



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA
IN GIMNAZIJA LJUBLJANA

LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2012/2013

Ljubljana, 20. september 2013

ALOJZ PLUŠKO,
ravnatelj

KAZALO

1	UVOD	2
2	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH	2
3	UČITELJSKI ZBOR	3
4	SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	3
4.1	Predšolska vzgoja.....	3
4.2	Gimnazija	4
4.3	Umetniška gimnazija.....	4
4.4	Skupni pregled po programih	5
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta	5
5	PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	5
6	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI	6
6.1	PREDŠOLSKA VZGOJA	6
6.2	GIMNAZIJA.....	8
6.2	UMETNIŠKA GIMNAZIJA	9
7	PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD	11
8	MATURA	11
8.1	Splošna matura 2013	11
8.1.1	Spomladanski rok 2013	11
8.1.2	Jesenski rok 2013.....	12
8.1.3	Splošni uspeh na splošni maturi 2013	12
8.2	Poklicna matura	14
8.2.1	Zimski rok 2013.....	14
8.2.2	Spomladanski rok 2013	14
8.2.3	Jesenski rok 2013.....	15
9.	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV	16
10.	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	16
11.	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	16
12.	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA	16
13.	IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV	17
14.	POVEZOVANJE Z OKOLJEM	21
15.	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI	22
16.	DELO STROKOVNIH AKTIVOV	22
17.	DELO RAZREDNIKOV	22
18.	DELO UČITELJSKEGA ZBORA	22
19.	DELO RAVNATELJA	24
20.	SODELOVANJE S STARŠI	24
21.	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD	24
22.	ZAKLJUČEK	25

1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2012/2013. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Pouk smo pričeli 3. septembra 2012, in ga zaključili 24. junija 2013. Letna spričevala s priznanji, pohvalami in nagradami najboljšim dijakom 1., 2. in 3. letnika smo podelili 24. junija 2013, dijaki 4. letnika pa so zaključili pouk 27. maja 2013 s slovesno podelitvijo letnih spričeval, nagrad, priznanj in pohval.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- dobri organizaciji dela in uspešnemu napredovanju dijakov,
- kvalitetni izvedbi pouka, praktičnega izobraževanja, izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- dobri pripravi dijakov na maturo in poklicno maturo,
- ustvarjanju dobre učne klime,
- opremljanju šole s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo,
- stalnemu strokovnemu izobraževanju ter izpopolnjevanju učiteljev in sodelavcev,
- spodbujanju dejavnosti dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem področju in drugje,
- dobremu sodelovanju s starši, MŠŠ, zavodi in drugimi ustanovami.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Organiziranih je bilo veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Izobraževalno delo sta v veliki meri zaznamovali splošna in poklicna matura.

Posebnosti v šolskem letu 2012/2013:

- sodelovanje v projektu Posodabljanje gimnazije (tako v splošni gimnaziji kot v umetniški gimnaziji),
- sodelovanje v projektu Samoevalvacija v šoli,
- tekmovanja v znanju,
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole – projekt Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik,
- sodelovanje z vrtci v okviru modula Šport za otroke,
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov,
- projekt Terapevtski pes v šoli.

2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2012/2013 smo izvajali za mladino tri samostojne programe:

- program **predšolska vzgoja**
- program **gimnazija**
- program **umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples**
- program **umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer**

Že enajstič smo vpisali oddelek poklicni tečaj v programu predšolska vzgoja, v katerega je bilo 35 dijakov (stanje 3. 10. 2012).

V šolskem letu (stanje 15. 9. 2012) je bilo **788** dijakov in dijakinj v **29** oddelkih. Pouk je potekal v eni izmeni in pol; vsak oddelek je imel pouk enkrat popoldne. Popoldanski pouk se je zaključil ob 18.50, ob petkih pa že ob 14.35.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Vpisani 1. 9. 2012	Vpisani po 15. 9. 2012	Izpisani pred kncem pouka	Število dijakov ob koncu pouka
Predšolska vzgoja (4701100010)	367	0	1	366
Gimnazija (5001040010)	263	0	5	258
Umetniška gimnazija – Dramsko-gledališka smer (5201070070)	68	1	1	68
Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	55	0	0	55
Skupaj	753	1	7	747
	Vpisani 1. 10. 2012	/	Izpisani pred kncem pouka	Število dijakov ob koncu pouka
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	35	0	11	24
SKUPAJ	788	1	18	771

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2012/13 sestavljalo 91 strokovnih in 10 ostalih delavcev.

4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

4.1 Predšolska vzgoja

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. a	30	30	100	4	15	11	0	0
1. b	29	28	96,5	4	19	5	0	1
1. c	30	30	100	5	20	5	0	0
SKUPAJ	89	88	98,8	13	54	21	0	1
2. a	30	30	100	2	16	12	0	0
2. b	31	31	100	2	22	6	1	0
2. c	29	29	100	14	11	4	0	0
SKUPAJ	90	90	100	18	49	22	1	0
3. a	31	31	100	10	17	4	0	0
3. b	32	32	100	5	15	11	1	0
3. c	31	31	100	5	18	6	2	0
SKUPAJ	94	94	100	20	50	21	3	0
4. a	31	31	100	9	15	7	0	0
4. b	30	30	100	21	8	1	0	0
4. c	32	31	96,8	9	15	7	0	1
SKUPAJ	93	92	98,9	39	38	15	0	1
SKUPAJ PV	366	364	99,4	90	191	79	4	2
5. PT	24	22	91,6	5	8	9	0	2
SKUPAJ PV	390	386	98,9	95	199	88	4	4

4.2 Gimnazija

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. e	29	26	89,6	3	5	13	5	3
1. f	27	25	92,5	2	4	13	6	2
SKUPAJ	56	51	91	5	9	26	11	5
2. e	32	29	90,6	1	9	11	8	3
2. f	22	21	95,4	0	2	16	3	1
SKUPAJ	54	50	92,6	1	11	27	11	4
3. e	22	20	90,9	1	3	11	5	2
3. f	24	23	95,8	1	8	11	3	1
3. g	24	22	91,6	1	6	12	3	2
SKUPAJ	70	65	92,9	3	17	34	11	5
4. e	26	26	100	2	6	15	3	0
4. f	26	26	100	3	11	9	3	0
4. g	26	26	100	0	8	14	4	0
SKUPAJ	78	78	100	5	25	38	10	0
SKUPAJ GIM.	258	244	94,5	14	62	125	43	14

4.3 Umetniška gimnazija

Plesna smer, modul B – sodobni ples								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. h	15	15	100	0	3	11	1	0
2. h	13	12	92,3	1	1	7	3	1
3. h	13	12	92,3	2	6	4	0	1
4. h	14	14	100	3	4	6	1	0
SKUPAJ	55	53	96,4	6	14	28	5	2
Dramsko-gledališka smer								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
1. g	27	26	96,3	1	8	17	0	1
2. g	27	24	88,8	4	13	7	0	3
3. h	14	14	100	4	7	3	0	0
SKUPAJ	68	64	94	9	28	27	0	4
Skupaj UM. GIMN.								
	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
SKUPAJ UM GIM.	123	117	95	15	42	55	5	6

4.4 Skupni pregled po programih

	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešno zaključili	Delež uspešnih v %
Predšolska vzgoja (4701100010)	366	364	99,4
Gimnazija (5001040010)	258	244	94,5
Umetniška gimnazija – Dramsko gledališka smer (5201070070)	68	64	94,1
Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	55	53	96,4
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	24	22	95,8
SKUPAJ	771	747	96,9

4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh treh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta 96,9 %.

ŠT. DIJ.	POZ.	%	5	4	3	2	NZD in NEOC
769	745	96,9	123	303	268	51	24

Dijaki so v povprečju dosegli dober učni uspeh .

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

- **Spomladanski izpitni rok** : 122 izpitov, pozitivnih 66 izpitov, prijavljenih 80 dijakov, uspešni dijaki 42 (uspešnost **52,50 %**).
- **Jesenski izpitni rok**: 73 izpitov, pozitivnih 58 izpitov, prijavljenih 45 dijakov, uspešni dijaki 33 (uspešnost **73,4 %**).
- Izboljševanje ocene 4. letnik in PT: 6 izpitov, prijavljenih 7 dijakov, 3 dijaki so izboljšali (uspešnost 42,8 %).

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 100,4 %.

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI IN OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN V ŠOLSLEM LETU 2012/2013

6.1 PREDŠOLSKA VZGOJA**1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA****96 ur (66 + 30)**

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
4.-7. 9.	TABOR CSOD (Bohinj)	20
24. 9.	delavnice neodvisen.si	2
27. 9.	strokovna ekskurzija – Ljubljana	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
7. 2.	ogled predstave Hamlet	3
15. 2.	zimski športni dan	8
marec	zdravniški pregled	6
11. 4.	ogled produkcije umetniške gimnazije	3
	učenje učenja	2
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	6
17. – 20. junija	tečaj plavanja	12
skupaj		71

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA**96 ur (66 + 30)**

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
24. 9.	delavnice neodvisen.si	2
25. 9.	delavnice z invalidi	3
27. 9.	strokovna ekskurzija – Piran	8
11., 18. 9., 3. 10.	tečaj rolanja	10
oktober	delavnice spolna vzgoja	4
5. 2.	zimski športni dan	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
7. 2.	ogled predstave Hamlet	3
15. 2.	zimski športni dan	8
april	dan z razrednikom	8
11. 4.	ogled produkcije umetniške gimnazije	3
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	6
med š. letom	učenje učenja	3
18. 6.	obisk Narodne galerije	1
20.6.	športni dan	6
skupaj		74

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA**96 ur (66 + 30)**

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
27. 9.	strokovna ekskurzija – Celje	8
sep., okt.	tečaj šivanja	16
nov., jan.	zdravniški pregled	6
25. 1.	zimski športni dan	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
15. 2.	informativni dan	6
18. 2.	ogled predstave Veliki briljantni valček	3
marec	ogled produkcije umetniške gimnazije	3
april	tečaj rolanja	10
marec, junij	državljska kultura	10
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	3
april	dan z razrednikom	8
junij	obisk Narodne in Moderne galerije	1
skupaj		83

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA**64 ur (34 + 30)**

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
27. 9.	strokovna ekskurzija – Celovec	8
4. 10.	nastop v Kulturnem domu Brezovica – 4. c	2
24. 1.	zimski športni dan	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
15. 2.	informativni dan	6
18. 2.	ogled predstave Veliki briljantni valček	3
15. 4.	maturantski ples	12
skupaj		40

6.2 GIMNAZIJA**1. LETNIK GIMNAZIJE****54 ur**

1. LETNIK GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
4. –7. 9.	tabor CSOD (Vojsko)	20
24. 9.	delavnice neodvisen.si	2
27. 9.	strokovna ekskurzija – Dolenjska	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
7. 2.	ogled predstave Hamlet	3
15. 2.	zimski športni dan	8
marec	zdravniški pregled	6
med š. letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med š. letom	učenje učenja	2
19. 6.	obisk Narodnega in Mestnega muzeja	3
skupaj		59

2. LETNIK GIMNAZIJA**90 ur (60 + 30)**

2. LETNIK GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
24. 9.	delavnice neodvisen.si	2
25. 9.	delavnice z invalidi	3
27. 9.	strokovna ekskurzija – Idrija, Cerklje	8
okt., nov.	delavnice spolna vzgoja	4
5. 2.	zimski športni dan	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
7. 2.	ogled predstave Hamlet	3
15. 2.	zimski športni dan	8
11. 4.	ogled produkcije umetniške gimnazije	3
april	dan z razrednikom	8
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	6
med š. letom	učenje učenja	3
20. 6.	športni dan	6
skupaj		63

3. LETNIK GIMNAZIJA**90 ur (60 + 30)**

3. LETNIK GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
27. 9.	strokovna ekskurzija – Ptuj	8
25. 1.	zimski športni dan	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
15. 2.	informativni dan	6
18. 2.	ogled predstave Veliki briljantni valček	3
april, junij	državlјanska kultura	10
	zdravniški pregled	6
april	dan z razrednikom	8
	knjižnično-informacijska znanja	3
	ogled produkcije umetniške gimnazije	3
20. 6.	športni dan	6
skupaj		62

4. LETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA**30 ur**

4. LETNIK GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
27. 9.	strokovna ekskurzija – Ljubljana, Kinoteka	8
24. 1.	zimski športni dan	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
15. 2.	informativni dan	6
18. 2.	ogled predstave Veliki briljantni valček	3
15. 4.	maturantski ples	12
skupaj		38

6.2 UMETNIŠKA GIMNAZIJA**1. LETNIK UMETNIŠKE GIMNAZIJE****90 ur (60 + 30)**

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
4. – 7. 9.	tabor CSOD (Vojsko)	20
24. 9.	delavnice neodvisen.si	2
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
7. 2.	ogled predstave Hamlet	3
11. 4.	produkcija	16
med š. letom	učenje učenja	2
	zdravniški pregled	6
19. 6.	ekologija	6
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	6
skupaj		62

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA**90 ur (60 + 30)**

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
24. 9.	delavnice neodvisen.si	2
25. 9.	delavnice z invalidi	3
november	delavnice spolna vzgoja	4
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
7. 2.	ogled predstave Hamlet	3
15. 2.	informativni dan	6
11. 4.	produkcija	16
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	6
med š. letom	učenje učenja	3
31. 5.	strokovna ekskurzija v Linz	12
20. 6.	ekologija	6
skupaj		62

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA**90 ur (60 + 30)**

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
7.–11. 11.	strokovna ekskurzija v Prago	16
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
15. 2.	informativni dan	6
18. 2.	ogled predstave Veliki briljantni valček	3
marec, junij	državljska kultura	10
21. 3.	produkcija	16
med š. letom	zdravniški pregled	6
med š. letom	knjižnično-informacijska znanja	3
skupaj		61

4. LETNIK PROGRAMA UMETNIŠKA GIMNAZIJA**30 ur**

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
7. –11. 11.	strokovna ekskurzija v Prago	8
6. 2.	kulturna prireditev na šoli	1
15. 2.	informativni dan	6
18. 2.	ogled predstave Veliki briljantni valček	3
15. 4.	maturantski ples	12
skupaj		30

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podeli razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: 371

Skupaj priznanj z nagradami: 34

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu šolskega leta, je v prilogi poročila.

8 MATURA

8.1 Splošna matura 2013

8.1.1 Spomladanski rok 2013

K maturi v spomladanskem roku 2013 se je prijavilo 159 kandidatov.

K maturi v junijskem roku 2013 je pristopilo 145 kandidatov:

- 74 dijakov programa gimnazija, ki so uspešno zaključili 4. letnik (3x KPP)
- 11 + 1 dijak programa umetniška gimnazija – smer sodobni ples (1 vzporedno izobraževanje)
- 18 dijakov programa predšolska vzgoja, ki opravljajo maturitetni predmet (1KPP)
- 41 drugih kandidatov (SGGOŠ – 15 dijakov, PTT – 1 dijakinja; BIC – 1 dijakinja; Šola tehniških strok Šiška – 1 dijak; Ekonomska šola – 3 dijaki; podaljšan status – 2 dijaka; odrasli – 18 kandidatov)

Na Gimnaziji Poljane je 1 dijakinja iz 4. e opravljala izpit iz francoščine.

Maturo je opravljalo 142 kandidatov (3 kandidati s posebnimi potrebami – sklep Državne komisije za splošno maturo)

ODRASLI: 18 kandidatov

DIJAKI: (predšolska vzgoja, 5. predmet – 18 dijakov, gimnazija in umetniška gimnazija – 86 dijakov (1 dijakinja vzporedno izobraževanje), poklicna matura (5. predmet) – drugi, 18 dijakov, podaljšan status – 2 dijaka.

Pregled rezultatov po oddelkih:

ODDELEK	št. dijakov v š. letu 12/ 13	št. dijakov, ki so pristopili	popravni izpiti	opravili maturo junij 2013	%
4. e	26	24	0	24	100
4. f	26	25	4	21	84
4. g	26	25	1	24	96
4. h	13	11	2	9	82
SKUPAJ	91	85	7	78	91,7

Na spomladanskem roku je splošno maturo opravljalo tudi 18 dijakov iz programa predšolska vzgoja. Opravljali so izpite iz angleščine (1), zgodovine (3), geografije (1), sociologije (2), umetnostne zgodovine (2) in psihologije (9). Uspešno so opravili 15 izpitov (83-odstotna uspešnost).

Na šoli so bili na spomladanskem roku najuspešnejši naslednji kandidati:

Anja Kotnik 32 točk
 Joanna Prusnik 29 točk
 Amadea Kovič 28 točk

8.1.2 Jesenski rok 2013**K maturi v jesenskem 2013 se je prijavilo 34 kandidatov.**

- 12 kandidatov programa gimnazija (9 rednih dijakov; 3 (4. e), 5 (4. f), 1 (4. g))
- 5 kandidatov programa umetniška gimnazija – smer sodobni ples (4 redne dijakinje)
- 14 kandidatov programa predšolska vzgoja, ki opravljajo maturitetni predmet (8 kandidatov iz drugih strokovnih šol – 2 s PTT, 3 s SGGOŠ, 3 z Ekonomske šole)
- 3 drugih kandidatov (21. letniki)

Splošno maturo je opravljalo 17 kandidatov; 12 kandidatov je opravljalo dodatni predmet ob poklicni maturi: Skupaj je maturo opravljalo 29 kandidatov.

- 10 kandidatov programa gimnazija – 9 rednih dijakov: 3 (4. e), 5 (4. f), 1 (4. g)
- 5 kandidatov programa umetniška gimnazija – smer sodobni ples: 4 redne dijakinje
- 12 kandidatov programa predšolska vzgoja, ki opravljajo maturitetni predmet (7 kandidatov z drugih strokovnih šol)
- 2 druga kandidata (21-letnik)

Način mature:

- 5 kandidatov je opravljalo celotno prvič (4. e – 2, 4. f – 1; 4. G – 0, 4. h – 2)
- 9 kandidatov je opravljalo popravne izpite (4. e – 0, 4. f – 5, 4. g – 1, 4. h – 2)
- 2 kandidata sta opravljala maturo v celoti ponovno
- 12 kandidatov je opravljalo 5. predmet (4. a – 1, 4. b – 1 ostali 10).
- 1 kandidat je izboljševal – 4. e

Pregled rezultatov po oddelkih – splošna matura (celotno prvič)

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI ali neuspešni v celoti	OPRAVILI MATURO september 2013	%
4. e	2	0	2	0	0
4. f	1	0	1	0	0
4. h	2	0	2	0	0
SKUPAJ	5	0	5	0	0

Dodatni predmet ob poklicni maturi je opravljalo 12 kandidatov: angleščina (2), matematika (2), psihologija (5), sociologija (2), zgodovina (1). Neuspešni: angleščina (1), matematika (2), psihologija (4), sociologija (1). Skupaj neuspešnih: 8 kandidatov – 33-odstotna uspešnost.

8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2013**USPEŠNOST DIJAKOV – vsi načini mature**

ODDELEK	Število vpisanih dijakov v oddelek	Število dijakov, ki je zaključilo 4. letnik	Št. dijakov, ki je pristopilo k spomladanskemu roku 2013	OPRAVILI MATURO junij 2013	Št. dijakov, ki je pristopilo k jesenskemu roku 2013 (vsi načini mature)	OPRAVILI MATURO september 2013	uspešni skupaj, matura 2013	%
4. e	26	26	24	24	2	0	24	92
4. f	26	26	25	21	5	2	23	88
4. g	26	25	25	24	1	1	25	100
4. h	13	13	11	9	4	0	9	69
SKUPAJ	91	90	85	78	12	3	81	90

Uspešno je zaključilo izobraževanje 81 od 91 vpisanih dijakov, 10 dijakov je neuspešnih. 81 dijakov je uspešno opravilo splošno maturo od 90 dijakov, ki so zaključili 4. Letnik.
Skupaj uspešnost na splošni maturi 2013 – september 2013 je je 90-odstotna.

8.2 Poklicna matura

8.2.1 Zimski rok 2013

K poklicni maturi v zimskem roku poklicne mature 2012 (izvedba februar 2013) se je prijavilo 16 kandidatov:

- 13 kandidatov izobraževanja odraslih,
- 1 dijakinja s statusom dijakinje,
- 2 nekdanji dijakinji (brez statusa).

Poklicno maturo je opravljalo 11 kandidatov.

- 8 kandidatov izobraževanja odraslih,
- 1 dijakinja s statusom dijakinje
- 2 nekdanji dijakinji (brez statusa).

Način opravljanja mature:

- 5 kandidatov jo je opravljalo v celoti prvič,
- 4 kandidatke so opravljale popravne izpite,
- 2 kandidatki sta opravljali maturo v celoti ponovno, in to obe v dveh delih.

Rezultati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 70 % (7 kandidatov)
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 100 %
- Povprečna ocena vseh kandidatov: 9,4 točke

S poklicno maturo je v zimskem roku 2012 (izvedba februar 2013) zaključilo izobraževanje 7 kandidatov; 3 kandidatke so bile neuspešne, 1 pa čaka še drugi del v naslednjem roku.

8.2.2 Spomladanski rok 2013

K poklicni maturi v spomladanskem roku 2013 se je prijavilo 175 kandidatov.

K maturi je v junijskem roku 2013 pristopilo 137 kandidatov:

- 91 dijakov programa Predšolska vzgoja, ki so uspešno zaključili 4. letnik (od tega 1 dijakinja s KPP);
- 22 dijakinj poklicnega tečaja Predšolska vzgoja;
- 18 kandidatov izobraževanja odraslih (od tega 2 s popravnimi izpiti);
- 1 nekdanja dijakinja poklicnega tečaja za dijake;
- 5 nekdanjih dijakinj, ki so po že uspešno opravljeni maturi k maturi pristopile ponovno.

Pregled rezultatov po oddelkih (samo dijaki):

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV V ŠOL. LETU 12/ 13	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K MATURI	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI	OPRAVILI MATURO V SPOMLAD. ROKU 2013	% KAND., KI SO PRISTOPILI
4. a	31	30	0	1	30	100
4. b	30	30	0	0	30	100
4. c	32	31	0	1	30	96,7
5. PT	35, maja 2013 24	22	0	0	22	100
SKUPAJ	117	113	0	1	112	99

Na šoli je na spomladanskem roku 18 dijakinj doseglo izjemen uspeh (22 oz. 23 točk). Te so naslednje:

- GORUČAN, Leja (23 T)
- OBLAK, Meta (23 T)
- POTOČNIK, Urška (23 T)
- ŠUŠTAR, Ana (23 T)
- BOŠTIC, Urška (22 T)
- BRAJER, Eva (22 T)
- ČARMAN, Mateja (22 T)
- GORIČAN, Anja (22 T)
- JEREB, Alja (22 T)
- JEREB, Anja (22 T)
- KODRA, Tara (22 T)

- KRIŽNIK, Eva (22 T)
- LOŽAR, Sara (22 T)
- REPANŠEK, Klara (22 T)
- ROZINA, Patricija (22 T)
- SLOKAR, Klara (22 T)
- SMREKAR, Sara (22 T)
- ŠTEFAN, Marija (22 T)

8.2.3 Jesenski rok 2013

K maturi v jesenskem roku poklicne mature 2013 se je prijavilo 28 kandidatov.

- 5 dijakinj
- 22 kandidatov izobraževanja odraslih (IZO)
- 1 kandidatka nekdanjega poklicnega tečaja za dijake

K maturi v jesenskem roku 2013 je pristopilo 20 kandidatov:

- 5 dijakinj in
- 15 kandidatov izobraževanja odraslih (IZO).

Način mature:

- 15 kandidatov je k maturi pristopili prvič,
- 3 kandidatke so po že uspešno opravljeni maturi opravljale izpite za izboljševanje ocen,
- 2 kandidatki sta opravljali popravne izpite.

Pregled rezultatov po oddelkih:

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI ali neuspešni v celoti	OPRAVILI MATURO september 2013	%
4. a	1	0	0	0	0
4. b	0	0	0	0	/
4. c	4	0	1	1+ 3 (izb.)	100
IZO	15	0	1	15	100
SKUPAJ	20	0	2	16 + 3 (izb.)	60

Najboljši rezultati – spričevala o poklicni maturi s pohvalo:

Ena kandidatka je dosegla izjemen uspeh.

Splošni uspeh na poklicni maturi 2013

Uspešnost dijakov

ODDELEK	Število vpisanih dijakov v oddelku	Št. dijakov, ki so pristopili v spomladanskem roku 2013	OPRAVILI MATURO junij 2013	Št. dijakov, ki so pristopili v jesenskemu roku 2013	OPRAVILI MATURO september 2013	Uspešni skupaj, matura 2013	%
4. a	31	30	30	0	0	30	96,7 %
4. b	30	30	30	2	0	30	100 %
4. c	32	30	30	1 + 4	1	31	96,9 %
5. PT	35, maja 2013 24	22	22	1	0	22	91,7 %
SKUPAJ	117	112	112	4 + 4	1	113	96,6 %

S poklicno maturo je v spomladanskem in jesenskemu roku poklicne mature 2013 uspešno zaključilo izobraževanje 113 rednih od 117 vpisanih dijakov, 4 dijakinje so bile neuspešne.

Skupna uspešnost je tako 96,6 %.

V teh dveh rokih je poleg dijakov poklicno maturo opravilo še 31 kandidatov izobraževanja odraslih.

9. IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in uspešna izvedba mature zahtevata novo učno tehnologijo in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, LCD-projektorjev, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt. V tem letu smo tako zamenjali vso računalniško opremo v obstoječi učilnici za informatiko. Prostorskih pogojev ne moremo več izboljševati zaradi omejenega prostora.

10. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor (mednarodne raziskave o uspešnosti šolstva, aktivne metode ...)

V šolskem letu 2012/13 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v prilogi Poročila.

11. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Udeleženci izobraževanja odraslih, ki so bili v šolskem letu 2012/13 prvič vpisani:

- 6 udeležencev se je vpisalo v program srednjega strokovnega izobraževanja – Predšolska vzgoja (1. leto izobraževanja)
 - 8 udeležencev se je vpisalo v program srednjega strokovnega izobraževanja – Predšolska vzgoja (2. leto izobraževanja)
 - 52 udeležencev se je vpisalo v poklicni tečaj – Predšolska vzgoja
- Skupaj: 66 vpisanih (na novo) udeležencev.**

55 udeležencev se je vpisalo v evidenco izobraževalcev, ki nadaljujejo oz. dokončujejo izobraževanje.

V šolskem letu 2012/2013 je bilo vseh udeležencev izobraževanja odraslih **121**.

12. PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD) IN PRAKTIČNO PEDAGOŠKO DELO (PPD)

V šolskem letu 2012/2013 smo organizirali PUD za dijake **1., 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja** v skladu s *katalogom znanj* za to področje in s prenovljenim *predmetnikom* predšolske vzgoje. Za uspešno izvajanje so tako dijaki kot tudi mentorji vzgojitelji prejeli vsa potrebna pisna navodila. Dijaki **1. in 2. letnika** predšolske vzgoje so praktično usposabljanje z delom opravljali od 3. do 7. junija 2013 v 69 vrtcih. Dijaki **3. letnika** so PUD delno opravljali od 17. do 21. decembra 2012 v 48 vrtcih, delno pa z nastopi, pripravo delavnic za otroke in obiski različnih izobraževalnih ustanov (16. aprila 2013 so se dijaki udeležili strokovne ekskurzije v zavod za otroke s posebnimi potrebami – Strunjan, Draga (Ig), Radovljica).

PUD so vsi dijaki uspešno opravili. Mentorjem so bila izdana potrdila o mentorstvu dijakom. PUD je organizirala Jasna Potočnik.

Dijaki **4. letnika** programa predšolska vzgoja so praktično usposabljanje z delom v vrtcih opravljali od 21. 9. 2012 do 26. 4. 2013 v 61 vrtcih. Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 93 dijakov četrtil letnikov, od katerih do 23. junija 2013 ni opravila PUD le ena dijakinja, izpitne nastope pa so opravili vsi. Vrtce so obiskovali ob petkih. V sklopu PUD je vsak oddelek nastopil z igrico v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem koroškem (27. 9. 2013) in v ljubljanskem Škucu (sobote v novembru). Sodelovali so tudi pri jesenskem rajanju na naši šoli (20. 10. 2013).

Dijaki poklicnega tečaja so praktično usposabljanje z delom v vrtcih opravljali od 19. oktobra 2012 do 26. aprila 2013 v 18 vrtcih. Opravilo ga je 23 dijakov. Ena dijakinja ni zaključila PUD oziroma šolanja. V sklopu PUD so imeli tudi strokovno ekskurzijo, kjer so obiskali zavod CUDV Draga Ig in Škofjo Loko. Sodelovali so tudi na spomladanskem rajanju (13. 4. 2013). Mentorjem so bila izdana potrdila o mentorstvu dijakom. PUD je uspešno organizirala Mojca Zupan.

Praktični del izpitnih nastopov je potekal v času praktičnega usposabljanja v vrtcih kot 4. predmet poklicne mature. Za izvedbo izpitnih nastopov smo pripravili natančna navodila za dijake, mentorje in ravnatelje vrtcev. Izpraševalci na zagovoru pa so bili profesorji: Vesna Lotrič, Barbara Pušenjak, Katja Virant Iršič, Mojca Zupan in Ljubica Pirc.

13. IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV

Obšolske dejavnosti dijakov so se v šolskem letu 2012/2013 izvajale na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem, športnem, v dejavnostih za otroke, prostovoljnem socialnem delu, pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, tekmovanjih v znanju in športu ter drugje. Poročila so sestavni del Poročila in so v prilogi, objavljena pa bodo tudi na spletu.

Tekmovanja v znanju

Preglednica tekmovanj:

Naziv tekmovanja	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Državno tekmovanje iz angleščine POLIGLOT	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 11 • regijsko: / • državno: 2 	0	0	0
Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 20 • regijsko: / • državno: / 	7	0	0
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 34 • regijsko: 8 • državno: 2 	17	4	1
Bralno tekmovanje iz francoščine	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 32 	0	8	0
Bralno tekmovanje iz španščine	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 44 	1	1	2
Tekmovanje Evropski matematični kenguru	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 60 • regijsko: 22 • državno: 3 	29	13	2
Tekmovanje iz LOGIKE	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 78 • regijsko: / • državno: 5 	26	0	1
Tekmovanje iz zgodovine	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 12 • regijsko: / • državno: 3 	3	0	0
Mednarodno tekmovanje BOBER	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 198 • regijsko: / • državno: 1 	5	0	0
Tekmovanje iz kemije	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 51 • regijsko: / • državno: 3 	12	0	1
Tekmovanje iz fizike	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: / • regijsko: 13 • državno: 1 	2	1	0
Tekmovanje iz biologije	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 19 • regijsko: / • državno: 4 	9	1	0
Tekmovanje iz sladkorne bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 38 • regijsko: / • državno: 2 	10	0	0
Tekmovanje iz geografije	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 24 • regijsko: / • državno: 2 	10	0	2
Tekmovanje iz plavanja	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: / • regijsko: / • državno: 7 	0	0	1
SKUPAJ:	<ul style="list-style-type: none"> • šolsko: 621 • regijsko: 43 • državno: 35 	131	28	10

Udeležba na natečajih

Sodelovali smo na natečajih:

- Literarni natečaj za najboljše dramsko besedilo Kluba študentov Kranj.
- Literarni natečaj Evropa v Šoli (dijakinja iz 4. g je dosegla 2. mesto).
- Likovni natečaj Evropa v šoli (4 dijakinje iz 3. a so se uvrstile na državno razstavo).
- Likovni natečaj UNESCO »Slovenski kozolec«.
- Lutkovni natečaj (območni in regijski) z lutkovno igrico »Bajka o kraljevih češnjah« v Cerknici.
- Natečaj Nibelunški prstan s 1. a razredom.
- Natečaj Voda, gibalo življenja (dva dijaka iz 1. a in 2. b sta prejela nagradi).

Nastopi dijakov umetniške gimnazije:

Najpomembnejši nastopi, sodelovanja in strokovne ekskurzije:

- 14. 9. 2012 – ZZŠS, projekt »Lepo te je rezati«, plesno-gledališki projekt, dijaki 3. h, mentorji: Vita Osojnik, Mojca Dimec, Dušan Teropšič, Katja Virant, Barbara Žefran.
- 13.10. 2012, Kino Šiška, Ljubljana, sodelovanja pri projektu Marine Rosenfeld: Teenage Lontano, mentorica Maja Delak.
- 27.10. 2012 – 4. PLESNA NACIONALNA, 3. h razred, plesalci, mentor Dušan Teropšič, koreografija: "Vzravnani na vrhu sveta spet izzivamo zvezde".
- nastopi na festivalu ŽIVA 2012, festival plesne ustvarjalnosti 22. – 24. 11. 2012: Pesnik 032 – duet Julije Pečnikar (3. h) in Žigana Kranjčana (2. h), mentorica Kaja Lorenci.
- Polimanipulitika – duet Sare Janaškovič in Urške Hočevar iz 2. h, mentorica Nataša Tovirac.
- 21. 12. 2012 – šolski novoletni nastop (3. h).
- 13. 2. 2013 – gostovanje na območni reviji plesnih skupin LOGATEC, POLIMANIPULITIKA – duet: Sara Janaškovič, Urška Hočevar (2. h).
- Produkcija umetniške gimnazije 2013 – Pred-premiera 2013, LASTNA SOBA 3 IN 4, 21. in 22. 3. 2013 v Stari mestni elektrarni.
- CANKARJEV DOM, nastop dijakov na festivalu TRANSGENERACIJE 2013.
- Plesne miniature PLESNA POMLAD, 2. h razred duet: Sara Janaškovič, Urška Hočevar – POLIMANIPULITIKA in 3. h razred duet: Julija Pečnikar (3. h) in Žigan Kranjčan (2. h) – POET 032, mentorici: Nataša Tovirac, Kaja Lorenci.
- 9. 4. 2013 – predstava LASTNA SOBA 3 in 4, CANKARJEV DOM – Linhartova dvorana.
- 11. 4. – LASTNA SOBA 1 IN 2, LUTKOVNO GLEDALIŠČE LJUBLJANA.
- Španski borci, sodelovanje z zavodom Sploh v njegovem dogodku Neforma, nastop dijakinj 3. h pod mentorstvom Sinje Ožbolt.
- april 2013 – udeležba plesnih miniaturnih dijakov smer sodobni ples na predizboru za mednarodno tekmovanje OPUS-1, 21. državno tekmovanje in 3. mednarodno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev 2013, Španski borci Ljubljana, mentorica Sinja Ožbolt.
- 9. 5. – območna revija plesnih skupin OI LJUBLJANA, nastop dijakinj 1. h s koreografijo ME SMO Z VENERE in 3. h s koreografijo NIČ SLABŠA, Španski borci Ljubljana, mentorici Nataša Tovirac in Maja Delak.
- maj 2013 – večer plesnih solov maturantk (4. h), Stara mestna Elektrarna, mentorica: Nina Fajdiga, organizacija Maja Delak in Emanat.
- 1. 6. 2013 – regijsko srečanje plesnih skupin v organizaciji JSKD OI LJUBLJANA – nastop 1. h, »ME SMO Z VENERE«, mentorica: Nataša Tovirac.
- 8. 6. 2013 – finalni izbor mednarodnega tekmovanja plesnih miniaturnih OPUS1, v SNG Celje, Žigan Kranjčan (2. h) in Naomi Novak, mentorici Sinja Ožbolt in Kaja Lorenci, nagrada za najboljšo plesno miniaturo v celoti ŽIGAN KRAJNČAN.
- 9. 6. 2013 – Plesni teater Ljubljana, Dancelab, Nasloni se name, mentorica Sinja Ožbolt.
- Raziskava, ustvarjanje, ples: dijakinje 3. h smeri sodobni ples
- 18. 6. 2013, PTUJ, gostovanje LASTNA SOBA 2, nastop 2. h, smer sodobni ples in 2. g, dramsko-gledališka smer.
- Nastop dijakinj 3. h na uličnem festivalu ANA DESETNICA (LJ, MB, KP) v predstavi MAT KURJA, mentorica Vita Osojnik.
- 28.–29. 8. 2013 – predstavitev umetniške gimnazije SVŠGL, smer sodobni ples na 8. mednarodnem festivalu FRONT@ SODOBNEGA PLESA, Murska Sobota. Nastop miniaturnih z OPUSA1 2013: Žigan Kranjčan, Naomi Novak in dijakinje 3. h – plesna smer, s koreografijo NIČ SLABŠA s produkcije LASTNA SOBA 3,4 pod mentorskim vodstvom Sinje Ožbolt in Maje Delak.

Nastopi dekliškega pevskega zbora Aurora

V šolskem letu 2012/13, 20. sezoni delovanja zbora, se je Dekliški zbor Aurora z zborovodkinjo Janjo Dragan Gombač predstavil:

- 20. novembra 2012 na zaključni prireditvi projekta UNISVET na Brdu pri Kranju,
- 6.–9. 12. 2012 – gostovanje v Toskani.
- 8. 12. 2012 – koncert v Poggibonsiju (San Gimignano) – Ceremony of Carols in druge pesmi z italijansko harfistko Lisetto Rossi.
- 9. 12. 2012 – nastop v Chiesa di Ravacciano v Sieni.
- 12. januarja 2013 – božični koncert Ceremony of Carols v frančiškanski cerkvi pri Tromostovju v počastitev 100. obletnice rojstva B. Brittna, s harfistko Alexandro Verbitskayo in solistkama Tatjano in Nežo Vasle.
- 12. marca 2012 – revija ljubljanskih šolskih zborov Pomladna prepevanja 2012 v dvorani Konservatorija za glasbo in balet Ljubljana.
- 13. aprila 2013 – udeležba na 30. MPF v Celju, najboljši v kategoriji dekliških zborov in srebrno priznanje.
- 13. 4. 2013 – sklopu MPF – nastop na popoldanskem koncertu, zvečer na koncertu nagrajencev kot najboljši dekliški zbor.

Orffova skupina in inštrumentalni sestav – nastopi

- Gramozna jama, 25. 10. 2012
- Brdo pri Kranju na zaključni prireditvi Unisveta, 20.11. 2012
- Po belih in črnih tipkah, 4. 12. 2012
- božično-novoletna prireditev, kvintet (Bach) in duo (Diabelli), 21. 12. 2012
- prireditev ob kulturnem prazniku, 6. 2. 2011
- za goste iz Avstrije, 4. 2. 2013
- na informativnem dnevu, 15. 2. 2013
- knjigarna Konzorcij Ljubljana, 12. 3. 2013
- UNESCO: PROJEKT VODA: 21. marec 2013 (na uvodni prireditvi in glasbeni delavnici za otroke)
- XVIII. državno srečanje Orffovih skupin in drugih ansambelskih zasedb, »OFFOMANIJA 2013 v Dravogradu, 22. aprila 2013
- produkcija za 1. in 2. letnike UG, 11. in 12. 4. 2013
- prireditev za Dan računovodij, 24. 4. 2013
- 23. nastop v Pionirski knjižnici v okviru 16. Pripovedovalskega festivala „Pravljice danes“
- zaključna prireditev modulov na šoli, 16. 5. 2013
- ob podelitvi spričeval, 27. 5. 2013
- Festival Igraj se z mano na Prešernovem trgu, 30. 5. 2013
- v Mali ulici za otroke

Razredni pevski zbor 2. c:

- 1. 10. 2012: nastop na Festivalu za 3. življenjsko obdobje.
- 4. 11. 2012: Bazar – nastop 2. c s šolskim bendom.
- 7. 2. 2013: Nastop v Zavodu za gluhe in naglušne (Pravljica Zlata goska).
- 21. 3. 2013: nastop ob dnevu voda na SVSGL.
- 4. 4. 2013: nastop in delavnica Zlata goska (DC Mala ulica).
- 23. 4. 2013: nastop na prireditvi Generacija v šoli na SVSGL.
- 24. 4. 2013: nastop za Zvezo računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije.
- 30. 5. 2013: nastop na festivalu Igraj se z mano.

Šolski ansambel oz. »šolski bend«:

Šolski ansambel oz. »šolski bend«, ki poustvarja skladbe, ki segajo v domeno rock in pop glasbe ter drugih glasbenih žanrov, je nastal jeseni leta 2008 na pobudo dijakov takratnih prvih letnikov. Od takrat pa do danes so nastopili na številnih prireditvah in mladinskih festivalih izven šole. Vsako leto večkrat nastopajo na šolskih prireditvah, kjer ne manjka bučnih aplavzov, s katerimi ob zvokih električnih kitar, klavirja, bobnov in udarnih vokalistov navdušujejo dijake, profesorje in še koga.

Vaje, ki potekajo v primerno opremljenih prostorih enkrat tedensko pod mentorstvom profesorjev in glasbenikov Marka Korošca ter Matjaža Predaniča, se odvijajo v šolski kleti, kjer ima ansambel svoj prostor in vso potrebno glasbeno opremo.

Projektno delo za otroka

V okviru odprtega kurikuluma, projektne delavnice za otroke, prenovljenega predmetnika programa predšolske vzgoje za 3. letnik, smo v šolskem letu 2012/2013 pripravili z dijaki 3. a plesno-glasbeno dramatizacijo ZLATA GOSKA, s 3. b lutkovno igro ZVEDICA ZASPANKA in s 3. c gledališko-glasbeni dogodek PAJKEC OGABEK.

Sodelovanje na Vzgojiteljadi

Srednja šola v Izoli, 18.10. 2012: dijaki so se udeležili 10 delavnic (Gibanje v naravi po opisani poti, slikarska, arheološka, delavnica mozaika, gledališka, glasbena, plesna, fizikalna, kuharska in novinarska). Sodelovalo je 16 dijakov.

Javni prireditvi: pomladno in jesensko rajanje

Jesensko rajanje je potekalo v soboto, 20. oktobra 2012, pomladno pa v soboto, 13. aprila 2013. Prireditve se je udeležilo okrog 140 otrok iz Ljubljane in okolice v spremstvu staršev. Pripravili smo glasbeno-matematične, naravoslovne, likovne in športne dejavnosti.

Projekt Organizirani obiski kulturnih ustanov

Organizirani obiski obsegajo obiske raznovrstnih kulturno-umetniških vsebin v različnih ljubljanskih kulturnih ustanovah. V šolskem letu 2012/13 je 477 dijakov obiskalo 21 prireditvev.

Projekt zdrava šola

V projektu Zdrava šola sodelujejo številni dijaki in profesorji naše šole ob podpori in sodelovanju IVZ RS. Vodja šolskega projektnega tima je bila Alenka Smuk. V okviru projekta "Zdrava šola" smo v šolskem letu 2012/13 izpeljali tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni; seminarske naloge na teme: droge, kajenje, alkohol, AIDS, tvegano spolno vedenje, tečaje rolanja, plavanja in smučanja, športne dejavnosti v okviru šolskega športnega društva UP, taborje za dijake 1. letnikov gimnazije v ČŠOD, dijaki so se udeležili VZGOJITELJADE; pripravili jesensko in spomladansko rajanje za otroke, organizirali športne in plesne treninge, tečaj cestnoprometnih predpisov, tečaj iz varstva pri delu, delavnice spolna vzgoja, delavnice invalidov, zimski in spomladanski športni dan.

Poročilo o izvajanju inovacijskega projekta Terapevtski pes v šoli

V sodelovanju z ZRSŠ smo v šolskem letu 2012/2013 izvajali projekt, v okviru katerega smo izvajali različne dejavnosti z zlato prinašalko Šapa – terapevtskim psom. Člani projektne skupine so bili Alojz Pluško, Jana Hafner, Katarina Virant Iršič, Irma Kokelj Žerovnik, Brigita Rupar (konzulent z Zavoda za šolstvo) in Mojca Trampuš.

Že pred začetkom šolskega leta smo pripravili vse potrebno za izvajanje projekta; v septembru smo informirali dijake in starše ter pridobili potrebna soglasja. Dela smo se lotili skrajno premišljeno in previdno; zavedamo se odgovornosti, ki jo prisotnost psa prinaša v šolo in vrtce.

Dijaki so imeli mnogo možnosti za stik s psom, številni so jo redno obiskovali. Med odmori in na hodnikih so jo pobožali, ogovorili, se nasmejali. Dijake programa predšolska vzgoja smo spodbujali k inovativnemu načinu dela – načrtovanju dela v vrtcu v sodelovanju s psom. Pripravili smo mnoge dejavnosti.

Šapa je terapevtski pes s certifikatom Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov, je šolana (mednarodno priznan izpit iz poslušnosti), pridobljen imava ameriški certifikat READ. Šapa je redno veterinarsko pregledana, ustrezno negovana, vajena različnih ljudi in situacij. Delo v šoli opravlja z zelo očitnim veseljem, v učilnici je povsem mirna in sproščena, med urami spi.

Ob začetku izvajanja projekta smo zagotovili, da

- bo Šapa nenehno pod nadzorom svoje vodnice,
- bodo v stik s psom prihajali samo dijaki, ki bodo to sami želeli,
- bo učinkovitost pouka enaka, kot je bila pred Šapinim prihodom v razrede.

V okviru projekta smo izvedli naslednje dejavnosti:

- Šapa je bila približno dvakrat tedensko pri pouku matematike.
- Enkrat tedensko je z mentorico po pouku ostajala na šoli, da so jo lahko obiskali tudi drugi dijaki.
- Delo terapevtskih psov je mentorica predstavila v posameznih oddelkih (dogovor z učitelji matematike, angleščine, ostalih predmetov).
- Sodelovali smo na jesenskem in spomladanskem rajanju – predstavili smo matematične igre za otroke (Irma Kokelj), pripravili glasbeno spremljavo (Katja Virant).
- Pripravili smo dejavnosti za predšolske otroke na urah prakse v vrtcu – 3 obiski.
- Z delavnicami smo obiskali osnovne šole (1., 2. razred),
- Izvedli smo kratek obisk otrok, ki so bili na SVŠGL v okviru modula Šport za otroke – v sodelovanju s

- Katjo Virant in dijakinjami.
- Dijake smo povabili k različnim dejavnostim društva; vsakič se je odzvalo nekaj posameznikov.
 - Delo s terapevtskim psom je mentorica predstavila na treh predavanjih študentom na Pedagoški fakulteti (pri dr. Alenki Kobolt, dr. Mojci Vrhovski Mohorič).
 - Pri pouku so hospitirali številni obiskovalci (ga. Rupar – ZRSŠ, učiteljice z učenci iz OŠ, študenti, profesorji s PF...)
 - Na šoli smo trikrat gostili novinarje; projekt so predstavili v oddaji Preverjeno, Dobra ura in Infodrom.
 - Projekt je bil predstavljen v reviji Ona in PIL plus.
 - V juliju je bilo delo predstavljeno v reviji Ciciban in Cicido (komentar na spletni strani revij).
 - Dijakinje programa predšolska vzgoja so nekajkrat sodelovale pri programu READ (Reading Education Assistance Dog) v knjižnici Šiška.
 - Šapa je bila prisotna na informativnem dnevu za osnovnošolce.
 - Izvedli smo predstavitev dela terapevtskih psov in projekta na naši šoli otrokom v knjigarni Konzorcij – v sodelovanju s Katjo Virant in dijakinjami.
 - Šapa je bila z nami tudi na taboru – priprave na maturo v Osilnici in na dnevu z razrednikom – izlet na Slavkov dom.
 - Zaradi pobud staršev je bila Šapa tudi na roditeljskem sestanku (kratka predstavitev projekta).
 - Jana Hafner je pripravila in izvedla nekaj anket med dijaki, izvedli smo vprašalnike med vzgojiteljicami. Analize anket so priložene.
 - Na šoli smo imeli med šolskim letom 6 sestankov projektne skupine, udeležili smo se sestankov na ZRSŠ; na enem teh sestankov je mentorica nakratko predstavila projekt tudi drugim učiteljem, izvajalcem inovacijskih projektov.

Projekt v celoti ocenjujemo kot uspešen.

UNESCO ASP NET šole

V šolskem letu 2012/13 smo bili na področju UNESCO šol zelo dejavni. Sodelovali smo v različnih projektih, ki so jih organizirale šole širom po Sloveniji.

- Udeležba na **nacionalnem projektu Meja** Gimnazije Nova Gorica v Kobaridu, 4. oktober 2012, (3 dijaki iz 3. c)
- Udeležba na delavnicah **nacionalnega projekta Pletemo niti mreže** na OŠ Griže, 11. oktober, (2 dijakinji 1. f)
- Udeležba na **izobraževanju za koordinatorje UNESCO ASPnet** v Mojstrani, 18.–20. oktober 2012
- Sodelovanje 2 dijakinj iz 3. h na **nacionalnem projektu Tujejezični recital** Jezik – kultura in tradicija na gimnaziji v Škofji Loki (19. oktober 2012)
- Sodelovanje na prireditvi v okviru **nacionalnega projekta ob dnevu človekovih pravic** v Koloseju, 7. december 2012, (4 dijaki 1.)
- Obeleževanje dneva vode in izvedba delavnic v okviru **nacionalnega projekta Voda – kaj mi pomeni**, 21. marec 2013
- Udeležba na 1. UNESCOVEM ASP teku mladih, 15. maj 2013.

14. POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovali smo:

- na 12. festivalu za tretje življenjsko obdobje 1.–3. 10. 2012, (priznanje za uspešno sodelovanje),
- nastop dijakinj 4. c v kulturnem domu Brezovica, 4. 10. 2013,
- na mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« 2013,
- na prireditvi Medgeneracijska solidarnost – medgeneracijsko sodelovanje,
- z Rdečim križem Slovenije, območna enota Ljubljana pri izvedbi projekta »PRVA POMOČ – POMAGAM PRVI« (na šoli smo organizirali tečaje prve pomoči za dijake 2., 3. in 4. letnika in za to prejeli zahvalo),
- s knjižnico Bežigrad (nastop dijakov ob svetovnem dnevu literature),
- z DC Mala ulica (nastopi z igrice),
- na festivalu Transgeneracije,
- na festivalu lutk v Cerknici,
- z Zvezo računovodij smo ob obletnici delovanja (instrumentalni sestav, razredni pevski zbor 2. c in plesalci),
- z Mladinsko knjigo, oddelek revije Ciciban (predstavitev revij za otroke dijakom 4. letnika),
- v okviru modula Šport za otroke z vrtcem Jelka.

15. DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2012/2013 je vodila dijaško skupnost Petra Vignjevič K. s pomočjo predsednice Ane Obal. Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z dijaško skupnostjo Slovenije na rednih sejah DSL.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2012/2013:

- Sklicanih je bilo 5 rednih sej DS SVŠGL.
- V šolskem letu 2012/2013 je bila predsednica Ana Obal in podpredsednica Žana Babnik, v maju smo izvolili novo predsednico za prihodnje šolsko leto: Kayo Kamenarič. Za podpredsednika je bil izvoljen Dominik Maričič.
- Svet SVŠGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov iz vseh letnikov.
- Ponovno je bil potrjen Statut DS SVŠGL.
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGL (malica, urnik, redarstvo, šolski plesi, dežurstvo, glasilo, brucovanje ...) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGL in jih posredovali dijakom; obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Sodelovali smo z administratorjem spletne strani na podstrani za dijake SVŠGL.
- Posredovali smo ankete, sklepe in pobude DS Slovenije dijakom SVŠGL.
- Predsednica se je udeležila vseh sestankov Dijaške skupnosti Ljubljana (DSL). DSL se je v tem šolskem letu zavzemala za večjo promocijo Dijaške organizacije Slovenije tudi na medmrežju Facebook.
- V tem šolskem letu nismo realizirali: pobude za avtomat za sadje, ker s strani dijakov ni bilo nobene aktivnosti; barvanja sten (načrtuje se za naslednje šolsko leto); pustovanja; spremembe spletne strani, dobili smo le en predlog.
- Uspešna je bila: izdaja šolskega glasila Informator, izdelava Letopisa, izvedba projekta Valentinova pošta.
- Glede izvedbe maturantskega plesa (april 2013) smo se s predstavniki dijakov sestali 3-krat (septembra, novembra in marca), domenili smo se glede predstavitev razredov na plesu, pregledali pogodbo in potrdili datum in predlog izvedbe maturantskega plesa; dijaki so se odločali med izvedbo maturantskega plesa v organizaciji Urške in Bolera, izbrali so Urško. Iz vsakega razreda sta se sestankov udeleževala po dva dijaka, ki sta bila vseskozi tudi v navezi s predstavnikom Urške.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje in so aktivno sodelovali med seboj in z DS Slovenije.

16. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo novi učni načrti in katalogi znanj. Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljstva, usklajevali kriterije pri ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov, video kaset, CD-romov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne teste za dijake 4. letnika.

17. DELO RAZREDNIKOV

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 58 učiteljev šole.

18. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor si je prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okreplil multimedijško podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju

pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali hospitacije, učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 17 sestankov celotnega učiteljskega zbora so priloga Poročila.

a. Delo šolskega razvojnega tima (Konzorcij splošnih in Konzorcij strokovnih gimnazij)

Šolski razvojni tim v sestavi Lidija Canič Gabrovšek (vodja), Janja Majcen, Mojca Berden, Maruša Perger, Petra Pikalo, Mojca Dimec Bogdanovski, Jana Hafner in Alojz Pluško je skrbel za sodelovanje v projektu Posodabljanje gimnazij, ki ga izvajata Konzorcij splošnih gimnazij in Konzorcij strokovnih gimnazij.

Cilji v letu 2012/2013:

- Nadaljnje spodbujanje **sistematičnega uvajanja/razvijanja kurikularnih povezav s sodelovalnim poučevanjem kot izvedbeno obliko** in poudarkom na uporabi sodobnih pristopov k učenju in poučevanju in spremljanje tega procesa, zlasti v smeri daljših, kompleksnejših povezav in projektov.
- **Izvajanje nivojskega pouka** pri matematiki in angleščini v drugem in tretjem letniku gimnazije, spremljanje izvedbe in zbiranje evidenc.
- **Razvijanje digitalne pismenosti pri učiteljih in dijakih** in usposabljanje učiteljev in dijakov za doseganje višje ravni na tem področju.

Člani ŠRT so dopolnili posodobitveni načrt šole za š. l. 2012/2013 in podrobno nadgradili vsebinski del že izvedenih KP iz š. l. 2011/2012. Za kolektiv so pripravili dve delavnici: prvo v januarju 2013 in drugo v juniju 2013, ki sta bili zasnovani kot prenos znanja timov za KP in PT in nadaljnje usposabljanje učiteljev za uporabo IKT (27. in 28. junij 2013), ki ga je izvedla Maruša Perger. Vzpodbudili so nadaljevanje dela šolskih projektov timov za TP in KP v š. l. 2012/13 in prenos znanja, ki smo ga pridobili, v kolektiv. Iz zbranih priprav o uspešno izvedenih KP so ob soglasju avtorjev dopolnili banko primerov za kolegice in kolege. Spodbujali so kritično prijateljevanje v predmetnih aktivih (vsaj en dokumentiran primer).

Člani ŠRT in obeh PT so pripravili vprašalnike za vodje aktivov, za kolektiv in samoevalvacijo izvedenih medpredmetnih povezav. Pripravili so poročila za konzorcij.

b. Sodelovanje v projektu UNISVET

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana je že peto leto sodelovala v projektu unisVET (začetek 2008). Delo na projektu je za področje predšolske vzgoje od Katarine Jaklitsch Jakše v juniju 2011 prevzela Manica Mivšek.

Delo se je v omenjenem šolskem letu osredotočilo na zaključek projekta, saj se je ta 31.12. 2012 uradno iztekel. Do septembra 2012 so bili uspešno doseženi cilji vseh usposabljanj; vse šole so se odzvale in odgovorile na evalvacijske vprašalnike, katerih rezultati so bili posredovani koordinatorjem posameznih delovnih skupin.

Vsi ravnatelji šol, vpetih v projekt, in vsi koordinatorji so se še zadnjič srečali na dvodnevem posvetu v Olimju (oktober 2012), kjer so izmenjali bogate izkušnje, pridobljene v času prenovljenega programa.

Poleg tega so se koordinatorji redno sestajali na sestankih na CPU v Ljubljani, kjer so snovali načrte za dokončno izvedbo projekta in zaključne konference.

Skupina za pripravo meril in standardov ocenjevanja, v kateri sta sodelovali Lili Epih in koordinatorica Manica Mivšek, se je marca 2012 lotila priprave spletne učne situacije. Ta je bila končana septembra 2012. Gre za zelo obsežno delo, pri katerem so sodelovali učitelji različnih predmetov iz cele Slovenije (s SVŠGL je napodročju zgodovine sodelovala Anita Kolpakov). Dokončna verzija učne situacije je objavljena tudi na spletni strani projekta www.unisvet.si, izšla je tudi v knjižni obliki, ki so jo partnerji in drugi udeleženci lahko prejeli na zaključni konferenci.

Projekt se je zaključil z zaključno konferenco na Brdu pri Kranju (20. 11. 2012), kjer je vsaka šola, konzorcijska partnerica, pripravila stojnico, na kateri je predstavila svoj program in promovirala poklic. Na naši stojnici so sodelovale tri dijakinje 4.b, ki so izdelovale prstne lutke in navdušeno odgovarjale na vprašanja mimoidočih udeležencev konference.

V uvodnem delu konference sta sodelovala Dekliški pevski zbor Aurora pod vodstvom Janje Dragan Gombač in Instrumentalni sestav pod vodstvom Katarine Virant Iršič.

Člani posameznih delovnih skupin na SVŠGL

- skupina za izvedbeni kurikulum (Alojz Pluško)
- skupina za odprti kurikulum (Alojz Pluško)
- skupina za pripravo meril in standardov ocenjevanja (Lili Epih)
- združena skupina: vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja, vzpostavitev sistema MUD, priprava OIN (Deja Kačič, Manica Mivšek)
- skupina za pripravo učnih gradiv (Anita Kolpakov)
- skupina za promocijo poklicev in projekta (Barbara Šulc)

V zadnjih mesecih je bila izvedena tudi evalvacija na bazi projekta, ki je bila predstavljena na zaključni konferenci.

c. Sodelovanje v projektu »Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN«

Šola sodeluje v projektu »Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN« in je ena od 19 šol v vzorcu, ki bodo razvijale in preizkušale nove programske elemente: izbirnost, fleksibilnost organizacijo in različne oblike ter načine usvajanja znanja ter vrednotenje.

V šolskem letu 2012/13 je potekalo izvajanje fleksibilne učne diferenciacije pri pouku matematike in angleščine v oddelkih 2. f in 3. e.

19. DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih organov, koordiniral delo pri uvajanju in spremljavi prenovljenega gimnazijskega programa, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole ...

Med šolskim letom je opravil 20 hospitacij.

20. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na :

- govorilnih urah, ki so bile vsak teden,
- skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirale 2-krat v šolskem letu,
- na sejah sveta staršev.

Starši so tudi prispevali sredstva za šolski razvojni sklad, ki je bil v celoti namenjen višjemu standardu življenja in dela na šoli.

21. ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2012 6801 enot gradiv. Denar, ki ga zberemo z izposajo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Dejavnosti v letu 2012/2013:

Prvi teden v septembru 2012 smo razdelili dijakom učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2012/2013. V aprilu smo od Zavoda RS za šolstvo in od Centra RS za poklicno izobraževanje prejeli Katalog učbenikov za šolsko leto 2012/2013. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v naslednjem šolskem letu. Na podlagi izbire učbenikov smo izdelali sezname učbenikov po posameznih razredih in pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu ter seznam naročilnic za vsak letnik in program (priloga). S seznamami učbenikov in delovnih zvezkov smo seznanili Svet staršev na njihovi redni seji v juniju. Ob koncu šolskega leta 2011/2012 smo zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ugotovili smo, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga je potrdil ravnatelj. Na podlagi potreb po učbenikih in obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu 2012/13 smo učbeniški sklad precej prenovili. Nabavljenih je bilo približno 1500 novih učbenikov, ki so nadomestili uničene oz. nepotrjene učbenike iz prejšnjega šolskega leta. Za nabavo novih učbenikov smo imeli razpis za javno naročilo, na katerem je bila izbrana Založba in trgovina Mladinska knjiga.

Preglednica : Statistični pregled učbeniškega sklada – število dijakov, ki so si učbenike izposodili

Program/letnik	2006/2007	2007/2008	2008/09	2010/2011	2011/12	2012/13
PREDŠOLSKA VZGOJA						
1. letnik	110	88	86	90	86	89
2. letnik	87	103	87	82	82	87
3. letnik	81	83	92	85	78	91
4. letnik	63	67	65	66	4	85
SKUPAJ	341	341	330	323	250	352
GIMNAZIJA						
1. letnik	71	74	86	79	54	59
2. letnik	54	71	67	77	71	54
3. letnik	73	54	69	65	67	43
4. letnik	49	62	44	66	54	69
SKUPAJ	247	261	266	287	246	225
UMETNIŠKA GIMNAZIJA						
1. letnik	9	14	8	13	42	41
2. letnik	13	10	12	6	20	38
3. letnik	9	12	9	10	11	47
4. letnik	/7	7	12	7	5	13
SKUPAJ	38	43	41	36	78	139
SKUPAJ ZAVOD	626	645	637	646	574	716

V šolskem letu 2012/2013 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike **716** dijakov od skupno 787 (tj. 91 %).

Po posameznih letnikih:

1. letnik	189
2. letnik	179
3. letnik	181
4. letnik	167

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Komplet učbenikov ali posamezne učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo dijaki, ki plačajo izposojnino – obrabnino učbenikov. Izposodijo si jih za obdobje enega šolskega leta. Cena kompleta je odvisna od programa in letnika in je usklajena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki si te izposoje želijo. Učbeniški sklad bomo s sredstvi, ki jih pridobimo, še povečali zlasti s knjigami za domače branje in pripravo na maturo. Za nabavo gradiva smo porabili sredstva, ki jih pridobimo iz izposojevalnine za posamezno leto.

22. ZAKLJUČEK

V letošnjem šolskem letu je pedagoško delo potekalo uspešno in po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani; opravljene so bile še številne druge dejavnosti, h katerim so nas povabili drugi in smo se tem povabilom z veseljem odzvali. Dobro počutje, občutek sprejetosti, pestrost programa in mnoge dejavnosti so številnim dijakom omogočili doseganje dobrih rezultatov in zadovoljstvo. Kot pedagoški in organizacijski vodja se zahvaljujem vsem: profesorjem, dijakom, staršem in drugim, ki so prispevali k živahnemu šolskemu utripu, in želim dobro sodelovanje tudi v prihodnje. Iskrena hvala tudi vrtcem, tako pedagoškemu vodstvu kot vzgojiteljicam, ki so nam pomagali pri izvedbi delovne prakse, hospitacij, praktičnega pedagoškega dela in praktičnih nastopov za poklicno maturo.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del Letnega poročila in so v arhivu šole.

Predsednica sveta šole:
Mojca Trampuš

Ravnatelj:
Alojz Pluško