

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA
Šolsko leto 2016/2017

MERILA ZA OCENJEVANJA ZNANJA RPS 1 (68 ur)

Letnik: 5.
Oddelki: /

Učitelji: Maja Krajnc, prof.

1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Znanje se v šolskem letu preverja sproti, individualno ali ob pisnih nalogah skupinsko, na začetku ali koncu šolske ure po dogovoru z dijaki.

2. OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

V šolskem letu se znanje ocenjuje s tremi pisnimi ocenjevanji.

V šolskem letu dijaki pridobijo vsaj eno ustno oceno.

Dodatna pridobivanja ocen so možna v naslednjih oblikah: samostojni izdelki (ponovitev učne snovi iz predhodne ure, izdelava in predstavitev referatov na želeno temo, skupinsko delo.

3. NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Termini pisnih ocenjevanj se napovejo v dogovoru med razredom in profesorjem ter v skladu s šolskimi pravili ocenjevanja.

Ustno preverjanje je individualno in napovedano.

Dijak lahko pridobi samo eno dodatno oceno na šolsko leto. Ta dodatna ocena ne nadomesti pisne ali ustne ocene.

4. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE

Kriteriji pisnega ocenjevanja so:

- Od 50 do 62% za oceno zadostno (2)
- Od 63 do 76% za oceno dobro (3)
- Od 77 do 89 za oceno prav dobro (4)
- Od 90 do 100 za oceno odlično (5)

V primeru večje težavnosti snovi se lahko spodnja meja za pozitivno oceno zniža.

Pri ustnem ocenjevanju dijak odgovarja na tri vprašanja, ki v vsaj 40% preverjajo višje ravni znanja po Bloomovi taksonomiji (analiza, sinteza, evalvacija). Minimalni standardi znanja so objavljeni na spletni strani šole.

Seminarska naloga (referat ipd.) bo točkovana po naslednjih kriterijih, skupno število točk je 13. Navodila za izdelavo referata dijaki prejmejo pri učiteljici.

	slog in jezikovna pravilnost	Predstavitev teme	Zapis avtorjevih stališč
0 točk	Besedišče je revno, zapis je nerazumljiv. V	Tema je predstavljena pomanjkljivo ali nerazumljivo.	Zapis ne sledi navodilom. Izražena stališča so

	referatu je veliko pravopisnih in slovničnih napak.	Manjka predstavitev in razlaga večine ključnih pojmov.	nedosledno predstavljena. Argumentacija stališč je neustrezna ali pa je sploh ni.
1-2 točki	Besedišče in raba strokovnih izrazov sta primerna; v referatu je nekaj manjših pravopisnih ali strokovnih napak.	Tema je predstavljena kvalitetno, a manjka predstavitev ali razlaga določenih ključnih pojmov, ali pa so nekateri ključni pojmi oz. informacije razloženi nerazumljivo.	Zapis delno sledi navodilom (npr. manjka razmišljanje o uporabnosti teme.) Izražena stališča so dosledno predstavljena. Argumentacija je manj kvalitetna ali nedosledna.
3-4 točk	Besedišče je bogato, raba strokovnih izrazov je ustrezna, v referatu ni pravopisnih ali strokovnih napak.	Tema je predstavljena kvalitetno, izčrpno in razumljivo in zajema vse ključne pojme ter informacije.	Zapis popolnoma sledi navodilom. Izražena stališča so dosledno predstavljena. Argumentacija je kvalitetna in dosledna.

Z eno dodatno točko je ovrednotena ustrezna oblika izdelka glede (naslovnica, preglednost, estetska oblika). Točka bo odvzeta v primeru, da poročilo ne ustreza navodilom ne glede na vsebino ali kvaliteto zapisanega referata (popolni referat z neprimerno obliko bo torej ocenjen z 12-imi točkami).

V primeru, da v referatu ni zajeto minimalno število pisnih virov, se odbijeta dve točki.

Ocena referata se določi glede na odstotek doseženih točk po naslednjem kriteriju:

6 - 7 točk = zadostno (2)

8 - 9 točk = dobro (3)

10 - 11 točk = prav dobro (4)

12 - 13 točk = odlično (5)

Ocena izdelka je dokončna in se je ne da zviševati.

5. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

Negativne ocene dijaki popravljajo v dogovoru s profesorjem in v skladu z veljavnim pravilnikom o ocenjevanju v gimnazijah in šolskimi pravili o ocenjevanju znanja.

6. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene so ustne, pisne ocene in morebitna dodatna ocena enakovredne, pri čemer morajo dijaki pridobiti pozitivno oceno iz vseh vsebinskih področij.

7. IZVEDBA POPRAVNIH, PREDMETNIH, DOPOLNILNIH IN DIFERENCIALNIH IZPITOV

Pri popravni, predmetni, diferencialni in dopolnilni izpiti sta ustni in pisni del enakovredna.

