**KATALOG ZNANJA**

1. Ime modula: JEZIKOVNO IZRAŽANJE OTROK

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

* Nadgradi teoretično in praktično znanje, ki ga je pridobil v okviru splošnoizobraževalnega predmeta Slovenščina.
* Bogati izkušnje v različnih govornih položajih in v sporazumevalnem procesu ter razvija svoje zmožnosti na tem področju.
* Pridobi znanja za spodbujanje otrokove sporazumevalne zmožnosti in sporazumevalnih spretnosti.
* Pridobi znanja za načrtovanje in izvajanje dejavnosti za spoznavanje otroka s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)pisalnih in (pred)bralnih sposobnosti.
* Pridobi zmožnosti samorefleksije svoje vloge v sporazumevanju z otroki.

**3. Poklicne kompetence**

Dijak je zmožen:

* sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za spodbujanje in podpiranje otrokove sporazumevalne zmožnosti in sporazumevalnih spretnosti,
* sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za spoznavanje otroka s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)pisalnih in (pred)bralnih sposobnosti,
* sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti, ki spodbujajo otrokovo jezikovno izražanje.

Načrtuje in izvaja dejavnosti, ki spodbujajo in podpirajo razvoj otrokove jezikovne zmožnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * pozna pomen in možnosti razvoja jezikovnih zmožnosti in pridobivanja sporazumevalnih spretnosti
 | * z otroki se pogovarja
* otrokom pripoveduje kratke zgodbe
* otroke vpleta v jezikovne igre, kot so: bibarije, izštevanke, rime, uganke, šaljivke
* pozorno posluša otroke, se odziva na njihova vprašana, ideje, komentarje

 povzema njihove pripovedi, širi  njihove pripovedi * omogoča in spodbuja komunikacijo

 med otroki  |
| * pozna pomen in možnosti metajezikovnega razvoja
 | * z otroki se pogovarja o poimenovanjih stvari, dogodkov, pojavov
* z otroki se pogovarja o sporazumevanju z različnimi ljudmi v različnih okoliščinah
 |
|  - pozna pomen in možnosti neverbalne  komunikacije | * omogoča in spodbuja razvoj otrokovih

 neverbalnih komunikacijskih spretnosti* pozorna je na neverbalno izražanje in se nanj odziva
* omogoča in spodbuja otrokovo izražanje z gibi, z mimiko, s kretnjami
 |

Načrtuje in izvaja dejavnosti za spoznavanje otrok s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)pisalnih in (pred)bralnih spretnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * pozna pomen in možnosti seznanjanja otrok z literarnimi besedili ter zbujanja otrokovega estetskega ugodja ob poslušanju pravljic, zgodb, pesmi
 | * pripoveduje in bere otrokom literarna

 besedila (pravljice, zgodbe, pesmi),- z otroki se pogovarja o prebranih  besedilih,* zapisuje zgodbe, ki jih pripovedujejo

 otroci  |
| * pozna pomen in možnosti seznanjanja

 otrok s pisnim jezikom v vsakdanjih  situacijah  | * zapisuje kratka sporočila, kuharske

 recepte, komentarje otrok, itn.,* skupaj z otroki išče informacije v

 knjigah, revijah itn.,* otroke spodbuja k samostojnemu

 gledanju otroških knjig, enciklopedij,* otrokom omogoča spoznavanje

 simbolov pisnega jezika (črke,  številke) |

Načrtuje in izvaja dejavnosti, ki spodbujajo otrokovo jezikovno izražanje.

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * pozna in razume situacije in dejavnosti, ki otroku omogočajo in ga spodbujajo k jezikovnemu izražanju
 | * otroku omogoča, da sodeluje v

 različnih govornih položajih, da  začenja pogovor, vpeljuje nove teme;  da se igra in zabava z besedami in  strukturami, se sprašuje, se pogaja,  argumentira, rešuje probleme* otroka spodbuja, da samostojno pripoveduje zgodbice, jih obnavlja, si izmišlja nove,
* otroka spodbuja in mu pomaga pri ustvarjanju stripa, knjige
 |