



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA  
IN GIMNAZIJA LJUBLJANA

# **LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2014/2015**

Ljubljana, 23. september 2015

ALOJZ PLUŠKO,  
ravnatelj

## KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH</b> .....	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>UČITELJSKI ZBOR</b> .....	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA</b> .....	<b>4</b>
4.1	Predšolska vzgoja .....	4
4.2	Gimnazija.....	5
4.3	Umetniška gimnazija .....	5
4.4	Skupni pregled po programih.....	6
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta .....	6
<b>5</b>	<b>PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH</b> .....	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>7</b>
6.1	PREDŠOLSKA VZGOJA.....	7
<b>7</b>	<b>PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD</b> .....	<b>11</b>
<b>8</b>	<b>MATURA</b> .....	<b>11</b>
8.1	Splošna matura 2015.....	11
8.1.1	Spomladanski rok 2015 .....	11
8.1.2	Jesenski rok 2015 .....	14
8.1.3	Splošni uspeh na splošni maturi 2015 – spomladanski in jesenski rok .....	15
8.2	Poklicna matura .....	15
8.2.1	Zimski rok 2014 .....	15
8.2.2	Spomladanski rok 2015 .....	15
8.2.3	Jesenski rok 2015 .....	16
8.2.4	Splošni uspeh na poklicni maturi 2015 – spomladanski in jesenski rok .....	16
<b>9.</b>	<b>IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV</b> .....	<b>17</b>
<b>10.</b>	<b>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV</b> .....	<b>17</b>
<b>11.</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH</b> .....	<b>17</b>
<b>12.</b>	<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA</b> .....	<b>18</b>
<b>13.</b>	<b>IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV</b> .....	<b>19</b>
<b>14.</b>	<b>POVEZOVANJE Z OKOLJEM</b> .....	<b>26</b>
<b>15.</b>	<b>DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI</b> .....	<b>27</b>
<b>16.</b>	<b>DELO STROKOVNIH AKTIVOV</b> .....	<b>27</b>
<b>17.</b>	<b>DELO RAZREDNIKOV</b> .....	<b>28</b>
<b>18.</b>	<b>DELO UČITELJSKEGA ZBORA</b> .....	<b>28</b>
<b>19.</b>	<b>DELO RAVNATELJA</b> .....	<b>29</b>
<b>20.</b>	<b>DELO SVETOVALNE SLUŽBE</b> .....	<b>29</b>
<b>21.</b>	<b>DELO SVETA ŠOLE</b> .....	<b>29</b>
<b>22.</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV</b> .....	<b>29</b>
<b>23.</b>	<b>ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD</b> .....	<b>30</b>
<b>24.</b>	<b>ZAKLJUČEK</b> .....	<b>30</b>

## 1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2014/2015. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Pouk smo pričeli 1. septembra 2014 in ga zaključili 24. junija 2015. Letna spričevala s priznanji, pohvalami in nagradami najboljšim dijakom 1., 2. in 3. letnika smo podelili 24. junija 2015, dijaki 4. letnika pa so zaključili pouk 22. maja 2015 in 25. maja 2015 smo jim slovesno podelili letna spričevala, nagrade, priznanja in pohvale.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- dobri organizaciji dela in uspešnemu napredovanju dijakov,
- kvalitetni izvedbi pouka, praktičnega izobraževanja, izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti,
- dobri pripravi dijakov na maturo in poklicno maturo,
- ustvarjanju dobre učne klime,
- opremljanju šole s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo,
- stalnemu strokovnemu izobraževanju ter izpopolnjevanju učiteljev in sodelavcev,
- spodbujanju dejavnosti dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem področju in drugje,
- dobremu sodelovanju s starši, šolskim ministrstvom, zavodi in drugimi ustanovami.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Organiziranih je bilo veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Izobraževalno delo sta v veliki meri zaznamovali splošna in poklicna matura.

### Posebnosti v šolskem letu 2014/2015:

- sodelovanje v projektu Samoevalvacija v šoli,
- tekmovanja v znanju,
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole – projekt Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik,
- sodelovanje z vrtci v okviru modula Šport za otroke,
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov (Transgeneracije, festival tretjega življenjskega obdobja v Cankarjevem domu, festival Igraj se z mano, Regijsko srečanje plesnih skupin, festival Fronta, festival Junij, igrarije v Cankarjevem domu)
- projekt Terapevtski pes v šoli,
- projekt Ustvarjalna učilnica,
- projekt Obrazi prihodnosti,
- projekt Junaki prihodnosti,
- projekt »verižni eksperiment«,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi na Srednji šoli Venca Pilon Ajdovščina

## 2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2014/2015 smo izvajali za mladino tri samostojne programe:

- program **predšolska vzgoja**
- program **gimnazija**
- program **umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples**
- program **umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer**

Že štirinajstič smo vpisali oddelek *poklicni tečaj* v programu predšolska vzgoja, v katerega je bilo vpisanih 34 dijakov (stanje 1. 10. 2014).

V šolskem letu (stanje 15. 9. 2014) je bilo **105** dijakov in **675** dijakinj v **29** oddelkih. Skupaj je bilo **780** dijakov in dijakinj. Pouk je potekal v eni izmeni na dveh lokacijah (Kardeljeva ploščad 16 in 28 a) od 7.30 do 14.40.

**Skupaj je bilo 30 oddelkov in 814 dijakov – oktober 2014.**

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	stanje 15. 9. 2014	Vpisani po 15. 9. 2014	Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2015	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2015
Predšolska vzgoja (4701100010)	389	4	4	389
Gimnazija (5001040010)	208	1	5	204
Umetniška gimnazija – Dramsko-gledališka smer (5201070070)	108	0	1	107
Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	75	0	5	70
<b>Skupaj</b>	<b>780</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>770</b>
	stanje 1. 10. 2014	/	Izpisani pred koncem pouka do 22. 5. 2015	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2015
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	34	0	3	31
<b>Skupaj</b>	<b>814</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>801</b>

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2014/2015 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja SSI (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja PT (poklicni tečaj)
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples se je izvajal kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje podprto s konzultacijami), za program predšolska vzgoja PT pa kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih seznanji učitelj posamezne programske enote. Poleg rednih izpitnih rokov so udeleženci lahko pristopili k izpitom tudi v mesečnem izpitnem obdobju.

### 3 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2014/15 sestavljalo:

- 6 učiteljev, ki so dopolnjevali
- učitelji, ki so začasno nadomeščali osebe na daljši bolniški oz. porodniški
- ostali tehnično-administrativni delavci – 6
- 3 učitelji/strokovni delavci so bili na porodniškem dopustu – redno zaposleni
- 2 učitelja na daljši bolniški odsotnosti (celo leto) – redno zaposlena
- 1 volonter
- 77 strokovnih delavcev (redno zaposleni – določen in nedoločen čas, brez tistih, ki so nadomeščali odsotne zaposlene).

**4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA****PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:****4.1 Predšolska vzgoja**

<b>ODD.</b>	<b>ŠT. DIJ.</b>	<b>POZ.</b>	<b>%</b>	<b>ODL</b>	<b>PD</b>	<b>DB</b>	<b>ZD</b>	<b>NZD in NEOC</b>
1. a	30	29	96,7	2	14	12	1	1
1. b	30	27	90	0	11	13	3	3
1. c	30	26	86,7	2	10	13	1	4
1. d	30	25	83,3	2	9	13	1	5
<b>SKUPAJ</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
2. a	30	30	100	6	12	12	0	0
2. b	30	30	100	12	12	5	1	0
2. c	30	29	96,7	5	12	12	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>98,8</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3. a	29	29	100	7	15	7	0	0
3. b	29	29	100	16	11	2	0	0
3. c	30	30	100	8	18	4	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4. a	31	29	93,5	12	13	4	0	2
4. b	30	29	96,7	10	16	3	0	1
4. c	30	30	100	16	13	1	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>96,7</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>SKUPAJ PV</b>	<b>389</b>	<b>372</b>	<b>95,6</b>	<b>98</b>	<b>166</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
5. PT	31	30	96,8	2	13	12	3	1
<b>SKUPAJ PV</b>	<b>420</b>	<b>402</b>	<b>95,7</b>	<b>100</b>	<b>179</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

## 4.2 Gimnazija

ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. e	29	26	89,7	0	10	12	4	3
1. f	30	28	93,3	1	2	21	4	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>91,5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
2. e	20	20	100	4	4	7	5	0
2. f	18	18	100	0	5	11	2	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
3. e	26	24	92,3	4	5	12	3	2
3. f	25	25	100	3	7	11	4	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
4. e	30	28	93,3	2	11	11	4	2
4. f	26	26	100	1	11	10	4	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>96,4</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>SKUPAJ GIM.</b>	<b>204</b>	<b>195</b>	<b>95,5</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>9</b>

## 4.3 Umetniška gimnazija

Plesna smer, modul B – sodobni ples								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD in NEOC
1. h	25	23	92	6	4	10	3	2
2. h	15	14	93,3	2	6	5	1	1
3. h	17	15	88,2	1	2	10	2	2
4. h	13	13	100	2	3	7	1	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>92,8</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Dramsko-gledališka smer								
ODD.	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
1. g	30	28	93,3	1	13	14	0	2
2. g	27	24	88,9	3	12	9	0	3
3. g	28	28	100	4	12	12	0	0
4. g	22	22	100	5	12	4	1	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>95,3</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Skupaj UM. GIMN.								
	ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZ in NEOC
<b>SKUPAJ UM GIM.</b>	<b>177</b>	<b>167</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

## 4.4 Skupni pregled po programih

	Število dijakov ob koncu š. leta	Uspešno zaključili	Delež uspešnih v %
Predšolska vzgoja (4701100010)	389	372	95,6
Gimnazija (5001040010)	204	195	95,5
Umetniška gimnazija – Dramsko-gledališka smer (5201070070)	107	102	95,3
Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	70	65	92,8
Predšolska vzgoja (PT) (4701110019)	31	30	96,8
<b>SKUPAJ</b>	<b>801</b>	<b>764</b>	<b>95,3</b>

## 4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh treh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **95,3 %**.

ŠT. DIJ.	POZ.	%	5	4	3	2	NZD in NEOC
801	764	95,3	139	298	279	48	37

Dijaki so v povprečju dosegli dober učni uspeh.

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku: **Spomladanski izpitni rok : 30. junija, 1. in 2. julija 2015.**

82 dijakov je pristopilo k 115 izpitom iz 23 predmetov. 45 dijakov (54,8 %) je uspešno opravilo izpite.

**Jesenski izpitni rok: od 18. avgusta do 25. avgusta 2015**

49 dijakov je pristopilo k 91 izpitom iz 26 predmetov. 29 dijakov (59 %) je uspešno opravilo izpite.

**Izboljševanje ocene 4. letnik in PT (27. 5. 2015):**

6 dijakov je pristopilo k 6 izpitom iz matematike (2), angleščine (4).

2 dijakinji sta izboljšali: 4. a (mat) in 4. b (ang).

Uspešni dijaki: 33,3 %.

## 5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 99,1-odstotna.

**6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI**

REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI IN OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

**6.1 PREDŠOLSKA VZGOJA**

<b>1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA</b>	<b>66 + 30</b>	<b>96</b>
------------------------------------	----------------	-----------

DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
2. do 6. 9. 2014	TABOR ČŠOD (Planinka)	20	
17. 9. 14	Strokovna ekskurzija – Ljubljana	8	
november	Zobna preventiva	1	
okt, nov, dec.	knjižnično-informacijska znanja	6	
24.12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
5. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3	
13. 2. 2015	Zimski športni dan	8	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
med šolskim letom	učenje učenja	3	
17. 6. 2015	športni dan	4	
18., 19. in 22. 6. 2015	tečaj plavanja	12	
		<b>77</b>	

<b>2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA</b>		<b>66 + 30</b>	<b>96</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
17.9.2014	Strokovna ekskurzija – Zagreb/Krapina	8	
8., 15. in 22. 9. 2014	tečaj rolanja	10	
14. 10. 2 014	Delavnice odgovorna uporaba interneta	2	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
13. 2. 2015	športni dan oz. informativni dan	6	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
5. 2. 2015	ogled produkcije Mati Mati	3	
19. 2. 2015	ogled produkcije Pleši z mano	3	
4. 3. 2015	športni dan	8	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	3 do 15. 1. 15
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
15. 4. 2015	Delavnice – spolna vzgoja	3	
18. - 23. 6. 2015	Teden OIV/IND – ekskurzija v Piran	6	
17. 6. 2015	športni dan	4	
skupaj		<b>67</b>	



3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 + 30	96
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
18.9. 14	Strokovna ekskurzija – Maribor	8	
sep., okt., nov. 2014	Tečaj šivanja	16	
okt., nov. 2014	Knjižnično-informacijska znanja	3	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
6. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3	
13. /14. 2. 2015	Informativni dan	6	
4. 3. 2015	Športni dan	8	
april, maj 2015	Državljska kultura	10	
17. 6. 2015	Ogled filma Ana Karenina v GPD	4	
skupaj		70	

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		34 + 30	64
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
8.10. 2014	Strokovna ekskurzija v Celovec	8	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
12. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3	
13. /14. 2. 2015	Informativni dan	6	
19. 2. 2015	Ogled produkcije Pleši z mano	3	
25. 4. 2015	Maturantski ples	12	
skupaj		38	

1. LETNIK GIMNAZIJA		54
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2. - 5. 9. 2014	TABOR CSOD (Kranjska Gora)	20
17.9. 2014	Strokovna ekskurzija v Celje in Ptuj	8
november 2014	Zobna preventiva	1
okt, nov, dec. 2014	Knjižnično-informacijska znanja	6
24.12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3
5. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3
13. 2. 2015	Športni dan	8
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
17. 6. 2015	Ogled filma Tramvaj poželenje v GPD	4
18. 6. 2015	Delavnice Življenje ob Ljubljanci	4
skupaj		69

2. LETNIK GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
17. 9. 2014	Strokovna ekskurzija v Velenje	8	
14. 10. 2014	Delavnice odgovorna uporaba interneta	2	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
5. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3	
13. 2. 2015	Športni dan oz. informativni dan	8	
19. /20. 2. 2015	Ogled produkcije Pleši z mano	3	
med šolskim letom	knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
4. 3. 2015	Športni dan	8	
15. 4. 2015	Delavnice spolna vzgoja	3	
17. 6. 2015	Ogled filma Tramvaj poželenje v GPD	4	
18. 6. 2015	Delavnice Zavod Varna pot	5	
22. 6. 2015	Tekmovanje v orientaciji	4	
skupaj		62	

3. LETNIK GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
18. 9. 2014	Strokovna ekskurzija – Škofja Loka	8	
okt., nov. 2014	Knjižnično-informacijska znanja	3	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
6. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3	
13. /14. 2. 2015	Informativni dan	6	
20. 2. 2015	Ogled produkcije Pleši z mano	3	
4. 3. 2015	Športni dan	8	
april, maj	Državlјanska kultura	10	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
17. 6. 2015	Ogled filma Ana Karenina v GPD	4	
18. 6. 2015	Delavnice Zavod Varna pot	5	
23. 6. 2015	Tekmovanje v orientaciji	4	
skupaj		66	

4. LETNIK GIMNAZIJA		30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2014	Strokovna ekskurzija – Nova Gorica/Kras	8
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3
12. 2. 2015	Ogled produkcije Mati Mati	3

13./14. 2. 2015	Informativni dan	6
4. 3. 2015	Športni dan	8
25. 4. 2015	Maturantski ples	12
skupaj		43

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
4. - 5. 9. 2014	TABOR CSOD (Kranjska Gora)	20	
november 2014	Zobna preventiva	1	
okt, nov, dec. 2014	Knjižnično-informacijska znanja	6	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
15. 2. 2015	Produkcija	16	
4. 2. /18. 2. 2015	Ogled produkcije	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
med šolskim letom	Zdravniški pregled	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
5. 6. 2015	Strokovna ekskurzija v Salzburg	8	
17. 6. 2015	Ogled filma Tramvaj poželenje v GPD	4	
22. in 23. 6. 2015	Ekologija	16	
skupaj		88	

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
14. 10. 2014	Odgovorna uporaba interneta	2	
7. 11. 2014	Strokovna ekskurzija v Vicenzo	16	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
13./14. 2. 2015	Informativni dan	6	
15. 2. 2015	Produkcija	16	
4. 2. /18. 2. 2015	Ogled produkcije	3	
4. 3. 2015	Športni dan 2. G		8
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	3	
15. 4. 2015	Delavnice spolna vzgoja	3	
17. 6. 2015	Ogled filma Tramvaj poželenje v GPD	4	
23. 6. 2015	Ekologija	6	
skupaj		71	75 - 2G

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		60 + 30	90
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
9. 10. 2013	Predavanje	3	
14. 11. 2014	Strokovna ekskurzija v Zagreb – 3. h	8	
okt., nov. 2014	Knjižnično-informacijska znanja	3	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
15. 2. 2015	Produkcija	16	
4. 2. /18. 2. 2015	Ogled produkcije	3	
13. /14. 2. 2015	Informativni dan	6	
4. 3. 2015	Športni dan 3. G		8
med š. letom	Državljska kultura	10	
med š. letom	Zdravniški pregled	6	
17. 6. 2015	Ogled filma Ana Karenina v GPD	4	
skupaj		65	

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA		30	
DATUM	VSEBINA	ŠT UR	
14. 11. 2014	Strokovna ekskurzija v Zagreb	8	
24. 12. 2014	Kulturna prireditev na šoli	3	
3. 2. 2015	Gledališče – Iliada	3	
15. 2. 2015	Produkcija	16	
4. 2. /18. 2. 2015	Ogled produkcije	3	
4. 3. 2015	Športni dan 4. G		8
13. /14. 2. 2015	Informativni dan	6	
25. 4. 2015	Maturantski ples	12	
skupaj		51	59 - 4.G

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

- s srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad (ga. Bernarda Klemenc) pri izvedbi tečaja šivanja
- z Zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice
- z društvom študentov medicine pri izvedbi delavnic varne in zdrave spolnosti
- z zavodom MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije pri izvedbi delavnic »Odgovorna raba interneta«
- z Mladinskim svetom Slovenije pri izvedbi 4 ur državljanske kulture
- z vadbenim centrom Mulc pri izvedbi tečaja rolanja

## 7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: 239

Skupaj priznanj z nagradami: 34

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v prilogi poročila.

## 8 MATURA

### 8.1 Splošna matura 2015

#### 8.1.1 Spomladanski rok 2015

K maturi v junijskem roku 2015 **se je prijavilo 149 kandidatov.**

- **91** dijakov gimnazijskega programa (3 KPP) – **11 odjav:**
- **24** dijakov programa predšolska vzgoja (1KPP)
- **2** dijaka z Medijske šole
- **14** dijakov s Srednje gradbene in okoljevarstvene šole (mat – 6, ang(o) – 5, nem – 1
- **18** odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka)

Pogojev za pristop k maturi ni izpolnjevalo 11 rednih dijakov gimnazijskega programa (4e – 3, 4f – 3, 4g – 3, 4h – 1).

Skupaj **11 dijakov ni izpolnjevalo pogojev** za pristop k splošni maturi.

**Skupaj 16 odjav od splošne mature.**

K maturi v junijskem roku 2015 je **pristopilo 133 kandidatov.**

- **49 dijakov splošne gimnazije** (4. e – 26 v celoti in ena dijakinja 4. e, ki je po sklepu Državne komisije opravljala v spomladanskem roku angleščino in biologijo, v jesenskem roku pa slovenščino, matematiko in nemščino; 4f – 22)
- **31 dijakov umetniške gimnazije** (4. g – 19; 4. h – 12)
- **24 dijakov predšolska vzgoja** (4. a – 7 (5 psih, 2 geo); 4. b – 10 (7 psih, 3 ang); 4. c – 7 (6 psih, 1 zgo). Skupaj je pristopilo 18 dijakov k psihologiji, 2 dijakinji h geografiji, 3 dijakinje k angleščini in 1 dijakinja k zgodovini)
- **13 dijakov iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole** (6 mat, 6 ang, 1 nem)
- **16 odraslih kandidatov:**

\*celotno prvič – 3

\*celotno ponovno – 2

\*popravni izpiti – 8

\*dodatni izpit/5. predmet – 3

Skupaj (način opravljanja splošne mature):

- celotno prvič (82)
- celotno ponovno (2)
- delno v dveh rokih (1)
- dodatni izpit/5. predmet (40)
- popravni izpiti (8)

Skupaj (status):

- 117 dijakov
- 16 odraslih (nimajo statusa dijaka)

K spomladanskemu roku splošne mature je pristopilo tudi 6 dijakov, ki so s sklepi Državne komisije za splošno maturo pridobili status kandidatov s posebnimi potrebami:

- 1 – delno v dveh rokih, 50 % podaljšan čas pisnega izpita, prekinitvev opravljanja pisnega izpita po potrebi, poseben prostor, prekinjanje zvočnega posnetka pri tujih jezikih
- 1 – 50 % podaljšan čas pisnega izpita
- 2 – 50 % podaljšan čas pisnega izpita
- 1 – 50 % podaljšan čas pisnega izpita in poseben prostor
- 1 – 50 % podaljšan čas pisnega izpita, prekinjanje zvočnega posnetka

Rezultati (v %):

- Uspeh mature – vsi kandidati: 79,6 %
  - Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 87 %
  - Dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 75 %
  - Drugi dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 85 %
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 17,2 točk  
Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 16,9 točk

Število popravnih izpitov po predmetih:

8 MAT, 2 ANG, 2 KEM, 2 SOC, 1 FRA. Skupaj 15 popravnih izpitov.

Pregled rezultatov po oddelkih:

ODDELEK	št. dijakov v š. letu 14/ 15	ŠT. DIJAKOV, KI JE PRISTOPILO	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI	OPRAVILI MATURO junij 2015	%
<b>4 E</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>92</b>
<b>4 F</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>82</b>
<b>4 G</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>95</b>
<b>4 H</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>87</b>

**Skupaj je bilo uspešnih 87 % dijakov.**

Na spomladanskem roku je dodatni izpit iz splošne mature opravljalo 24 dijakov iz programa predšolska vzgoja. Opravljali so izpite iz angleščine (3), geografije (2), zgodovine (1) in psihologije (18). 18 dijakov je bilo uspešnih **(75 %)**.

Drugi dijaki s poklicno matura (5. predmet) – 13 dijakov (druga šola): (85 %)

- neuspešna 2 dijaka

Ostali kandidati, ki nimajo statusa dijaka (16 kandidatov): (50 %).

- 8 neuspešnih kandidatov

Od 133 kandidatov, ki so pristopili k maturi, jih je bilo 106 uspešnih, kar je **79,6 %**.

Najboljši maturantki na spomladanskem roku 2015

Doris Primc, 4. g (27 točk)

Lara Ostan Vejrup, 4. h (27 točk)

**8.1.2 Jesenski rok 2015**

K splošni maturi v jesenskem roku 2015 se je prijavilo 37 kandidatov.

- 15 dijakov splošne gimnazije (ena dijakinja iz 4. e je maturo opravljala v dveh delih)
- 8 dijakov umetniške gimnazije
- 3 dijaki programa predšolska vzgoja (4. a – 2; 4. c – 1)
- 1 dijak iz Srednje Gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole – mat
- 10 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka)

K maturi v jesenskem roku 2015 je pristopilo 33 kandidatov.

Od mature so se odjavili oz. niso izpolnjevali pogojev za pristop 3 kandidati.

K maturi se je prijavila in ni pristopila 1 dijakinja.

Rezultati (v %):

- Uspeh mature – vsi kandidati: 45 %
  - Drugi kandidati, dijaki s popravnimi izpiti in 5. predmetom: 59 %
  - Dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 50 %
  - Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 11 %
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 20 točk  
Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 15 točk

Pregled rezultatov po oddelkih: način opravljanja: celotno prvič

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI	OPRAVILI MATURO	%
<b>4. E</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>4. F</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4. G</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4. H</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Skupaj je bilo uspešnih 11 % dijakov.**

Dodatni predmet ob poklicni maturi sta opravljali 2 dijakinji – psihologija. 1 dijakinja je bila uspešna (50 %).

DRUGI KANDIDATI, DIJAKI S POPRAVNIMI IZPITI IN 5. PREDMETOM:

ŠTEVILO KANDIDATOV	OPRAVILI	NEUSPEŠNI	USPEŠNOST
<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>59 %</b>

Od 33 dijakov, ki so pristopili k maturi, je bilo uspešnih 15, kar je 45 %.

**8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2015 – spomladanski in jesenski rok**

ODDELEK	Število vpisanih dijakov v oddelek	Število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	OPRAVILI MATURO junij 2015	OPRAVILI MATURO september 2015	uspešni skupaj matura 2015	neuspešni	%
<b>4. E</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>96,4</b>
<b>4. F</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>84,6</b>
<b>4. G</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>86,4</b>
<b>4. H</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>76,9</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>87,6</b>

**Od 91 vpisanih dijakov je splošno maturo 2015 opravilo 78 dijakov 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije.**

**Uspeh dijakov na splošni maturi 2015 (ki so zaključili 4. letnik – 16. 9. 2015): 87,6 %.**

**8.2 Poklicna matura****8.2.1 Zimski rok 2014**

K poklicni maturi v zimskem roku poklicne mature 2014 (izvedba v 2015) se je prijavilo 14 kandidatov:

- 11 kandidatov izobraževanja odraslih,
- 3 nekdanje dijakinje (brez statusa).

Poklicno maturo je opravljalo 8 kandidat.

- 6 kandidat izobraževanja odraslih,
- 2 nekdanji dijakinji (brez statusa).

Način opravljanja mature:

- 5 kandidat je maturo opravljalo prvič,
- 2 kandidatki sta opravljali popravne izpite,
- 1 kandidatka je izboljševala ocene posameznih predmetov.

Rezultati:

- Uspeh mature – vse kandidatke: 87,5 %
- Kandidatke, ki so maturo v celoti opravljale prvič: 100 %
- Povprečen uspeh vseh kandidat, ki so maturo opravljale prvič v celoti: 15 točk

S poklicno maturo v zimskem roku 2014 je izobraževanje na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana uspešno zaključilo 6 kandidat. 1 kandidatka, udeleženka izobraževanja odraslih, ni opravila popravnega izpita.

**8.2.2 Spomladanski rok 2015**

**K poklicni maturi v spomladanskem roku 2015 se je prijavilo 169 kandidatov:**

- 89 dijakinj srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja)
- 31 dijakov poklicnega tečaja 5. PT
- 37 udeležencev izobraževanja odraslih PTO14
- 12 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih ...)

**K maturi je pristopilo 137 kandidatov:**

- 87 dijakinj srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja)
- 27 dijakov poklicnega tečaja 5. PT
- 17 udeležencev izobraževanja odraslih PTO14
- 6 drugih kandidatov (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih ...)

**Način opravljanja mature:**

- 131 kandidatov je maturo opravljalo prvič
- 1 kandidatka je opravljala popravne izpite
- 3 kandidatke so izboljševale ocene posameznih predmetov



**Rezultati:**

- Uspeh na maturi – vsi kandidati: 99,27 %
- Kandidati, ki so maturo opravljali prvič: 100 %
- Povprečen uspeh vseh kandidatov, ki so maturo opravljali prvič: 17,29 točk

Pregled rezultatov po oddelkih (samo dijaki):

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV V ŠOL. LETU 14/ 15	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K MATURI	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI	OPRAVILI MATURO V SPOMLAD. ROKU 2015	%
<b>4. a</b>	31	29	2	0	29	100
<b>4. b</b>	30	28	1	1	28	100
<b>4. c</b>	30	30	0	0	30	100
<b>5. PT</b>	31	27	1	3	27	100
<b>SKUPAJ</b>	122	114	4	4	114	100

Na šoli je v spomladanskem roku doseglo izjemen uspeh (22 ali 23 točk) 10 maturantk. Vseh 23 točk sta dosegli 2 maturantki: Naja Volavšek, 4. b in Rebeka Jeras, PTO14. Eno točko manj, tj. 22 točk, pa so dosegle naslednje maturantke: Irena Rupar, 4. b, Tjaša Vadnau, 4. b, Ana Dobnikar, 4. c, Ema Hostnik, 4. c, Klara Malovrh, 4. c, Vanesa Marc, 5. PT, Petra Razboršek, 5. PT, Zina Smodiš Samec, 5. PT.

**8.2.3 Jesenski rok 2015****K maturi v jesenskem roku poklicne mature 2015 se je prijavilo 29 kandidatov.**

- 3 dijakinje srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja)
- 3 dijakinje poklicnega tečaja 5. PT
- 16 kandidatov izobraževanja odraslih PTO14
- 7 drugih kandidatk (nekdanji dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih ...)

**K maturi v jesenskem roku 2015 je pristopilo 17 kandidatov:**

- 1 dijakinja srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja)
- 3 dijakinje poklicnega tečaja 5. PT
- 11 udeležencev izobraževanja odraslih (PTO14)
- 2 drugi kandidatki.

**Način opravljanja mature:**

- 15 kandidatov je k maturi pristopili prvič
- 1 kandidat je maturo opravljal v dveh delih
- 1 kandidatke je opravljal popravn izpite.

Pregled rezultatov po oddelkih (samo dijaki):

ODDELEK	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI	NEOCENJENI	POPRAVNI IZPITI ali neuspešni v celoti	OPRAVILI MATURO september 2015	%
4. a	0	2	0	/	/
4. b	1	1	0	0	0 %
4. c	0	0	0	/	/
5PT	3	1	0	3	100 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75 %</b>

Nihče od kandidatov ni dosegel izjemnega uspeha.

**8.2.4 Splošni uspeh na poklicni maturi 2015 – spomladanski in jesenski rok**

ODDELEK	Število vpisanih dijakov v oddelku	Št. dijakov, ki so zaključili 4. letnik oziroma poklicni tečaj	OPRAVILI MATURO junij 2015	OPRAVILI MATURO september 2015	Uspešni skupaj, matura 2015	%
4. a	31	29	29	/	29	100
4. b	30	29	28	0	28	96,5
4. c	30	30	30	/	30	100

5. PT	31	30	27	3	30	100
SKUPAJ	122	118	114	3	117	99,2

**Poklicno maturo 2015 je opravilo 117 dijakov 4. letnika in poklicnega tečaja za mladino. Skupaj uspešnost dijakov na poklicni maturi 2015, ki so zaključili 4. letnik oziroma poklicni tečaj – 7. 9. 2015: 99,2 %.**

## 9. IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevajo zmožljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt.

V šolskem letu 2014/15 smo na novo opremili mobilno računalniško učilnico, ki olajša izvedbo pouka s sočasno izvedbo vaj istega razreda pri pouku INF in IKT ter uspešno pridobili opremo (računalniki, prenosni računalniki) preko razpisa MIZŠ.

Šola ima skupaj v lastni uporabi 34 učilnic, 6 kabinetov za individualni pouk klavirja in kitare, telovadnico, zbornici, upravne prostore (tajništvo, računovodstvo), knjižnico s čitalnico, prostor za šolsko svetovalno delavko, prostor za ravnatelja in pomočnico ravnatelja, kabinete za vse učitelje. Prostori so pretežno v 2. nadstropju (12 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju Kardeljeve ploščadi 16 in cela stavba na Kardeljevi ploščadi 28 a. Vsem dijakom so zagotovljene garderobne omarice.

## 10. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor (mednarodne raziskave o uspešnosti šolstva, aktivne metode ...)

V šolskem letu 2014/15 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v prilogi Poročila.

## 11. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2014/2015 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples

Na šoli se je v sklopu izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev:

- 11 udeležencev se je vpisalo v program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 1. leto izobraževanja.
- 6 udeležencev je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 53 udeležencev se je vpisalo v poklicni tečaj – predšolska vzgoja.
- 6 udeležencev se je vpisalo v program gimnazija.
- 1 udeleženka se je vpisala v program umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples.

**Skupaj: 71 udeležencev, ki so se v šolskem letu 2014/2015 prvič redno vpisali v izobraževanje odraslih.**

45 udeležencev se je vpisalo v evidenco izobraževalcev, ki nadaljujejo oz. dokončujejo izobraževanje.

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo ob začetku šolskem letu skupaj vseh udeležencev 122, od teh se jih je 10 do konca šolskega leta izpisalo.

Izobraževalni proces se je v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja (SSI), gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje podprto s konzultacijami), za program poklicni tečaj – predšolska vzgoja pa kot skupinski organizacijski model izobraževanja (organizirana predavanja). V programu poklicni tečaj – predšolska vzgoja je organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsegalo 51 % glede na obseg organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju (pogoj je vsaj 50-odstotna izvedba).

Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Udeleženci poklicnega tečaja so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Vsi udeleženci izobraževanja odraslih so sicer lahko pristopili k izpitom v mesečnem izpitnem obdobju (datumi objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski individualno poslani udeležencem izobraževanja odraslih).

Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem omogočala pristop k poklicni maturi oz. splošni maturi v spomladanskemu roku.

Celotno izobraževanje v sklopu poklicnega tečaja je v letošnjem šolskem letu (zimski rok 2014, spomladanski rok 2015, jesenski rok 2015) uspešno zaključilo 29 udeležencev izobraževanja odraslih (k poklicni maturi je sicer pristopilo 31 udeležencev izobraževanja odraslih) s povprečnim uspehom na poklicni maturi: 15 točk.

Pogoje za pristop k splošni maturi so izpolnili 3 udeleženci, od katerih je 1 udeleženec opravil maturo v jesenskem roku, dve udeleženki mature nista opravili.

## 12. PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

### PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2014/2015 smo organizirali PUD za dijake **1., 2., 3., 4. letnika in poklicni tečaj** v skladu s *katalogom znanj* za to področje in s prenovljenim *predmetnikom* predšolske vzgoje. Za uspešno izvajanje so tako dijaki kot tudi mentorji vzgojitelji prejeli vsa potrebna pisna navodila.

**Dijaki 1. letnika predšolska vzgoja (118 dijakov)** so praktično usposabljanje z delom opravljali od 4. do 8. maja 2015 v 57 vrtcih.

Še pred pričetkom praktičnega usposabljanja so dijaki in dijakinje opravili izobraževanje in izpit iz teoretičnega poznavanja vsebin varnosti in zdravja pri delu. Izobraževanje in izpit je v aprilu v dveh terminih izvedla Barbara Pušenjak. Vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili izobraževanja, so po koncu uspešno opravili izpit, koordinator praktičnega usposabljanja pa jim je izdal potrdilo, veljavno 3 leta, tj. do 24. aprila 2018.

Dijaki in dijakinje 1. letnika so opravili 38 ur PUD-a. 35 ur so bili neposredno prisotni v izbranih vrtcih (vsak dan 7 ur, praviloma pa so vsaj enkrat v času PUD-a lahko opazovali jutranji sprejem otrok, enkrat pa odhajanje otrok domov), 3 ure pa so potrebovali za pisanje dnevnika.

Dijakinje in dijaki, ki so PUD uspešno opravili, so bili v vrtcu vsak dan 7 ur, sproti pisali dnevnik, ga prinašali v pregled svojemu mentorju, ki je pregled potrdil s podpisom. V dnevnikih zapisih so se osredotočili zlasti na potek vrtčevske dnevne rutine: od jutranjega sprejema otrok do odhajanja otrok domov. Opisovali so naloge mentorice/mentorjev, njihovih pomočnic/pomočnikov, aktivnosti otrok, odnos zaposlenih do otrok ter svoje naloge. Ob koncu so opisali tudi splošne vtise o estetski ureditvi in opremljenosti vrtca, oblikovanju higienskih navad otrok, hranjenju otrok, počitku otrok, igranju v igralnici in na prostem ter o skrbi za igrače. Opisali so tudi zanimive teme pogovorov med njimi in otroki. Vsi dijaki in dijakinje, ki so opravljali PUD, so dobili pozitivno oceno mentorice/mentorja.

**Dijaki 2. letnika predšolska vzgoja (89 dijakov)** so praktično usposabljanje z delom opravljali od 20. do 24. aprila 2015 v 49 vrtcih.

Dijakinje in dijaki, ki so PUD uspešno opravili, so bili v vrtcu vsak dan 7 ur, sproti pisali dnevnik, ga prinašali v pregled svojemu mentorju, ki je pregled potrdil s podpisom. V dnevnikih zapisih so se osredotočili zlasti na uresničevanje posameznih kurikularnih načel znotraj posameznih delov dnevne rutine: od jutranjega sprejema otrok do odhajanja otrok domov. Ob koncu so opisali tudi splošne vtise o estetski ureditvi in opremljenosti vrtca, oblikovanju higienskih navad otrok, hranjenju otrok, počitku otrok, igranju v igralnici in na prostem ter o skrbi za igrače. Opisati so morali tudi različne igre otrok, ki so jih opazili na PUD-u, in jih klasificirati po kriterijih, ki so jih spoznali pri strokovnem modulu Igre za otroke. Dijakinje in dijaki 2. c so v vrtcu predstavili tudi igrače, ki so jo izdelali pri modulu Igre za otroke pod vodstvom Jane Hafner. Vsi dijaki in dijakinje, ki so opravljali PUD, so dobili pozitivno oceno mentorice/mentorja.

**Dijaki 3. letnika predšolska vzgoja (88 dijakov)** so praktično usposabljanje z delom opravljali od 16. do 20. februarja 2015 v 44 vrtcih.

6 ur so 14. aprila 2015 pridobili z udeležbo na strokovni ekskurziji, kjer so obiskali zavod za otroke s posebnimi potrebami, 6 ur so 16. maja 2015 pridobili z udeležbo na spomladanskem rajanju, ki je potekalo na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana, 26 ur pa od 18. junija 2015 do 23. junija 2015 z izvajanjem predstav in delavnic, ki so potekale na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana. Skupaj so opravili 76 ur PUD-a.

Organizator praktičnega usposabljanja je bil Aleš Zobec, ki je mentorjem v vrtcih izdal potrdila o mentorstvu dijakom.

**Dijaki 4. letnika programa predšolska vzgoja (91 dijakov)** so praktično usposabljanje z delom v vrtcih opravljali od 12. 9. 2014 do 27. 3. 2015 v 52 vrtcih, ki so jih obiskovali ob petkih. Od 23. do 27. 3. 2015 so obiskovali vrtnice strnjeno. Skupaj so opravili v vrtcu 28 dni prakse. V sklopu PUD je vsak oddelek 4. letnikov PV nastopil z igrico v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (8. 10. 2014). Poleg tega je vsak oddelek pripravil predstavo s pripadajočimi delavnicami za zunanje obiskovalce (4. a 21. oktobra; 4. c 18. novembra; 4. b 20. januarja) in nastopil na prednovoletnih prireditvah za otroke (prihod dedka Mraza). Dijakinje 4. c so nastopile za otroke zaposlenih na šoli. Dijakinje 4. a in 4. b pa so nastopile za otroke iz socialno ogroženih družin – prireditve vodi Rdeči križ Slovenije, prve v Dijaškem domu Bežigrad, druge pa na Gimnaziji Bežigrad. Tako so 4. letniki normativ 228 ur PUD celo presegli – opravili so jih 236. Dijak je lahko na PUD manjkal največ en dan. Odsotnost so nadomeščali med počitnicami in ob petkih v maju. PUD je uspešno organizirala Mojca Zupan.

**Dijaki poklicnega tečaja (31 dijakov)** so praktično usposabljanje z delom v vrtcih opravljali od 24. 10. 2014 do 27. 3. 2015 v 28 vrtcih. V začetku oktobra so izvedli tudi pripravljalne hospitacije v ljubljanskih vrtcih Ciciban, Črnuče in Mladi rod. Nato pa so v vrtcih opravili 36 dni PUD, in sicer ob petkih, med jesenskimi počitnicami, v začetku novembra, konec decembra, v začetku januarja in zadnji teden v marcu pa tudi nekaj dni strnjeno. V sklopu PUD so imeli tudi strokovno ekskurzijo 11. marca 2015 – obiskali so CIRIUS Vipava in si ogledali kulturne in naravne znamenitosti in značilnosti Vipave in okolice. Spremljevalca sta bila Aleš Zobec in Mojca Zupan. Sodelovali so tudi na spomladanskem rajanju (16. 5. 2015).

Skupaj morajo dijaki poklicnega tečaja opraviti 304 ure PUD, opravili pa so jih 312. Dijaki so lahko manjkali na PUD največ dva dni. Manjkajoče dneve so prav tako nadomeščali med počitnicami in ob petkih v maju.

PUD za 4. letnike in poklicni tečaj je uspešno organizirala Mojca Zupan.

**Praktični del izpitnih nastopov** je potekal v času praktičnega usposabljanja v vrtcih kot 4. predmet poklicne mature. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 1. in 27. marcem 2015, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljalo 30 dijakinj 4. a, 30 dijakinj 4. b, 30 dijakinj 4. c ter 31 dijakinj in dijakov 5. PT. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2015 opravljalo 36 udeležencev in udeleženek izobraževanja odraslih.

Za izvedbo izpitnih nastopov smo pripravili natančna navodila za dijake, mentorje in ravnatelje vrtcev. Izpraševalci na zagovoru (INZ) pa so bili profesorji: Majda Gruden Eržen, Vinko Plevnik, Alenka Pokovec, Jasna Potočnik, Katarina Virant Iršič.

**V izobraževanju odraslih** je PUD do 31. avgusta 2015 uspešno končalo 34 kandidatov v 24 vrtcih, izpitne nastope pa je opravilo 36 kandidatov.

### 13. IZVENŠOLSKA DEJAVNOST DIJAKOV

Obšolske dejavnosti dijakov so se v šolskem letu 2014/2015 izvajale na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem, športnem, v dejavnostih za otroke, prostovoljnem socialnem delu, pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, tekmovanjih v znanju in športu ter drugje. Organizirali smo tudi baletni in debatni krožek.

Poročila so sestavni del Poročila in so v prilogi, objavljena pa bodo tudi na šolski spletni strani.

#### Tekmovanja v znanju 2014/2015

Tekmovanja	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Tekmovanje iz angleščine POLIGLOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 11</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	0	0	0
EPI bralna značka iz angleščine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 7</li> </ul>	0	4	0
Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 16</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: /</li> </ul>	5	0	0
EPI LESEPREIS – nemška bralna značka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 36</li> </ul>	0	11	2
Tekmovanje – bralna značka iz španščine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 13</li> </ul>	0	0	1

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 20</li> <li>• regijsko: 7</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	13	3	0
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 91</li> <li>• regijsko: 17</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	29	4	0
Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 57</li> <li>• regijsko: 13</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	21	8	1
Tekmovanje iz LOGIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 90</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: 4</li> </ul>	38	1	1
Tekmovanje iz zgodovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 22</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: 3</li> </ul>	4	1	1
Mednarodno tekmovanje BOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 211</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: /</li> </ul>	40	0	0
Tekmovanje iz kemije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 49</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: 3</li> </ul>	4	0	1
Tekmovanje iz fizike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 19</li> <li>• regijsko: 5</li> <li>• državno: /</li> </ul>	7	0	0
Tekmovanje iz biologije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 22</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: 3</li> </ul>	11	0	0
Tekmovanje iz sladkorne bolezni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 32</li> <li>• regijsko: /</li> <li>• državno: 3</li> </ul>	13	0	1
Tekmovanje iz geografije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 7</li> <li>• regijsko: 3</li> <li>• državno: 1</li> </ul>	3	1	1
<b>SKUPAJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>šolsko: 703</b></li> <li>• <b>regijsko: 45</b></li> <li>• <b>državno: 23</b></li> </ul>	<b>188</b>	<b>33</b>	<b>9</b>

Šola je organizirala in gostila regijsko tekmovanje srednješolcev v znanju matematike 1. aprila 2015. Tekmovanja se je udeležilo 120 tekmovalcev regije Ljubljana sever. Koordinatorica regijskega tekmovanja na šoli je bila Mojca Trampuš.

### Udeležba na natečajih

Sodelovali smo na natečajih:

- literarni natečaj UNESCO »Menjam branje in sanje«
- literarni natečaj »Burja ima mlade« Pravljica Miške v vetru avtoric Nine Švab (besedilo) in Kaje Kramžar (ilustracije) – iz 4. a.
- likovni natečaj »Burja ima mlade«
- likovni natečaj UNESCO »Slovenski kozolec«
- likovni natečaj »Jamstvo za mlade«
- likovni natečaj »Moja domovina«
- likovni natečaj »Po Fabianijevih poteh«
- likovni natečaj (mednarodni) »galerija Saatchi v Angliji
- likovni natečaj slovenskih srednješolcev v Cankarjevem domu s sedmimi likovnimi deli - festival Transgeneracije
- likovni natečaj UNESCO: "Voda, kaj mi pomeni", ena dijakinja je prejela nagrado in ena priznanje.

**Nastopi umetniške gimnazije, dramsko-gledališka smer, v šolskem letu 2014/15**

- 1. septembra 2014**, učitelji. Uvodna uprizoritev profesorice in profesorjev umetniške gimnazije (*Strah in pogum*).
- 24. decembra 2014** – 3. g (Aljaž Pohar in Urh Mlakar) in 3. h (vsi). Počastitev dneva samostojnosti in novoletna uprizoritev Dvboj dedka Mraza in Božička.
- 4., 5., 6., 12., 13., 14. februarja 2015** - 1. g, 2. g, 3. g, 4. g. Uprizoritev *MATI MATI* (letna uprizoritev vseh dijakinj in dijakov umetniške gimnazije, dramsko-gledališka smer).
- 14. aprila 2015** – 1. g, 2. g, 3. g, 4. g. Uprizoritev *MATI MATI* v Cankarjevem domu (Linhartova dvorana) za festival sodobne ustvarjalnosti mladih *Transgeneracije*. (Nagrada za izjemen umetniški prispevek za vse tri ustvarjalce oz. mentorje uprizoritve).
- 21. aprila 2015** – 3. g (vsi). Dinamična/sinoptična recitacija *Slovenske politike* (A. Novačan) – spremljevalna prireditev na razstavi *Glas/The Voice* v Galeriji ŠKUC Ljubljana.
- 22. maja 2015** – 3. g (vsi) in 4. g (vsi). Zaključna uprizoritev za dijakinje in dijake 4. letnikov vseh smeri (*Slovenska politika in Sesalci*).
- 24. junija 2015** – 3. g (Adrijana Bundalo, Urh Mlakar, Aljaž Pohar, Vito Plavšič) in 2. g (Klemen Kovačič). E. Fritz. Stoli. Dinamična recitacija na **Slavnostni seji ob dnevu državnosti v Državnem zboru RS**.

**Nastopi umetniške gimnazije, smer sodobni ples, v šolskem letu 2014/15**

- 29. avgusta: nastop dijakov 3. h s koreografijo "Približevanja" na festivalu Fronta v Murski Soboti**, mentorica M. Delak
- 29. avgusta: nastop izbranih dijakov 3. h in 4. h s predstavo "Na mestu drugje"**, koreografinja in mentorica M. Delak, SVŠGL in Duncan Centre (Praga, Češka) na festivalu Fronta v Murski soboti
- 1. septembra: uvodna uprizoritev, nastop dijakov 4. h**, (mentorici Maja Delak in Urška Vohar) in profesorjev (mentorica B. Krajnc Avdič) na prireditvi ob začetku pouka
- 19. septembra: nastop s projektom Still Walking**, ki je potekal v okviru 24. Bienala industrijskega oblikovanja, Prešerenov trg, dijaki umetniške gimnazije, smer sodobni ples, mentorice M. Delak, P. Pikalo in U. Vohar, vodstvo projekta Aya Bentur in Sophie Rzepecky, članici skupine *Hoja po mestu*.
- 19.–21. novembra: nastop na festivalu ŽIVA 2014**, festivalu plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih. Festival ŽIVA je prireditev na državnem nivoju, kjer se izmed 2000 plesnih miniatur predstavi okoli 40 najboljših plesnih miniatur iz cele Slovenije. *Predstavlja aktualno plesno ustvarjalnost skupin in posameznikov iz Slovenije ter vključuje goste iz tujine*. Koreografije:  
2. h – *Človek v telesu, telo v plesu*,  
4. h – *Približevanja*, s produkcije '14 *Nevidno telo prostora*, mentorice: M. Delak, U. Vohar, S. Ožbolt, P. Pikalo in D. Teropšič; miniaturna z OPUSA1 – Žigan Krajnčan
- 24. decembra.: Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti**, nastopal je 3. h, mentorica U. Vohar.
- 16.–20. februarja: PLESNA PRODUKCIJA Pred-premiera '15 – PLEŠI Z MANO**
- 7. maj: nastop dijakov plesne smeri – 1. h, 2. h in 3. h na območni reviji plesnih skupin »Plesno popotovanje 2015«** v organizaciji JSKD OI LJUBLJANA, Španski borci, Ljubljana, mentorice spremljevalke: N. Tovirac, P. Pikalo, M. Delak in U. Vohar.
- 20. maj: Večer plesnih solov – Pleši z mano**, mentorica in umetniško vodstvo: S. Ožbolt, glasba: M. Predanič, luč: U. Vohar, video: A. Čigon. Na večeru solov so sodelovale tudi dijakinje 3. h, ki so za odhajajoči letnik 4. h pripravile poslovilni dogodek, mentorici: M. Delak, U. Vohar; organizacija SVŠGL in zavod EMANAT
- 29. in 30. maj:** regijsko srečanje plesnih skupin "PrePLESavanja 2015" v organizaciji JSKD OI Ljubljana – Španski borci in Zagorje, 2. h in 3. h, mentorici: M. Delak in P. Pikalo
- 10. junij: GOSTOVANJE s produkcijo Pleši z mano – 1. h, 2. h, 3. H in 4. h v Zagrebu**, v *Zagrebskem plesnem centru (ZPC)*, na mednarodnem plesnem festivalu *Tjedan suvremenog plesa*. Organizacija: S. Ožbolt, spremljevalci in mentorji: P. Pikalo, M. Delak, A. Kopač, M. Predanič, S. Ožbolt
- 13. junij: OPUS1**, nastopal in osvojil nagrado - Žigan Krajnčan, v SNG Celje
- 13. junij: nastop na festivalu JUNIJ V LJUBLJANI, Kongresni trg, s produkcijo 2015 – Pleši z mano**, 1.h,

2.h, 3.h, organizacija: M. Delak, EMANAT v sodelovanju s SVŠGL, spremljevalci in mentorji: P. Pikalo, M. Predanič, A. Čigon, S. Ožbolt

### Nastopi Dekliškega pevskega zbora SVŠGL

24. december 2014 – božično-novoletna prireditev  
13. februar 2015 – nastop na informativnem dnevu (posneli slovensko ljudsko pesem »Ena ptička priletela«)

V dekliškem pevskem zboru je sodelovalo 22 dijakinj pod vodstvom mentorice Alenke Bobek. Vaje so potekale ob torkih od 14.00 do 15.30 v učilnici 229.

### Orffova skupina in inštrumentalni sestav – nastopi

**1. september 2014** – nastop za prvošolce na šoli in snemanje za CD PLES ZA MEDVEDE IN MEDVEDKE –

**6. septembra 2014** – sodelovanje šole z MK v studiu Mario Marolt .

**1. oktober 2014** – nastop v CD na FŽO

**23. oktober 2014** – nastop v Gramozni jami

**7. november 2014** – nastop na srečanju z ravnatelj/cami vrtcev

**25. november 2014** – snemanje za šolski DVD

**24. december 2014** na božično-novoletni prireditvi (javna predstavitev skladbe Noč po nevihti N. Švab, komponirane za Glasbeno olimpijado v Sloveniji in Latviji)

**11. februarja 2015**, v MKL – Predstavitev posnetkov inštrumentalnega sestava (ljudske pesmi) na javnem predavanju

**13. februar 2015** – nastop na informativnem dnevu

**10. marec 2015** – lutkovno tekmovanje FUGU-JSKD v Španskih borcih (orffova skupina)

**23. marec 2015** – nastop na Unescovi prireditvi ob dnevu voda

**1. april 2015** – nastop ob sprejemu tekmovalcev na regijskem tekmovanju v znanju matematike

**17. april 2015** – snemanje ljudskih pesmi za CD ZAPOJ MI PESMICO! SKUHAJ MI PRAVLJICO!  
za ( CIC in CDO)

**6. maja 2015** – Dom starejših občanov Ljubljana Bežigrad, samostojni koncert

**11. maj 2015** – nastop z igrico v počastitev 80-letnice rojstva gostje dogodka Mire Voglar

**13. maj 2015** – državno srečanje Orffovih in inštrumentalnih skupin, ORFFOMANIJA v Makolah

**25. maj 2015** – zaključna podelitev spričeval maturantom

**26. maj 2015** – nastop na Festivalu Igraj se z mano

**2. junij 2015** – Vodnikova domačija, nastop ob glasbeno-literarnem srečanju

**24. junij 2015** – proslava pred dnevom državnosti in ob zaključku pouka za ostale letnike; podelitev spričeval

V instrumentalnem sestavu je sodelovalo 13 dijakov po vodstvom mentorice Katje Virant Iršič, ORFFOVA SKUPINA pa je delovala projektno – dijakinje iz 4. a, 4. b, 4c.

### Razredni pevski zbor 1. c:

**23. oktober 2014** – nastop v Gramozni jami

**26. maj 2015** – nastop na Festivalu Igraj se z mano

V razrednem pevskem zboru je sodeloval oddelek 1. c pod vodstvom mentorja Mateja Vojeta.

### Šolski ansambel oz. »Šolski bend«:

**18. december 2014** – nastop na dobrodelnem bazarju v avli šole

**24. december 2014** – nastop na božično-novoletni prireditvi v avli šole

**13. februar 2015** – Špil liga, prvi krog: nastop v Kinu Šiška na glasbenem natečaju (tekmovanju) dijaških bendov Slovenije

**10. april 2015** – Špil liga, drugi krog: nastop v Kinu Šiška na glasbenem natečaju (tekmovanju) dijaških bendov Slovenije

- 22. april 2015** – nastop na 8. glasbenem festivalu Pionirskega doma v Ljubljani  
**15. junij 2015** – v GPD, (povabljeni dijaki 1. b, 1. c, 1. d, 1. g, 2. g, 3. g)  
**21. junij 2015** – Špil liga – finale: nastop na Kongresnem trgu v Ljubljani

V šolskem bendu so sodelovali 4 dijaki SVŠGL (2 iz programa predšolska vzgoja in 2 dijaka iz umetniške gimnazije) in 2 dijaka Gimnazije Bežigrad. Mentor je bil Marko Korošec.

#### Kitarski orkester

- 24. december 2014** – nastop kitaristov na božično-novoletni prireditvi v avli šole (Pink Panther)  
**27. maj 2015** – v plesni galeriji, koncert kitaristov (povabljeni dijaki 1. a, 3. a, 3. b).

V kitarskem orkestru je sodelovalo 6 dijakov od 2. do 4. letnika predšolska vzgoja pod vodstvom mentorja Marka Korošca.

#### Projektno delo za otroka

V okviru *odprtega kurikula*, projektne delavnice za otroke, prenovljenega predmetnika programa predšolske vzgoje za 3. letnik, smo v šolskem letu 2014/2015 pripravili z dijaki 3. a lutkovno igro *Sovica Oka*, s 3. b plesno-glasbeno dramatisacijo *Deček in njegova senca* in s 3. c predstavo *Godrnjava pikapolonica*.

#### Vzgojiteljada

23. oktobra 2014 je potekala že dvanajsta Vzgojiteljada na Srednji šoli Venca Pilon v Ajdovščini, ki je organizirala 11 delavnic. Dogodka udeležilo 14 dijakov, 3 učiteljice spremljevalke (Janja Majcen, Deja Kačič in Vesna Lotrič), ravnatelj in pomočnica ravnatelja. Koordinatorica je bila Vesna Lotrič.

Štiri naše dijakinje so na uvodni prireditvi prejele bogate knjižne nagrade za osvojeno 1. in 3. mesto literarno-likovnega natečaja »Burja ima mlade«, ki je v sklopu Vzgojiteljade potekal že junija 2014 (mentorici sta bili *Anka Dušej Blatnik* in *Jasna Potočnik*):

1. mesto za izvirno slikanico sta prejeli dijakinji 4. a: NINA ŠVAB in KAJA KREMŽAR.
3. mesto na likovnem natečaju sta prejeli dijakinji 2. b: ANA MONIKA JURŠE in ISABELLA GODEJŠA.

#### Javne prireditve – predstave za otroke (za izven) in Pomladno rajanje

V šolskem letu 2014/2015 smo organizirali 3 predstave za otroke (za izven), in sicer: 21. oktobra 2014 lutkovno predstavo *MI O VOLKU*, *PES IZ GOZDA* (po motivu pravljice o Petru in volku avtorja Milana Dekleva), 18. novembra 2014 glasbeno-plesno dramatisacijo *KEKEC* (nova veseloigra junakov Josipa Vandota ob 130-letnici njegovega rojstva) in 20. januarja 2015 lutkovno predstavo *MOJCA POKRAJCULJA* (po motivih koroške ljudske pravljice – a malo drugače). Pomladno rajanje je potekalo v soboto, 16. maja 2015. Prireditve se je udeležilo okrog 150 otrok iz Ljubljane in okolice v spremstvu staršev. Pripravili smo glasbeno-matematične, naravoslovne, likovne in športne dejavnosti. Otroci so si na rajanju ogledali lutkovno predstavo *Sovica Oka*. Organizatorica predstav za otroke (za izven) je bila Mojca Zupan, organizator pomladnega rajanja pa Aleš Zobec.

#### Projekt Organizirani obiski kulturnih ustanov

V letošnjem šolskem letu je 50 dijakov v svojem prostem času, po svoji lastni izbiri in izboru, obiskalo 34 prireditev različnih zvrsti in žanrov (koncerti simfonične, komorne, solistične glasbe, jazz, opere, baleti, »glasbe sveta«...). Dijaki so tudi spoznavali likovno umetnost (projekt MGLC Dediščina v šole, projekt Bobri: Kje živim, obiski ateljejev ALU, delavnice v ŠKUC-u: Natisni svojo majico. Za organizacijo, obveščanje, nakup in razdelitev vstopnic z znižano ceno je poskrbela Lidija Černuta Nowak.

#### Projekt Zdrava šola

V projektu Zdrava šola sodelujejo številni dijaki in profesorji naše šole ob podpori in sodelovanju IVZ RS. Vodja šolskega projektnega tima je bila Alenka Smuk. V okviru projekta "Zdrava šola" smo v šolskem letu 2014/15 izpeljali tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni; seminarske naloge na teme: droge, kajenje, alkohol, AIDS, tvegano spolno vedenje; tečaje rolanja, plavanja in smučanja, športne dejavnosti v okviru šolskega športnega društva UP, tabore za dijake 1. letnikov v CŠOD, dijaki so se udeležili Vzgojiteljade. Pripravili smo Pomladno rajanje za otroke, organizirali športne in plesne treninge, tečaj cestnoprometnih predpisov, tečaj varstva pri delu, delavnice spolna vzgoja, delavnice invalidov, zimski in spomladanski športni dan.



### Poročilo o izvajanju inovacijskega projekta Terapevtski pes v šoli

- Šapa je bila približno dvakrat tedensko pri pouku matematike.
- Delo terapevtskih psov smo predstavili v posameznih oddelkih, nekatere kot medpredmetne povezave (8 izvedb).
- Z delavnicami smo obiskali tudi druge vrtce in osnovne šole (1., 2. razred), obisk so spremljale dijakinje, ki so spoznavale različne možnosti dela – 7 obiskov.
- Pripravili in izvedli smo delavnice ob dneva voda – v sodelovanju s Katjo Virant Iršič in dijakinjami.
- Dijaki so sodelovali pri različnih dejavnostih društva.
- Predstavitve dela s terapevtskim psom na dveh predavanjih študentom na Pedagoški fakulteti (pri dr. Mojci Vrhovski Mohorič, dr. Nataši Zrim Martinjak).
- Pri pouku so hospitirali številni obiskovalci.
- Projekt so bežno predstavili v osrednjem slovenskem Dnevniku na TVS in v prilogi dnevnika Delo Ona.
- Projekt je bil predstavljen tudi na mednarodni konferenci Eduvision in na strokovnem srečanju Društva matematikov, fizikov in astronomov.
- Dijaki so nekajkrat sodelovali pri programu READ (Reading Education Assistance Dog) v knjižnici Šiška.
- Šapa je bila prisotna na informativnem dnevu za osnovnošolce.
- Izvedli smo predstavitev dela terapevtskih psov in projekta na naši šoli na Slovenskem knjižnem sejmu v Cankarjevem domu.
- Na šoli sta bila dva sestanka projektne skupine, udeležili smo se sestankov na ZRSŠ (predstavitev tudi drugim učiteljem, izvajalcem inovacijskih projektov).
- V okviru projekta Porajajoča se pismenost smo, v dogovoru z ZRSŠ, delo s psom v vrtcu predstavili dvema skupinama vzgojiteljic – v OE Ljubljana in v OE Slovenj Gradec.
- V novembru sta pri založbi ZRSŠ izšli dve knjigi, ki opisujeta delo s psi v šolah (Šapa se predstavi in Tačke v šoli – terapevtski pes, učiteljev pomočnik in šolarjev sopotnik). Avtorica obeh knjig je Mojca Trampuš.
- Sodelovanje dijakov v krožku ŠAPA - Šolske Aktivnosti s Pasjo Asistentko. Na devetih srečanjih smo spoznali mnogo novega, predvsem pa smo se dobro imeli.

Projekt v celoti ocenjujemo kot uspešen. Vodja projekta je bila Mojca Trampuš. Mnogi dijaki Šapo sprejemajo z velikim navdušenjem; dijaki, ki stika s psom ne želijo, so v izraziti manjšini in seveda jih k sodelovanju ne silimo. Tudi mnogi starši so izrekli podporo. Med strokovnimi in ostalimi delavci na šoli je Šapa večinoma zelo dobrodošla.

### UNESCO ASP NET šole

V šolskem letu 2014/15 smo bili na področju UNESCO šol zelo dejavni. Sodelovali smo v različnih projektih, ki so jih organizirale šole širom po Sloveniji. Vodja projekta je bila Katarina Jaklitsch Jakše.

#### 1. sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih:

- 3. UNESCO tek mladih po ulicah starega mestnega jedra Ptuj. Tek je mednarodni projekt Gimnazije Ptuj; 20. 5. 2015 (Lili Rupnik)
- Menjaj branje in sanje – mednarodni projekt, ki ga organizira Gimnazija Ledina; 23. 4. 2015 (Janja Majcen)
- SVŠGL Voda – kaj mi pomeni, Šolski nacionalni projekt. Obeležitev svetovnega dneva vode, 23. 3. 2015 (Petra Vignjevič s sodelavci)
- KOLOSEJ – 16. srečanje UNESCO šol Slovenije ob dnevu človekovih pravic. Srečanje organizira OŠ Jože Moškrič, Ljubljana; 12. 12. 2014 (Katarina Jaklitsch J.)
- 4. UNESCO mednarodni projekt Pletemo niti mreže v organizaciji OŠ Griže – oktober 2014 (Katarina Jaklitsch J.)
- Mednarodni projekt Meja – dan miru mladih v organizaciji Gimnazije Nova Gorica, 16. 9. 2014 (Katarina Jaklitsch J.)

#### 2. sodelovanje pri dogodkih in drugih projektih

- Dan kulturne raznolikosti (16. maj) smo letos obeležili s srečanjem UNESCO šol v Kamniku, v organizaciji središča Ljubljana; 14. 5. 2015
- Solidarnostne in prostovoljne akcije v okviru drugih dogodkov Igraj se z mano, Tretje življenjsko obdobje, novoletni sejem ...
- Izobraževanje UNESCO kordinatorjev v Kranjski Gori, november 2014 (Katarina Jaklitsch J.)

Med letom smo obeležili mednarodne in svetovne dneve:

- dan človekovih pravic

- svetovni dan otrokovih pravic
- mednarodni dan prostovoljstva
- dan učiteljev
- dan Afrike
- svetovni teden otroka
- svetovni dan voda
- svetovni dan knjige in založništva
- mednarodni dan miru
- dan kulturne raznolikosti

Skrozi celo leto smo tako težili k izobraževanju za trajnostni razvoj, k miru in človekovim pravicam in spodbujali medkulturno učenje.

### **Projekt »Ustvarjalna učilnica«**

Novembra 2013 so dijaki 1. g (eksperimentalni odderek) dobili tablične računalnike in začeli smo z uvajanjem pedagogike 1 : 1 v obliki skupinskega sodelovalnega dela.

V letošnjem šolskem letu smo prednost posvetili spremljanju in preverjanju znanja dijakov (ugotavljanju, ali nam delo s tablicami omogoča bolj učinkovito doseganje zastavljenih ciljev in bolj učinkovito usvajanje znanja).

Vsak od nas je po en učni sklop realiziral na drugačen način od ustaljenega in pripravil ustrezna merila in kriterije za ocenjevanje. Svoje delo smo strnili v učne scenarije, umeščene v naše letne učne priprave, in s tem izpolnili naše letošnje obveznosti do ZRSŠ.

Naše izdelke bodo ovrednotili strokovnjaki in nam posredovali povratne informacije.

Letos smo v pouk vključili tudi zunanje strokovnjake in s tablicami odšli v mesto. Marca je zaživela tudi naša spletna stran, kjer smo se bolje predstavili. <http://ustvarjalnirazred.weebly.com/>

Februarja smo predstavili naše delo na informativnem dnevu, maja pa na mednarodni konferenci SIRikt v Kranjski Gori. Projekt se je 31. 8. 2015 zaključil, vendar bomo z dejavnosti nadaljevali. V projektu so sodelovali dijaki 2. g, učitelji: Maruša Perger, Manica Mivšek, Tadeja Dermastja, Mojca Trampuš, Matjaž Predanič, Nežka Bešter in vodja projekta Jerica Glavan.

### **Projekt »Samoevalvacija«**

27. marca 2013 smo začeli s projektom Samoevalvacija in smo do 31. 8. 2015 izvedli naslednje:

- določili smo prednostna cilja,
- pripravili akcijski načrt po aktivih,
- predstavili naloge, dejavnosti na ravni obeh ciljev po aktivih/oddaja refleksij učiteljev,
- pripravili anketni vprašalnik za učitelje:  
odnos strokovnih delavcev/učiteljev je pozitiven  
(Učitelji se strinjajo, da sta uvajanje izboljšav in samoevalvacija usmerjena v proces učenja in poučevanja/dosežki dijakov.)
- V šoli poteka izmenjava primerov dobre prakse.
- Izvedli smo anketo za dijake.
- Pri pouku uporabljali sodobne metode in oblike dela (poudarek na timskem delu).

Projektne tim so sestavljali: Alojz Pluško, Vesna Lotrič, Jana Hafner in Petra Vignjevič Kovjanič.

### **Projekt »Junaki prihodnosti«**

Pet dijakov 1. g je sodelovalo na mednarodnem tekmovanju srednjih šol, ki ga je organiziralo podjetje BASF (Junaki prihodnosti). Tekmovanje je potekalo istočasno v desetih državah. Temeljilo je na izbiri težave v domačem okolju (dijaki so izbrali problematiko onesnaženja vode) in iskanju inovativne, trajnostne rešitve s pomočjo znanstvenih metod. Posneli so tudi videoposnetek, ki ga je ocenila strokovna komisija. H glasovanju so bili povabljeni dijaki in profesorji SVŠGL prek elektronske pošte in e-Asistenta. Pri glasovanju prek spletne strani smo z zbranimi 1687 glasovi zasedli 5. mesto. Vodja projekta je bila Anita Andolšek.

### **Projekt »Obrazi prihodnosti«**

Časopis Dnevnik je v drugi polovici šolskega leta 2014/2015 dijaškim novinarskim ekipam, ki ustvarjajo šolska glasila, vsak teden ponudil dve časopisni strani, na katerih so lahko predstavili svoje novinarske prispevke. Na Dnevnikov projekt z naslovom »Obrazi prihodnosti« se je prijavilo 19 slovenskih gimnazij in med njimi smo bili tudi mi – dijaška novinarska ekipa SVŠGL (9 dijakov). Pri izboru tem in novinarskih zvrsti je pomagal Dnevnikov novinar Andraž Rožman. Na srečanjih so debatirali o vsebini prispevkov, kako najdemo informacije, katere sogovornike izbrati, kako likovno opremiti besedila.

Dan pred objavo priloge, 15. 5. 2015, so v redakciji časopisa Dnevnik pomagali postaviti časopisne strani z našimi prispevki. V živo smo si ogledali, kako poteka novinarsko delo.

16. aprila 2015 so bili naši prispevki objavljeni v prilogi časopisa Dnevnik.

Projekt se je zaključil v sredo, 27. maja 2015, s prireditvijo, ki jo je pripravila časopisna hiša Dnevnik. Prejeli smo priznanje za prispevke ter T-ped. Zaključna prireditev je potekala na Odru pod zvezdami (Lutkovno gledališče Ljubljana). Povezoval jo je Klemen Bunderla, za smeh pa je poskrbel komik Boštjan Gorenc – Pižama.

Nato nas je v Kristalni dvorani Predsedniške palače sprejel predsednik RS Borut Pahor, ki je vsem sodelujočim čestital za objavljene prispevke. Vodja projekta je bila Barbara Britovšek Trampuš.

#### 14. POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovali smo:

- na 14. Festivalu za tretje življenjsko obdobje od 30. 9. do 3. 10. 2014 (literarno-kulturni dogodek z naslovom Srečanje mlajših in starejših kulturno-literarnih ustvarjalcev; Dijakinje 4. c – Urška Tičar (vokalistka), Ema Hostnik (sintisajzer) in Eva Bohinc (kitara) – so poskrbele za krajši glasbeni program, ki je polepšal dinamično medgeneracijsko druženje, igrarije, nastop razrednega pevskega zbora in nastop instrumentalnega sestava. Na festivalu je sodelovalo 17 dijakinj prostovoljk – iz 2. b (30. september) in 15 dijakinj iz 2. a (1. oktober). Nastopali smo tudi s predstavo Mojca Pokrajculja – dijaki 4. b;
- na Otroškem bazarju 15 dijakinj (11. september 2014);
- na inštitutu za rehabilitacijo Soča z igrico »Mi o volku, pes iz gozda« Ljubljana (dijaki 4. a);
- z igrico Mojca Pokrajculja na naši šoli, dijakinje 4. b; predstavo si je ogledalo okrog 50 otrok, ki obiskujejo Zavod Janeza Levca v Ljubljani (20. oktober 2014);
- na predstavah za otroke (izven) in Pomladnem rajanju za otroke;
- na mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« 2015;
- na prireditvi Medgeneracijska solidarnost – medgeneracijsko sodelovanje; z Rdečim križem Slovenije, območna enota Ljubljana pri izvedbi projekta »PRVA POMOČ – POMAGAM PRVI« (na šoli smo organizirali tečaje prve pomoči za dijake 2., 3. in 4. letnika in za to prejeli zahvalo);
- s knjižnico Bežigrad (nastop dijakov ob svetovnem dnevu literature);
- na obiskih dedka Mraza v decembru (gimnazija Bežigrad in dijaški dom Bežigrad);
- pri organizaciji dni odprtih vrat za programa predšolska vzgoja in gimnazija, in sicer smo na šolo povabili učence 8. in 9. razredov in jih vključili v pouk oddelkov 1. in 2. letnika obeh programov; v obeh terminih se je dni odprtih vrat udeležilo več kot 110 učencev,
- s predstavo dijakov 3. b »Deček in njegova senca« na Območnem srečanju lutkovnih skupin (FOGU); s predstavo 4. a »Mi o volku, pes iz gozda«, s predstavo 4. b »Mojca Pokrajculja«;
- z nastopom 5 dijakinj iz 1. a na tradicionalnem srečanju ob dnevu žena in materinskem dnevu pod okriljem Društva bolnikov z osteoporozo Ljubljana (3. marec 2015);
- z nastopom 3 dijakinj iz 4. c v predavalnici 1 Univerzitetnega kliničnega centra (UKC) v okviru Občnega zbora Društva bolnikov z osteoporozo Ljubljana (18. marec 2015);
- na 45. Tednu slovenske drame v Kranju – 3. g (3. april 2015);
- v Igoteki – dijaki 2. letnika;
- s Pedagoškim inštitutom (raziskava PISA in TIMSS);
- z nastopom dijakov 3. g v galeriji Škuc (krstna izvedba Slovenske politike);
- na ex-temporu, likovni delavnici v Dijaškem domu Bežigrad, 17. in 18. junija 2015 (3 dijakinje iz 2. d);
- na festivalu Transgeneracije, Živa, 6. Plesna nacionala;
- z Mladinsko knjigo, oddelek revije Ciciban (predstavitev revij za otroke dijakom 4. letnika);
- v okviru modula Šport za otroke z vrtcem Jelka;
- pri mednarodni izmenjavi dijakov sodobnega plesa iz Prage (Maja Delak);
- pri projektu Still Walking, ki je potekal v okviru 24. Bienala industrijskega oblikovanja;
- na delavnici mednarodnega projekta "14", v gledališču Španski borci (2. h in 3. h);
- na festivalu ŽIVA 2014, festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borbcih – 2. h in 4. h;
- na območni reviji plesnih skupin »Plesno popotovanje 2015« v organizaciji JSKD OI LJUBLJANA;
- z *Zagrebačkim plesnim centrom (ZPC)*, na mednarodnem plesnem festivalu *Tjedan suvremenog plesa – vsi plesni oddelki*;
- na koncertu instrumentalnega sestava v Domu starejših občanov in na državnem srečanju Orffovih in instrumentalnih skupin v Makolah (ORFFOMANIJA);
- na slavnostni seji državnega zbora ob državni slovesnosti – 5 dijakov iz 3. g (24. junij 2015).
- V okviru državljanske kulture smo obiskali Državni zbor.

## 15. DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2014/2015 je bila mentorica dijaške skupnosti Petra Vignjevič K., predsednica pa Kaya Kamenarič iz 4. g. Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z dijaško skupnostjo Slovenije na rednih sejah DSL.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2014/2015:

- Sklicanih je bilo 5 rednih sej DS SVŠGL.
- V šolskem letu 2014/2015 je bila predsednica Kaya Kamenarič in podpredsednica Maruša Erce.
- Svet dijaške skupnosti SVŠGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov vseh letnikov.
- Ponovno je bil potrjen Statut DS SVŠGL, ki smo ga dopolnili (17. člen – volitve).
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGL (malica, urnik, redarstvo, šolski plesi, dežurstvo, glasilo, krst fazanov ...) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGL in jih posredovali dijakom (projekt Samoevalvacija ...); obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Izvedli smo krst fazanov 11. 9. 2014 v veliki telovadnici. Kaya in dijaki 4. letnikov so pripravili 8 delavnic/tekmovanj za dijake 1. letnika (90 minut).
- Izvedli smo volitve predsednika DS (14. 5. 2015). Volilo je 396 dijakov.

Rezultat volitev 14. maja 2015, ki NISO VELJAVNE: Volitve bomo ponovili 23. 9. 2015.

- 213 glasov za Matica Meha
- 84 glasov za Špelo Mihelčič
- 51 glasov za Marušo Erce
- 46 glasov za Ivano Čemažar
- 2 glasovnici sta bili neveljavni
- Sodelovali smo z administratorjem spletne strani na podstrani za dijake SVŠGL.
- Posredovali smo ankete, sklepe in pobude DS Slovenije dijakom SVŠGL.
- Predsednica se je udeležila vseh sestankov Dijaške skupnosti Ljubljana (DSL). DSL se je v tem šolskem letu zavzemala za večjo promocijo Dijaške organizacije Slovenije tudi na medmrežju Facebook in meddijaško pomoč pri vsebinah.
- V tem šolskem letu nismo realizirali pobude za avtomat za sadje in pustovanja.
- Uspešna je bila izdaja šolskega glasila Informator in Letopisa.
- Glede izvedbe maturantskega plesa (april 2015) smo se s predstavniki dijakov sestali 8-krat, domenili smo se glede predstavitev razredov na plesu, potrdili datum in predlog izvedbe maturantskega plesa; dijaki so se odločali med izvedbo maturantskega plesa v organizaciji Urške in Bolera, izbrali so Urško. Iz vsakega razreda sta se sestankov udeleževala po dva dijaka, ki sta bila vseskozi tudi v navezi s predstavnikom Urške.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje in so aktivno sodelovali med seboj in z DS Slovenije.

## 16. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo novi učni načrti in katalogi znanj. Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljstva, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov, video kaset in zoščenk. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne teste za dijake 4. letnika. Skozi delo so uresničevali cilja: razvijanje logičnega in kritičnega mišljenja in spodbujali demokratične odnose na osnovi medsebojnega spoštovanja in odgovornosti.

PODROČJE	VODJA AKTIVA
slovenščina	Lili Epih
tujji jeziki	Irena Ajster
naravoslovje (fizika, kemija, biologija) in informatika	Barbara Pušenjak
zgodovina, geografija sociologija, filozofija, psihologija, pedagogika	Drago Radoman
glasba in likovna umetnost	Katja Virant Iršič

matematika in informatika	Mojca Trampuš
šport in ples	Petra Kašpar
sodobni ples	Sinja Ožbolt
dramsko-gledališki aktiv	Mojca Dimec

## 17. DELO RAZREDNIKOV

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Organizirali smo 3 roditeljske sestanke (10. 9. 2014 smo izvedli sestanke za 1. letnike, od 22. do 25. septembra za višje letnike, nato od 26. do 29. januarja 2015 in od 13. do 16. aprila 2015). Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 58 učiteljev šole.

Razredniki v šolskem letu 2014/2015:

	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK
1A	VESNA LOTRIČ	MARKO KOROŠEC
1B	IRMA KOKELJ ŽEROVNIK	VILMA RUPNIK
1C	KATARINA J. JAKŠE	DARJA OGRIN
1D	MOJCA ZUPAN	BORIS SEVNIK
1E	SERGEJA GROLEGER	ALENKA MIHORIČ
1F	ALENKA SMUK	LIDIJA ČERNUTA NOWAK
1G	ANKA D. BLATNIK	MOJCA TRAMPUŠ
1H	RENATA RIBNIKAR	VITA OSOJNIK
2A	LILI EPIH	TANJA ŠPENKO
2B	JANJA DRAGAN GOMBAČ	IVICA VREČKO NOVAK
2C	MANICA MIVŠEK	VINKO PLEVNİK
2E	MAŠA KOSEM	DRAGO RADOMAN
2F	MOJCA BERDEN	ALENKA POKOVEC
2G	MATJAŽ PREDANIČ	JERICA GLAVAN
2H	BARBARA PUŠENJAK	TADEJA DERMASTJA
3A	URŠA POSAVEC	KATJA VIRANT IRŠIČ
3B	MAJDA G. ERŽEN	PETRA KAŠPAR
3C	TATJANA LESJAK	MAJA KRAJNC
3E	MATEJA TOMAŽIČ	JOŽE ŽLAHTIČ
3F	ANITA KOLPAKOV	NADA LASIČ
3G	BARBARA ŠULC	BARBARA KRAJNC AVDIČ
3H	MILJANA SGERM	MAJA DELAK
4A	BERNARDA NEMEC	JENNY SRAKA
4B	MAJA MACAROL	IRENA AJSTER
4C	MATEJ VOJE	ANA ČIGON
4E	LILI RUPNIK	KSENIJA JUVAN BERIČ
4F	DEJA KAČIČ	JANJA MAJCEN
4G	PETRA PIKALO	MOJCA DIMEC
4H	ALENKA BOBEK	NINA FAJDIGA
5PT	BARBARA BRITOVŠEK TRAMPUŠ	JASNA POTOČNIK

## 18. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor si je prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okreplil multimedijsko podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali hospitacije, učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 14 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (23. 9. 2014, 15. 10. 2014, 25. 11. 2014, 22. 12. 2014, 21. 1. 2015, 11. 2. 2015, 31. 3. 2015, 4. 5. 2015, 21. 5. 2015, 22. 6. 2015, 29. 6. 2015, 3. 7. 2015, 19. 8. 2015 in 31. 8. 2015).

## 19. DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih organov, koordiniral delo pri uvajanju in spremljavi prenovljenega gimnazijskega programa, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole.

Med šolskim letom je opravil 65 hospitacij.

## 20. DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska psihologinja in pedagoginja sta se v šolskem letu 2014/2015 vključevali v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole. Delo je potekalo na področjih svetovalnega dela z dijaki (pozorno začetno spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov, izvajanje delavnic Učenje-učenja, individualno delo z dijaki, poklicno informiranje in svetovanje, spremljanje šolanja dijakov s posebnimi potrebami, spremljanje nadarjenih dijakov, postopek vpisa in izpisa, prijava nasilja nad otroki); svetovalnega dela z učitelji (delo z razredniki, sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora, individualne konzultacije) ter svetovalnega dela s starši (individualni pogovori glede šolanja dijakov oz. glede možnosti vpisa na našo šolo). Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), strokovna izobraževanja, sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev ter promocijo šole in programov (izvedba »Dnevo odprtih vrat« za vse programe v decembru 2014, januarju 2015 in februarju 2015), sodelovanje na učnih oz. šolskih tržnicah osnovnih šol, sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva 2015).

## 21. DELO SVETA ŠOLE

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju v posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo in splošnimi akti zavoda.

Pri izvrševanju svojih nalog je odgovoren za zakonitost dela v skladu s predpisi.

Svet zavoda ima 13 članov, in sicer: 3 predstavnike ustanovitelja, 5 predstavnikov delavcev, 3 predstavnike staršev dijakov in 2 predstavnika dijakov. V šolskem letu 2014/2015 so bile 2 korespondenčni in 3 redne seje. Predsednica sveta šole je Mojca Trampuš. Mandat članov sveta šole je do maja 2017.

## 22. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro:

- na tedenskih govorilnih urah,
- na skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirale 3-krat v šolskem letu,
- na sejah sveta staršev (V šolskem letu 2014/2015 sta bili dve seji –17. 10. 2014 in 7. 5. 2015, predsednik sveta staršev je bil Tomaž Ribnikar.)

Razpored roditeljski sestankov:

- 10. septembra 2014 – 1. letnik
- od 22. do 25. septembra 2014 – 2.,3. in 4. letnik
- od 26. do 29. januarja 2015
- od 13. do 16. aprila 2015

Skupne govorilne ure:

- 26. november 2014
- 25. marec 2015
- 13. maj 2015

### 23. ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2014 prek 7000 enot gradiva. Denar, ki ga zberemo z izposojjo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

#### Dejavnosti v letu 2014/2015:

1. Prvi teden v septembru 2014 smo razdelili dijakom učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2014/2015.
2. V februarju smo od Zavoda RS za šolstvo in od Centra RS za poklicno izobraževanje prejeli Katalog učbenikov za šolsko leto 2015/2016. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2015/2016.
3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2015/2016, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih (priloga).
4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu in seznam naročilnic za vsak letnik in program.
5. S seznamami učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2015/2016 za posamezne smeri in letnike smo seznanili Svet staršev na njihovi redni seji v maju.
6. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2014/2015 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2014/2015 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga je potrdil ravnatelj.
7. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2015/2016 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2015/2016.
8. V šolskem letu 2014/15 smo nabavili 847 učbenikov (nadomestitev uničenih, novi učbeniki za Matematiko 1 in angleški jezik v programu predšolska vzgoja).
9. Za nabavo novih učbenikov smo prejeli 3 ponudbe, med katerimi je bila najugodnejša ponudba založbe Modrijan.

V šolskem letu 2014/2015 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike **762** dijakov od skupno 814. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada 2014/2015 po posameznih letnikih:

1. letnik	227
2. letnik	167
3. letnik	181
4. letnik	162
5. PT (poklicni tečaj)	25

Število dijakov, ki naročijo učbenike iz učbeniškega sklada, se je iz leta v leto spreminjalo. V letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/09 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/12 75,3 %, v letu 2012/13 91 % dijakov, v letu 2013/14 93 % in v letu 2014/2015 **93,6 % dijakov**.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2014/15 smo porabili sedem dni. Pred tem pa je bilo potrebnih 20 dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov. Naknadno pa smo porabili še tri dni za vse tiste dijake, ki so pozabili naročiti učbenike v skladu, tako da smo jim razdelili naročilnice, preverili, kateri učbeniki so še na razpolago, jim te razdelili in posredovali podatke za izdajo položnic računovodstvu.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Komplet učbenikov ali posamezne učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo za obdobje enega šolskega leta dijaki, ki plačajo izposojnino – obrabnino učbenikov. Cena kompleta je odvisna od programa in letnika ter je usklajena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki si te izposoje želijo. Učbeniški sklad bomo s sredstvi, ki jih pridobivamo, še povečali zlasti s knjigami za domače branje in pripravo na maturo.

Za nabavo kompletov in novih boljših učbenikov smo porabili sredstva, ki jih pridobimo iz izposojevalnine za posamezno leto.

### 24. ZAKLJUČEK

V letošnjem šolskem letu je pedagoško delo potekalo uspešno in po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani; opravljene so bile še številne druge dejavnosti, h katerim so nas povabili drugi in smo se tem povabilom z veseljem odzvali. Dobro počutje, občutek sprejetosti, pestrost programa in mnoge dejavnosti so številnim dijakom omogočili doseganje dobrih rezultatov in zadovoljstvo. Kot pedagoški in organizacijski vodja se zahvaljujem vsem: profesorjem, dijakom, staršem in drugim, ki so prispevali k živahnemu šolskemu utripu, in želim dobro sodelovanje tudi v prihodnje. Iskrena hvala tudi vrtcem, tako pedagoškemu vodstvu kot vzgojiteljicam, ki so nam pomagali pri izvedbi delovne prakse, hospitacij, praktičnega pedagoškega dela in praktičnih nastopov za poklicno maturo.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del Letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisa: Petra Vignjevič K.

Predsednica sveta šole:  
Mojca Trampuš

Ravnatelj:  
Alojz Pluško