MINIMALNI STANDARDI

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Pri počasnem in razločnemgovorjenju razumemposamezne pogosto rabljenebesede in najosnovnejšebesedne zveze, ki se nanašajoname, na mojo družino inneposredno življenjskookolje. |
| Bralno razumevanje | Razumem posameznapogosto rabljenapoimenovanja, besede inpreproste stavke, na primer v obvestilih, na plakatih in v katalogih. |
| GOVORJENJE | Govorno sporazumevanje | Lahko se preprostosporazumevam, če jesogovornik pripravljen svojeizjave ponoviti počasneje alijih pojasniti in če mi jepripravljen pomagati priizražanju misli. Znampostavljati vprašanja, ki senanašajo na trenutne potrebeali splošne teme, inodgovarjati nanje. |
| Govorno sporočanje | Uporabljati znam preprostebesedne zveze in stavke, skaterimi lahko opišem, kježivim, in ljudi, ki jih poznam. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Pisati znam kratka, preprostasporočila na razglednice, naprimer s počitniškimipozdravi. Izpolnjevati znamobrazce, ki zahtevajo osebnepodatke, na primer vnestiime, državljanstvo in naslovna hotelski obrazec. |

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Razumem besedne zveze inpogosto besedišče, ki senanašajo na najbolj temeljnestvari (na primernajosnovnejši osebni indružinski podatki,nakupovanje, neposrednoživljenjsko okolje, zaposlitev).Lahko ujamem glavno miselkratkih, jasno oblikovanihsporočil in obvestil. |
| Bralno razumevanje | Lahko berem zelo kratka,preprosta, vsakdanja besedila,kot so oglasi, prospekti,jedilniki in urniki. V njih znampoiskati natančno določen,predvidljiv podatek.Razumem kratka in preprostaosebna pisma. |
| GOVORJENJE | Govorno sporazumevanje | Lahko se sporazumevam vpreprostih situacijah, kadargre za neposredno izmenjavoinformacij o splošnihvsakodnevnih stvareh.Znajdem se v krajšihdružabnih pogovorih, čepravpo navadi ne razumemdovolj, da bi se lahkosamostojno pogovarjal. |
| Govorno sporočanje | Uporabiti znam vrstobesednih zvez in stavkov, skaterimi lahko na preprostnačin opišem svojo družino indruge ljudi, življenjskerazmere ali svojoizobraževalno pot, svoje šolanje. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Sestavljati znam kratka,preprosta obvestila insporočila, ki se nanašajo natrenutne potrebe. Pisati znamzelo preprosta osebna pisma,na primer se komu za kajzahvaliti. |

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Pri razločnem govorjenju vstandardnem jeziku razumemglavne točke, kadar gre zaznane stvari, s katerimi seredno srečujem na delu, všoli, prostem času itn. Če jegovorjenje razmeromapočasno in razločno,razumem tudi glavne mislimnogih radijskih intelevizijskih oddaj, ki seukvarjajo s sodobnimiproblemi in temami, ki meosebno ali poklicno zanimajo. |
| Bralno razumevanje | Razumem besedila, katerihjezik je pretežno vsakdanji alipovezan z mojim delom.Razumem opise dogodkov,občutij in želja v osebnihpismih. |
| GOVORJENJE | Govorno sporazumevanje | Znajdem se v večini situacij,ki se pogosto pojavljajo napotovanju po območju, kjerse ta jezik govori. Lahko setudi nepripravljen vključim vpogovor, povezan s splošnimitemami, temami, ki meosebno zanimajo, ali takimi,ki zadevajo vsakdanježivljenje (na primer družino,hobije, delo, potovanja inaktualne dogodke). |
| Govorno sporočanje | Povezovati znam preprostestavke, s katerimi lahkoopišem svoje izkušnje indogodke, sanje, želje inambicije. Na kratko znamrazložiti svoje poglede innačrte. Lahko pripovedujemzgodbo ali obnovim vsebinoknjige oziroma filma inopišem svoje odzive. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Pisati znam preprosta,sklenjena besedila v zvezi ssplošnimi temami ali temami spodročja osebnegazanimanja. Pisati znamosebna pisma in v njih opisatiizkušnje in vtise. |

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Razumem daljše govorjenje inpredavanja in lahko sledim celo boljzahtevnim pogovorom, podpogojem, da je tema dovolj splošna.Razumem večino televizijskih poročilin oddaj o aktualnih zadevah.Razumem večino filmov vstandardnem jeziku. |
| Bralno razumevanje | Berem in razumem članke inporočila, v katerih pisci zastopajodoločena stališča ali poglede.Razumem sodobno književno prozo. |
| GOVORJENJE | Govorno sporazumevanje | Lahko se izražam precej tekoče inspontano, tako da se brez večjihtežav sporazumevam z domačimigovorci. Lahko se vključim v razpraveo splošnih temah in z utemeljitvamizagovarjam svoje stališče. |
| Govorno sporočanje | Jasno in natančno znam opisatimnogo stvari s področij, ki mezanimajo. Razložiti znam svoj pogledna določen problem in podatiprednosti in pomanjkljivosti različnihmožnosti. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Pisati znam jasna in natančnabesedila v zvezi s številnimi temamiin vprašanji, ki me zanimajo. Pisatiznam eseje ali poročila, v katerihmoram podati informacije alizagovarjati oziroma zavračatidoločena stališča. Pisati znam pisma,v katerih moram poudariti pomendoločenih dogodkov in izkušenj. |