



KATALOG ZNANJA

1. Ime modula: VARNO IN ZDRAVO OKOLJE

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- analizira in vrednoti lastno delo z nenehnim dodatnim izpopolnjevanjem,
- usposobi se za sodelovanje pri vodenju administrativnih procesov v zvezi z organizacijo aktivnosti delovanja,
- razvija sistematičnost, natančnost in urejenost pri delu,
- zna racionalno rabiti energijo, material in čas,
- vrednoti kakovost in uspešnost lastnega dela v delovnem okolju v skladu s predpisi, zakonodajo in standardi,
- pridobi samoiniciativnost, praktičnost in ustvarjalnost,
- pozna ustrezen odnos do skupnega življenjskega prostora ter razvije pozitivne osebnostne lastnosti,
- pridobi sposobnost komuniciranja s sodelavci, timskega dela in podjetniškega načina razmišljanja,
- spozna problem in poišče možne rešitve,
- pridobi pravilen odnos do varovanja lastnine in zasebnosti,
- pozna vzdrževanje varnega in zdravega okolja za otroke.

3. Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

- Načrtovati, organizirati in vrednoti lastno delo.
- Pripraviti sebe, delovni prostor in pripomočke.
- Zagotavljati vzdrževanje varnega okolja za otroke.
- Varovati zdravje otrok, sodelavcev in lastno zdravje.

Načrtuje , organizira in vrednoti lastno delo

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|---|--|
| Dijak: | Dijak: |
| - pozna veljavno zakonodajo s področja dela v vrtcu | - načrtuje in vrednoti delo skladno s predpisi in zakoni |
| - pozna predpise o varstvu pri delu | - našteje in upošteva predpise o varstvu pri delu - opredeli posamezne dejavnike varstva pri delu - zagotavlja nadzor nad otroki |



Pripravi sebe, delovni prostor in pripomočke

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|---|---|
| Dijak: | Dijak: |
| - pozna pomen osebne urejenosti | - skrbi za lastno urejenost |
| - pozna pomen primerne delovne obutve in obleke strokovnih delavcev za varno delo v vrtcu | - presodi primernost osebnih in delovnih oblačil in obutve |
| - pozna kriterije za varnost zunanjih in notranjih prostorov vrtca | - razloži pomen varnega okolja - pripravi zunanje in notranje prostore za varno bivanje otrok v vrtcu. |
| - pozna značilnosti in pogoje estetsko in funkcionalno urejenega prostora za otroke | - presodi in utemelji estetsko in funkcionalno urejenost prostora |
| - pozna kriterij za izbiro varne igrače | - izbere primerne igrače in sredstva glede na starost otrok |
| | |

Zagotavlja vzdrževanje varnega okolja za otroke

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|--|---|
| Dijak: | Dijak: |
| - pozna in zagotavlja elemente varnega okolja | - našteje in razloži elemente varnega okolja (talna površina, stopnišča, okna in vrata, notranje in zunanje igralne površine, ogrevalni sistemi, kopalnice in stranišča, pohištvo v igralnicah) |
| - spozna vzdrževanje fizičnega okolja z ustreznim pohištvom in opremo za otroke | - opiše in razloži vzdrževanje fizičnega okolja z ustreznim pohištvom in opremo za otroke |
| - definira ustrezno čistost in higieno v vrtcu | - zagotavlja ustrezno čistočo prostora in sredstev - opiše načine čiščenja in steriliziranja igrač - izvaja čiščenje in steriliziranje igrač - skrbi za pravilno shranjevanje igrač |
| - pozna nevarna sredstva | - izloči sredstva, ki bi pomenila potencialno nevarnost za otroke |
| - pozna strupene sobne in vrtno rastline | - odstrani in izloči strupene sobne rastline - opozori in omeji dostop do strupenih rastlin in plodov zunaj vrtčevskega okolja (na izletih, taborih, sprehodih...) |
| - pozna in razume ukrepe za varnost otrok pred sredstvi, ki bi pomenila potencialno nevarnosti za otroke | - razloži načine varnega rokovanja in shranjevanja materiala, ki ga uporablja pri delu z otroki |
| - pozna nadzor, vzdrževanje in shranjevanje opreme in delovnih pripomočkov | - nadzira, vzdržuje in shranjuje opremo in delovne pripomočke |
| - pozna varnostne in higienske ukrepe pri stiku otrok z živalmi | - našteje varnostne higienske ukrepe pri stiku otrok z živalmi |
| - pozna varnost otrok v prometu | - pojasni varnostne ukrepe za otroke na sprehodih in izletih |



| | |
|--|--|
| | - skrbi za varnost otrok na sprehodih in izletih |
|--|--|

Varuje zdravje otrok, sodelavcev in lastno zdravje

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|--|--|
| Znanja: | Dijak: |
| - pozna Konvencijo o otrokovih pravicah | - pri delu upošteva Konvencijo o otrokovih pravicah |
| - pozna osnovne pogoje za ustrezno psihofizično počutje otroka | - opredeli značilnosti ustreznega psihofizičnega počutja otroka - razloži zagotavljanje telesne higiene otroka in izvajanje nege - definira znake, ki kažejo na to, da je otrok zbolel in pozna ustrezne načine ukrepanja ob pojavu bolezni |
| - pozna primerno prehrano in načine hranjenja za predšolske otroke | - izvaja hranjenje dojenčka, ki vključuje: osebno higieno, primerno komunikacijo, hranjenje po žlički, pitje iz kozarca ali skodelice - nudi pomoč otrokom pri hranjenju in pitju in ga navaja na samostojnost, ki vključuje osebno higieno ter primerno komunikacijo - opredeli ustrezno sestavo prehrane za dojenčke, malčke in starejše predšolske otroke |
| - pozna prednosti in slabosti pitja po steklenički | - pomaga otroku pri odvajanju od stekleničke |



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- pozna pomen počitka in spanja, ter motnje spanja pri zdravem in bolnem otroku | <ul style="list-style-type: none">- zagotovi primerne pogoje za počitek otroka glede na njegovo starost ter upošteva individualne razlike med otroki |
| <ul style="list-style-type: none">- pozna dejavnike za zagotavljanje počitka in spanja otroka | <ul style="list-style-type: none">- izvede postiljanje postelje- otroku ponudi njegovo ljubkovalno igračo- otroka pomirja in pestuje- izvaja umirjene dejavnosti z otroki, ki ne spijo- pripravi otroka na spanje in počitek- opazuje otroka med spanjem- odpravlja moteče dejavnike, ki ovirajo spanje in počitek otroka |
| <ul style="list-style-type: none">- pridobi znanja o preprečevanja okužb | <ul style="list-style-type: none">- opiše najpogostejše okužbe in načine za preprečevanje okužb- poimenuje imunizacijske programe za otroke do 6 leta starosti |
| <ul style="list-style-type: none">- pridobi znanja s področja zlorabe otrok | <ul style="list-style-type: none">- našteje in identificira znake in simptome možne zlorabe- opiše ustrezno reagiranje na razkritje zlorabe otroka- poimenuje ustrezne strokovnjake in strokovne službe v primeru zlorabe |
| <ul style="list-style-type: none">- pozna ustrezne ukrepe v primeru nesreč in poškodb otroka in odraslega | <ul style="list-style-type: none">- našteje ustrezne ukrepe v primeru nesreč in poškodb otroka in odraslega |
| <ul style="list-style-type: none">- pozna ukrepe za varovanje lastnega zdravja | <ul style="list-style-type: none">- razloži dejavnike zdravega življenja- skrbi za lastno zdravje |