



LETNI DELOVNI NAČRT
ŠOLSKO LETO 2018/2019

Letni delovni načrt je sprejel Svet šole dne, 27. 9. 2018

KAZALO

1	UVOD.....	4
2	TEMELJNI CILJI DELOVNEGA NAČRTA	4
3	PREDSTAVITEV ŠOLE	4
4	ORGANI ŠOLE	5
5	PROGRAMI	5
5.1	Mladina	5
5.2	Odrasli	7
5.3	Splošno o programih	7
6	PRAKTIČNO USPOSABLJENJE PRI DELODAJALCU	8
7	NAČRTOVANE DEJAVNOSTI	8
8	ORGANIZACIJA, OBSEG POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU	8
8.1	Programi in predmetniki po letnikih	8
8.1.1	Predšolska vzgoja	8
8.1.2	Poklicni tečaj – predšolska vzgoja	11
8.1.3	Gimnazija.....	11
8.1.4	Umetniška gimnazija.....	13
9	PRAVILNIKI IN ŠOLSKA PRAVILA	16
10	SPLOŠNA MATURA	16
11	POKLICNA MATURA	16
12	ORGANIZACIJA POUKA.....	16
12.1	Materialni pogoji	17
12.2	Predvidene posodobitve v šolskem letu	17
13	KADROVSKI POGOJI	17
13.1	Učitelji.....	18
13.2	Ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole	20
14	NAČRT VPISA IN POSTOPKI VPISA	21
15	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH.....	21
16	DEJAVNOSTI ŠOLE	22
16.1	Dejavnosti in projekti za dijake na šoli in izven šole.....	26
16.2	Tekmovanja v znanju in športu	27
16.3	Kulturne in družabne prireditve.....	27
17	PROJEKTI.....	27
17.1	KRETANJE IN IGRANJE PO SVETU: PROJEKT V SKLOPU PROGRAMA ERASMUS+.....	28
17.2	LA MELÉE – EUROPEANA: PROJEKT V SKLOPU PROGRAMA ERASMUS+	28
17.3	ASSESSMENT AND SIGN SUPPORTED LANGUAGE TRAINING IN SLOVENIA.	28
17.4	FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN EN MOVILIDAD DE FP.....	28
17.5	PROJEKT PODJETNOST V GIMNAZIJAH	28
17.6	PROJEKT MUNIRA3	29
17.7	PROJEKT POKIT	29
17.8	PROGRAMI STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZA PEDAGOŠE DELAVCE, KI JIH IZVAJAMO NA ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	29
18	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU	30

19	RAZVOJNI SKLAD ŠOLE	30
20	ŠOLSKI KOLEDAR	30
21	STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE.....	32
22	PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	34
22.1	Razredniki	34
22.2	Strokovni aktivni	35
22.3	Program dela učiteljskega zbora.....	35
23	OBVEZNOSTI UČITELJEV	36
24	PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	37
25	PROGRAM DELA ORGANIZATORJA PUD	37
26	PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	38
27	PROGRAM DELA RAVNATELJA	38
28	DELO POMOČNICE RAVNATELJA	39
29	PROGRAM SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI	39
30	PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....	39
31	SKUPNOST DIJAKOV.....	40
32	ŠOLSKA PREHRANA DIJAKOV	40
33	ZDRAVSTVENO VARSTVO IN NEZGODNO ZAVAROVANJE	40
34	STIKI Z DIJAŠKIMI DOMOVI	41

1 UVOD

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila vlada Republike Slovenije (zadnji ustanovitveni akt je bil sprejet 2. septembra 2008). Zavod je vpisan v sodni register pod št. Srg 2008/32449, matična številka 5084903000.

Zavod je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju izobraževanja in na podlagi izobraževalnih programov. Poleg obveznih in dodatnih dejavnosti, vezanih na programe, zagotavlja v rednem izobraževanju tudi vrsto dodatnih aktivnosti, interesne dejavnosti, obvezne izbirne vsebine, tečaje s področja športa, pripravo na tekmovanja, zagotavlja pogoje dela za izvedbo splošne in poklicne mature ter praktično izobraževanje v sodelovanju z vrtci.

Zavod izvaja tudi izobraževanje odraslih v programu predšolska vzgoja v obliki prekvalifikacije in dokvalifikacije ter poklicni tečaj.

Delovanje temelji na ZOFVI, Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju in Zakonu o gimnazijah, Zakonu o izobraževanju odraslih, Zakonu o maturi, pravilnikih in predmetnikih, učnih načrtih ter katalogih znanj.

Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana se s Sklepom o spremembi Sklepa o ustanovitvi javno-izobraževalnega zavoda »Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana« z dne 13. 2. 2018 dopolni ime in sedež in s 1. 10. 2018 velja naslednje:

NAZIV: SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA
LJUBLJANA
SKRAJŠANO IME: SVŠGUGL
SEDEŽ: Kardeljeva ploščad 28 a, Ljubljana

Letni delovni načrt je temeljni dokument šole, ki določa uresničevanje nalog, predvidenih v zakonih, vzgojno-izobraževalnih programih in predmetnikih, ter izraža interese učiteljev, dijakov, socialnih partnerjev, staršev in širše družbene skupnosti.

2 TEMELJNI CILJI DELOVNEGA NAČRTA

- Kvalitetno izvajanje pouka v programih predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija, kvalitetno ter učinkovito učenje in poučevanje.
- Temeljita priprava dijakov na splošno in poklicno maturo ter doseganje dobrih učnih rezultatov.
- Zasledovanje visokih standardov znanja in kakovosti.
- Aktivno sodelovanje učiteljev oz. programskega učiteljskega zbora pri posodabljanju programov.
- Posodobitev materialnih in drugih učnih pogojev.
- Zagotovitev ustreznih strokovnih kadrov.
- Informatizacija učilnic in knjižnice. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju.
- Aktivna vključitev učiteljev v programe stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja.
- Zagotavljanje dobre organizacije dela.
- Spodbujanje dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanje dijakov za samostojno in odgovorno delo.
- Spodbujanje timskega dela učiteljev in razvijanje dobre komunikacije vseh sodelujočih v učno-vzgojnem procesu.
- Zagotavljanje stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem.
- Zagotavljanje spodbudne učne klime in razvijanje dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov.

3 PREDSTAVITEV ŠOLE

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Vlada Republike Slovenije. Izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnih programov in je vpisana v knjigo razvida srednjih šol pod zaporedno številko 98.

V šolskem letu izvajamo naslednje vzgojno-izobraževalne programe: predšolska vzgoja v 16 oddelkih; gimnazija v 6 oddelkih; umetniška gimnazija, plesna smer, modul sodobni ples v 4 oddelkih; umetniška gimnazija, dramsko-gledališka smer v 4 oddelkih, umetniška gimnazija, smer gledališče in film v 2 oddelkih in poklicni tečaj v programu predšolska vzgoja v enem oddelku. Skupaj je na šoli 874 dijakov v **33 oddelkih**.

4 ORGANI ŠOLE

Organa vodenja šole sta svet šole in ravnatelj. Svet šole je organ upravljanja šole. Ravnatelj je poslovodni organ in pedagoški vodja. Svet šole ima ob začetku šolskega leta 13 članov, in sicer: 3 predstavnike ustanovitelja, 5 predstavnikov delavcev, 3 predstavnike staršev dijakov in 2 predstavnika dijakov. Drugi organi šole so: učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni, pritožbena komisija, komisija za kakovost srednjega šolstva in svet staršev.

5 PROGRAMI

5.1 Mladina

V šolskem letu 2018/2019 je 27.9. število dijakov naslednje:

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
120	754	874

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Gimnazija	45	84	129
Predšolska vzgoja	39	428	467
Umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer	12	63	75
Umetniška gimnazija – plesna smer; modul B: sodobni ples	2	81	83
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	22	98	120

Letniki

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. letnik	35	206	241
2. letnik	24	179	203
3. letnik	32	177	209
4. letnik	27	172	199
5. PT	2	20	22

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. a	0	32	32

1.b	0	30	30
1.c	0	30	30
1.d	9	21	30
1.e	10	21	31
1.f	8	24	32
1.g	8	24	32
1.h	0	24	24
2.a	0	26	26
2.b	0	24	24
2.c	5	21	26
2.d	5	19	24
2.e	8	15	23
2.f	4	23	27
2.g	2	27	29
2.h	0	24	24
3.a	6	21	27
3.b	6	21	27
3.c	0	30	30
3.d	0	28	28
3.e	10	20	30
3.f	4	21	25
3.g	5	20	25
3.h	1	16	17
4.a	0	27	27
4.b	6	24	30
4.c	0	24	24
4.d	0	30	30
4.e	11	13	24
4.f	6	15	21
4.g	3	22	25
4.h	1	17	18
5. PT	2	20	22

5.2 Odrasli

V šolskem letu 2018/2019 smo v sklopu izobraževanja odraslih razpisali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (SSI)
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja (PT)
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples
- umetniška gimnazija: dramsko-gledališka smer

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja (SSI), gimnazija in umetniška gimnazija se izvaja kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program poklicni tečaj – predšolska vzgoja pa kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja). Predavanja ali konzultacije lahko potekajo med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci imajo možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih seznanijo učitelji posameznih programskih enot. Poleg rednih izpitnih rokov imajo udeleženci možnost pristopiti k izpitom tudi v mesečnem izpitnem obdobju.

V začetku letošnjega šolskega leta je v izobraževanje odraslih prijavljenih 21 udeležencev, večina od njih v program poklicni tečaj – predšolska vzgoja.

5.3 Splošno o programih

Pouk in priprave na splošno in poklicno maturo potekajo po programih, predmetnikih, učnih načrtih, maturitetnih katalogih in katalogih znanj, v skladu z zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, s pravilniki in drugimi izvršilnimi predpisi ter priporočili in navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Centra RS za poklicno izobraževanje in Državnega izpitnega centra.

V tem šolskem letu bomo izvajali program predšolske vzgoje, gimnazije in umetniške gimnazije v vseh štirih letnikih. Neposredno vzgojno-izobraževalno delo (pouk) poteka na podlagi letnih in dnevnih učnih priprav. Praktično usposabljanje z delom v vrtcu v 1., 2. in 3. letniku predšolske vzgoje se izvaja strnjeno en teden, za dijake 4. letnika se izvaja v vrtcih po Sloveniji enkrat tedensko (letno 228 ur), za dijake poklicnega tečaja pa letno 304 ure.

Program predšolska vzgoja omogoča dijakom pridobitev splošnoizobraževalnih ter temeljnih strokovno-teoretičnih znanj **za delo v bodočem poklicu pomočnika vzgojitelja in za nadaljnje izobraževanje** (program predšolska vzgoja na pedagoških fakultetah in v drugih visokošolskih strokovnih programih). Program vsa štiri leta omogoča kontinuirano spoznavanje značilnosti pedagoškega poklica v smislu motivacije za nadaljnji študij na tem področju, hkrati pa razvija ustvarjalnost in kreativnost, zlasti na estetsko-vzgojnih področjih.

Program predšolska vzgoja se zaključi s poklicno maturo in omogoča pridobitev strokovnega naziva vzgojitelj predšolskih otrok. Dijaki s poklicno maturo lahko zaradi vpisa na nekatere univerzitetne študije opravijo tudi predmet splošne mature (t. i. peti predmet). Zaposlijo se lahko kot pomočniki vzgojitelja ali pa nadaljujejo študij na visokošolskih strokovnih programih. Vključijo pa se lahko v maturitetni tečaj ali drug poklicni tečaj.

Program predšolska vzgoja – poklicni tečaj, kjer traja izobraževanje eno leto, se zaključi s poklicno maturo. S tem dijak pridobi srednjo strokovno izobrazbo in naziv vzgojitelj predšolskih otrok. Lahko se zaposli v vrtcu kot pomočnik dipl. vzgojitelja predšolskih otrok.

Program gimnazija dijakom omogoča pridobitev znanj, ki so potrebna za nadaljnji študij na univerzi in

visokih strokovnih šolah, in se zaključi z maturo. Bistvena značilnost gimnazijskega programa je v tem, da obsega temeljni in izbirni del.

Temeljni del zagotavlja splošnoizobraževalna znanja. Izbirni del pa je zasnovan tako, da omogoča dijakom poglobljanje vsebin temeljnih predmetov, poleg tega pa lahko dijak izbira še med različnimi izbirnimi predmeti.

Od šolskega leta 1999/2000 izvajamo **program umetniška gimnazija – smer sodobni ples**, od 2010/11 pa še **dramsko-gledališko smer**, z lanskim šolskim letom pa **program gledališče in film**, ki nadomešča dosedanjo dramsko-gledališko smer. Program poleg splošnih gimnazijskih ciljev omogoča pridobivanje širših strokovno-teoretičnih znanj na področju plesa in dramsko-gledaliških stvaritev s poudarkom na razvijanju individualnih kvalitiet dijaka, ki so podlaga za formiranje umetnika.

6 PRAKTIČNO USPOSABLJENJE PRI DELODAJALCU

Pri praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu dijaki uporabijo znanje, spretnosti in sposobnosti, ki so jih pridobili v šoli, ter vse to tudi dopolnjujejo. Poleg tega še dodatno utrjujejo delovne navade, ki jih razvijajo pri izobraževanju v šoli. Dijaki lahko praktično usposabljanje z delom opravljajo v javnih vrtcih in v zasebnih vrtcih s koncesijo. Šola z vrtci sklene kolektivno pogodbo o izvajanju praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu.

7 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI

Najpomembnejše dejavnosti v letošnjem šolskem letu:

- Kakovostna izvedba pouka in vseh dejavnosti, ki sodijo k izvedbi vseh programov.
- Usposabljanje učiteljev za vpeljevanje novosti in uvajanje novih didaktičnih pristopov v učne načrte za gimnazijo in predšolsko vzgojo.
- Poudarek na skrbi za zdravo življenje.
- Odkrivanje nadarjenih dijakov in dodatno delo z njimi.
- Izvedba dejavnosti Unesco šole.
- Organizacija številnih dejavnosti za dijake in dodatna priprava na tekmovanja v znanju in športu.
- Spodbujanje projektov s področja okoljske vzgoje.
- Različni mednarodni projekti (Erasmus+)
- Projekt Podjetnost v gimnaziji
- Projekt Munera3
- Projekt POKIT

8 ORGANIZACIJA, OBSEG POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

8.1 Programi in predmetniki po letnikih

8.1.1 Predšolska vzgoja

Prenovljeni program je kompetenčno zasnovan, ima modularno zgradbo, temelji na povezanosti teorije in prakse, omogoča izbirnost ter vključuje odprti kurikulum. Srednješolski strokovni program predšolska vzgoja traja štiri leta. Vključuje splošnoizobraževalne predmete, strokovne module, praktično usposabljanje z delom v vrtcih, odprti kurikulum in interesne dejavnosti.

Po uspešno zaključenem četrtem letniku in opravljeni poklicni maturi dijak pridobi poklic vzgojitelj predšolskih otrok / vzgojiteljica predšolskih otrok.

IZVEDBENI PREDMETNIK ZA PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

Programske enote	1. letnik	ure/ teden	2. letnik	ure/ teden	3. letnik	ure/ teden	4. letnik	ure/ teden
Splošnoizobraževalni predmeti								
Slovenščina	140	4	105	3	105	3	137	4
Matematika	105	3	105	3	105	3	68	2
Tuji jezik	105	3	105	3	105	3	102	3
Umetnost – Likovna u.	68	2						
Glasba	34	1						
Zgodovina	68	2	68	2				
Geografija	68	2	68	2				
Sociologija			68	2				
Psihologija			68	2				
Fizika	70	2						
Kemija	70	2						
Biologija	68	2	68	2				
Športna vzgoja	102	3	68	2	102	3	68	2
Obvezni strokovni moduli								
Veščine sporazumevanja			68	2			34	1
Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju					68	2	34	1
Razvoj in učenje predšolskega otroka					68	2	68	2
Varno in zdravo okolje					102	3		
Kurikulum oddelka v vrtcu			34	1			68	2
Igre za otroke	68	2						
Ustvarjalno izražanje								
<i>Glasba</i>	68	2	34	1	68	2		
<i>Ples</i>	34	1	34	1	68	2		
<i>Likovna u.</i>			102	3	68	2		
Matematika za otroke							102	3
Jezikovno izražanje otrok					68	2		
Naravoslovje za otroke			68	2				
Družboslovje za otroke					68	2		
Informativno komunikacijska tehnologija	34	1	34	1				
Izbirni strokovni moduli							102	3
Likovno izražanje							102 ali	
Glasbeno izražanje							102 ali	
Plesno izražanje							102 ali	
Šport za otroke							102 ali	
Multimedije							102	
Praktično izobraževanje v šoli	34		68		34		34	
Praktično izobraževanje pri delodajalcu	38		38		70		234	
Interesne dejavnosti	96		96		96		64	
Odpri kurikulum								
Različne delavnice za otroka (projektne, glasbene, likovne, tujejezične ...)					68	2	68	2
Instrument	11,6	0,33	11,6	0,33	11,6	0,33	11	0,33

Praktično izobraževanje pri delodajalcu	
1. letnik (38 ur)	5 dni, praktično usposabljanje v vrtcu med letom.
2. letnik (38 ur)	5 dni, praktično usposabljanje v vrtcu med letom.
3. letnik (70ur)	<p>5 dni, praktično usposabljanje v vrtcu med letom (38 ur).</p> <p>1 dan pomladno rajanje (6 ur).</p> <p>1 dan obvezna ekskurzija v zavod za otroke s posebnimi potrebami (6 ur).</p> <p>26 ur praktičnega usposabljanja opravijo z modulom PDO ali s TJO.</p> <p>Odsotnost na PUD v vrtcu nadomeščajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiskujejo vrtec vsake 14 dni po dve uri (izven pouka), - z nastopom s projektom v vrtcu ali na kakšni prireditvi, - z vključitvijo v organizirano dejavnost za otroke v času izven pouka.
4. letnik 234 ur	<p>1 dan v tednu v vrtcu od septembra do aprila.</p> <p>1 dan jesensko rajanje (6 ur).</p> <p>1 dan ekskurzija na avstrijsko Koroško – nastop z igrico v dvojezičnih vrtcih (6 ur).</p>

8.1.2 Poklicni tečaj – predšolska vzgoja

Izvedbeni predmetnik: poklicni tečaj (mladi) – predšolska vzgoja

Oznaka	Programske enote	Skupno število ur	Število kreditnih točk
B – Strokovni moduli			
M01	Komunikacijske veščine	52	3
M02	Predšolska pedagogika	78	3
M03	Razvojna psihologija	78	3
M04	Varnost in zdravje v vrtcu	52	3
M05	Kurikulum oddelka v vrtcu	102	6
M06	Likovno, glasbeno in plesno izražanje	314	16
M09	Narava in družba za otroke	52	6
Skupaj B		728	40
Č	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	304	12
	Otrok in jezik	26	1
	Glasbena delavnica	26	1
	Igre za otroka	52	2
Skupaj pouka (B + E)		832	44
Skupaj (B + Č + E)		1136	
Poklicna matura			4
Skupaj kreditnih točk			60
Število tednov izobraževanja v šoli		26	
Število tednov praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu		8	
Skupno število tednov izobraževanja		34	

5. 10. 2018	Navodila za PUD in izobraževanje ter izpit iz VARSTVA PRI DELU	ŠOLA
12. 10. 2018	Začetek PUD v vrtcih – vsak petek	VRTCI
od 29. 10. do 2. 11. 2018	3 dni strnjeno , med počitnicami (razen na praznik)	VRTCI
17. do 24. 12. 2018	6 dni strnjeno (24. 12. so na PUD, ker so prosti v soboto, 11. 5. 2019)	VRTCI
3. in 4. 1. 2019	2 dni strnjeno	
18. do 22. 2. 2019	5 dni strnjeno	VRTCI
25. 3. do 29. 3. 2019	5 dni strnjeno	VRTCI
13. april 2019	Pomladno rajanje – sobota	ŠOLA

8.1.3 Gimnazija

Gimnazijski program zagotavlja splošno izobrazbo z naravoslovnega, družboslovnega, jezikovnega in humanističnega področja. Omogoča pripravo za nadaljnji univerzitetni študij. Izobraževanje traja štiri leta, dijak ga zaključi z maturo. Matura odpira vrata za vpis v študijske programe za pridobitev univerzitetne izobrazbe.

PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE

PREDMETNIK PROGRAMA SPLOŠNA GIMNAZIJA								
PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik	
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto
I – Obvezni predmeti								
Slovenščina	4	140	4	140	4	140	4	140
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140
Prvi tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105
Drugi tuji jezik (NE, FR, ŠP, RU)	3	105	3	105	3	105	3	105
Zgodovina	2	70	2	70	2	70	2	70
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105
Glasba	2	70						
Likovna umetnost	2	70						
Geografija	2	70	2	70	2	70		
Biologija	2	70	2	70	2	70		
Kemija	2	70	2	70	2	70		
Fizika	2	70	2	70	2	70		
Psihologija					2	70		
Sociologija			2	70				
Filozofija					2	70	2	70
Informatika	2	70						
II – Izbirni predmeti							8–14	280–420
ITS – interdisciplinarni sklop			3	35	3	105		
III – Obvezne izbirne vsebine		90	90	90	90	30		
Skupaj (I + II + III)								
	32	1209	32	1210	32	1210	29–33	1045–1185

8.1.4 Umetniška gimnazija

8.1.4.1 Dramsko-gledališka smer

Ta program dijakom omogoča uvajanje v gledališko umetnost, doživljanje umetniških izkušenj, ustvarjanje, poustvarjanje in pridobivanje teoretičnih znanj s področij gledališča, sodobnega plesa, videa in filma, hkrati pa jih po gimnazijskem programu pripravlja na maturo.

PREDMETNIK: UMETNIŠKA GIMNAZIJA, DRAMSKO-GLEDALIŠKA SMER										
PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO št. ur v programu	maturitetni standard
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na			
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto		
I – Obvezni predmeti										
Slovenščina	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	560	560
Prvi tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420	420
Drugi tuji jezik	2	70	3	105	3	105	2	70	350	420
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Zgodovina	2	70	2	70	2	70			210	280
Geografija	3	105							105	
Biologija	2	70	2	70					140	
Kemija	2	70	2	70					140	
Psihologija							2	70		
Sociologija			2	70						
Glasba			1	35					35	
Likovna umetnost					1	35			35	
Informatika	2	70							70	
Zgodovina in teorija drame in gledališča	2	70	2	70	2	70	2	70	280	280
Umetnost govora	1	35	1	35	3	105	3	105	280	
Umetnost giba	1	35	2	70	3	105	2	70	280	
Video in film					1	35	1	35	70	
	31	1085	31	1085	29	1015	26	910	3955	2520
II – Izbirni predmeti							4	140	140	140
III – Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela										
Delavnice:	1-5	35-175	2-3	70-105	4-8	140-280	0-5	0-175	245-735	
- dramsko-gledališka	1 ^a	35	2	70	2	70	4 ^a	140	315	
- inštrument z osnovami teorije glasbe	1	35	15 min	11,6	15 min	11,6	15 min	11,6	70	
- zvočno-glasbena					1 ^a	35	1 ^a	35	70	
- impro	2 ^a	70	1 ^a	35	1 ^a	35	1 ^a	35	175	
- gibalna	1	35			2 ^a	70	2 ^a	70	175	
- video-filmska					2 ^a	70	2 ^a	70	140	
- likovna					2	70	2 ^a	70	140	
	36		33 - 34		33 - 36		30-35			
IV – Obvezne izbirne vsebine		90		90		90		30		

8.1.4.2 Plesna smer: modul b – sodobni ples

Štiriletni program *umetniška gimnazija – plesna smer, sodobni ples* je gimnazijski program, ki dijakom omogoča, da svojo nadarjenost za ples razvijajo na temelju strokovno preverjenih in kvalitetnih vzgojno-izobraževalnih pristopov s poudarkom na razvijanju individualnih kvalitete in se hkrati pripravljajo na maturo.

IZVEDBENI PREDMETNIK UMETNIŠKE GIMNAZIJE – SMER SODOBNI PLES									
PREDMETI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	v programu
I – Obvezni predmeti									
Slovenščina	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Prvi tuji jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	420
Drugi tuji jezik	2	70	3	105	3	105	2	70	350
Zgodovina	2	70	2	70	2	70			210
Geografija	3	105							105
Biologija	2	70	2	70					70
Kemija	2	70	2	70					70
Sociologija					2	70			70
Psihologija							2	70	70
Likovna umetnost					1	35			35
Informatika			2	70					70
Sodobne plesne tehnike	6	210	6	210	6	210	6	210	840
Balet	3	105	2	70	2	70	2	70	315
Uporabna anatomija					1	35	1	35	70
Glasba	1	35	1	35	1	35	1	35	140
Zgodovina plesa in odrske umetnosti			1	35	1	35	1	35	105
II – Izbirni predmeti							2	70	70
III – Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela									
Ustvarjalna delavnica	4	140	4	140	6	210	8	280	770

Smer gledališče in film

Umetniška gimnazija – smer gledališče in film uresničuje splošne in posebne cilje gimnazijskega programa s sodobnimi didaktičnimi pristopi, zlasti z organizacijo takih učnih situacij, ki so osredinjene na dijaka, ki spodbujajo izkustveno učenje, aktivnost, ustvarjalnost, ki ob upoštevanju individualizacije in diferenciacije omogočajo nadgrajevanje osnovnošolskega znanja ter prepletanje teorije in prakse.

PREDMETNIK: UMETNIŠKA GIMNAZIJA – SMER GLEDALIŠČE IN FILM

PREDMETI	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPNO št. ur v programu	maturitetni standard
	št. ur na leto	št. ur na leto	št. ur na leto	št. ur na leto		
I - Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	560
Matematika	140	140	140	140	560	560
Prvi tuji jezik	105	105	105	105	420	420
Drugi tuji jezik	105	105	105	105	420	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70		210	280
Geografija	70	70			140	280
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315	315
Psihologija			70		70	280
Sociologija			70		70	280
Filozofija				70	70	280
Glasba	35				35	
Likovna umetnost		35			35	
Informatika	70				70	
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420	420
Izbirni strokovni predmet** gledališko ustvarjanje ali filmsko ustvarjanje			70	70	140	
II - Izbirni predmeti						
SKUPAJ URE	1085	1050	980	910-1050	4025-4165	
III - Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice						
Delavnice skupaj	175	210	140-280	140-210	665-875	
Gledališke in filmske delavnice (obvezni delavnici: igra in govor, fotografija in film; izbirne delavnice: zvok in glasba, gib, impro)	175	210			385	
Gledališke delavnice:*** (obvezna delavnica: igra in govor; izbirne delavnice: impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnica)			140-280	140-210	280-490	
Filmske delavnice: *** (obvezni delavnici: snemanje in montaža, scenarij in režija; izbirne delavnice: filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdio-vizualne tehnike in elementi)			140-280	140-210	280-490	
IV - Obvezne izbirne vsebine						
	90	90	90	30	300	
Skupaj (I+II+III+IV)						
	1260	1260	1120-1260	1050-1260	4690-5040	
Število tednov pouka	35	35	35	35	140	
Število tednov obveznih izbirnih vsebin	3	3	3	1	10	
Skupno število tednov izobraževanja	38	38	38	36	150	

Pojasnila k predmetniku:

* Šola ponudi 2 naravoslovna predmeta v skupnem obsegu 280 ur in 35 ur obveznih izbirnih vsebin ekologije.

** Izbirna strokovno predmeta umetniške gimnazije, smer gledališče in film, sta: **gledališko ustvarjanje in filmsko ustvarjanje**. Glede na izbrani izbirni strokovni predmet dijak izbere sklop delavnic v 3. letniku.

***V 3. letniku dijak izbere sklop gledaliških delavnic ali sklop filmskih delavnic. V okviru posameznega sklopa so obvezne in izbirne delavnice. Dijak izbere vsebino/področje delavnice glede na svoje interese in ponudbo šole, v četrtem letniku pa tudi glede na odločitev za maturitetni predmet.

9 PRAVILNIKI IN ŠOLSKA PRAVILA

Vsi pomembni državni pravilniki in drugi predpisi so dostopni na spletnih straneh šole in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Z njimi dijake seznanijo razredniki pri razredni uri in učitelji. **Šolska pravila so objavljena na spletni strani šole.**

10 SPLOŠNA MATURA

Šolanje dijakov 4. letnika splošne in umetniške gimnazije se zaključi z matura. Pogoj za uspešen zaključek šolanja je temeljita priprava na matura, kar je prednostna naloga šole. Z matura želimo dvigniti splošno raven znanja, izboljšati kakovost šolskega dela in povečati možnosti za uspešen študij.

Izvedeni bodo predmaturitetni preizkusi znanja. Junija 2019 bodo dijaki opravljali matura iz petih predmetov, od teh so trije obvezni iz skupnega dela in dva iz izbirnega dela mature, ki si ju kandidat prostovoljno izbere. Skupni del mature obsega izpite iz naslednjih predmetov:

- slovenščina
- tuji jezik
- matematika

V izbirnem delu šola pripravlja dijake na matura iz naslednjih izbirnih predmetov:

predmet	NEJ	ZGO	GEO	KEM	FIZ	PSIH	ŠPA	SOD. P	ZTDG	FR	BIO	UMZ
število	4	17	20	6	12	56	3	17	22	5	6	9

Na splošno matura se pripravlja **45** dijakov programa gimnazija in **43** dijakov umetniške gimnazije. Skupaj je rednih maturantov **88**. Tajnica šolske maturitetne komisije za splošno matura je Klara Pugelj.

11 POKLICNA MATURA

Dijaki 4. letnika programa predšolska vzgoja bodo šolanje zaključili s poklicno matura. Na poklicno matura se pripravlja **111 dijakov 4. letnika in 22 dijakov poklicnega tečaja**. Pri poklicni maturi 2019 sodelujejo učitelji, pri praktičnih nastopih, ki se bodo izvajali v vrtcih, pa tudi ravnatelj in drugi vodstveni delavci vrtcev ter vzgojiteljice mentorice. Tajnica poklicne mature je Veronika Šmid.

12 ORGANIZACIJA POUKA

ORGANIZACIJA POUKA IN UČILNICE

Pouk je organiziran od 8.00 do 15.55 v eni izmeni, zaradi prostorskih pogojev pa je lahko tudi predura med 7.10 in 7.55.

Pouk poteka v naslednjih učilnicah oz. prostorih:**a) na Kardeljevi pl. 16:**

PODPRTLJIČJE	056, mala telovadnica, galerija – ples, telovadnica I-III
I. NADSTROPJE	122, 123, 124, 121 a
II. NADSTROPJE	205, 210, 211, 213, 214, 215, 229, 231, 232, 233
III. NADSTROPJE	334, 333, 331, 330, 336, 304, 305, 307
IV. NADSTROPJE	414

b) na Kardeljevi pl. 28 a:

	učilnice
klet	B 037, B 038
PRITLIČJE	B 002, B 003, B 004 in B 006
I. NADSTROPJE	B 100, B 102, B 103, B 104, B 106
II. NADSTROPJE	B 202, B 203, B 204, B 206, B 206 a
III. NADSTROPJE	Knjižnica, B 302, B 303, B 304, B 306

Strokovni predmeti plesnega modula potekajo tudi v Plesnem in gledališkem centru na Kardeljevi pl. 28 a in v plesni dvorani SGGŠ.

Pouku in praktičnemu usposabljanju pri delodajalcu je namenjenih 35 tednov oz. 175 dni, preostali šolski dnevi pa so namenjeni izbirnim vsebinam in interesnim dejavnostim.

12.1 Materialni pogoji

Pouk poteka v lastnih prostorih v eni izmeni. Šola ima v lastni uporabi 34 učilnic, 6 kabinetov za individualni pouk klavirja, telovadnico, zbornici, upravne prostore (tajništvo, računovodstvo), knjižnico s čitalnico, prostor za šolsko svetovalno delavko, prostor za ravnatelja in pomočnico ravnatelja, kabinete za vse učitelje. Prostori so pretežno v 2. nadstropju (12 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju Kardeljeve pl. 16 in v celi stavbi na Kardeljevi pl. 28 a. Vsem dijakom so zagotovljene garderobne omarice.

Vse učilnice so bile ob začetku šolskega leta temeljito urejene. Šola ima videonadzor po hodnikih v 1. in 2. nadstropju ter v kleti pri garderobah. Videonadzor je vzpostavljen tudi ob vhodu stavbe B. V vseh učilnicah in kabinetih stavbe A so nameščene klimatske naprave.

12.2 Predvidene posodobitve v šolskem letu

- nakup različnih pripomočkov in strokovne literature za posamezne predmete,
- nakup učil in učnih pripomočkov za izvedbo laboratorijskega dela in priprav na maturo,
- nakup učbenikov in učnih pripomočkov, knjig, revij, slovarjev in druge literature za maturo,
- nakup knjižne zbirke za domače branje in pripravo na maturitetni esej,
- nakup manjkajoče športne opreme,
- nakup strokovne literature za vse programe,
- nakup računalniških programov za posamezne predmete,
- celovita informatizacija obveščanja na šoli,
- nadgradnja elektronske redovalnice in elektronskega dnevnika,
- nakup drobnega inventarja,
- vzpostavitev prostora za izposojlo strokovne literature v programu predšolska vzgoja na lokaciji A,
- adaptacija dosedanjih delavnic srednje gradbene šole v delavnice za strokovne predmete umetniške gimnazije in predšolske vzgoje.

13 KADROVSKI POGOJI

13.1 Učitelji

Za izvajanje pouka je na šoli ustrezno število učiteljev (po sistemizaciji), ki izpolnjujejo z zakonom predpisane pogoje (univerzitetna izobrazba), v umetniški gimnaziji pa so tudi učitelji s srednjo izobrazbo in statusom samostojnega kulturnega ustvarjalca s področja plesa in najmanj 5 leti prakse iz sodobnega plesa. Kadrovska struktura je naslednja:

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Ajster, Irena	učiteljica	prof. angleškega jezika, dipl. bibliotekarka
2.	Berden, Mojca	učiteljica	prof. francoščine in španščine
3.	Bevc, Cvetka	učiteljica	diplomirana muzikologinja in literarna komparativistka
4.	Bobek, Alenka	učiteljica	prof. glasbe, spl. matura iz petja
5.	Božičnik Vasileva, Maja	učiteljica, laborantka	prof. kemije in biologije
6.	Britovšek Trampuš, Barbara	učiteljica	prof. slovenščine in filozofije
7.	Cerar Mihajlovič, Alja	učiteljica	univ. dipl. filozofinja in literarna komparativistka
8.	Confidenti, Aleš	učitelj	univ. dipl. organizator
9.	Černuta Nowak, Lidija	učiteljica	prof. muzikologije in umetnostne zgodovine
10.	Čigon, Ana	učiteljica	akademska slikarka, magistrica umetnosti
11.	Delak, Maja	učiteljica	univ. dipl. psihologinja, plesalka, status
12.	Dermastja, Tadeja	učiteljica	prof. zgodovine in francoščine, doktorica znanosti s področja literarnih ved
13.	Dimec Bogdanovski, Mojca	učiteljica	prof. slovenščine in srbohrvaščine
14.	Dolinar Majdič, Simona	učiteljica	prof. športne vzgoje
15.	Dragan Gombač, Janja	učiteljica	prof. glasbe
16.	Dušej Blatnik, Anka	učiteljica	prof. slovenščine in angleščine
17.	Epih, Lili	učiteljica	prof. slovenščine in primerjalne književnosti
18.	Eyer, Daniel	učitelj	akademijski glasbenik
19.	Fajdiga, Nina	učiteljica	koreografinja, končana plesna akademija, 5 let status
20.	Fleischman, Matjaž	učitelj	prof. športne vzgoje
21.	Groleger Rauter, Sergeja	učiteljica	dipl. ing kemijske tehnologije
22.	Gruden Eržen, Majda	učiteljica	dipl. muzikologinja in etnologinja
23.	Jaklitsch Jakše, Katarina	učiteljica	prof. slovenščine in zgodovine, magistrica znanosti
24.	Jus, Andrej	učitelj	univ. dipl. režiser
25.	Kačič, Deja	učiteljica	prof. matematike
26.	Kašpar, Petra	učiteljica	prof. športne vzgoje
27.	Kokelj Žerovnik, Irma	učiteljica	prof. fizike in matematike
28.	Kolpakov, Anita	učiteljica	prof. zgodovine in dipl. etnologinja
29.	Kopač, Andreja	učiteljica	univ. dipl. novinarka, mag. znanosti, doktorica znanosti
30.	Korošec, Marko	učitelj	prof. glasbe
31.	Kosec, Darja	učiteljica	prof. pedagogike, višja med. sestra
32.	Kosem, Maša	učiteljica	prof. nemščine
33.	Krajnc Avdič, Barbara	učiteljica	dipl. igralka, magistrica umetnosti
34.	Krajnc, Maja	učiteljica	univ. dipl. psihologinja
35.	Kukec, Maša	učiteljica	prof. matematike in fizike
36.	Lesjak, Tatjana	učiteljica	prof. glasbe

37.	Lotrič, Vesna	učiteljica	univ. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine
38.	Macarol, Maja	učiteljica	prof. telesne vzgoje
39.	Majcen, Janja	učiteljica	prof. slovenščine in angleščine
40.	Mazi, Andraž	učitelj	učitelj v glasbeni šoli (odločba MIZŠ)
41.	Mivšek, Manica	učiteljica	prof. nemščine in zgodovine
42.	Nemec, Bernarda	učiteljica	univ. dipl. psihologinja, magistrica znanosti
43.	Oberstar, Ciril	učitelj	mag. znanosti, univ. dipl. filozof
44.	Ogrin, Darja	učiteljica	prof. geografije in zgodovine
45.	Ogrin, Marko	učitelj	prof. glasbe
46.	Ožbolt, Sinja	učiteljica	gimnazijska maturantka
47.	Paradiž, Alan	učitelj	prof. angleščine in ruščine
48.	Perger, Maruša	učiteljica	predmetna učiteljica fizike in matematike, prof. fizike
49.	Pikalo, Petra	učiteljica	prof. plesa
50.	Plevnik, Vinko	učitelj	prof. športne vzgoje
51.	Podrzavnik, Andreja	učiteljica	diplomirana plesalka (magistra sodobnega plesa)
52.	Pokovec, Alenka	učiteljica	prof. filozofije in sociologije kulture
53.	Posavec, Urša	učiteljica	prof. angleščine
54.	Potočnik, Jasna	učiteljica	prof. likovne umetnosti
55.	Predanič, Matjaž	učitelj	prof. glasbe, magister akademski glasbenik skladatelj
56.	Pugelj, Klara	učiteljica	prof. matematike
57.	Pušenjak, Barbara	učiteljica	prof. biologije in gospodinjstva
58.	Radoman, Drago	učitelj	prof. geografije in sociologije
59.	Ribnikar Oblak, Renata	učiteljica	prof. umetnostne zgodovine in angleščine
60.	Rupnik, Lili	učiteljica	prof. geografije in dipl. etnologinja, magistrica znanosti
61.	Rupnik, Vilma	učiteljica	prof. telesne vzgoje
62.	Sgerm, Miljana	učiteljica	prof. glasbe
63.	Sinko, Darko	učitelj	univ. dipl. komunikolog, univ. dipl. režiser
64.	Smuk, Alenka	učiteljica	prof. biologije
65.	Sraka, Jenny	učiteljica	prof. slovenščine in sociologije
66.	Šmid, Veronika	učiteljica	mag. prof. glasbene pedagogike
67.	Špenko, Tanja	učiteljica	akademska slikarka
68.	Šulc, Barbara	učiteljica	prof. angleščine
69.	Teropšič, Dušan	učitelj	naravoslovno matematični tehnik, 5 let status
70.	Tomažič, Mateja	učiteljica	prof. matematike
71.	Tovirac, Nataša	učiteljica	dipl. plesalka/koreografinja, 5 let status
72.	Trampuš, Mojca	učiteljica	dipl. ing. matematike
73.	Vanič, Miha	učitelj	prof. filozofije in ruščine
74.	Virant Iršič, Katarina	učiteljica	prof. muzikologije
75.	Vohar, Urška	učiteljica	končana plesna akademija, 5 let status
76.	Voje, Matej	učitelj	prof. glasbe
77.	Vrečko Novak, Ivica	učiteljica, laborantka	naravoslovno matematični tehnik, univ. dipl. biologinja
78.	Zobec, Aleš	učitelj, org. PUD in org. izobr. odraslih	univ. dipl. pedagog in sociolog kulture, univ. dipl. pedagog in univ. dipl. literarni komparativist
79.	Zupan, Mojca	učiteljica	univ. dipl. pedagoginja
80.	Zupanec, Aja	učiteljica	plesalka, status
81.	Žefran, Barbara	učiteljica	univ. dipl. igralka
82.	Žitnik, Živa	učiteljica	mag. umetnosti, akademska slikarka, baletna

			plesalka
83.	Živkovič, Nataša	učiteljica	univ. dipl. francistka in literarna komparativistka, baletna plesalka
84.	Županič, Petra	učiteljica	univ. dipl. komparativistka in prof. slovenščine, prof. likovne umetnosti

13.2 Ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole

z.št.	Priimek, ime	delovno mesto	izobrazba
1.	Bohinc, Dušan	spremljevalec gibalno oviranih dijakov	elektrotehnik energetik
2.	Grilj, Bojan	hišnik	elektromehanik
3.	Hafner, Jana	svetovalna delavka	univ. dipl. pedagoginja
4.	Kozlevčar, Ljubica	čistilka	pedagoška gimnazija
5.	Laznik, Borut	vzdrževalec učne tehnologije	naravoslovno matematični tehnik
6.	Novak, Cvetka	svetovalna delavka	dipl. psihologinja
7.	Plečnik, Majda	računovodkinja	ekonomski tehnik
8.	Plečnik, Petra	administratorica, knjigovodkinja	gimnazijska maturantka
9.	Pluško, Alojz	ravnatelj	dipl. sociolog in prof. sociologije
10.	Vučko, Tatjana	knjižničarka	univ. dipl. bibliotekarka
11.	Vignjevič Kovjanič, Petra	pomočnica ravnatelja	prof. zgodovine in sociologije
12.	Zupančič, Nataša	poslovna sekretarka	poslovna sekretarka
13.	Hribar Skubic, Maruša	laborant III	prof. biologije in kemije (VII/1)

14 NAČRT VPISA IN POSTOPKI VPISA

Predlog obsega vpisa v programe za šolsko leto 2019/20

Predšolska vzgoja:	4 oddelki	
Gimnazija:	1 oddelek	
Umetniška gimnazija:	3 oddelki:	1 oddelek – plesna smer: sodobni ples, 2 oddelka – smer gledališče in film

Poklicni tečaj – predšolska vzgoja: 1 oddelek

Načrt postopkov vpisa v 1. letnik gimnazije, umetniške gimnazije in predšolske vzgoje za šolsko leto 2019/20:

- Priprava in izvedba vpisa v poklicni tečaj za mladino (september 2018).
- Informiranje staršev in osnovnošolcev o programih, pogojih in možnostih vključitve v izobraževanje na naši šoli (osebno ali po telefonu). V sklopu poklicnega informiranja za bodoče dijake tudi urejanje šolske spletne strani na spletnem portalu »Moja izbira«. Sodelovanje šole pri predstavitvah srednjih šol v sklopu »učnih oz. poklicnih tržnic« na različnih osnovnih šolah.
- Priprava in izvedba »Dnevoev odprih vrat« v sodelovanju z vodstvom šole, dijaki in učitelji (december 2018 in januar 2019).
- Priprava in izvedba informativnega dne v sodelovanju z vodstvom šole, dijaki in učitelji (februar 2019).
- Organizacija in izvedba preizkusa nadarjenosti za ples (marec 2019).
- Sprejemanje in računalniška obdelava prijav za vpis v 1. letnik (april 2019).
- Analiza prijav in svetovanje učencem z manjšimi možnostmi za vpis na našo šolo in izvedba prenosov prijav (april in maj 2019).
- Obveščanje učencev o omejitvi vpisa v primeru omejitve vpisa (maj in junij 2019).
- Sprejemanje in obdelava dokumentacije, potrebne za vpis v 1. letnik (junij 2019).
- Izvedba vpisnega postopka – 1. in 2. krog izbirnega postopka v primeru omejitve vpisa (junij 2019).
- Oblikovanje oddelkov 1. letnika za šolsko leto 2019/2020 (julij in avgust 2019).
- Individualni pogovori z dijaki 1. letnika s posebnimi potrebami in njihovimi starši (avgust 2019).

15 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih poteka v programih predšolska vzgoja, gimnazija in obeh smereh umetniške gimnazije na podlagi javnega razpisa, ki je bil objavljen v obvestilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda za zaposlovanje. Letošnjih informativnih dni se je udeležilo 10 odraslih. Organizator izobraževanja odraslih je Aleš Zobec.

16 DEJAVNOSTI ŠOLE

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE / INTERESNE DEJAVNOSTI

GIMNAZIJA

	Skupno število ur	Obvezne OIV na šoli	Prosta izbira
1. letnik	54	54	-----
2. letnik	90	60	30
3. letnik	90	60	30
4. letnik	30	30	-----

1. letnik – gimnazija – 54 ur

- tabor ČŠOD (športne dejavnosti) – od 4. do 5. septembra (20 ur)
- delavnice “zobna preventiva” (1 ura)
- učenje učenja – med šolskim letom (3 ure)
- strokovna ekskurzija – 26. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- športni dan (8 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- zdravniški in zobozdravniški pregled (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (6 ur)

2. letnik – gimnazija – 60 ur

- odgovorna uporaba interneta – med šolskim letom (2 uri)
- strokovna ekskurzija – 26. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- športni dan (8 ur)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- spolna vzgoja – med šolskim letom (4 ure)
- knjižnično-informacijska znanja – med šolskim letom (6 ur)
- učenje učenja – med šolskim letom (2 uri)
- delavnice Društva Ključ – med šolskim letom (3 ure)
- filmsko-gledališka uprizoritev (drama) – februar (3 ure)
- produkcija umetniške gimnazije (ples) – marec (3 ure)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- ogled predstav za otroke (3 ure)

3. letnik – gimnazija – 60 ur

- strokovna ekskurzija – 27. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- državljanska kultura – med šolskim letom (10 ur)
- športni dan (8 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- zdravniški pregled (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (3 ure)
- delavnice – med šolskim letom (3 ure)
- filmsko-gledališka uprizoritev (drama) – februar (3 ure)
- produkcija umetniške gimnazije (ples) – marec (3 ure)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- ogled predstav za otroke (3 ure)

4. letnik – gimnazija – 30 ur

- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. februar (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- maturantski ples – april (12 ur)

UMETNIŠKA GIMNAZIJA

	Skupno število ur	Obvezne OIV na šoli	Prosta izbira
1. letnik	90	60	30
2. letnik	90	60	30
3. letnik	90	60	30
4. letnik	30	30	-----

1. letnik – umetniška gimnazija (smer gledališče in film) – 60 ur

- tabor ČŠOD (športne dejavnosti/ekologija) – od 4. do 5. septembra (20 ur)
- delavnice "zobna preventiva" (1 ura)
- učenje učenja – med šolskim letom (3 ure)
- delavnice v Ljubljani, Slovenski gledališki inštitut – september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- zdravniški in zobozdravniški pregled (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- ekologija – maj in junij (16 ur)
- filmsko-gledališka uprizoritev umetniške gimnazije – april (16 ur)

2. letnik – umetniška gimnazija (smer gledališče in film) – 60 ur

- odgovorna uporaba interneta – med šolskim letom (2 uri)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- strokovna ekskurzija – september (16 ur)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- spolna vzgoja – med šolskim letom (4 ure)
- knjižnično-informacijska znanja – med šolskim letom (6 ur)
- učenje učenja – med šolskim letom (2 uri)
- delavnice – med šolskim letom (3 ure)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- ekologija – oktober in junij (16 ur)
- filmsko-gledališka uprizoritev umetniške gimnazije – februar (16 ur)
- ogled predstav za otroke (3 ure)

3. letnik – umetniška gimnazija (dramsko-gledališka smer) – 60 ur

- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- strokovna ekskurzija – oktober (16 ur)
- državljanska kultura – med šolskim letom (10 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- zdravniški pregled (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (3 ure)
- filmsko-gledališka uprizoritev umetniške gimnazije – april (16 ur)

- ogled predstav za otroke (3 ure)

4. letnik – umetniška gimnazija (dramsko-gledališka smer) – 30 ur

- strokovna ekskurzija – oktober (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. februar (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- maturantski ples – april (12 ur)

1. letnik – umetniška gimnazija (sodobni ples) – 60 ur

- tabor ČŠOD (športne dejavnosti/ekologija) – od 4. do 5. septembra (20 ur)
- delavnice “zobna preventiva” (1 ura)
- učenje učenja – med šolskim letom (3 ure)
- delavnice – 26. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- zdravniški in zobozdravniški pregled (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- ekologija – maj in junij (16 ur)
- produkcija umetniške gimnazije – marec (16 ur)

2. letnik – umetniška gimnazija (sodobni ples) – 60 ur

- odgovorna uporaba interneta – med šolskim letom (2 uri)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- delavnice – 26. september (8 ur)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- spolna vzgoja – med šolskim letom (4 ure)
- knjižnično-informacijska znanja – med šolskim letom (6 ur)
- učenje učenja – med šolskim letom (2 uri)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- ekologija – oktober in junij (16 ur)
- produkcija umetniške gimnazije – marec (16 ur)
- ogled predstav za otroke (3 ure)

3. letnik – umetniška gimnazija (sodobni ples) – 60 ur

- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- delavnice – 26. september (8 ur)
- državljanska kultura – med šolskim letom (10 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- zdravniški pregled (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (3 ure)
- produkcija umetniške gimnazije – marec (16 ur)
- ogled predstav za otroke (3 ure)

4. letnik – umetniška gimnazija (sodobni ples) – 30 ur

- delavnice – 26. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)

- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. februar (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- maturantski ples – april (12 ur)

PREDŠOLSKA VZGOJA

	Skupno število ur	Interesne dejavnosti		Prosta izbira
1. letnik	96	66	30	
2. letnik	96	66	30	
3. letnik	96	66	30	
4. letnik	64	34	30	

1. letnik – predšolska vzgoja – 66 ur

- tabor ČŠOD – od 4. do 5. septembra (20 ur)
- delavnice "zobna preventiva" (1 ura)
- učenje učenja – med šolskim letom (3 ure)
- strokovna ekskurzija – 26. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- športni dan (8 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- zdravniški in zobozdravniški pregled (6 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (6 ur)
- tečaj plavanja – 18.–20. junija (12 ur)

2. letnik – predšolska vzgoja – 66 ur

- odgovorna uporaba interneta – med šolskim letom (2 uri)
- strokovna ekskurzija – 26. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- športni dan (8 ur)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- spolna vzgoja – med šolskim letom (4 ure)
- filmska predstava – med šolskim letom (3 ure)
- knjižnično-informacijska znanja – med šolskim letom (6 ur)
- učenje učenja – med šolskim letom (2 uri)
- tečaj rolanja in drugih športnih vsebin – september (10 ur)
- delavnice – med šolskim letom (3 ure)
- filmsko-gledališka uprizoritev (drama) – februar (3 ure)
- produkcija umetniške gimnazije (ples) – marec (3 ure)
- projektni dan – oktober (6 ur)

3. letnik – predšolska vzgoja – 66 ur

- strokovna ekskurzija – 27. september (8 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- državljanska kultura med šolskim letom (10 ur)
- športni dan (8 ur)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. ali 16. februar (6 ur)
- zdravniški pregled (6 ur)
- knjižnično-informacijska znanja (3 ure)
- tečaj šivanja – september, oktober (16 ur)

- filmsko-gledališka uprizoritev (drama) – april (3 ure)
- produkcija umetniške gimnazije (ples) – marec (3 ure)
- projektni dan – oktober (6 ur)

4. letnik – predšolska vzgoja – 34 ur

- strokovna ekskurzija v Celovec – 27. september (7 ur)
- kulturne prireditve – med šolskim letom (3 ure)
- gledališče – februar (3 ure)
- informativni dan – 15. februar (6 ur)
- maturantski ples – april (12 ur)
- projektni dan – oktober (6 ur)
- delavnici Društva Beli obroč Slovenije – med šolskim letom (2 uri)

PROSTA IZBIRA UR OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI:

- aktivnosti v pevskem zboru ali na drugem kulturno-umetniškem področju na šoli,
- tečaji tujih jezikov na šoli,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj cestnoprometnih predpisov,
- tekmovanje v znanju, organizirano prostovoljno socialno delo,
- šolske predstave in prireditve,
- različne športne aktivnosti v okviru projekta Mladi za mlade (zavod za šport Planica),
- nadstandardne ekskurzije na šoli.

16.1 Dejavnosti in projekti za dijake na šoli in izven šole

- Glasbena dejavnost (Orffova skupina, vokalno-instrumentalni sestav, kitarska skupina, dekliški zbor SVŠG Ljubljana, razredni pevski zbori).
- Umetnost (umetnostnozgodovinske ekskurzije, dan v galeriji ali muzeju, organizirani obiski razstav, glasbenih dogodkov ...).
- Dramska dejavnost: projektno delo dijakov za otroke, Šila – šolska improloga, animacija z lutko, filmsko-gledališka uprizoritev umetniške gimnazije.
- Plesna dejavnost: plesna produkcija umetniške gimnazije, solo nastopi maturantk plesne gimnazije.
- Natečaji: literarni, likovni, fotografski, natečaj za digitalno fotografijo.
- Športne dejavnosti izvajamo v okviru športnih dni in interesnih dejavnosti.
- Prireditve za otroke: Jesensko in Pomladno rajanje za otroke, dejavnosti za otroke v okviru ZPM Ljubljana, dejavnosti za otroke v sodelovanju z RK Ljubljana.
- Tečaji tujih jezikov glede na interes dijakov (španščine, italijanščine, francoščine, japonščine, kitajščine), cestnoprometnih predpisov, prometne vzgoje mladostnikov in prve pomoči in varnosti pri delu za dijake 1. letnika predšolska vzgoja.
- Šolsko glasilo v slovenskem in angleškem jeziku.
- Šolski projekt Terapevtski pes v šoli.
- Izvedba različnih taborov v ČŠOD (uvodni tabori, tabori za maturante ...).
- Obiski različnih kulturnih prireditev, muzejev, galerij.
- Organizacija in sodelovanje na prireditvah: Vzgojiteljada, razstave, prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, božično-novoletni koncert na šoli, projekt Unesco – Voda, kaj mi pomeni na šoli in drugi Unesco projekti, maturantski ples, proslava pred dnevom državnosti.
- Obvezne strokovne ekskurzije po Sloveniji in v tujino predstavljajo obliko šolskega dela, ki dijakom omogoča aktivno učenje in povezovanje znanj. So sestavni del programov in so obvezne za vse

- dijake.
- Druge ekskurzije (prosta izbira – nadstandardne ekskurzije): v bližnjo in širšo okolico. Nadstandardne ekskurzije po Sloveniji in v tujino se praviloma organizirajo izven dni pouka (počitnice ali vikendi), izjemoma pa tudi v času junijskega tedna OIV/IND za oddelke, ki že realizirajo celoten obvezni del OIV/IND, in se priznajo kot del proste izbire OIV/IND. Te ekskurzije so interdisciplinarne, saj dijaki spoznajo geografske, zgodovinske, kulturno-umetnostne in jezikovne znamenitosti. Izvedbeni in časovni načrt nadstandardnih ekskurzij potrdi organizator OIV/IND.
- Fakultativni pouk tujih jezikov kot priprava na mednarodne projekte.
- Krst prvih letnikov.

16.2 Tekmovanja v znanju in športu

Tekmovanja v znanju:

Cankarjevo priznanje, bralna značka, matematični kenguru, logika, angleščina, angleška bralna značka, nemščina, nemška bralna značka, fizika, biologija, kemija, sladkorna bolezen, geografija, zgodovina, filozofija, plesna in glasbena ustvarjalnost: glasba (Orffomanija, ...); sodobni ples (Živini plesni dnevi, OPUS, Transgeneracije ...).

Najboljši dijaki sodelujejo na regijskih in državnih tekmovanjih.

Tekmovanja v športu:

Organizirana bodo medrazredna tekmovanja v različnih športih, najboljši pa se bodo pomerili na regijskih in državnih tekmovanjih. Datumi vseh tekmovanj bodo objavljeni na oglasni deski in šolski spletni strani.

Mladinsko raziskovalno delo

Ustvarjalna dejavnost mladih in pridobivanje novih znanj nista vezani le na pouk, zato so radovedni in inovativni dijaki vabljeni k sodelovanju v projektih Zaupajmo v lastno ustvarjalnost in Gibanje Znanost mladini. Dijaki lahko raziskujejo področja, kot so psihologija, sociologija, kemija, biologija, fizika, medicina, astronomija, računalništvo, umetnost, slovenščina, tuji jeziki, geografija, zgodovina, šport itd. Raziskovalne naloge dijaki predstavijo sošolcem ter na regijskih in državnih srečanjih.

16.3 Kulturne in družabne prireditve

Dijaki skupaj z učitelji organizirajo kulturne in družabne prireditve:

- Vzgojiteljada (srečanje slovenskih vzgojiteljskih šol),
- UNESCO projekti – prireditve,
- dobrodelni sejem v decembru,
- ekološki projekti in prireditve,
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku,
- letna produkcija umetniške gimnazije,
- filmsko-gledališka uprizoritev,
- literarna srečanja,
- likovne razstave,
- predstavitev glasbenih in plesnih skupin,
- maturantski ples,
- proslave ob vseh državnih praznikih.

17 PROJEKTI

17.1 KRETANJE IN IGRANJE PO SVETU: PROJEKT V SKLOPU PROGRAMA ERASMUS+

Projekt Kretanje in igranje po svetu je dvoletni projekt mobilnosti dijakov programa predšolska vzgoja Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana.

V sklopu projekta želimo 32 dijakom 2. letnika in 32 dijakom 3. letnika s pomočjo mednarodne mobilnosti omogočiti priložnost za pridobitev medkulturnih izkušenj, obogatitev strokovnih izkušenj in kompetenc ter hkrati razvijati njihovo samozavest, samostojnost in osebnostno zrelost.

Projekt Kretanje in igranje po svetu je sestavljen iz vsebinskega dela in praktičnega dela mobilnosti. Vsebinski del zajema organizacijo dveh krožkov, ki se bosta navezovala na seznanjanje z evropskimi sistemi predšolske vzgoje in njihovimi tradicionalnimi igrami ter na znakovno sporazumevanje z otroki (krožek Igrarije bo organiziran za dijake 2. letnika, krožek Znakovno sporazumevanje z malčki bo organiziran za dijake 3. letnika), pridobivanje zaposlitvenih kompetenc in pridobivanje znanj s področja načrtovanja ciljev dela ter spremljanja napredka otrok.

Vsa pridobljena znanja in kompetence bodo integrirana v 14-dnevno praktično usposabljanje v vrtcih v Angliji (v času praktičnega usposabljanja v marcu 2019). S projektom bomo utrjevali mednarodne stike in ustvarjali nove učne poti ter vnašali evropsko zavest v aktivnosti na šoli.

S projektom želimo dijakom omogočiti izkušnje, ki jim bodo pomagale pri razvijanju ustreznih kompetenc za vsa področja dela v vrtcu, še posebej potrebnih kompetenc za zagotavljanje primerne okolja v vrtcu, spodbujanje zgodnjega učenja ter zagotavljanje potrebne diferenciacije in individualizacije predšolskih otrok. Pričakujemo, da bodo dijaki zmožni razumeti dinamiko skupine, kjer so združeni otroci iz različnih jezikovnih in kulturnih okolij, ter da bodo zmožni uporabiti teoretična znanja v neposrednem delovnem okolju. Vsebinsko je projekt zastavljen v smeri boljše zaposljivosti dijakov, ki bodo sodelovali v mobilnosti. Prav tako pričakujemo pozitivne učinke na razvoj samozavesti in samostojnosti dijakov ter njihovo osebnostno zrelost.

Projekt financira Evropska unija v sklopu programa Erasmus+. Stroški potovanja, bivanja in osnovni dnevni stroški bivanja v tujini so kriti s strani projekta.

Projektalni tim na SVŠGL: Maja Krajnc, Jana Hafner, Mojca Zupan in Aleš Zobec.

17.2 LA MELÉE – EUROPEANA: PROJEKT V SKLOPU PROGRAMA ERASMUS+

V šolskem letu 2018/19 zaključujemo projekt, v katerem smo skupaj s francoskimi sodelavci iz U-structurenouvelle, Mermoz High School, Leonard de Vinci High School, Jean Vilar theatre in Theatre d'O iz Montpellierja, hrvaškimi iz XVI. gimnazije Zagreb in ZKM Zagreb, s podporo Erasmus+, pripravili velik gledališki projekt *Europeana* (po motivih istoimenske knjige Patrika Ourednika). V projekt je bilo v šolskem letu 2017/2018 vključenih 15 dijakinj in dijakov naše šole (2. letnik dramsko-gledališke smeri in 3. letnik smeri sodobni ples) pod mentorstvom Mojce Dimec in Sinje Ožbolt.

17.3 OBISK IZ VRTCEV IZ LEEDSA (ASSESSMENT AND SIGN SUPPORTED LANGUAGE TRAINING IN SLOVENIA)

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z organizacijo Tiny Signers iz Anglije v okviru Erasmus+ projekta, v sklopu katerega nas bodo obiskali strokovni delavci iz vrtcev iz Leedsa v Angliji.

17.4 OBISK UČITELJEV PV IZ ŠPANIJE (FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN EN MOVILIDAD DE FP)

V letošnjem šolskem letu bomo v sklopu Erasmus+ projekta sodelovali tudi z Instituto de educacion secundaria Gabriel Miró iz Španije, v sklopu katerega nas bodo obiskali tamkajšnji učitelji programa predšolska vzgoja.

17.5 PROJEKT PODJETNOST V GIMNAZIJAH

Šola je med letoma 2018 in 2022 prvič vključena v nacionalni projekt Podjetnost v srednjih šolah, ki ga vodi in koordinira Zavod za šolstvo RS. Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti v javno veljavnih izobraževalnih programih splošnih in strokovnih gimnazij, s katerim bi omogočili dijakom prožnejšo prehajanje med gimnazijami in okoljem. V program je vključenih 70 gimnazij iz vse Slovenije.

Predvideni cilji projekta (tako splošni kot konkretni):

- Opolnomočiti strokovne delavce s kompetencami podjetnosti, ki jih skozi posamične projekte potem prenesejo naprej na dijake.
- Zagotoviti čim več praktičnih izkušenj in doseči še večje vključevanje SVŠGL v širši prostor.
- Opolnomočiti posamezne dijake in dijakinje preko spodbujanja uporabe pridobljenega znanja, proaktivnega delovanja in samoiniciativnosti.
- Zagotoviti širok nabor znanja in izkušenj – za delovanje na trgu delovne sile in za prožnejši prehod med izobraževanjem in zunanjim okoljem.
- Dolgoročno vzpostaviti mrežo partnerskih institucij.
- Vzpostaviti odprt izobraževalni model (prihodnosti) v povezovanju preko kulture podjetnosti / opolnomočenja – tako dijakov kot profesorjev.
- Doseči širšo vidnost šole, delovati promocijsko in predstavljati šolo kot sodobno, odprto, ustvarjalno institucijo, v kateri dijaki in dijakinje pridobivajo ne le strokovne, temveč tudi vseživljenjske kompetence, ki vključujejo projektno delo, vključevanje v okolje, samostojno in kreativno mišljenje ter inovativni duh.

Naloge v okviru projekta koordinira strokovni tim šole za projekt. Sestavljajo ga Bernarda Nemec, Andreja Kopač, Deja Kačič in ravnatelj šole Alojz Pluško. Bernarda Nemec se bo v okviru podjetnosti posvetila predvsem temam ekologije in prostovoljstva ter sodelovanja z društvi, ki delujejo na teh področjih, Andreja Kopač bo koordinirala delo na področju umetniške gimnazije, posvetila se bo sodelovanju z Galerijo Kapelica, s katero bo preko konkretnega projekta skušala opolnomočiti dijake in dijakinje za povezovanje umetnosti in znanosti ter rezultate sodelovanja implementirati tako v šolsko produkcijo kot širše. Dejavnosti na področju splošne gimnazije bo koordinirala Deja Kačič.

V okviru podjetnosti poteka tudi uvajanje Interdisciplinarnega tematskega sklopa (ITS), pri katerem sodelujejo: Bernarda Nemec, Lidija Černuta, Aleš Confidenti, Cvetka Bevc, Petra Županič in Mojca Dimec.

17.6 PROJEKT MUNERA3

Skupaj z več kot 80 šolami iz vse Slovenije smo vključeni v program za izboljšanje kompetenc zaposlenih, v našem primeru seveda zaposlenih v vrtcih. Namen programa je povečati vključenost zaposlenih v izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence v skladu s potrebami na trgu dela, povečati zaposljivost in mobilnost med področji dela ter osebni razvoj zaposlenih. Koordinatorica programa na šoli bo Jana Hafner.

17.7 PROJEKT POKIT

Projekt Pokit usposablja učitelje in učence za uporabo IKT pri pouku.

V okviru projekta POKIT pri vadbi klavirja bomo 1. leto v testni skupini vpeljali aplikacijo za spremljanje vadbe inštrumenta na dijakovem domu. Cilj je zagotoviti 2. nivo digitalnih kompetenc na področju sodelovanja z uporabo digitalnih tehnologij (točka 2.4 Digicomp 2.1). Po končanem testnem obdobju bomo skupaj z ostalimi člani projekta evalvirali rezultate in se na njihovi podlagi odločili o širši uporabi aplikacije.

Pri pouku kitare bomo nove medije in tehnologije integrirali preko mobilne platforme Yousician; mobilno napravo uporabljamo kot zbirko pripomočkov za učenje kitare (uglaševalec, metronom, snemalnik ...), s poslušanjem skladb na spletu vzgajamo kritične poslušalce in razvijamo lastno spletno aplikacijo za podporo učenja branja not.

V projektu sodelujeta Tatjana Lesjak in Daniel Eyer.

17.8 PROGRAMI STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZA PEDAGOŠE DELAVCE, KI JIH

IZVAJAMO NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 bomo izvajali programe, objavljene v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, in sicer:

- Program pedagoško-andragoškega in specialnopedagoškega izpopolnjevanja za strokovne delavce s srednjo izobrazbo (program IZP).
- Terapevtski pes v pedagoškem procesu (program PPU).
- Strokovno spopolnjevanje za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti 1 (program PPU).
- Strokovno spopolnjevanje za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti 2 (program PPU).
- Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov pri strokovnih predmetih na področju plesa (program PPU).
- Plesna umetnost v predšolskem obdobju (program PPU).
- Načrtovanje in izvedba raznolikega in spodbudnega okolja v vrtcu s pomočjo psa (program PPU).

Naravoslovne dejavnosti v vrtcu (program PPU).

18 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU

Dijaki 1. in 2. letnikov opravijo 38 ur praktičnega usposabljanja z delom v vrtcu. Vrtec izberejo sami. Dijaki 3. letnikov opravijo 70 ur praktičnega usposabljanja. Ure praktičnega usposabljanja bodo opravili deloma v vrtcu, deloma pa v šoli v neposrednem delu s predšolskimi otroki.

Dijaki 4. letnikov opravijo 228 ur praktičnega usposabljanja z delom v vrtcu, dijaki poklicnega tečaja pa 304 ure. Vrtece izberemo glede na željo dijakov. Dijaki bodo opravljali PUD do konca marca 2019.

19 RAZVOJNI SKLAD ŠOLE

Šolski razvojni sklad je bil ustanovljen leta 1995 z namenom organizirano pridobiti sredstva za izboljšanje materialnih pogojev šole, za sofinanciranje šolskih dejavnosti v projektih in krožkih ter boljši standard dijakov na šoli. Trenutno razvojni sklad šole miruje – ni zbiranja prostovoljnih prispevkov.

20 ŠOLSKI KOLEDAR

PODROBNEJŠI KOLEDAR NA SVŠGL

IZVEDBA PROGRAMA

V skladu z državnim šolskim koledarjem bodo potekali pouk in druge dejavnosti po predmetnikih posameznih programov med 1. 9. 2018 in 24. 6. 2019, nekatere podrobnejše datume pa navajamo v nadaljevanju. Predmetniki in državni šolski koledar, ki so objavljeni na spletni strani šole, so sestavni del te publikacije.

ZAKLJUČEK OCENJEVALNIH OBDOBIJ

- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja – 15. januar 2019
- zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike – 20. maj 2019
- razdelitev spričeval za zaključne letnike – 21. maj 2019
- zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike – 21. junij 2019

- zaključek pouka in razdelitev spričeval za ostale letnike – 24. junij 2019

SESTANKI ZA STARŠE

- 11. septembra 2018 – 1. letnik
- od 17. do 19. septembra 2018 – 2., 3. in 4. letnik
- od 21. do 25. januarja 2019 – vsi letniki
- od 13. do 17. maja 2019 – 1., 2. in 3. letnik

SKUPNE GOVORILNE URE

- torek, 27. novembra 2018
- četrtek, 11. aprila 2019

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA IN POKLICNEM TEČAJU

Poklicni tečaj – 5. oktobra 2018 (izobraževanje), od 12. oktobra 2018 do 29. marca 2019 (ob petkih), 29. in 30. oktober 2018 (počitnice), 2. november 2018 (počitnice), od 17. do 21. decembra 2018, 24. decembra 2018, od 18. do 22. februarja 2019, od 25. do 29. marca 2019, 13. aprila 2019 – pomladno rajanje;

4. letnik – 7. septembra 2018 (informacije), od 14. septembra 2018 do 29. marca 2019 (ob petkih), 27. septembra 2018 – obisk dvojezičnih vrtcev na avstrijskem Koroškem in nastop z dramatizacijo, projektno delo za otroke, 13. oktobra – jesensko rajanje, 24. decembra 2018, od 25. do 29. marca 2019;

3. letnik – od 11. do 15. marca 2019, 13. aprila 2019 – pomladno rajanje, od 17. do 20. junija 2019 – projektno delo za otroke;

2. letnik – od 18. do 22. marca 2019;

1. letnik – od 3. do 7. junija 2019.

IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI (OIV, IND)

Podrobnejši načrt izvedbe obveznega dela OIV in IND v šolskem letu 2018/2019 je v poglavju OIV in IND.

- oktober 2018 – projektni dan
- 17–21. junij 2019 – teden obveznega in izbirnega dela dejavnosti
- tečaj šivanja – september, oktober (3. letnik predšolska vzgoja)
- tečaj rolanja in druge športne vsebine – pomlad (2. letnik predšolska vzgoja)
- tečaj plavanja – od 18. do 20. junija 2019 (1. letnik predšolska vzgoja)

DNEVI ODPRTIH VRAT ZA BODOČE DIJAKE

- december 2018/januar 2019 – razpored za vse izobraževalne programe

ŠOLSKA TEKMOVANJA V ZNANJU

- matematično tekmovanje Kenguru
- tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje
- tekmovanje v znanju informatike (Bober)
- tekmovanje v logiki
- tekmovanje v znanju geografije
- tekmovanje v znanju zgodovine
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- tekmovanje v znanju biologije
- tekmovanje v znanju fizike

- bralna značka – tuji jeziki

KOLENDAR SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE

je objavljen na spletni strani www.svsgl.si.

Izpitna obdobja za udeležence izobraževanja odraslih v šolskem letu 2018/2019

Udeleženci in udeleženke skupinskega organizacijskega modela (in individualnega organizacijskega modela, kjer so organizirana skupna predavanja) imajo možnost pristopiti k izpitom v vsaj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih seznanijo učitelj oziroma učiteljica programske enote. Prvi redni izpitni rok je praviloma v obdobju treh tednov po koncu organiziranih predavanj, drugi redni izpitni rok pa je v mesecu maju. Morebitni ostali redni izpitni roki so v skladu z dogovorom z udeleženci in udeleženkami.

Sicer imajo udeleženci in udeleženke možnost pristopiti k izpitom tudi v izpitnem obdobju, ki je določeno v šolskem koledarju za izobraževanje odraslih, izjemoma pa se lahko vsak udeleženec oziroma udeleženka z organizatorjem izobraževanja odraslih dogovori tudi za drug termin opravljanja izpita.

V spodnji tabeli so zapisana izpitna obdobja v šolskem letu 2018/2019. Organizator izobraževanja odraslih določi točne datume posameznih izpitov v posameznem terminu po izteku roka za prijavo. V desnem stolpcu je zapisano, koliko izpitov največ lahko udeleženec oziroma udeleženka izobraževanja odraslih opravi v posameznem izpitnem roku.

mesec	termin	zadnji rok za prijavo na izpite	maksimalno število izpitov posameznega udeleženca/udeleženke
oktober 2018	22.–25. oktober	17. oktober	4 izpiti
november 2018	19.–22. november	14. november	4 izpiti
december 2018	17.–20. december	12. december	4 izpiti
januar 2019	21.–24. januar	16. januar	4 izpiti
februar 2019	18.–21. februar	13. februar	4 izpiti
marec 2019	11.–14. marec	6. marec	4 izpiti
april 2019	15.–18. april	10. april	4 izpiti
maj 2019	6.–23. maj	3 delovne dneve pred izpitom**	12 izpitov (redni izpitni rok)
junij 2019	24.–27. junij	19. junij	3 izpiti
julij 2019	///	///	///
avgust 2019	16.–19. avgust	12. avgust	2 izpita*
september 2019	16.–19. september	11. september	4 izpiti

* V avgustu lahko udeleženci in udeleženke opravljajo samo pisne izpite.

** Maj je mesec rednih izpitnih rokov. Na redne izpite se udeleženci in udeleženke PTO18 prijavljajo preko eAsistenta najkasneje 3 delovne dneve pred posameznim izpitom, ostali udeleženci in udeleženke pa pri organizatorju izobraževanja odraslih prav tako 3 delovne dneve pred posameznim izpitom.

21 STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

Da bi izboljšali celotno vzgojno-izobraževalno delo tako v strokovnem kot v metodično-didaktičnem smislu, uspešno izvajali kurikularno prenovu, spremljali in evalvirali prenovljene programe, prispevali k didaktični prenovi pouka, bo organizirano stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah:

1. udeležba na seminarjih in aktivih,
2. študijska srečanja,
3. organizirana strokovna usposabljanja v okviru šole,
4. izobraževalne oblike v okviru učiteljskih konferenc in strokovnih aktivov,

5. obiski strokovnih sejmov,
6. samoizobraževanje,
7. strokovne ekskurzije.

Izobraževanje bo potekalo na podlagi razpisa v Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja. Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje poteka praviloma v času, ki ni namenjen pouku, v pouka prostih dnevih, v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Del izobraževanja je organiziran za celoten kolektiv na šoli, dan šole je namenjen strokovnemu spopolnjevanju.

22 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

22.1 Razredniki:

1A	MAJA BOŽIČNIK VASILEVA	3A	LILI RUPNIK
1B	LILI EPIH	3B	ALENKA BOBEK
1C	JANJA DRAGAN GOMBAČ	3C	MAJA KRAJNC
1D	MOJCA ZUPAN	3D	MAJA MACAROL
1E	MAŠA KOSEM	3E	MOJCA TRAMPUŠ
1F	MOJCA BERDEN	3F	BARBARA BRITOVŠEK TRAMPUŠ
1G	ALAN PARADIŽ	3G	JANJA MAJCEN
1H	BARBARA PUŠENJAK	3H	MILJANA SGERM
2A	ANITA KOLPAKOV	4A	JASNA POTOČNIK
2B	ALEŠ ZOBEC	4B	VINKO PLEVNIK
2C	MAŠA KUKEC	4C	PETRA KAŠPAR
2D	TATJANA LESJAK	4D	MATEJ VOJE
2E	BARBARA ŠULC	4E	MARUŠA PERGER
2F	MATEJA TOMAŽIČ	4F	JENNY ŠRAKA
2G	DEJA KAČIČ	4G	PETRA ŽUPANIČ
2H	URŠA POSAVEC	4H	MANICA MIVŠEK
		5PT	MARKO OGRIN

Razredniki imajo kot pedagoški in organizacijski vodje oddelčnih skupnosti naslednje naloge:

- vodijo učiteljski zbor oddelka,
- usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku,
- spremljajo in analizirajo učne rezultate v posameznih ocenjevalnih obdobjih,
- motivirajo in spodbujajo dijake k doseganju čim boljših učnih rezultatov,
- sprotno urejajo elektronsko pedagoško dokumentacijo oddelka,
- sodelujejo s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in v drugih neformalnih oblikah,
- organizirajo razredne ure in pripravijo pogovore o pomembnih problemih za mlade,
- spremljajo obisk pouka in vodijo evidenco izostankov dijakov,
- odločajo o vzgojnih in alternativnih ukrepih ter podeljujejo priznanja in pohvale,
- skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov,
- vodijo pogovore o preprečevanju odvisnosti in zasvojenosti,
- opravičujejo in dovoljujejo dijakom izostanke do treh dni,
- seznanjajo dijake s šolskimi pravili, navodili, urnikom, šolskim koledarjem, skrbijo za njihovo izvajanje,
- pomagajo in svetujejo dijakom izbrati ustrezne izbirne predmete za maturo in poklicno maturo,
- svetujejo dijakom pri učenju, spodbujajo medsebojno pomoč in razvijajo čut odgovornosti in zavestno delovno disciplino,
- skrbijo za dobro učno klimo,
- aktivno sodelujejo pri izvedbi dejavnosti, izbirnih vsebin, tečajev in ekskurzij,
- sodelujejo s šolskim psihologom in drugimi strokovnimi organi na šoli in izven nje,
- skrbijo za dobro informiranost dijakov in staršev z zahtevami splošne in poklicne mature ter jim svetujejo.

22.2 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni povezujejo učitelje posameznih predmetov oz. predmetnih področij:

PODROČJE	VODJA AKTIVA
slovenščina	Janja Majcen
tujji jeziki	Alana Paradiž
naravoslovje	Alenka Smuk
zgodovina, geografija	Petra Vignjevič
sociologija, filozofija, psihologija, pedagogika in strokovni moduli	Aleš Zobec
glasba in likovna umetnost	Katarina Virant Iršič
matematika in informatika	Irma Kokelj Žerovnik
šport in ples	Simona Dolinar Majdič
sodobni ples	Maja Delak
dramsko-gledališki strokovni predmeti	Mojca Dimec Bogdanovski

Strokovni aktivni in njihovi vodje skrbijo za:

- uresničevanje katalogov znanj in učnih načrtov, koordinacijo dela,
- organizacijo timskega dela pri pripravi na maturo in poklicno maturo, s skupno odgovornostjo za celovito pripravo dijakov na uspešen zaključek,
- izvedbo predmaturitetnih preizkusov,
- analizo učnih rezultatov in spodbujanje dijakov k uspešnemu in odgovornemu delu,
- obravnavo strokovne problematike ter oblikovanje predlogov za izboljšanje dela,
- spodbujanje uporabe sodobnih oblik in metod dela,
- vpeljevanje novosti v pouk in spremljanje njihovega uresničevanja,
- usklajevanje kriterijev in meril za ocenjevanje,
- izmenjavo izkušenj, mnenj in učnega gradiva,
- izvajanje hospitacij in nastopov za študente,
- sodelovanje s fakultetami in vrtci,
- organiziranje hospitacij pri kolegih v aktivu,
- pripravo predlogov za nabavo učil in učnih pripomočkov,
- analizo učbeniškega gradiva,
- spodbujanje nadarjenih dijakov,
- organizacijo šolskih tekmovanj in pripravo najboljših dijakov na državna tekmovanja,
- organizacijo mentorstva učiteljem začetnikom in pripravnikom,
- sodelovanje z drugimi šolami in učitelji oz. s tujino,
- sodelovanje v projektih,
- aktivno sodelovanje v vseh oblikah stalnega strokovnega izobraževanja.

Aktivni se sestajajo mesečno. Program dela strokovnih aktivov je sestavni del Letnega delovnega načrta.

22.3 Program dela učiteljskega zbora

Učiteljski zbor bo v šolskem letu 2018/2019:

- sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela,
- predlagal ukrepe za izboljšanje pedagoškega dela,
- dajal mnenje k letnemu delovnemu načrtu,
- izvajal in spremljal prenovljene učne načrte,
- spremljal izvajanje pravilnika o šolskem redu in drugih šolskih pravil,
- sodeloval v različnih projektih,

- vključeval nova teoretična spoznanja in praktične izkušnje v pouk,
- spodbujal inovacije in jih vnašal v pedagoško delo,
- sprotno spremljal priprave na maturo in poklicno maturo,
- predlagal uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- izrekal vzgojne in alternativne ukrepe,
- dajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive,
- oblikoval skupne kriterije ocenjevanja znanja in minimalne standarde,
- spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugje,
- sooblikoval in spremljal spremembe v novi šolski zakonodaji,
- vzdrževal stalne stike s starši in skrbniki dijakov,
- aktivno sodeloval v organiziranih oblikah stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja.

23 OBVEZNOSTI UČITELJEV

Učiteljeva delovna obveznost obsega pouk, pripravo na pouk in drugo delo:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- mentorstvo in svetovanje dijakom (strokovna pomoč),
- mentorstvo pripravniku ali začetniku,
- urejanje kabinetov, zbirk, učilnic,
- organiziranje kulturnih, športnih, humanitarnih, raziskovalnih dejavnosti in sodelovanje na njih,
- izvajanje OIV in IND, spremstvo dijakov na IND in OIV,
- sodelovanje pri izvedbi splošne in poklicne mature ter izpitov,
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Delovna obveznost učitelja je 40 ur tedensko. Delavec ima povprečno 8-urno dnevno obveznost, strokovni delavec jo izpolnjuje v skladu z urnikom in LDN. Razdelitev neposredne učne obveznosti in urnik za šolsko leto 2018/2019 sta priloga LDN. Sestavina LDN so tudi vsi ILDN-ji, ki bodo med letom korigirani in usklajeni med ravnateljem in posameznimi učitelji.

24 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolski svetovalni delavki (psihologinja in pedagoginja) se kot strokovni sodelavki vključujeta v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole. V šolskem letu 2018/19 bosta delovali na dveh lokacijah: pedagoginja Jana Hafner v stavbi A (Kardeljeva pl. 16), psihologinja Cvetka Novak v stavbi B (Kardeljeva pl. 28 a).

Svoje delo načrtujeta na naslednjih področjih:

- svetovalno delo z dijaki,
- svetovalno delo z učitelji,
- svetovalno delo s starši,
- informiranje in svetovanje pri izbiri študija in poklica,
- spremljanje šolanja dijakov s posebnimi potrebami, priprava individualiziranih programov,
- sodelovanje z vodstvom pri pripravi pedagoških pogodb in spremljanje dijakov s sklenjenimi pedagoškimi pogodbami,
- identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih problemov dijakov,
- koordinacija dela z nadarjenimi,
- pomoč dijakom, ki se med poukom slabo počutijo ali poškodujejo,
- koordiniranje in organizacija zdravniških in zobozdravniških sistematičnih pregledov za dijake 1. in 3. letnika,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- predstavljanje šole in programov osnovnošolcem in njihovim staršem,
- izvedba vpisa novincev ter oblikovanje oddelkov,
- vodenje postopkov ob izpisu dijakov iz šole,
- izvedba prepisov in preusmeritev na našo in druge šole,
- vodenje in urejanje matičnih knjig in osebnih listov vpisanih dijakov,
- sprotno urejanje podatkov v aplikaciji CEUVIZ,
- priprava, naročanje in evidenca dijaških izkaznic,
- razvojno analitično delo,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči, pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj,
- strokovno izobraževanje.

25 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA PUD

- Organizator PUD pripravi in organizira celotno praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu.
- Pripravi načrt izvajanja PUD v različnih vrtcih glede na kraj bivanja dijakov in njihove želje.
- Pripravi pogodbo o medsebojnih obveznostih.
- Pripravi navodila za izvajanje PUD za posamezni letnik in s tem seznanji mentorje v vrtcih in dijake.
- Seznanji dijake z navodili in jih napoti na praktično usposabljanje v vrtce.
- Spremlja delo dijakov.
- Pregleda dnevnik posameznega dijaka in ovrednoti opravljeno delo ter vnese ocene v redovalnico.

Organizatorja praktičnega usposabljanja v vrtcih sta Mojca Zupan in Aleš Zobec.

26 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Poslanstvo šolske knjižnice je enakopravno zagotavljanje storitev vsem članom šolske skupnosti, ne glede na starost, spol, narodnost, jezik, versko pripadnost ali socialni status. Uporabnikom s posebnimi potrebami so zagotovljene posebne storitve.

Šolska knjižnica zagotavlja, širi in pogloblja znanje dijakov v okviru vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbuje dijake in učitelje s knjižnim in neknjižnim gradivom ter drugimi informacijami, poleg tega usposablja dijake v samostojne uporabnike knjižnic, knjižničnega gradiva in iskanja gradiva po svetovnem spletu, jih informacijsko opismenjuje ter motivira za vseživljenjsko učenje.

Temeljne naloge šolske knjižnice SVŠGL so:

- Izposoja,
- strokovno bibliotekarsko delo (nabava, obdelava, naročanje gradiva ...),
- bibliopedagoško delo,
- sodelovanje s strokovnimi delavci šole,
- strokovno spopolnjevanje in izobraževanje v šoli in drugih inštitucijah,
- vodenje in upravljanje učbeniškega sklada,
- priprava knjižnih razstav ...

Poleg temeljnih nalog se bomo v knjižnici SVŠGL v šolskem letu 2018/19 posvetili še drugim dejavnostim: udeležili se bomo projekta "Rastem s knjigo", ki ga organizira JAK, obiskali bomo Igoteko v MKL, enota dr. France Škerl, in Slovenski knjižni sejem v Cankarjevem domu, pripravili bomo material in izdali letopis šole, izvedli Ekobranje za ekoživljenje ter se lotili še mnogih drugih zanimivih projektov.

27 PROGRAM DELA RAVNATELJA

Ravnatelj bo kot pedagoški vodja vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa.

S tem v zvezi bo:

- predlagal letni delovni načrt,
- pripravil razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik,
- koordiniral in vodil delo strokovnih organov,
- skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov,
- aktivno vključen v izvajanje letošnjih projektov,
- skrbel za dobro pedagoško klimo,
- motiviral sodelavce za učinkovito poučevanje, skrbel za razvijanje novih oblik in metod dela ter za uvajanje nove učne tehnologije,
- spodbujal projektno, timsko delo,
- spodbujal inovacije v učnem procesu in koordiniral delo pri pripravi na maturo in poklicno maturo,
- načrtno prisostvoval pri pouku posameznih učiteljev,
- analiziral vsebino, oblike in metode njihovega dela, jim pomagal, jih spodbujal, svetoval in ovrednotil njihovo delo,
- predlagal sistemizacijo delovnih mest,
- oblikoval predlog nadstandardnih storitev,
- skrbel za uresničevanje priporočil in navodil Zavoda za šolstvo, Centra za poklicno izobraževanje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- skrbel za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev,
- skrbel za opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki,
- skrbel za izdelavo aktov v skladu z zakonodajo,
- skrbel za zakonito poslovanje šole,
- pripravil predlog napredovanja učiteljev v nazive in plačne razrede ter drugih delavcev v plačne razrede,
- skrbel za sodelovanje z mentorji krožkov, društev in spodbujal aktivnejše vključevanje dijakov v delo in življenje na šoli,
- sodeloval s šolsko svetovalno službo in razredniki pri reševanju vzgojnih in drugih problemov

- dijakov,
- spodbujal in organiziral izobraževanje učiteljev,
- skrbel za uresničevanje sklepov strokovnih organov in sveta šole,
- skrbel za povezovanje šole z okoljem, drugimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem (z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s Skupnostjo gimnazij, Skupnostjo šol, ki izvajajo program predšolska vzgoja, z Uradom za šolstvo, Zavodom za šolstvo in Centrom za poklicno izobraževanje, Državnim izpitnim centrom in s tujino),
- skrbel za dobro sodelovanje s Pedagoško fakulteto, sprotno reševal odprta vprašanja ter si prizadeval za enakopravno zastopanje v stavbi, zlasti pri zagotavljanju prostorskih pogojev,
- opravljal še druge naloge v skladu z zakoni.

28 DELO POMOČNICE RAVNATELJA

Pomočnica ravnatelja pomaga ravnatelju pri pedagoškem vodenju in opravlja še naslednje naloge:

- pripravlja statistična poročila,
- ureja šolsko kroniko,
- pripravlja letno poročilo o delu šole,
- nadomešča ravnatelja v času odsotnosti,
- sodeluje pri pripravi razporeda nadomeščanj,
- sodeluje pri pripravi letnega delovnega načrta,
- preverja urejenost pedagoške dokumentacije,
- opravlja še druge tekoče naloge.

29 PROGRAM SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI

Šola se povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju in pri uresničevanju učnih ciljev. Povezovanje poteka v obliki govorilnih ur (tedenske), skupnih govorilnih ur, sestankov za starše, preko sveta staršev, neformalnih oblik in sveta šole.

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in obravnava vzgojno-izobraževalno delo, daje pobude in predloge za izboljšanje učnih rezultatov in humano reševanje vzgojnih problemov. Daje mnenje k imenovanju ravnatelja. Obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom. Predlaga nadstandardne programe.

Vsak učitelj ima tedensko govorilno uro. Razpored govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.

Tudi v tem šolskem letu želimo s starši dobro in tvorno sodelovati, saj so starši najpomembnejša vez med dijaki in šolo. Mnenja staršev, pripombe in predlogi za izboljšanje našega skupnega dela so vedno zaželeni. Starši so najboljši partnerji, zato smo odprti za vse oblike sodelovanja.

30 PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo aktivno sodelovala z Zavodom RS za šolstvo in s Centrom za poklicno izobraževanje s ciljem, da bi s skupnimi prizadevanji in delom uspešno vodili in izvajali celoten vzgojno-izobraževalni proces, še zlasti pri izvedbi prenovljenih učnih načrtov, prenovi programov in katalogov. Želimo si dobrega sodelovanja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri zagotavljanju ustreznih materialnih pogojev za delo šole in učiteljev. Sodelovanje z Državnim izpitnim centrom, ki vodi in organizira maturo in poklicno maturo na državni ravni, je zelo dobro; trudili se bomo, da bo tako ostalo tudi v prihodnje. Šola bo aktivno sodelovala z vrtci pri vključitvi dijakov na praktično usposabljanje v vrtce, izvedbi izpitnih nastopov za 4. predmet poklicne mature, pri drugih dejavnostih, ki jih organizirata šola ali vrtec: nastopi s plesno-glasbenimi dramatizacijami v vrtcih, delavnice, ki jih bomo pripravili na šoli, sodelovanje dijakov na delavnicah in prireditvah v vrtcih. Sodelujemo tudi s Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad pri tečaju šivanja. Pri izvedbi različnih delavnic sodelujemo tudi z Društvom študentov medicine.

Na področju poklicnega usmerjanja in svetovanja bomo sodelovali s svetovalnimi delavci na osnovnih šolah in z Zavodom za zaposlovanje, da bi z njihovo pomočjo in predstavitvijo šole oz. programa pridobili za pedagoški poklic osebno primerne in motivirane dijake.

Poglobili bomo sodelovanje s Pedagoško fakulteto pri zagotavljanju ustreznih materialnih pogojev za delo šole in na vsebinskem področju (programi). Tako bomo omogočili kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo in prispevali k dobri strokovni usposobljenosti bodočih vzgojiteljev predšolskih otrok. Intenzivno bomo sodelovali z gimnazijami, šolami, ki izvajajo program predšolska vzgoja, in s skupnostjo gimnazij. Sodelovali bomo na različnih natečajih in prireditvah, z zamejskimi Slovenci in drugimi zavodi:

- z vrtci, kjer so naši dijaki na PUD-u,
- z Vzgojiteljsko šolo v Celovcu,
- z Rdečim križem,
- z Mestno zvezo prijateljev mladine,
- z Mestom Ljubljana,
- z Mladinsko knjigo in revijo Ciciban,
- z dijaškimi domovi v Ljubljani,
- z Univerzo v Ljubljani oz. fakultetami, za katere izvajamo hospitacije in nastope ter pedagoško prakso študentov (FF, Fakulteta za šport, Akademija za glasbo, Biotehniška fakulteta, Fakulteta za matematiko), in s Pedagoškim inštitutom.

31 SKUPNOST DIJAKOV

Dijaki so organizirani v skupnost dijakov, ki jo sestavljajo dijaki vseh oddelkov in skupin iz vseh izobraževalnih programov na šoli. Skupnost dijakov se bo v letošnjem šolskem letu reorganizirala v dve podskupnosti (predšolsko in gimnazijsko) in ustrezno modernizirala statut skupnosti. Skupnost dijakov ima naslednje pristojnosti:

- daje mnenje o kandidatih za ravnatelja šole v postopku imenovanja ravnatelja šole,
- daje mnenja in predloge v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem organom šole,
- določi svoje predstavnike, ki sodelujejo v svetu šole pri obravnavi zadev, ki se nanašajo na položaj dijakov ali ki jih skupnost dijakov predloži v obravnavo,
- določi pravila delovanja skupnosti in njenih organov ter
- opravlja druge naloge, določene z zakoni in drugimi predpisi ter akti šole.

Mentorja dijaške skupnosti sta Matjaž Predanič in Miljana Sgerm.

32 ŠOLSKA PREHRANA DIJAKOV

Šolsko prehrano urejamo na podlagi Pravil šolske prehrane in Zakona o šolski prehrani. Oba akta urejata organizacijo šolske prehrane za dijake, pravico dijakov do subvencije za šolsko prehrano, višino subvencije, pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije ter vso logistiko, povezano s pripravo, delitvijo in plačevanjem. Odgovorna oseba za šolsko prehrano je Petra Plečnik.

33 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN NEZGODNO ZAVAROVANJE

Za zdravstveno varstvo naših dijakov je pristojen šolski dispanzer v Zdravstvenem domu Bežigrad, Kržičeva ulica 10, Ljubljana, ki opravlja tudi obvezne sistematske preglede in cepljenje za dijake 1. in 3. letnika.

Zobozdravstvene storitve nudi zobna ambulanta v okviru Zdravstvenega doma Bežigrad, kjer so organizirani tudi sistematski zobozdravstveni pregledi za dijake 1. letnika.

Dijaki se za pomoč v stiski lahko obrnejo na Krizni center za mlade, Ravbarjeva 11 a, Ljubljana in na Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Gotska 18, tel. 58 37 500.

Da bi prispevali k zdravemu načinu življenja, bomo organizirali predavanja in pogovore z dijaki.

Vsi dijaki šole so lahko nezgodno zavarovani. Za višino zavarovanja in zavarovalnico se dijaki in starši odločajo sami.

34 STIKI Z DIJAŠKIMI DOMOVI

Večina dijakov biva v Dijaškem domu Bežigrad, nekaj pa v Dijaškem domu Ivana Cankarja in Dijaškem domu Tabor. Razredniki sprotno obveščajo vzgojitelje o doseženih rezultatih in morebitnih problemih, vabljeni pa so tudi na skupne sestanke razrednikov in vzgojiteljev.

Ravnatelj:
Alojz Pluško

Predsednice sveta šole:
Maja Krajnc