**MINIMALNI STANDARDI ZA ZGODOVINO –**

**PREDŠOLSKA VZGOJA**

|  |
| --- |
| 1. **LETNIK**
 |

**ZGODOVINA IN PODOBE IZ PRAZGODOVINE**

* spozna in ovrednoti zgodovino, zna razvrstiti in uporabiti zgodovinske vire
* zna zgod. dogajanja postaviti v čas in prostor in opredeliti glavna zgodovinska obdobja
* ob zgodovinski karti našteje najbolj znana arheološka najdišča na Slovenskem in imenuje nosilce prvih kulturnih središč pri nas

**VISOKE KULTURE**

* prepozna prostor Rodovitnega polmeseca, imenuje prve civilizacije in čas razvoja
* našteje razloge za razvoj prvih visokih kultur in posledicah
* opiše življenje posameznih družbenih skupin (primer egipčanske civilizacije)
* uporabi različne vire in literaturo ter razbere osnovne informacije o pomembnih dosežkih prvih visokih kultur

**ANTIČNI SVET**

* opredeli prostor in čas naselitve grških plemen
* obnovi dejstva o življenju in položaju Grkov
* iz zemljevida razbere smeri grške kolonizacije in navede vzroke in posledice grške kolonizacije
* poišče osnovne informacije o obravnavani temi, snovi
* razbere osnovne informacije o politični in vojaški ureditvi Aten in Šparte
* navede vzroke in posledice grško-perzijskih vojn
* ob uporabi različnih virov in literature razbere osnovne značilnosti in dosežke grške kulture
* umesti dogodke in pojave v čas in prostor
* ob uporabi različnih virov in literature razbere, označi in opredeli značilnosti razvoja rimske države
* obnovi dejstva o prehodu Rima v cesarstvo
* pozna vlogo in značilnosti Avgustove vladavine
* ob zemljevidu razbere in določi obseg rimskega imperija
* pozna vzroke za propad rimskega imperija
* opredeli čas pojava krščanstva in pozna družbeno in duhovno podlago za nastanek krščanstva
* uporabi različne vire in literaturo ter razbere osnovne informacije o pomembnih dosežkih rimske kulture
* našteje pridobitve rimske kulture na naših tleh in jih ob virih in literaturi prepozna
* na zemljevidu zna poiskati današnja krajevna imena, ki izvirajo iz rimskega obdobja

**EVROPA IN SLOVENSKE DEŽELE V SREDNJEM VEKU**

* navesti glavne vzroke in posledice velikih selitev ljudstev, jih našteje in locira
* opiše temeljne zakonitosti fevdalnega družbenega reda v Frankovski državi
* opiše glavne dosežke karolinške renesanse
* ob zemljevidu, virih in literaturi pokaže, razmeji in opiše vpliv treh civilizacij
* s pomočjo zemljevida opiše naselitev naših prednikov v Vzhodne Alpe
* opiše razvoj karantanske družbe in pozna, kako je potekalo pokristjanjevanje Slovencev
* zna navesti zgodovinske dogodke, ki so vplivali na propad Karantanije
* iz zemljevida razbere novo podobo Evrope
* opiše, na čem je temeljilo gospodarstvo srednjeveške Evrope do 11.st.
* razloži položaj kmeta in plemiča
* ob slikovnem gradivu opiše nastanek in značilnosti sr. Mest
* opiše kulturno ustvarjanje v tem obdobju
* razume nastanek slovenskih dežel, jih našteje
* poišče osnovne informacije o pomembnih družinah na slovenskih tleh in opiše njihov vpliv na razvoj slovenskih dežel
* opiše gospodarski in kulturni razvoj slovenskih dežel

**EVROPA IN SLOVENCI MED 15. IN 18. STOLETJEM**

* opiše založništvo in manufakturo
* našteje vzroke za geografska odkritja in posledice
* opredeli vpliv humanizma in renesanse
* navede vzroke za pojav reformacije in posledice reformacije za evropski prostor
* opiše življenje Slovencev v času turških vpadov in kmečkih uporov
* obnovi dosežke reformacije na slov. tleh in razloži pomen Trubarja

|  |
| --- |
| **2. LETNIK** |

**EVROPA IN SLOVENCI MED 15. IN 18. STOL.**

 - ovrednoti posledice geografskih odkritij

 - pozna vzroke za geografska odkritja

 - opiše bistvene značilnosti humanizma

* poimenuje najpomembnejše renesančne umetnike in njihova dela
* pojasni razmere, ki so privedle do pojava reformacije in opiše vlogo Martina Luthra
* ovrednoti pomen tiska in vlogo tiskane knjige za širjenje novih idej
* opiše, na čem temelji absolutistično vladanje Ludvika XIV.
* navede vzroke za pojav reformacije in posledice reformacije za evropski prostor
* opiše življenje Slovencev v času turških vpadov in kmečkih uporov
* obnovi dosežke reformacije na slov. tleh in razloži pomen Trubarja

 **OD RAZSVETLJENSTVA DO IMPERIALIZMA**

* opiše terezijanske in jožefinske reforme na Slovenskem (položaj kmeta, področje kmetijstva, neagrarnih dejavnosti in šolstva)
* navede najpomembnejše znanstvene in tehnične dosežke v 18. stol.
* opiše nastanek ZDA
* navede družbene stanove v Franciji pred revolucijo in opiše nasprotja med njimi
* opiše potek francoske revolucije in pozna njene posledice
* pojasni spremenjeno podobo Evrope v času Napoleona
* oceni pomen Ilirskih provinc za razvoj slovenske narodne zavesti
* pojasni značilnosti slovenskega narodnega prebujenja v 18. stoletju in našteje tri glavne predstavnike
* navede vzroke za dunajski kongres in delovanje Svete alianse
* pozna delovanje Bleiweisovega in Prešernovega kroga
* pojasni pojma »revolucionarno leto 1848 » in »pomlad narodov«
* razume pomen programa »Zedinjena Slovenija« (Združena Slovenija in pomen revolucije za kmečko prebivalstvo
* opiše delovanje čitalnic in taborov
* našteje najpomembnejše slovenske politične stranke in opiše njihov program
* navede prve pomembnejše industrijske obrate na Slovenskem
* pozna razvoj železniškega omrežja
* razloži vzroke za propadanje slovenskega kmeta in posledice propadanja
* pozna tri slovenske znanstvenike in umetnike iz tega obdobja

**STOLETJE OBEH SVETOVNIH VOJN**

* opiše tri različne poglede na reševanje jugoslovanskega vprašanja
* pozna sisteme zvez pred prvo svetovno vojno
* razlikuje vzroke in povod za 1. svetovno vojno
* opiše značilnosti pozicijske vojne in frontnega vojskovanja
* opiše vzroke za revolucijo v Rusiji in njene posledice
* pozna glavne točke Londonskega sporazuma in pojasni posledice, ki jih je imel za Slovence
* opiše značilnosti soškega bojišča
* opiše sklepe pariške mirovne konference
* opiše majniško in krfsko deklaracijo in nastanek nove države (Države SHS, Kraljevine SHS)
* pozna vojaška in politična prizadevanja pri urejanju vseh mejnih vprašanj
* opiše položaj zamejskih Slovencev v prvi avstrijski republiki, v Italiji in na Madžarskem
* opiše gospodarske, narodne, verske, socialne in politične značilnosti v skupni državi
* navede glavne značilnosti fašizma, nacizma in stalinizma
* opiše politiko popuščanja evropskih držav Hitlerju in začetek 2. svetovne vojne
* pozna bitke, ki so pomenile preobrat v vojni
* opiše življenje ljudi v okupirani Evropi in njihov odpor
* pozna Atlantsko listino in zavezniške konference
* opiše razdelitev slovenskega ozemlja med okupatorje in opiše življenje v času vojne

**SVET IN SLOVENCI PO DRUGI SVETOVNI VOJNI**

* opiše dejstva, ki so sprožila naraščanje napetosti in spopad med Slovenci
* pozna vzroke za spor med prejšnjimi zavezniki in delitev Evrope na Vzhodno in Zahodno
* pozna pojem hladna vojna in opiše tri največja krizna žarišča
* pozna vzroke in posledice političnih sprememb v Evropi konec 80. let
* pojasni nastanek nove oblasti v Jugoslaviji in obračun z nasprotniki
* opiše problem urejanja meja z Italijo
* pozna glavne probleme gospodarstva po vojni,
* pojasni pojme agrarna reforma, nacionalizacija, samoupravljanje
* navede glavne razloge krize v Jugoslaviji v 80. letih
* opiše osamosvojitev Slovenije (vloga Demosa, plebiscit, vojna za Slovenijo)
* našteje praznike, ki simbolizirajo slovensko samostojnost in državnost