu. Tako so si dijaki lahko izposodili del opreme, ki jim je manjkala.

Vsak oddelek je moral opraviti tečaj, ki smo ga razdelili na tri dni – 10-urni tečaj. Namen tečaja je bil usposobiti dijake za osnovno učenje rolanja in tudi izboljšanje njihovega znanja.

Prvi dan:

Prilagajanje na opremo in začetek z vsebinami na nedrseči, travnati površini. Različne elementarne oblike, kot je lovljenje in 'kdo se boji črnega moža'. Učenje pravilnega padanja in pobiranja s tal. Po usvojenem znanju in prilagoditvi na trde čevlje je sledil paralelni prehod na drsečo površino. Sledilo je učenje drsalnega koraka in podaljševanje drsenja v opori na eni nogi, pravilno in učinkovito zaustavljanje, vožnja v koračnem položaju, v počepu in pravilno zavijanje.

Drugi dan:

Ponovitev naučenih elementov in njihovo utrjevanje. Izvajanje različnih elementarnih oblik in dela v parih, skupinah in kolonah. Nadalje so se naučili voziti po eni nogi, voziti hi tri slalom in izvajati različne oblike gibanja, kot je vožnja 'limon' in vožnja vzvratno. Sledila je postavitve poligona, kjer so se dijaki pomeriti v vožnji na čas. Poligon je vseboval vse že naučene elemente.

Tretji dan:

Tretji dan je bil namenjen utrjevanju naučenih elementov in različnim oblikam tekmovanj in iger. Tako so igrali nogomet na rolerjih, hokej, rokomet, prav tako pa smo okoli dvorane izvedli štafetno tekmovanje. Na koncu so razdeljeni v skupine pripravili krajši nastop. Nastop je trajal do 2 minuti, lahko pa je vključeval ples, petje, uprizoritev športne igre, dramo itd.

Tečaj smo izvedli uspešno, poškodb ni bilo. Uspešno so ga opravili vsi dijaki in dijakinje – 2 dijakinji nista opravili in se bosta udeležili tečaja v jeseni 2019.

Cena na dijaka je bilo 6 evrov.

Vodja in izvajalec tečaja rolanja je bil Rimi Pavlovič v sodelovanju z zunanjo sodelavko Ano Gruden.

Tečaj šivanja za tretje letnike predšolske vzgoje

Od 11. septembra do 26. novembra 2018 smo organizirali tečaj šivanja za dijake in dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje na Srednji poklicni šoli, Ptujška ulica 6 v Ljubljani (vodja ga. Bernarda Klemenc). Dijaki in dijakinje so bili razdeljeni v dve skupini, ki sta 4-krat obiskali tečaj po 4 ure – 16-urni tečaj.

Pridobili so osnove ročnega šivanja (zašiti gumb in preproste izdelke (sovo, mačko, peresnico). Cena na dijaka je bila 32 evrov.

Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.

Tečaj plavanja za 1. letnike predšolske vzgoje

Tečaj plavanja prvih letnikov predšolske vzgoje je v šolskem letu 2018/19 potekal v tednu obveznih izbirnih vsebin med 18. in 20. junijem 2019 v plavalnem centru Atlantis – 12-urni tečaj.

Vsebinski sklopi tečaja plavanja so bili sledeči:

- Utrjevanje in izpopolnjevanje osnovnih plavalnih tehnik, prsno in kravl.
- Osnove reševanja iz vode, z rekvizitom (obroč) in brez.
- Učenje pravilne izvedbe skoka na glavo ter varne organizacije skokov na glavo z vadečimi.
- Elementarne igre, namenjene prilagajanju na vodo začetnikom.

Organizacija tečaja je potekala tako, da so bili dijaki razdeljeni v 9 skupin, ki so nato krožile po Atlantisu in izvajale različne vsebine. Vsako skupino je spremljal isti vaditelj skozi vse tri dni tečaja.

Cena za udeležbo na tečaju je na posameznega dijaka znašala 29,5 evra.

Koordinator tečaja plavanja je bil Rimi Pavlovič.

Tečaj PRVA POMOČ

V aprilu 2019 smo organizirali tečaj prve pomoči v sodelovanju z RK kot del priprave na opravljanje vozniškega izpita. Tečaj PP je bil izveden v dveh terminih po 5 šolskih ur v učilnicah 205 in 214. 61 dijakov je opravilo 10-urni tečaj prve pomoči.

Koordinator je bil Vinko Plevnik.

Izpit iz VPD (varnosti pri delu) in PV (požarne varnosti)

Vsi dijaki 1. letnikov predšolske vzgoje, poklicni tečaj in udeleženci izobraževanja odraslih so pridobili informacije o:

- dolžnostih in pravicah delavcev v povezavi z varstvom pri delu,
- požarnem redu in načrtu evakuacije,
- nevarnostih, tveganjih in ukrepih za vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic in otroke v prostorih vrtca ter na prehodu oz. bivanju na igrišču vrtca.

Vsi dijaki 1. letnikov predšolske vzgoje, dijaki PT ter udeleženci izobraževanja odraslih so uspešno opravili pisni preizkus iz znanja o VPD in PV.

Dijakom so bila izdana potrdila o opravljenem preizkus iz znanja iz VPD ter PV, s katerim so lahko pristopili k opravljanju PUD. Izvajalka delavnic in izpita je bila Barbara Pušenjak.

Preizkus plesne nadarjenosti 2019

Preizkus plesne nadarjenosti, ki je pogoj za vpis v program Umetniška gimnazija: plesna smer, modul B – sodobni ples, je potekal 19. 3. 2019 v gledališko-plesni dvorani naše šole pred komisijo: Maja Delak (predsednica), Petra Pikalo, Nina Fajdiga, Cvetka Novak. Kandidate je vodila Aja Zupanec. Preizkus je potekal brez posebnosti.

Preizkus plesne nadarjenosti obsega: plesno vajo, ki jo je vodil plesni pedagog in je namenjena ocenitvi osnovnega plesno-tehničnega predznanja, predstavitev kratke kompozicije ali koreografije brez glasbene spremljave (do 2 min.), s katero se preverja sposobnost interpretacije in jo pripravi kandidat sam, ter krajšo improvizacijo, s katero se ugotavlja stopnja lastne ustvarjalnosti; kandidat jo pripravi na preizkusu po navodilih komisije.

Na preizkus se je prijavilo 60 kandidatov. K preizkusu je pristopilo 54 kandidatov (48 kandidatov za 1. letnik, 6 za 2. letnik), 6 kandidatov se preizkusa ni udeležilo. Kandidati so bili razdeljeni v tri skupine: ob 8.30, ob 11.00 in ob 13.30.

Rezultati preizkusa:

- za 1. letnik: 48 kandidatov: uspešnih je bilo 40, neuspešnih 8;
- za 2. letnik: vseh 6 kandidatov je bilo uspešnih.

Dne 22. 3. 2019 smo kandidate pisno obvestili o rezultatih preizkusa.

Dnevi odprtih vrat (za vse programe)

Dnevi odprtih vrat na šoli potekajo z namenom seznanjanja učencev 9. razredov OŠ s poukom v izobraževalnih programih, ki jih izvajamo na naši šoli. Učenci imajo možnost in priložnost, da prisostvujejo pouku in navežejo stik z našimi dijaki in učitelji.

Dni odprtih vrat se je v letošnjem šolskem letu udeležilo 120 učencev. Razporeditev po programih je bila naslednja:

	št. prisotnih	skupaj prisotnih
predšolska vzgoja	35	120
gimnazija	/	
dramsko-gledališka smer	54	
plesna smer	31	

Koordinatorici sta bili Jana Hafner in Cvetka Novak.

Smučarski vikend

26. in 27. januarja 2019 smo organizirali vikend smučanja v Nassfeld u / Bad Kleinkirchheimu. Udeležilo se ga je 39 dijakov, ki smo jim priznali 16 ur proste izbire interesnih dejavnosti.

Vodja je bil Rimi Pavlovič, spremljevalca sta bila Vinko Plevnik in Petra Kašpar. Sodelovala je tudi zunanja sodelavka Maja Skalja.

Krst prvih letnikov 2018

20. septembra 2018 smo organizirali krst dijakov 1. letnika na šoli, v športnih dvoranah na Kardeljevi ploščadi 16. Udeležili so se ga dijaki 1. in 4. letnika.

Prireditev sta vodili predstavnici dijaške skupnosti. Po uvodnem nagovoru ravnatelja so se zvrstile naslednje igre za dijake 1. letnikov:

1. Kviz: odgovarjali so na vprašanja, ki so se nanašala na poznavanje šole.
2. Poligon: čim hitreje so morali priti okoli stožcev. Dijaki so med seboj bili "povezani" z žogami.
3. Čutne zaznave: z zavezanimi, prekritimi očmi so vonjali dišavnice in ugotavljali, kaj so zaznali.
4. Ples: ob različnih glasbenih žanrih so pokazali svoje plesno znanje.
5. Zaprisega: sedaj, ko so prestali ta krst, so uradno postali dijaki SVŠGL-ja oz. SVŠGUGL-a.

Prireditev je glasbeno popestril dijak iz 3. f, ki je zapel nekaj pesmi ob spremljavi klavirja. Koordinatorja sta bila mentorica dijaške skupnosti predšolska vzgoja Miljana Sgerm in mentor dijaške skupnosti gimnazije in umetniške gimnazije Matjaž Predanič.

Pustovanje dijakov na šoli

5. marca 2019 smo organizirali pustovanje na šoli. Komisija dijakov je izbrala najboljše maske:

V stavbi A:

1. mesto: dijakinja iz 3. b (Minnie miška)
2. mesto: dijak) iz 3. b (Freddie Mercury)
3. mesto: dijakinja iz 4. a (Luč)

V stavbi B:

1. mesto: dijakinja 3. g "Twister – družabna igra"
2. mesto: dijaka iz 2. g "Axl Rose & Slash"
3. mesto: dijakinja 4. f "Angel pozabe"

Dogodek sta koordinirala Miljana Sgerm in Matjaž Predanič.

Ekskurzije

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli za dijake ekskurzije po Sloveniji in v tujino, in sicer: 11 nadstandardnih, 17 obveznih strokovnih in 9 ekskurzij v okviru pouka VFD, VIF, LUM, ITS, IPPD umetnostna zgodovina, zgodovina na maturi in geografija na maturi.

- 13. september, obisk Festivala slovenskega filma v Portorožu, ogled zmagovalnega filma Posledice in Muratovičevega filma o Cankarju. (vodje: Ana Čigon, Darko Sinko, Mojca Dimec).
- 25. septembra so si dijaki 1. letnika predšolska vzgoja ogledali Ljubljano (vodji: Lili Epih in Janja Dragan Gombač).
- 25. septembra so dijaki 1. e obiskali Idrijo (vodja: Sergeja Groleger).
- 25. septembra so dijaki 2. letnika predšolske vzgoje odšli na Ptuj in v Krapino (vodja: Maja Božičnik).
- 25. septembra so dijaki 2. f in 2. g obiskali Vicenzo (vodji: Mojca Dimec in Lidija Černuta).
- 26. septembra so dijaki 3. letnika predšolske vzgoje obiskali zavode: Dornava - Ptuj (3. a), Portorož, Piran (3. b), Vipava (3. c) in Maribor (3. d) (vodja: Maja Krajnc).
- 26. septembra so dijaki 2. e in 3. e obiskali Škofjo Loko (vodja: Anita Kolpakov).
- 26. septembra so dijaki 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije šli v Lepeno in Celovec (vodja: Janja Majcen, ki se ni udeležila strokovne ekskurzije).
- 27. septembra so dijaki 4. letnika predšolska vzgoja obiskali Celovec in nastopali s predstavami za otroke (vodja Mojca Zupan).
- Oktobra so dijaki maturantje v sklopu maturitetnega predmeta geografija odšli v Strunjan (vodja Lili Rupnik).
- Oktobra so dijaki 2. f, 2. g, 2. h obiskali Svet energije v Krškem v sklopu ekologije (vodja: Alenka Smuk).
- Oktobra so dijaka iz 2. e in 8 dijakov iz 3. h odšli v Hrastovlje v okviru dela na terenu – pouk LUM in ITS (vodja: Lidija Černuta N.).
- Oktobra so dijaki maturantje v sklopu maturitetnega predmeta zgodovina odšli v Kamnik (vodja: Manica Mivšek).
- 13. oktobra so dijaki maturanti v sklopu predmeta umetnostna zgodovina odšli na Dunaj (vodja: Lidija Černuta N.).
- Od 18. do 20. oktobra smo organizirali jezikovno ekskurzijo v Berlin (vodja: Maša Kosem).
- 22. oktobra so dijaki 4. g obiskali Borštnikovo srečanje v Mariboru, kjer so si ogledali Lutkovno gledališče Maribor, minoritske cerkev in predstavi *6 Žige Divjaka* in *Naš razred*, PG Kranj (vodji: Mojca Dimec, Andreja Kopač).
- Od 26. do 30. oktobra je 15 dijakov 2. letnika predšolska vzgoja obiskalo Pariz (vodja: Drago Radoman).
- Decembra so dijaki 2. e in 2. f v okviru pouka ITS, LUM odšli v Gradec (vodja: Lidija Černuta N.).
- Od 7. do 8. decembra 2018 smo organizirali za dijake, ki obiskujejo predmet TJO, jezikovno ekskurzijo na Dunaj in obisk "Bildungsanstalt für kindergartenpädagogik Wien« (vodja: Maša Kosem).
- Od 8. do 9. decembra je 26 dijakov 1. letnika obiskalo Muenchen pod vodstvom prof. Draga Radomana in v sodelovanju z gimnazijo Vič.

- Od 16. do 17. decembra je 51 dijakov 1. letnika pod vodstvom prof. Radomana obiskalo Muenchen.
- Od 14. do 15. decembra so dijaki maturanti v sklopu predmeta umetnostna zgodovina odšli v Muenchen v sodelovanju z gimnazijo Vič (vodja: Lidija Černuta N).
- 11. januarja smo organizirali strokovno ekskurzijo dijakov 1. h v Tanzquartier, Dunaj - ogled predstave On the Cups, Cullberg ballet, obisk Muzeja sodobnih umetnosti MUMOK in knjižnice (vodja: Nataša Tovirac).
- 12. januarja so dijaki 2. g in 3. e – pouk IPPD – odšli na Dunaj (vodja: Lidija Černuta).
- 8. februarja so dijaki 3. e (IPPD) obiskali Padovo (vodja: Lidija Černuta N.).
- Od 23. februarja do 3. marca je 13 dijakov odpotovalo v ZDA (Los Angeles, Monterey in San Francisco v Kaliforniji) – (vodja Urša Posavec).
- 9. marca je 30 dijakov obiskalo Dunaj (vodja: Lidija Černuta).
- Od 10. do 23. marca so dijaki 3. letnika predšolska vzgoja, v sklopu projekta Erasmus+ (izmenjava in obisk vrtcev), odšli v Leeds (vodji: Jana Hafner in Maja Krajnc).
- Od 17. do 30. marca so dijaki 2. letnika predšolska vzgoja, v sklopu projekta Erasmus+ (izmenjava in obisk vrtcev), odšli v Portsmouth (vodji: Aleš Zobec in Mojca Zupan).
- Od 27. aprila do 1. maja je 27 dijakov odpotovalo na Nizozemsko (vodja: Drago Radoman).
- Maja so dijaki 1. f, 1. g, 1. h obiskali Škocjanski zatok v sklopu ekologije (vodja: Alenka Smuk).
- Od 25. do 26. maja je 20 dijakov 1. letnika predšolske vzgoje odpotovalo na Dunaj (vodja: Drago Radoman).
- 14. junija je 42 dijakov obiskalo Oglej/Gradež (vodja: Lidija Černuta N).
- Od 14. do 17. junija je 55 dijakov 1. in 2. letnika predšolska vzgoja obiskalo Genovo, Monako in Nico (vodja Maja Božičnik).
- Od 16. do 20. junija je 45 dijakov 1. in 2. letnika obiskalo Nizozemsko (vodja Drago Radoman).
- Od 26. junija do 4. julija je 10 dijakov odpotovalo v ZDA (dežela Amišev (Pennsylvania Amish Country), Philadelphijo, Washington D.C. in New York City na vzhodni obali ZDA) – (vodja: Urša Posavec).

Spoznavni tabori 1. letnikov

Spoznavni tabori 1. letnikov so potekali od 4. do 5. septembra v CŠOD-ih po razporedu:

1A in 1F – CŠOD JURČEK (Cesta na stadion 5, Kočevje) – 64 oseb

1A – BOŽIČNIK; 1F – BERDEN, BOBEK in CONFIDENTI

1B in 1G – CŠOD SOČA (Dijaška ulica 4, Tolmin) – 64 oseb

1B – EPIH; 1G – PARADIŽ; JUS in ZUPANEC

1C in 1E - CŠOD GORENJE (Gorenje pri Zrečah, Zreče) – 64 oseb

1C – DRAGAN G., 1E – KOSEM; GRUDEN ERŽEN in DERMASTJA

1D in 1H – CŠOD RADENCI (Stari trg ob Kolpi) – 59 oseb

1D – ZUPAN, 1H – PUŠENJAK; PERGER in DIMEC

Tabore 1. letnikov je koordinirala Petra Vignjevič K.

Tabori za maturante

Za 4. letnike gimnazijskih maturantov smo v marcu in aprilu 2019 izvedli matematične tabore:

- od 8. do 10. marca 2019 za 4. f, 4. g v CŠOD Medvedje Brdo (Klara Pugelj in Mateja Tomažič)
- od 8. do 10. marca 2019 za 4. e v CŠOD Rakov Škocjan (Deja Kačič)
- od 12. do 14. aprila 2019 za 4. h v CŠOD Rakov Škocjan (Deja Kačič)

Obisk festivalov

- 13. september, obisk Festivala slovenskega filma v Portorožu – ogled zmagovalnega filma *Posledice* in Muratovičevega filma o Cankarju. (vodje: Ana Čigon, Darko Sinko, Mojca Dimec).
- 26. septembra je 9 dijakov sodelovalo na 24. slovenskem festivalu znanosti. Prisotni so bili na delavnicah: *Milni mehurčki in les*, *Večerja za dva*, *Kdo je umoril gospoda Ernesta ter Videl*, *premislil*, *odklenil* (vodja: Maša Kuček).
- 9. oktobra je 25 dijakinj iz 3. a obiskalo festival *Mesto žensk 2018*. Dijaki so si ogledali dokumentarni film o Jamili Bouhiured, alžirski bojevnici. Po ogledu je sledil pogovor, ki sta ga vodili animatorki Ana Čigon in Tea Hvala. Vodja je bila Vesna Lotrič.
- 22. oktobra so dijaki 4. g obiskali Borštnikovo srečanje v Mariboru, kjer so si ogledali Lutkovno gledališče Maribor, minoritsko cerkev in predstavi *6 Žige Divjaka* in *Naš razred*, PG Kranj (vodji: Mojca Dimec, Andreja Kopač).
- 16. novembra so dijakinje 2. h nastopile na festivalu ŽIVA 2018, JSKD, Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih: s točko V polju EM (spremljevalka Nataša Tovirac).
- 16. novembra so dijakinje in dijak 3. h nastopili na festivalu ŽIVA 2018, JSKD, Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih s točkama Higgsov bozon in Nepopolni red v popolnem kaosu (spremljevalca Sinja Ožbolt, Dušan Teropšič).
- Od 27. do 29. novembra, obisk festivala LGBTQ+ filma, 4. letnik (vodja: Ana Čigon).
- 27. novembra, obisk Cofestivala v Stari mestni elektrarni Elektro Ljubljana z dijakinjami in dijaki 1. g, 1. f – Anna Konjetzky Odkruški (vodji: Urška Vohar, Aja Zupanec).
- Oktobra smo sodelovali na Festivalu za Tretje življenjsko obdobje z nastopom instrumentalnega sestava in s predstavo *Ljubljanski mestni muzikantje* (mentorici: Katarina Virant Iršič in Petra Županič).
- Decembra, obisk festivala Animateka: Svetovni jagodni izbor II in Švicar Chris z dijakinjami 4. g (vodja: Ana Čigon).
- 26. in 27. januarja je potekal predizbor državnega tekmovanja mladih plesnih ustvarjalcev OPUS1 2019, sodelovale so dijakinje 2., 3. in 4. letnika, v dvorani PGC SVŠGUGL-a. Mentorici in spremljevalki: Aja Zupanec in Andreja Podzavnik. Sodelovalo je 6 solo miniaturni in 3 dueti, naprej sta bila uvrščena 2 dueta in 3 solo miniaturne. 9. marca smo sodelovali še na državni ravni in OPUS1.
- 18. marca smo izvedli predstavo *Pred-premiera'19: Tok misli na festivalu Transgeneracije 2019* v Cankarjevem domu in prejeli "priznanje za izjemen prispevek na festival mladih na festivalu Transgeneracije". Potekala je tudi predstavitev avtorskih

- solov (organizacija Dušan Teropšič, Urška Vohar, Matjaž Predanič in izvedba: Urška Vohar, Matjaž Predanič, Nina Fajdiga, Andreja Podrzavnik).
- Marca, udeležba na tekmovanju na festivalu ZOOM, 2. letnik, Preblisk (vodja: Ana Čigon).
 - Od 15. do 25. aprila, udeležba na tekmovanju Transgeneracije, filma Natas (mentorica Ana Čigon) in Popoln dan; nagrada za najboljšo režijo, Miha Dragan in Kaja Petrovič (mentor Darko Sinko).
 - Marca so se dijaki 2. letnika ruščine (skupina iz 2. e, 2. f, 2. g) udeležili festivala »Rusijada«, srečanja učencev, dijakov in učiteljev ruščine, ki je v organizaciji Gimnazije Škofja Loka (vodja: Miha Vanič).
 - 17. aprila, ponovitev Dnevnika z Macguffinom na festivalu Transgeneracije in nagrada za najboljšo uprizoritev na festivalu (Mojca Dimec, Alja Cerar Mihajlovič, Maja Delak, Matjaž Predanič, Maja Delak, Bernarda Kristan).
 - Od 17. do 24. aprila smo sodelovali na likovni razstavi srednjih šol iz Slovenije Transgeneracije v CD (mentorici: Petra Županič in Tanja Špenko). Sodelovali so dijaki iz 3. g in 4. letnika predšolska vzgoja.
 - 17. aprila smo sodelovali na regijskem srečanju lutkovnih skupin osrednje Slovenije 2019 V deželi lutk s predstavo Butalci (vodja: Sonja Kononenko).
 - 17. maja so dijaki 3. h ter dijakinja 2. h nastopili na festivalu Korpus v Celju, in sicer z odlomkom iz predstave Pred-premiera'19: Tok misli ter s solom Višje Maje Hlebš iz 2. h (mentorici in spremljevalki: Aja Zupanec, Andreja Podrzavnik).
 - Maja, Videomanija, filmi Za Ano, Natas, Dobre namere, Strah. Prva nagrada film Za Ano (Lea Dujmovič, Agnes Cankar, Iza Mlakar). Drugi uvrščeni filmi: Natas, Prijateljstvo, Dobre namere, En pointe, Strah).
 - Od 25. maja do 1. junija so dijaki 2. letnika predšolska vzgoja (9) sodelovali kot prostovoljci na festivalu Igraj se z mano (vodja: Mojca Zupan).

Delavnice na šoli in obisk delavnic izven:

- 25. septembra smo izvedli na šoli delavnice za dijake 1. h, 2. h, 3. h, 4. h na temo produkcije *Tok misli*, v PGC SVŠGUGL, za 1. h, 2. h, 3. h in 4. h. Organizacija Andreja Podrzavnik, Nina Fajdiga in Andreja Kopač.
- 26. septembra smo izvedli delavnice treh vrhunskih sodobnih gledaliških in filmskih ustvarjalcev – Maruše Mayer, Marka Mandiča in Mateja Puca. Vodja je bila Barbara Krajnc Avdič.
- 26. septembra so se dijaki 1. f in 1. g udeležili delavnic v Slogi in Drami. Sprehod in delavnico je vodila Sandra Jenko. Vodja dogodka je bila Mojca Dimec.
- 13. oktobra – delavnice za otroke na jesenskem rajanju.
- 16. in 17. oktobra je potekalo predavanje J. Krpana Znanost in umetnost za 3. letnike umetniške gimnazije – dramsko-gledališke smeri. Vodja: Andreja Kopač.
- 21. oktobra smo organizirali scenaristično delavnico Srdjana Koljeviča za dijakinje in dijake 3. letnikov umetniške gimnazije – dramsko-gledališka smer. Vodja je bila Andreja Kopač.
- 24. oktobra smo izvedli 36 delavnic na projektne dneve na šoli. Sodelovalo je 62 učiteljev.

- 26. in 28. novembra – delavnice na temo Spolno nasilje, ki jih je izvajal Beli obroč Slovenije za dijake 4. letnikov predšolske vzgoje. Koordinatorica je bila Vesna Lotrič, izvajalka vsebin Tatjana Mušič Seničar.
- Decembra – gostovanje umetnikov pri pouku ustvarjalno izražanje – likovna: KUD Ljud v 3. d. Vodja: Petra Županič.
- 14. decembra – gostovanje umetnikov pri pouku ustvarjalno izražanje – likovna: KUD Ljud v 1. c. Vodja: Petra Županič.
- 21., 22. in 24. januarja – delavnice na temo Kažipot do dostojnega dela, ki jih je izvajal sindikat Mladi plus v oddelkih 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e. Koordinatorica je bila Vesna Lotrič.
- 14., 21., 28. januarja in 11. februarja – delavnice v Kapelici, (Staša Guček – nosilci zvoka) za 3. letnika. Mentorji: Andreja Kopač, Matjaž Predanič, Andrej Jus in Barbara Krajnc Avdič.
- 18. januarja sta pri pouku IZO (1. c, 2. a) sodelovali vzgojiteljici Barbara Bertonec Fekonja in Vesna Potočnik, ki sta zaposleni v Vrtnu Pod gradom. Predstavili sta primere dobrih praks na temo Vrtec brez igrač. Koordinatorica obiska je bila Vesna Lotrič.
- Marca – delavnice Podjetnostne kompetence. Vodja Deja Kačič.
- 26. marca – ogled filma »Igram, sem« v Kinodvoru in pogovor z režiserjem Miroslavom Mandičem; 1. f in 1. g. Vodja: Darko Sinko.
- 14. aprila – obisk dramatika Matjaža Zupančiča, 4. letnik. Vodja Mojca Dimec.
- 14. aprila – delavnice z Nikom Škrlecem. Vodja Deja Kačič.
- 31. marca – delavnice ob dnevu voda – projekt Voda, kaj mi pomeni
- 13. aprila delavnice za otroke na pomladnem rajanju.
- Aprila – delavnice Spolna vzgoja v oddelkih 2. letnika. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- Aprila – delavnice »Odgovorna raba interneta« v oddelkih 2. letnika. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- 20. in 28. maja – delavnice z Davidom Krančanom in Jurijem Bobičem pri predmetih USIL (3. d) in LID (3. f, 3. g). Vodja Petra Županič.
- 12. junija – nastop Jurija Konjarja s predstavo *Goldbergove variacije po S. Paxtonu* in delavnice za dijake UMG. Vodja Maja Delak.
- 18. in 19. junija – delavnice zavoda ZRISS »Izberi zdravo življenje« v oddelkih 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, 3. e. Koordinator je bila Petra Vignjevič K.
- 19. junija – delavnice društva Ključ na temo Telesnica v oddelkih 2. a, 2. b, 2. c, 2. d. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- 19. in 20. junija, delavnice »Gozdna pedagogika« v 2a, 2b, 2c, 2d. Vodja Maša Kukec.
- Konec junija in ob predstavah za otroke – Celovec, ŠKUC (Tanja Špenko), F3ŽO (Petra Županič).
- Sodelovanje z društvom SLON in izvedba delavnic animiranih filmov: Aleš Confidenti.
- Koordinacija in vodenje dijakov prostovoljcev z otroki v dveh OŠ: 25. srečanj in delavnic, od tega 5. obiskov s Šapo: Mojca Trampuš.
- Sodelovanje na 24. Slovenskem festivalu znanosti (delavnice z dijaki za udeležence festivala). Vodja Maša Kukec.
- Delavnice Podjetnosti v drugih in prvih letnikih gimnazije. Vodja Deja Kačič.
- Delavnice Rebusi na temo Ivana Cankarja. Vodja Mateja Tomažič.
- Delavnice na informativnih dnevih.

- Delavnice Učenje učenja v 1. in 2. letnikih vseh programov. Vodje: Jana Hafner, Aleš Zobec, Cvetka Novak in Klara Vrbnjak.
- Delavnice zobozdravstvene preventivne v 1. letnikih. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- Delavnice »Davčno opismenjevanje mladih« za dijake 3. letnika s Finančnim uradom RS. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- Delavnice Evropske volitve za dijake 3. letnika, ki jih je izvajal Inštitut za politični management. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.
- Delavnice na temo Nasilje, ki sta jih izvajala zunanja sodelavca Jure Cankar in Vida Vincek v okviru projekta TROPTNT. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.

Razstave na šoli

Pripravili smo več razstav in organizirali otvoritve:

- Galerija PEF – Razstava ob 70-letnici šole “Šola nekoč in danes”
- Galerija K28a:
 - “Moje črte po Cankarjevih črticah” – dijaki SVŠGUGL
 - Fotografska razstava Tine Kosmos “Vtisi dogodkov”
 - “Last Adventure”, Ema Ilar 4. c
 - “Risbe in slike štirih” – Ronja Jerman Matijevc, Valentina Lupi, Hana Štrempfelj in Tin Pavlič.
 - Razstava in performans avantgardne skupine Premik, 2. e in v Litostroju
 - V predverju GPD smo pripravili razstavo Assemblagev 3. f in 3. g ter slik 4. g (Tanja Špenko, Petra Županič)
 - Razstave na hodnikih stavb A in B
- Uredili smo vitrine v stavbi B (Tanja Špenko) in poskrbeli za novoletno okrasitev obeh stavb.

Za razstave na šoli je poskrbel aktiv likovnic.

Plesni produkciji

Pred-premiera'19: TOK MISLI

13. marca 2019 je bila premiera produkcije z naslovom Tok misli, ki so jo pripravili dijaki 3. in 4. letnika umetniške gimnazije – sodobni ples (skupaj 33 dijakov).

Umetniško in mentorsko vodstvo: Andreja Podrzavnik (3. letnik), Nina Fajdiga (4. letnik)

Mentorstvo: Aja Zupanec (3. letnik), Maja Delak (4. letnik), Dušan Teropšič (4. letnik)

Dramaturško svetovanje: Andreja Kopač

Glasba: Matjaž Predanič

Kostumografija: Urška Recer

Oblikovanje svetlobe: Urška Vohar

Tehnično vodstvo: Marko Levičnik

Snemanje in dokumentiranje: Ana Čigon

Izbor tekstov za letak: Andreja Kopač

Fotografija: Nada Žgank, SŠOF
Oblikovanje tiskovin: Tanja Radež
Zahvala: Nataši Zupančič; Petri Vignjevič K.
Produkcija: SVŠGUGL, ravnatelj Alojz Pluško

Nastopi:

Premiera: sreda, 13. marca 2019, ob 19.00
Ponovitvi: četrtek, 14. marca 2019, ob 11.00, ob 14.30 (tudi za izven)
petek, 15. marca 2019, ob 18.00 (za izven)
sreda, 20. marca 2019, ob 9.30 (Stara mestna elektrarna)
četrtek, 28. marca 2019, ob 15.00 (tudi za izven)
četrtek, 18. aprila 2019, ob 18.15 (Transgeneracije)

Prikaz'19: Čevlji, jezero in še kaj

6. in 7. junija 2019 so bile izvedene premiera in dve ponovitvi produkcije dijakov in dijakinj 1. h in 2. h z naslovom *Prikaz'19: Čevlji, jezero in še kaj* (organizacija in mentorstvo: Dušan Teropšič, Maja Delak, Nataša Tovirac, Urška Vohar, Petra Pikalo, Andreja Podrzavnik, Aja Zupanec, Mojca Dimec, Živa Žitnik, Nataša Živković).

Čevlji, jezero in še kaj je skupni naslov revijskega prikaza raznorodnih plesnih sekvenc dijakinj 1. in 2. letnika Umetniške gimnazije, smer sodobni ples, ki so jih dijakinje skupaj s profesorji/profesoriciami zasnovali pri predmetih: balet, sodobne plesne tehnike in ustvarjalna delavnica.

Nastopi:

Premiera: četrtek, 6. junija 2019, ob 19.00 (za izven)
Ponovitvi: petek, 7. junija 2019, ob 12.45 (za SVŠGUGL) in ob 17.00 (za izven)

Večer plesnih solov – Tok misli

23. maja 2019 je 12 dijakinj iz 4. h v večeru (maturitetnih) solov prikazalo svojo umetniško prepričljivost na temo Tok misli.

Koordinatorici in umetniški vodji: Nina Fajdiga in Sinja Ožbolt

Oblikovanje svetlobe: Urška Vohar

Fotografije: Nada Žgank, Živa Brglez

Produkcija: SVŠGUGL, ravnatelj Alojz Pluško

Gledališke uprizoritve – umetniška gimnazija (gledališče in film, dramsko – gledališka smer)

Uprizorili smo štiri velike predstave, in sicer:

Dnevnik z Macguffinom (5. februar 2019) – sodelovanje vseh gledaliških in filmskih delavnic 2., in 3. letnika. Uprizoritev je bila hkrati osrednja uprizoritev ob državnem kulturnem prazniku in za informativne dneve. Dobila je tudi 1. nagrado kot najboljša predstava na festivalu Transgeneracije.

Nastopi:

Premiera: 5. februar 2019, ob 19.00 (za izven)

Ponovitve: 6. februar 2019, ob 11.00 in ob 13.00 (za dijake), in 7. februar, ob 12.40 (za dijake)
Ponovitev na festivalu Transgeneracije: 17. april 2019

Mentorji: Mojca Dimec, Alja Cerar Mihajlovič, Maja Delak, Matjaž Predanič, Maja Delak, Ana Čigon.

Zimski sončev obrat – uprizoritev Schimmelpfennigove moderne drame (26. marec 2019).

Uprizorili so jo dijakinje in dijaki 4. letnika umetniške gimnazije – dramsko-gledališka smer, ki jih je vodil Andrej Jus. Drama je bila razpisana za pisanje izpita na maturi 2019 iz strokovnega predmeta *zgodovina in teorija drame in gledališča*, dijakinje in dijaki so dramo tako uprizarjali kot o njej pisali maturitetno polo.

Nastopi:

Premiera: torek, 26. marca 2019, ob 19.00

Ponovitve: sredo, 27. marca 2019, ob 13. 30 in ob 18.00 (za izven)

Mentorsko vodstvo: Andrej Jus / Mentorska pomoč: Barbara Krajnc Avdič

Spolna vzgoja (9. april 2019). Sodelovali so dijaki 3. letnika umetniške gimnazije – dramsko-gledališka smer pod vodstvom mentorice Barbare Krajnc Avdič. Delo na uprizoritvi je potekalo hkrati s predavanji in z delavnicami v Kapelici, v okviru projekta Znanost in umetnost, ki ga je vodila Andreja Kopač.

Nastopi:

Premiera: torek, 9. aprila 2019, ob 19.00

Ponovitve: sredo, 10. aprila 2019, ob 13. 30 in ob 19.00 (za izven) in petek, 12. aprila 2019, ob 18.00

Kralj Ubu (24. april 2019). Uprizoritev so pripravili dijaki in dijakinje 1. letnika umetniške gimnazije – gledališče in film, ki so se pojavili sami na odru v vsej svoji raznolikosti, v velikem poskusu gledališke solidarnosti, vzpostavljanju gledališkega organizma, ki vzajemno vzpostavlja popolnoma nove povezave, socialne in kognitivne. Hkrati pa so bili v svoji množičnosti nekateri zelo vidni, prav tako verjetno kot pri ostalem pouku ali malo drugače.

Nastopi:

Premiera: sreda, 24. aprila 2019, ob 19.00

Ponovitve: četrtek, 25. aprila 2019, ob 13.30 in ponedeljek, 6. maja 2019, ob 14.30 in 18.00.

Režiserki in mentorici: Mojca Dimec in Alja Cerar Mihajlović.

Mentorici za gib: Urška Vohar in Aja Zupanec.

Dijaki so samostojno pripravili tri uprizoritve:

Božja pravica

Dobro v zlu

Duo Carbonara

Ustvarili so tudi **film Za Ano**, ki je dobil zlato priznanje na Videomaniji in je prav tako nastal kot dijaški avtorski projekt.

Predstavitev SVŠGUGL na osnovnih šolah

Med septembrom 2018 in februarjem 2019 smo na 23 osnovnih šolah predstavili izobraževalne programe, ki jih izvajamo.

Osnovne šole v sklopu poklicne orientacije na različne srednje šole pošiljajo vabila za udeležbo na učnih tržnicah/poklicnih tržnicah/predstavitvah poklicev, ki jih organizirajo v popoldanskih urah. Te dogodke največkrat organizirajo za učence 8. in 9. razredov ter njihove starše. V avli šole, po hodnikih, v učilnicah ali v telovadnici so pripravljene mize, kjer zainteresiranim učencem in njihovim staršem predstavljamo svojo šolo in programe, ki jih izvajamo. Na vseh dogodkih, ki smo se jih v tem šolskem letu udeležili, smo razdelili letake, predmetnike programov in promocijski material SVŠGUGL. Sodelovalo je 19 učiteljev. Srečanja je koordinirala Jana Hafner.

Informativni dan na šoli

15. in 16. februarja 2019 smo skupaj z dijaki predstavili šolo in programe bodočim dijakom in njihovim staršem. Organizirali smo več predstavitev v stavbi A in v stavbi B:

Za program **Predšolska vzgoja** smo predstavili:

splošne informacije po razredih (razpored polnjenja učilnic), nato si skupine ogledajo še:

- odlomke PDO (igrice),
- predstavitev glasbe, instrumenta (klavir, kitara),
- predstavitev praktičnega usposabljanja,

- predstavitev likovnih dejavnosti,
- predstavitev naravoslovja za otroka,
- predstavitev matematike za otroka,
- predstavitev projekta Erasmus+.

Povabili smo jih tudi na preizkus posluha.

Za programa **Gimnazija in Umetniška gimnazija** smo predstavili najprej splošne informacije o šoli v 3. nadstropju, nato si po programu skupine ogledajo še:

- v 2. nadstropju: tuji jeziki (nemščina, francoščina, španščina, ruščina)
- v 1. nadstropje: naravoslovje, družboslovje, ITS
- v pritličju: umetnostna zgodovina, IMPRO, film in video
- predstavi v GPD (za smer gledališče in film) in v plesni dvorani (za plesno smer).

Na informativnem dnevu so sodelovali dijaki 1., 2. in 3. letnika.

Vsak dijak je obvezno sodeloval: ali v petek (dop. in pop.) ali v soboto (in je v petek prost). Lahko pa so sodelovali oba dneva. Vsi učitelji so sodelovali v petek in v soboto.

Število učencev 9. razreda, ki so nas obiskali:

Predšolska vzgoja – 300 učencev
Splošna gimnazija – 79 učencev
Umetniška gimnazija – gledališče in film – 143 učencev
Umetniška gimnazija – sodobni ples – 70 učencev.

Informativne dneve so koordinirale Petra Vignjevič K, Jana Hafner in Cvetka Novak.

Kulturni dan za dijake predšolske vzgoje

11. maja 2019 smo v dvorani GPD organizirali kulturni dan za dijake in dijakinje predšolske vzgoje. Dijaki in dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje so uprizorili vse tri predstave za otroke v okviru pouka PDO. Aleš Confidenti je predstavil animirane filme v okviru pouka MME. Dijaki 4. letnika predšolske vzgoje so bili ta dan prosti.

Projekti dan na šoli

V letošnjem šolskem letu smo pripravili, sedaj že tradicionalni, projektni dan. Obeležili smo 100. obletnico smrti Ivana Cankarja, zato smo v ta namen pripravili ponudbo 35 delavnic. Delavnice so izvajali učitelji in tudi dijaki.

Projektni dan je potekal v sredo, 24. 10. 2018, in je bil razdeljen v dva sklopa, delavnice in nato ogled dokumentarnega filma o življenju in delu Ivana Cankarja z naslovom Tisoč ur bridkosti za eno uro veselja v Koloseju.

Časovni raspored:

8.00–11.00 delavnice
11.00–11.30 malica
12.30–13.50 film v Koloseju:

Delavnice na šoli:

1. Ivan Cankar, Slovenci in Jugoslovani
Učiteljci/mentorici: Anita Kolpakov in Manica Mivšek
2. Ogled razstave Ivan Cankar v Mestnem muzeju, ogled razstave "Jaz sem Cankar – in to ti pove vse" v Nuku
Učiteljci/mentorici: Barbara B. Trampuš, Mojca Zupan
3. Ogled razstave Ivan Cankar in Evropa v CD
Učiteljice/mentorice: Darja Ogrin, Alenka Pokovec, Renata R. Oblak, Barbara Šulc
4. Ivan gre v vrtec
Učiteljci/mentorici: Bernarda Nemeč, Maja Krajnc
5. Kaj imata skupnega Cankar in Kobilca?
Učiteljci/mentorici: Jasna Potočnik, Miljana Sgerm
6. Igrajmo se s Cankarjem.
Učiteljica/mentorica: Katarina Jaklitsch J.
7. Šapa in branje
Učiteljica/mentorica: Mojca Trampuš
8. Inštrumentalna delavnica
Učitelja/mentorja: Katja Virant Iršič, Matjaž Predanič
9. Ivan Cankar in sodobniki
Učiteljica/mentorica: Lidija Černuta Nowak
10. Skodelica kave na Cankarjevem vrhu
Učiteljci/mentorici: Lili Rupnik, Barbara Pušenjak
11. Sprehod do Cankarjevega vrha in ogled Cankarjeve spominske sobe
Učiteljica/mentorica: Živa Žitnik
12. Skodelica kave – gibanje v krogu in matematika v plesu
Učiteljice/mentorice: Vilma Rupnik, Irma Kokelj Žerovnik, Alenka Kolenc
13. Cankar v prevodih
Učiteljice/mentorice: Maša Kosem, Mojca Berden, Tadeja Dermastja
14. Sinoptična recitacija *Erotike* ob ognju
Učiteljica/mentorica: Mojca Dimec
15. Film Idealist (po romani Martin Kačur, Ivan Cankar)
Učitelj/mentor: Marko Ogrin
16. Can can! [Cankar can!]
Učitelja/mentorja: Alan Paradiž, Urša Posavec
17. Vezenje
Učiteljica/mentorica: Maša Kukec
18. Kolesarski izlet Ljubljana–Vrhnika (rojstna hiša oz. Spominska hiša Ivana Cankarja)
Učitelji/mentorji: Plevnik Vinko, Matjaž Fleischman, Rimi Pavlovič
19. JEDNA JEDELJ POMARANČA (satirično-karikaturna delavnica)
Učiteljice/mentorice: Vesna Lotrič, Petra Županič, Tanja Špenko

20. IZ ZGODBE V DRAMO – PODOBE IZ SANJ
Učiteljica/mentorica: Cvetka Bevc
21. "Če bi Ivan tapkat znal, morda tud` velik pesnik bi postal..."
Učiteljica/mentorica: Ivica Vrečko Novak
22. Podobe v Podobah (metaforika v Cankarjevih črticah Podobe iz sanj)
Učiteljici/mentorici: Anka Dušej Blatnik in Lili Epih
23. Branje Cankarjevih tekstov
Učitelja/mentorja: Miha Vanič, Jenny Sraka
24. Po-grafitirani Cankar
Učiteljica/mentorica: Deja Kačič
25. Uglasbitev odlomkov Cankarjevega filma "Na Klancu"
Učitelja/mentorja: Veronika Šmid, Daniel Eyer
26. Skodelica kave
Učiteljice/mentorice: Alenka Smuk, Sergeja Groleger, Maruša Hribar Skubic
27. Pohod na Cankarjev vrh
Učiteljici/mentorici: S. Dolinar Majdič, P. Kašpar
28. Ogljed Slovenske filharmonije
Učiteljica/mentorica: Tatjana Lesjak
29. Vaja Dekliškega pevskega zbora SVŠGL
Učitelji/mentorji: Alenka Bobek, Matej Voje, Marko Korošec
30. Reševanje in sestavljanje rebusov
Učiteljica/mentorica: Mateja Tomažič
31. Narišimo Cankarjeve like v s programom Paint 3D
Učitelj/mentor: Aleš Confidenti
32. Ivan dobi nove brke ali delavnica kreativnega pisanja ob Cankarju
Vodila: Saša Simčič Tišler, dijakinja 3. g
Mentorica: Janja Majcen
33. Jaz Cankar
Učiteljici/mentorici: Barbara Krajnc Avdič, Barbara Žefran
34. Cankarjev Kurent (koreografija iz dokumentarnega filma)
Učiteljice/mentorice: Andreja Podrzavnik, Petra Pikalo, Nataša Tovirac
35. Risanje s fiksirjem in razvijalcem na fotografski papir
Dijakinji iz 2. f, mentorica: Klara Pugelj

V okviru projektnega dne sta Anka D. Blatnik in Petra Županič izvedli natečaj Utrinki s projektnega dne.

Komisija v sestavi Petra Županič, Aleš Confidenti in Anka Dušej Blatnik je prejela 34 prispevkov (dva literarna, enajst fotografij in enaindvajset likovnih izdelkov) in med njimi izbrala 4 prispevke:

1. mesto: dijakinja iz 1. g

Karikatura sošolke, ki jo je na karikaturni delavnici "Jedna jedelj pomaranča" upodobila Maruša Voglar, je med prispelimi na natečaj najbolj tehnično dovršena, ob tem pa ji ne manjka tudi duhovitih karikaturnih domislic v detajlih. Gre za odlično sodobno karikaturu, ki v slovenskem prostoru nadaljuje opus Cankarjevega sodobnika in prijatelja, karikaturista Hinka Smrekarja.

2. mesto: dijakinja iz 3. a

Med karikaturami, ki so tematizirale Ivana Cankarja, je ta nastala na delavnici "Jedna jedelj pomaranča", najbolj vsebinsko in likovno kompleksna. Na njej se Cankarjev odnos do šole (detalj "enajsta šola pod mostom") prepleta s sodobnim vzgojno-izobraževalnim sistemom, na katerega avtorica kritično pogleda. Likovno se prepletanje teh dveh nivojev kaže v več planih, ki skupaj ustvarjajo zgodbo. Prav v tem prepletanju ter vsebinski in likovni večplastnosti je presežna vrednot te karikature.

3. mesto: (si delita) dijakinja iz 2. d, in dijakinja iz 3. f

Med fotografijami je bila najuspešnejša fotografija »Skodelica kave« (ločevanje kofeina od kave).

Literarni prispevek dijakinje iz 3. f je nastal na delavnici »Sinoptično branje Cankarjeve Erotike ob ognju«. Tako v vsebinskem kot oblikovnem smislu predstavlja duhovito, lahkotno parafrazo Cankarjevega besedila.

Koordinatorici dogodka sta bili Petra Vignjevič K. in Jana Hafner.

Prostovoljstvo dijakov na šoli

- Prostovoljstvo dijakinj na F3ŽO (1. 10. 2018, Vesna Lotrič) ter nastopi s predstavami dijakinj na F3ŽO (1. 10. 2018, Mojca Zupan).
- Organizacija dobrodelnega sejma na šoli (11. december 2018, Urša Posavec in Bernarda Nemeč).
- Izvedba dobrodelne tekme med učitelji in dijaki v odbojki in košarki (11. december 2018, Vinko Plevnik, Miljana Sgerm in Petra Vignjevič K.). Pri izvedbi sejma in tekem smo zbrali 360 evrov prostovoljnih prispevkov in jih namenili Društvu za pomoč in samopomoč brezdomcev Kralji ulice (urejala Bernarda Nemeč).
- Prostovoljstvo dijakov in dijakinj na festivalu Igraj se z mano (30. 5. 2019, Mojca Zupan).

Glasila, časopisi, letaki SVŠGUGL

- Zakon SVŠGUGL – prispevki dijakov in informacije o šoli ob informativnih dnevih (Andreja Kopač in Petra Županič).
- Mavrica – zbirka pesmi in zgodb dijakov, ki so zadnji dve leti ustvarjali v okviru literarnega krožka (Petra Županič in Cvetka Bevc).
- Pesmi štirih – zbirka pesmi štirih dijakinj (Cvetka Bevc).
- Šolska publikacija 2018/2019 – informacije, navodila in koledar šolskih dejavnosti (Petra Vignjevič K.).
- Številni letaki ob predstavah in informativna dneva.

Dogodka ob prihajajočih jubilejih šole

24. januarja 2019 smo ob prihajajočih jubilejih šole, 70 let predšolske vzgoje, 30 let splošne gimnazije in 20 let umetniške gimnazije pripravili dogodek z naslovom: **Plešemo, rajamo, se vrtimo in praznujemo!** Zamisel, organizacija ter režija svečanega programa je delo Vilme Rupnik in nosi naslov Plešemo, rajamo, se vrtimo, ki je tudi nastajalo pod njenim mentorskim vodstvom v programu predšolske vzgoje, modul *ustvarjalno izražanje – ples*, ki ga je Vilma Rupnik poučevala ter vodila. Nastopile so dijakinje 3. c, 3. d in 2. b in otroci Vrtca Ciciban in Vrtca Jelka.

27. marca 2019 smo organizirali razstavo Šola nekoč in danes v avli šole, ki jo je pripravila in koordinirala Petra Županič.

14 PROJEKTI

Inovacijski projekt Terapevtski pes v šoli

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali s projektom, ki smo ga začeli jeseni 2012 (takrat v okviru inovacijskih projektov ZRSS). Glavni nosilec je vsa leta Šapa – zlata prinašalka, šolana terapevtska psička s certifikatom Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke (redno veterinarsko pregledana, z opravljenim mednarodno veljavnim izpitom za psa spremljevalca BBH in z ameriško licenco R.E.A.D. – Reading Education Assistance Dogs). Šapa je prihajala v šolo praviloma dvakrat tedensko. Poleg prisotnosti pri rednem pouku smo izvedli številne druge dejavnosti.

Polno je zaživela mreža Šolski pes, katere ena od ustanovnih članic in koordinatorka je naša šola. V mrežo je bilo junija 2019 vključenih že 23 šol, vrtcev in drugih vzgojno-varstvenih ustanov. Mreža združuje vzgojno-varstvene ustanove, ki v svoje delo redno in načrtovano vključujejo terapevtske pse.

Četrtošolcem programa predšolska vzgoja smo ponudili izbirni modul *otrok in pes*. Vključenih je bilo 21 dijakov, ki so spoznavali delo terapevtskega psa v vrtcu in pomen skrbi za varno in spoštljivo ravnanje otrok z živalmi.

Zaradi velikega interesa učiteljev in vzgojiteljev smo izvedli nekaj oblik izobraževanja na temo pes v šoli/vrtcu.

Pregled dejavnosti v šolskem letu 2018/2019:

- okrog 55 delovnih dni v šoli (pouk, dejavnosti itd.)
- izvedba izbirnega modula *otrok in pes* za četrtošolce (predšolska vzgoja)
- sodelovanje pri obveznem modulu *matematika za otroke* (predšolska vzgoja)
- srečanja z otroki v vrtcu Jelka – sodelovanje dijakov obveznega in izbirnega modula
- izvedba dveh srečanj dijakov s psom, pomočnikom invalidne osebe (vodnik slepe osebe, pomočnik gibalno ovirane osebe)
- dva obiska v OŠ Mirana Jarca in koordinacija dijakov prostovoljcev na tej šoli
- štiri obiski v OŠ dr. Vita Kraigherja in koordinacija dijakov prostovoljcev na tej šoli
- dve predstavitvi v razredih
- štiri obiski v ostalih vrtcih in OŠ
- predstavitev študentom PeF
- izvedba projektne dne na SVŠGL
- sodelovanje na informativnem dnevu
- izvedba celodnevne strokovne seminarja (Katis – stalno spopolnjevanje)
- sodelovanje pri izvedbi izobraževanja za vzgojiteljice (Katis – stalno spopolnjevanje)
- sodelovanje pri izvedbi izobraževanja za vzgojiteljice v vrtcu Vodmat (Munera 3)

- aktivna udeležba s prispevkom na mednarodni konferenci Eduvision
- koordinacija delovanja Mreže Šolski pes in vzdrževanje spletne strani
- organizacija in izvedba dvodnevne delovne srečanja članic mreže Šolski pes (z mednarodno udeležbo).

Vodja projekta je bila Mojca Trampuš.

UNESCO ASPNET ŠOLE

Mednarodni projekt Pletemo niti mreže z brenčanjem čebel v Grižah

KOORDINATORICA/VODJA: Katarina Jaklitsch Jakše

23. maja 2019 je bilo organizirano srečanje z naslovom Z brenčanjem čebel, sodelovali sta dve dijakinji iz 1. d. Dekleti sta sodelovali v glasbeni delavnici in napisali tudi pesmi ter sodelovali na razstavi.

Nacionalni projekt Jezero je – jezera ni v Dolenjem Jezeru

KOORDINATORICA/VODJA: Katarina Jaklitsch Jakše

18. aprila 2019 so pri nacionalnem UNESCO projektu, ki ga pripravlja SGGOŠ, sodelovale 2 dijakinji iz 1. b in 2 dijakinji iz 1. d.

Dve dijakinji z 1. b sta tkali vzorec na prtiček, drugi dve iz 1. d pa sta sodelovali v kemijski delavnici, kjer so analizirali sestavo vode v Cerkniškem jezeru, temperature zraka, vode in tal.

Mednarodni projekt Meja – dan miru mladih v Mirju – Kostanjevici

KOORDINATORICA/VODJA: Katarina Jaklitsch Jakše

21. septembra 2018 sta pri mednarodnem UNESCO projektu, ki ga pripravlja Gimnazija Novo Gorica, sodelovali dve dijakinji iz 1. e. Obeležili smo svetovni dan miru na Cerju, dijakinji sta se tudi udeležili likovne delavnice in prisluhnili besedam zgodovinarja dr. Renata Podberšiča. Posadili so še drevo miru v okviru mednarodnega projekta ENO Tree Planting Day.

Projekt Voda, kaj mi pomeni

21. marca 2019 smo na šoli organizirali 6 delavnic za 63 udeležencev. Sodelovali so otroci Vrtca Galjevica in Vrtca Otona Župančiča in dijaki ter dijakinje Srednje gradbene šole. V uvodu dogodka je nastopil instrumentalni sestav z dvema skladbama (mentorica Katarina Virant), nato so dijakinje pod vodstvom Cvetke Bevc pripovedovale zgodbe na temo voda. Obiskovalce smo razdelili po delavnicah: glasbena (K. Virant Iršič, C. Bevc), likovna (J. Potočnik), naravoslovna (M. Božičnik Vasileva), matematična (D. Kačič), družboslovna (D. Ogrin) in delavnica kreativnega razmišljanja (Maša Kukec).

Menjalnica knjig – menjaj branje in sanje

Od 25. do 29. marca 2019 je potekala menjalnica knjig v okviru projekta Menjaj branje in sanje. V dogovorjenem tednu so dijaki prinesli v šolsko knjižnico eno od svojih knjig, ki je doma ne potrebujejo več. Zamenjali so jo za tisto, ki jim je bila všeč med ponujenimi za menjavo. V knjigo bodočega lastnika so napisali tudi lepo misel. Koordinatorici sta bili Janja Majcen in Jana Medvešček.

Projekt »Erasmus+ Kretanje in igranje po svetu«

KOORDINATORJI/VODJE: Jana Hafner, Maja Krajnc, Mojca Zupan in Aleš Zobec

KRAJ IZVEDBE: SVŠGUGL in Anglija (Leeds in Portsmouth).

V letošnjem šolskem letu je 32 dijakov in dijakinj 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja sodelovalo v projektu Erasmus+ Kretanje in igranje po svetu. Dvoletni projekt, ki smo ga v letošnjem šolskem letu zaključili, se je izvajal pod skrbnim vodstvom projektnega tima (Maja Krajnc, Mojca Zupan, Aleš Zobec in Jana Hafner).

2. letnik programa predšolska vzgoja:

- krožek Igrarije skozi celo šolsko leto
- mednarodna mobilnost med 17. in 30. 3. 2019 v Portsmouthu

3. letnik programa predšolska vzgoja:

- krožek Znakovno sporazumevanje z malčki skozi celo šolsko leto
- mednarodna mobilnost med 10. in 23. 3. 2019 v Leedsu

Vsebinski del projekta Kretanje in igranje po svetu se je navezoval na znakovno sporazumevanje z otroki in seznanjanje z evropskimi sistemi predšolske vzgoje in njihovimi tradicionalnimi igrami, saj smo želeli med dijaki spodbujati široko jezikovno raznolikost in medkulturno zavest ter jih ozaveščati o pomenu znakovnega sporazumevanja z otroki ter o kulturni različnosti sistemov predšolske vzgoje v Evropi in tradicionalnih igrah.

Pred odhodom na mednarodno mobilnost so potekale tudi druge pripravljalne aktivnosti – delavnice na temo seznanitve s sistemom predšolske vzgoje v Angliji (in primerjavo s sistemom v Sloveniji), na temo EYFS (Early Years Foundation Stage, uradni program za predšolsko vzgojo v Angliji), na temo pisanja življenjepisa in predstavitvenega pisma ter praktičnega usposabljanja (seznanitev z vrtci, navodila za pisanje dnevnika ...). Za izbrane dijake smo organizirali tudi intenzivni tečaj konverzacije v angleščini, ki je potekal od januarja 2019 do marca 2019.

Projekt MUNERA3 in izvedba programov na SVŠGUGL

KOORDINATORICA: Jana Hafner

KRAJ IZVEDBE: SVŠGUGL in Vrtec Vodmat

Med novembrom 2018 in junijem 2019 smo na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana začeli izvajati projekt MUNERA3, katerega glavni cilj je vključiti več kot 15.000 zaposlenih oseb v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela in izboljšati njihove kompetence – tako za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela kot za njihov osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi.

V sklopu projekta smo pripravili in izvedli 3 50 in več urne brezplačne programe izobraževanja za vzgojitelje/vzgojiteljice in pomočnike/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic. En program smo izvajali na lokaciji (Vrtec Vodmat), druga dva v prostorih SVŠGUGL. Skupaj se je programov v letošnjem šolskem letu udeležilo 54 udeleženk in udeležencev iz različnih slovenskih vrtcev. Izvedli smo sledeče programe:

MATEMATIKA IN MATEMATIČNE DEJAVNOSTI V VRTCU (izvajalke Deja Kačič, Mojca Trampuš, Irma Kokelj Žerovnik in Maša Kukec, trajanje 52 ur, 11 udeleženk iz vrtca Vodmat).
USPOSABLJANJE ZA MENTORJE DIJAKOV NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU (izvajalci Alojz Pluško, Mojca Zupan, Aleš Zobec in Jana Hafner, trajanje 50 ur, 31 udeleženk in udeležencev).

PRIPOVEDOVANJE ZGODB IN USTVARJANJE PREDSTAVE Z OTROKI ZA OTROKE (izvajalka Cvetka Bevc, trajanje 52 ur, 12 udeleženk).

Mednarodni obiski projektnih partnerjev

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V šolskem letu 2018/2019 smo na šoli gostili tudi projektne partnerje v trenutnih in prihodnjih Erasmus+ projektih. Tako so nas obiskali učitelji in dijaki iz Turčije (Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi) ter učitelji iz Španije (IES Gabriel Miró de Orihuela).

Mladi za mlade

V okviru projekta Mladi za mlade smo na šoli izvajali redne in dodatne vsebine. V nadaljevanju so najprej predstavljene redne vsebine, nato pa še dodatne oziroma strnjene (tečajne) oblike vadbe.

Redne vsebine so bile pilates, fitness, igre z loparji, odbojka, nogomet.

Dodatne vsebine so bile pohodništvo, smučanje, obisk trampolinskega parka WOOP, tečaj rolanja in tečaj plavanja.

Anketo v povezavi z vsebinami projekta na šoli je izpolnilo 51 dijakov oziroma dijakinj.

Skupno število različnih deležnikov preteklega šolskega leta znaša 98.

Povprečna starost dijakov, ki so obiskovali vadbe, je 16,24 let. Večina anketiranih dijakov je v tem šolskem letu obiskovala prvi letnik.

Izmed anketiranih je bilo le 23 % predstavnikov moškega spola, kar je razumljivo, glede na to, da je večina vpisanih na šoli predstavnic ženskega spola.

Največ anketiranih je informacije v zvezi s potekom projekta na šoli prejelo preko elektronske pošte (58 %) in nekoliko manj po ustnem izročilu (38 %). Večina (95 %) bi si jih tudi v prihodnje najbolj želela obvestila prejemanj preko elektronske pošte.

Največ anketiranih (65 %) je redno obiskovalo fitness oziroma pilates, ostali so obiskovali odbojko (20 %) oziroma igre z loparji ali nogomet (15 %).

Dvakrat tedensko je vadbe obiskovala večina vadečih (85 %).

Večina anketiranih je bila z organiziranostjo vadbe zelo zadovoljna, saj jih je 75 % organiziranost ocenila z oceno 5. Enak odstotek velja za raznolikost, zahtevnost in prilagodljivost vadbe.

S strokovnostjo in odnosom profesorja, ustreznostjo termina vadb, možnostjo prehoda med skupinami in obveščanjem so bili v glavnem vsi zadovoljni, saj jih je ta del 100 % ocenilo z oceno 5.

Izvajalec rednih in dodatnih vsebin je bil Rimi Pavlovič.

PROJEKT POKIT

Projekt Pokit usposablja učitelje in učence za uporabo IKT pri pouku. Pri predmetu *ustvarjalno izražanje – glasba* smo z dijaki razvijali informacijsko pismenost: brskanje, iskanje in izbira podatkov ter informacij s spleta. Pri tem smo uporabili aplikacije kahoot, prezi in moodle.

Pri pouku kitare smo nove medije in tehnologije integrirali preko mobilne platforme Yousician; mobilno napravo uporabljamo kot zbirko pripomočkov za učenje kitare (uglaševalec, metronom, snemalnik ...), s poslušanjem skladb na spletu vzgajamo kritične poslušalce in razvijamo lastno spletno aplikacijo za podporo učenja branja not.

V projektu sta sodelovala Tatjana Lesjak in Daniel Eyer.

LA MELÉE – EUROPEANA: PROJEKT V SKLOPU PROGRAMA ERASMUS+

V šolskem letu 2018/19 smo zaključili projekt, v katerem smo skupaj s francoskimi sodelavci iz U-structurenouvelle, Mermoz High School, Leonard de Vinci High School, Jean Vilar theatre in Theatre d'O iz Montpelliera, hrvaškimi s XVI. gimnazije Zagreb in ZKM Zagreb, s podporo Erasmus+, pripravili velik gledališki projekt *Europeana* (po motivih istoimenske knjige Patrika Ourednika).

27. in 28. septembra 2018 sta se Mojca Dimec in Sinja Ožbolt udeležili srečanja v Montpellierju na gimnaziji Jean Mermoz s partnerji iz U-structurenouvelle, z režiserjema Stefanom Delonom in Mathiasom Beylerjem, z mentoriciami Davorko Franič, Grozdano Lajić Horvat in ravnateljico zagrebške XVI. gimnazije Nino Kraljić, z mentoricama francoske skupine, Paskine Sagne in Corrine Chauvy. Finančno so pregledali projekt, nato se pogovorili o dobrih in slabih straneh projekta. Ogledali so si tudi 50-minutni dokumentarni film Marca Hurtada.

PROJEKT PODJETNOST V GIMNAZIJAH

Šola je med letoma 2018 in 2022 prvič vključena v nacionalni projekt Podjetnost v srednjih šolah, ki ga vodi in koordinira Zavod za šolstvo RS. Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti v javno veljavnih izobraževalnih programih splošnih in strokovnih gimnazij, s katerim bi omogočili dijakom prožnejšo prehajanje med gimnazijami in okoljem. V program je vključenih 70 gimnazij iz vse Slovenije.

Izvedli smo:

Delavnico podjetnostne kompetence (19. marec 2019) – vodja Deja Kačič. Sodelovalo je 27 dijakov iz 2. g, ki so se seznanili s kompetenco podjetnosti, načini, kako jo razvijati in kje uporabljati (PPT-prezentacija). Dijaki so se seznanili z metodo SWOT-analize in rešili 4 vprašalnike:

- Kakšne lastnosti imam?
- Lastnosti podjetnikov
- Podjetniška žilica
- Ali sem podjeten?

Delavnica je trajala 2 šolski uri.

Na delavnici so dijaki navdušeno sodelovali in komentirali rezultate s svojimi primeri, nekateri so ostali še po dodatni uri in se želeli pogovarjati o temi.

Delavnica Nika Škrleca (14. april 2019) – vodja Deja Kačič. Sodelovalo je 27 dijakov iz oddelkov 2. f, 2. g, 2. d, 2. f, 3. f, 3. g, 3. b in 4. e. Pripravili smo dve delavnici :

- 2 šolski uri: Metoda pomnjenja po tehniki Palača spomina.

V okviru te delavnice je g. Škrlec s pomočjo primerov in vaj predstavil metodo. Dijaki so si skupaj z njim poskušali zapomniti nekaj dejstev. Povedal je tudi nekaj boljših tehnik za pomnjenje dejstev, krajev, števil.

- 2 šolski uri: predstavitev klovna v gledališču, kam se je razvila njegova pot, oris zgodovine in nastanka klovna, delavnica žongliranja, kjer so dijaki navdušeno vadili in se smejali.

V okviru **Tedna pisanja z roko** v povezavi z društvom Radi pišemo z roko smo na šoli izvedli tri dejavnosti – vodja Deja Kačič:

1. »Prosti« plakati:

Na plakata, postavljena ob vhodu v stavbo Kardeljeva pl. 28a, so lahko dijaki in profesorji na roko pisali citate, ki jim »nekaj pomenijo«. Plakata sta bila v enem tednu kar precej popisana. Nekaj dijakov je na njih pustilo komentarje situacije na šoli, nekaj je bilo lepih citatov in celo nekaj sličic.

2. Obisk Državnega zbora:

Dijaki so 23. januarja 2019 obiskali Državni zbor, kjer so si parlament vodeno ogledali, spoznali g. Židana in prejeli podpisane Ustave Republike Slovenije (izvode knjižic s posvetili so podpisali poslanci Državnega zbora).

3. Plakati na temo Valentina Vodnika:

25. januarja 2019 je 7 dijakinj in dijakov ustvarilo plakate na temo Valentina Vodnika in njegovih receptov. Dve dijakinji sta recepte napisali v ruščini (pri prevodu je pomagal prof. Miha Vanič). Ostale dijakinje so plakate izdelale povsem po svojem navdihu. Pri umetniškem vodstvu risanja je pomagala prof. Petra Županič. Plakata sta narisali tudi Deja Kačič in Petra Županič.

Plakate smo uporabili za razstavo o Valentinu Vodniku na hodnikih šole.

Naloge v okviru projekta je koordiniral strokovni tim šole za projekt. Sestavljajo ga Bernarda Nemeč, Andreja Kopač, Deja Kačič in ravnatelj šole Alojz Pluško.

PROGRAMI STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZA PEDAGOŠE DELAVCE

KATIS program »Načrtovanje in izvedba raznolikega in spodbudnega okolja v vrtcu s pomočjo psa«

Izvedba: 2. februarja 2019

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V sodelovanju z Mojco Trampuš, Petro Županič, Katarino Virant Iršič in Vesno Lotrič smo izvedli PPU-program »Načrtovanje in izvedba raznolikega in spodbudnega okolja v vrtcu s pomočjo psa«. Program je bil objavljen v katalogu KATIS in je bil namenjen vzgojiteljem, pomočnikom in drugim, ki jih tematika zanima. Programa se je udeležilo 29 udeleženk in udeležencev iz vrtcev.

Program je bil izveden v enem (dopoldanskem) terminu in je trajal 8 ur.

Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo (32,85 evrov), izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ. Udeleženci bodo dobili potrdilo o udeležbi (0,5 točke).

KATIS program »Naravoslovne dejavnosti v vrtcu«

Izvedba: 30. marca 2019

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V sodelovanju z Majo Božičnik Vasilevo in Mašo Kukec smo izvedli PPU-program »Naravoslovne dejavnosti v vrtcu«. Program je bil objavljen v katalogu KATIS in je bil namenjen vzgojiteljem, pomočnikom in drugim, ki jih tematika zanima. Programa se je udeležilo 24 udeleženk in udeležencev iz vrtcev.

Program je bil izveden v enem (dopoldanskem) terminu in je trajal 8 ur.

Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo (21,25 evra), izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ. Udeleženci bodo dobili potrdilo o udeležbi (0,5 točke).

KATIS program »Plesna umetnost v predšolskem obdobju«

Izvedba: 18. in 25. januarja 2019

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V sodelovanju z Vilmo Rupnik smo izvedli PPU-program »Plesna umetnost v predšolskem obdobju«. Program je bil objavljen v katalogu KATIS in je bil namenjen vzgojiteljem, pomočnikom in drugim, ki jih področje plesa zanima. Programa se je udeležilo 12 udeleženk iz vrtcev in osnovnih šol.

Program je bil izveden v dveh popoldanskih terminih po 4 ure.

Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo (13,73 evra), izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ. Udeleženci bodo dobili potrdilo o udeležbi (0,5 točke).

KATIS program »Strokovno spopolnjevanje za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti 1«

Izvedba: 7. junija 2019

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V sodelovanju z učitelji SVŠGUGL (Aleš Zobec, Mojca Zupan, Cvetka Bevc, Deja Kačič in Petra Županič) smo izvedli PPU-program »Strokovno spopolnjevanje za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti 1«. Program je bil objavljen v katalogu KATIS in je bil namenjen pomočnikom/pomočnicam vzgojiteljev/vzgojiteljic, ki jih tematika zanima. Programa se je udeležilo 9 udeleženk.

Program je bil izveden v enem (dopoldanskem) terminu in je trajal 8 ur.

Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo (31,65 evra), izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ. Udeleženci bodo dobili potrdilo o udeležbi (0,5 točke).

KATIS program »Terapevtski pes v pedagoškem procesu«

Izvedba: 13. aprila 2019

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V sodelovanju z Mojco Trampuš in zunanjima izvajalkama Irmo Golob ter Matejo Slapnik smo izvedli PPU-program »Terapevtski pes v pedagoškem procesu«. Program je bil objavljen v katalogu KATIS in je bil namenjen učiteljem, vzgojiteljem, pomočnikom in drugim, ki jih tematika zanima. Programa se je udeležilo 24 udeleženk in udeležencev.

Program je bil izveden v enem (dopoldanskem) terminu in je trajal 8 ur.

Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo (17,33 evra), izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ. Udeleženci bodo dobili potrdilo o udeležbi (0,5 točke).

KATIS program »Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov pri strokovnih predmetih na področju plesa«

Izvedba: v štirih sobotah (23. marec, 6. april, 13. april in 25. maj 2019)

KOORDINATORICA: Jana Hafner

V sodelovanju z zunanjo izvajalko Anjo Bornšek in učiteljicama Petro Pikalo ter Majo Delak

smo izvedli PPU-program »Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov pri strokovnih predmetih na področju plesa«. Program je bil objavljen v katalogu KATIS in je bil namenjen učiteljem, vzgojiteljem, pomočnikom in drugim, ki poučujejo predmete povezane s plesom.

Programa se je udeležilo 12 udeleženk.

Program je bil izveden v štirih sobotnih terminih in je skupno trajal 24 ur.

Kotizacije je znašala 46,99 evra, izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ.

Udeleženci bodo dobili potrdilo o udeležbi (1,5 točke).

KATIS program »Program pedagoško-andragoškega in specialpedagoškega izpopolnjevanja za strokovne delavce s srednjo izobrazbo«

Izvedba: med novembrom 2018 in avgustom 2019, 180 ur v več delih (večji del predavanj ob petkih popoldan in sobotah dopoldan).

KOORDINATORICA: Jana Hafner

Program je bil namenjen laborantom, inštruktorjem, učiteljem praktičnega pouka ali drugim strokovnim delavcem s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki, mladostniki in odraslimi s posebnimi potrebami pri izobraževanju ...

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja – Bernarda Nemec
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa – Vesna Lotrič
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike – Maja Krajnc
- Praktično pedagoško delo – Jana Hafner
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja – Suzana Krajnc Joldić in Nataša Petrovič

V letošnjem šolskem letu se je programa udeležilo 24 udeleženk in udeležencev. Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo (590 evrov), izvedba programa ni bila sofinancirana s strani MIZŠ. Udeleženci bodo dobili potrdilo o pridobljeni izobrazbi.

PROJEKT TALIS

Od februarja 2018 šola sodeluje v mednarodni raziskavi TALIS, ki je vključevala še nacionalno raziskavo Varno in spodbudno učno okolje (zaznavanje nasilja nad učitelji in ravnatelji). Koordinator projekta s strani države je bil Pedagoški inštitut (PI), na šoli je koordinatorica Vesna Lotrič.

V raziskavo je bilo vključenih 20 naključno izbranih/izžrebanih učiteljev ter ravnatelj Alojz Pluško (žreb je bil v domeni PI).

Rezultati raziskave bodo objavljeni v mednarodnem poročilu leta 2019.

Potek dela:

- Priprava tabele učiteljev, ki so na naši šoli zaposleni vsaj za 70 % in za nedoločen čas (tabela brez imen in priimkov, s šiframi: »Mislec 1«, »Mislec 2« itd.).
- 6. marca 2019 smo prejeli od PI kuverto z imeni 20 naključno izbranih učiteljev ter za vsakega izmed njih kuverto z navodili za reševanje spletnega vprašalnika TALIS.
- Seznanitev udeležencev s pomenom mednarodne raziskave in navodila za dostop do e-vprašalnika.
- Rok za oddajo vprašalnikov je bil 31. marec 2019.

Projekt TALIS še vedno poteka. Jeseni bomo od PI prejeli nadaljnja navodila za delo.

15 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

- obisk Festivala slovenskega filma v Portorožu pod vodstvom Ane Čigon,
- izvedba delavnic z Društvom za nenasilno komunikacijo, Društvom Ključ, Beli obroč Slovenije in Sindikatom Mladi Plus,
- obisk učiteljev iz Španije in Turčije,
- obisk francoske šole Lycee Francois Le Havre,
- obisk Jurija Konjarja – nastop (Goldbergove variacije) za dijake UMG,
- obisk Co-festivala, kjer so si naši dijaki plesnih oddelkov ogledali predstave,
- ogled predstav s programa festivala Mesto žensk,
- nastop na 18. Festivalu za tretje življenjsko obdobje s predstavo Ljubljanski mestni muzikantje in glasbeni nastop instrumentalnega sestava pod vodstvom Katarine Virant Iršič,
- sodelovanje z XVI. Gimnazijo v Zagrebu in z gledališčem iz Montpellierja – projekt Europeana,
- sodelovanje s Slovenskim muzikološkim društvom (instrumentalni sestav in Katja Virant Iršič),
- nastop dijakov umetniške gimnazije – sodobni ples na različnih prireditvah (Živa 2018, OPUS 1, Transgeneracije, območna in regijska revija JSKD, Plesno popotovanje 2019, večer solov, festival Korpus v Celju),
- sodelovanje na festivalih ZOOM 12., Transgeneracije, LGBT in Videomanija,
- sodelovanje na gledališkem festivalu v tednu slovenske drame,
- obisk Drame in SLOGI,
- fotografiranje dijakov – studio Foto Rožman,
- jesensko in pomladno rajanje za otroke,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi v Ormožu,
- sodelovanje na 23. ljubljanskem maratonu (7 dijakov iz 1. a, 2. b, 2. g in 3. b – Simona Dolinar Majdič),
- obiskali koncertnega zbora Univerze iz Pretorije iz Južnoafriške republike,
- dobrodelni sejem v avli šole pod vodstvom Urše Posavec in Bernarde Nemeč,
- predstavitev šole v okviru učnih tržnic na 23 osnovnih šolah, sodelovalo je 19 učiteljev,
- organizacija tečaja CPP in Prva pomoč v sodelovanju z AMZS ter RK Ljubljana,
- sodelovanje s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Rastem s knjigo,
- obiski dedka Mraza v decembru (gimnazija Bežigrad in dijaški dom Bežigrad),
- organizacija dni odprtih vrat v decembru za predšolsko vzgojo in splošno gimnazijo ter januarja za umetniško gimnazijo – za učence 9. razredov,
- sodelovanje z vrtci v Leedsu in Plymouthu (Anglija) v okviru projekta Erasmus+ Kretanje in igranje po svetu,
- obisk knjižnice AGRFT v okviru interesnih dejavnosti (knjižnično-informacijska znanja),
- predstava za zaposlene,
- nastopi instrumentalnega sestava na različnih prireditvah pod vodstvom Katarine Virant Iršič (F3ŽO, Orffomanija, festival Igraj se z mano, Dom starejših občanov v Mostah, Informativa, Cankarjev dom, šolske prireditve),
- organizacija smučarskega vikenda v Avstriji (Bad Kleinkirchheim),
- izvedba programa strokovnega spopolnjevanja za pomočnice/pomočnike

- vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti na šoli (Katis),
- priprava in izvedba dveh plesnih produkcij,
 - priprava in izvedba štirih filmsko-gledaliških uprizoritev in tri samostojne dijaške uprizoritve,
 - organizacija in izvedba informativnega dne,
 - izvedba prireditve ob dnevu,
 - sodelovanje na gledališkem maratonu na OŠ Franceta Bevka s predstavo Trije grahki,
 - organizacija in izvedba taborov za maturante,
 - sodelovanje na FOGU s predstavo Butalci,
 - sodelovanje na različnih prireditvah v okviru Unesca,
 - obisk Igrroteke z dijaki 2. letnika,
 - obisk Hiše Evropske unije v okviru državljske kulture – dijaki 3. letnika,
 - sodelovanje v okviru modula Šport za otroke z vrtcem Jelka in Ciciban,
 - povezava z vrtcem Najdihojca – obisk učiteljev in učiteljic iz Turčije na šoli, predstavitev dela (koordinirala Jana Hafner),
 - povezava z vrtcem Pod gradom: predstavitev projekta Vrtec brez igrač v okviru modula *igre za otroke* (Vesna Lotrič)
 - sodelovanje pri izvedbi delavnic »Davčno opismenjevanje mladih« za dijake 3. letnika s Finančnim uradom RS,
 - sodelovanje z Zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice in zdravniškega pregleda,
 - sodelovanje z Društvom študentov medicine pri izvedbi delavnic varne in zdrave spolnosti,
 - sodelovanje z zavodom MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije pri izvedbi delavnic »Odgovorna raba interneta«,
 - sodelovanje s plesno šolo UrškaPRO pri izvedbi maturantskega plesa za naše dijake 25. aprila 2019 na Gospodarskem razstavišču,
 - organizacija plavalnega tečaja za 1. letnike predšolske vzgoje v Atlantisu,
 - organizacija tečaja rolanja za dijake 2. letnika predšolska vzgoja,
 - sodelovanje s Srednjo poklicno šolo Bežigrad pri organizaciji tečaja šivanja za dijake 3. letnika predšolske vzgoje,
 - nastop instrumentalnega sestava na festivalu Igraj se z mano,
 - obisk koncerta v MGL za 3. letnike,
 - ogled predstave Ta veseli dan ali Matiček se ženi v Drami (412 dijakov – 1. letnik vsi, 2. letnik brez 2. f, 2. g, 2. h in 3. h),
 - ogled mladinske opere z naslovom Všeč si mi v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma (oddelki 1. letnika PV, GIM, 2. letnika PV, GIM, 3. letnik (brez oddelka 3.h), 4. e, 4. f),
 - razstava likovnih izdelkov v avli šole in v galeriji na Kardeljevi ploščadi 28a,
 - predstava za zaposlene v GPD – nastop Boštjana Gorenca – Pižame,
 - predstava Francoski testament v MGL (dijaki 4. e, 4. f, 4. g, 4. h),
 - 15 dijakov iz 1. b in 1. d je sodelovalo pri olimpijskem prenosu bakle v okviru Evropskih iger v Minsku (Slovenija se je pridružila aktivni poti Bakle miru na njeni poti po delu Evrope), vodja Matjaž Fleischman,
 - organizacija srečanja učiteljev strokovnih predmetov v programu umetniška gimnazija,
 - sodelovanje s Fakulteto za socialno delo pod mentorstvom doc. dr. Vere Grebenc in as. dr. Amre Šabić v izvedbi delavnic na temo Nasilje (projekt TropTNT (Taktike za

- Raziskovanje in Obvladovanje Prihodnosti – Tveganja Na Tehnici) v 3. letnikih,
- gostovanje Akademije dramske umetnosti iz Zagreba – oddelek za ples z diplomsko predstavo Tanka linija koreografinje Aleksandre Janeve Imfeld in v izvedbi 10 diplomantov, po nastopu pogovor s študenti in njihovo profesorico Irmo Omerzu o možnostih študija na zagrebški akademiji (organizacija Maja Delak),
 - s CŠOD-i pri organizaciji spoznavnih taborov 1. letnika in taborov za maturante.

16 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 sta vodila dijaško skupnost mentorja Miljana Sgerm (SVŠ) in Matjaž Predanič (GUGL) s pomočjo predsednic Tie Česnik (SVŠ) in Anje Keber (GUGL). Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z Dijaško skupnostjo Slovenije in Dijaško organizacijo Slovenije.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2018/2019:

- Sklicanih je bilo 6 rednih sej DS SVŠGL.
- V šolskem letu 2018/2019 sta bili predsednici Tia Česnik (SVŠ) in Anja Keber (GUGL), podpredsednici Manca Kos (GUGL) in Nuša Dujmovič (SVŠ) in tajnika Bor Ravbar (GUGL) in Tina Rovšek (SVŠ).
- Svet SVŠGUGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov iz vseh letnikov.
- Sodelovali smo s pomočnico ravnatelja Petro Vignjevič K., ki se je tudi redno udeleževala sestankov DS. Pogosto se je sej udeleževal tudi ravnatelj šole Alojz Pluško.
- Podpredsednica GUGL, Manca Kos (2. f) se je redno udeleževala sestankov Dijaške skupnosti Ljubljana.
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGUGL (malica, CPP, promocijski material, maturantski ples, krst fazanov ...) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGUGL in jih posredovali dijakom; obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Posodobili smo Statut DS SVŠGUGL:
 - Spremenjen je bil 9. člen. V njem sedaj piše, da je predstavnik oddelka lahko dijak, ki nima vzgojnih ukrepov oz. ima največ opomin razrednika.
 - V 11. členu je prej pisalo Dijaška skupnost Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana je organizirana v organih Sveta Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana (v nadaljevanju Svet SVŠ), Predsedstva Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana (v nadaljevanju Predsedstvo SVŠ) in projektnih skupin, sedaj piše Dijaška skupnost Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana je organizirana v organih Sveta Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana (v nadaljevanju Svet SVŠ), Predsedstva Dijaške skupnosti Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana (v nadaljevanju Predsedstvo SVŠ) in projektnih skupin.
- V postopku imenovanja novega ravnatelja SVŠGUGL je svet šole pozval tudi Dijaško skupnost SVŠGUGL za mnenje. Kandidat Alojz Pluško se je za mesto ravnatelja predstavil v torek, 23. 4. 2019, ob 14.30 v učilnici B006.
- Na šoli so v maju potekale volitve za novega predsednika/predsednico dijaške skupnosti SVŠ in GUGL. Na volitvah je za predsednico SVŠ zmagala Ema Kočnar (2. a), predsednica GUGL pa je postala Nina Komel (3. f). V Svet šole je bila izvoljena Neža Dvorščak (3. f). Tajnica DS GUGL pa je postala Iza Mlakar (3. f).
- Glede izvedbe maturantskega plesa (april 2019) smo se s predstavniki dijakov iz 4. letnikov domenili glede predstavitev organizatorjev plesa, potrdili datum in predlog izvedbe maturantskega plesa; dijaki so se odločali med izvedbo maturantskega plesa v organizaciji Urške in Bolera, izbrali so Urško. Maturantski ples je bil izveden v dvorani

na Gospodarskem razstavišču.

- Za vsakega dijaka šole smo organizirali nabavo nogavic SVŠGUGL. Vsak dijak šole je dobil bele nogavice z logotipom šole. Nakup je v celoti financirala šola.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje in so aktivno sodelovali med seboj in z DS Slovenije.

PODROČJE	VODJA AKTIVA
Slovenščina	Janja Majcen
Tuji jeziki	Alan Paradiž
Naravoslovje	Alenka Smuk
Zgodovina, geografija	Petra Vignjevič K.
Sociologija, filozofija, psihologija, pedagogika in strokovni moduli	Aleš Zobec
Glasba in likovna umetnost	Katja Virant Iršič
Matematika in informatika	Irma Kokelj Žerovnik
Šport in ples	Simona Dolinar M.
Sodobni ples	Maja Delak
Dramsko-gledališki strokovni predmeti	Mojca Dimec Bogdanovski

17 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo učni načrti in katalogi znanj.

Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljevanja, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, pripravili več delavnic v okviru projektnega dne na šoli, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne preizkuse za dijake 4. letnika. Skozi delo so uresničevali cilja: razvijanje logičnega in kritičnega mišljenja in spodbujali demokratične odnose na osnovi medsebojnega spoštovanja in odgovornosti.

18 DELO RAZREDNIKOV

	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK
1a	MAJA BOŽIČNIK VASILEVA	VESNA LOTRIČ
1b	LILI EPIH	IVICA VREČKO NOVAK
1c	JANJA DRAGAN GOMBAČ	VILMA RUPNIK
1d	MOJCA ZUPAN	DARJA OGRIN
1e	MAŠA KOSEM	KATARINA JAKLITSCH JAKŠE
1f	MOJCA BERDEN	SERGEJA GROLEGER RAUTER
1g	ALAN PARADIŽ	ALEŠ CONFIDENTI
1h	BARBARA PUŠENJAK	NATAŠA TOVIRAC
2a	ANITA KOLPAKOV	CVETKA BEVC
2b	ALEŠ ZOBEC	TANJA ŠPENKO
2c	MAŠA KUKEC	BERNARDA NEMEC
2d	TATJANA LESJAK	DRAGO RADOMAN
2e	BARBARA ŠULC	ALENKA SMUK
2f	MATEJA TOMAŽIČ	BARBARA KRAJNC AVDIČ
2g	DEJA KAČIČ	MATJAŽ PREDANIČ
2h	URŠA POSAVEC	PETRA PIKALO
3a	LILI RUPNIK	LIDIJA ČERNUTA NOWAK
3b	ALENKA BOBEK	SINJA OŽBOLT
3c	MAJA KRAJNC	MARKO KOROŠEC
3d	MAJA MACAROL	RENATA RIBNIKAR OBLAK
3e	MOJCA TRAMPUŠ	ALENKA POKOVEC
3f	BARBARA BRITOVŠEK TRAMPUŠ	KLARA PUGELJ
3g	JANJA MAJCEN	ANDREJA KOPAČ
3h	MILJANA SGERM	AJA ZUPANEC
4a	JASNA POTOČNIK	SIMONA DOLINAR MAJDIČ
4b	VINKO PLEVNIK	KATARINA VIRANT IRŠIČ
4c	PETRA KAŠPAR	DANIEL EYER
4d	MATEJ VOJE	IRMA KOKELJ ŽEROVNIK
4e	MARUŠA PERGER	ANKA DUŠEJ BLATNIK
4f	JENNY SRAKA	MATJAŽ FLEISCHMAN

4g	PETRA ŽUPANIČ	MOJCA DIMEC
4h	MANICA MIVŠEK	MAJA DELAK
5PT	MARKO OGRIN	DUŠAN TEROPŠIČ

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Organizirali smo 4 sestanke za starše (11. 9. 2018 smo izvedli sestanke za 1. letnike, od 17. do 19. septembra za višje letnike, nato od 21. do 25. januarja 2019 in od 13. do 17. maja 2019). Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 66 učiteljev šole.

19 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor je sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela. Septembra je podal pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu in k Poročilu o delu v preteklem šolskem letu. V skladu s pristojnostmi je izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, dajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive, sodeloval pri načrtovanju in izvedbi celotnega programa na vseh področjih. Učiteljski zbor je spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugje. Člani učiteljskega zbora s se seznanili s spremembami na področju šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor si je tudi prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okrepil multimedijsko podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali hospitacije, učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 13 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (24. 9. 2018, 23. 10. 2018, 11. 12. 2018, 7. 1. 2019, 13. 2. 2019, 18. 3. 2019, 16. 4. 2019, 17. 5. 2019, 20. 6. 2019, 27. 6. 2019, 3. 7. 2019, 19. 8. 2019 in 30. 8. 2019).

20 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih aktivov, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole. Opravil je 21 hospitacij pri učni uri učiteljev ter se pogovarjal z vsemi dijaki v razredih. Opravil je 72 nadomeščanj v vseh oddelkih, v tretjih letnikih pa še v vsakem oddelku po 4 ure OIV/IND na temo Ustavna ureditev Slovenije.

21 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska psihologinja in pedagoginja sta se v šolskem letu 2018/2019 vključevali v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole. Delu svetovalne službe se je v mesecu aprilu, v sklopu operacije Prva zaposlitev B-UZ 2019, pridružila nova psihologinja. Delo je potekalo na področjih svetovalnega dela z dijaki (spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov, izvajanje delavnic Učenje učenja, individualno delo z dijaki, poklicno informiranje in svetovanje za dijake višjih letnikov, spremljanje izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami, izvajanje ur dodatne strokovne pomoči – pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, spremljanje nadarjenih dijakov, postopek vpisa in izpisa, prijava nasilja nad otroki); svetovalnega dela z učitelji (delo z razredniki, sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnih sestankih, individualne konzultacije) ter svetovalnega dela s starši (individualni pogovori glede izobraževanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo, predavanje za starše dijakov 1. in 4. letnika). Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), strokovna izobraževanja, sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev, promocijo šole in programov («Dnevi odprtih vrat» za vse programe v decembru 2018 in v januarju 2019, sodelovanje na učnih oz. šolskih tržnicah osnovnih šol, sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dneva 2019) ter sodelovanje z zunanjimi institucijami (npr. Zdravstveni dom Bežigrad, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Pediatrična klinika, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Univerza v Ljubljani in drugi).

22 DELO SVETA ŠOLE

Svet šole je deloval v sestavi:

- Aleš Zobec, predstavnik zaposlenih
- Janja Dragan Gombač, predstavnica zaposlenih
- Vinko Plevnik, predstavnik zaposlenih
- Maja Krajnc, predstavnica zaposlenih, predsednica sveta
- Katarina Virant Iršič, predstavnica zaposlenih
- Mojca Kovač Šebart, predstavnica ustanovitelja
- Mojca Ifko Pinosa, predstavnica ustanovitelja
- Franja Mojca Škof, predstavnica lokalne skupnosti
- Andreja Novak, predstavnica staršev
- Alenka Prinčič Artač, predstavnica staršev
- Bojan Zupančič, predstavnik staršev
- Luka Verdnik, predstavnik dijakov
- Bor Ravbar, predstavnik dijakov

Svet se je sestel na petih rednih sejah (27. 9. 2018, 22. 2. 2019, 2. 4. 2019, 23. 5. 2019 in 17. 6. 2019), glasoval je še na štirih korespondenčnih sejah (22.–25. 10. 2018, 20.–22. 3. 2019 in 25.–29. 4. 2019). Člani sveta so delovali soglasno in v konstruktivnem vzdušju, sprejeli so letni delovni načrt, finančni načrt, uspešno vodili postopek imenovanja ravnatelja ter obravnavali druge odločitve v skladu s pristojnostmi sveta. Pri delu sveta ni bilo težav; vse seje so bile sklepčne. Zapisniki sej so urejeni, vpogled je možen v tajništvu šole.

23 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na:

- govornih urah, ki so bile vsak teden,
- na skupnih govornih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu,
- na sestankih za starše,
- na sejah sveta staršev.

Razpored sestankov za starše:

- 11. septembra 2018 – 1. letnik
- od 17. do 19. septembra 2018 – 2., 3. in 4. letnik
- od 21. do 25. januarja 2019 – vsi letniki
- od 13. do 17. maja 2019 – 1., 2. in 3. letnik

Skupne govornilne ure:

- 27. november 2018
- 11. april 2019

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem sestanku za starše oddelka v tekočem šolskem letu. Volitve vodi razrednik. Predstavniki sveta staršev zastopajo oddelke in posredujejo sklepe, pobude in ideje s sestankov ter obveščajo starše o vsebinah in dogovorih sestankov sveta staršev (na sestankih za starše, po elektronski pošti).

V šolskem letu 2018/19 sta bili dve seji (27. 9. 2018 in 14. 6. 2019). Predsednica sveta staršev je bila ga. Andreja Novak.

24 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2018 okoli 10.000 enot gradiva. Denar, ki ga zberemo z izposajo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Dejavnosti v letu 2018/2019:

1. Zadnji teden v avgustu in prvi teden v septembru 2018 smo razdelili dijakom učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2018/2019.
2. Na spletni strani Zavoda RS za šolstvo je objavljen Katalog učbenikov za šolsko leto 2019/2020. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2019/2020.
3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2019/2020, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih.
4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu in seznam naročilnic za vsak letnik in program.
5. S seznamami učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/2020 za posamezne smeri in letnike smo seznanili Svet staršev na seji v aprilu.
6. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2018/2019 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2018/2019 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga potrdi ravnatelj.
7. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2019/2020 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2019/2020.
8. V šolskem letu 2018/19 smo nabavili 1026 učbenikov. Nabavili smo učbenike, ki so nadomestili uničene, in nove učbenike za slovenščino ter biologijo v 1. letniku predšolske vzgoje, zgodovino v 1. letniku splošne in umetniške gimnazije ter za angleški jezik splošne in umetniške gimnazije v 4. letniku.
9. Za nabavo novih učbenikov smo zbrali 2 ponudbi, od katerih je bila najugodnejša ponudba MK. V šolskem letu 2018/2019 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 842 dijakov od skupno 872.

Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2019/2020 po posameznih letnikih:

1. letnik 233
2. letnik 233
3. letnik 200
4. letnik 209

Število dijakov, ki naročijo učbenike iz učbeniškega sklada, se je iz leta v leto spreminjalo. V letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/09 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/12 75,3 %, v letu 2012/13 91 % dijakov, v letu

2013/14 93 %, v letu 2014/2015 93,6 %, v letu 2015/2016 95,35 % , v letu 2016/2017 94,2 %, 2017/2018 94,16 %, v letu 2018/19 pa 96,56 %.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2018/19 smo porabili petnajst dni. Pred tem je bilo potrebnih 20 dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov. Naknadno smo porabili še pet dni za vse tiste dijake, ki so pozabili naročiti učbenike v skladu, tako da smo jim razdelili naročilnice, preverili, kateri učbeniki so še na razpolago, jim te razdelili in posredovali podatke za izdajo položnic računovodstvu.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Komplet učbenikov ali posamezne učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo dijaki, ki plačajo izposojnino – obrabnino učbenikov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. Cena kompleta je odvisna od programa in letnika in je usklajena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki si jih želijo izposoditi. Učbeniški sklad prilagajamo in obnavljamo z novimi učbeniki s pomočjo sredstev, ki jih pridobimo z izposojevalnino.

Skrbnica šolskega učbeniškega sklada je bila Jana Medvešček.

25 ZAKLJUČEK

V letošnjem šolskem letu je pedagoško delo potekalo uspešno in po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani; opravljene so bile še številne druge dejavnosti, h katerim so nas povabili drugi in smo se tem povabilom z veseljem odzvali. Dobro počutje, občutek sprejetosti, pestrost programa in mnoge dejavnosti so številnim dijakom omogočili doseganje dobrih rezultatov in zadovoljstvo. Obeležili smo tudi več dogodkov ob prihajajočih jubilejih šole, 70 let predšolske vzgoje, 30 let splošne gimnazije in 10 let umetniške gimnazije.

Številne dejavnosti na šoli predstavljajo raznolikost dejavnosti naših dijakov iz vseh programov, ki svojo ustvarjalnost nenehno dopolnjujejo in omogočajo pestrost življenja in dela na šoli ter so dokaz večjih ambicij za naprej. Že geslo naše šole *V slogu je moč* ponazarja prepletenost in specifičnost umetniških praks in odnosov. Smo inovativni in uspešni v umetniški prepričljivosti in delu.

»Skoraj nikogar ni, ki bi bil povsem brez nadarjenosti. Izobrazba jo odkrije, pridnost jo nadgradi, značaj jo ohrani«. Curt Goetz.

Ob tem se zahvaljujemo vsem za dobro sodelovanje.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del Letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisala: Petra Vignjevič Kovjanić

Letno poročilo šole potrjujeta:

Predsednica sveta šole:
Maja Krajnc

Ravnatelj:
Alojz Pluško