



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	MATEMATIKA IN MATEMATIČNE DEJAVNOSTI V VRTCU
Področje	storitve (vzgoja in izobraževanje)
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilalcev programa)	Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana (Deja Kačič, Mojca Trampuš, Irma Kokelj Žerovnik, Maša Kukec in Jana Hafner)
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program Matematika in matematične dejavnosti v vrtcu se bo osredotočil na nadgradnjo in razširitev metod in dejavnosti znotraj kurikularnega področja matematika v vrtcu. Udeleženci bodo preko strukturiranih tematskih predavanj spoznavali sodobne metode in dejavnosti s področja matematike in naučeno prenašali v oddelke vrtcev. Program se vsebinsko deli na enakovredno zastopanost teoretičnega in praktičnega dela.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Kurikulum za vrtce je zasnovan kot odprt dokument, ki strokovnim delavcem v vrtcu omogoča avtonomijo pri načrtovanju pedagoškega dela. Za kakovostno načrtovanje so vsekakor potrebna strokovna znanja in stalno spopolnjevanje le-teh. Z namenom spodbujanja strokovnega spopolnjevanja želimo strokovnim delavcem v vrtcu omogočiti nadgradnjo strokovnega znanja s področja matematike in jim tudi preko možnosti izmenjave lastnih izkušenj in praktičnega dela omogočiti strokovno rast, ki bo posredno prispevala tudi k bolj kakovostni predšolski vzgoji. Program je zasnovan tako, da bo spodbujal pridobivanje ključnih kompetenc prihodnosti, kot so kritično in analitično ter prilagodljivo in kreativno razmišljanje. Program je namenjen poglobljanju in razširjanju strokovnih znanj in bo kot tak spodbujal in omogočal zaposlenim uporabo novih in različnih oblik dela, ki jih od njih zahtevajo spremembe na delovnem mestu.
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Strokovni delavci v vrtcih (vzgojitelj, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja)
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Ustrezna izobrazba za opravljanje delovnega mesta vzgojitelja ali vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja. Udeleženec mora biti zaposlen v vrtcu.
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Udeleženci bodo: <ul style="list-style-type: none"> - osvežili in poglobili teoretično in praktično znanje matematike in kurikularnega področja matematike, - pridobili znanja in ideje za načrtovanje in izvajanje dejavnosti s področja matematike v vrtcu, - razvijali lastno kreativnost in domišljijo s področja matematike.
Obseg programa (skupno št. ur)	52



Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	28			
Praktični del (št. ur)	12		12	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti		Izdelek (fotografija in/ali izjava)	
Pogoji za končanje programa	<ul style="list-style-type: none"> - obvezna prisotnost v minimalnem obsegu 80 %, - aktivno sodelovanje v programu in priprava izdelkov 			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	Vsebina programa bo izhajala iz vsebin strokovnega modula Matematika za otroke in kurikularnega področja dejavnosti - matematika.			
Kompetence , pridobljene s programom	<p>Kompetence izhajajo in se dopolnjujejo s kompetencami pridobljenimi v sklopu strokovnega modula Matematika za otroke, in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spodobnost načrtovati in izvajati dejavnosti za razvoj otrokovega matematičnega mišljenja, izražanja in spoznavanja osnovnih matematičnih konceptov, - zaznavati otrokovo napredovanje in razvoj na področju matematičnih konceptov, mišljenja in izražanja in ga povezuje s cilji matematike v vrtcu, - zaznavati otrokove potrebe po uporabi matematike in znati izkoristiti situacije v vsakdanjem življenju za rabo matematike, - omogočati otroku, da doživlja matematiko kot prijetno izkušnjo. 			
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>Udeleženci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznali sodobne pedagoške metode in dejavnosti znotraj kurikularnega področja dejavnosti (matematika), - razvijali lastno zmožnost spodbujanja ustvarjalnosti s sodobnimi pedagoškimi metodami in dejavnostmi pri otrocih v oddelku vrtca na področju matematike, - pridobili praktična znanja o izvajanju dejavnosti s kurikularnega področja dejavnosti (matematika). 			
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	Splošne kompetence sledijo in nadgrajujejo splošne kompetence pridobljene v izobraževalnem programu srednjega strokovnega izobraževanja Predšolska vzgoja in visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja, posebni poudarek bo na:			



	<ul style="list-style-type: none">- sposobnosti uporabe in razvijanja matematičnega mišljenja,- spodbujanju razvijanja matematičnega mišljenja pri otrocih.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	Mesečna izvedba predavanj med mesecem novembrom 2018 in majem 2019 ter mesečno individualno praktično delo, ki izhaja iz vsebine izvedenega predavanja.
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Ustrezna izobrazba za poučevanje strokovnega modula Matematika za otroke (visokošolska izobrazba iz matematike).</p> <p>Vse izvajalke imajo večletne izkušnje s poučevanjem strokovnega modula Matematika za otroke v programu Predšolska vzgoja, hkrati so aktivne so na področju stalnega strokovnega spopolnjevanja.</p>

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	2. 11. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	25.10.2018	DA	