



KATALOG ZNANJA

1. Ime izbirnega modula: NARAVOSLOVJE ZA OTROKE

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- dopolni naravoslovno znanje iz obveznih predmetov z znanjem o uvajanju predšolskih otrok v naravoslovje,
- razvija veselje do raziskovanja, odkrivanja in eksperimentiranja,
- zaveda se pomena začetnega naravoslovja za razvoj otrokovega mišljenja,
- razvija naravoslovno mišljenje, sklepanje, reševanje problemov, ipd.
- razvija iznajdljivost, samostojnost in išče izvirne rešitve,
- razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- zaveda se prepletenosti odnosov v naravi ter posledic človekovih posegov v okolje,
- zaveda se pomena ustreznih ukrepov za varovanje in ohranjanje narave,
- analizira in vrednoti lastno delo ter ga predstavi na izvirne načine.

3. Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

- Sodelovati pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.
- Uporabljati ustrezne metode in oblike dela pri naravoslovju.

Sodeluje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- pozna kurikulum za naravoslovne dejavnosti v vrtcu in njegove cilje- pozna naravoslovne postopke s pomočjo katerih vzgojitelj izvaja dejavnosti narave v vrtcu: opazovanje, razvrščanje, merjenje, postavljanje hipotez, načrtovanje, izvajanje poskusov, itd.	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- opiše področja in cilje dejavnosti narave- sodeluje pri načrtovanju in organizaciji naravoslovnih dejavnosti- evidentira možnosti za izvajanje dejavnosti narave v okolju vrtca- skrbi za varnost otrok med izvajanjem dejavnosti- sodeluje pri pripravi in izvedbi naravoslovnega sprehoda v ožje in širše okolje (npr. park, gozd, kmetija, delavnica, itd.)- načrtuje opazovanje vremena, temperature, letnih časov, naravnih pojavov, itd.- sodeluje pri pripravi in izvedbi



<ul style="list-style-type: none"> - pozna produktivna vprašanja (oziroma odprta vprašanja) 	<p>poskusov in dejavnosti o človeku (npr. individualne razlike, čutila, moč, dihanje, ipd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodeluje pri pripravi in izvedbi poskusov in dejavnosti z vodo in drugimi snovmi - sodeluje pri pripravi in izvedbi dejavnosti z rastlinami in živalmi - zamisli si ustrezna vprašanja, s pomočjo katerih bo vzgojitelj dosegel zastavljene cilje - spodbuja otrokovo razmišljanje oziroma iskanje rešitve.
<ul style="list-style-type: none"> - zna povezati in uporabiti pridobljeno znanje v konkretnih projektih 	<ul style="list-style-type: none"> - ugotovi interes otrok za raziskovanje in odkrivanje ter ga uporabi za izvedbo različnih naravoslovnih projektov - pripravi in izvede naravoslovni dan za otroke z različno tematiko (npr.: ekologija, živa bitja v naravi, človek in zdravje, naša prehrana, oblačila in obutev, itd.) - pripravi naravoslovni model (npr: živali v naravnem okolju, rastline, semena, posameznih deli rastlin, itd.) v povezavi z likovnimi dejavnostmi - pripravi naravoslovno učno pot za otroke v bližini vrtca - drugi možni projekti: dramatizacija basni, plesno glasbena predstava, ipd.

Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela pri naravoslovju.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna različne metode in oblike dela pri izvajanju naravoslovnih dejavnosti v vrtcu 	<ul style="list-style-type: none"> - opiše metode opazovanja, eksperimenta, demonstracije in didaktičnih iger ter jih praktično uporabi - skrbi za različne naravoslovne zbirke, ureja raziskovalni kotiček, skrbi za vivarij, ipd.
<ul style="list-style-type: none"> - pozna različne tehnične pripomočke in sredstva za raziskovalno delo 	<ul style="list-style-type: none"> - uporablja pripomočke za opazovanje in laboratorijsko delo, pripomočke za različna merjenja, ipd.



<ul style="list-style-type: none">- skrbi za lasten razvoj in pridobiva izkušnje	<ul style="list-style-type: none">- obišče naravoslovni in tehnični muzej, živalski vrt, naravni park, naravoslovno učno pot, Hišo eksperimentov, sejemske prireditve, ipd.- uporablja ustrezno poljudno strokovno literaturo s področja naravoslovja- dodatne informacije išče v naravoslovnem in tehničnem muzeju, Hiši eksperimentov ipd.
--	--