



PROJEKTNI DAN NA SVŠGL v torek, 10. 5. 2016

- predstavitev delavnic -

ŠOLSKO LETO 2015/2016

Spoštovane dijakinje, spoštovani dijaki!

V letošnjem šolskem letu smo se na SVŠGL odločili za organizacijo projektnega dneva, s katerim želimo spodbuditi večje prepletanje, spoznavanje in druženje dijakov vseh programov in letnikov. V ta namen smo za vas pripravili ponudbo 52 delavnic, ki vsebinsko razkrivajo pestrost naše šole in programov. Delavnice izvajajo vaši učitelji.

Projektni dan bo potekal v torek, 10. 5. 2016, od 8.00 do 13.30 v obeh stavbah šole. Malica za dijake bo ta dan potekala od 10. 15 do 11. 15. Dijaki boste v jedilnici dijaškega doma Bežigrad individualno prevzemali lunch pakete.

Dijaki si boste delavnice izbrali sami, tako da boste **izpolnili spletni obrazec s prijavo**. Dostop do spletnega obrazca boste vsi dijaki prejeli preko eAsistenta oz. e-pošte **v sredo, 20. 4. 2016, ob 17.00 uri**. Delavnice imajo omejeno število prostih mest (velja pravilo prve prijave), zato se delavnice, ki bodo imele zasedena vsa prosta mesta, v obrazcu ne bodo prikazovale. Prijava na delavnice bo mogoča do vključno **torka, 26. 4. 2016**. Vsak dijak mora biti prijavljen na toliko delavnic, da je na projektnem dnevu prisoten od 8.00 do 13.30.

V nadaljevanju so predstavljene vse delavnice. Pri pregledu delavnic bodite pozorni na termin izvedbe delavnice (kdaj se delavnica začne in koliko šolskih ur traja), na število prostih mest, komu je namenjena ter na opis delavnice. Pri delavnicah, ki trajajo 3 šolske ure, boste dijaki izbrali dve delavnici, in sicer eno v dopoldanskem času (od 8.00 do 10.15) in eno v opoldanskem času (ob 11.15 do 13.30), pri delavnicah, ki trajajo 6 šolskih ur, boste izbrali samo eno delavnico.

Delavnice so zapisane po naključnem vrstnem redu, najprej so navedene delavnice, ki trajajo 3 šolske ure in nato delavnice, ki trajajo 6 šolskih ur.

- NAZIV: **FILMSKA DELAVNICA**

- UČITELJ: **Ana Čigon**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 8 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 8.00 do 10.15

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki bodo spoznali osnovna pravila snemanja. Vabljeni vsi, ki si želijo snemati film, a nimajo veliko izkušenj.

- NAZIV: **GIBALNA DELAVNICA**

- UČITELJ: **Maja Delak**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 8.00 do 10.15

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki bodo skozi gibanje spoznali in razvijali naslednja področja: pozornost, zavedanje, poslušanje, gibanje in dialog. S seboj naj imajo dijaki udobno opremo za gibanje.

- NAZIV: **EIBUMI: Eksperimentalno izdelovanje inštrumentov in glasbena improvizacija**

- UČITELJ: **Daniel Eyer**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 8.00 do 10.15

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Skozi enostavne eksperimente odkrivamo fizikalne lastnosti različnih skupin inštrumentov. Nato tudi gradimo prototipe glasbil, na katerih bomo skupaj igrali in improvizirali.

- NAZIV: **OSNOVE SODOBNE PLESNE TEHNIKE**

- UČITELJ: **Petra Pikalo**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 16 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 8.00 do 10.15

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki se bodo na delavnici spoznali z: -zavedanjem telesa v prostoru in ozaveščanjem hoje, ozaveščanjem težnosti telesa v povezavi z osnovami sodobne plesne tehnike, koordinacijskimi vajami na tleh in v prostoru, pripravili kratko kombinacijo. Dijaki naj imajo s seboj udobno opremo za gibanje.

- NAZIV: **IZDELAVA PRESNIH SLADIC**

- UČITELJ: **Barbara Šulc**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 8.00 do 10.15

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Naučili se bomo, kako pripraviti odlične zdrave sladice iz še bolj zdravih, ekološko pridelanih sestavin. Pripravili bomo:

- PRESNI PUDING IZ CHIA SEMEN z različnimi dodatki – presni kakav, kokosov sladkor, med, vanilja.
- KONOPLJINE KROGLICE z medom in kokosovo moko.
- KROGLICE IZ SUHEGA SADJA in orehi, sezamom in kokosovo moko.
- PRESNA ČOKOLADA iz kakavovega masla, presnega kakava, mace, rožičeve moke in z dodatki po želji: cvetni prah, lešniki, rozine, goji jagode....
- SEZONSKI SMOOTHI iz svežih jagod.....

- NAZIV: **ODNOS IN ODZIVNOST TELESA NA GLASBO V ŽIVO**

- UČITELJ: **Tina Dobaj in Andrej Hrvatin**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Ozaveščanje, gibanje in reagiranje telesa na različne kvalitete in dinamike v glasbi skozi improvizacijo. Dijaki naj imajo s seboj udobno opremo za gibanje.

- NAZIV: **IGRE BREZ MEJA (PROJEKT eTWINNING)**

- UČITELJ: **Jerica Glavan in Nežka Bešter**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 16 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Delavnica bo potekala v sklopu projekta eTwinning: Igre brez meja. Dijakinje predhodno izberejo dve tradicionalni slovenski otroški igri, navodila za igri prevedejo v angleščino. Skupina štirih dijakinj igro odigra in posname na video (mentorstvo Mojce Zupan). Na delavnici dokumente naložijo na računalnik, k videu dodajo še podnapise v angleščini. Navodila in video potem izmenjajo s šolarji partnerske šole v Romuniji (spletna povezava). Ogledajo si igro partnerske šole in jo odigrajo. V dejavnosti je, poleg utrjevanja angleščine, vključena raba digitalnih orodij in ozaveščanje o varni rabi spleta.

- NAZIV: **IGRALSKA DELAVNICA**

- UČITELJ: **Barbara Krajnc Avdić**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki se spoznajo po imenih, usvojijo očesni kontakt, razumejo princip Zmagam – zmagaš situacije in preko sposojanja glasov odkrijejo lastni razpon glasu, napišejo tekst in nastopijo pred skupino.

- NAZIV: **UPORABI MOČ SVOJEGA UMA IN BESED - delavnica nevrolingvističnega programiranja (NLP)**

- UČITELJ: **Staša Krstić Florjanič**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

NLP je sistem enostavnih ter zelo učinkovitih tehnik, orodij in znanj, namenjenih uresničevanju človekovih potencialov, zato mu mnogi pravijo kar znanost o uspehu. Je kot priročnik o tem, kako bolj učinkovito uporabljamo svoje možgane, usmerjamo svoj um, misli, vedenje.

Dijakom bodo predstavljene osnove in principi nevrolingvističnega programiranja, izvedeli bodo, da se lahko NLP tehnike uporabljajo za aktiviranje pozitivnih čustvenih stanj (npr. pred testom ali nastopom), obvladovanje neželenih čustvenih stanj, odpravljanje omejujočih prepričanj o sebi, strahov, ustvarjanje novega vedenja in veščin, izboljšanje samopodobe, javnega nastopanja, komunikacije in odnosov s starši, profesorji, vrstniki.

Predstavljene bodo nekatere NLP tehnike in primeri iz prakse. Po demonstraciji tehnik bodo sledile vaje, ko bodo lahko dijaki pridobljeno znanje preizkusili.

- NAZIV: **BIVALIŠČA SKOZI ČAS IN PROSTOR**

- UČITELJ: **Darja Ogrin**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 25 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

- Dijaki primerjajo različna bivališča v posameznih zgodovinskih obdobjih.
- Dijaki primerjajo različna bivališča glede na geografsko okolje.
- Dijaki uvrstijo posamezno bivališče na časovni trak in zemljevid sveta.
- Dijaki izdelajo maketo izbranega bivališča.

NAZIV: **OD IMPROVIZACIJE DO KOMPOZICIJE**

- UČITELJ: **Sinja Ožbolt in Aja Zupanec**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 16 dijakov
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

V delavnici se bomo ukvarjali z:

- improvizacija kot zmožnost ustvarjanja, zmožnost (plesne) domišljije, pomeni "sprotno", ne vnaprej načrtovano gibanje, raziskovanje, ples
 - kaj pomeni "improvizacija kot odrska forma"
 - kako strukturiramo improvizacijo v kompozicijo
 - kako se otresti lastnih vzorcev in ustaljenih navad ter "pogledati drugam" - da bi lahko našli nekaj novega
 - skozi improvizacijo raziskati odnose časa in prostora - skozi katere se analizira telo kot »možnost ustvarjalnega materiala« in instrument plesnega ter plesno-gledališkega dogodka
 - razviti primer procesa improvizacije, skozi katerega iščemo/najdemo odločitve, ki so lahko izhodišče pedagoškega, umetniškega dela.
- Dijaki naj imajo s seboj udobno opremo za gibanje.

- NAZIV: **SHOPPING IN ITALIA**
- UČITELJ: **Barbara Šulc**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

V delavnici bomo spoznali in se naučili osnovnih fraz in tematskega besedišča za sporazumevanje v italijanščini – kako izbrati pravo kavo in odličen italijanski sladoled, kako nakupovati. V program bomo vključili tudi nekaj klasike italijanske pop glasbe ter vpogled v navade in običaje naših zahodnih sosedov.

- NAZIV: **UMETNIŠKA BESEDA – OSNOVE INTERPRETACIJE POEZIJE IN PROZE**

- UČITELJ: **Barbara Žefran in Andreja Kopač**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 3 šolske ure, od 11.15 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Kakšna je razlika med interpretacijo vloge v predstavi in interpretacijo proze ali poezije kot samostojnega umetniškega izraza?

Osnovni proces ustvarjanja interpretacijo proze ali poezije kot samostojnega umetniškega izraza:

- prebiranje izbranega dela, opazovanje čustev ob tem, samostojni razmislek o vsebini;
- ozadje izbranega dela – literarna teorija, dramaturgija;
- odločitev o interpretaciji: popolnoma avtorski pristop in pristop, ki vključuje literarno teorijo in dramaturgijo dela.

Branje ali učenje na pamet?

Učenje teksta.

Govorna (artikulacijska) obdelava teksta.

Spoznali bomo osnovne principe interpretacije poezije in proze, razmišljali o meji med vlogo v predstavi in samostojno interpretacijo kateregakoli besedila in se naučili osnovnih načinov za izboljšanje artikulacije oz. izgovarjave. Dijaki bodo spoznali temeljne pojme in jih v praksi preizkusili na izbranih proznih odlomkih in poeziji.

- NAZIV: **ZABAVNI NARAVOSLOVNI POSKUSI**

- UČITELJ: **Anita Andolšek, Maruša Perger**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 16 dijakov na termin

- NAMENJENO: dijakom predšolske vzgoje

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Prikazali in razložili bomo nekaj preprostih naravoslovnih poskusov, ki jih dijaki oz. vzgojitelji lahko pokažejo otrokom v vrtcu. Poudarek bo na preprostih pojavih iz narave (npr. lastnosti svetlobe in zaznavanje barv, zaznavanje temperature, prenos toplote, lastnosti ogljikovega dioksida, površinska napetost, igre z milnico ...)

- NAZIV: **IZDELAVA OSEBNE SPLETNE STRANI ALI BLOGA S SPLETNIM ORODJEM WIX.COM**

- UČITELJ: **Aleš Confidenti**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov na termin

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Na delavnico se prijavijo dijaki, ki želijo izdelati svojo osebno spletno stran ali spletni dnevnik oziroma blog. Najprej kratko predavanje o možnostih, ki jih ponuja spletno orodje Wix.com, za tem pa individualna pomoč dijakom pri izdelavi spletne strani.

- NAZIV: **GLEDATI-VIDETI**

- UČITELJ: **Lidija Černuta Nowak**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov na termin

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

V delavnici s področja umetnostne zgodovine bomo v obliki diskusije ugotavljali, kako »beremo« likovne spomenike od antike proti 21. stoletju in nazaj.



- NAZIV: **USTVARJANJE KRATKE POEZIJE IN PROZE V FRANCOŠČINI IN ŠPANŠČINI**

- UČITELJ: **Tadeja Dermastja in Mojca Berden**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov na termin

NAMENJENO: tistim dijakom, ki se ne učijo francoščine in španščine.

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki prepoznavajo podobnosti med francoskim in španskim jezikom, odkrivajo kulturo, besedišče (francoščina, španščina, latinskoameriška španščina, kreolščina) etc. Dijaki bodo izdelke lahko ustvarjali v grafični podobi in jih na koncu lahko tudi objavili.

- NAZIV: **IMPRODELAVNICA**

- UČITELJ: **Mojca Dimec**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin

- NAMENJENO: dijakom predšolske vzgoje in splošne gimnazije

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Impro gledališče, kot ga poznamo na Slovenskem že več kot petindvajset let je zmes več improvizacijskih šol, ki so ustvarile nekaj slovenskih posebnosti. Ena od teh posebnosti je gotovo sistem gledaliških igrice, disciplin, petminutnih odrskih akcij, petminutk, ki jih razvija ŠILA, Impro liga in impro delavnica dramsko-gledališke smeri na naši šoli. Impro discipline slonijo na sodelovanju skupine, ki ob igranju praktično in aktivno odkriva skrivnosti nastopanja, komunikacije in oblikovanja zgodb. Gre za intuitivni odziv in gledališko izkušnjo, ki jo lahko doživi vsak. Če se želite spoznati z osnovnimi impro disciplinami kot so stop, tri minute, dvojni ekspert, ekspert z rokami in ogrevalnimi vajami, kot je npr. bibitibibitibop, potem vas vljudno vabim, da se mi pridružite na delavnici osnov impro gledališča.

- NAZIV: **BIOKEMIJSKI POSKUSI**
- UČITELJ: **Sergeja Groleger in Alenka Smuk**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Uporaba naravnih spojin v kemiji in biologiji: kurkuma kot indikator in barva za slikanje; sinteza plastike iz naravnih snovi; obarvanje in razbarvanje cvetov; reagiranje na dražljaje.

- NAZIV: **ELIZABETINSKO GLEDALIŠČE OB FILMU ZALJUBLJENI SHAKESPEARE**
- UČITELJ: **Katarina Jaklitsch Jakše in Anka Dušej Blatnik**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov na termin
- NAMENJENO: ljubiteljem filma in gledališča iz vseh programov (predvidoma 1. in 2. letnik)
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki ob odlomkih iz filma ugotavljajo lastnosti elizabetinskega gledališča in jih povežejo s tragedijo Romeo in Julija. Ugotovitve strnejo na skupinsko izdelanem plakatu in delovnih listih.

- NAZIV: **IZDELOVANJE GEOMETRIJSKIH TELES IZ KARTONA**
- UČITELJ: **Irma Kokelj Žerovnik in Mateja Tomažič**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov na termin
- NAMENJENO: dijakom programa predšolska vzgoja
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki bodo iz lepenke izdelovali mreže teles in jih sestavljali v telesa ter tako spoznavali in izdelovali geometrijska telesa in njihove mreže.

- NAZIV: **MATEMATIKA V RISANKAH, FILMIH IN NADALJEVANKAH**

- UČITELJ: **Deja Kačič**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin

- NAMENJENO: komurkoli, ki ga zanima matematika malo drugače. Potrebno je znanje angleščine (deli nadaljevanj, risank in filmov bodo v angleščini, verjetno brez podnapisov)

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Na primerih si bomo pogledali primere uporabe matematike v risankah, filmih in nadaljevankah. Pogledali bomo primere napak, ki jih lahko s srednješolskim znanjem sam rešiš pravilno in tudi primere povsem pravilnih dokazov in uporabe matematike, čeprav na prvi pogled morda ne izgleda tako.

- NAZIV: **FILMSKA GLASBA**

- UČITELJ: **Marko Korošec**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov na termin

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijak zna igrati katerega izmed naštetih instrumentov (kitara, klavir, bobni, bas kitara, violina, flavta, saksofon, akordeon, tolkala in vokal).

- NAZIV: **NEMŠKA LITERATURA**

- UČITELJ: **Maša Kosem**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov na termin

- NAMENJENO: vsem dijakom, znanje nemščine za sodelovanje ni nujno.

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Posvetili se bomo nekaterim nemškim literarnim delom, ki so tudi danes (zopet) aktualna. Analizirali bomo besedila, jih umestili v čas in prostor in skušali ugotoviti, zakaj so zopet "in".

- NAZIV: **MALA ŠOLA VEDEŽEVANJA**

- UČITELJ: **Maja Krajnc**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov na termin

- NAMENJENO: vsem dijakom, ki si upajo pogledati v prihodnost

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

V mali šoli vedeževanja se bomo posvetili različnim tehnikam, ki so jih različne kulture uporabljale pri napovedovanju prihodnosti. Prerokovali bomo iz kavne ali čajne usedline, analizirali črte na dlani, gledali prihodnost v kartah, spoznavali različne horoskope in še in še.

Vsak dijak/-inja naj s sabo prinese čajni lonček (za prerokovanje iz kavnih oz. čajnih usedlin).

- NAZIV: **VREME IN NARAVNI POJAVI**

- UČITELJ: **Maša Kukec**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin

- NAMENJENO: dijakom programa predšolska vzgoja

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Z dijaki izdelujemo modele vremenskih pojavov (vulkan, tornado, mavrica, rosa, slana, megla, oblak in nastanek oblaka) ter merilnik zračnega pritiska, merilnik vlage, merilnik vetra in preprost seizmograf, se pogovarjamo, kako vremenski pojav nastane, o primernosti modelov za predšolske otroke (kateri starosti ustreza) ter o primerni razlagi za predšolske otroke.

- NAZIV: **MATEMATIKA NA SPLETU**

- UČITELJ: **Nada Lasič**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov na termin

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dodatno učenje in utrjevanje matematike s pomočjo računalnika.

- NAZIV: **OBDELAVA RITMIČNEGA BESEDILA S TOLKALI**
- UČITELJ: **Tatjana Lesjak in Cvetka Bevc**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom, ki imajo smisel za ritem, muzikalnost
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki spoznajo veliko družino tolkal, tehniko igranja na tolkala, izvedejo ritmično igro (improvizacijo) v tolkalnem krogu.

- NAZIV: **PREVOD KRATKE GROZLJIVE ZGODBE IZ ANGLEŠČINE**
- UČITELJ: **Janja Majcen**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 6 dijakov na termin
- NAMENJENO: dijakom 3. in 4. letnika, ki jih zanimata prevajanje in literatura
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

V delavnici bomo najprej predstavili nekaj osnovnih navodil za prevajanje. Po prebiranju zgodbe bo sledil pogovor o prebranem, nato pa prevajanje. Na koncu bi prebrali prevode in predlagali morebitne izboljšave. Cilj: preizkusiti se v novi veščini in spoznati novega literarnega ustvarjalca. Najboljša prevoda bi objavili v šolskem glasilu za tuje jezike.

- NAZIV: **GLASBENA DRUŽABNA NAMIZNA IGRA MUZIKUS**
- UČITELJ: **Marko Ogrin in Miljana Sgerm**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 12 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Igrali se bomo namizno družabno igro (v stilu igre Aktiviti, Človek ne jezi se...) kjer igralci razvijajo glasbene sposobnosti in ustvarjalnost. Igri se lahko pridružijo tako tisti, ki bi radi utrdili že usvojeno glasbeno znanje, kot tisti, ki glasbeno niso podkovani, a bi se radi v tej smeri preizkusili. Igra razvija in krepi spomin, motoriko, ustvarjalnost, ritmični in melodični posluš ter razvija pevske zmožnosti. Preskusili se bomo lahko tudi v soustvarjanju igre z lastnimi idejami.

- NAZIV: **MUSIK AUF DEUTSCH**
- UČITELJ: **Manica Mivšek**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 25 dijakov na termin
- NAMENJENO: dijakom, ki imajo osnovno predznanje nemščine oz. bo program prilagojen glede na stopnjo znanja prijavljenih kandidatov
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki se bodo srečali z različnimi glasbenimi žanri, ki so zaznamovali nemško govoreči prostor. Delavnica nas bo najprej na kratko popeljala v svet klasičnih skladateljev in njihovih svetovno znanih vrhunskih stvaritev, ki jih bomo skušali prepoznati in povezati v obliki kviza.

Nato pa se bomo lotili modernih (pop, rock)pesmi, kjer nas bo bolj zanimala aktualna vsebina tekstov, vpliv angleščine na nemški jezik ...

Dijaki imajo lahko s seboj katerekoli instrumente, ker se bomo lahko na željo dijakov preizkusili tudi v petju ob glasbeni spremljavi.

- NAZIV: **IGRE BREZ MEJA (ZABAVNE ŠPORTNO-DRUŽABNE IGRE)**
- UČITELJ: **Vinko Plevnik, Petra Kašpar, Simona Dolinar Majdič in Maja Macarol**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 48 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki bodo med seboj tekmovali (skupine po 6, ki jih določijo profesorji) v različnih športno-družabnih igrah, na različne načine. Do izraza bodo prišle tako motorične sposobnosti dijakov kot zmožnost medsebojnega sodelovanja in komunikacije.

- NAZIV: **LONČARSKA DELAVNICA**
- UČITELJ: **Jasna Potočnik in Tanja Špenko**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom, ki imajo smisel za ritem, muzikalnost
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Modeliranje z glino, lahko tudi na vretenu.

- NAZIV: **KAJ MI POMENI SPOL: KONSTRUKCIJA SPOLA**
- UČITELJ: **Urša Posavec in Katja Sešek, dipl.soc.del.**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Preko izkustvene delavnice bova dijakinjam/om predstavili tematiko sistemskosti, opresije in kritičnega razmišljanja. Zaradi vseprisotnosti družbenih sistemov je pomembno, da se jih zavedamo. To je koristno tako za njihov osebni razvoj, kot za njihov bodoči poklic.

Za obravnavamo tematiko se nam zdi najbolj primerna metoda izkustvenih delavnic. Izkustvene delavnice določeno tematiko posameznici/ku približajo na osebni in empatičen način. Udeleženka/ec je postavljen/a v situacijo, kjer se mora na razmere odzvati v prvi osebi skozi osebne vrednote in stališča. Preko skupinske dinamike bodo dijakinje/ki spoznale/i in osvojile/i tehnike asertivnega vedenja.

Raziskovale/i in razmišljale/i bomo o nenormativnih spolnih usmerjenostih, o družbenem odnosu do njih in o sistemski pozicioniranosti ter o družbenem konstruktu spolov in nasilju spolnih vlog v povezavi s spoli pripisanimi ob rojstvu.

- NAZIV: **IZDELAVA OTROŠKIH »NINIC«**
- UČITELJ: **Barbara Pušenjak**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin
- NAMENJENO: predvsem dijaki programa predšolska vzgoja oz. vsi, ki jih zanimajo osnovne tehnike ročnih del
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Izdelava enostavnih didaktičnih igrac iz tekstilnih materialov (»punčke iz časa naših prababic«),

- NAZIV: **POTOPISNA PREDSTAVITEV**
- UČITELJ: **Drago Radoman**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:
Dijaki predstavijo svoja doživetja na potovanjih v obliki »potopisne predstavitve«.

- NAZIV: **MOTIVACIJSKA SPOROČILA V ANGLEŠČINI IN ANGLEŠKI HAIKU**
- UČITELJ: **Renata Ribnikar Oblak in Irena Ajster (haiku –8.00 – 10. 15)**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov na termin
- NAMENJENO: dijakom, ki jih zanima poezija, angleščina in imajo radi kreativne izzive
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:
Na delavnici, ki bo izvedena v angleščini bomo:
 - raziskali izvor pesniške oblike
 - se naučili deliti besede na zloge, pravila za pisanje haiku-ja in
 - napisali haiku v angleščini

- NAZIV: **PLES ZA OTROKE OD 1-3 LETA STAROSTI**
- UČITELJ: **Vilma Rupnik**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov na termin
- NAMENJENO: dijakom programa predšolska vzgoja
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:
Bibanke, uganke, ritmično besedilo in gibalne izvedbe z otrokom v starosti od 1-3 let. Vsak dijak s sabo prinese punčko ali dojenčka ali medvedka...igračo v velikosti 40-60 cm.

- NAZIV: **GRAFOLOGIJA**
- UČITELJ: **Jenny Sraka**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:
Predstavitev različnih tipov pisave, analiza pisav dijakov (delo v dvojicah).

- NAZIV: **SLOVENCİ V 20. STOL.: ŽIVLJENJE MOJIH STARŠEV IN STARIH STARŠEV OD 50. DO 80. LET 20. STOL. TER POT V SAMOSTOJNO DRŽAVO SLOVENIJO.**
- UČITELJ: **Anita Kolpakov in Petra Vignjevič K.**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:
Začeli bomo z malo politike v SFRJ od 50. let 20. stol. dalje in nadaljevali:

Kakšne pričeske so se nosile?

Kakšne jedi so se pripravljale?

Kako so se uporabljali prvi računalniki?

Kako smo se prevažali?

Kateri filmi so bili popularni?

Kakšna glasba se je poslušala?

Kako in kje so dopustovali?

Videz tedanjih trgovin?

Kaj se je bralo?

Kako se je varčevalo?

Na koga so bili ponosni?

In zaključili bomo z malo politike konec 80. let, ko je Slovenija stopila na samostojno pot ...

- NAZIV: **MI-VI-ONI - DELAVNICA O SKUPINSKI DINAMIKI, SPREJEMANJU, ODNOSIH, IDENTITETI**

- UČITELJ: **Bernarda Nemec**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 25 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Gre za delavnico iz skupinske dinamike in sodelovanja v skupini preko miselnih in gibalnih aktivnosti.

- NAZIV: **PRAVICE ŽIVALI**
- UČITELJ: **Aleš Zobec**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 30 dijakov na termin
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 2 termina, prvi termin 8.00-10.15, drugi termin 11.15-13.30
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Namen pogovornega srečanja z dijaki in dijakinjami je predstavitev temeljnih idej, ki določajo človeški odnos do nečloveških živih bitij.

V čem je razlika med kužkom in ovčko? Pa med morskim prašičkom in prašičkom? Pa med siničko in piščančkom? Mačko in kravo?



Zakaj med enim in drugim grižljajem piščančjih medaljonov vneto zagovarjamo dolžnost države, da poskrbi za zapuščene hišne ljubljence, cene piščančjih medaljonov pa ne opazimo?

Kako je mogoče, da ob pogledu na klavnico rečemo: »Ah, saj so samo živali.« Ali so človeška in nečloveška živa bitja res tako različna, da si slednja ne zaslužijo niti temeljnih pravic?

Kakšen moralni status imajo živali – in kakšne posledice ima to za človeški odnos do njih?

- NAZIV: **IGRE IZ ORIENTACIJE**

- UČITELJ: **Lili Rupnik**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 2 termina, delavnica poteka od 8.00 do 10. 15 in od 11. 15 do 13. 30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki spoznajo načine orientiranja v naravi in igre iz orientacije.

- NAZIV: **NARAVNO KONJARSTVO**

- UČITELJ: **Demara Ivanič, Alenka Bobek in Matej Voje**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 40 (4 skupin po 10 dijakov v skupini)

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Lokacija: Ranč Muzel, Gobarska pot 24, Sostro-Podmolnik

Zbor dijakov ob 8:00 uri na zadnji avtobusni postaji v Sostrem (Gostilna pri Kovaču), dijaki pridejo z avtobusom številka 13.

Pridemo do ranča in se razdelimo v skupine po 10 dijakov v vsaki skupini. Skupine se pri dejavnostih izmenjujejo.

Prva skupina gre na kratki sprehod.

Druga skupina gleda demonstracijo naravnega konjarstva in skrbi za konja.

Dijaki spoznajo konjesebnost, zgradbo konja, naravna nego, prebivališče konja in sedem konjskih iger.

Tretja skupina sodeluje pri delavnici čebelarstva. Dijaki spoznajo čebele, skrb za čebele in kako izdelovati sveče iz čebeljega voska.

Četrta skupina izpolni učne liste v angleščini o konjih.

Mesec maj je v znamenju zelenih površin in Ljubljana je evropska zelena prestolnica z programom Ljubljano Zate zato dijaki na koncu delavnic izdelajo plakate kako zelene površine pomagajo pri skrbi za konje, čebelarstvu in našem zdravju, ter kako lahko vključijo omenjene aktivnosti v šolski učni načrt.

Dijaki ne bodo jahali, vendar bodo imeli tudi možnost krtačenja konjev in oslov.

- NAZIV: **NOVINARSTVO**

- UČITELJ: **Barbara Britovšek Trampuš in Mojca Zupan**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom, ki jih zanima novinarstvo

- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30 (z odmorom)

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki pripravijo reportažo o dogodku, ki bo objavljena v šolskem časopisu. V uvodu se dijaki na kratko seznanijo z novinarskimi žanri, podrobneje pa z reportažo. Nato si razdelijo lokacije in delavnice, spremljajo dogodek, ga fotografirajo (uporabijo telefone), za izjave in vtise prosijo dijake, profesorje in ravnatelja. V drugem delu strnejo vtise in informacije, ki so jih zbrali. Prispevek bo jezikovno dokončno oblikovan v sklopu krožka.

- NAZIV: **NASILJE NAD OTROKI, MED VRSTNIKI, NAD ŽENSKAMI IN MOŠKIMI**

- UČITELJ: **Vesna Lotrič**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom

- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30 (z odmorom)

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Delavnica se bo dotaknila nasilja z več zornih kotov (pedagoškega, psihološkega, zgodovinskega, filozofskega ...). Temeljila bo na celostnem učenju, aktivni participaciji vsakega dijaka, na teoretičnih izsledkih ter praktičnem delu – diskusiji, ustni in pisni analizi videoposnetkov, reklam, revij, forumov itn.

Govora ne bo zgolj o nasilju nad otroki, med vrstniki in nad ženskami (kar je prevladujoči družbeni diskurz), ampak tudi o nasilju nad moškimi (o čemer se v našem prostoru veliko ne govori, kar pa ne pomeni, da ne obstaja).

Delavnica je namenjena vsem dijakom, saj so se z nasiljem, ki ima raznotere oblike, zagotovo že srečali. Namen delavnice je tudi socialno učenje – *izraziti in deliti* z drugimi svoje mnenje, opažanja in izkušnje na temo nasilja pri nas in v svetu; *iskati* mikro in makro sprožilce nasilnega vedenja ter dehumanizacije odnosov; *polemizirati* normativno in dejansko stanje zaščite pred nasiljem v Sloveniji; *predlagati* proaktivne smernice managementa preventive pred nasiljem v družini, šoli, medijskem prostoru itn.

- NAZIV: **KALIGRAFIJA**
- UČITELJ: **Alenka Pokovec, Jasmina Podlesek – zunanja sodelavka**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 16 dijakov
- NAMENJENO: vsem dijakom
- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30 (z odmorom)
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:
 - 8.00 – 10. 15:** kratka predstavitev kaligrafije, pisanje Uniciale
 - 10. 15 – 11.15 – odmor/malica**
 - 11. 15 – 13. 30:** priprava kazala, kaligrafiranje in okraševanje kazal

- NAZIV: **NEPERSPEKTIVNE BESEDE V PERSPEKTIVI**
- UČITELJ: **Lili Epih in Petra Županič**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov
- NAMENJENO: dijakom 3. in 4. letnika, ki jih zanimata prevajanje in literatura
- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30 (z odmorom)
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

V delavnici bomo z užitkom napačno napisali besede – in jih hkrati pravilno narisali tridimenzionalno, v linearni perspektivi. Nastalo bomo razstavili.

- NAZIV: **HOV? HOVHOV! PSI V ČLOVEKOVI DRUŽBI IN SLUŽBI**
- UČITELJ: **Mojca Trampuš in Šapa**
- ŠTEVILO DIJAKOV: 20 dijakov
- NAMENJENO: vsem dijakom, ki imajo radi pse in želijo spoznati, kaj vse zmorejo in znajo
- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30 (z odmorom)
- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Dijaki bodo poiskali različne informacije o nalogah službenih psov (polijski, pomočniki invalidom, spremljevalci, vodniki slepih...) in o presenetljivih sposobnostih psov. Preizkusili se bodo v poznavanju pasje psihologije in v nalogah, ki jim jih bo zastavila Šapa. Glede na zanimanje skupine bodo načrtovali in izdelali gradivo za obisk otrok s terapevtskim psom. Po želji bomo označili majčko/superge/... s pasjo tačko. Če bo mogoče, bo delavnico obiskal še en (reševalni? terapevtski? službeni?) pes z vodnikom.

- NAZIV: **INŠTRUMENTALNA/ORFFOVA in ZVOČNO SNEMALNA DELAVNICA**

- UČITELJ: **Katja Virant Iršič in Matjaž Predanič**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 10 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom, predvsem inštrumentalistom, ki prinesejo na delavnici svoje inštrumente; zaželeno je branje not

- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30 (z odmorom)

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Priprava in izvedba krajšega inštrumentalnega programa, ki ga v drugem delu delavnice posnamemo

- NAZIV: **UŽITNE IN ZDRAVILNE RASTLINE**

- UČITELJ: **Ivica Vrečko Novak**

- ŠTEVILO DIJAKOV: 15 dijakov

- NAMENJENO: vsem dijakom, ki jih tematika zanima

- TERMIN: 1 termin, delavnica poteka od 8.00 do 13.30

- KRAJŠI OPIS/ CILJ DELAVNICE:

Delo na terenu, v primeru dežja v učilnici.

Dijaki:

- spoznajo morfologijo rastlin ter značilnosti posameznih rastlinskih vrst /podvrst;
- se seznaniijo z načini nabiranja, prenašanja, skladiščenja ter sušenja rastlin;
- na terenu (Draga pri Igu) nabirajo in poizkušajo užitne ter zdravilne rastline;
- spoznajo pripravo in uporabo zdravilnih rastlin (zunanja, notranja uporaba);
- doma (ali v učilnici) izdelajo prevretke, poparke, prelivke, namoke, tinkture, kataplazme, kopeli, mazila;
- spoznajo metode herbariziranja rastlin;
- posebej so pozorni na neužitne ter strupene rastline, ki jih lahko zamenjamo z užitnimi ali zdravilnimi;
- spoznajo metode prve pomoči pri zastrupitvi z rastlinami ali ob piku/ugrizu živali.

Dijaki s seboj prinesejo:

- košaro iz naravnega materiala ali platneno vrečko;
- časopis za hranjenje rastlinskega materiala, ki ga bodo herbarizirali;
- lopatico za izkopavanje podzemnih rastlinskih delov;
- trdno podlago za pisanje;
- obuvalo, primerno za terensko delo;
- klobuk za zaščito pred soncem;
- zaščito pred klopi, komarji ter sončnimi opeklinami;
- vodo ter malico.