



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA
IN GIMNAZIJA LJUBLJANA

LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2010/2011

Ljubljana, 22. september 2011

ALOJZ PLUŠKO,
ravnatelj

KAZALO

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | UVOD | 2 |
| 2 | SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH | 2 |
| 3 | UČITELJSKI ZBOR | 3 |
| 4 | SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA | 3 |
| 4.1 | Gimnazija | 4 |
| 4.2 | Umetniška gimnazija | 4 |
| 4.3 | Skupni pregled po programih..... | 5 |
| 4.4 | Uspešnost ob koncu šolskega leta..... | 5 |
| 5 | PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH | 5 |
| 6 | OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI | 6 |
| 7 | PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD | 9 |
| 8 | MATURA | 9 |
| 8.1 | Splošna matura 2011..... | 9 |
| 8.1.1 | Spomladanski rok 2011 | 9 |
| 8.1.2 | Jesenski rok 2011 | 9 |
| 8.2 | Poklicna matura..... | 9 |
| 8.2.1 | Spomladanski rok 2011 | 10 |
| 8.2.2 | Jesenski rok 2011 | 11 |
| 9 | IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV | 11 |
| 10 | STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV | 12 |
| 11 | IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH | 13 |
| 12 | PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA | 13 |
| 13 | IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV | 13 |
| 14 | POVEZOVANJE Z OKOLJEM | 16 |
| 15 | DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI | 16 |
| 16 | DELO STROKOVNIH AKTIVOV | 16 |
| 17 | DELO RAZREDNIKOV | 17 |
| 18 | DELO UČITELJSKEGA ZBORA | 19 |
| 18.1 | Delo šolskega razvojnega tima (konzorcij splošnih in konzorcij strokovnih gimnazij) | 19 |
| 18.2 | Sodelovanje v projektu UNISVET | 19 |
| 18.3 | Sodelovanje v mednarodni raziskavi PISA 2012..... | 19 |
| 18.4 | Sodelovanje v projektu »Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN« | 20 |
| 19 | DELO RAVNATELJA | 20 |
| 20 | SODELOVANJE S STARŠI | 20 |
| 21 | ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD | 21 |
| 22 | ZAKLJUČEK | 21 |

1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2010/2011. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2010, in ga zaključili 24. junija 2011. Letna spričevala s priznanji, pohvalami in nagradami najboljšim dijakom 1., 2. in 3. letnika smo podelili 24. junija 2011, dijaki 4. letnika pa so zaključili pouk 22. maja 2011 s slovesno podelitvijo letnih spričeval, nagrad, priznanj in pohval.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- dobri organizaciji dela in uspešnemu napredovanju dijakov,
- kvalitetni izvedbi pouka, praktičnega izobraževanja, izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- dobri pripravi dijakov na maturo in poklicno maturo,
- ustvarjanju dobre učne klime,
- opremljanju šole s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo,
- stalnemu strokovnemu izobraževanju ter izpopolnjevanju učiteljev in sodelavcev,
- spodbujanju dejavnosti dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem področju in drugje,
- dobremu sodelovanju s starši, MŠŠ, zavodi in drugimi ustanovami.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Organiziranih je bilo veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Izobraževalno delo sta v veliki meri zaznamovali splošna in poklicna matura.

Posebnosti v šolskem letu 2010/2011:

- sodelovanje v projektu Posodabljanje gimnazije (tako v splošni gimnaziji kot v umetniški gimnaziji),
- sodelovanje s CPI in CPU pri uvajanju prenovljenega programa predšolska vzgoja (UNISVET)
- tekmovanja v znanju,
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole – projekt Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik,
- projekti EKO ŠOLE,
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov.

2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2010/2011 smo izvajali za mladino tri samostojne programe:

- program **predšolska vzgoja**
- program **gimnazija**
- program **umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples in prvič tudi dramsko-gledališko smer.**

Že devetič smo vpisali oddelek poklicni tečaj v programu predšolska vzgoja, v katerem je bilo vpisanih 33 dijakov.

V šolskem letu (stanje 1.10. 2010) je bilo **816** dijakov in dijakinj v 29 oddelkih. Pouk je potekal v eni izmeni in pol; vsak oddelek je imel pouk enkrat popoldne. Popoldanski pouk se je zaključil ob 18.50, ob petkih pa že ob 16.35.

Struktura števila dijakov po programih:

| PROGRAM | Vpisani 1. 9. 2010 | Vpisani po 15. 9. | Izpisani pred koncem pouka | Število dijakov ob koncu pouka |
|--|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|---|
| Predšolska vzgoja (4701020010) | 93 | 0 | 1 | 92 |
| Predšolska vzgoja (4701100010) | 278 | 1 | 1 | 278 |
| Gimnazija (5001040010) | 341 | 2 | 7 | 336 |
| Umetniška gimnazija – Dramsko gledališka smer (5201070070) | 14 | 1 | 1 | 14 |
| Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B –sodobni ples (5201070050) | 57 | 0 | 1 | 56 |
| Predšolska vzgoja (PT) (4701110019) | 0 | 33 | 8 | 25 |
| SKUPAJ | 783 | 37 | 19 | 801 |

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**), ki jih izvajamo, se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2010/11 sestavljalo 77 strokovnih delavcev in 10 ostalih delavcev.

4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

4.1 Predšolska vzgoja

| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | 5 | 4 | 3 | 2 | NZD in NEOC |
|----------------------|------------|------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|----------------|
| 1. a | 30 | 29 | 96,67 | 4 | 17 | 8 | 0 | 1 |
| 1. b | 32 | 32 | 100 | 3 | 16 | 13 | 0 | 0 |
| 1. c | 31 | 30 | 96,77 | 0 | 18 | 11 | 0 | 1 |
| SKUPAJ | 93 | 91 | 97,85 | 7 | 51 | 32 | 0 | 2 |
| 2. a | 31 | 31 | 100 | 5 | 14 | 12 | 0 | 0 |
| 2. b | 32 | 31 | 96,88 | 6 | 17 | 7 | 1 | 1 |
| 2. c | 32 | 32 | 100 | 9 | 11 | 12 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 95 | 94 | 98,95 | 20 | 42 | 31 | 1 | 1 |
| 3. a | 30 | 29 | 96,67 | 3 | 13 | 12 | 1 | 1 |
| 3. b | 30 | 30 | 100 | 7 | 19 | 4 | 0 | 0 |
| 3. c | 30 | 30 | 100 | 15 | 11 | 3 | 1 | 0 |
| SKUPAJ | 90 | 89 | 98,89 | 25 | 43 | 19 | 2 | 1 |
| 4. a | 31 | 30 | 96,77 | 7 | 19 | 4 | 0 | 1 |
| 4. b | 30 | 30 | 100 | 9 | 13 | 7 | 1 | 0 |
| 4. c | 31 | 31 | 100 | 5 | 19 | 7 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 92 | 91 | 98,91 | 21 | 51 | 18 | 1 | 1 |
| SKUPAJ PV | 278 | 273 | 98,2 | 73 | 187 | 100 | 4 | 5 |
| 5. PT | 25 | 22 | 88 | 1 | 6 | 9 | 6 | 3 |
| SKUPAJ PV | 303 | 295 | 97,36 | 74 | 193 | 109 | 10 | 8 |

4.1 Gimnazija

| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZD in NEOC |
|--------------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1. e | 29 | 25 | 86,21 | 1 | 2 | 12 | 10 | 4 |
| 1. f | 30 | 29 | 96,67 | 1 | 5 | 16 | 5 | 1 |
| 1. g | 31 | 27 | 87,1 | 1 | 3 | 17 | 6 | 4 |
| SKUPAJ | 90 | 81 | 90 | 3 | 10 | 45 | 21 | 9 |
| 2. e | 26 | 25 | 96,15 | 1 | 5 | 17 | 2 | 1 |
| 2. f | 28 | 26 | 92,86 | 3 | 8 | 12 | 3 | 2 |
| 2. g | 25 | 24 | 96 | 1 | 3 | 18 | 2 | 1 |
| SKUPAJ | 79 | 75 | 94,94 | 5 | 16 | 47 | 7 | 4 |
| 3. e | 25 | 24 | 96 | 2 | 5 | 11 | 6 | 1 |
| 3. f | 32 | 32 | 100 | 0 | 11 | 18 | 3 | 0 |
| 3. g | 31 | 30 | 96,77 | 4 | 7 | 9 | 10 | 1 |
| SKUPAJ | 88 | 86 | 97,73 | 6 | 23 | 38 | 19 | 2 |
| 4. e | 26 | 23 | 88,46 | 2 | 5 | 10 | 6 | 3 |
| 4. f | 26 | 25 | 96,15 | 2 | 8 | 11 | 4 | 1 |
| 4. g | 27 | 26 | 96,3 | 1 | 11 | 10 | 4 | 1 |
| SKUPAJ | 79 | 74 | 93,67 | 5 | 24 | 31 | 14 | 5 |
| SKUPAJ GIM. | 336 | 316 | 94,05 | 19 | 73 | 161 | 61 | 20 |

4.2 Umetniška gimnazija

| Plesna smer, modul B – sodobni ples | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZD in NEOC |
| 1. h | 16 | 14 | 87,5 | 1 | 6 | 7 | 0 | 2 |
| 2. h | 17 | 15 | 88,24 | 3 | 4 | 7 | 0 | 2 |
| 3. h | 6 | 6 | 100 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 4. h | 18 | 17 | 94,44 | 2 | 8 | 7 | 0 | 1 |
| SKUPAJ | 57 | 52 | 91,23 | 7 | 22 | 22 | 0 | 5 |
| Dramsko-gledališka smer | | | | | | | | |
| ODD. | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZ in NEOC |
| 1. h | 14 | 14 | 100 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 14 | 14 | 100 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| Skupaj UM. GIMN. | | | | | | | | |
| | ŠT. DIJ. | POZ. | % | ODL | PD | DB | ZD | NZ in NEOC |
| SKUPAJ UM GIM. | 71 | 66 | 93 | 10 | 29 | 26 | 0 | 5 |

4.3 Skupni pregled po programih

| | Število dijakov ob koncu pouka | Uspešno zaključili | Delež uspešnih v % |
|--|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Predšolska vzgoja (4701020010) | 92 | 91 | 98,9 |
| Predšolska vzgoja (4701100010) | 278 | 273 | 98,2 |
| Gimnazija (5001040010) | 336 | 316 | 94,0 |
| Umetniška gimnazija – Dramsko gledališka smer (5201070070) | 14 | 14 | 100,0 |
| Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050) | 56 | 52 | 92,9 |
| Predšolska vzgoja (PT) (4701110019) | 25 | 22 | 88,0 |
| SKUPAJ | 801 | 768 | 95,9 |

4.4 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh treh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta 95,9 %.

| ŠT. DIJ. | POZ. | % | 5 | 4 | 3 | 2 | NZD in NEOC |
|----------|------|------|-----|-----|-----|----|-------------|
| 801 | 768 | 95,9 | 103 | 295 | 296 | 71 | 33 |

Dijaki so v povprečju dosegli dober učni uspeh (3,44).

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

Spomladanski izpitni rok :145 izpitov, pozitivnih 75 (uspešnost 51,75 %).

Jesenski izpitni rok: 94 izpitov, pozitivnih 58 (uspešnost 61,7 %).

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Na šoli je bilo realiziranih in dokumentiranih 45617 (načrtovanih 46380) ur programa. Realizacija celotnega programa je torej 98,4 %. Realizacija pedagoških obveznosti po učiteljih pa je 98 % (načrtovanih 43975 ur, realiziranih pa 43098). Razlika nastane zaradi uspešne realizacije OIV in IND.

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOL. L. 2010/2011

6.1 PREDŠOLSKA VZGOJA

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA

96 ur (66 + 30)

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|---|----------|
| 2.–4. 9. 2010 | Spoznavni tabor | 24 |
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija Ptuj/Krapina | 8 |
| Različ. termini | Zdravniški pregled | 6 |
| 13.10. 2010 | Koncert »Armenske zgodbe« v CD | 4 |
| November | Zdravstvena vzgoja | 4 |
| 24.11. 2010 | Predstava Muca Copatarica | 1. a – 2 |
| 22.10. 2010 | Nastop Gramozna jama | 1. b – 3 |
| November | Plavalni tečaj | 16 |
| Okt./ nov. | KIZ | 5 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2010 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| 11. 2. 2011 | Zimski športni dan | 8 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| 7. 5. 2011 | Film: Kraljevi govor | 3 |

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA

96 ur (66+30)

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|--|------------------------------|
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija Kras | 8 |
| November 2010 | Komunikacijske veščine | 8 |
| 22.10. 2010 | Mladi posvojijo spomenik | 2 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2010 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| 11. 2. 2011 | Zimski športni dan | 8 |
| 17. 3. 2011 | Obisk Šolskega muzeja (učna ura/ogled razstave) Šolsko tekmovanje – Matematični kenguru | 2 |
| 29. 3. 2011 | Koncert GML – Karneval | 3 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| 7. 5. 2011 | Kinopredstava: Kraljevi govor | 3 |
| | Tečaj rolanja | |
| | Učenje | 2. a – 2, 2. b – 5, 2. c – 4 |
| | KIZ | 2. a – 6, 2. b – 7, 2. c – 6 |

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA

96 ur (66+30)

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|---|------------------------|
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija Radovljica, Črna na Koroškem | 6 |
| Oktober | Tečaj rolanja | 8 |
| December | KIZ – Knjižni sejem | 3 |
| Nov./dec./jan. | Državlјanska vzgoja | 11 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2011 | 3. c – Drama: Bumbar | 3 |
| 19. 4. 2011 | 3. a, 3. b – Drama: Avenija Q | |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| Februar 2011 | Delavnica: Srce in ožilje | 2 |
| 11. 2. 2011 | Informativni dan | 6 |
| Različni termini | Zdravniški pregled | 6 |
| 29. 3. 2011 | Koncert GML – Karneval | 3 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| 7. 5. 2011 | Kinopredstava: Kraljevi govor | 3 – 3. a/3. c |
| | Učenje | 3 – 3. a/3. b 3. c – 2 |

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA**64 ur (34+30)**

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|--|----------|
| 23. 9. 2010 | Obisk vrtcev na avstrijskem Koroškem | 6 |
| 24. 12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 25. 1. 2011 | Zimski športni dan | 8 |
| 31. 3. 2011 | Dramska predstava: Peklenska pomaranča | 3 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| April 2011 | Plesne vaje in maturantski ples | 18 |

6.2 GIMNAZIJA**1. LETNIK GIMNAZIJE****54 ur**

| ČAS | VSEBINA | ŠTEVILO UR |
|------------------|---|------------|
| 2.–4. 9.2010 | Spoznavni tabor | 24 |
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija Oglej/Trst | 8 |
| Razl. termini | Zdravniški pregled | 6 |
| 13.10.2010 | Koncert »Armenške zgodbe« v CD | 4 |
| November 2010 | Zdravstvena vzgoja | 4 |
| Okt./nov./dec. | KIZ | 5 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27. 1. 2011 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| 11. 2. 2011 | Zimski športni dan | 8 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| 7. 5. 2011 | Kinopredstava: Kraljevi govor | 3 |

2. LETNIK GIMNAZIJA**90 ur (60+30)**

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|--|------------------------------|
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija na Primorsko (Ajdovščina) | 8 |
| November 2010 | Komunikacijske veščine | 8 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2011 | Drama: Bumbar | 3 |
| 11. 2. 2011 | Zimski športni dan | 8 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| 7. 5. 2011 | Kinopredstava: Kraljevi govor | 3 |
| | KIZ | 6 |
| | Učenje | 2. e – 6, 2. f – 5, 2. g – 2 |

3. LETNIK GIMNAZIJA**90 ur (60+30)**

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|---|------------------------------|
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija v Pomurje | 8 |
| December | KIZ – Knjižni sejem | 3. e/f – 3 3. g – 4 |
| Nov./dec./jan. | Državlјanska vzgoja | 11 |
| 25.1. 2011 | Zimski športni dan | 8 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| Razl. termini | Zdravniški pregled | 6 |
| Februar 2011 | Delavnica: Srce in ožilje | 2 |
| 31.3. 2011 | Drama: Peklenska pomaranča | 3 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV | 12 |
| 7. 5. 2011 | Kinopredstava: Kraljevi govor | 3 |
| | Učenje | 3. e – 1, 3. f – 3, 3. g – 3 |

4. LETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA**30 ur**

| ČAS | VSEBINA | ŠTEVILO UR |
|-------------|-----------------------------------|------------|
| 23. 9. 2010 | Strokovna ekskurzija na Primorsko | 6 |
| 25.1. 2011 | Zimski športni dan | 6 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |

| | | |
|------------------|--|----|
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| Januar | Delavnica: Krvodajalstvo | 1 |
| 31. 3. 2011 | Drama: Peklenska pomaranča | 3 |
| 7. in 8. 4. 2011 | Dnevi OIV (Baročna Ljubljana, Tabor PSI/MAT, Ekскурzija v Prekmurje) | 12 |
| April 2011 | Plesne vaje in maturantski ples | 18 |

6.3 UMETNIŠKA GIMNAZIJA

1. LETNIK UMETNIŠKE GIMNAZIJE 54 ur

| ČAS | VSEBINA | ŠTEVILO UR |
|----------------|---|------------|
| 2.–4. 9. 2010 | Spoznavni tabor | 24 |
| November 2010 | Zdravstvena vzgoja | 4 |
| Okt./nov./dec. | KIZ | 5 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2011 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| Razl. termini | Zdravniški pregled | 6 |
| 11. 3. 2011 | Ekскурzija v Salzburg | 8 |
| 15. 3. 2011 | Kulturni bazar | 6 |
| 7./8. 4. 2011 | Produkcija | 18 |
| 7. 5. 2011 | Kinopredstava: Kraljevi govor | 3 |

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA 90 ur (60+30)

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|---------------|---|----------|
| | KIZ | 6 |
| November 2010 | Komunikacijske veščine | 8 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2011 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| 11. 3. 2011 | Ekскурzija v Salzburg | 8 |
| 7./8. 4. 2011 | Produkcija | 18 |
| 11. 2. 2011 | Informativni dan | 6 |
| | Učenje | 2 |
| Avgust 2010 | Festival Živa | 12 |
| Januar 2011 | Predstava: Romeo in Julija (MGL) | 4 |
| 7. 5. 2011 | Film: Kraljevi govor | 3 |

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA 90 ur (60+30)

| ČAS | VSEBINA | ŠTEV. UR |
|------------------|---|----------|
| 20.–24.10. 2010 | Strokovna ekскурzija v London | 40 |
| December | KIZ – Knjižni sejem | 3 |
| Nov./dec./jan. | Državlјanska vzgoja | 10 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2011 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljani v kulturi | 1 |
| Različni termini | Zdravniški pregled | 6 |
| 24. 3. 2011 | Učenje | 1 |
| 7./8. 4. 2011 | Produkcija | 18 |
| 7. 5. 2011 | Film: Kraljevi govor | 3 |

4. LETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA 30 ur

| ČAS | VSEBINA | ŠTEVILO UR |
|-----------------|---|------------|
| 20.–24.10. 2010 | Strokovna ekskurzija v London | 40 |
| 24.12. 2010 | Božično-novoletna prireditev | 1 |
| 27.1. 2011 | Drama: Bumbar | 3 |
| 4. 2. 2011 | Kulturna prireditev: Potopljene v kulturi | 1 |
| April 2011 | Plesne vaje in maturantski ples | 18 |
| 7./8. 4. 2011 | Produkcija | 18 |
| | | 81 |

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podeli razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: **363**

Skupaj priznanj z nagradami: **59**

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu šolskega leta, je v prilogi poročila.

8 MATURA**8.1 Splošna matura 2011****8.1.1 Spomladanski rok 2011**

K maturi v junijskem roku 2011 je pristopilo 113 kandidatov

- **66** dijakov programa gimnazija, ki so uspešno zaključili 4. letnik,
- **15** dijakov programa umetniška gimnazija – smer sodobni ples,
- **17** dijakov programa predšolska vzgoja, ki opravljajo maturitetni predmet,
- **15** drugih kandidatov

Pregled rezultatov po oddelkih:

| ODDELEK | ŠT. DIJAKOV, KI JE PRISTOPILO | NEOCENJENI | POPRAVNI IZPITI | OPRAVILI MATURO | % |
|---------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 4 E | 21 | / | 1 | 20 | 95 |
| 4 F | 20 | / | 1 | 19 | 95 |
| 4 G | 25 | / | 2 | 23 | 92 |
| 4 H | 14 (+1) | / | 4 | 10 | 71 |
| SKUPAJ | 80 (+1) | / | 2 | 72 | 90 |

Na spomladanskem roku je splošno maturo opravljalo tudi 16 dijakov iz programa predšolska vzgoja. Opravljali so izpite iz angleščine (3), zgodovine (5) in geografije (8). Uspešno so opravili 12 izpitov (75-odstotna uspešnost).

Na šoli so bili na spomladanskem roku najbolj uspešni naslednji kandidati:

- Ana Primožič, 4. e, Jana Šuštar, 4. f in Maruša Gorišek, 4. g so dosegli 26 točk.
- Amela Merdanović, 4. f in Beno Novak, 4. h sta dosegla 25 točk.

8.1.2 Jesenski rok 2011

K maturi je pristopilo 31 kandidatov, ki so opravljali popravne izpite na maturi in maturo v celoti. Maturo v celoti je prvič opravljalo 10 rednih dijakov smeri splošna gimnazija in umetniška gimnazija, uspešen pa je bil samo eden.

Pregled rezultatov po oddelkih:

| ODDELEK | ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO | NEOCENJENI | POPRAVNI IZPITI | OPRAVILI MATURO | % |
|---------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 4. e | 3 | / | 2 | 0 | 0 |
| 4. f | 6 | / | 5 | 1 | 17 |
| 4. g | 4 | / | 1 | 3 | 75 |
| 4. h | 6 | / | 4 | 2 | 33 |
| SKUPAJ | 19 | / | 12 | 6 | 31 |

Na jesenskem roku je splošno maturo opravljalo tudi 5 dijakov iz programa predšolska vzgoja. Opravljali so izpite iz zgodovine (2) in geografije (3), vendar so vsi bili neuspešni.

8.2 Poklicna matura

8.2.1 Spomladanski rok 2011

PRIJAVE in ODJAVE K POKLICNI MATURI

Z letošnjim šolskim letom smo izvajali poklicno matura po starem (vsi dijaki 4. letnikov) in novem izobraževalnem programu (5. PT in odrasli kandidati).

150 kandidatov je izpolnjevalo pogoje za pristop k poklicni maturi, in sicer so opravljali

- celotno prvič (106 rednih dijakov in 33 izrednih dijakov),
- celotno ponovno (1 odrasla kandidatka IZO),
- popravni izpit (2 odrasli kandidatki OST)

ali izboljševali oceno (8 kandidatov IZO in OST).

REZULTATI POKLICNE MATURE

Od 150 prijavljenih je matura uspešno opravilo 141 kandidatov, kar je **94 %**. Dve kandidatki sta bili neocenjeni.

Pregled rezultatov po oddelkih:

| ODDELEK | ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI | NEOCENJENI | POPRAVNI IZPITI | OPRAVILI MATURO | % |
|---------------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 4. a | 30 | / | / | 30 | 100 |
| 4. b | 28 | / | / | 28 | 100 |
| 4. c | 28 | / | / | 28 | 100 |
| PT | 20 | / | 1 | 19 | 95 |
| IZO ODRASLI | 35 | / | 6 | 29 | 82,85 |
| OSTALI | 9 | 2 | / | 7 | 77,7 |
| SKUPAJ | 150 | 2 | 7 | 141 | 94 |

Analiza splošnega uspeha pri poklicni maturi

Vsi kandidati

| Nivo | Št. šol | Št. kandidatov | Povprečje | Program |
|---------------|----------|----------------|--------------|--------------------------|
| Šolski | 1 | 132 | 16,36 | Predšolska vzgoja |
| Državni | 30 | 1354 | 14,71 | Predšolska vzgoja |

Dijaki

| Nivo | Št. šol | Št. kandidatov | Povprečje | Program |
|---------------|----------|----------------|--------------|--------------------------|
| Šolski | 1 | 106 | 17,11 | Predšolska vzgoja |
| Državni | 10 | 432 | 16,13 | Predšolska vzgoja |

Najboljši rezultati – spričevala o poklicni maturi s pohvalo (22 točk) je prejelo 5 maturantk.

| | Priimek | Ime | Razred |
|----|------------|----------|--------|
| 1. | ERJAVEC | SIMONA | 4. a |
| 2. | KOSTANJŠEK | ROMANA | 4. a |
| 3. | SAMSA | MAŠA | 4. a |
| 4. | ŠTULAR | DOMINIKA | 4. a |
| 5. | HOSTNIK | SARA | 4. c |

PREDMETI NA POKLICNI MATURI (doseženi rezultati/ocene, vsi kandidati):

1. Izpitni nastop in zagovor: 4,24
2. Pedagogika: 4,26
3. Vzgoja predšolskega otroka: 2,98
4. Angleščina: 3,79
5. Slovenščina: 3,62
6. Matematika: 4,04
7. Psihologija: 4,09

8.2.2 Jesenski rok 2011

26 prijavljenih kandidatov je izpolnjevalo pogoje za pristop k poklicni maturi v jesenskemu roku.

REZULTATI POKLICNE MATURE

Razglasitev rezultatov in podelitev maturitetnih spričeval sta potekali **7. septembra**. Od 26 prijavljenih kandidatov je maturo opravilo 24 kandidatov, kar je **92,30 %**.

Pregled rezultatov po oddelkih:

| ODDELEK | ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI | NEOCENJENI | POPRAVNI IZPITI | OPRAVILI MATURO | % |
|---------------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 4. a | 2 | / | / | 2 | 100 |
| 4. b | 2 | / | / | 2 | 100 |
| 4. c | 3 | / | 1 | 2 | 66,6 |
| PT | 2 | / | / | 2 | 100 |
| IZO ODRASLI | 16 | / | 1 | 15 | 93,75 |
| OSTALI | 1 | / | / | 1 | 100 |
| SKUPAJ | 26 | / | 2 | 24 | 92,30 |

Negativni kandidati:

- 1 kandidatka IZO je bila negativna pri vzgoji predšolskega otroka.
- 1 dijakinja 4. c pri slovenščini.

Analiza splošnega uspeha pri poklicni maturi**Vsi kandidati**

| Nivo | Št. šol | Št. kandidatov | Povprečje | Program |
|---------------|---------|----------------|-----------|--------------------------|
| Šolski | 1 | 26 | 12,23 | Predšolska vzgoja |
| Državni | 28 | 307 | 11,90 | Predšolska vzgoja |

Dijaki

| Nivo | Št. šol | Št. kandidatov | Povprečje | Program |
|---------------|---------|----------------|-----------|--------------------------|
| Šolski | 1 | 7 | 13,14 | Predšolska vzgoja |
| Državni | 8 | 85 | 11,06 | Predšolska vzgoja |

9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in izvedba mature zahtevata novo učno tehnologijo in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi programske opreme za računalnike, LCD-projektorjev, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt. Prostorskih pogojev ne moremo več izboljševati zaradi omejenega prostora, smo pa usposobili plesno dvorano v delu stavbe, ki pripada PEF, posodobili vse kabinete (glasba – klima, športni kabinet – beljenje in nova oprema ...).

10 STROKOVNO SPOPNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor (mednarodne raziskave o uspešnosti šolstva, aktivne metode ...)

V šolskem letu 2010/11 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v prilogi Poročila.

11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Udeleženci izobraževanja odraslih, ki so bili v šolskem letu 2010/11 prvič vpisani:

- Prekvalifikacija 2A (IV. stopnja izobrazbe in manj) – 12 udeležencev
- Poklicni tečaj (V. stopnja izobrazbe) – 53 udeležencev (1 udeleženka izpis)

Skupaj 65 udeležencev.

Vpisani udeleženci izrednega izobraževanja iz prejšnjih let (skupaj 61) so načeloma že zaključili s predavanji (to možnost še vedno imajo), opraviti pa morajo še izpite in poklicno maturo.

V šolskem letu 2010/2011 je bilo vseh udeležencev izobraževanja odraslih 126.

12 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

HOSPITACIJE

V tem šolskem letu smo zadnjič izvajali hospitacije za dijake 4. letnika programa predšolska vzgoja. Hospitacije so potekale v vrtcu Jelka, Ciciban in Črnuče. Hospitacije smo izvajali tudi tako, da smo obiskali različne vzgojne in izobraževalne ustanove. Vsi dijaki so uspešno zaključili hospitacije. Vodili sta jih Jasna Potočnik in Jana Hafner, ki je nadomeščala Darjo Kosec.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD) IN PRAKTIČNO PEDAGOŠKO DELO (PPD)

V šolskem letu 2010/2011 smo organizirali PUD za dijake **1., 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja**, v skladu s *katalogom znanj* za to področje in s prenovljenim *predmetnikom* predšolske vzgoje. Za uspešno izvajanje so tako dijaki kot tudi mentorji vzgojitelji prejeli vsa potrebna pisna navodila. Dijaki **1. in 2. letnika** predšolske vzgoje so praktično usposabljanje z delom opravljali od 31. maja do 4. junija 2011 v 46 vrtcih. Dijaki **3. letnika predšolske vzgoje** so PUD delno opravljali od 20. do 24. decembra 2010 v vrtcih, delno pa z nastopi, pripravo delavnic za otroke in obiski različnih izobraževalnih ustanov. PUD so vsi dijaki uspešno opravili. Mentorjem so bila izdana potrdila o mentorstvu dijakom. PUD je organizirala Barbara Pušenjak.

Dijaki **4. letnika** programa predšolska vzgoja so PPD opravljali od 11. 9. 2010 do 22. 4. 2011 v 51 vrtcih. Vsi dijaki so PPD uspešno opravili, razen ene dijakinje, ki je predčasno prenehala z izobraževanjem. Program **poklicnega tečaja** je potekal po prenovljenem programu, zato smo temu prilagodili tudi praktično izobraževanje. Praktično usposabljanje z delom v vrtcih so dijaki opravljali od 8. oktobra 2010 do 22. aprila 2011 v 19 vrtcih. Opravilo ga je 23 dijakov. Mentorjem so bila izdana potrdila o mentorstvu dijakom. PPD in PUD je uspešno organizirala Ljubica Pirc.

Praktični del izpitnih nastopov je potekali v času praktičnega pedagoškega dela in praktičnega usposabljanja kot 4. predmet poklicne mature. Za izvedbo izpitnih nastopov smo pripravili natančna navodila za dijake, mentorje in ravnatelje vrtcev. Izpraševalci na zagovoru pa so bili profesorji: Ljubica Pirc, Katarina Virant Iršič, Vesna Lotrič in Bernarda Nemeč.

13 IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV

Obšolske dejavnosti dijakov so se v šolskem letu 2010/2011 izvajale na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem, športnem, v dejavnostih za otroke, prostovoljnem socialnem delu, pripravi in izdelavi seminarjskih in raziskovalnih nalog, tekmovanjih v znanju in športu ter drugje. Poročila so sestavni del Poročila in so v prilogi, objavljena pa bodo tudi na spletu.

Tekmovanja v znanju

Preglednica tekmovanj:

| Naziv tekmovanja | Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju | Osvojena priznanja/nagrade: | | |
|---|--|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | bronasto | srebrno | zlato |
| Državno tekmovanje iz angleščine POLIGLOT | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 4 • regijsko: / • državno: 2 | | | |
| Tekmovanje iz angleščine | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: ? • regijsko: 6 | | | |
| Bralno tekmovanje v francoščini Epilecture | <ul style="list-style-type: none"> • 14 | | 5 | 1 |
| Bralno tekmovanje v španščini Epilecture | <ul style="list-style-type: none"> • 11 | | 5 | 6 |
| Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 7 • regijsko: / • državno: 21 | 2 | 1 | |
| Bralna značka Pfiffikus (nemščina) | <ul style="list-style-type: none"> • 7 | | | 7 |
| Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 13 • regijsko: 6 • državno: 2 | 4 | 1 | 2 |
| Tekmovanje iz matematike Kategorija A | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 70 • regijsko: 9 • državno: 2 | 21 | 3 | |
| Tekmovanje iz matematike Kategorija B | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 61 • regijsko: 11 • državno: 2 | 19 | 6 | 1 |
| Tekmovanje iz LOGIKE | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 14 • regijsko: / • državno: 4 | 8 | | 1 |
| 2. tekmovanje v znanju astronomije za Dominkova priznanja | <ul style="list-style-type: none"> • 3 | 1 | | |
| Državno tekmovanje iz zgodovine | <ul style="list-style-type: none"> • 3 | 3 | | |
| Tekmovanje iz kemije | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 32 • državno: 4 | 4 | | |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | <ul style="list-style-type: none"> • 30 | 30 | 1 | |
| Tekmovanja iz košarke, odbojke in nogometa | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 10 | | | |
| SKUPAJ: | <ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 279 • regijsko: 32 • državno: 38 | 92 | 22 | 18 |

Udeležba na natečajih

Sodelovali smo na natečaju za promocijo poklica "Skreiraj se", na literarnem natečaju Evropa v šoli - prvonagrajena (zmagovalka natečaja) pa je bila Amadea Kovič s svojo novelo OLJKA. Dijaki 1. b so pri likovni umetnosti sodelovali na likovnem natečaju Evropa v šoli (priznanje za sodelovanje na regijski ravni je prejelo 5 dijakinj, na državni nivo se je uvrstila dijakinja Melita Poglajen). Na likovno razstavo Transgeneracije so se uvrstila dela dijakinj 4. c, ki so sodelovale s šestimi skupinskimi slikami (100 x 70 cm). Sodelovali smo na Jurčičevem memorialu 2011 z naslovom »Umetnost iz beračeve popotne torbe« (na Srednji šoli Josipa Jurčiča v Ivančni Gorici). Šola je prejela priznanje za uspešno sodelovanje (dijakinji 1. a Monika Pfařfar in Tjaša Kořar sta prejeli priznanje za predstavitev svojih likovnih del na simpoziju, pohvalo za slike na likovni razstavi Iz beračeve popotne torbe pa je prejelo 13 dijakinj 1. a). Udeležili smo se likovnega natečaja za najlepšo risbo na temo "Prednovoletni čas" in sodelovali na natečaju za oznako za zapiranje vode in varčevanje z energijo.

Nastopi dijakov umetniške gimnazije:

Najpomembnejši nastopi:

- SVŠGL – Umetniška gimnazija, smer sodobni ples na 5. mednarodnem festivalu sodobnega plesa »FRONTA« 2010 V Murski Soboti.
- SVŠGL – Umetniška gimnazija, smer sodobni ples (Šila PLESN in plesalke) 1. 9. 2010 v Arhitekturnem muzeju v Fužinskem gradu.
- Festival mlade plesne ustvarjalnosti ŽIVA 2010 od 25. do 27. 11. 2010.
- Dijakinje 3. h so izvedle nastop na ptujskem kulturno-plesnem dogodku Ples brez oči 7. februarja 2011.
- Produkcija umetniške gimnazije z naslovom NOSTALGIJA NOSTALGIJE 5. in 7. 3. 2011.
- RefleXenie, Večer plesnih solov maturantov SVŠGL 17. maj 2011 v Španskih borcih Ljubljana.
- Dijakinje 3. h, »Sneg pada« ali "Ples snežink" na zaključni prireditvi Srednje frizerske šole 11. maja 2011.
- Sodelovanje na frankofonskem dnevu – dijaki umetniške gimnazije, plesna in dramsko gledališka smer.

Nastopi dekliškega pevskega zbora Aurora

- 17. – 21. 4. 2011 – Mednarodno zborovsko tekmovanje Budimpešta 2011, srebrna plaketa,
- 19. 4. 2011 – "prijateljski koncert" z zborom iz Koreje, s Švedske in z Danske v Budimpešti,
- 24. – 29. 11. 2010 – turneja po Italiji, 26. koncert na mednarodnem festivalu Cori in Coro na povabilo organizatorja v Salerno v Italiji, 28. nastop v baziliki sv. Petra v Vatikanu v Rimu,
- 21. 11. 2010 – gostujoči zbor na osrednji prireditvi Slovenske prosvetne zveze v Pliberku na avstrijskem Koroškem,
- 16. 2. 2011 – Srečanje zbora s skladateljem akademikom Lojzetom Lebičem,
- 10. 2010 – nastop na zaključni prireditvi Festivala za 3. življenjsko obdobje v Cankarjevem domu v Ljubljani,
- 4. 3. 2011 – nastop na Reviji ljubljanskih pevskih zborov v Zavodu sv. Stanislava, Lj.-Šentvid,
- 22. 3. 2011 – nastop na reviji šolskih zborov Pomladna prepevanja 2011.

Razredni pevski zbor 1. b razreda:

- 22. 10. 2010 – Gramozna jama – posvojimo spomenik,
- 21. 4. 2011 – slovesnost na Zvezi računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije,
- 5. 5. 2011 – Za strpno in socialno sožitje vseh generacij – medgeneracijska solidarnost – medgeneracijsko sodelovanje – samostojni nastop,
- 24. 5. 2011 – mednarodni festival Igraj se z mano – samostojni nastop, skupaj z dvema plesalcema iz 1. h in saksofonistko iz 4 .a.

Šolski ansambel oz. »šolski bend«:

- 7. 10. 2010 – nastop na prireditvi Narava-Zdravje,
- 19. 3. 2011 – nastop v finalu mladih šolskih bendov (prireditve Droogstock, II. Gimnazija Maribor),
- 5. 5. 2011 – nastop na prireditvi Dan medgeneracijske solidarnosti na ploščadi Maksimarketa,
- 26. 5. 2011 – nastop pred Prešernovim spomenikom na Mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« 2011.

Projektno delo za otroka

V okviru odprtega kurikuluma, projektne delavnice za otroke, prenovljenega predmetnika programa predšolske vzgoje za 3. letnik, smo v tem šolskem letu pripravili z dijaki 3. a mjužikel O mačku Muriju, s 3. b lutkovno igro Dva zmerjalca in s 3. c plesno-glasbeno dramatzacijo Cesarjeva nova oblačila.

Sodelovanje na Vzgojiteljadi

Srednja šola Muta, dne 21.10.2010: dijaki so tekmovali v malem nogometu, dijakinje v odbojki, udeležili pa so se tudi glasbene, likovne, gledališke in plesne ter novinarske delavnice. Sodelovalo je 24 dijakov.

Javni prireditvi: pomladno in jesensko rajanje

Jesensko rajanje je potekalo v soboto, 16. oktobra 2010, pomladno pa v soboto, 9. aprila 2011. Prireditve se je udeležilo okrog 150 otrok iz Ljubljane in okolice v spremstvu staršev.

Projekt Organizirani obiski kulturnih ustanov

Organizirani obiski obsegajo obiske raznovrstnih kulturno-umetniških vsebin v različnih ljubljanskih kulturnih ustanovah. V šolskem letu 2010/11 je 276 dijakov obiskalo 20 prireditvev.

Projekt zdrava šola

V projektu Zdrava šola je sodelovalo 284 dijakov, mentorji dejavnosti in zunanji sodelavci, vodja šolskega projektnega tima je bila Alenka Smuk. V okviru projekta "Zdrava šola" smo v šolskem letu 2010/11 izpeljali tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in dejavnosti ob svetovnem dnevu hrane.

Dejavnosti ekošole

V okviru dejavnosti ekošole in obveznega tematskega sklopa »Odpadki« je bilo izvedenih več dejavnosti (priprava načrta ravnanja z odpadki v šoli, projekt »Skrbnik ekološkega otoka«, akcija zbiranja starega papirja 4. maja 2011 – zbrali smo 1140 kg starega papirja, Eko – paket je, projektna tema Energija – Merjenje svetilnosti).

»Ekorazred 2010/11« je postal 3. b, ki je ob koncu šolskega leta prejel priznanje in si prislužil nagradno ekskurzijo (v okviru tekmovanja smo na šoli zbirali izrabljene tonerje, kartuše in GSM-aparate, plastične zamaške, varčne sijalke ter plastične zamaške).

V okviru projekta Revščina po svetu in pri nas smo organizirali dobrodelno tekmo v odbojki (zbrali smo 756 evrov, denar smo namenili dijakom naše šole, ki so bili prizadeti v septembrskih poplavah), dobrodelno tekmo v nogometu (zbrali smo 411 evrov), prostovoljne prispevke smo namenili društvu Ela, ki je bilo ustanovljeno za spodbujanje izobraževanja v podсахarski Afriki.

V projektu Ekobralna značka je sodelovalo 13 dijakinj, ki so si iz priporočenega seznama izbrale knjigo, jo prebrale in o njej napisale referat. V okviru projekta Voda kot življenjska vrednota je sodelovalo je 95 dijakov.

UNESCO ASP NET šole



Projekt združuje različne nacionalne, pilotske in druge projekte, ki jih izvajajo ob obeleževanju različnih mednarodnih in svetovnih dni določene UNESCO šole iz cele Slovenije. Tako v vsakem projektu sodeluje kar precej dijakov. V tem šolskem letu smo sodelovali v projektih: Dediščina v rokah mladih – mladi posvojijo spomenik Gramozna jama, Unesco in ENO projekt »Kapljica življenja« (sodelovalo je 25 dijakinj 3. c), Projekt Jezero je – jezera ni (3 dijakinje 2. e), Tabor v Veržeju (2 dijakinji 3. b), Dan človekovih pravic, 10. december – Kolosej (4 dijaki 1. b), Projekt Jezik, kultura in tradicija – Škofja Loka (16 dijakov 1. h) in Projekt Voda – kaj mi pomeni (8 dijakov).

Orffova skupina in inštrumentalni sestav

Pomembnejši nastopi:

- samostojen nastop na Festivalu za tretje življenjsko obdobje Cankarjev dom 29.. 9. 2010- otvoritveni koncert
- Gramozna jama 22.10. 2010 (viola solo)
- glasbene delavnice na prireditvi »Afrika« v Živalskem vrtu - 16. 4. 2011
- samostojen nastop na 16. Državni orffovi reviji- 19. 4. 2011
- samostojen nastop na festivalu »Igraj se z mano« na odru pred Prešernovim spomenikom 24. 5. Ob 10.00

14 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovali smo:

- na 10. festivalu za tretje življenjsko obdobje (priznanje za uspešno sodelovanje),
- na mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« 2011,
- na prireditvi Medgeneracijska solidarnost – medgeneracijsko sodelovanje,
- z Rdečim križem Slovenije, območna enota Ljubljana pri izvedbi projekta »PRVA POMOČ – POMAGAM PRVI« (na šoli smo organizirali tečaje prve pomoči za dijake 2., 3. in 4. letnika in za to prejeli zahvalo),
- z Mestnim muzejem Ljubljana pri izvedbi dogodka »Miklavž prihaja na Ta veseli dan kulture«,
- za Zvezo računovodij smo ob obletnici delovanja pripravili kulturni program (instrumentalni sestav, razredni pevski zbor 1. b in plesalci),
- z Mladinsko knjigo, oddelek revije Ciciban (predstavitev revij za otroke dijakom 4. letnika in sodelovanje z Modrim medvedkom na jesenskem in pomladanskem rajanju).

15 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Predsednik dijaške skupnosti je bil Martin Retelj, podpredsednica pa Nina Ajdič. Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov ter sodelovali z dijaško skupnostjo Slovenije na rednih sejah DSL. Opravljene dejavnosti:

- Izvedli smo 5 rednih sej DS SVŠGL.
 - V juniju smo izvolili novo predsednico za prihodnje šolsko leto Ano Pirnat iz 3. letnika, za podpredsednico pa Ano Obal iz 2. a.
 - Svet DS SVŠGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov vseh letnikov.
 - Potrjen je bil Statut DS SVŠGL.
 - Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGL (malica, urnik, redarstvo, šolski plesi, dežurstvo, varnostnik ...) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGL in jih posredovali dijakom; obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
 - Pomagali smo pri izvedbi maturantskega plesa (april 2010).
 - Sodelovali smo z administratorjem spletne strani na podstrani za dijake SVŠGL.
 - Dijakom SVŠGL smo posredovali ankete, sklepe in pobude DS Slovenije.
 - Predsednik in predsednica sta se udeležila sej dijaškega parlamenta Slovenije.
- Mentorica dijaške skupnosti je bila Deja Kačič.

16 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo novi učni načrti in katalogi znanj. Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, usklajevali kriterije pri ocenjevanju znanja, izmenjali izkušnje, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost predmetnih učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov, video kaset, CD-romov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne teste za dijake 4. letnika.

17 DELO RAZREDNIKOV

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 53 učiteljev šole.

18 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor si je prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okrepil multimedijско podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali hospitacije, učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 15 sestankov celotnega učiteljskega zbora so priloga Poročila.

18.1 Delo šolskega razvojnega tima (konzorcij splošnih in konzorcij strokovnih gimnazij)

Šolski razvojni tim v sestavi Lidija Canič Gabrovšek (vodja), Janja Majcen, Mojca Berden, Maruša Perger, Miljana Sgerm, Petra Pikalo in Alojz Pluško je skrbel za sodelovanje v projektu Posodabljanje gimnazij, ki ga izvajata Konzorcij splošnih gimnazij in Konzorcij strokovnih gimnazij.

ŠRT je deloval predvsem na področju priprave posodobitvenega načrta šole za š. l. 2010/2011, zbiral informacije o opravljenih kurikularnih povezavah z eno od oblik TP, vključno z refleksijami učiteljev in nekaj anketami dijakov, pripravil dve predstavitvi o poteku projekta za učiteljski zbor (november 2010 in konec februarja 2011). V sklopu dela PT in ŠRT smo pripravili srečanja (delavnici) z vodji predmetnih aktivov (25.11. 2010 in 16.5. 2011), na katerih smo skušali prenesti znanje, ki smo ga pridobili na izobraževanjih, v kolektiv. Osrednje teme delavnic so bile, kako izdelati ustrezne opisne kriterije in opisnike za ocenjevanje kompleksnih dosežkov, oblikovanje lestvice priložnosti in predstavitev primerov iz naše prakse. V okviru umetniške gimnazije je večina strokovnih delavk sodelovala v pripravi prenovljenih učnih načrtov.

18.2 Sodelovanje v projektu UNISVET

V sredini leta 2008 je šola podpisala listino o priključitvi v konzorcij šol, ki vodijo projekt Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja storitev za obdobje 2008–2012 – projekt "unisVET".

V okviru projekta deluje 9 delovnih skupin (priprava meril in standardov za ocenjevanje in točkovanje, priprava izvedbenih kurikulumov, priprava odprtega kurikula, promocija poklicev in projekta, opredelitev meril za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja, vzpostavitev sistema map osebnih dosežkov in priprava mape učnih dosežkov dijaka za dijake, priprava osebnih izobraževalnih načrtov za posamezne dijake, priprava učnih gradiv in samevalvacija). Naša šola sodeluje v vseh skupinah.

Projekt UNISVET – učna gradiva. Vilma Rupnik je pripravila učno gradivo za učitelje za program predšolska vzgoja, modul USI – ples z naslovom: Plesna umetnost II. del (soavtorica Urša Rupnik). Objavljeno bo na spletni strani unisVET v oktobru 2011 (obseg 54 strani).

18.3 Sodelovanje v mednarodni raziskavi PISA 2012

21. 3. 2011 je bila na šoli izvedena tudi predraziskava PISA 2012, v kateri je sodelovalo 19 dijakov in dijakinj programa predšolska vzgoja (od 20 izbranih).

18.4 Sodelovanje v projektu »Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN«

Šola sodeluje v projektu »Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN« in je ena od 19 šol v vzorcu, ki bodo razvijale in preizkušale nove programske elemente: izbirnost, fleksibilnost organizacije in različne oblike in načine usvajanja znanja ter njihovo vrednotenje.

V šolskem letu 2010/11 je potekala strokovna priprava za izvajanje fleksibilne učne diferenciacije pri pouku matematike in angleščine.

19 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih organov, koordiniral delo pri uvajanju in spremljavi prenovljenega gimnazijskega programa, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole ...

Med šolskim letom je opravil 34 hospitacij.

20 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na :

- govorilnih urah, ki so bile vsak teden,
- skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirale 3-krat v šolskem letu,
- na sejah sveta staršev.

Starši so se tudi odzvali prispevku za šolski razvojni sklad, ki je bil v celoti namenjen višjemu standardu življenja in dela na šoli.

11 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2008 5634 enot gradiva. Denar, ki ga zberemo z izposojajo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Preglednica : Statistični pregled učbeniškega sklada – število dijakov, ki so si učbenike izposodili

| Program/letnik | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/09 | 2010/2011 |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| PREDŠOLSKA VZGOJA | | | | |
| 1. letnik | 110 | 88 | 86 | 90 |
| 2. letnik | 87 | 103 | 87 | 82 |
| 3. letnik | 81 | 83 | 92 | 85 |
| 4. letnik | 63 | 67 | 65 | 66 |
| SKUPAJ | 341 | 341 | 330 | 323 |
| GIMNAZIJA | | | | |
| 1. letnik | 71 | 74 | 86 | 79 |
| 2. letnik | 54 | 71 | 67 | 77 |
| 3. letnik | 73 | 54 | 69 | 65 |
| 4. letnik | 49 | 62 | 44 | 66 |
| SKUPAJ | 247 | 261 | 266 | 287 |
| UMETNIŠKA GIMNAZIJA | | | | |
| 1. letnik | 9 | 14 | 8 | 13 |
| 2. letnik | 13 | 10 | 12 | 6 |
| 3. letnik | 9 | 12 | 9 | 10 |
| 4. letnik | 7 | 7 | 12 | 7 |
| SKUPAJ | 38 | 43 | 41 | 36 |
| SKUPAJ ZAVOD | 626 | 645 | 637 | 646 |

12 ZAKLJUČEK

V letošnjem šolskem letu je zaradi pripravljenosti in odzivnosti mnogih profesorjev pedagoško delo dobro potekalo, tako da so bili cilji in dejavnosti, ki jih je predvideval delovni načrt, v celoti realizirani oziroma so bile opravljene še številne druge dejavnosti, h katerim so nas povabili drugi in smo se tem povabilom z veseljem odzvali. Dobro počutje, sprejetost, pestrost programa in mnoge dejavnosti so številnim dijakom omogočili doseganje dobrih rezultatov in zadovoljstvo. Kot pedagoški in organizacijski vodja se zahvaljujem vsem: profesorjem, dijakom, staršem in drugim, ki so prispevali k živahnemu šolskemu utripu, in želim dobro sodelovanje tudi v prihodnje. Iskrena hvala tudi vrtcem, tako pedagoškemu vodstvu kot vzgojiteljicam, ki so nam pomagali pri izvedbi delovne prakse, hospitacij, praktičnega pedagoškega dela in pri izvedbi praktičnih nastopov za poklicno maturo.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del letnega poročila in so v arhivu šole.

Predsednica sveta šole:
Mojca Trampuš

Ravnatelj:
Alojz Pluško