|  |
| --- |
| MINIMALNI STANDARDI ZNANJA |

|  |
| --- |
| ŠOLSKO LETO 2015/2016 |

PREDMET:GEOGRAFIJA

PROGRAM: UMETNIŠKA GIMNAZIJA

UČITELJI: DRAGO RADOMAN, LILI RUPNIK

**Predmet: GEOGRAFIJA – 1. letnik**

**Obseg snovi in minimalni standardi znanja**

**Učna enota: GEOGRAFIJA KOT VEDA**

**Minimalni standardi znanja:**

* opredeli predmet preučevanja geografije
* pozna pojem Geosfera in zna opredeliti geografske elemente, dejavnike in procese

**Tema: NASTANEK IN ZGRADBA ZEMLJE**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna notranje (endogene) in zunanje (eksogene) sile in procese in zna razložiti njihov pomen za izoblikovanost površja
* pozna notranjo zgradbo Zemlje in pomen za današnjo razporeditev kontinentov in izoblikovanost površja
* pozna glavne faze geološkega razvoja Zemlje in pomen za izoblikovanost površja in zna na karti sveta pokazati posamezne enote
* pozna vrste kamnin po nastanku in pozna njihove glavne značilnosti
* imenuje tipične kamnine v Sloveniji in domači pokrajini

**Tema: POVRŠJE ZEMLJE**

**Minimalni standardi znanja:**

* opiše zunanje sile in preoblikovalne procese na primerih iz Slovenije in sveta
* opiše razvoj rečnega, ledeniškega, vetrnega, obalnega reliefa in kraških pojavov ter jih ovrednoti z vidika človeka
* s pomočjo skic oziroma slikovnega gradiva prepozna in opiše reliefne oblike
* razlikuje pojma Kras in kras

**Tema: VREME IN PODNEBJE**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna zgradbo atmosfere in njen pomen za življenje
* razlikuje pojma vreme in podnebje
* pozna podnebne elemente in dejavnike
* razlikuje pojma toplotni pas in podnebni tip
* opiše značilnosti podnebnih tipov v posameznih toplotnih pasovih in jih pokaže na karti sveta

**Tema: PRST**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna nastanek prsti in pedogenetske dejavnike;
* pozna glavne lastnosti prsti in njihov pomen za rabo tal;
* ovrednoti vpliv človekove dejavnosti na prsti.

**Tema: RASTLINSTVO**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna vpliv dejavnikov okolja na rastlinstvo
* ovrednoti pomen rastlinstva za človeka in vlogo človeka pri ogrožanju in ohranjanju naravnega rastlinstva
* opiše značilne vrste rastlinstva po podnebnih pasovih

**Tema: VODOVJE**

**Minimalni standardi znanja:**

* našteje in na karti sveta/Slovenije pokaže območja velikih vodnih površin v različnih agregatnih stanjih
* pozna pomen vodovja za človeka
* pozna glavne fizikalne in kemične lastnosti morske vode in pomen za človeka
* pozna glavne pojme o tekočih vodah
* opredeli glavne vire onesnaženja voda in ekološke probleme
* našteje jezera po nastanku in primere pokaže na karti
* pozna pomen podtalnice za človeka in problematiko ogrožanja podtalnice v Sloveniji
* razloži pojem in pomen mokrišč

**Tema: PREBIVALSTVO**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna pojme v zvezi z gibanjem števila prebivalcev
* opredeli vzroke in posledice selitve prebivalstva in oblike selitev
* pozna biološke in družbene sestave prebivalstva

**Tema: NASELJA**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna merila za opredelitev naselij.
* s pomočjo slikovnega gradiva prepozna in opiše tipe podeželskih naselij v Sloveniji
* pozna zgradbo mesta ter procese spreminjanja mest

**Tema: KMETIJSTVO**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna različne oblike kmetovanja v svetu
* na primeru iz Slovenije ali sveta označi ekološke probleme pri proizvodnji hrane

**Tema: ENERGETIKA IN INDUSTRIJA**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna pomen posameznih energijskih virov za človeštvo nekoč in danes
* pozna razmestitvene dejavnike industrije
* s pomočjo tematske karte ali slikovnega gradiva zna analizirati značilnosti industrijske pokrajine
* pojasni vpliv industrije na pokrajino

**Tema: PROMET**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna vrste prometa in jih primerja med seboj
* analizira vpliv posameznih vrst prometa na pokrajino

**Tema: TURIZEM**

**Minimalni standardi znanja:**

* opredeli pogoje za razvoj turizma
* označi vpliv turizma na pokrajino, gospodarstvo in življenje ljudi

**Tema: TRAJNOSTNI RAZVOJ**

**Minimalni standardi znanja:**

* pozna bistvo trajnostnega razvoja
* pozna osnove za vrednotenje prostora za različne dejavnosti