|  |
| --- |
| MINIMALNI STANDARDI ZNANJA |

|  |
| --- |
| ŠOLSKO LETO 2015/2016 |

 PREDMET:GEOGRAFIJA

 PROGRAM: PREDŠOLSKA VZGOJA

UČITELJI:DARJA OGRIN, DRAGO RADOMAN, LILI RUPNIK

**PRVI LETNIK**

|  |
| --- |
| 1. **ČLOVEK IN POKRAJINA**
 |
| Dijak: |
| * Z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov,
* Razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega,
* Pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo,
* Na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima,
* Prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa,
* Opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na dejavnost za katero se izobražuje,
* Opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek,
* S pomočjo slikovnega gradiva prepozna pokrajinske elemente in njihovo medsebojno prepletanje,
* Razloži premikanje litosferskih plošč in pozna učinke ter poišče primere na karti,
* Razloži pojav vulkanizma in potresov ter opiše vpliv na pokrajino in prebivalstvo,
* Našteje geološka obdobja in glavna dogajanja v njih,
* Prepozna in opiše tipične kamnine
 |
| 1. **POKRAJINSKA PESTROST V SVETU IN SLOVENIJI**
 |
| Dijak: |
| * Na fotografiji ugotovi različne tipe površij in razloži dejavnike, ki potekajo v teh tipih površij,
* Primerja, na osnovi izbranih primerov iz Slovenije in sveta, pomen zunanjih preoblikovalnih procesov in pojavov za življenje ljudi,
* Na primerih iz Slovenije in sveta opiše pomen posameznih tipov površja za človeka.
 |
| 1. **GEOGRAFSKI PROCESI V SODOBNEM SVETU**
 |
| Dijak: |
| * Na izbranih primerih opiše vpliv človeka na nastanek ozonske luknje, tople grede ter predvidi posledice,
* Opiše zgradbo atmosfere in pojasni razlike med vremenom in podnebjem,
* Opiše značilnosti podnebij in njihov vpliv na prebivalstvo in gospodarstvo,
* Opiše dejavnike, ki vplivajo na nastanek prsti in razloži problem degradacije prsti,
* Našteje vsaj tri načine gospodarjenja, ki so vezana na morje s primeri in opiše kako določen način povratno vpliva na življenje v morju in okoljsko ravnovesje,
* Na nemi karti zna pokazati vse oceane, morja, prelive in prekope,
* Zna našteti vsaj 4 načine vplivanja rek na človeka in povraten človekov vpliv na ta dejavnik,
* Pojasni nastanek arteške vode in ovrednoti njen pomen za avstralsko gospodarstvo,
* Našteje 3 najpomembnejše onesnaževalce talne vode in vsaj 2 načina varovanja le te,
* Opiše razliko med vglobljenimi in akumulacijskimi jezeri in našteje vsaj 2 primera iz sveta in 2 iz Slovenije za vsako skupino,
* Našteje vsaj 2 različna primera umetnih jezer in ovrednoti njihov pomen za gospodarstvo,
* Našteje vsaj 2 primera naravnih dejavnikov s katerimi so povezana mokrišča in pojasni pomen mokrišč za človeka,
* Pojasni vsaj 1 razliko med barjem in močvirjem in za vsakega navede vsaj 1 primer iz Slovenije.
 |
| 4. **SLOVENIJA V EVROPI IN SVETU** |
| Dijak: |
| * Našteje osnovne naravno geografske in družbenogeografske značilnosti držav,
* Našteje območja naseljena s slovenskim prebivalstvom v Italiji, Avstriji in na Madžarskem,
* S pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti,
* Našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci in jih pokaže na zemljevidu,
 |

**DRUGI LETNIK**

|  |
| --- |
| 1. **DRUŽBENOGEOGRAFSKI PROCESI V SVETU - PREBIVALSTVO** |
| Dijaki: |
| * Našteje na zemljevidu območja goste in redke poselitve, zna razložiti bistvo naravnega in selitvenega gibanja števila prebivalcev po svetu.
* Na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in posledice hitre rasti.
* opredeli vzroke in oblike selitev, našteje in opiše sestave prebivalstva.
* Na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine.
* Našteje najmanj dveh državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.
* Opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru.
 |
| 2. **DRUŽBENOGEOGRAFSKI PROCESI V SVETU - NASELJA** |
| Dijak: |
| * Našteje oblike podeželskih naselij in opiše značilnosti urbaniziranih podeželskih naselij.
* Našteje probleme, s katerimi se srečujejo velika mesta v svetu in v Sloveniji.
* Razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, depopulacijo,..)
 |
| 3. **GOSPODARSKA GEOGRAFIJA** |
| Dijak: |
| * Našteje oblike kmetijstva in opiše njihove značilnosti.
* Našteje nekaj vplivov kmetijstva na okolje ter značilnosti in probleme slovenskega kmetijstva.
* Opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih.
* Našteje prednosti in slabosti izkoriščanja posameznih energijskih virov.
* Iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države.
* Našteje in opiše najmanj pet okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje.
* Za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja.
* Našteje nekaj razmestitvenih dejavnikov ter opiše značilnosti industrijskega razvoja v Sloveniji.
* Našteje vrste prometa in opiše značilnosti slovenskega cestnega omrežja.
* Našteje vrste turizma v Sloveniji.
* Našteje tri prednosti in tri slabosti turizma za turistične kraje in pokrajine.
 |
| 1. **UPORABNA GEOGRAFIJA V BODOČEM POKLICU**
 |
| Dijak: |
| * Metodološko in strokovno obravnava izbrane pojme.
 |