



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA
IN GIMNAZIJA LJUBLJANA

LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2015/2016

Ljubljana, 21. september 2016

ALOJZ PLUŠKO,
ravnatelj

KAZALO

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | UVOD | 3 |
| 2 | SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH | 3 |
| 3 | UČITELJSKI ZBOR | 5 |
| 4 | SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA | 5 |
| 4.1 | Predšolska vzgoja | 5 |
| 4.2 | Gimnazija..... | 6 |
| 4.3 | Umetniška gimnazija | 6 |
| 4.4 | Skupni pregled po programih..... | 7 |
| 4.5 | Uspešnost ob koncu šolskega leta | 7 |
| 5 | PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH | 8 |
| 6 | OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI | 8 |
| 6.1 | Predšolska vzgoja | 8 |
| 6.2 | Gimnazija..... | 10 |
| 6.3 | Umetniška gimnazija | 12 |
| 7 | PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD | 15 |
| 8 | MATURA | 16 |
| 8.1 | Splošna matura 2016..... | 16 |
| 8.1.1 | Spomladanski rok 2016 | 16 |
| 8.1.2 | Jesenski rok 2016 | 17 |
| 8.1.3 | Splošni uspeh na splošni maturi 2016 – spomladanski in jesenski rok | 18 |
| 8.2 | Poklicna matura | 18 |
| 8.2.1 | Zimski rok 2015 | 18 |
| 8.2.2 | Spomladanski rok 2016 | 19 |
| 8.2.3 | Jesenski rok 2016 | 20 |
| 8.2.4 | Splošni uspeh na poklicni maturi 2016 – spomladanski in jesenski rok..... | 21 |
| 9 | IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV | 21 |
| 10 | STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV | 21 |
| 11 | IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH | 22 |
| 12 | PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA | 23 |
| 13 | IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV | 26 |
| 14 | POVEZOVANJE Z OKOLJEM | 40 |
| 15 | DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI | 42 |
| 16 | DELO STROKOVNIH AKTIVOV | 42 |
| 17 | DELO RAZREDNIKOV | 43 |
| 18 | DELO UČITELJSKEGA ZBORA | 44 |
| 19 | DELO RAVNATELJA | 44 |
| 20 | DELO SVETOVALNE SLUŽBE | 44 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 21 | DELO SVETA ŠOLE..... | 45 |
| 22 | SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV | 45 |
| 23 | ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD..... | 45 |
| 24 | ZAKLJUČEK | 47 |

1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2015/2016. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2015, in ga zaključili 24. junija 2016. Letna spričevala s priznanji, pohvalami in nagradami najboljšim dijakom 1., 2. in 3. letnika smo podelili 24. junija 2016, dijaki 4. letnika pa so zaključili pouk 20. maja 2016 in 23. maja 2016 slovesno podelili letna spričevala, nagrade, priznanja in pohvale.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- dobri organizaciji dela in uspešnemu napredovanju dijakov,
- kvalitetni izvedbi pouka, praktičnega izobraževanja, izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- dobri pripravi dijakov na maturo in poklicno maturo,
- spodbujanju kritičnega in logičnega mišljenja,
- ustvarjanju dobre učne klime,
- medsebojnemu spoštovanju,
- opremljanju šole s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo,
- stalnemu strokovnemu izobraževanju ter izpopolnjevanju učiteljev in sodelavcev,
- spodbujanju dejavnosti dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem področju in drugje,
- dobremu sodelovanju s starši, MŠŠ, zavodi in drugimi ustanovami.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Organiziranih je bilo veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Izobraževalno delo sta v veliki meri zaznamovali splošna in poklicna matura.

Posebnosti v šolskem letu 2015/2016:

- sodelovanje v projektu Erasmus+ (Svet v naših rokah)
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole
- sodelovanje z vrtci v okviru modula Šport za otroke,
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov (Transgeneracije, festival tretjega življenjskega obdobja v Cankarjevem domu, festival Igraj se z mano, Regijsko srečanje plesnih skupin, festival Fronta, festival Junij, igrarije v Cankarjevem domu)
- projekt Terapevtski pes v šoli,
- projekt Gymnasium.si,
- projekt Obrazi prihodnosti,
- projekt Mala uprizoritvena šola,
- projekt »Sanjam«,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi v Ljutomeru,
- sodelovanje z zavodom Tipovej (delavnice Pogumni Kreativni Podjetni),
- prostovoljno delo dijakov.

2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2015/2016 smo izvajali za mladino tri samostojne programe:

- program **predšolska vzgoja**
- program **gimnazija**
- program **umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples**
- program **umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer**

Že petnajstič smo vpisali oddelek poklicni tečaj v programu predšolska vzgoja, v katerega je bilo

vpisanih **34** dijakov (stanje 1. 10. 2016).

V šolskem letu (stanje 15. 9. 2015) je bilo **111** dijakov in **693** dijakinj v **30** oddelkih. Skupaj je bilo **804** dijakov in dijakinj. Pouk je potekal v eni izmeni na dveh lokacijah (Kardeljeva ploščad 16 in 28 a). Pouk je potekal od 7.30 do 14.40.

V programu poklicnega tečaja je bilo 34 dijakov (stanje 1. 10. 2015).

Skupaj je bilo 31 oddelkov in 838 dijakov – oktober 2015. Ob koncu šolskega leta (31. 8. 2016) je bilo 824 dijakov, uspešnih je bilo 789 dijakov (uspešnost je 95,75%).

Struktura števila dijakov po programih:

| PROGRAM | stanje 15. 9. 2015 | Vpisani po 15. 9. 2015 | Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2016 | Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2016 |
|--|--------------------------|------------------------------|---|---|
| Predšolska vzgoja (4701100010) | 413 | 1 | 3 | 411 |
| Gimnazija (5001040010) | 203 | 5 | 6 | 202 |
| Umetniška gimnazija – Dramsko-gledališka smer (5201070070) | 116 | 3 | 5 | 114 |
| Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050) | 72 | / | 1 | 71 |
| Skupaj | 804 | 9 | 15 | 798 |
| | stanje 1. 10. 2015 | / | Izpisani pred koncem pouka do 22. 5. 2016 | Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2016 |
| Predšolska vzgoja (PT) (4701110019) | 34 | / | 8 | 26 |
| Skupaj | 34 | / | 8 | 26 |

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2015/2016 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

predšolska vzgoja SSI (srednje strokovno izobraževanje)

predšolska vzgoja PT (poklicni tečaj)

gimnazija

umetniška gimnazija - Plesna smer, modul B: sodobni ples

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples se je izvajal kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje podprto s konzultacijami), za program predšolska vzgoja PT pa kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so imeli možnost pristopiti k izpitu v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih seznanja učitelj posamezne programske enote. Poleg rednih izpitnih rokov so udeleženci lahko pristopili k izpitu tudi v mesečnem izpitnem obdobju.

3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2015/16 sestavljalo:

4 učitelji, ki so dopolnjevali

5 učiteljev, ki so začasno nadomeščali osebe na daljši bolniški oz. porodniški
ostali tehnično-administrativni 6

4 učitelji/strokovni delavci so bili na porodniškem dopustu – redno zaposleni

2 učitelja na daljši bolniški odsotnosti (celo leto) – redno zaposlen

75 strokovnih delavcev (redno zaposleni – določen in nedoločen čas, brez tistih, ki so nadomeščali odsotne zaposlene).

4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

4.1 Predšolska vzgoja

| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZD in NEOC |
|----------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|----------------|
| 1. a | 32 | 27 | 84,38 | 5 | 12 | 6 | 4 | 5 |
| 1. b | 30 | 30 | 100,00 | 1 | 8 | 19 | 2 | 0 |
| 1. c | 30 | 28 | 93,33 | 2 | 11 | 14 | 1 | 2 |
| 1. d | 30 | 28 | 93,33 | 6 | 14 | 7 | 1 | 2 |
| SKUPAJ | 122 | 113 | 92,62 | 14 | 45 | 46 | 8 | 9 |
| 2. a | 30 | 30 | 100,00 | 7 | 15 | 8 | 0 | 0 |
| 2. b | 28 | 27 | 96,43 | 2 | 13 | 11 | 1 | 1 |
| 2. c | 24 | 24 | 100,00 | 4 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| 2. d | 27 | 26 | 96,30 | 2 | 16 | 7 | 1 | 1 |
| SKUPAJ | 109 | 107 | 98,17 | 15 | 55 | 35 | 2 | 2 |
| 3. a | 30 | 30 | 100,00 | 12 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| 3. b | 30 | 30 | 100,00 | 17 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 3. c | 30 | 29 | 96,67 | 9 | 13 | 5 | 2 | 1 |
| SKUPAJ | 90 | 89 | 98,89 | 38 | 36 | 13 | 2 | 1 |
| 4. a | 30 | 29 | 96,67 | 6 | 16 | 7 | 0 | 1 |
| 4. b | 30 | 30 | 100,00 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 4. c | 30 | 30 | 100,00 | 8 | 19 | 2 | 1 | 0 |
| SKUPAJ | 90 | 89 | 98,89 | 32 | 47 | 9 | 1 | 1 |
| SKUPAJ PV | 411 | 398 | 96,84 | 99 | 183 | 103 | 13 | 13 |
| 5. PT | 26 | 23 | 88,46 | 6 | 7 | 9 | 1 | 3 |
| SKUPAJ PV | 437 | 421 | 96,34 | 105 | 190 | 112 | 14 | 16 |

4.2 Gimnazija

| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZD in NEOC |
|--------------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1. e | 30 | 26 | 86,67 | 1 | 7 | 15 | 3 | 4 |
| 1. f | 28 | 25 | 89,29 | 1 | 8 | 12 | 4 | 3 |
| SKUPAJ | 58 | 51 | 87,93 | 2 | 15 | 27 | 7 | 7 |
| 2. e | 24 | 23 | 95,83 | 3 | 8 | 9 | 3 | 1 |
| 2. f | 27 | 27 | 100,00 | 1 | 6 | 18 | 2 | 0 |
| SKUPAJ | 51 | 50 | 98,04 | 4 | 14 | 27 | 5 | 1 |
| 3. e | 24 | 21 | 87,50 | 3 | 6 | 10 | 2 | 3 |
| 3. f | 18 | 18 | 100,00 | 1 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 42 | 39 | 92,86 | 4 | 11 | 22 | 2 | 3 |
| 4. e | 25 | 23 | 92,00 | 4 | 4 | 12 | 3 | 2 |
| 4. f | 26 | 25 | 96,15 | 7 | 4 | 12 | 2 | 1 |
| SKUPAJ | 51 | 48 | 94,12 | 11 | 8 | 24 | 5 | 3 |
| SKUPAJ GIM. | 202 | 188 | 93,07 | 21 | 48 | 100 | 19 | 14 |

4.3 Umetniška gimnazija

| Plesna smer, modul B – sodobni ples | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZD in NEOC |
| 1. h | 18 | 17 | 94,44 | 0 | 5 | 11 | 1 | 1 |
| 2. h | 23 | 22 | 95,65 | 6 | 5 | 7 | 4 | 1 |
| 3. h | 15 | 15 | 100,00 | 2 | 6 | 5 | 2 | 0 |
| 4. h | 15 | 14 | 93,33 | 1 | 2 | 11 | 0 | 1 |
| SKUPAJ | 71 | 68 | 95,77 | 9 | 18 | 34 | 7 | 3 |
| Dramsko-gledališka smer | | | | | | | | |
| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZ in NEOC |
| 1. g | 30 | 30 | 100,00 | 3 | 17 | 10 | 0 | 0 |
| 2. g | 32 | 31 | 96,88 | 4 | 11 | 14 | 2 | 1 |
| 3. g | 24 | 24 | 100,00 | 6 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| 4. g | 28 | 27 | 96,43 | 5 | 10 | 10 | 2 | 1 |
| SKUPAJ | 114 | 112 | 98,25 | 18 | 48 | 42 | 4 | 2 |
| Skupaj UM. GIMN. | | | | | | | | |
| | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZ in NEOC |
| SKUPAJ UM GIM. | 185 | 180 | 97,30 | 27 | 66 | 76 | 11 | 5 |

4.4 Skupni pregled po programih

| | Število dijakov ob koncu š. leta | Uspešno zaključili | Delež uspešnih v % |
|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Predšolska vzgoja (4701100010) | 411 | 398 | 96,84 |
| Gimnazija (5001040010) | 202 | 188 | 93,07 |
| Umetniška gimnazija – Dramsko-gledališka smer (5201070070) | 114 | 112 | 98,25 |
| Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050) | 71 | 68 | 95,77 |
| Predšolska vzgoja (PT) (4701110019) | 26 | 23 | 88,46 |
| SKUPAJ | 824 | 789 | 95,75 |

4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh treh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta 95, 75%.

| ŠT. DIJ. | POZ. | % | 5 | 4 | 3 | 2 | NZD in NEOC |
|----------|------|-------|-----|-----|-----|----|-------------|
| 824 | 789 | 95,75 | 153 | 304 | 288 | 44 | 35 |

Dijaki so v povprečju dosegli dober učni uspeh .

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

Spomladanski izpitni rok : 30. junija, 1. in 4. julija 2016.

85 dijakov se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v spomladanskem roku 2016.

Skupaj je bilo 125 izpitov iz 27 predmetov. 30 dijakov je imelo dva ali več izpitov.

44 dijakov je uspešno opravilo izpite – 51, 7 % uspešnost. 8 dijakov ni pristopilo k posameznim izpitom.

Jesenski izpitni rok: od 16. avgusta do 26. avgusta 2016

47 dijakov je pristopilo, 6 dijakov ni pristopilo v celoti, 28 dijakov je bilo neuspešnih – uspešnost je bila 53%.

Izboljševanje ocene 4. letnik in PT (25. 5. 2016):

7 prijavljenih dijakov, 6 predmetov

3 dijakinje so izboljšale (4c – mot, 4e – bio, 4h – mat)

Uspešnost 42,8%.

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 99,1%.

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizacija interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2015/2016

6.1 Predšolska vzgoja

| | | |
|------------------------------------|---------------|-----------|
| 1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA | 66 +30 | 96 |
|------------------------------------|---------------|-----------|

| DATUM | VSEBINA | ŠT UR |
|-----------------------|---------------------------------------|-------|
| od 2. do 4. septembra | TABOR CSOD (Rak, Radenci) | 20 |
| 18. september | Strokovna ekskurzija - Kranj | 8 |
| november | Zobna preventiva | 1 |
| med šolskim letom | knjižnično - informacijska znanja | 6 |
| december/februar | Kulturna prireditev na šoli | 3 |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 |
| februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve | 3 |
| 12., 13. februar | Informativni dan | 6 |
| 24. februar | Ogled filma Smeti | 2 |
| 22. marec | Varnost in zdravje pri delu v vrtcu | 3 |
| 4.5.2016 | športni dan | 8 |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 |
| 10. maj | Projektni dan | 6 |
| med šolskim letom | učenje učenja | 3 |
| 20. - 22. junija | tečaj plavanja | 12 |
| | | 90 |

| | | |
|------------------------------------|---------------|-----------|
| 2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA | 66 +30 | 96 |
|------------------------------------|---------------|-----------|

| DATUM | VSEBINA | ŠT UR |
|---------------------|--|-------|
| 18. september | Strokovna ekskurzija - Piran | 8 |
| september | tečaj rolanja | 10 |
| 24. november | Delavnice odgovorna uporaba interneta | 2 |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 |
| 3. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 |
| 24. februar | Ogled filma Smeti | 2 |

| | | |
|-------------------|-----------------------------------|----|
| 25. marec | ogled produkcije | 3 |
| 4. maj | športni dan | 8 |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 6 |
| 10. maj | Projektni dan | 6 |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 2 |
| april | Delavnice - spolna vzgoja | 4 |
| 17. junij | Obisk v Narodni galeriji | 2 |
| 20. junij | Ogled filma v GPD (Chaplin) | 2 |
| skupaj | | 70 |

| 3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA | | 66 +30 | 96 |
|-----------------------------|---|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 17. september | Strokovna ekskurzija - Maribor | 8 | |
| september -oktober | Tečaj šivanja - razpored | 16 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 3 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 | |
| 3. marec | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Kisli maček | 3 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 24. marec | ogled produkcije | 3 | |
| 4. maj | Športni dan | 8 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| april, maj, junij | Državljska kultura - razpored | 10 | |
| skupaj | | 75 | |

| 4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA | | 34 +30 | 64 |
|-----------------------------|---|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 8. oktober | Strokovna ekskurzija - Celovec | 8 | |
| februar | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 4. februar | ogled gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 | |
| 12. februar | Informativni dan | 6 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 3. marec | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Kisli maček | 3 | |
| 22. april | Maturantski ples | 12 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| skupaj | | 44 | |

6.2 Gimnazija

| 1. LETNIK GIMNAZIJA | | 54 |
|-----------------------|--|-------|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR |
| od 2. do 4. septembra | TABOR CSOD (FARA) | 20 |
| 18. september | Strokovna ekskurzija - Celje | 8 |
| november | Zobna preventiva | 1 |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 6 |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 |
| 5. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 |
| 24. februar | ogled filma Smeti | 2 |
| 4. maj | Športni dan | 8 |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 3 |
| 10. maj | Projektni dan | 6 |
| 17. junij | Delavnice - Življenje ob Ljubljanci | 4 |
| 20. junij | Ogled filma v GPD (Chaplin) | 2 |
| 21. junij | Nastop šolskega benda | 2 |
| skupaj | | 77 |

| 2. LETNIK GIMNAZIJA | | 60 + 30 | 90 |
|---------------------|--|---------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 18. september | Strokovna ekskurzija - Idrija | 8 | |
| 24. november | Delavnice odgovorna uporaba interneta | 2 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 8 | |
| 24. februar | ogled filma Smeti | 2 | |
| 24. oz. 25. marec | ogled produkcije Intervju z mAno | 3 | |
| med šolskim letom | knjižnično - informacijska znanja | 6 | |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 2 | |
| april | Delavnice spolna vzgoja | 4 | |
| 4. maj | Športni dan | 8 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| 17. junij | Tekmovanje v orientaciji | 4 | |
| 20. junij | Ogled filma v GPD (Chaplin) | 2 | |
| 21. junij | Ogled razstave o Nikoli Tesli | 3 | |
| 23. junij | Ekskurzija v Krapino | 8 | |
| skupaj | | 75 | |

| 3. LETNIK GIMNAZIJA | | 60 + 30 | 90 |
|---------------------|--|---------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 17. september | Strokovna ekskurzija - Škofja Loka | 8 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 3 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) - 3F | 3 | |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 25. marec | ogled produkcije Intervju z mAno | 3 | |
| 4. maj | Športni dan | 8 | |
| april, maj, junij | Državlјanska kultura - razpored | 10 | |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| 20. junij | Ogled filma v GPD (Chaplin) | 2 | |
| 21. junij | Nastop šolskega benda | 2 | |
| 22. junij | Tekmovanje v orientaciji | 4 | |
| 23. junij | Ekskurzija v Piran | 8 | |
| skupaj | | 78 | |

| 4. LETNIK GIMNAZIJA | | 30 |
|---------------------|---|-------|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR |
| 17. september | Strokovna ekskurzija - Prekmurje | 8 |
| februar | Kulturna prireditev na šoli | 3 |
| 3. februar | ogled gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 |
| 12. februar | Informativni dan | 6 |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 |
| 22. april | Maturantski ples | 12 |
| 4. maj | Športni dan | 8 |
| 10. maj | Projektni dan | 6 |
| skupaj | | 49 |

6.3 Umetniška gimnazija

| 1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES | | 60 +30 | 90 |
|--|--|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| od 2. do 3. septembra | TABOR CSOD (GORENJE) | 20 | |
| november | Zobna preventiva | 1 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 6 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 | |
| 21. - 23. marec | Produkcija | 16 | |
| 24. februar | Ogled filma Smeti | 2 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 | |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 2 | |
| 5. maj | Strokovna ekskurzija v Zagreb | 8 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| 20. junij | Ekskurzija v Oglej/Gradež | 8 | |
| 21. junij | Nastop šolskega benda | 2 | |
| 22. in 23. junij | Ekologija | 16 | |
| skupaj | | 111 | |

| 2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES | | 60 +30 | 90 |
|--|--|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 23. oktober | Strokovna ekskurzija v Linz | 16 | |
| 24. november | Odgovorna uporaba interneta | 2 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 | |
| 24. februar | Ogled filma Smeti | 2 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 21. - 23. marec | Produkcija | 16 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 6 | |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 3 | |
| april | Delavnice spolna vzgoja | 4 | |
| 5. maj | Strokovna ekskurzija v Zagreb | 8 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| 2. junij | Ekskurzija v Vicenzo | 8 | |
| 21. junij | Nastop šolskega benda | 2 | |
| 22. in 23. junij | Ekologija | 6 | |
| skupaj | | 97 | |

| 3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES | | 60 +30 | 90 |
|--|--|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 23. oktober | Strokovna ekskurzija v Linz | 16 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 3 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 21. - 23. marec | Produkcija | 16 | |
| 12. februar | Informativni dan | 6 | |
| april, maj, junij | Državljska kultura - razpored | 10 | |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 | |
| 5. maj | Strokovna ekskurzija v Zagreb | 8 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| skupaj | | 83 | |

| 4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES | | 30 |
|--|--|-------|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR |
| 17. september | Strokovna ekskurzija v Prekmurje | 8 |
| 23. oktober | Strokovna ekskurzija v Linz | 16 |
| februar | Kulturna prireditev na šoli | 3 |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 |
| 12. februar | Informativni dan | 6 |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 |
| 22. april | Maturantski ples | 12 |
| 10. maj | Projektni dan | 6 |
| skupaj | | 60 |

| 1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA | | 60 +30 | 90 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| od 2. do 3. septembra | TABOR CSOD (GORENJE) | 20 | |
| november | Zobna preventiva | 1 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 6 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| 24. februar | Ogled filma Smeti | 2 | |
| 1. - 3. februar | filmsko - gledališka uprizoritev | 24 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 23. marec | Ogled produkcije Intervju z mAno | 1 | |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 | |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 2 | |
| 4. maj | športni dan | 8 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| 20. junij | Ekskurzija v Oglej/Gradež | 8 | |
| 21. junij | Nastop šolskega benda | 2 | |
| 22. in 23. junij | Ekologija | 16 | |
| skupaj | | 111 | |

| 2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA | | 60 +30 | 90 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| 24. november | Odgovorna uporaba interneta | 2 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 24. februar | Ogled filma Smeti | 2 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 | |
| 1. - 3. februar | filmsko - gledališka uprizoritev | 24 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 23. marec | Ogled produkcije Intervju z mAno | 1 | |
| 4. maj | športni dan | 8 | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 6 | |
| med šolskim letom | Učenje učenja | 3 | |
| april | Delavnice spolna vzgoja | 4 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| 2. junij | Ekskurzija v Vicenzo | 8 | |
| 22. in 23. junij | Ekologija | 16 | |
| skupaj | | 95 | |

| 3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA | | 60 +30 | 90 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|----|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR | |
| med šolskim letom | Knjižnično - informacijska znanja | 3 | |
| februar, junij | Kulturna prireditev na šoli | 3 | |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 | |
| 1. - 3. februar | filmsko - gledališka uprizoritev | 24 | |
| 12. oz. 13. februar | Informativni dan | 6 | |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 | |
| 23. marec | Ogled produkcije Intervju z mAno | 1 | |
| 4. maj | športni dan | 8 | |
| med šolskim letom | Državljska kultura - razpored | 10 | |
| med šolskim letom | Zdravniški pregled | 6 | |
| 10. maj | Projektni dan | 6 | |
| skupaj | | 73 | |

| 4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA | | 30 |
|---------------------------------------|--|-------|
| DATUM | VSEBINA | ŠT UR |
| 17. september | Strokovna ekskurzija v Prekmurje | 8 |
| 28. januar | Gledališče (Neznani Linhart) | 3 |
| februar | Kulturna prireditev na šoli | 3 |
| 4. februar | ogled filmsko -gledališke uprizoritve Pesmi štirih ... | 3 |
| 12. februar | Informativni dan | 6 |
| 9. marec | Gledališče (Ana Karenina) | 3 |
| 22. april | Maturantski ples | 12 |
| 10. maj | Projektni dan | 6 |
| skupaj | | 44 |

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

- S srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad (ga. Bernarda Klemenc) pri izvedbi tečaja šivanja
- Z zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice
- Z društvom študentov medicine pri izvedbi delavnic varne in zdrave spolnosti
- Z zavodom MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije - pri izvedbi delavnic »odgovorna raba interneta«
- S šolo rolanja in drsanja Lucky Luka pri izvedbi tečaja rolanja
- Organizirali plavalni tečaj za 1. Letnike predšolska vzgoja v bazenu Tivoli
- Z knjižnico AGRFT in Igoteko
- Z Dramo in Cankarjevim domom
- Z društvom Ekologi brez meja (CD – ogled filma »Smeti«)

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: 340 - 79 (4. letniki) in 261 (1., 2. in 3. letniki)

Skupaj priznanj z nagradami: 26 – 16 (4. letniki) in 10 (1., 2. in 3. letniki)

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v prilogi poročila.

8 MATURA

8.1 Splošna matura 2016

8.1.1 Spomladanski rok 2016

K splošni maturi v junijskem roku 2016 se je prijavilo 150 kandidatov.

Število objavljenih – do 24. 5. 2016 – 12 dijakov

K maturi v junijskem roku 2016 je pristopilo 138 kandidatov.

- 44 dijakov splošne gimnazije
- 38 dijakov umetniške gimnazije
- 23 dijakov predšolska vzgoja
- 10 dijakov iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene
- 2 dijakinji iz Srednje poklicne šole Bežigrad
- 1 dijakinja iz Gimnazije Šiška – le za lastno evidenco (ni v statistiki uspeha)
- 20 odraslih kandidatov/nimajo statusa dijaka

*celotno prvič – 3

*celotno ponovno – 1

*popravni izpiti – 11

*dodatni izpit/5. Predmet – 3

*izboljšava – 2

Skupaj (način opravljanja splošne mature):

- Celotno prvič (85)
- Celotno ponovno (1)
- Dodatni izpit/5. Predmet (38)
- Popravni izpiti (11)
- Izboljšava (2)
- Ostalo (1)

Skupaj (status):

- 118 dijakov (za statistiko 117 dijakov, dijakinja iz Gimnazije Šiška je le za lastno evidenco)
- 20 odraslih (nimajo statusa dijaka)
- Skupaj za statistiko 137 kandidatov

K spomladanskemu roku splošne mature je pristopilo 5 dijakov (1 dijak je bil iz SGGOŠ), ki so s sklepi Državne komisije za splošno maturo pridobili status kandidatov s posebnimi potrebami.

Pregled rezultatov po oddelkih – spomladanski rok splošne mature 2016

| Oddelek | Št. dijakov v š. letu 15/ 16 | Št. dijakov, ki je pristopilo | Neocenjeni | Popravni izpiti | Opravili maturo junij 2016 | % |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------|
| 4 E | 25 | 23 | 0 | 1 | 22 | 96 |
| 4 F | 26 | 21 | 0 | 2 | 19 | 90 |
| 4 G | 28 | 25 | 0 | 9 | 16 | 64 |
| 4 H | 15 | 13 | 0 | 4 | 9 | 69 |
| SKUPAJ | 94 | 82 | 0 | 16 | 66 | 80 |

Skupaj uspešnost – vsi kandidati, ki so pristopili (za statistiko)- 137 – je 73, 7%
(101 kandidatov je bilo uspešnih).

Rezultati – vsi kandidati

- Uspeh mature – vsi kandidati: 73, 7%
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 77,6%
- Dijaki SVŠGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 65%
- Drugi dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 92%
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celot): 17,4točk
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 17 točk

| RAZRED | Povprečno število doseženih točk spomladanski rok 2016 |
|--------|--|
| 4E | 16,5 |
| 4F | 18,7 |
| 4G | 16,5 |
| 4H | 16 |

8.1.2 Jesenski rok 2016

K splošni maturi v jesenskem roku 2016 se je prijavilo 44 kandidatov.

- 11 dijakov splošne gimnazije (4e – 4, 4f – 7)
- 18 dijakov umetniške gimnazije (4g – 13, 4h -5)
- 5 dijakov programa predšolska vzgoja (4a -4; 4b – 1)
- 1 dijakinja iz Srednje Gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole – mat (1x)
- 9 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka)

Od mature so se odjavili oz. niso izpolnjevali pogojev za pristop: Skupaj 6 odjav.

K maturi v jesenskem roku 2016 je **pristopilo 35 kandidatov, 3 dijaki niso pristopili** (Tina Kondič – TZD, Teja Marinč – PSIH, Melita Durakovič – PSIH):

- 7x (celotno prvič)
- 5x (celotno ponovno)
- 18x (popravni izpiti)
- 1x (izboljšava)
- 4x (dodatni izpit)

Rezultati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 60%
- Drugi kandidati, dijaki s popravnimi izpiti in 5. predmet: 58%
- Dijaki SVŠGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 25%
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 57 %
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 13 točk
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 13 točk

8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2016 – spomladanski in jesenski rok

| ODD. | Število vpisanih dijakov v oddelkih | Število dijakov, ki so zaključili 4. letnik | Število dijakov, ki je pristopilo k maturi – oba roka | Opravili maturo junij 2016 | Opravili maturo september 2016 | uspešni skupaj matura 2016 | neuspešni | % uspešno st glede na pristop k maturi | % Uspešnost glede na število vpisanih |
|---------------|-------------------------------------|---|---|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------|--|---------------------------------------|
| 4. E | 25 | 23 | 23 | 22 | 1 | 23 | 2 | 100 | 92 |
| 4. F | 26 | 25 | 25 | 19 | 5 | 24 | 2 | 96 | 92 |
| 4. G | 28 | 27 | 27 | 16 | 5 | 21 | 6 | 78 | 75 |
| 4. H | 15 | 14 | 14 | 9 | 2 | 11 | 3 | 79 | 73 |
| SKUPAJ | 94 | 89 | 89 | 66 | 13 | 79 | 13 | 89 | 84 |

Splošno maturo 2016 je opravilo 89 dijakov 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije od 94 vpisanih dijakov.

Skupaj uspešnost dijakov na splošni maturi 2016, ki so zaključili 4. letnik – 16. 9. 2016 - je 84 %.

8.2 Poklicna matura

8.2.1 Zimski rok 2015

K poklicni maturi v zimskem roku poklicne mature 2015 (izvedba v februarju in marcu 2016) se je prijavilo 17 kandidatov:

- 2 nekdanji dijakinji (brez statusa),
- 14 udeležencev izobraževanja odraslih,
- 1 nekdanja udeleženka izobraževanja odraslih.

K poklicni maturi je lahko pristopilo 7 kandidatov:

- 5 udeležencev izobraževanja odraslih,
- 1 nekdanja udeleženka izobraževanja odraslih,

- 1 nekdanja dijakinja (brez statusa).

Način opravljanja mature:

- 2 kandidatki sta maturo opravljali prvič,
- 1 kandidatka je opravljala popravne izpite,
- 2 kandidatki sta izboljševali ocene posameznih predmetov,
- 2 kandidata sta maturo opravljala v več rokih.

Rezultati:

- Uspeh mature – vse kandidatke (celotno prvič in popravni izpiti, drugi del mature) (4): 75 % (3)
- Kandidatke, ki so maturo v celoti opravljale prvič (2): 50 % (1)

S poklicno maturo v zimskem roku 2015 so izobraževanje na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana uspešno zaključili 3 kandidati.

8.2.2 Spomladanski rok 2016

K poklicni maturi v spomladanskem roku 2016 se je prijavilo 157 kandidatov:

- 89 dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 28 dijakinj poklicnega tečaja 5. PT,
- 19 udeležencev izobraževanja odraslih PTO15,
- 21 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih PTO14, PTO13 ...).

K maturi je lahko pristopilo 129 kandidatov:

- 87 dijakinj in dijakov srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 21 dijakinj poklicnega tečaja 5. PT,
- 10 udeleženk izobraževanja odraslih PTO15,
- 11 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih PTO14, PTO13 ...).

Način opravljanja mature:

- 120 kandidatov je maturo opravljalo prvič (dejansko pa 119, saj se ena kandidatka ni udeležila posameznih izpitov poklicne mature),
- 3 kandidatke so opravljale popravne izpite (dejansko pa le 1, saj se dve nista udeležili posameznih izpitov),
- 5 kandidatk je izboljševalo ocene posameznih predmetov (dejansko pa 4, saj se ena ni udeležila posameznih izpitov).

Rezultati:

- Uspeh mature – vsi kandidati (celotno prvič, popravni izpiti) (123): 97,56 % (120)
- Kandidati srednjega strokovnega izobraževanja, ki so maturo opravljali prvič (87): 100 %
- Povprečen uspeh vseh kandidatov, ki so maturo opravljali prvič (120): 17,39
- Povprečen uspeh vseh kandidatov srednjega strokovnega izobraževanja, ki so maturo opravljali prvič: 17,99

Pregled rezultatov po oddelkih (samo dijaki, samo celotno prvič):

| Oddelek | Št. dijakov v šol. letu 15/16 | Št. dijakov, ki so pristopili k maturi | Neocenjeni | Popravni izpiti | Opravili maturo v spomlad. roku 2016 | % dijakov, ki so zaključili |
|--------------------|-------------------------------|--|------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 4. a | 30 | 29 | 0 | 0 | 29 | 96,67 |
| 4. b | 30 | 30 | 0 | 0 | 30 | 100,00 |
| 4. c | 30 | 28 | 0 | 0 | 28 | 93,33 |
| SKUPAJ –SSI | 90 | 87 | 0 | 0 | 87 | 96,67 |
| 5. PT | 26 | 21 | 0 | 0 | 21 | 80,77 |
| SKUPAJ | 116 | 108 | 0 | 0 | 108 | 93,10 |

Na šoli je na spomladanskem roku doseglo izjemen uspeh (22 ali 23 točk) 6 maturantk. Vseh 23 točk je dosegla 1 maturantka (4. B). Eno točko manj, tj. 22 točk, pa je doseglo 5 maturantk.

8.2.3 Jesenski rok 2016

K maturi v jesenskem roku poklicne mature 2016 se je prijavilo 29 kandidatov.

- 4 dijakinje srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 4 dijakinje poklicnega tečaja 5. PT,
- 10 udeležencev izobraževanja odraslih (PTO15),
- 13 drugih kandidatk (PTO14, PTO13 ...).

K maturi v jesenskem roku 2016 je lahko pristopilo 13 kandidatov:

- 3 dijaki srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja),
- 3 dijakinje poklicnega tečaja 5. PT,
- 2 udeleženci izobraževanja odraslih (PTO15),
- 5 drugi kandidatov (PTO14, PTO13 ...).

Način mature:

- 9 kandidatov je k maturi pristopili prvič,
- 2 kandidata sta opravljala popravne izpite,
- 2 kandidata sta izboljševala ocene posameznih predmetov.

Pregled rezultatov po oddelkih (samo dijaki, samo celotno prvič):

| ODDELEK | ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI | NEOCENJENI | POPRAVNI IZPITI ali neuspešni v celoti | OPRAVILI MATURO september 2016 | % |
|---------------|-------------------------------|------------|--|--------------------------------|-----------|
| 4. a | 0 | 0 | 0 | 0 | / |
| 4. b | 0 | 0 | 0 | 0 | / |
| 4. c | 2 | 1 | 0 | 1 | 50 |
| 5. PT | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| SKUPAJ | 4 | 1 | 0 | 3 | 75 |

Nihče od kandidatov ni dosegel izjemnega uspeha.

8.2.4 Splošni uspeh na poklicni maturi 2016 – spomladanski in jesenski rok

| ODDELEK | Število vpisanih dijakov v oddelek | Št. dijakov, ki so zaključili 4. letnik oziroma poklicni tečaj | OPRAVILI MATURO junij 2016 | OPRAVILI MATURO september 2016 | Uspešni skupaj, matura 2016 | % dijakov, ki so zaključili |
|--------------|------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 4. a | 30 | 29 | 29 | 0 | 29 | 96,67 |
| 4. b | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 100,00 |
| 4. c | 30 | 30 | 28 | 1 | 29 | 96,67 |
| SKUPAJ – SSI | 90 | 89 | 87 | 1 | 88 | 97,78 |
| 5. PT | 26 | 23 | 21 | 2 | 23 | 88,46 |
| SKUPAJ – VSI | 116 | 112 | 108 | 3 | 111 | 95,67 |

9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevajo zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt.

V šolskem letu 2015/16 smo na novo opremili dve mobilni računalniški učilnici, ki omogočata sočasno izvedbo vaj istega razreda pri pouku INF in IKT. Vsi učitelji so dobili prenosni računalnik, nabavili smo tudi čitalec črtne kode za inventuro ter dva monitorja. Učiteljem smo omogočili dostop do storitev omrežja ARNES in storitev, in so pridružene v federaciji ArnesAAI in eduGAIN.

Uredili smo pridružitve v Oblak 365. To zaposlenim in dijakom SVSGL omogoča brezplačno uporabo storitev Office 365. Office lahko uporabljamo online, ali pa si lahko zbirko Office na svoj računalnik, tablico ali telefon (vsak uporabnik lahko na 5 naprav), poleg tega lahko shranjujemo datoteke v oblaku (OneDrive, kjer imamo prostora 1TB). V spletni zbornici smo objavili navodila za uporabo storitev ArnesAAI in Uporabo oblaka 365.

Šola ima skupaj v lastni uporabi 34 učilnic, 6 kabinetov za individualni pouk klavirja in kitare, telovadnico, zbornici, upravne prostore (tajništvo, računovodstvo), knjižnico s čitalnico, prostor za šolsko svetovalno delavko, prostor za ravnatelja in pomočnico ravnatelja, kabinete za vse učitelje. Prostorji so pretežno v 2. nadstropju (12 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju Kardeljeve ploščadi 16 in cela stavba na Kardeljevi ploščadi 28 a. Vsem dijakom smo zagotovili garderobne omarice.

10 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor (mednarodne raziskave o uspešnosti šolstva, aktivne metode ...)

V šolskem letu 2015/16 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjeno v arhivu šole.

11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2015/2016 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- poklicni tečaj- predšolska vzgoja
- gimnazija
- umetniška gimnazija - Plesna smer, modul B: sodobni ples

Na šoli se je v sklopu izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev: udeleženci so se vpisali v program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) - 1. leto izobraževanja.

- 8 udeležencev je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) - 2. ali višje leto izobraževanja.
- 41 udeležencev se je vpisalo v poklicni tečaj-predšolska vzgoja.
- 3 udeleženci so se vpisali v program gimnazija
- 1 udeleženka je nadaljevala izobraževanje v programu gimnazija – 2. ali višje leto izobraževanja
- 1 udeleženka se je vpisala v program umetniška gimnazija - Plesna smer, modul B: sodobni ples
- 1 udeleženka je nadaljevala izobraževanje v programu umetniška gimnazija - Plesna smer, modul B: sodobni ples

Skupaj: 49 udeležencev, ki so se v šolskem letu 2015/2016 prvič redno vpisali v izobraževanje odraslih.

44 udeležencev se je vpisalo v evidenco izobraževalcev, ki nadaljujejo oz. dokončujejo izobraževanje.

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo ob začetku šolskem letu skupaj vseh udeležencev 93, od katerih so se 3 do konca šolskega leta izpisali.

Izobraževalni proces se je v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja (SSI), gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje podprto s konzultacijami), za program poklicni tečaj-predšolska vzgoja pa kot skupinski organizacijski model izobraževanja (organizirana predavanja). V programu poklicni tečaj-predšolska vzgoja je organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsega 55,2 % glede na obseg organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju (pogoj je vsaj 50 % izvedba). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00). Udeleženci poklicnega tečaja so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Vsi udeleženci izobraževanja odraslih so sicer lahko pristopili k izpitom v mesečnem izpitnem obdobju (datumi objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski individualno poslani udeležencem izobraževanja odraslih).

Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem omogočala pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Celotno izobraževanje v sklopu poklicnega tečaja je v letošnjem šolskem letu (zimski rok 2015, spomladanski rok 2016, jesenski rok 2016) uspešno zaključilo 19 udeležencev izobraževanja odraslih (k poklicni maturi je sicer pristopilo več udeležencev izobraževanja odraslih) s povprečnim uspehom na poklicni maturi: 15 točk.

Pogoje za pristop k splošni maturi je izpolnil 1 udeleženec in pristopil k opravljanju.

12 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2015/2016 je 321 dijakov in dijakinj 1., 2. in 3. letnika opravljalo praktično usposabljanje v 87 različnih vrtcih. Ob koncu pouka je usposabljanje uspešno opravilo 317 dijakinj in dijakov. PUD je koordiniral Aleš Zobec. Časovna razporeditev njegovega dela v zvezi s praktičnim usposabljanjem v prvem, drugem in v tretjem letniku je razvidna iz naslednje tabele.

| | |
|----------------------|--|
| Avgust in september | Priprava navodil za praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1., 2. in 3. letnika. |
| September | Informiram dijakinje in dijake o obveznostih pri PUD-u. Zberem podatke o vrtcih, v katerih bi želeli dijaki 1., 2. in 3. letnikov opravljati PUD. |
| Oktober | Prošnja vrtcem in kolektivna pogodba za šolsko leto 2015/16. |
| November in december | Preverjanje odgovorov vrtcev in urejanje pogodb z vrtci. |
| Januar | Obvestila vrtcem (navodila) za dijakinje in dijake 3. letnika. Podrobnejša navodila za dijakinje in dijake. |
| Februar | PUD v vrtcih dijakov in dijakinj 3. letnika. Oddaja dnevnikov v tednu po koncu PUD-a. |
| Marec | Organizacija izobraževanja iz vsebin varnosti in zdravja pri delu. Podrobnejša navodila dijakom in dijakinjam 1. in 2. letnika. Organizacija ekskurzije v zavode za otroke s posebnimi potrebami. |
| April | PUD v vrtcih dijakov in dijakinj 1. in 2. letnika. Oddaja dnevnikov v tednu po koncu PUD-a za dijakinje in dijake 2. letnika, dijaki in dijakinje 1. letnika pa bodo dnevnik oddali takoj po prvomajskih počitnicah. |
| April ali maj | Spomladansko rajanje – dijaki in dijakinje 3. letnika. |
| Maj | Zaključevanje ocen pri modulu PUD za dijakinje in dijake 1. in 2. letnika. Organizacija nastopov z igrkami in delavnicami na SVŠGL. |
| Junij | Nastopi z igrkami in delavnicami na SVŠGL. |
| Julij | Izdaja potrdil mentorjem. |

Od 18. do 22. aprila 2016 opravljalo 122 dijakinj in dijakov 1. letnika predšolske vzgoje. Še pred pričetkom praktičnega usposabljanja so dijaki in dijakinje opravili izobraževanje in izpit iz teoretičnega poznavanja vsebin varnosti in zdravja pri delu. Izobraževanje in izpit je v aprilu v dveh terminih izvedla Barbara Pušenjak. Vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili izobraževanja, so po koncu uspešno opravili izpit, koordinator praktičnega usposabljanja pa jim je izdal potrdilo, veljavno 3 leta, tj. do 15. aprila 2019.

Dijaki in dijakinje 1. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnikov.

Dijaki in dijakinje 1. letnika so PUD opravljali v 57 vrtcih.

Dijakinje in dijaki, ki so PUD uspešno opravili, so bili v vrtcu vsak dan 7 ur, sproti pisali dnevnik, ga prinašali v pregled svoji mentorici/mentorju, ki dnevnik vsakodnevno po pregledu podpiše. V dnevnih zapisih so se osredotočili zlasti na potek dnevne rutine vrtca: od jutranjega sprejema otrok do odhajanja otrok domov. Opisovali so naloge mentorice/mentorjev, njihovih pomočnic/pomočnikov, aktivnosti otrok, odnos zaposlenih do otrok ter svoje naloge. V dnevnik so leto vključili tudi ugotovitve iz letnega delovnega načrta, naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic po posameznih delih dnevnega reda pa so zgoščeno predstavili po dnevnih zapisih. Prav tako so si dijaki in dijakinje še pred začetkom praktičnega usposabljanja zastavili 5 osebnih ciljev, ki so jih v sklepnem poglavju dnevnikov tudi reflektirali.

Od 11. do 15. aprila 2016 opravljalo 109 dijakinj in dijakov 2. letnika predšolske vzgoje. Vsi dijaki in dijakinje, vpisani v 2. letnik, so praktično usposabljanje opravili uspešno, le nekaj jih je imelo težave z zapisi v dnevniku, a so po navodilih organizatorja praktičnega usposabljanja dnevnikov ustrezno popravili in ob koncu pouka bili uspešni.

Dijaki in dijakinje 2. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnikov.

Dijaki in dijakinje so PUD opravljali v 54 vrtcih.

Dijakinje in dijaki, ki so PUD uspešno opravili, so bili v vrtcu vsak dan 7 ur, sproti pisali dnevnik, ga prinašali v pregled svoji mentorici/mentorju, ki dnevnik vsakodnevno po pregledu podpiše. Struktura dnevnika je bila sledeča: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje si še pred začetkom usposabljanja zastavijo 5 osebnih ciljev, ki jih želijo uresničiti v tednu praktičnega usposabljanja), opis vrtca kot institucije ter dela (dijaki in dijakinje po navodilih poiščejo informacije v letnem delovnem načrtu vrtca, publikaciji vrtca in jih zgoščeno predstavijo v dnevniku; opišejo tudi estetsko in funkcionalno ureditev prostorov), dnevni zapisi (dijaki in dijakinje opisujejo vsakodnevni utrip življenja v vrtcu, naloge zaposlenih, aktivnosti otrok, svoje zadolžitve ...), kurikularna načela (dijaki in dijakinje navajajo konkretne primere uresničevanja posameznih kurikularnih načel) ter refleksija zastavljenih ciljev (dijaki in dijakinje zgoščeno predstavijo ugotovitve, ključna spoznanja, vezana na cilje, ki so si jih zastavili pred začetkom usposabljanja). Dijakinje in dijaki so v vrtcu predstavili tudi igračo, ki so jo izdelali pri modulu Igre za otroke pod vodstvom Jane Hafner, Mojce Zupan ter Vesne Lotrič. Vsi dijaki in dijakinje, ki so opravljali PUD, so dobili pozitivno oceno mentorice/mentorja.

Od 1. do 5. februarja 2016 opravljalo 90 dijakinj in dijakov 3. letnika predšolske vzgoje. Dijaki in dijakinje 3. letnika so opravili 76 ur PUD-a. Ure so opravili v naslednjih sklopih:

- 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika,
- 6 ur so 16. aprila 2016 pridobili z udeležbo na spomladanskem rajanju, ki je potekalo na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana,
- 6 ur so 12. maja 2016 pridobili z udeležbo na strokovni ekskurziji, kjer so obiskali zavod za otroke s posebnimi potrebami,
- 26 ur pa so pridobili od 17. junija 2016 do 23. junija 2016 z izvajanjem predstav in delavnic, ki so potekale na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana.

Dijaki in dijakinje 3. letnika so PUD opravljali v 47 vrtcih.

Dijakinje in dijaki, ki so PUD uspešno opravili, so bili v vrtcu vsak dan 7 ur, sproti pisali dnevnik, ga prinašali v pregled svoji mentorici/mentorju, ki s podpisom potrdi ustreznost dnevnika. V dnevnih zapisih so se osredotočili zlasti na pripravo in izvedbo načrtovanih dejavnosti, opisovali pa so tudi potek dnevne rutine od jutranjega sprejema otrok do odhajanja otrok domov. Prav tako so si morali pred začetkom usposabljanja zastaviti osebne cilje in jih ob koncu reflektirati, proučiti letni delovni načrt vrtca ter opisati prostore vrtca z vidika spodbudnosti. Vsi dijaki in dijakinje, ki so opravljali PUD, so dobili pozitivno oceno mentorice/mentorja.

Dijakinje in dijaki so v aprilu v okviru strokovnih ekskurzij obiskali:

- Center za korekcijo sluha in govora Portorož (3. A)
- Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava (3. B) ter
- Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava (3. C)

Obisk je obsegal krajše predavanje o delu, poslanstvu, ciljih ... posameznega zavoda, predavanju pa je sledil voden ogled institucije. Dijakinje 3. A so eno šolsko uro hospitirale v posameznih oddelkih.

V roku enega tedna so dijakinje in dijaki koordinatorju PUD-a oddali refleksijo obiska zavoda, v kateri so zavod na kratko opisali, nekoliko obširneje pa opisali svoja osebna doživljanja ob obisku. Refleksija je obsegala eno do dve strani natipkanega besedila. Refleksije so oddali po elektronski pošti in prejeli individualne povratne informacije o napisanem.

16. aprila 2016 je na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana potekalo Spomladansko rajanje. Obiskovalci in obiskovalke so si ogledali predstavi Potovanje na začetek sveta (3. A) ter Peter Klepec (3. C), sodelovali v ustvarjalnih delavnicah, delavnici znakovnega sporazumevanja, matematični delavnici in naravoslovnih delavnicah ter pri športnih aktivnostih. Navedeno so pripravili pod vodstvom mentoric in mentorja, učiteljev in učiteljic na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana. To so bili: Katarina Virant Iršič (predstava za otroke), Maja Krajnc (delavnica znakovnega sporazumevanja), Vilma Rupnik (predstava za otroke in animacija otrok pred predstavo), Tanja Špenko (likovna delavnica), Jasna Potočnik (likovne delavnice), Petra Županič (likovne delavnice) Sergeja Groleger, Anita Andolšek in Maša Kukec (naravoslovne delavnice), Deja Kačič (matematična – origami – delavnica), Vinko Plevnik in Simona Dolinar Majdič (športne aktivnosti). Plakat in letake je oblikovala Petra Županič.

Od 17. junija 2015 do 23. junija 2015 je na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana potekal dogodek Mali abomna – veliko doživetje. Dijaki in dijakinje so pripravili naslednje predstave:

- Potovanje na začetek sveta (3. A) pod mentorstvom Katarine Virant Iršič, Sonje Kononenko, Lili Epih, Tanje Špenko
- Čarovnik iz Oza (3. B) pod mentorstvom Barbara Krajnc Avdič, Jasne Potočnik, Janje Dragan

- Gombač,
- Peter Klepec (3. C) pod mentorstvom Vilme Rupnik, Petre Županič ter Mateja Vojeta.

Predstavam so sledile delavnice, ki so jih dijaki in dijakinje pripravili pod mentorstvom likovnic in glasbenic ter glasbenika.

Koordinator je k udeležbi povabil vrtce s katerimi Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana sodeluje v okviru PUD-a oziroma so sami izrazili željo. Svoje sugestije k povabilu so prispevali tudi sami dijaki in dijakinje, Katarina Virant Iršič ter Petra Vignjevič. Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo so obiskali naslednji vrtci: Vrtec Hansa Christiana Andersena, Vrtec Ciciban in ŽGNL, Vrtec Šentvid, Vrtec Ivančna Gorica, Vrtec Jelka, Vrtec Miškolin, Vrtec Vodmat, Vrtec Zelena Jama, Vrtec Kekek Grosuplje, Vrtec Najdihojca. S predstavo Peter Klepec smo gostovali na OŠ Polhov Gradec.

Vrtci so na posamezno predstavo lahko pripeljali do 48 otrok. Skupaj je Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana od 18. do 23. junija tako obiskalo približno 700 otrok z vzgojiteljicami in vzgojitelji.

Vsi dijaki in dijakinje 3. letnika, ki so opravljali PUD v šolskem letu 2015/2016, so ga tudi uspešno opravili

Dijaki 4. letnikov PV in poklicnega tečaja za mladino opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu in izpitne nastope za 4. predmet poklicne mature v 58 vrtcih, od tega dijaki 4. letnikov v 45 vrtcih, dijaki poklicnega tečaja pa v 23 vrtcih. PUD je organizirala Mojca Zupan. Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 88 dijakov četrtil letnikov – vsi so ga uspešno opravili v predvidenih terminih. Andreja Vidregar (4. B) je praktično usposabljanje pri delodajalcu uspešno opravila že lansko šolsko leto, Maja Zadnikar (4. A) pa bo PUD opravljala v prihodnjem šolskem letu. Posebnosti opravljanja PUD pri obeh dijakinjah izvirajo iz zdravstvenih težav. Izpitne nastope je opravljajo 88 dijakov. V poklicnem tečaju za mladino je ostalo do konca pouka aktivnih 26 dijakov. 24 jih je uspešno opravilo PUD v predvidenih terminih, izpitne nastope pa so opravljali vsi. Dijakinja Urša Ogulin ni uspešno opravila PUD zaradi neustreznega dnevnika, ki ga ni popravila niti po prejetih navodilih. Vončina Lara pa zato, ker dnevnika sploh oddala ob koncu prvega in ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja.

S PUD v vrtcih so dijaki 4. letnikov začeli 11. 9. 2015, končali pa so ga 1. 4. 2016. Vrtce so obiskovali ob petkih, zadnji teden v marcu (in 1. aprila) pa so obiskovali vrtce strnjeno. Skupaj so opravili v vrtcu 28 dni prakse. Prvi petek v septembru (4. 9. 2015) pa so imeli vsi dijaki 4. letnikov priprave na PUD v šoli, na katerih so prejeli vsa potrebna navodila in informacije. V sklopu PUD je vsak oddelek 4. letnikov PV nastopil z igrico v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (7. 10. 2015). Poleg tega so vsi oddelki 4. letnikov sodelovali na jesenskem rajanju (17. 10. 2015), ki je obsegalo dve predstavi za predšolske otroke, likovne, matematične, naravoslovne delavnice in športne aktivnosti. Poleg tega so vsi oddelki nastopali s predstavo na prednovoletnih prireditvah za otroke (prihod dedka Mraza) – tudi v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije, ki obdaruje otroke iz socialno ogroženih družin. Tako so 4. letniki normativ 228 ur PUD celo presegle – opravili so jih 236. Dijak je lahko na PUD manjkal največ en dan. Odsotnost so nadomeščali med počitnicami in ob petkih v aprilu.

Dijaki poklicnega tečaja so začeli s PUD v vrtcih 23. 10. 2015, končali pa so ga prav tako 1. aprila 2016. Prvi petek v oktobru (2. 10. 2015) so imeli priprave na PUD v šoli. V oktobru (9. in 16. oktober) so opravili pripravljale hospitacije v ljubljanskih vrtcih Ciciban, Črnuče, Trnovo in Mladi rod. Nato pa so v vrtcih opravili 36 dni PUD. V vrtcih so PUD opravljali ob petkih. Med jesenskimi počitnicami, v začetku novembra, konec decembra in zadnji teden v marcu pa tudi nekaj dni strnjeno. V sklopu PUD so imeli tudi strokovno ekskurzijo 9. marca 2016 – obiskali so CIRIUS Kamnik in si ogledali kulturne znamenitosti Kamnika in rojstno hišo Rudolfa Maistra. Spremljevalca sta bila Aleš Zobec in Mojca Zupan. Sodelovali so tudi na spomladanskem rajanju (16. 4. 2016).

Skupaj morajo dijaki poklicnega tečaja opraviti 304 ure PUD, opravili pa so jih 312. Dijaki so lahko manjkali na PUD največ dva dni. Manjkajoče dneve so prav tako nadomeščali med počitnicami in ob petkih v aprilu.

Dijaki 4. letnikov in poklicnega tečaja za mladino so sproti pisali dnevnik praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Opisati so morali estetsko ureditev vrtca, navesti obvestila za starše, seznam in fotografije izdelkov z opisom izdelave, seznam pesmic, deklamacij, literarnih tekstov, didaktičnih in gibalnodidaktičnih iger ter, seveda, vse dele dnevne rutine s prehodi, pri čemer so morali povezovati teorijo s prakso, opazovati interakcije med otroki, med vzgojiteljico in otroki, posebnosti, novosti, ... Opraviti so morali tudi vsaj štiri od predvidenih sedmih načrtovanih dejavnosti – to velja samo za 4. letnike. Večini je uspelo opraviti vsaj del načrtovanih dejavnosti, nekateri pa za to niso imeli možnosti.

6. novembra 2015 smo pripravili tudi srečanje z ravnatelji vrtcev, strokovnimi delavci, ki v vrtcih koordinirajo PUD, in z mentorji dijakov. Na srečanju so ravnatelj g. Alojz Pluško in organizatorja PUD Aleš Zobec in Mojca Zupan predstavili nekaj vsebinskih poudarkov glede PUD in izpitnih nastopov, nato pa je sledil še pogovor. Srečanja se je udeležilo 62 strokovnih delavcev vrtcev – ocenili so, da je bilo koristno in vsebinsko kakovostno.

V šolskem letu 2015/2016 je Mojca Zupan, organizatorica PUD obiskala 21 vrtcev, in sicer v času od 4. 12. 2015 do 1. 4. 2016: Vrtec Mavrica Trebnje, Vrtec pri OŠ Krmelj, Vrtec Zelena jama Ljubljana, Vrtec Jarše, Vrtec H. C. Andersena Ljubljana, Vrtec Brezovica, Vrtec pri OŠ Log Dragomer, Vrtec Viški gaj Ljubljana, Kranjski vrtci, Vrtec pri OŠ Orehek Kranj, Vrtec Medo pri OŠ Janka Kersnika Brdo – Lukovica, Osnovna šola Jurija Vege (Vrtec Vojke Napokoj pri OŠ), Vrtec Ribnica, Vrtec Galjevica Ljubljana, Vrtec Železniki, Vrtec Medvode, Vrtec Ivančna Gorica, Vrtec Kekec Grosuplje, Vrtec Trbovlje, Vrtec Radovljica, Vrtec Šentvid.

V šolskem letu 2015/2016 je Aleš Zobec, koordinator PUD-a za izobraževanje odraslih, od vrtcev prejel poročilo o opravljanem PUD-u, ki vključuje tudi oceno mentorjev in mentoric, od 22 udeleženk in udeležencev izobraževanja odraslih, vpisanih v šolskem letu 2015/2016. Poročilo je prejel tudi od štirih udeleženk, vpisanih v preteklih šolskih letih. Pozitivno oceno so prejeli vsi udeleženci in udeleženke. Glede na evidenco so udeleženci in udeleženke PUD opravljali 22 različnih vrtcev.

Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije – naloge in zahteve za uspešno opravljen PUD – o PUD-u dobili v oktobru 2015, večinoma pa so z usposabljanjem pričeli v decembru 2015 in januarju 2016.

Izpitni nastopi:

Dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so izpitne nastope opravljali v vrtcih, kjer so opravljali tudi praktično usposabljanje. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 1. marca do 1. aprila 2016, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljalo 30 dijakinj 4. A (izpitnih nastopov ni opravljala dijakinja Maja Zadnikar, ki je dolgotrajno bolna in bo praktično usposabljanje ter izpitne nastope opravljala v prihodnjem šolskem letu), 29 dijakinj 4. B (Andreja Vidregar je nastope opravljala že lani, zaradi dolgotrajne bolezni pa je preostanek obveznosti v 4. letniku opravila v tem šolskem letu), 30 dijakinj in dijakov 4. C ter 26 dijakinj 5. PT. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2016 opravljalo 26 udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih.

K spomladanskemu izpitnemu roku so pristopili vsi dijaki in dijakinje 4. letnikov, razen Filipa Batorja (4. C) ter Sabine Kličič (4. C) zaradi popravnih izpitov. Od dijakinj poklicnega tečaja zaradi popravnih izpitov k maturi in s tem tudi k zagovoru niso pristopile naslednje dijakinje Taja Logar, Laura Nusdorfer, Urša Ogulin, Mateja Prosenc, Ana Zibelnik (izpis). K maturi je v spomladanskem roku pristopilo tudi 11 udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih (ostali niso opravili vseh obveznosti v poklicnem tečaju).

Nastopi dijakov in dijakinj ter udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih so bili večinoma ocenjeni s prav dobrimi ali odličnimi točkami.

13 IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV

Obšolske dejavnosti dijakov so se v šolskem letu 2015/2016 izvajale na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem, športnem, v dejavnostih za otroke, prostovoljnem socialnem delu, pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, tekmovanjih v znanju in športu ter drugje. Organizirali smo tudi baletni in debatni krožek.

Poročila so sestavni del Poročila in so v prilogi, objavljena pa bodo tudi na spletu.

Tekmovanja v znanju 2015/2016

Preglednica tekmovanj:

| Naziv tekmovanja | Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju | Osvojena priznanja/nagrade: | | |
|---|--|-----------------------------|---------|-------|
| | | bronasto | srebrno | zlato |
| Tekmovanje iz angleščine POLIGLOT | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 0 • regijsko: 0 • državno: 3 | 1 | 0 | 0 |
| EPI bralna značka iz angleščine | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 35 | 0 | 5 | 2 |
| Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 15 • regijsko: 0 • državno: 0 | 5 | 0 | 0 |
| EPI LESEPREIS – nemška bralna značka | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 17 | 0 | 2 | 1 |
| Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 23 • regijsko: 7 • državno: 1 | 11 | 2 | 1 |
| Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike (gimnazija) | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 81 • regijsko: 0 • državno: 1 | 26 | 0 | 0 |
| Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 58 • regijsko: 0 • državno: 3 | 22 | 2 | 1 |
| Tekmovanje iz LOGIKE | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 111 • regijsko: 0 • državno: 4 | 38 | 1 | 1 |
| Tekmovanje iz zgodovine | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 46 • regijsko: 0 • državno: 3 | 15 | 1 | 0 |
| Tekmovanje iz kemije | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 51 • regijsko: 0 • državno: 4 | 4 | 1 | 0 |
| Tekmovanje iz fizike | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 9 • regijsko: 5 • državno: 0 | 2 | 0 | 0 |
| Tekmovanje iz biologije | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 16 • regijsko: 0 • državno: 4 | 9 | 0 | 0 |
| Tekmovanje iz sladkorne bolezni | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 35 • regijsko: 0 • državno: 0 | 3 | 0 | 0 |
| Tekmovanje iz geografije | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 61 • regijsko: 7 • državno: 1 | 27 | 1 | 1 |
| Tekmovanje iz finančne matematike in statistike | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 5 • regijsko: 0 • državno: 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekokviz | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 41 • regijsko: 0 • državno: 3 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|------------|-----------|----------|
| Tekmovanja Bober (mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja), | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 228 • regijsko: 0 • državno: 1 | 29 | 0 | 0 |
| SKUPAJ: | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 832 • regijsko: 19 • državno: 32 | 193 | 16 | 7 |

| ZLATA PRIZNANJA V Š. LETU 2015/2016 (tekmovanja in natečaji) | | |
|---|--------|---|
| IME IN PRIIMEK | RAZRED | TEKMOVANJE |
| Veronika Bačnik | 1. A | geografije |
| Aleša Palčič | 2. D | angleška bralna značka |
| Nina Sernel | 3. A | angleška bralna značka |
| Katja Kozlevčar | 3. B | matematike |
| Mojca Iskra | 3. B | Cankarjevo priznanje |
| Lara Drinovec | 3. G | logike |
| Urh Mlakar | 4. G | filmski festival ZOOM (zlata klapa) |
| Jerneja Fekonja | 4. H | OPUS1 - PLESNA MINIATURA 2016- zlato priznanje mednarodno tekmovanje |
| Zala Podreka Erznožnik | 4. H | OPUS1 - PLESNA MINIATURA 2016- zlato priznanje mednarodno tekmovanje |
| Tjaša Šuligoj | 3. H | OPUS1- PLESNA MINIATURA 2016 – srebrno priznanje |
| 3. H razred | | ŽIVA 2015 - državno |
| 4. H razred | | ŽIVA 2015 - državno |
| 1H, 2H, 3H, 4H | | Intervju z Mano - festival Transgeneracije- priznanje za najboljšo plesno predstavo |
| 4G | | Kisli maček - festival Transgeneracije- priznanje za najboljšo predstavo |

Organizirali smo tudi šolsko tekmovanje iz znanja angleščine v 3. letniku gimnazije in umetniške gimnazije. Sodelovalo je 14 dijakov pod vodstvom Jerice Glavan in Renate Ribnikar Oblak. Namen tekmovanja je bil pomeriti se na več ravneh znanja uporabe angleščine (uporaba besedišča, tvorba besed, uporaba zahtevnejših slovničnih struktur, prepoznavanje napak in poznavanje kulture angloameriškega področja). Preizkus je potekal v pisni obliki.

Posebni priprav na tekmovanje nismo organizirali. Namen tekmovanja ni bil, da se zmagovalec uvrsti na tekmovanje višjega nivoja, ampak zgolj, da se imajo dijaki možnost pomeriti v znanju angleščine na naši šoli.

Nagrado za zmagovalca je komplet CD-jev, ki jih podarja ameriško veleposlaništvo v Sloveniji (posredovala Demara Ivanič).

Letos je tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja - Evropski matematični kenguru za gimnazijce prvič potekalo po novem pravilniku; takoj po reševanju nalog matematičnega kenguruja so prijavljeni reševali še dve dodatni nalogi. S tem je državna komisija nadomestila regijsko tekmovanje. Izmed gimnazijcev naše šole se je v skladu pravilnikom na državno tekmovanje (16. 4.) uvrstil Matjaž Levstek iz 1.f razreda.

Skupina Šilan'c (Blaž Andrašek, Doria Janša, Živa Kadunc, Klemen Kovačič, Julita Kropec, Maša Radi) je zmagovalka devetnajste sezone ŠILE - šolske impro lige 2015/16, slovenskega srednješolskega tekmovanja v gledaliških improvizacijah, v kateri je sodelovalo štiriindvajset

gimnazijskih skupin.

Udeležba na natečajih

Sodelovali smo na natečajih:

- Literarni natečaj UNESCO »Menjam branje in sanje«
- Likovni natečaj UNESCO »Slovenski kozolec«
- Likovni natečaj Evropa v šoli
- Likovni natečaj »Po Fabianovih poteh«
- Likovni natečaj »Samo najboljše, naši vzgojitelji in učitelji«(še poteka v sodelovanju s Pedagoško fakulteto)
- Pesniški natečaj Mala Veronika 2016
- Sodelovanje na Župančičevi frulici (srečanje mladih pesnikov in deklamatorjev v Črnomlju)
- Likovno –literarni natečaj na temo »Pisana jesen v Prlekiji« (Vzgojiteljada 2015)
- Likovni natečaj »Moja domovina – Od zrna do kruha«
- Literarni natečaj »Moja domovina – Od zrna do kruha«
- likovni natečaj slovenskih srednješolcev v Cankarjevem domu s štirimi likovnimi deli - festival Transgeneracije (8 dijakov 4. letnika predšolska vzgoja)
- Likovni natečaj Stripburger : Živel strip, živela animacija (6 dijakov 3. letnika predšolska vzgoja)
- Likovni natečaj UNESCO: "Voda, kaj mi pomeni",
- Srečanje filmskih ustvarjalcev osrednje Slovenije v Medvodah. Za svoje delo so dobili priznanje Urh Mlakar iz 4.G ter Andraž Žigart in Aleš Ljoljo iz 2.G.
- filmski natečaj ZOOM 10. Urh Mlakar je za film Še enkrat prejel zlato klapo, Ljoljo in Žigart pa sta za svoje delo prejela posebno omembo.
- Videomanija. Na natečaju so sodelovale tudi dijakinje in dijaki 4. A, 4. B in 4. C, ki so obiskovali modul multimedije. Dijaki, ki so bili na natečaju uspešni so se 17. maja udeležili festivala, ta je potekal na Vegovi in v Kinodvoru. Dijakinje in dijaki 3.G letnika so za film Sobi prejeli glavno nagrado, nagrado Ne me sekirat pa je za film Še enkrat prejel Urh Mlakar iz 4.G.

Nastopi Umetniške gimnazije, dramsko-gledališka smer, v šolskem letu 2015/16 – vodja aktiva Mojca Dimec

September 2015 – organizacija projekta Pogumni&kreativni&podjetni v organizaciji Tipovej zavoda. Sodelovali so dijakinje in dijaki 3. letnika gimnazije vseh smeri. Šest dijakov 4.G letnika je obiskalo Festival slovenskega filma v Portorožu.

Oktober 2015 - obiskali Festival LGBT filma v Kinoteki (festival so obiskali 3.G in 4.G letnik) in sodelovali z Gledališčem Ane Monro, ki so izvedli delavnice pri pouku IMD v oddelkih 1. g, 2. g, 3. g, in 4. G.

November 2015 – začetek vaj za uprizoritev *Pesmi štirih ...* in *Kisli maček*.

December 2015 - sodelovali pri šolskem novoletnem nastopu. Z 2.G oddelkom in nekaterimi dijakinjami in dijaki 3.G so 5.decembra 2015 pripravili kratko ekskurzijo v Koper, kjer so posneli material za pesem *Popoldne v Koprju*. Video je bil del predstave *Pesmi štirih ...* 3. decembra 2015 so se nekateri dijaki udeležili natečaja Srečanje filmskih ustvarjalcev osrednje Slovenije v Medvodah. Za svoje delo so dobili priznanje Urh Mlakar iz 4.G ter Andraž Žigart in Aleš Ljoljo iz 2.G.

Januar 2016 - organizacija dni odprtih vrat, ki so bili kar množično obiskani (20. 1., 22. 1., 27. 1., 29. 1.). V januarju so obiskali tudi Kinoteko. 12. Januarja 2016. so si dijaki in dijakinje 3. G, 4. G in tudi 4. A, 4. B in 4. C, ki so obiskovali modul multimedije, ogledali film *Vsi drugi se imenujejo Ali*. Film je dijakom predstavila dr. Maja Krajnc.

Februar 2016 – v četrtek, 4. februarja je bila premiera uprizoritve *Pesmi štirih ...* Sodelovali so dijaki in dijakinje 1., 2. in 3. letnika, ki so nastopili petkrat.

Marec 2016- v sredo, 2. marca 2016 je bila premiera uprizoritve *Kisli maček*. Sodelovali so dijaki in dijakinje 4. letnika. Z uprizoritvami *Pesmi štirih ...*, *Kisli maček* in *Intervju z mano* smo sodelovali na festivalu sodobnih umetnosti mladih Transgeneracije v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma, Potekalo je tudi intenzivno pisanje scenarija za kratka filma *Alter Lena* in *Sobi*. (dijaki 3.g in dijakinje predšolske vzgoje, ki obiskujejo pouk multimedije)

April 2016 - Z uprizoritvami *Pesmi štirih ...*, *Kisli maček* in *Intervju z mano* smo sodelovali na festivalu sodobnih umetnosti mladih Transgeneracije v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma. Obe uprizoritvi, dramska - 4. letnik in sodobnoplesna - vsi letniki, sta bili prepoznani kot najboljši predstavi festivala 2016, vsaka v svoji kategoriji. Diakinje in dijaki 3. letnika so se 7. aprila udeležili tudi predstavitve nominiranih besedil na Tednu slovenske drame v Gledališkem inštitutu v Ljubljani. Aprila so se nekateri dijaki (Urh Mlakar – 4. G, Aleš Ljoljo in Andraž Žigart – 2. G) prijavi na mladinski filmski natečaj ZOOM 10. Urh Mlakar je za film *Še enkrat* prejel zlato klapo, Ljoljo in Žigart pa sta za svoje delo prejela posebno omembo.

Maj 2016 - v petek, 6. maja 2016 je bila premiera uprizoritve *Kratki stiki* (dijaki 3.g). Dijaki in dijakinje 2., 3. in 4. letnika so sodelovali na natečaju Videomanija. Na natečaju so sodelovale tudi dijakinje in dijaki 4. A, 4. B in 4. C, ki so obiskovali modul multimedije. Dijaki, ki so bili na natečaju uspešni so se 17. maja udeležili festivala, ta je potekal na Vegovi in v Kinodvoru. Diakinje in dijaki 3.G letnika so za film *Sobi* prejeli glavno nagrado, nagrado Ne me sekirat pa je za film *Še enkrat* prejel Urh Mlakar iz 4.G.

Junij 2016 - organizacija ekskurzije v Vicenzo in Teatro Olimpico (2. letnik). 17. junija so dijakinje in dijaki 3. letnika obeh smeri (Blaž Andrašek, Klemen Kovačič, Julita Kropec, Maša Radi in Živa Kadunc), zbrani v skupini Šilan'c dosegli 1. mesto v ŠILI - šolski impri ligi, dijaškem tekmovanju v gledaliških improvizacijah. Diakinje in dijaki 3. letnika vseh smeri so pripravili prireditev ob Dnevu državnosti, 24. junija 2016.

V šolskem letu 2015/2016 so obiskali gledališke predstave treh ljubljanskih repertoarnih gledališč, in sicer :1. letnik - Slovensko mladinsko gledališče, 2. letnik - Mestno gledališče ljubljansko in 3. letnik - SNG Drama Ljubljana.

Nastopi Umetniške gimnazije, sodobni ples, v šolskem letu 2015/16 – vodja aktiva Petra Pikalo

September

- uvodna uprizoritev, nastop profesorjev na prireditvi ob začetku šole, smer sodobni ples in dramsko-gledališka smer, mentorica B. Krajnc Avdić
- nastop 4. h letnika s točko »Kaj pa to?« na mednarodnem festivalu Fronta v Murski Soboti, mentorica in spremstvo Maja Delak.

Oktober

- strokovna ekskurzija v LINZ in ogled predstave Pine Bausch, "... como el mosquito en la piedra, ay si, si, si ..." (4.H, 3.H in 2.H) Petra Pikalo, Andreja Kopač, Zupanec Aja, Tina Dobaj

November

- nastop na festivalu ŽIVA 2015, festivalu plesne ustvarjalnosti mladih, 3.H s točko »Strah, pogum in nočna mora« in 4.H s točko »Kaj pa to?«. Festival je prireditev na državnem nivoju, kjer se izmed 2000 plesnih miniatur, po sistemu selekcije, predstavi okoli 40 najboljših plesnih miniatur iz cele Slovenije. Zlato priznanje- Mentorice - M. Delak, P. Pikalo, U. Vohar.

December

- strokovna ekskurzija v ZAGREB (obisk plesne akademije ADU in šole Ane Maletić): - 3. H, 2H - Sinja Ožbolt in Petra Pikalo
- Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, nastopal je 3.H razred, mentorica M.Delak.

Marec

- Pred-premiera '16, sodobni ples: INTERVJU Z mANO 1. h, 2. h, 3. h, 4. h (ponovitve 24. in 25.4.) mentorji: učitelji strokovnih predmetov UMG

April

- Gostovanje šole za sodobni ples Ane Maletić iz Zagreba v Plesnem in gledališkem centru SVŠGL
- Transgeneracije- nastop na 31. festivalu sodobnih umetnosti mladih v Cankarjevem domu - nagrada za najboljšo plesno predstavo.
- Opus1 2016 – predizbor na državno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev v Španskih borcih in uvrstitev na mednarodno tekmovanje- Tjaša Šuligoj 3.h in Jerneja Fekonja in Zala Podreka Erznožnik 4.h (mentorici: Aja Zupanec in Andreja Podrzavnik)
- sodelovanje dijakov 1. H razreda plesne smeri na območni in 21.5. na regijski reviji plesnih skupin »Plesno popotovanje 2016« v organizaciji JSKD OI Ljubljana, Španski borci Ljubljana. (mentorici: Nataša Tovirac in Petra Pikalo)

Maj

- gostovanje s plesno produkcijo, Pred-premiero '16 – Intervju z mAno v Zagrebu, Zagrebački plesni centar, mentorji: učitelji strokovnih predmetov UMG
- Večer plesnih solov maturantk, smer sodobni ples (4.h) mentorica: Andreja Podrzavnik. Na večeru solov so sodelovali tudi dijaki 3.H, ki pripravijo poslovilni dogodek za odhajajoči letnik.

Junij

- Opus1- mednarodno tekmovanje na področju sodobnega plesa v Celju. S srebrnim priznanjem nagrajena Tjaša Šuligoj 3.h in z zlatim priznanjem nagrajeni Jerneja Fekonja in Zala Podreka Erznožnik 4.h (mentorici: Aja Zupanec in Andreja Podrzavnik)
- nastop 3.h na šolski proslavi pred dnevom državnosti, mentorica: Nina Fajdiga

Nastopi Dekliškega pevskega zbora SVŠGL /mentor Alenka Bobek

24. december 2015 – božično-novoletna prireditve
 12. februar 2016 – nastop na informativnem dnevu
 6. junij 2016 – nastop na podelitvi priznanj za natečaj Od zrna do kruha
 24. junij 2016 – nastop na zaključni prireditvi ob dnevu državnosti

V dekliškem pevskem zboru je sodelovalo 21 dijakinj pod vodstvom mentorice Alenke Bobek. Vaje so potekale ob torkih od 13:30-15:30 ure v učilnici 229.

Orffova skupina in inštrumentalni sestav – nastopi /mentor Katja Virant Iršič

September

- na tiskovni novinarski konferenci za antologijo MEDVEDI IN MEDVEDKI ob 70 letnici revije Ciciban (3. 9. 2015 ob 11. uri, Konzorcij)
- izvedba lutkovne igrice Sovica Oka na roditeljskem sestanku, 24. 9. 2015, 4. a razreda. Starši so prišli v zelo velikem številu in z navdušenjem spremljali dogajanje.
- vsakoletni zanimiv nastop v Cankarjevem domu na F3ŽO, 29. 9. ob 9.20.
- 29.9. 2015 ob 13.30 v GPD za goste z Danske.

Oktober

intenzivne vaje z novim programom

November

- 6. november 2015- nastop na sestanku z ravnateljci vrtcev, PUD ...ob 12.00 v B003
- 27. november 2015 uvodna motiacija za bodoče dijake ob dnevu odprtih vrat- nastop inštrumentalnega sestava ob 8.00
- nastop na uvodni prireditvi ob obisku francoskega pesnika (Yves Gaudin) - ob 9.00
- nastop dua iz inštrumentalnega sestava in glasbena delavnica v okviru projekta Terapevtski pes v sodelovanju z Mojco Trampuš za goste iz Ormoža ob 11.00

December

- 9. december 2015- samostojni recital vseh članov ansambla ob 10.15 v avli šole na dobrodelnem sejmu, ter priprava še dveh točk za tokratno priložnost (klavir, citre)
- 24. december 2015- nastop na novoletni prireditvi in počastitvi dneva samostojnosti

Januar

- 22. januar 2016- samostojni recital (14 točk) vseh članov ansambla ob 12.00 na 8. INFORMATIVI na Gospodarskem razstavišču.

Februar

- 11. februar 2016- nastop za otroke z vrtca Vodmat. Z njimi sodelujem v projektu „raziskovanje zvoka“. Gostovali so v okviru modula GLI. Povabili smo tudi našega ravnatelja.
- 12. in 13. februar 2016- uspešna predstavitev instrumentalnega sestava na informativnih dneh na obih lokacijah (stavba A: trio in duo, solistki), ter (stavba B: kvartet)

Marec

- 8. marec 2016- nastop na tekmovanju FOGU-JSKD v Španskih borcih- orffova skupina z igralci 4. a
- 22. marec 2016- nastop na Unescovi prireditvi ob Dnevu voda

April

- 19. april 2016- nastop v Trubarjevi hiši literature z orffovo skupino in igralci 3.a s predstavo Potovanje na začetek sveta
- 20. april 2016- udeležba na 21. državnem srečanju ORFFOMANIJA 2016 v Celju. Organizator Zavod RS za šolstvo, ter Slovensko društvo Carla Orffa.

Maj

- 11. maj 2016- nastop za goste (ravnatelje) na šoli
- 23. maj 2016- samostojni nastop ob podelitvi spričeval maturantom v GPD
- 24. maj 2016- recital na Festivalu Igraj se z mano na Kongresnem trgu (veliki oder)

Junij

- Kratek uvodni glasbeni pozdrav za gostjo Miro Voglar, ki smo jo povabili na predstavo Potovanje na začetek sveta kot avtorico 17. 6. 2016 ob 10.30
- 24. junij 2016- nastop ob podelitvi spričeval in proslavi ob dnevu državnosti.

Za šolsko spletno stran so tudi letos pripravili slikovno gradivo in nekaj posnetkov.

V instrumentalnem sestavu je sodelovalo 13 dijakov po vodstvom mentorice Katje Virant Iršič. 4.A - Manca Kropivšek (star program, projekti), 4.C - Neja Glavač (star program, projekti); 3. H - Živa Kadunc; 3.G - Klemen Kovačič, Blaž Andrašek; 2.G - Kopitar Kaja, Mišič Julija, Karin Ahčin; 2.E - Hana Kužnar; 2.F - Suzana Stojinović; 1. B - Mrak Eva; 1. C - Svetina Nina, 1. F - Vodlan Monika.

Razredni pevski zbor 1. d /mentor Matej Voje**September**

- nastop v Cankarjevem domu na F3ŽO (29. 9. ob 9.20. –Virant, Voje)

Januar

- Nastop /22. januar 2016/ samostojni recital (14 točk) na 8. INFORMATIVI na Gospodarskem razstavišču.

Februar

- nastop na Informativnem dnevu

Maj

- nastop na Festivalu Igraj se z mano na Kongresnem trgu

Junij

- nastop ob podelitvi spričeval in proslavi ob dnevu državnosti

V razrednem pevskem zboru je sodeloval oddelek 1. d pod vodstvom mentorja Mateja Vojeta.

Šolski ansambel oz. »šolski bend«:

V šolskem letu 2015/2016 so člani šolskega benda ustvarjali in sodelovali pri skladanju avtorskih skladb. Vaje so potekale enkrat tedensko v kletnih prostorih (stavba A). Zaključni nastop so imeli 21. Junija v GPD dvorani. Mentor je bil Marko Korošec.

Kitarski orkester**December**

- nastop kitarske skupine na novoletni prireditvi in počastitvi dneva samostojnosti

Junij

- Kitarska produkcija v GPD (Korošec, Eyer)

Projektno delo za otroka

V šolskem letu 2015/2016 so dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje pripravile predstave za otroke:

3. a – lutkovna igrica Potovanje na začetek sveta
3. b – predstava Čarovnik iz Oza
3. c – predstava Peter Klepec

Dijakinje predšolske vzgoje z mentorji pripravijo tri zanimive dogodke za otroke. Otroci si ogledajo predstave, nato se udeležijo še delavnic (likovne, glasbene, plesne), ki so tematsko povezane s predstavami.

Vzgojiteljada 2015

22. oktobra 2015 je potekala že trinajsta Vzgojiteljada na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru, ki je organizirala 10 delavnic. Dogodka se je udeležilo 18 dijakov, 2 učiteljici spremljevalki (Bernarda Nemeč in Lili Epih) in ravnatelj. Koordinatorica je bila Bernarda Nemeč.

Organizatorji so podelili še nagrade prvo, drugo in tretje uvrščenim na likovnih in literarnih natečajih. Dela dijakov, ki so tekmovali na natečajih, smo že predhodno poslali v Ljutomer. Naši dijaki so zasedli naslednja mesta:

Likovni natečaj:

1. mesto: Tanja Mohar, 4. letnik, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, mentor: Tanja Špenko
2. mesto: Lea Kašnik, 4. letnik, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, mentor: Tanja Špenko

Literarno-likovni natečaj – strip:

1. mesto: Renata Janežič, Špela Mihelčič, Ajda Kristjan, Nina Sernel, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, mentor: Petra Županič in Lili Epih

2. mesto: Petra Potrebuješ, Alenka Ravnikar, Polona Zotler, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, mentor: Petra Županič in Lili Epih
 3. mesto: Ajda Hribar, Karmen Pintar, Tjaša Štemberger, Eva Žnidaršič, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, mentor: Petra Županič in Lili Epih

Javne prireditve – jesensko in pomladno rajanje in mali abonma

Jesensko rajanje, namenjeno predšolskim otrokom in otrokom, ki obiskujejo prvo triletje osnovne šole, smo organizirali v soboto, 17. oktobra 2015. Sodelovali so dijaki 4. letnika predšolska vzgoja. Tokrat sta bili obiskovalcem na voljo dve predstavi, in sicer Deček in njegova senca (4. B) ter Godrnjava pikapolonica (4. C). Mentorji so pripravili tudi več likovnih delavnic, plesno – glasbene delavnice, izdelavo zgibank, naravoslovne eksperimente in športne dejavnosti. Udeležilo se je okoli 100 otrok. Koordinator dogodka je bila Mojca Zupan.

Pomladno rajanje smo organizirali v soboto, 16. aprila 2016. Sodelovale so dijakinje 3. Letnika predšolska vzgoja in dijakinje poklicnega tečaja. Pripravili smo dve predstavi, in sicer Potovanje na začetek sveta in Peter Klepec. Pred in po predstavah je enajst mentorjev pripravilo: delavnico znakovnega sporazumevanja, rajalne igre, plesno-glasbene dejavnosti, likovne, naravoslovne in matematične delavnice. Pripravljena je bila tudi čutna pot. Že pred dogodkom smo pripravili tudi večji del telovadnice, zakrit z zaveso, kjer so bili otrokom na voljo številne gibalne dejavnosti. Udeležilo se je okoli 120 otrok. Koordinator dogodka je bil Aleš Zobec.

Od 17. junija do 23. junija 2016 je na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana potekal dogodek Mali abonma – veliko doživetje. Dijaki in dijakinje so pripravili naslednje predstave:

- Potovanje na začetek sveta (3. A) pod mentorstvom Katarine Virant Iršič, Sonje Kononenko, Lili Epih, Tanje Špenko
- Čarovnik iz Oza (3. B) pod mentorstvom Barbara Krajnc Avdič, Jasne Potočnik, Janje Dragan Gombač,
- Peter Klepec (3. C) pod mentorstvom Vilme Rupnik, Petre Županič ter Mateja Vojeta.

Predstavam so sledile delavnice, ki so jih dijaki in dijakinje pripravili pod mentorstvom likovnic in glasbenic ter glasbenika. Koordinator Aleš Zobec je k udeležbi povabil vrtnice, s katerimi Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana sodeluje v okviru PUD-a oziroma so sami izrazili željo. Predstave si je ogledalo 12 vrtnicev, ki so na posamezno predstavo lahko pripeljali do 48 otrok. Skupaj je Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana obiskalo približno 700 otrok z vzgojiteljicami in vzgojitelji.

Projekt Organizirani obiski kulturnih ustanov

V šolskem letu 2015-16 je bilo dijakom naše šole ponujenih 35 različnih kulturnih dogodkov. Po tradiciji so najštevilnejše zastopane glasbene prireditve različnih žanrov in zvrsti, od koncertov resne glasbe, opernih in baletnih predstav do prireditev lahkotnejšega in zabavnejšega značaja. Letos so bile v izbiro dodane še likovne delavnice v ŠKUC-u in MSUM-u ter filmske predstave v Kinu Dvor. Obiskovali so še prireditve v Cankarjevem domu, Hotelu Union, Kino Dvoru, v Križankah ter SNG OPERA.

Sodelovalo je 245 dijakov pod vodstvom mentorice Lidije Černute Nowak.

Poročilo o izvajanju inovacijskega projekta Terapevtski pes v šoli

V sodelovanju z ZRSŠ smo v šolskem letu 2015/2016 izvajali inovacijski projekt Terapevtski pes – spodbuda pri (pred)opismenjevanju. Člani projektne skupine smo bili Alojz Pluško, Jana Hafner, Katarina Virant Iršič, Petra Županič, Vesna Lotrič, Petra Kočar (vrtec Jelka), Brigita Rupar (ZRSŠ) in Mojca Trampuš. In seveda nepogrešljiva članica - zlata prinašalka Šapa, šolana terapevtska psička s certifikatom Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke (redno veterinarsko pregledana, z opravljenim mednarodno veljavnim izpitom za psa spremljevalca BBH in z ameriško licenco READ – Reading Education Assistance Dogs).

Projekt je logično nadaljevanje inovacijskega projekta Terapevtski pes v šoli, ki smo ga uspešno izvajali v letih 2012 do 2015.

V šolskem letu 2015/2016 so potekale naslednje dejavnosti v okviru projekta »Terapevtski pes v šoli« pod vodstvom mentorice Mojce Trampuš:

- formalno vodenje projekta
- sodelovanje z ostalimi člani projektne skupine
- aktivno delo z dijaki Vesne Lotrič
- aktivno delo z dijaki Petre Županič
- okrog 75 delovnih dni pri pouku
- 16 srečanj z otroki v vrtcu Jelka, modul matematika za otroke
- 7 srečanj v okviru ŠAPA krožka
- 11 predstavitev v razredih (tudi medpredmetno)
- 7 obiskov v ostalih vrtcih in OŠ
- 2 predstavitvi študentom PeF
- izvedba projektne dne na SVŠGL
- obisk v Dijaškem domu
- prikaz dela dijakom Gimnazije Ormož
- prikaz dela mentorjem s Srednje trgovske šole Maribor
- 2 srečanja z otroki ob prihodu Dedka Mraza (ZRSS; URSJV)
- informativni dan
- prireditve ob dnevu voda
- decembrski dobrodelni sejem
- predstavitev na Informativi
- izvedba celodnevne strokovnega seminarja (Katis – stalno spopolnjevanje)
- dejavnosti v zvezi z vzpostavitvijo mreže šol (ZRSS), v katerih delajo tudi psi

Vse leto sta aktivno delali kot prostovoljki v okviru Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke. Mnoge dejavnosti so neposredno povezane z našim inovacijskim projektom. Omenim samo nekatere:

- Približno enkrat mesečno otroci v Knjižnici Šiška berejo Šapi zgodbe (program Reading Education Assistance Dogs). Dogodek spremljajo tudi naši dijaki.
- V oktobru sta na usposabljanju novih prostovoljcev predstavili teoretične osnove za delo po programu READ (nosilci programa so Američani, ki tudi podeljujejo licenco za izvajanje).
- V marcu sta na usposabljanju novih prostovoljcev Tačk pomagačk predstavili teoretične osnove za delo s psom v šoli.
- Mojca Trampuš je tudi mentorica klinični psihologinji, ki namerava delo s psom uvesti v ZGNL.

UNESCO ASP NET šole

V šolskem letu 2015/16 smo bili na področju UNESCO šol zelo dejavni. Sodelovali smo v različnih projektih, ki so jih organizirale šole po Sloveniji.

1. sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih:

- Ex tempore, sodelovanje pri kiparskem ustvarjanju, organiziran dogodek OŠ Rodica, junij 2016 (Tanja Špenko)
- 4. UNESCO tek mladih po ulicah starega mestnega jedra mesta Ptuj. Tek je mednarodni projekt Gimnazije Ptuj; 16. 5. 2016 (Lili Rupnik)
- Menjaj branje in sanje – mednarodni projekt, ki ga organizira Gimnazija Ledina; 22. 4. 2016 (Janja Majcen)
- SVŠGL Voda – kaj mi pomeni, Šolski nacionalni projekt. Obeležitev svetovnega dneva vode, 22. 3. 2016 (Anita Andolšek s sodelavci)
- Tujejezični festival Jezik, kultura in tradicija v organizaciji Gimnazije Škofja Loka, oktober 2015 (Tadeja Dermastja)
- 5. UNESCO mednarodni projekt Pletemo niti mreže v organizaciji OŠ Griže – 12. 11. 2015 (Katarina Jaklitsch J.)
- Mednarodni projekt Jezero je – jezera ni, ki ga organizira SGGOŠ, 16. 9. 2015 (Katarina Jaklitsch J.)
- Mednarodni projekt Meja – dan miru mladih v organizaciji Gimnazije Nova Gorica, 18. 9. 2015 (Katarina Jaklitsch J.)

2. sodelovanje pri dogodkih in drugih projektih

- Solidarnostne in prostovoljne akcije v okviru drugih dogodkov Igraj se z mano, Tretje življenjsko obdobje, novoletni sejem, Bazar ...
- Izobraževanje UNESCO kordinatorjev na Dunaju, 15. in 16. 10. 2015 (Katarina Jaklitsch J.)

Med letom smo obeležili mednarodne in svetovne dneve:

- dan človekovih pravic
- svetovni dan otrokovih pravic
- mednarodni dan prostovoljstva
- dan učiteljev
- dan Afrike
- svetovni teden otroka
- svetovni dan voda
- svetovni dan knjige in založništva
- mednarodni dan miru
- dan kulturne raznolikosti

Skozi celo leto smo tako težili k izobraževanju za trajnostni razvoj, k miru in človekovim pravicam in spodbujali medkulturno učenje. Šolski koordinator za UNESCO ASPnet je bila Katarina Jaklitsch Jakše.

Projekt »Erasmus + Svet v naših rokah«

V sklopu projekta Svet v naših rokah se je skupina izbranih 16 dijakinj 3. letnika predšolske vzgoje in spremljevalki Jana Hafner ter Maja Krajnc odpravila na 14 dnevno mednarodno mobilnost v Leeds (Anglija), ki je trajala od 24. januarja do 7. februarja 2016.

Projekt Svet v naših rokah je sestavljen iz vsebinskega dela in praktičnega dela mobilnosti. Vsebinski del zajema organizacijo tečaja znakovnega sporazumevanja z otroki za dijake 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja, seznanjanje z različnimi organizacijskimi sistemi predšolske vzgoje v tujini, pridobivanje zaposlitvenih kompetenc, pridobivanje znanj s področja načrtovanja ciljev dela in spremljanja napredka otrok ter praktični del mobilnosti tj. 14-dnevno praktično usposabljanje v vrtcih v Leedsu v Angliji. S projektom želimo utrjevati mednarodne stike in ustvarjati nove učne poti ter vnašati evropsko zavest v aktivnosti na šoli. S pridobljenim znanjem in s poudarkom na znakovnem sporazumevanju v predšolskem obdobju želimo spodbujati široko jezikovno raznolikost in medkulturno zavest ter tako prispevati k pridobivanju ključnih kompetenc, potrebnih za uspešno življenje in poklicno pot dijakov (komunikacijske kompetence, medosebne in družbene kompetence, kulturna zavest in izražanje).

Projekt »Pogumni, Kreativni in Podjetni«

V času od septembra do novembra 2015 smo izvedli 5 delavnic, ki so odražale realnost v kurikulumu: delavnica inspiracije, Moje sanje, Imam idejo, Moja ideja je moja priložnost in Ideja se predstavi. To so bile šolske ure, ko smo mladim pomagali razviti ustvarjalno razmišljanje, spoznali jih s potjo od želje k ideji in do uresničitve, okrepil njihovo kompetenco učenje učenja in pomagali razviti veščine, ki jih potrebujejo za samostojno življenje in vstop v družbo odraslih ter na trg dela. Delavnice so prispevale k osebnosti rasti posameznika. Mladim so pomagale izgraditi notranjo motivacijo. Sodelovalo je 16 dijakov iz 3. letnika gimnazije in umetniške gimnazije, ki so prejeli potrdila za sodelovanje. Delavnice je izvajal zavod Tipovej pod vodstvom Maje Bernot. Koordinator dogodka na šoli je bila Mojca Dimec.

Projekt »Mala uprizoritvena šola (MUŠ)«

MUŠ ali Mala uprizoritvena šola je projekt, ki osnovnošolkam in osnovnošolcem ponuja širok izbor uprizoritvenih umetniških izkušenj. MUŠ je BIL namenjen vsem tistim, ki želijo aktivno vstopiti v sodobno gledališče, vsem radovednim, ki jih zanima nastopanje, risanje, poslušanje zgodb, ustvarjanje predstave oziroma nastajanje samostojne kreacije. V prvi triadi je poudarek programa na igri in pravljicah, v drugi triadi na pripovedi in zgodbi in v tretji triadi na nastopu in uprizoritvi. V okviru MUŠ smo pripravili dva projekta dneva ali Mala uprizoritvena dneva (MUD). Prvega, 28. decembra

2015 od 7.00 do 17.00, v Plesni galeriji in učilnici A229 na SVŠGL, ki so ga pripravili 6 zunanjih pedagogov in 8 učiteljev na šoli. Alja Cerar Mihajlovič, Mojca Dimec, Sinja Ožbolt, Barbara Žefran, Andreja Kopač, Matjaž Predanič, Alenka Bobek in Ana Čigon. Prijavljenih je bilo 11 otrok od 5. do 14. let.

Naslednji MUD je bil v okviru festivala Bobri, v soboto, 30. januarja 2016 od 10.00 do 15.00 v A 229. Prijavljenih je bilo 21 otrok od 6. let do 14. let. Izvedli smo tudi informativni dan za naslednje šolsko leto (2016/17), in sicer v sredo, 1. junija 2016 ob 17. uri v dvorani PGC, Kardeljeva ploščad 28 a, Ljubljana. Koordinatorici projekta sta bili Jana Hafner in Mojca Dimec.

Projekt » Sanjam«

Dijakinje in dijak 4. letnika predšolska vzgoja, ki obiskujejo modul multimedije so se v decembru udeležile delavnice za srednješolce v galeriji ŠKUC, ki jo je vodila vizualna umetnica Maja Hodošček. Delavnica je bila izvedena v okviru njene samostojne razstave v isti galeriji z naslovom Potrebujemo naslov. Maja Hodošček je dijakinjam najprej razkazala svojo razstavo, na kateri je bilo razstavljenih nekaj video del. Vsa razstavljena dela je Maja Hodošček naredila skupaj z dijaki Celjske gimnazije. Dijake je spodbujala k samostojnemu ustvarjalnemu delu in iz njih naredila umetniške video predstavitve.

Dijakinjam SVŠGL je predstavila pesem Brezglasnež, ki so jo napisali dijaki Celjske gimnazije, naše dijakinje pa je spodbudila k preoblikovanju te pesmi in sicer tako, da bo ta pesem vključevala sanje. Dijakinje so v prvem dnevu delavnice napisale tri priredbe pesmi Brezglasnež. Pozneje, 14.1.2016, so dijaki izvedli še performans, v javnem prostoru na Čopovi ulici v Ljubljani. Koordinatorica dogodka je bila Ana Čigon.

Projekt » Gymnasium.eu«

Gymnasium.si je projekt, ki ga skupaj z Informacijsko pisarno Evropskega parlamenta v Sloveniji izvajajo na Prvem programu Radia Slovenija.

Z izbranimi temami pogovorov so ustvarjalci projekta sledili aktualnim razpravam v Evropskem parlamentu. Ekipe dijakov so se spremenile v poslanske skupine. Naloga dijakov je bila, da predstavijo rdečo nit svojega mišljenja glede določene problematike in na koncu soočenja predstavijo rešitev v obliki zakonodajnega predloga. V razpravo se je vsakokrat vključil tudi poslanec Evropskega parlamenta, dijaki pa so mu lahko zastavili vprašanja.

Predloge ekip je po koncu debate ocenjevala strokovna komisija -novinarka in voditeljica Manica Janežič Ambrožič ter vodja Informacijske pisarne Evropskega parlamenta v Sloveniji Klemen Žumer. Za posamezno ekipo so lahko glasovali tudi poslušalci oddaje.

V šolskem letu 2015/16 se je k temu projektu prijavilo 23 srednjih šol in gimnazij, med njimi tudi ekipa SVŠGL, ki so jo sestavljali 4 dijaki iz 3. G razreda. V debati na temo »gensko spremenjeni organizmi« smo se pomerili z ekipo Gimnazije Novo mesto, 2. decembra 2015. Koordinacija projekta je bila Barbara Britovšek Trampuš.

Prostovoljno delo

V šolskem letu 2015/2016 smo v okviru prostovoljnega dela izvedli več aktivnosti in humanitarnih dejavnosti:

Tri dijakinje 2. A so enkrat tedensko obiskovale Dom za starejše občane Bežigrad za medgeneracijsko druženje. Dve dijakinji 4. A sta tedensko obiskovali Mladinske center Mladi zmaji Bežigrad za učno pomoč in druženje z osnovnošolci. Dijakinja 4. A je izvajala učno pomoč srednješolcem v dijaškem domu Bežigrad.

V mesecu oktobru in novembru 2015 smo na šoli izvedli akcijo zbiranja rabljenih oblačil in obutve za begunce. Zbrali smo 8 večjih kartonskih škatel, ki smo jih odpeljali v zbirni center Karitas. Sodelovali so dijaki in učitelji celotne šole.

Decembra 2015 smo v avli stavbe A izvedli božično –novoletni dobrodelni sejem. Na sejmu smo za simbolično ceno prodajali voščilnice, dišeča mila, ki so jih izdelali dijaki pod mentorstvom profesorjev, zanimive predmete in nakit, ki so jih podarili učitelji, igrače in pecivo. Zbali smo 550 EUR, ki smo jih donirali projektu Botrstvo. Sodelovali so dijaki in učitelji celotne šole.

V decembru 2015 smo v sodelovanju z Društvom Kameleon izvedli akcijo zbiranja novih in rabljenih

otroških knjig, igrač in šolskih potrebščin. Zbran material so v Društvu Kameleon podarili otrokov iz socialno ogroženih družin na prireditvi v Mladinski knjigi. V akciji so sodelovali dijaki in učitelji celotne šole.

2. aprila 2016 smo sodelovali v aktivnost Dan za spremembe, ki ga vsako leto organizira Slovenska filantropija. Sodelovali smo v aktivnostih, ki jih je pripravil Mladinski center Mladi zmaji Bežigrad. Sodelovale so dijakinje 2. A in 2. E.

V aprilu 2016 smo sodelovali v akciji zbiranja starih odpadlih telefonov, polnilcev in telefonskih baterij v organizaciji Rotary kluba Ljubljana. Zbrali smo 3,07 kg telefonov, 1,04 kg polnilnikov in 0,66 kg baterij.

Mentor dejavnosti je bila Bernarda Nemeč.

Projekt »Obrazi prihodnosti«

Tudi v šolskem letu 2015/2016 smo se pridružili »Obrazom prihodnosti«, projektu, ki ga organizira časopis Dnevnik (od 23. decembra do 26. aprila 2016). Letos se je k sodelovanju prijavilo kar 23 ekip dijakov z 22 gimnazij in enega dijaškega društva, skupno torej okoli 200 dijakov.

Ekipo SVŠGL je sestavljalo 9 dijakov iz 3. g razreda. Uredniški odbor je pripravil nabor tem, ki so jih izžrebali predstavniki novinarskih ekip posameznih gimnazij. Javno žrebanje tem je potekalo v sredo, 23. 12. 2015, na sedežu časopisa Dnevnik. Naša predstavnica Karin Markovič je izžrebala temo – Odvisnost mladih od sodobnih tehnologij.

Pri delu nam je pomagala izkušena novinarka Ranka Ivelja. Vodila nas je pri izbiri novinarskih žanrov, pomagala pri izbiri sogovornikov. Z njeno pomočjo smo vsebinsko in slogovno izpilili besedila, jim dodali naslove, poskrbeli za slikovno gradivo.

Nekaj dni pred objavo priloge, 23. 3. 2016, smo odšli na centralno redakcijo časopisa Dnevnik, kjer smo si ogledali, kako poteka pravo novinarsko delo ter pomagali postaviti naše strani.

Prispevki novinarske ekipe SVŠGL so bili objavljeni v torek, 29. 3. 2016.

Obrazi prihodnosti so se zaključili v torek, 26. 4. 2016, s prireditvijo v Lutkovnem gledališču. Po prireditvi, ki jo je vodil Klemen Bunderla, je dijake in njihove mentorje v Predsedniški palači sprejel predsednik države, gospod Borut Pahor.

Krožki na šoli

V šolskem letu 2015/2016 so mentorji vodili 21 krožkov za dijake:

1. Slikarski krožek (mentor: Tanja Špenko)
2. Novinarski krožek (mentorici: Barbara B. Trampuš, Petra Županič)
3. Fotografski krožek (mentor: Jasna Potočnik)
4. Bralni krožek (mentor: Janja Majcen)
5. Krožek s Šapo (mentor: Mojca Trampuš)
6. Kemijski krožek (mentor: Sergeja Groleger Rauter)
7. Psihološki krožek (mentorici: Bernarda Nemeč in Maja Krajnc)
8. Osnove znakovnega sporazumevanja 1 (za 2. letnik predšolska vzgoja) – mentorici: Bernarda Nemeč in Maja Krajnc
9. Osnove znakovnega sporazumevanja 2 (za 3. letnik predšolska vzgoja) – mentorici: Bernarda Nemeč in Maja Krajnc
10. Dekliški zbor SVŠGL (mentor Alenka Bobek)
11. Prostovoljstvo (mentor Bernarda Nemeč)
12. Tečaj španščine (osnovno) – mentor Mojca Berden
13. Tečaj nemščine (osnovno) – mentor Maša Kosem
14. Tečaj francoščine (osnovno) – mentor Tadeja Dermastja
15. Tečaj francoščine (nadaljevalna stopnja) – mentor Tadeja Dermastja
16. Šolski bend (mentor Marko Korošec)
17. Kitarska zasedba (mentor Marko Korošec)
18. Inštrumentalni sestav (mentorica Katja Virant Iršič)
19. ŠILA (šolska impro liga) -mentorja: Urška Mlakar in Vid Sodnik
20. Cirkuška delavnica z elementi fizičnega teatra (mentor Dušan Teropšič)
21. Okoljski krožek (mentor Ivica Vrečko Novak)

Projektni dan na šoli

V torek, 10. maja 2016, so učitelji/mentorji pripravili 53 različnih delavnic v dopoldanskem (8.00 – 10.15) in popoldanskem (11.15 – 13.30) času. Sodelovali so vsi dijaki šole, ki so si izbrali po dve delavnici s pomočjo prijavnega obrazca na www.1KA.si. Prijavo dijakov je pripravila Jana Hafner, koordinator dogodka je bila Petra Vignjevič K.

Ekскурzije

V šolskem letu 2015/2016 smo izvedli obvezne strokovne ekskurzije po Sloveniji in v tujino. Skupaj 30 strokovnih ekskurzij:

- 17. september 2015 v Maribor (3. letnik predšolska vzgoja, vodja je bil Aleš Zobec)
- 17. september 2015 v Škofjo Loko (3. letnik gimnazija, vodja je bila Anka Blatnik Dušej)
- 17. september 2015 v Prekmurje (4. Letnik gimnazija in umetniška gimnazija, vodja je bila Janja Majcen)
- 18. september 2015 v Kranj (1. Letnik predšolska vzgoja, vodja je bila Barbara Britovšek Trampuš)
- 18. september 2015 v Piran (2. letnik predšolska vzgoja, vodja je bila Alenka Smuk)
- 18. september 2015 v Celje (1. Letnik gimnazija, vodja je bila Anita Kolpakov)
- 18. september 2015 v Idrijo (2. Letnik gimnazija, vodja je bila Sergeja Groleger Rauter)
- 25. september 2015 v Milano (ekскурzija za učitelje –razstava EXPO)
- 1. oktober 2015 na Kras (zgodovina na maturi, vodja je bila Anita Kolpakov)
- 3. oktober 2015 v Hrastovlje, Koper, Piran (pouk umetnostne zgodovine, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- 7. oktober 2015 v Celovec (dijaki 4. Letnika predšolska vzgoja, vodja je bila Mojca Zupan)
- 16., 17. oktober 2015 v Muenchen ((pouk umetnostne zgodovine, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- 23. oktober 2015 v Linz (dijaki 2. H, 3. H in 4. H, vodja je bila Petra Pikalo)
- od 23. do 27. oktobra 2015 v Pariz (51 dijakov 2. Letnika, vodja je bil Drago Radoman)
- 5. december 2015 v Gradec (pouk umetnostne zgodovine, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- 12., 13. december v Muenchen (50 dijakov 1. letnika, vodja je bil Drago Radoman)
- 10. december 2015 v Zagreb (dijaki 2. H in 3. H, vodja je bila Sinja Ožbolt)
- 19., 20. december 2015 v Muenchen (49 dijakov 1. letnika, vodja je bil Drago Radoman)
- od 16. do 19. februarja v London (31 dijakov, vodja je bila Jerica Glavan)
- 9. marec 2016 v Kamnik (dijaki poklicnega tečaja, vodja je bila Mojca Zupan)
- 12. marec 2016 v Benetke (pouk umetnostne zgodovine, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- 26. marec 2016 v Benetke (38 dijakov 1. in 2. letnika, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- od 27. aprila do 1. maja 2016 na Nizozemsko (46 dijakov 2. in 3. letnika, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- 7., 8. maj 2016 na Dunaj (14 dijakov 1. letnika predšolska vzgoja, vodja je Drago Radoman)
- 12. maj 2016 v Portorož in Piran (3. A), Dornava in Ptuj (3. B), Vipava (3. C) – 90 dijakov, vodja je bil Aleš Zobec
- 20. junij 2016 v Vicenzo (dijaki 2g, 2h, vodja je bila Mojca Dimec)
- od 17. do 21. junija 2016 na Nizozemsko (42 dijakov 1. in 2. letnika ter 6 dijakov iz 3. f, vodja je bil Drago Radoman)
- 20. junij 2016 v Oglej in Gradež (dijaki 1. G in 1. H, vodja je bila Lidija Černuta Nowak)
- 20., 21. junij 2016 v Celovec (33 dijakov 3. letnika predšolska vzgoja, vodja je bila Manica Mivšek)
- 27. junij 2016 v Kamnik (ekскурzija za učitelje)

Projekt PISA 2016

V šolskem letu 2015/2016 so v raziskavi PISA 2016, ki jo vodi Pedagoški inštitut, sodelovali dijaki 2. letnika vseh treh programov (lani so sodelovali isti dijaki) – 20 dijakov predšolska vzgoja in 38 dijakov gimnazija in umetniška gimnazija. Z uporabo mednarodno preizkušenega vprašalnika so odgovorili na vprašanja o blagostanju dijakinj in dijakov, ki jih bo mogoče povezati s podatki iz raziskave PISA 2015. Na Pedagoškem inštitutu so se za zbiranje teh podatkov odločili v okviru projekta „Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks“, ki je bil decembra 2015 odobren na javnem razpisu Agencije RS za raziskovanje.

Reševanje anketnega vprašalnika je trajalo 40 minut in je potekalo po razporedu:

- ponedeljek, 4. april 2016 ob 11. 50 (učilnici A123 in A232)- 30 dijakov 2. letnika predšolska vzgoja
- ponedeljek, 11. april 2016 ob 11. 50 (učilnici A123, A232) - 30 dijakov 2. letnika splošna gimnazija
- ponedeljek, 18. april 2016 ob 11. 50 (učilnici A123, A232) - 30 dijakov 2. letnika umetniška gimnazija

Vprašalnik o blagostanju, ki so ga reševali dijaki, je vseboval vprašanja iz naslednjih področij: socialni in čustveni razvoj; povezanost (doma, v šoli, v soseščini); izkušnje v šoli in izpostavljenost agresivnemu vedenju in zdravje in telesno blagostanje. Pedagoški inštitut nam je posredoval podrobno poročilo z rezultati anketnega vprašanja za našo šolo, ki je arhiviran. Koordinatorica projekta je bila Petra Vignjevič K.

14 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovali smo:

- na 15. Festivalu za tretje življenjsko obdobje od 29. 9. do 1. 10. 2015 (nastopili smo s plesno - glasbeno dramatisacijo zgodbe Vicki Morrison: Deček in njegova senca, nastop instrumentalnega sestava na odprtem odru; 21 dijakov je sodelovalo v vlogi prostovoljcev),
- nastop na festivalu Živa 2015 (3. h, 4. h – mentorici Maja Delak in Petra Pikalo,
- nastop v oddaji Gymnasium na radio RTV SLO1 (4 dijaki iz 3. G razreda),
- sodelovanje na Regijskih lutkarijah 2016 (prejeli srebrno plaketo JSKD – dijaki 3. A pod vodstvom mentorice Katje Virant Iršič),
- jesensko in pomladno rajanje za otroke,
- na mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« 2016,
- na prireditvi Medgeneracijska solidarnost – medgeneracijsko sodelovanje,
- z Rdečim križem Slovenije, območna enota Ljubljana pri izvedbi projekta »PRVA POMOČ – POMAGAM PRVI« (na šoli smo organizirali tečaje prve pomoči za dijake 2., 3. in 4. letnika in za to prejeli zahvalo),
- s knjižnico Bežigrad (nastop dijakov ob svetovnem dnevu literature),
- obiski dedka Mraza v decembru (gimnazija Bežigrad in dijaški dom Bežigrad),
- organizacija dni odprtih vrat v novembru za vse tri programe, in sicer smo na šolo povabili učence 8. in 9. razredov in jih vključili v pouk oddelkov. Sodelovalo je 126 učencev (predšolska vzgoja – 66 učencev; gimnazija – 7 učencev; umetniška gimnazija (dramsko – gledališka smer) – 27 učencev; umetniška gimnazija (sodobni ples) – 26 učencev,
- nastop na Informativi (22. januarja 2016 je nastopilo 19 dijakov – nastop instrumentalnega sestava, pevskega zbora in v program vključili predstavitev projekta Terapevtski pes v šoli,
- Sodelovanje z vrtci v Leedsu (Anglija) v okviru projekta Erasmus+ Svet v naših rokah,
- Obiskali knjižnico AGRFT v okviru interesnih dejavnosti (knjižnično-informacijska znanja)
- Ogledali smo si predstavo ATL 220 in Neznani Linhart v Cankarjevem domu (28. januar 2016 – dijaki 1. in 2. letnika ter 3. in 4. letnik umetniške gimnazije),
- Pripravili filmsko-gledališko uprizoritev Pesmi štirih ... (uprizarjali so dijakinja in dijaki 1., 2. in 3. letnika umetniške gimnazije, dramsko-gledališke smeri),
- Organizirali informativni dan (12. in 13. februar 2016 – obiskalo nas je 632 učencev; 338 – predšolska vzgoja, 106 – gimnazija, 124 – umetniška gimnazija (dramsko – gledališka smer), 62 – umetniška gimnazija (sodobni ples),
- Uprizarili predstavo Kisli maček (dijaki 4. G razreda pod vodstvom Barbare Krajnc Avdič in Jureta Novaka),
- nastop 3 dijakinj iz 2. a na tradicionalnem srečanju od dnevu žena in materinskem dnevu. Srečanje se je odvijalo pod okriljem Društva bolnikov z osteoporozo Ljubljana (3. marec 2016) in šolsko koordinatorko Vesno Lotrič,
- nastop na festivalu otroške gledališke ustvarjalnosti (FOGU – nastop dijakinj 4. A (predstava Sovica Oka) in nastop dijakov 3. C (predstava Peter Klepec) pod vodstvom mentoric Katje Virant Iršič in Vilme Rupnik,
- sodelovanje na območni reviji plesnih ustvarjalcev »Plesno popotovanje 2016« - 1. H, Petra Pikalo, Nataša Tovirac,
- Ogledali smo si predstavo Ano Karenino v Drami – 9. marca 2016 - (1. in 2. letnik umetniške gimnazije ter 3. in 4. letniki),
- Organizirali prireditev ob dnevu voda (Voda, kaj mi pomeni – 22. marca 2016 nas je obiskalo 107 otrok (vrtec OŠ Kašelj in vrtec Jelka) in 8 dijakov (SGGOŠ in Gimnazija Ledina);

- koordinatorka prireditve je bila Anita Andolšek,
- Nastopili s produkcijo Intervju z mANO (vsi dijaki plesne smeri9 – 23. marec 2016
 - Organizirali tabore za maturante (Rakov Škocjan in Medvedje Brdo – 4. G in 4. H (Mojca Trampuš, Deja Kačič, Barbara Šulc, 4. F (Nada Lasič in Anita Kolpakov), 4. E (Mateja Tomažič in Klara Pugelj),
 - Obisk francoskega pesnika Yves Gaudin-a in kulturne atašejke francoskega inštituta gospe Mireille Dechelette. Sodelovali so dijaki 1., 2. In 3. Letnika umetniške gimnazije (drama), ki se učijo francoščino. Koordinatorica obiska je bila Tadeja Dermastja,
 - Sodelovanje z Mladinskim centrom Mladi zmaji (prostovoljne dejavnosti),
 - Organizirali seminar/delavnice za učitelje na temo »od nespametne k bolj učinkoviti rabi interneta«. Delavnice je vodil g. Tilen Dominko iz zavoda Varni internet (prva delavnica je bila 5. aprila 2016, ki se jo je udeležilo 8 učiteljev in druga delavnica, ki je potekala 23. avgusta 2016, in se je udeležilo 15 učiteljev,
 - Uprizarili predstavo Kratki stiki – 6. maj 2016 – 3. G pod vodstvom Barbare Krajnc Avdič in Jureta Novaka,
 - Nastop na festivalu Transgeneracije (nastop plesne produkcije intervju z mAno, nastop s predstavo Kisli maček in Pesmi štirih ...)
 - Nastop na OPUS-u (3. H) – mentor Aja Zupanec,
 - Nastop dijakov 3. C s predstavo Peter Klepec v knjižnici Bežigrad,
 - Nastop dijakov 3. A z lutkovno igrico Potovanje na začetek sveta v Trubarjevi hiši literature,
 - Sodelovanje 6 dijakov ob dnevu poezije v knjižnici Bežigrad – 21. marec 2016 (mentor je bila Janja Majcen),
 - obisk gledališča Ane Monro, ki je pripravila raziskovalno delavnico o odgovornosti pod vodstvom dr. Nene Močnik. Koordinatorica obiska na šoli je bila Mojca Dimec,
 - nastop ob 20. obletnici CPI v dvorani Union (nastop 23 dijakov 3. A, ki so pripravili koreografijo na temo treh pesmi Mire Voglar),
 - 11 nastopov za predšolske otroke iz Vrtcev Jelka, Najdihojca, Lednia in OŠ J. Moškriča v okviru modula USI-ples,
 - obisk Igroteke - dijaki 2. Letnika (vodila Tatjana Vučko),
 - obisk Državnega zbora v okviru državljske kulture,
 - sodelovanje s Pedagoškim inštitutom (raziskava PISA 2016),
 - nastop dijakov 3. g v galeriji Škuc (krstna izvedba Slovenske politike)
 - Na ex-temporu, likovni delavnici v dijaškem domu Bežigrad, ki je potekala 17. in 18. junija 2015, je sodelovala naša šola ter nekaj šol iz Maribora in Novega mesta (3 dijakinje iz 2. d)
 - z Mladinsko knjigo, oddelek revije Ciciban (predstavitev revij za otroke dijakom 4. letnika),
 - v okviru modula Šport za otroke z vrtcem Jelka,
 - nastop na festivalu ŽIVA 2015, festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih boricah.
 - nastop v *Zagrebačkom plesnom centru (ZPC)*, na mednarodnem plesnem festivalu *Tjedan suvremenog plesa* – vsi plesni oddelki
 - nastop instrumentalnega sestava na Gimnaziji Celje – 21. državno srečanje orffovih skupin (Orffomanija) – pod vodstvom Katje Virant Iršič,
 - sodelovali s plesno šolo Urška, ki je izvedla maturantski ples za naše dijake, 22. aprila 2016 na Gospodarskem razstavišču,
 - organizirali plavalni tečaj za 1. letnike predšolska vzgoja v bazenu Tivoli od 20. do 22. junija 2016,
 - organizirali tečaj rolanja s šolo Lucky Luka,
 - izvedli smučarski vikend v NASSFELD / BAD KLEINKIRCHHEIM (26 dijakov v spremstvu učiteljev Petre Kašpar, Vinka Plevnika in Bojane Carli,
 - organizirali tečaj CPP in tečaj prve pomoči v sodelovanju z AMZS (koordinator je bil Vinko Plevnik),
 - sodelovali s srednjo poklicno šolo Bežigrad pri organizaciji tečaja šivanja
 - nastopi na festivali Igraj se z mano (36 dijakov je na mednarodnem festivalu Igraj se z mano izvedli venček vokalnih in instrumentalnih skladb pod vodstvom Katje Virant Iršič in Mateja Vojeta),
 - 6 dijakov 4. G je obiskalo festival slovenskega filma v Portorožu,
 - obiskali gledališke predstave treh ljubljanskih repertoarnih gledališč, in sicer :1. letnik - Slovensko mladinsko gledališče, 2. letnik - Mestno gledališče ljubljansko in 3. letnik - SNG Drama Ljubljana,
 - obiskali Festival LGBT filma v Kinoteki (festival so obiskali 3.G in 4.G letnik)

- udeležili predstavitve nominiranih besedil na Tednu slovenske drame v Gledališkem inštitutu v Ljubljani (7. april 2016 – 3.g),
- obiskali so nas iz ameriške ambasade – 23. februar 2016- obisk sta koordinirali Demara Ivanič in Urša Posavec.

15 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2015/2016 je vodila dijaško skupnost mentorica Petra Vignjevič K. s pomočjo predsednika Matica Meha iz 4. e razreda. Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z dijaško skupnostjo Slovenije na rednih sejah DSL.

Opravljene dejavnosti v šol. letu 2015/2016:

- Sklicanih je bilo 4 redne seje DS SVŠGL.
- V šolskem letu 2015/2016 je bil predsednik Matic Meh in podpredsednica Špela Mihelčič.
- Svet SVŠGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov iz vseh letnikov.
- Ponovno je bil potrjen Statut DS SVŠGL (spremenili smo določilo »sestava Predsedstva DS«)
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGL (malica, urnik, okrožnice, maturantski ples, dežurstvo, glasilo, krst fazanov ...) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGL in jih posredovali dijakom (projekt Samoevalvacija ...); obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Izvedli smo dobrodelno nogometno tekmo, 21. decembra 2015.
- Izvedli smo volitve predsednika DS (23. 9. 2015). Volitev se je udeležilo 707 dijakov od 804, - Špela Mihelčič je prejela 226 glasov, - Matic Meh je prejel 473 glasov, - 8 glasovnic je bilo neveljavnih, Mandat za predsednika Dijaške skupnosti SVŠGL je dobil Matic Meh, dijak 4. f.
- Izvedli smo tudi volitve za predstavnika Sveta šole (23. 9. 2015). Volitev se je udeležilo 707 dijakov od 804, - Špela Mihelčič je prejela 357 glasov, - Katarina Debeljak je prejela 285 glasov, - 35 glasovnic je bilo neveljavnih, - 30 glasovnic ni bilo oddanih. Mandat za predstavnico Sveta šole je dobila Špela Mihelčič, dijakinja 3.a. V komisiji za volitve so bili: 1. Tatjana Vučko 2. Bor Ravbar, 1. g 3. Neža Zemljak, 3. e
- Izvedli smo volitve za predsednika/ce DS SVŠGL (25. 4. 2016). Volitev se je udeležilo 473 dijakov od 830 dijakov. Za predsednika dijaške skupnosti so kandidirali trije kandidati: Maj Žedin (2. e), Špela Mihelčič (3. a) in Lucija Ostan Vejrup (2. g). Maj Žedin je prejel 151 glasov, Špela Mihelčič je prejela 102 glasov, Lucija Ostan Vejrup je prejela 214 glasov, neveljavnih je bilo 6 glasovnic. Največ glasov je prejela Lucija Ostan Vejrup. Za predsednico DS SVŠGL je bila izvoljena Lucija Ostan Vejrup, kateri mandat poteče 25. 4. 2017.
- Sodelovali smo z administratorjem spletne strani na podstrani za dijake SVŠGL.
- Posredovali smo ankete, sklepe in pobude DS Slovenije dijakom SVŠGL.
- V tem šolskem letu nismo realizirali: pobude za avtomat za sadje in pustovanja, krst fazanov
- Uspešna je bila izdaja šolskega glasila Informator in Letopisa.
- Glede izvedbe maturantskega plesa (april 2016) smo se s predstavniki dijakov sestali 6-krat, domenili smo se glede predstavitev razredov na plesu, potrdili datum in predlog izvedbe maturantskega plesa; dijaki so se odločali med izvedbo maturantskega plesa v organizaciji Urške in Bolera, izbrali so Urško. Iz vsakega razreda sta se sestankov udeleževala po dva dijaka, ki sta bila vseskozi tudi v navezi s predstavnikom Urške.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje in so aktivno sodelovali med seboj in z DS Slovenije.

16 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo novi učni načrti in katalogi znanj. Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljevanja, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov, video kaset, CD-romov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji

ocenjevalci na maturi.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne teste za dijake 4. letnika. Skozi delo so uresničevali cilja: razvijanje logičnega in kritičnega mišljenja in spodbujali demokratične odnose na osnovi medsebojnega spoštovanja in odgovornosti.

| PODROČJE | VODJA AKTIVA |
|--|---------------------|
| Slovenščina | Lili Epih |
| Tuji jeziki | Manica Mivšek |
| Naravoslovje | Ivica Vrečko Novak |
| Zgodovina, geografija | Lili Rupnik |
| Sociologija, filozofija, psihologija, pedagogika in strokovni moduli | Maja Krajnc |
| Glasba in likovna umetnost | Katja Virant Iršič |
| Matematika in informatika | Nada Lasič |
| Šport in ples | Maja Macarol |
| Sodobni ples | Petra Pikalo |
| Dramsko-gledališki aktiv | Mojca Dimec |

17 DELO RAZREDNIKOV

| | RAZREDNIK | NAMESTNIK RAZREDNIKA |
|-----|---------------------------|-----------------------------|
| 1A | JASNA POTOČNIK | ALENKA BOBEK |
| 1B | VINKO PLEVNIK | DARJA OGRIN |
| 1C | PETRA KAŠPAR | ANITA ANDOLŠEK |
| 1D | IVICA VREČKO NOVAK | MATEJ VOJE |
| 1E | MARUŠA PERGER | RUPNIK LILI |
| 1F | JENNY SRAKA | MACAROL MAJA |
| 1G | PETRA ŽUPANIČ | MOJCA DIMEC |
| 1H | MANICA MIVŠEK | PETRA PIKALO |
| 2A | VESNA LOTRIČ | MARKO KOROŠEC |
| 2B | IRMA KOKELJ ŽEROVNIK | VILMA RUPNIK |
| 2C | KATARINA J. JAKŠE | JOŽE ŽLAHTIČ |
| 2D | MOJCA ZUPAN | BORIS SEVNIK |
| 2E | SERGEJA GROLEGER | ALENKA POKOVEC |
| 2F | ALENKA SMUK | LIDIJA ČERNUTA NOWAK |
| 2G | ANKA D. BLATNIK | BARBARA KRAJNC AVDIČ |
| 2H | RENATA RIBNIKAR | SINJA OŽBOLT |
| 3A | LILI EPIH | TANJA ŠPENKO |
| 3B | JANJA DRAGAN GOMBAČ | KATJA VIRANT IRŠIČ |
| 3C | BERNARDA NEMEC | JANJA MAJCEN |
| 3E | MAŠA KOSEM | DRAGO RADOMAN |
| 3F | MOJCA BERDEN | LILI RUPNIK |
| 3G | BARBARA BRITOVŠEK TRAMPUŠ | MATJAŽ PREDANIČ |
| 3H | BARBARA PUŠENJAK | TADEJA DERMASTJA |
| 4A | URŠA POSAVEC | SIMONA DOLINAR MAJDIČ |
| 4B | MAJDA G. ERŽEN | KAČIČ DEJA |
| 4C | TATJANA LESJAK | MAJA KRAJNC |
| 4E | MATEJA TOMAŽIČ | IRENA AJSTER |
| 4F | ANITA KOLPAKOV | NADA LASIČ |
| 4G | BARBARA ŠULC | ANA ČIGON |
| 4H | MOJCA TRAMPUŠ | MAJA DELAK |
| 5PT | ALEŠ ZOBEC | MARKO OGRIN |

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Organizirali smo 3 roditeljske sestanke (10. 9. 2015 smo izvedli sestanke za 1. letnike, od 21. do 24. septembra za višje letnike, nato od 25. do 28. januarja 2016 in od 11. do 14. aprila 2016). Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 58 učiteljev šole.

18 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor si je prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okreplil multimedijско podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali hospitacije, učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 13 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (29. 9. 2016, 11. 11. 2015, 3. 12. 2015, 19. 1. 2016, 2. 2. 2016, 10. 3. 2016, 6. 4. 2016, 3. 5. 2016, 19. 5. 2016, 22. 6. 2016, 4. 7. 2016, 22. 8. 2016 in 31. 8. 2016).

19 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih organov, koordiniral delo pri uvajanju in spremljavi prenovljenega gimnazijskega programa, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole.

Med šolskim letom je opravil 40 hospitacij.

20 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska psihologinja in pedagoginja sta se v šolskem letu 2015/2016 vključevali v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj na šoli. Delo je potekalo na področjih svetovalnega dela z dijaki (spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov, izvajanje delavnic Učenje-učenja, individualno delo z dijaki, poklicno informiranje in svetovanje, spremljanje šolanja dijakov s posebnimi potrebami, spremljanje nadarjenih dijakov, postopek vpisa in izpisa, prijava nasilja nad otroki); svetovalnega dela z učitelji (delo z razredniki, sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora, individualne konzultacije) ter svetovalnega dela s starši (individualni pogovori glede šolanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo). Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), strokovna izobraževanja, sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev ter promocijo šole in programov (izvedba »Dnevov odprtih vrat« za vse programe v novembru 2015, sodelovanje na učnih oz. šolskih tržnicah osnovnih šol, sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva 2016).

21 DELO SVETA ŠOLE

Svet šole je deloval v sestavi

- Andreja Janša, predstavnica staršev
- Alenka Kunaver, predstavnica ustanovitelja
- Špela Mihelčič, predstavnica dijakov
- Maruša Perger, predstavnica zaposlenih
- Petra Pikalo, predstavnica zaposlenih
- Bela Pikalo, predstavnica dijakov
- Vinko Plevnik, predstavnik zaposlenih
- Helena Rosa, predstavnica ustanovitelja
- Franja Mojca Škof, predstavnica lokalne skupnosti
- Mojca Trampuš, predstavnica zaposlenih, predsednica sveta
- Katarina Virant Iršič, predstavnica zaposlenih
- Jasna Dolinar, predstavnica staršev
- Irena Petrič, predstavnica staršev.

Svet se je sestel na štirih rednih sejah, glasoval je še na treh korespondenčnih sejah. Člani Sveta smo delovali soglasno in v konstruktivnem vzdušju, sprejeli smo letni delovni načrt, finančni načrt, vsa poročila in druge odločitve v skladu s pristojnostmi Sveta.

Pri delu sveta ni bilo težav; vse seje so bile sklepčne.

Zapiski sej so urejeni, vpogled je možen v tajništvu šole.

Mandat članov Sveta šole je do maja 2017.

22 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na :

- govornih urah, ki so bile vsak teden,
- na skupnih govornih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu,
- na sestankih za starše,
- na sejah sveta staršev.

Razpored sestankov za starše:

- 10. septembra 2015 – 1. letnik
- od 21. do 24. septembra 2015 – 2.,3. in 4. letnik
- od 25. do 28. januarja 2016
- od 11. do 14. aprila 2016

Skupne govorilne ure:

- 24. november 2015
- 10. maj 2016

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka v tekočem šolskem letu. Volitve vodi razrednik. Predstavniki sveta staršev zastopajo oddelek in posreduje sklepe, pobude in ideje z roditeljskih sestankov ter obveščajo starše o vsebinah in dogovorih sestankov sveta staršev (na roditeljskih sestankih, po elektronski pošti). Zaradi zagotavljanja udeležbe na sestankih sveta staršev sta v oddelku izvoljena še dva namestnika predstavnika sveta staršev z nalogami in po pooblastilu predstavnika staršev.

V šolskem letu 2015/2016 sta bili dve seji (29. 9. 2015 in 10. 5. 2016). Predsednica sveta staršev je bila ga. Andreja Kunst.

23 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2015 okoli 8000 enot gradiva. Denar, ki ga zberemo z izposojajo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Dejavnosti v letu 2015/2016:

1. Zadnji teden v avgustu in prvi teden v septembru 2015 smo razdelili dijakom učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2015/2016.
2. V februarju smo od Zavoda RS za šolstvo in od Centra RS za poklicno izobraževanje prejeli Katalog učbenikov za šolsko leto 2016/2017. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2016/2017.
3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2016/2017, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih (priloga).
4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu in seznam naročilnic za vsak letnik in program.
5. S seznamami učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2016/2017 za posamezne smeri in letnike smo seznanili Svet staršev na njihovi redni seji v maju.
6. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2015/2016 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2015/2016 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga je potrdil ravnatelj.
7. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2016/2017 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2016/2017.
8. V šolskem letu 2015/16 smo nabavili 1105 učbenikov. Nabavili smo učbenike, ki so nadomestili uničene in nove učbenike za Matematiko 2, Kemijo 1 v splošni in umetniški gimnaziji, Kemijo 2 v umetniški gimnaziji in angleški jezik v splošni in umetniški gimnaziji v 1. letniku.
9. Za nabavo novih učbenikov smo zbrali 3 ponudbe, kjer je bila najbolj ugodna Mladinska knjiga.

V šolskem letu 2015/2016 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike **799** dijakov od skupno 838. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada 2014/2015 po posameznih letnikih:

| | |
|------------------------|-----|
| 1. letnik | 230 |
| 2. letnik | 208 |
| 3. letnik | 165 |
| 4. letnik | 177 |
| 5. PT (poklicni tečaj) | 19 |

Število dijakov, ki naročijo učbenike iz učbeniškega sklada, se je iz leta v leto spreminjalo. V letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/09 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/12 75,3 %, v letu 2012/13 91 % dijakov, v letu 2013/14 93 %, v letu 2014/2015 93,6% in v letu 2015/2016 **95,35%**.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2015/16 smo porabili petnajst dni. Pred tem pa je bilo potrebnih 20 dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov. Naknadno pa smo porabili še tri dni za vse tiste dijake, ki so pozabili naročiti učbenike v skladu, tako da smo jim razdelili naročilnice, preverili, kateri učbeniki so še na razpolago, jim te razdelili in posredovali podatke za izdajo položnic računovodstvu.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Komplet učbenikov ali posamezne učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo dijaki, ki plačajo izposojnino – obrabnino učbenikov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. Cena kompleta je odvisna od programa in letnika in je usklajena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki si te izposoje želijo. Učbeniški sklad bomo s sredstvi, ki jih pridobimo, še povečali zlasti s knjigami za domače branje in pripravo na maturo.

Za nabavo kompletov in novih boljših učbenikov smo porabili sredstva, ki jih pridobimo iz izposojevalnine za posamezno leto.

24 ZAKLJUČEK

V letošnjem šolskem letu je pedagoško delo potekalo uspešno in po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani; opravljene so bile še številne druge dejavnosti, h katerim so nas povabili drugi in smo se tem povabilom z veseljem odzvali. Dobro počutje, občutek sprejetosti, pestrost programa in mnoge dejavnosti so številnim dijakom omogočili doseganje dobrih rezultatov in zadovoljstvo. Kot pedagoški in organizacijski vodja se zahvaljujem vsem: profesorjem, dijakom, staršem in drugim, ki so prispevali k živahnemu šolskemu utripu, in želim dobro sodelovanje tudi v prihodnje. Iskrena hvala tudi vrtcem, tako pedagoškemu vodstvu kot vzgojiteljicam, ki so nam pomagali pri izvedbi delovne prakse, hospitacij, praktičnega pedagoškega dela in praktičnih nastopov za poklicno maturo.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del Letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisała: Petra Vignjevič K.

Predsednica sveta šole:
Mojca Trampuš

Ravnatelj:
Alojz Pluško