



KATALOG ZNANJA

1. Ime izbirnega modula: DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- se zaveda pomena medkulturnih in drugih razlik med otroki v vrtcu,
- pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti in spoštovanje človekovih pravic,
- razvija sposobnost vzpostavljanja in vzdrževanja prijateljskih odnosov,
- razvija spoštovanje in strpnost do drugih in drugačnih,
- razvija možnost strpnega komuniciranja z neposrednim okoljem: družino, sošolci, učitelji, ipd.
- razvija občutek pripadnosti in socialna čustva,
- razvija pozitivna čustva do lastne domovine, občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine,
- zaveda se pomena varnega in zdravega načina življenja,
- usposablja se za odgovorno in solidarno ravnanje v okoljskih, socialnih, prostorskih problemih s ciljem vzajemnega sožitja narave in človeka,
- analizira in vrednoti lastno delo ter ga predstavi na izvirne načine.

3. Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

- Sodelovati pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti družbe v vrtcu.
- Uporabljati ustrezne metode in oblike dela pri dejavnostih družbe.

Sodeluje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti družbe v vrtcu.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- pozna kurikulum za dejavnosti družbe v vrtcu in njegove cilje	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- opiše cilje, ki se uresničujejo pri dejavnostih družbe v vrtcu- sodeluje pri načrtovanju in organizaciji dejavnosti družbe- pojasni pomen teh dejavnosti za otrokov socialni, moralni, čustveni in intelektualni razvoj
<ul style="list-style-type: none">- pozna področje multikulturne vzgoje in načela kurikula, ki jo podpirajo	<ul style="list-style-type: none">- spodbuja zavest o slovenski narodni in kulturni identiteti in slovenski državi- sodeluje in izvaja aktivnosti, ki spodbujajo otrokovo sprejemanje kulturne, etnične, verske in rasne različnosti



	<ul style="list-style-type: none"> - prikaže izkušnje o uresničevanju temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel - pojasni pomen oblikovanja kulturnih navad pri otroku in izpopolnjuje lastne kulturne navade
<ul style="list-style-type: none"> - pozna področje zgodovinskih sprememb 	<ul style="list-style-type: none"> - ponazori oblikovanje pojma časa pri otroku ter osnov za dojemanje zgodovinskih sprememb - prouči možnosti za proučevanje kulturno- zgodovinskih značilnosti domačega kraja in okolice - podrobno opiše običaje in praznovanja družine, ožjega in širšega okolja - predstavi položaj otrok v različnih kulturnih okoljih in zgodovinskih obdobjih - motivira in usposablja otroke za preučevanje življenja v preteklosti
<ul style="list-style-type: none"> - pridobi temeljna znanja o geografskih pojavih, orientaciji in uporabi zemljevidov 	<ul style="list-style-type: none"> - pozna načine orientiranja - razlaga pokrajino ob branju zemljevida - opiše in uporablja topografske znake za otroke ter pozna značilnosti kartografije - motivira in usposablja otroke za preučevanje in raziskovanje okolice vrtca - riše preproste skice in zemljevide ter modelira pokrajino v peskovniku ali z drugimi didaktičnimi sredstvi - razume naravnogeografske in družbenogeografske pojave ter procese ter jih zna otrokom predstaviti na dojemljiv in zanimiv način - razume in pojasni pojave in procese v pokrajini: pomen navideznega gibanja sonca na pokrajino in ljudi, sence, letni časi, vreme, padavine, vetrovi - s pomočjo slikovnega gradiva, pesmic, igrice, različnih oblačil,..
<ul style="list-style-type: none"> - pozna medpodročni temi promet in okoljska vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - pojasni naloge vzgojitelja glede prometne varnosti otrok - ponazori varno obnašanje v prometu - predstavi neodgovorno in nevarno obnašanje v prometu - izvaja opazovanje prometa, ulic, trgov, cest, parkov, igrišč, trgovin, ustanov,



	<p>informativnih sporočil, tabel in znakov ter to tudi ocenjuje, komentira in utemelji svoje mnenje, ga primerja z mnenji drugih</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše in praktično uprizori pomen prometne varnosti
<ul style="list-style-type: none"> - zna povezati in uporabiti pridobljeno znanje v konkretnih projektih 	<ul style="list-style-type: none"> - sodeluje pri načrtovanju in izvedbi različnih projektov, tudi v povezavi z drugimi dejavnostmi(npr: praznovanje za otroke, poklici nekoč in danes, moja pot v vrtec, recikliranje papirja, ipd.) - pripravi in izvede obisk muzeja, naravnih in kulturnih znamenitosti v domačem kraju in okolici, ipd.

Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela pri dejavnostih družbe

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna različne metode in oblike dela pri izvajanju dejavnosti družbe v vrtcu 	<ul style="list-style-type: none"> - izbira ustrezne metode in oblike dela z otroki in jih izvede - skrbi za urejenost kotičkov za družabno življenje, socialne igre itd. - spozna metodologijo terenskega dela, opazovanja in raziskovanja pokrajine za otroke - načrtuje, praktično izvede in ovrednoti pomen krajših ekskurzij, rekreativnih izletov, zimovanj, taborjenj in letovanj - uvaja čutno – doživljajsko dožemanje različnosti pokrajin in dežel pri otrocih - izvaja vremenska in fenološka opazovanja skozi okno vrtca in v pokrajini - izvaja preprosta hidrološka, geomorfološka, pedološka in vegetacijska opazovanja v okolici vrtca in v pokrajini - uprizori didaktične igre (otrok – vodič, iskanje skritega zaklada, kdo bo prvi opazil,...) - prebira, prikazuje in komentira zanimive otroške zgodovinske knjige in se pogovarja o dogajanjih v preteklosti - organizira srečanja in pogovore z osebami, ki imajo veliko izkušenj in poznajo dogajanje v preteklosti



	<ul style="list-style-type: none">- na osnovi spoznavanja načina življenja ljudi v preteklosti izdeluje iz kartona in drugih materialov makete gradov, hiš, mostov in drugih stavb ter skulptur, igra igre vlog iz življenja nekoč- s pripovedovanjem zgodb spodbuja otrokovo radovednost
<ul style="list-style-type: none">- skrbi za lasten razvoj in pridobiva izkušnje	<ul style="list-style-type: none">- obišče muzeje, aktivno sodeluje na proslavah in prireditvah, ogleda si film, itd.