



KATALOG ZNANJA

1. Ime modula: PEDAGOGIKA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- razvija zavest o pomenu vzgoje za razvoj posameznika in za skupnost,
- razvija zavest o pomenu strokovnega delovanja vzgojitelja,
- zaveda se odgovornosti vzgojitelja za otrokov razvoj.
- navaja se svobodno izražati svoja mnenja in stališča in kritično vrednoti sodobne koncepte predšolske vzgoje,
- razvija pripravljenost za raziskovanje strokovnega področja in za samoizobraževanje ter stalno strokovno izpopolnjevanje in vseživljenjsko učenje,
- usposobi se za delo z viri in spremlja strokovno literaturo,
- razvija temeljne osebnostne lastnosti kot so: kritično mišljenje, ustvarjalnost, fleksibilnost, odgovornost, komunikativnost, empatičnost in vztrajnost ter vrednote, ki so potrebne za učinkovito opravljanje poklica,
- zaveda se pomena vzgojiteljevega ravnanja v skladu z etičnimi načeli,
- razvija socialne veščine, ki so potrebne za učinkovito sporazumevanje na vseh ravneh,
- analizira in vrednoti lastno delo.

3. Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

- Uporabljati in povezovati teoretična in praktična znanja o vzgoji otrok in o posameznih vzgojnih področjih.
- Uporabljati sodobne pedagoške metode in oblike dela z otroki.
- Nuditi podporo otroku pri razvoju pozitivnega vedenja.
- Vzpostavljati ustrezne odnose v skupini.
- Sodelovati z otrokovo družino.

Uporablja in povezuje teoretična in praktična znanja o vzgoji otrok in o posameznih vzgojnih področjih.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- spozna pedagogiko, kot znanost o vzgoji in predšolsko pedagogiko kot pedagoško znanstveno disciplino - pozna osnovne pedagoške pojme in	- opredeli pedagogiko in predšolsko pedagogiko - razlikuje med predšolsko pedagogiko in predšolsko vzgojo - definira osnovne strokovne pojme s



analizira vzgojni proces	področja vzgoje - s pomočjo primerov pojasni posamezne vrste vzgoje, medsebojno povezanost in pomen - s primeri ponazori vzgojne stile - prepozna posamezne vzgojne stile, jih primerja in kritično ovrednoti - izvede različne načine vodenja skupine
- pozna pomen vzgoje in socializacije za posameznika in družbo	- razume vlogo vzgoje v družbi - pojasni proces socializacije - ovrednoti pomen primarne socializacije
- pozna zgodovinski razvoj predšolskega kurikula	- opredeli značilnosti in opiše različne načine vzgoje v preteklosti - primerja jih z današnjimi vzgojnimi pristopi in jih kritično vrednoti
- seznani se z nekaterimi uveljavljenimi koncepti predšolske vzgoje v vrtcih in jih vrednoti	- opredeli osnovne naloge in cilje predšolske vzgoje - predstavi ideje nekaterih pedagogov in filozofov, ki so vplivali na pojmovanje predšolske vzgoje - primerja nekatere uveljavljene koncepte predšolske vzgoje s kurikulumom

Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela z otroki.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- seznani se s pedagoško metodologijo ter z viri in tehnikami pedagoškega raziskovanja - seznani se s sodobnimi metodami predšolske vzgoje in jih zna smiselno uporabiti	- prouči ustrezne metode za spremljanje otrokovega razvoja, za zbiranje podatkov, za ugotavljanje interesov in znanja otrok - poišče primere uporabe vzgojnih metod v vrtcu - izvaja selekcijo vzgojnih metod glede na kurikulum. - pojasni metode socialnega učenja in jih uporabi v skupini otrok
- pozna didaktične vzgojna načela, metode in oblike dela ter vzgojna sredstva	- opredeli vzgojna načela in utemelji njihov pomen za uspešno vzgojno delo - upošteva vzgojna načela v praksi - opiše osnovne didaktične vzgojne metode in jih kritično ovrednoti glede na njihovo ustreznost in učinkovitost - primerja prednosti in pomanjkljivosti didaktičnih oblik vzgojnega dela - spremlja delo vzgojitelja glede na uporabo posameznih didaktičnih oblik in sredstev



	- sestavi seznam sodobnih vzgojno izobraževalnih sredstev - uporabi nova strokovna znanja pri delu v vrtcu
--	---

Nudi podporo otroku pri razvoju pozitivnega vedenja.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna razvojne značilnosti vedenja predšolskih otrok, ki so pomembne za vzgojo	- pojasni razvojne značilnosti vedenja predšolskih otrok s pomočjo opazovanja otrok v vrtcu - ugotovi, katere značilnosti otežujejo vzgojno delo in katere ga podpirajo
- pozna vlogo vzgojitelja pri oblikovanju pozitivnega vedenja pri predšolskem otroku	- evidentira naloge vzgojitelja za podporo otroku pri razvoju pozitivnega vedenja - spodbuja otroka pri razvijanju pozitivnega vedenja - postavlja cilje ter meje pozitivnega vedenja - opazuje in ustrezno reagira na zaželeno oz. nezaželeno vedenje otroka - vrednoti otrokovo vedenje

Vzpostavlja ustrezne odnose v skupini.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna pomen ustreznih odnosov v skupini in pomen socialnega učenja	- pojasni pomen ustreznih medsebojnih odnosov za uspešno vzgojno delo - s pomočjo opazovanja vedenja otroka, ugotovi, kakšno pomoč in spodbudo potrebuje - spodbuja otroka pri vzpostavljanju stikov z drugimi otroki in mu nudi pomoč pri vključevanju v skupino - uporablja ustrezne interakcijske tehnike, glede na razvojno stopnjo otroka - opazuje otroke pri igri in analizira njihovo obnašanje - s pomočjo igre spremlja odnose v skupini in dinamiko skupine - uporabi različne strategije reševanja konfliktov v skupini
- pozna naloge in osebnostne lastnosti vzgojitelja, ki so potrebne za uspešno	- reflektira svoje odzivanje na stik z otroki v skupini



interakcijo z otroki	- razloži primere interakcij med odraslimi in otroki - vzpostavi pozitivno interakcijo z otrokom in se odziva na otrokovo vedenje - uporablja različne tehnike vodenja otroka in skupine - uporabi modele vzpostavljanja odnosov z otrokom, ki vključujejo tudi druge osebe ožjega in širšega socialnega okolja
----------------------	--

Sodeluje z otrokovo družino.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna vlogo družine pri oblikovanju otrokove osebnosti ter značilnosti družinskega okolja	- razmisli o vlogi svoje družine pri oblikovanju lastne osebnosti - reflektira uspešnost družinske vzgoje po različnih kriterijih
- pozna socializacijo v družini ter vzgojno moč družine	- pojasni mehanizme socializacije v družini - podrobno opiše dejavnike, ki vplivajo na vzgojno moč družine - razume znake in simptome neustrezne in pomanjkljive družinske vzgoje - analizira različne vzgojne probleme v družini in predlaga reševanje
- pozna pomen predšolskih ustanov za otrokov razvoj in socializacijo	- opredeli vzgojne cilje v javnih vrtcih - opiše socializacijo otroka v vrtcu in vlogo vzgojitelja v tem procesu - pojasni pomen ustrezne priprave otroka na vstop v vrtec - analizira posledice neustrezne priprave otroka na vstop v vrtec
- pozna pomen sodelovanja in povezovanja družinske in institucionalne vzgoje	- primerja vzgojo v družini in v vrtcu - s starši sodeluje pri pripravi na vstop otroka v vrtec - s starši sodeluje pri različnih dejavnostih, ki jih pripravlja vrtec - razume in pomaga otrokom, ki prihajajo iz različnih kulturnih okolij - uporabi ustrezne metode sodelovanja s starši