Predšolska vzgoja - minimalni standardi znanja pri modulu Matematika za otroke

Minimalni standardi znanja predpisujejo, kaj je zadostno znanje za pozitivno oceno. Spodaj je našteto po poglavjih, kaj mora dijak poznati.

**Realna števila**

* Dijak pozna osnovne značilnosti številskih množic in povezave med njimi.
* Dijak prikaže naravna števila, kot števila namenjena štetju.
* Dijak zna predstaviti število nič, število neskončno, negativna števila.
* Dijak zna uporabljati izraze za dele celote v rutinskih situacijah.
* Dijak zna uporabljati zapis decimalnega števila v rutinskih situacijah.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Bijektivne preslikave med množicami in osnove štetja**

* Dijak ve, kaj so relacije med predmeti množice, pozna preslikave med množicami s poudarkom na bijektivnih relacijah in preslikavah.
* Dijak zna opisati značilnosti relacij in preslikav.
* Dijak pozna situacije in dejavnosti v vrtcu za spoznavanje otrok z bijektivnimi preslikavami.
* Dijak pozna osnove štetja.
* Dijak pozna faze in strategije štetja, skozi katere napreduje otrok.
* Dijak zna poiskati primere in dejavnosti, s katerimi bi utrjevali štetje otrok v vrtcu.
* Dijak zna primerjati predmete po različnih značilnostih, jih razvrščati v posamezne množice.
* Dijak loči med lastnostmi, ki določajo relacijo popolne ali delne urejenosti.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Razlika med zveznim in diskretnim**

* Dijak pozna pojem zveznosti funkcij.
* Dijak zna risati grafe funkcij, prikaze preslikav, pozna lastnosti količin.
* Dijak pozna načine merjenja in prikaze rezultatov meritev.
* Dijak prepoznava situacije v vrtcu, po katerih otroci prepoznavajo, kaj je zvezno ali povezano in kaj so posamični oziroma diskretni predmeti.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Merske količine, enote in merjenje**

* Dijak zna meriti: opredeliti merjeno količino, izbrati enoto in merski pripomoček, zaznati meritev.
* Dijak zna izmeriti dolžino, maso, prostornino in čas z ustreznimi standardnimi enotami in merskimi pripomočki.
* Dijak zna pretvarjati merske količine med seboj, da izrazi meritve z ustrezno enoto.
* Dijak zna presojati o napakah meritev, ocenjevati količino pred merjenjem in napovedovati rezultat merjenja.
* Dijak prepozna situacijo ali dejavnost v vrtcu, ki ponuja možnost za seznanjanje otrok z merjenjem.
* Dijak zna določiti nestandardne merske enote in natančnost merjenja prilagoditi starosti otroka.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Zbiranje in prikazovanje podatkov**

* Dijak zna zbirati podatke iz vsakdanjega življenja, jih statistično obdelati in jih prikazati z grafičnimi prikazi.
* Dijak zna interpretirati prikaze.
* Dijak prepozna primere dejavnosti, s katerimi lahko otroci v vrtcu pridobivajo izkušnje o zbiranju in grafičnemu prikazovanju podatkov.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Geometrijska telesa in liki. Geometrijske oblike in količine. Orientacija v prostoru.**

* Dijak pozna geometrijska telesa in like, njihove značilnosti in simetrije.
* Dijak zna opisati telesa in like in izkoristiti njihove lastnosti v igri in vsakdanji situaciji.
* Dijak zna načrtovati dejavnosti otrok, ki opisujejo lastnosti likov in teles.
* Dijak na podlagi geometrijskih lastnosti uporablja pojme za obliko in izraze za geometrijske količine.
* Dijak zna načrtovati dejavnosti otrok, pri katerih spoznavajo geometrijske oblike in količine v vsakdanjem življenju.
* Dijak pozna in uporablja predloge in prislove za prostorske odnose v vsakdanji komunikaciji.
* Dijak zna načrtovati dejavnosti otrok, kjer otroci spoznavajo prostorske odnose.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Osnove in uporaba logičnega sklepanja**

* Dijak pozna osnove logičnega sklepanja in izjavnega računa.
* Dijak zna uporabljati veznike in prislove, ki izražajo napovedovanje, sklepanje, predvidevanje.
* Dijak zna uporabljati časovne prislove
* Dijak prepoznava situacije in dejavnosti v vrtcu, ki ponujajo možnosti logičnega sklepanja pri otrocih.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.

**Verjetnost**

* Dijak pozna osnove verjetnosti in zna uporabljati temeljne verjetnostne izraze v vsakdanjem pogovoru.
* Dijak zna razporediti matematične vsebine in cilje v majhne sklope, primerne otrokovi stopnji razvoja in motivacije.
* Dijak pozna pomen in zmožnosti rabe matematike v vsakdanjem življenju.
* Dijak načrtovano doseganje matematičnih ciljev postavi v kontekst vsakdanje situacije.
* Dijak povezuje in utemeljuje uporabnost matematike v drugih področjih življenja v vrtcu.