MINIMALNI STANDARDI

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Pri počasnem in razločnem  govorjenju razumem  posamezne pogosto rabljene  besede in najosnovnejše  besedne zveze, ki se nanašajo  name, na mojo družino in  neposredno življenjsko  okolje. |
| Bralno razumevanje | Razumem posamezna  pogosto rabljena  poimenovanja, besede in  preproste stavke, na primer  v obvestilih, na plakatih in  v katalogih. |
| GOVORJENJE | Govorno  sporazumevanje | Lahko se preprosto  sporazumevam, če je  sogovornik pripravljen svoje  izjave ponoviti počasneje ali  jih pojasniti in če mi je  pripravljen pomagati pri  izražanju misli. Znam  postavljati vprašanja, ki se  nanašajo na trenutne potrebe  ali splošne teme, in  odgovarjati nanje. |
| Govorno sporočanje | Uporabljati znam preproste  besedne zveze in stavke, s  katerimi lahko opišem, kje  živim, in ljudi, ki jih poznam. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Pisati znam kratka, preprosta  sporočila na razglednice, na  primer s počitniškimi  pozdravi. Izpolnjevati znam  obrazce, ki zahtevajo osebne  podatke, na primer vnesti  ime, državljanstvo in naslov  na hotelski obrazec. |

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Razumem besedne zveze in  pogosto besedišče, ki se  nanašajo na najbolj temeljne  stvari (na primer  najosnovnejši osebni in  družinski podatki,  nakupovanje, neposredno  življenjsko okolje, zaposlitev).  Lahko ujamem glavno misel  kratkih, jasno oblikovanih  sporočil in obvestil. |
| Bralno razumevanje | Lahko berem zelo kratka,  preprosta, vsakdanja besedila,  kot so oglasi, prospekti,  jedilniki in urniki. V njih znam  poiskati natančno določen,  predvidljiv podatek.  Razumem kratka in preprosta  osebna pisma. |
| GOVORJENJE | Govorno  sporazumevanje | Lahko se sporazumevam v  preprostih situacijah, kadar  gre za neposredno izmenjavo  informacij o splošnih  vsakodnevnih stvareh.  Znajdem se v krajših  družabnih pogovorih, čeprav  po navadi ne razumem  dovolj, da bi se lahko  samostojno pogovarjal. |
| Govorno sporočanje | Uporabiti znam vrsto  besednih zvez in stavkov, s  katerimi lahko na preprost  način opišem svojo družino in  druge ljudi, življenjske  razmere ali svojo  izobraževalno pot, svoje šolanje. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Sestavljati znam kratka,  preprosta obvestila in  sporočila, ki se nanašajo na  trenutne potrebe. Pisati znam  zelo preprosta osebna pisma,  na primer se komu za kaj  zahvaliti. |

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Pri razločnem govorjenju v  standardnem jeziku razumem  glavne točke, kadar gre za  znane stvari, s katerimi se  redno srečujem na delu, v  šoli, prostem času itn. Če je  govorjenje razmeroma  počasno in razločno,  razumem tudi glavne misli  mnogih radijskih in  televizijskih oddaj, ki se  ukvarjajo s sodobnimi  problemi in temami, ki me  osebno ali poklicno zanimajo. |
| Bralno razumevanje | Razumem besedila, katerih  jezik je pretežno vsakdanji ali  povezan z mojim delom.  Razumem opise dogodkov,  občutij in želja v osebnih  pismih. |
| GOVORJENJE | Govorno  sporazumevanje | Znajdem se v večini situacij,  ki se pogosto pojavljajo na  potovanju po območju, kjer  se ta jezik govori. Lahko se  tudi nepripravljen vključim v  pogovor, povezan s splošnimi  temami, temami, ki me  osebno zanimajo, ali takimi,  ki zadevajo vsakdanje  življenje (na primer družino,  hobije, delo, potovanja in  aktualne dogodke). |
| Govorno sporočanje | Povezovati znam preproste  stavke, s katerimi lahko  opišem svoje izkušnje in  dogodke, sanje, želje in  ambicije. Na kratko znam  razložiti svoje poglede in  načrte. Lahko pripovedujem  zgodbo ali obnovim vsebino  knjige oziroma filma in  opišem svoje odzive. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Pisati znam preprosta,  sklenjena besedila v zvezi s  splošnimi temami ali temami s  področja osebnega  zanimanja. Pisati znam  osebna pisma in v njih opisati  izkušnje in vtise. |

**FRANCOŠČINA**

1. LETNIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZUMEVANJE | Slušno razumevanje | Razumem daljše govorjenje in  predavanja in lahko sledim celo bolj  zahtevnim pogovorom, pod  pogojem, da je tema dovolj splošna.  Razumem večino televizijskih poročil  in oddaj o aktualnih zadevah.  Razumem večino filmov v  standardnem jeziku. |
| Bralno razumevanje | Berem in razumem članke in  poročila, v katerih pisci zastopajo  določena stališča ali poglede.  Razumem sodobno književno prozo. |
| GOVORJENJE | Govorno  sporazumevanje | Lahko se izražam precej tekoče in  spontano, tako da se brez večjih  težav sporazumevam z domačimi  govorci. Lahko se vključim v razprave  o splošnih temah in z utemeljitvami  zagovarjam svoje stališče. |
| Govorno sporočanje | Jasno in natančno znam opisati  mnogo stvari s področij, ki me  zanimajo. Razložiti znam svoj pogled  na določen problem in podati  prednosti in pomanjkljivosti različnih  možnosti. |
| PISANJE | Pisno sporočanje | Pisati znam jasna in natančna  besedila v zvezi s številnimi temami  in vprašanji, ki me zanimajo. Pisati  znam eseje ali poročila, v katerih  moram podati informacije ali  zagovarjati oziroma zavračati  določena stališča. Pisati znam pisma,  v katerih moram poudariti pomen  določenih dogodkov in izkušenj. |