# KATALOG ZNANJA

1. **Ime izbirnega modula: NARAVOSLOVJE ZA OTROKE**
2. **Usmerjevalni cilji:**

Dijak:

* + dopolni naravoslovno znanje iz obveznih predmetov z znanjem o uvajanju predšolskih otrok v naravoslovje,
	+ razvija veselje do raziskovanja, odkrivanja in eksperimentiranja,
	+ zaveda se pomena začetnega naravoslovja za razvoj otrokovega mišljenja,
	+ razvija naravoslovno mišljenje, sklepanje, reševanje problemov, ipd.
	+ razvija iznajdljivost, samostojnost in išče izvirne rešitve,
	+ razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
	+ zaveda se prepletenosti odnosov v naravi ter posledic človekovih posegov v okolje,
	+ zaveda se pomena ustreznih ukrepov za varovanje in ohranjanje narave,
	+ analizira in vrednoti lastno delo ter ga predstavi na izvirne načine.

# Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

* Sodelovati pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.
* Uporabljati ustrezne metode in oblike dela pri naravoslovju.

# Sodeluje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * pozna kurikulum za naravoslovne

dejavnosti v vrtcu in njegove cilje* pozna naravoslovne postopke s pomočjo katerih vzgojitelj izvaja dejavnosti narave v vrtcu: opazovanje, razvrščanje, merjenje, postavljanje hipotez, načrtovanje, izvajanje poskusov, itd.
 | * opiše področja in cilje dejavnosti

narave* sodeluje pri načrtovanju in organizaciji naravoslovnih dejavnosti
* evidentira možnosti za izvajanje dejavnosti narave v okolju vrtca
* skrbi za varnost otrok med izvajanjem dejavnosti
* sodeluje pri pripravi in izvedbi naravoslovnega sprehoda v ožje in širše okolje (npr. park, gozd, kmetija, delavnica, itd.)
* načrtuje opazovanje vremena, temperature, letnih časov, naravnih pojavov, itd.
* sodeluje pri pripravi in izvedbi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **-** pozna produktivna vprašanja (oziroma odprta vprašanja) | poskusov in dejavnosti o človeku (npr.individualne razlike, čutila, moč, dihanje, ipd.)* sodeluje pri pripravi in izvedbi poskusov in dejavnosti z vodo in drugimi snovmi
* sodeluje pri pripravi in izvedbi dejavnosti z rastlinami in živalmi
* zamisli si ustrezna vprašanja, s pomočjo katerih bo vzgojitelj dosegel zastavljene cilje
* spodbuja otrokovo razmišljanje oziroma iskanje rešitve.
 |
| **-** zna povezati in uporabiti pridobljenoznanje v konkretnih projektih | * ugotovi interes otrok za raziskovanje in

odkrivanje ter ga uporabi za izvedbo različnih naravoslovnih projektov* pripravi in izvede naravoslovni dan za otroke z različno tematiko (npr.: ekologija, živa bitja v naravi, človek in zdravje, naša prehrana, oblačila in obutev, itd.)
* pripravi naravoslovni model (npr: živali v naravnem okolju, rastline, semena, posameznih deli rastlin, itd.) v povezavi z likovnimi dejavnostmi
* pripravi naravoslovno učno pot za otroke v bližini vrtca
* drugi možni projekti: dramatizacija basni, plesno glasbena predstava, ipd.
 |

# Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela pri naravoslovju.

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| **-** pozna različne metode in oblike dela priizvajanju naravoslovnih dejavnosti v vrtcu | * opiše metode opazovanja,

eksperimenta, demonstracije in didaktičnih iger ter jih praktično uporabi* skrbi za različne naravoslovne zbirke , ureja raziskovalni kotiček, skrbi za vivarij, ipd.
 |
| **-** pozna različne tehnične pripomočke insredstva za raziskovalno delo | **-** uporablja pripomočke za opazovanje inlaboratorijsko delo, pripomočke za različna merjenja, ipd. |

* skrbi za lasten razvoj in pridobiva izkušnje
* obišče naravoslovni in tehnični muzej, živalski vrt, naravni park, naravoslovno učno pot, Hišo eksperimentov, sejemsko prireditev, ipd.
	+ uporablja ustrezno poljudno strokovno literaturo s področja naravoslovja
	+ dodatne informacije išče v naravoslovnem in tehničnem muzeju, Hiši eksperimentov ipd.