



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA,  
GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA  
LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28a / Ljubljana

Telefon / 01 56 51 751

[www.svsgugl.si](http://www.svsgugl.si)

# LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2019/2020

Zapisala Petra Vignjevič K.

Alojz Pluško  
ravnatelj

Ljubljana, 21. september 2020

**KAZALO**

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH</b> .....	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH</b> .....	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2020</b> .....	<b>14</b>
4.1	Predšolska vzgoja .....	14
4.2	Gimnazija.....	15
4.3	Umetniška gimnazija .....	15
4.4	Skupni pregled po programih.....	16
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta .....	16
4.6	Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka .....	17
4.6.1	Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure/razvrstitev: .....	19
4.6.2	Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure/razvrstitev:.....	20
4.7	Dijaki s posebnimi potrebami .....	21
<b>5</b>	<b>PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH</b> .....	<b>23</b>
<b>6</b>	<b>OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>23</b>
6.1	Predšolska vzgoja .....	23
6.2	Gimnazija.....	24
6.3	Umetniška gimnazija – sodobni ples .....	26
6.4	Umetniška gimnazija – gledališče in film (1., 2. in 3. letnik) in dramsko-gledališka smer (4. letnik) .....	27
<b>7</b>	<b>PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD</b> .....	<b>29</b>
<b>8</b>	<b>MATURA</b> .....	<b>29</b>
8.1	Splošna matura 2020 .....	29
8.1.1	Spomladanski rok 2020 .....	29
8.1.2	Jesenski rok 2020.....	31
8.1.3	Splošni uspeh na splošni maturi 2020 – spomladanski in jesenski rok.....	33
8.2	Poklicna matura .....	33
8.2.1	Zimski rok 2019 .....	33
8.2.2	Spomladanski rok 2020 .....	34
8.2.3	Jesenski rok 2020.....	35
8.2.4	Splošni uspeh na poklicni maturi 2020 – spomladanski in jesenski rok (samo dijaki) .....	36
<b>9</b>	<b>PREHODNOST PO PROGRAMIH</b> .....	<b>37</b>
<b>10</b>	<b>IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV</b> .....	<b>38</b>
<b>11</b>	<b>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV</b> .....	<b>38</b>
<b>12</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH</b> .....	<b>40</b>
<b>13</b>	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)</b> .....	<b>41</b>
<b>14</b>	<b>DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU</b> .....	<b>45</b>
<b>15</b>	<b>PROJEKTI</b> .....	<b>66</b>

<b>16 POVEZOVANJE Z OKOLJEM .....</b>	<b>72</b>
<b>17 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI.....</b>	<b>75</b>
<b>18 DELO STROKOVNIH AKTIVOV .....</b>	<b>76</b>
<b>19 DELO RAZREDNIKOV .....</b>	<b>77</b>
<b>20 DELO UČITELJSKEGA ZBORA.....</b>	<b>79</b>
<b>21 DELO RAVNATELJA .....</b>	<b>80</b>
<b>22 DELO SVETOVALNE SLUŽBE.....</b>	<b>80</b>
<b>23 DELO SVETA ŠOLE.....</b>	<b>82</b>
<b>24 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV.....</b>	<b>82</b>
<b>25 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....</b>	<b>83</b>
<b>26 ZAKLJUČEK.....</b>	<b>84</b>

## 1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Vlada Republike Slovenije je 13. februarja 2018 sprejela Sklep o spremembi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana in od 1. oktobra 2018 se ime šole glasi Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana s poslovnim sedežem na Kardeljevi ploščadi 28a. Zavod je organiziran v enovit zavod (šolo).

Pouk smo pričeli 2. septembra 2019 in ga zaključili 24. junija 2020.

S sklepom vlade, 12. marca 2020, o razglasitvi epidemije ob izbruhu korona virusa, smo v ponedeljek, 16. marca 2020, začeli z izobraževanjem na daljavo.

Dijaki 4. letnika so se 18. maja 2020 vrnili v šolske klopi ob upoštevanju ukrepov NIJZ. V šolo so lahko prišli tudi dijaki nižjih letnikov, ki so imeli težave s tehnično podporo, in tisti, ki so potrebovali dodatno učno pomoč.

Od 18. do 22. maja 2020 je potekal pouk po urniku za 4. letnik (vsi predmeti) v učilnicah, kot so bile zapisane v e-Asistentu.

Od 22. do 29. maja 2020 so potekale priprave na maturo po urniku za 4. letnik (drugi predmeti ne).

Od 18. maja do 24. junija 2020 je potekal pouk na daljavo za nižje letnike, na šoli je bilo možno ocenjevanje negativnih, neodzivnih dijakov in pogovor.

Podelitev spričeval s priznanji in pohvalami za zaključne letnike je potekala, 25. maja 2020, ob 13.30, v matičnih učilnicah. Razrednik je pripravil sedežni red. V matičnih učilnicah so dijaki spremljali videoposnetek (nagovor ravnatelja in krajši glasbeni program, ki ga je pripravil Matjaž Predanič).

Podelitev spričeval, pohval in priznanj z nagrado, za 1., 2. in 3. letnik, je potekala po razporedu, 23. junija 2020, ob 13.00 in ob 14.00 – 1. letniki.

24. junija, ob 9.00 in 10.00 – 3. letniki.

24. junija, ob 13.00 in ob 14.00 – 2. letniki.

Razredniki so dijake razdelili v dve skupini.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- kvalitetnemu izvajanju pouka v programih predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija, kvalitetno ter učinkovito učenje in poučevanje,
- temeljiti pripravi dijakov na splošno in poklicno maturo ter doseganje dobrih učnih rezultatov,
- zasledovanju visokih standardov znanja in kakovosti,
- aktivnemu sodelovanju učiteljev oz. programskega učiteljskega zbora pri posodabljanju programov,
- posodobitvi materialnih in drugih učnih pogojev,
- zagotovitvi ustreznih strokovnih kadrov,
- informatizaciji učilnic in knjižnice,
- uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju,
- aktivni vključitvi učiteljev v programe stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, poudarek na IKT uporabi in interaktivnih metodah dela pri izobraževanju na daljavo,
- zagotavljanju dobre organizacije dela,
- spodbujanju dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugje; usposabljanju dijakov za samostojno in odgovorno delo,
- spodbujanju timskega dela učiteljev in razvijanju dobre komunikacije vseh sodelujočih v učno-vzgojnem procesu,
- zagotavljanju stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem,
- zagotavljanju spodbudne učne klime in razvijanju dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov,
- samoizobraževanje učiteljev za uporabo različnih spletnih orodij,
- kolegialna interna izobraževanja,
- organizacija e-festivala in e-produkcija dijakov umetniške gimnazije,
- predstavitveni spot dveh predstav PDO: ALICA in dokumentarni prispevek za lutkovno predstavitev.

Ves čas je bilo čutiti delovni utrip in dobro vzdušje. Do 16. marca 2020 je bilo organiziranih veliko dejavnosti, s katerimi smo promovirali posamezne programe in šolo kot celoto. Od 16. marca 2020 smo začeli z izobraževanjem, poukom na daljavo. Poudarili smo aktivno sodelovanje dijakov in staršev z učitelji, organizirali več videokonferenc, ki so bile namenjene

navodilom za uspešno izobraževalno delo od doma – tudi dijakom. Učitelji so uporabljali za delo spletne učilnice, v večji meri tudi zoom in cisco webex spletni orodji. Dijaki so sproti pridobivali povratne informacije učiteljev. Razredniki so organizirali videosrečanja z dijaki in starši.

Posebnosti v šolskem letu 2019/2020:

- sodelovanje v projektu Erasmus+ (Z roko v roki gradimo mostove v Leedsu in Plymouthu) – Španija je bila prestavljena zaradi koronavirusa,
- projekt MUNERA3 in izvedba programov na SVŠGUGL,
- KATIS program »Načrtovanje in izvedba raznolikega in spodbudnega okolja v vrtcu s pomočjo psa«,
- KATIS program »Naravoslovne dejavnosti v vrtcu«,
- KATIS program Plesna umetnost v predšolskem obdobju,
- KATIS program »Strokovno spopolnjevanje za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti «,
- KATIS program »Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov pri strokovnih predmetih na področju plesa«,
- KATIS program »Program pedagoško-andragoškega in specialnopedagoškega izpopolnjevanja za strokovne delavce s srednjo izobrazbo«,
- 30 predstavitev SVŠGUGL na osnovnih šolah (od 12. 9. 2019 do 5. 2. 2020)
- sodelovanje v mreži ASPnet šol in izvajanje posameznih projektov UNESCO šole,
- sodelovanje z vrtci v okviru modula Šport za otroke,
- sodelovanju v projektu PODVIG (na novo sta bila v okviru projekta organizirana krožek socialnih omrežij in vlogerski krožek),
- številne javne prireditve, v katerih sodelujejo dijaki vseh treh programov,
- obiski različnih kulturnih dogodkov v okviru krožka »Organizirani obiski«
- organizacija 4 razstav dijakov na šoli,
- e-festival dijakov 1., 2. in 3. letnika smer gledališče in film,
- e-produkcija dijakov plesne smeri,
- predstavitveni spot dveh predstav PDO: ALICA in dokumentarni prispevek za lutkovno predstavitev,
- projekt Terapevtski pes v šoli,
- projekt Mladi za mlade (2018-2021) Zavoda za šport Republike Slovenije Planica,
- sodelovanje na Vzgojiteljadi na Ekonomski in trgovski šoli Brežice,

- prostovoljno delo dijakov,
- 5 kolegialnih internih izobraževanj,
- samoizobraževanje učiteljev za uporabo različnih spletnih orodij.

## 2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali za mladino tri samostojne programe:

- program predšolska vzgoja v 16 oddelkih
- program gimnazija v 4 oddelkih
- program umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples v 4 oddelkih
- program umetniška gimnazija – smer gledališče in film (1., 2. in 3. letnik) in dramsko-gledališka smer (4. letnik) v 8 oddelkih

15. septembra 2019 je bilo na šoli 864 dijakov – 123 dijakov in 741 dijakinj.

Skupaj je bilo 32 oddelkov.

Ob koncu šolskega leta (stanje 31. 8. 2020) je bilo 122 dijakov in 738 dijakinj v 32 oddelkih.

Skupaj je bilo 860 dijakinj in dijakov. Uspešnih je bilo 841 dijakov – uspešnost 97,8 %.

Pouk je potekal v eni izmeni na dveh lokacijah (Kardeljeva ploščad 16 in 28a). Pouk je potekal praviloma od 8.00 do 15.55. Izjemoma so bile organizirane tudi predure od 7.10 do 7.55.

S sklepom vlade, 12. marca 2020, o razglasitvi epidemije ob izbruhu koronavirusa, smo v ponedeljek, 16. marca 2020, začeli z izobraževanjem na daljavo.

Dijaki 4. letnika so se 18. maja 2020 vrnili v šolske klopi ob upoštevanju ukrepov NIJZ. V šolo so lahko prišli tudi dijaki nižjih letnikov, ki so imeli težave s tehnično podporo, in tisti, ki so potrebovali dodatno učno pomoč.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Stanje 15/09/2019	Vpisani po 15. 9. 2019	Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2020	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2020
Predšolska vzgoja (4701100010)	437	2	4	435
Gimnazija (5001040010)	109	2	2	109

Umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer (5201070070) + gledališče in film	229	2	3	228
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	89	0	1	88
<b>Skupaj</b>	864	6	10	860

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2019/2020 smo v sklopu **izobraževanja odraslih** izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja SSI (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja PT (poklicni tečaj)
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples.

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples se je izvajal kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), program predšolska vzgoja PT pa kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja). Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 20.15) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Poleg rednih izpitnih rokov so udeleženci lahko pristopili k izpitom tudi v mesečnem izpitnem obdobju. Organizator izobraževanja odraslih je bil Aleš Zobec.



### 3 PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH

Kadrovska struktura v šolskem letu 2019/20 sestavljali:

- učitelj, ki je dopolnjeval - 1
- učitelji, ki so nadomeščali osebe na daljši bolniški oz. porodniški - 3
- učitelj/strokovni delavec na porodniškem dopustu – redno zaposlen – 2
- učitelj na daljši bolniški odsotnosti (celo leto) – redno zaposlen – 2
- ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole, tudi pogodbeni – 19
- strokovni delavci (vsi - redno zaposleni v šolskem letu 19/20) – 96

Kadrovska struktura je bila naslednja:

Zap. št.	Priimek in ime	Strokovni delavec	Izobrazba
1.	Ajster, Irena	učiteljica	prof. angleškega jezika, dipl. bibliotekarka
2.	Berden, Mojca	učiteljica	prof. francoščine in španščine
3.	Bobek, Alenka	učiteljica	prof. glasbe, spl. matura iz petja
4.	Božičnik Vasileva, Maja	učiteljica, laborantka	prof. kemije in biologije
5.	Britovšek Trampuš, Barbara	učiteljica	prof. slovenščine in filozofije
6.	Confidenti, Aleš	učitelj	univ. dipl. organizator
7.	Černuta Nowak, Lidija	učiteljica	prof. muzikologije in umetnostne zgodovine
8.	Čigon, Ana	učiteljica	akademska slikarka, magistrica umetnosti
9.	Delak, Maja	učiteljica	univ. dipl. psihologinja, plesalka, status
10.	Dermastja, Tadeja	učiteljica	prof. zgodovine in francoščine, doktorica znanosti s področja literarnih ved
11.	Dimec Bogdanovski, Mojca	učiteljica	prof. slovenščine in srbohrvaščine
12.	Dolinar Majdič, Simona	učiteljica	prof. športne vzgoje

13.	Dragan Gombač, Janja	učiteljica	prof. glasbe
14.	Dušej Blatnik, Anka	učiteljica	prof. slovenščine in angleščine
15.	Epih, Lili	učiteljica	prof. slovenščine in primerjalne književnosti
16.	Eyer, Daniel	učitelj	akademski glasbenik
17.	Fajdiga, Nina	učiteljica	koreografinja, končana plesna akademija, 5 let status
18.	Fleischman, Matjaž	učitelj	prof. športne vzgoje
19.	Groleger Rauter, Sergeja	učiteljica	dipl. ing kemijske tehnologije
20.	Gruden Eržen, Majda	učiteljica	dipl. muzikologinja in etnologinja
21.	Hribar Skubic, Maruša	učiteljica, laborantka	prof. biologije
22.	Jaklitsch Jakše, Katarina	učiteljica	prof. slovenščine in zgodovine, magistrica znanosti
23.	Jus, Andrej	učitelj	univ. dipl. režiser
24.	Kačič, Deja	učiteljica	prof. matematike
25.	Kašpar, Petra	učiteljica	prof. športne vzgoje
26.	Kokelj Žerovnik, Irma	učiteljica	prof. fizike in matematike
27.	Kolpakov, Anita	učiteljica	prof. zgodovine in dipl. etnologinja
28.	Kopač, Andreja	učiteljica	univ. dipl. novinarka, mag. znanosti, doktorica znanosti
29.	Korošec, Marko	učitelj	prof. glasbe
30.	Kosec, Darja	učiteljica	prof. pedagogike, višja med. sestra
31.	Kosem, Maša	učiteljica	prof. nemščine
32.	Krajnc Avdić, Barbara	učiteljica	dipl. igralka, magistrica umetnosti
33.	Krajnc, Maja	učiteljica	univ. dipl. psihologinja
34.	Kukec, Maša	učiteljica	prof. matematike in fizike

35.	Lesjak, Tatjana	učiteljica	prof. glasbe
36.	Lipar, Boštjan	učitelj	prof. geografije in sociologije
37.	Lotrič, Vesna	učiteljica	univ. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine
38.	Macarol, Maja	učiteljica	prof. telesne vzgoje
39.	Majcen, Janja	učiteljica	prof. slovenščine in angleščine
40.	Marič, Leon	učitelj	koreograf, končana plesna akademija
41.	Mazi, Andraž	učitelj	učitelj v glasbeni šoli (odločba MIZŠ)
42.	Mivšek, Manica	učiteljica	prof. nemščine in zgodovine
43.	Nemec, Bernarda	učiteljica	univ. dipl. psihologinja, magistrica znanosti
44.	Oberstar, Ciril	učitelj	mag. znanosti, univ. dipl. filozof
45.	Ogrin, Darja	učiteljica	prof. geografije in zgodovine
46.	Ogrin, Marko	učitelj	prof. glasbe
47.	Ožbolt, Sinja	učiteljica	gimnazijska maturantka
48.	Paradiž, Alan	učitelj	prof. angleščine in ruščine
49.	Pavlovič, Rimi	učitelj	magister prof. športne vzgoje
50.	Perger, Maruša	učiteljica	predmetna učiteljica fizike in matematike, prof. fizike
51.	Pikalo, Petra	učiteljica	prof. plesa
52.	Plevnik, Vinko	učitelj	prof. športne vzgoje
53.	Podrzavnik, Andreja	učiteljica	diplomirana plesalka (magistrica sodobnega plesa)
54.	Pokovec, Alenka	učiteljica	prof. filozofije in sociologije kulture
55.	Pogačnik, Aleš	učitelj	prof. psihologije
56.	Posavec, Urša	učiteljica	prof. angleščine

57.	Potočnik, Jasna	učiteljica	prof. likovne umetnosti
58.	Predanič, Matjaž	učitelj	prof. glasbe, magister akademski glasbenik skladatelj
59.	Pugelj, Klara	učiteljica	prof. matematike
60.	Pušenjak, Barbara	učiteljica	prof. biologije in gospodinjstva
61.	Radoman, Drago	učitelj	prof. geografije in sociologije
62.	Ribnikar Oblak, Renata	učiteljica	prof. umetnostne zgodovine in angleščine
63.	Rolih, Eva	učiteljica	prof. angleškega jezika
64.	Rožman Ivančič, Nejc	učitelj	prof. slovenskega jezika
65.	Rožnik Novak, Jerca	učiteljica	magistrica plesne pedagogike
66.	Rupnik, Lili	učiteljica	prof. geografije in dipl. etnologinja, magistrica znanosti
67.	Sgerm, Miljana	učiteljica	prof. glasbe
68.	Smuk, Alenka	učiteljica	prof. biologije
69.	Sraka, Jenny	učiteljica	prof. slovenščine in sociologije
70.	Šmid, Veronika	učiteljica	mag. prof. glasbene pedagogike
71.	Špenko, Tanja	učiteljica	akademska slikarka
72.	Šulc, Barbara	učiteljica	prof. angleščine
73.	Teropšič, Dušan	učitelj	naravoslovno matematični tehnik, 5 let status
74.	Tomažič, Mateja	učiteljica	prof. matematike
75.	Tovirac, Nataša	učiteljica	dipl. plesalka/koreografinja, 5 let status
76.	Trampuš, Mojca	učiteljica	dipl. ing. matematike
77.	Vanič, Miha	učitelj	prof. filozofije in ruščine
78.	Virant Iršič, Katarina	učiteljica	prof. muzikologije

79.	Vohar, Urška	učiteljica	končana plesna akademija, 5 let status
80.	Voje, Matej	učitelj	prof. glasbe
81.	Vrbnjak, Klara	učiteljica, svetovalna delavka	prof. psihologije
82.	Vrečko Novak, Ivica	učiteljica, laborantka	naravoslovno matematični tehnik, univ. dipl. biologinja
83.	Zobec, Aleš	učitelj, org. PUD in org. izobr. odraslih	univ. dipl. pedagog in sociolog kulture, univ. dipl. pedagog in univ. dipl. literarni komparativist
84.	Zupan, Mojca	učiteljica, org. PUD, svet. delo	univ. dipl. pedagoginja
85.	Zupanec, Aja	učiteljica	plesalka, status
86.	Žefran, Barbara	učiteljica	univ. dipl. igralka
87.	Žitnik, Živa	učiteljica	mag. umetnosti, akademska slikarka, baletna plesalka
88.	Živkovič, Nataša	učiteljica	univ. dipl. francistka in literarna komparativistka, baletna plesalka
89.	Županič, Petra	učiteljica	univ. dipl. komparativistka in prof. slovenščine, prof. likovne umetnosti

Pogodbeni sodelavci (5):

Režiserji: Darko Sinko, Urša Menart in Urška Đukić, učitelj v impro delavnici Jošt Jesenovec  
in učitelj IKT Vid Merlak.

Ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole

št.	Priimek, ime	delovno mesto	izobrazba
1	Drolka, Borut	spremljevalec gibalno oviranih dijakov	dipl. inž. gradbeništva
2	Grilj, Bojan	hišnik	elektromehanik
3	Hafner, Jana	svetovalna delavka	univ. dipl. pedagoginja

4	Kozlevčar, Ljubica	čistilka	pedagoška gimnazija
5	Laznik, Borut	vzdrževalec učne tehnologije	naravoslovno matematični tehnik
6	Novak, Cvetka	svetovalna delavka	dipl. psihologinja
7	Plečnik, Majda	računovodkinja	ekonomski tehnik
8	Plečnik, Petra	administratorica, knjigovodkinja	gimnazijska maturantka
9	Pluško, Alojz	ravnatelj	dipl. sociolog in prof. sociologije
10	Vučko, Tatjana	knjižničarka	univ. dipl. bibliotekarka
11	Medvešček, Jana	knjižničarka	univ. dipl. bibliotekarka
12	Vignjevič Kovjanič, Petra	pomočnica ravnatelja	prof. zgodovine in sociologije
13	Jakopović, Slađana	Tajnik VIZ	poslovna sekretarka
14	Jerebič, Klavdija	Tajnik VIZ	poslovna sekretarka in dipl. ekonomistka

V šolskem letu 19/20 so se upokojili:

Cvetka Novak, 15. 11. 2019

Drago Radoman, 29. 2. 2020

Ljubica Kozlevčar, 31. 7. 2020

Šest odjav:

Ivica Vrečko Novak, 29. 9. 2019

Dušan Teropšič, 19. 11. 2019

Jana Medvešček, 15. 12. 2019

Slađana Jakopović, 31. 1. 2020

Tatjana Vučko, 31. 8. 2020

Barbara Žefran, 31. 8. 2020

Na novo zaposlili:

Klavdija Jerebič, 15. 2. 2020

Boštjan Lipar, 24. 2. 2020

Jerca Rožnik Novak, 1. 4. 2020

Učiteljica, ki je dopolnjevala:

Alenka Kolenc iz gimnazije Moste

#### 4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2020

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKIH IN ODDELKIH:

##### 4.1 Predšolska vzgoja

oddelek	st. dijakov	št. poz	% poz	odl	pdb	db	zd	nzd	neo	Skupaj
1.A	28	28	100,0	3	11	13	1	0	0	28
1.B	29	28	96,6	5	15	7	1	1	0	29
1.C	30	27	90,0	4	11	12	0	3	0	30
1.D	29	28	96,6	5	13	10	0	1	0	29
<b>Skupaj</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>95,7</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
2.A	30	30	100,0	4	11	14	1	0	0	30
2.B	27	27	100,0	2	8	16	1	0	0	27
2.C	24	24	100,0	2	4	16	2	0	0	24
2.D	28	27	96,4	2	8	17	0	1	0	28
<b>Skupaj</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>99,1</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>109</b>
3.A	25	25	100,0	6	14	5	0	0	0	25
3.B	25	25	100,0	8	12	5	0	0	0	25
3.C	27	26	96,3	4	15	6	1	1	0	27
3.D	26	26	100,0	7	11	8	0	0	0	26
<b>Skupaj</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>99,1</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>103</b>
4.A	27	25	92,6	10	11	4	0	1	1	27
4.B	27	27	100,0	11	11	5	0	0	0	27
4.C	26	26	100,0	10	12	4	0	0	0	26
4.D	27	27	100,0	12	9	6	0	0	0	27
<b>Skupaj</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>98,2</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>107</b>
<b>Skupaj vsi</b>	<b>435</b>	<b>426</b>	<b>97,9</b>	<b>95</b>	<b>176</b>	<b>148</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>435</b>

## 4.2 Gimnazija

oddelek	st. dijakov	št. poz	% poz	odl	pdb	db	zd	nzd	neo	Skupaj
1.E	30	29	96,7	0	6	21	2	1	0	30
2.E	27	27	100,0	0	8	17	2	0	0	27
3.E	22	21	95,5	2	5	13	1	1	0	22
4.E	30	29	96,7	2	11	11	5	1	0	30
<b>Skupaj</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>97,8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>109</b>

## 4.3 Umetniška gimnazija

oddelek	st. dijakov	št. poz	% poz	odl	pdb	db	zd	nzd	neo	Skupaj
1.F	32	30	93,8	1	21	7	1	2	0	32
1.G	31	31	100,0	4	18	9	0	0	0	31
1.H	27	27	100,0	5	11	8	3	0	0	27
<b>Skupaj</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>97,8</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
2.F	31	31	100,0	0	6	20	5	0	0	31
2.G	28	28	100,0	2	7	19	0	0	0	28
2.H	20	19	95,0	7	3	7	2	1	0	20
<b>Skupaj</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>98,7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>79</b>
3.F	28	26	92,9	6	10	10	0	1	1	28
3.G	29	29	100,0	11	12	5	1	0	0	29
3.H	24	23	95,8	10	4	6	3	1	0	24
<b>Skupaj</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>96,3</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>81</b>
4.F	25	25	100,0	3	12	10	0	0	0	25
4.G	24	23	95,8	6	12	4	1	0	1	24
4.H	17	17	100,0	6	10	1	0	0	0	17
<b>Skupaj</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>98,5</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>66</b>
<b>Skupaj</b>	<b>316</b>	<b>309</b>	<b>97,8</b>	<b>61</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>316</b>



## 4.4 Skupni pregled po programih

## PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

	Število dijakov ob koncu š. leta	Uspešno zaključili	Delež uspešnih v %
Predšolska vzgoja (4701100010)	<b>435</b>	<b>426</b>	<b>97,9</b>
Gimnazija (5001040010)	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>97,8</b>
Umetniška gimnazija – gledališče in film in dramsko- gledališka smer (5201070070)	<b>228</b>	<b>223</b>	<b>97,8</b>

Umetniška gimnazija – Plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>97,7</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>860</b>	<b>841</b>	<b>97,8</b>

## 4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **97,8 % (lani 93,7 %)**.

ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PD	DB	ZD	NZD	NEO
<b>860</b>	<b>841</b>	<b>97,8</b>	<b>160</b>	<b>332</b>	<b>316</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

**Spomladanski izpitni rok: od 1. do 6. julija 2020:**

66 dijakov (lani 118) se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v spomladanskem roku 2020. Pristopilo je 64 (lani 113) dijakov. 2 dijakinji nista pristopili v celoti. Skupaj je bilo 92 izpitov (lani 156 izpitov) iz 26 predmetov. Po vrsti izpitov je bilo 12 dopolnilnih, 7 predmetnih, 14 predmetnih (prepisi) in 59 popravnih izpitov.

31 dijakov je uspešno opravilo izpite – **48 % uspešnost**.

Skupaj je bilo 35 negativnih ocen, 4 NPS (ni pristopil), 2 je opravil, 34 zadostnih, 5 dobrih, 6 prav dobrih ocen in 6 odličnih ocen.

**Jesenski izpitni rok: od 18. do 26. avgusta 2020:**

45 dijakov se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v jesenskem roku 2020. Pristopilo je 44 dijakov. 1 dijakinja ni pristopila v celoti. Skupaj je bilo 71 izpitov iz 19 predmetov. Po vrsti izpitov je bilo 1 dopolnilni, 4 predmetni, 19 predmetnih (prepisi) in 47 popravnih izpitov.

25 dijakov je uspešno opravilo izpite – **57 % uspešnost**.

Skupaj je bilo 20 negativnih ocen, 8 NPS (ni pristopil), 5 je opravil, 19 zadostnih, 6 dobrih, 4 prav dobrih ocen in 9 odličnih ocen.

**Izboljševanje ocene 4. letnik in popravni izpiti (27. in 28. 5. 2020):**

Pristopilo 11 dijakov 4. letnika (2 - 4b, 5 - 4e, 4 - 4f).

9 – popravni, 1 – dopolnilni in 1 – predmetni izpit

2 dijaka sta bila neuspešna (1 – geo, 1 – slo) – oba iz 4e

**Uspešnost 82%.**

Pogojni vpis in s tem dodatni rok za popravne izpite je bil na podlagi utemeljenih vlog odobren 10 dijakom/dijakinjam in je potekal 4. 9. 2020 – vsi so bili uspešni. Dijaki so vključeni v statistiko uspeha 31. 8. 2020.

**4.6 Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka****Število izostankov in vzgojnih ukrepov po oddelkih in programih:**

Skupaj je bilo 90,6 opravičenih ur na dijaka. Največ opravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 4. f (161 ur na dijaka).

Največ neopravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 1g– 7,7 ur na dijaka, najmanj v 3. h – 0,2 ure na dijaka. Skupaj 2,6 neopravičene ure na dijaka.

Pri pregledu vzgojnih ukrepov izstopa opomin razrednika (47), nato ukor razrednika (26),

alternativni ukrep (3) in 2 pogojni izključitvi.

Skupaj je bilo izrečenih 78 ukrepov.

ODDELEK	OPOMIN	UKOR R	ALTER. UKREPI	IZKLJUČITEV	SKUPAJ
1A	2				2
1B					
1C	1	1			2
1D	2	1	1		4
2A					
2B					
2C	2	2			4
2D	4	2			6
3A	3	2			5
3B		1			1
3C	1				1
3D		1		2	3
4A	3				3
4B	1				1
4C					
4D	2				2
skupaj PV	21	10	1		34
1E	1				1
2E					
3E	4	2			6
4E					
skupaj GIM	5	2			7
1F	1				1
1G					
1H					
2F	3	1	1		5
2G	5	4			9
2H					
3F	3	7	1		11
3G		2			2

3H					
4F	4				4
4G	2				2
4H	3				3
skupaj UMG	21	14	2		37
SKUPAJ	47	26	3	2	78

## 4.6.1 Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure/razvrstitev:

oddelek	št. dijakov	pozitivni	št. ur OPR	opr/dijak	št. ur NEOP	neo/dijak
1.B	29	28	1194	41,2	46	1,6
2.B	27	27	1552	57,5	34	1,3
1.E	30	29	1868	62,3	23	0,8
2.D	28	27	1818	64,9	83	3,0
3.D	26	26	1768	68,0	43	1,7
1.A	28	28	1921	68,6	20	0,7
1.G	31	31	2156	69,5	240	7,7
2.A	30	30	2101	70,0	22	0,7
3.A	25	25	1865	74,6	99	4,0
1.C	30	27	2285	76,2	35	1,2
1.F	32	30	2452	76,6	37	1,2
1.D	29	28	2233	77,0	68	2,3
4.C	26	26	2023	77,8	21	0,8
2.E	27	27	2136	79,1	57	2,1
1.H	27	27	2287	84,7	25	0,9
3.E	22	21	1901	86,4	92	4,2
4.G	24	23	2226	92,8	58	2,4
3.H	24	23	2275	94,8	5	0,2
4.B	27	27	2582	95,6	70	2,6
3.B	25	25	2431	97,2	34	1,4
4.D	27	27	2663	98,6	75	2,8

2.F	31	31	3066	98,9	107	3,5
2.C	24	24	2395	99,8	65	2,7
3.G	29	29	2967	102,3	86	3,0
4.E	30	29	3220	107,3	83	2,8
3.C	27	26	3148	116,6	126	4,7
3.F	28	26	3278	117,1	143	5,1
4.A	27	25	3274	121,3	88	3,3
2.G	28	28	3431	122,5	150	5,4
2.H	20	19	2676	133,8	30	1,5
4.H	17	17	2728	160,5	50	2,9
4.F	25	25	4024	161,0	126	5,0
Skupaj	860	841	77944	<b>90,6</b>	2241	2,6

#### 4. 6. 2 Pregled izostankov po oddelkih/**neopravičene ure/razrstitev:**

oddelek	št. dijakov	pozitivni	št. ur OPR	opr/dijak	št. ur NEOP	neo/dijak
3.H	24	23	2275	94,8	5	0,2
1.A	28	28	1921	68,6	20	0,7
2.A	30	30	2101	70,0	22	0,7
1.E	30	29	1868	62,3	23	0,8
4.C	26	26	2023	77,8	21	0,8
1.H	27	27	2287	84,7	25	0,9
1.F	32	30	2452	76,6	37	1,2
1.C	30	27	2285	76,2	35	1,2
2.B	27	27	1552	57,5	34	1,3
3.B	25	25	2431	97,2	34	1,4
2.H	20	19	2676	133,8	30	1,5
1.B	29	28	1194	41,2	46	1,6
3.D	26	26	1768	68,0	43	1,7

2.E	27	27	2136	79,1	57	2,1
1.D	29	28	2233	77,0	68	2,3
4.G	24	23	2226	92,8	58	2,4
4.B	27	27	2582	95,6	70	2,6
2.C	24	24	2395	99,8	65	2,7
4.E	30	29	3220	107,3	83	2,8
4.D	27	27	2663	98,6	75	2,8
4.H	17	17	2728	160,5	50	2,9
2.D	28	27	1818	64,9	83	3,0
3.G	29	29	2967	102,3	86	3,0
4.A	27	25	3274	121,3	88	3,3
2.F	31	31	3066	98,9	107	3,5
3.A	25	25	1865	74,6	99	4,0
3.E	22	21	1901	86,4	92	4,2
3.C	27	26	3148	116,6	126	4,7
4.F	25	25	4024	161,0	126	5,0
3.F	28	26	3278	117,1	143	5,1
2.G	28	28	3431	122,5	150	5,4
1.G	31	31	2156	69,5	240	7,7
Skupaj	860	841	77944	90,6	2241	<b>2,6</b>

#### 4.7 Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na šoli 77 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. 1 dijak in 1 dijakinja sta se med šolskim letom izpisala.

Tabela: Število in delež dijakov s posebnimi potrebami glede na program

Izobraževalni program	Število dijakov na šoli, stanje 15. 9. 2019	Število dijakov s posebnimi potrebami	Delež dijakov s posebnimi potrebami
Predšolska vzgoja	437	53	12,1 %
Poklicni tečaj	/	/	/
UMG: dramsko-gledališka smer ter smer gledališče in film	229	13	5,7 %
UMG: plesna smer	89	2	2,2 %
Gimnazija	109	9	8,3 %
Vsi skupaj	864	77	8,9 %

Glede na vrsto motnje ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, sledijo dolgotrajno bolni in dijaki z več motnjami. Oblike pomoči izhajajo iz odločbe o usmeritvi dijaka oziroma iz dijakovih primanjkljajev in so individualno določene. Pogosto izvajane oblike pomoči v šolskem letu 2019/2020 so bile: dodatna strokovna pomoč (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj; svetovalna storitev), podaljšan čas pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja ali časovna prilagoditev pisnih testov, oblikovna prilagoditev testov, napovedano pisno in dogovorjeno ustno ocenjevanje znanja, prilagojen sedežni red, pri testih toleranca napak, ki izhajajo iz specifične motnje, možnost preverjanja in ocenjevanja znanja po krajših tematskih sklopih. Dijaki so bili deležni tudi individualne pomoči v obliki strokovnih in svetovalnih pogovorov, ki so jim jo nudili učitelji in svetovalna služba.

V času pouka na daljavo je pomoč dijakom s posebnimi potrebami potekala preko elektronske pošte in video pogovorov.

## 5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 98,25%.

## 6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizacija ur interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2019/2020:

Predšolska vzgoja – 72 %

Gimnazija – 100 %

Umetniška gimnazija – sodobni ples – 85%

Umetniška gimnazija – gledališče in film ter dramsko-gledališka smer – 90 %

Skupaj je bila realizacija 87 %.

Na šoli smo izvajali dejavnosti OIV/IND do 13. marca 2020, nato so bile ure OIV/IND dejavnosti, zaradi epidemije covid 19 in poteka izobraževanja na daljavo, priznane.

### 6.1 Predšolska vzgoja

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 +30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2. 9. 2019	Spoznavanje predmetnikov, šole in druga navodila	3
5. 9. 2019	Dan z razrednikom	6
17. 9. 2019	Strokovna ekskurzija - Ljubljana	8
25. 9. 2019	Ogled predstav za otroke - 4. letnik	2
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
januar 2020	Zobna preventiva	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	učenje učenja	3
med šolskim letom	Zobozdravniški pregled	1
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in. 15. 2. 2020	Informativni dan	12
junij 2020	Interesne dejavnosti	36
<b>Skupaj</b>		<b>87</b>

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66 +30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2019	Strokovna ekskurzija v Krapino	8
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1



24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	2
	Tečaj rolanja	10
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in 15. 2. 2020	Informativni dan	12
junij 2020	Interesne dejavnosti	36
<b>Skupaj</b>		<b>83</b>

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		<b>66 +30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2019	Strokovna ekskurzija - zavodi	8
oktober, november	Tečaj šivanja - razpored	16
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
januar 2020	Delavnice Sindikat Mladi plus	2
februar	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. oz. 15. 2. 2020	Informativni dan	6
junij 2020	Interesne dejavnosti	36
<b>Skupaj</b>		<b>80</b>

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		<b>34 +30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
27. 9. 2019	Strokovna ekskurzija v Celovec	3
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
26., oz. 28. 11. 2018	Delavnici Društva Beli obroč - spolno nasilje	2
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
12. 2. 2020	Gledališče - Pohujšanje v dolini Šentflorjanski v MGL	3
14. 2. 2020	Informativni dan	6
<b>Skupaj</b>		<b>18</b>

## 6.2 Gimnazija

1. LETNIK GIMNAZIJA		<b>54</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2. 9. 2019	Spoznavanje predmetnikov, šole in druga navodila	3
4., 5. 9. 2018	Dan z razrednikom	20
17. 9. 2019	Strokovna ekskurzija v Idrijo	8

november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
januar 2020	Zobna preventiva	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	2
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in 15. 2. 2020	Informativni dan	12
februar 2020	Gledališče	3
med šolskim letom	Zobozdravniški pregled	1
junij	Dejavnosti OIV	36
<b>Skupaj</b>		<b>101</b>

<b>2. LETNIK GIMNAZIJA</b>		<b>60 + 30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2019	Strokovna ekskurzija v Krško	8
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	1
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in 15. 2. 2020	Informativni dan	12
junij 2020	Dejavnosti OIV	36
<b>Skupaj</b>		<b>72</b>

<b>3. LETNIK GIMNAZIJA</b>		<b>60 + 30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2019	Strokovna ekskurzija v Krško	8
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
23. 1. 2020	Delavnice Sindikat Mladi plus	2
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
12. 2. 2020	Gledališče - Pohujšanje v dolini Šentflorjanski v MGL	3
14. oz. 15. 2. 2020	Informativni dan	6
junij 2020	Dejavnosti OIV	36
<b>Skupaj</b>		<b>67</b>

<b>4. LETNIK GIMNAZIJA</b>		<b>30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR

november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
12. 2. 2020	Gledališče - Pohujšanje v dolini Šentflorjanski v MGL	3
14. 2. 2020	Informativni dan	6
<b>Skupaj</b>		<b>18</b>

### 6.3 Umetniška gimnazija – sodobni ples

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		<b>60 +30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2. 9. 2019	Spoznavanje predmetnikov, šole in druga navodila	3
18. 9. 2019	Delavnice v PGC	6
14. 10. 2019	Zobozdravniški pregled	1
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
januar 2020	Zobna preventiva	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in. 15. 2. 2020	Informativni dan	12
junij 2020	e-produkcija Prikaz20	12
junij 2020	Dejavnosti OIV	36
<b>Skupaj</b>		<b>89</b>

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		<b>60 +30</b>
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
17. 9. 2019	Ekologija - ekskurzija v Krško	8
18. 9. 2019	Delavnice v PGC	6
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	1
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in. 15. 2. 2020	Informativni dan	12
junij 2020	e-produkcija Prikaz20	12
junij 2020	Dejavnosti OIV	36
<b>Skupaj</b>		<b>90</b>

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 +30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2019	Delavnice v PGC	6
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
12. 2. 2020	Gledališče - Pohujšanje v dolini Šentflorjanski v MGL	3
14. oz. 15. 2. 2020	Informativni dan	6
junij 2020	e-produkcija Prikaz20	12
junij	dejavnosti OIV	36
<b>Skupaj</b>		<b>75</b>

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
18. 9. 2019	Delavnice v PGC	6
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
12. 2. 2020	Gledališče - Pohujšanje v dolini Šentflorjanski v MGL	3
<b>skupaj</b>		<b>18</b>

#### 6.4 Umetniška gimnazija – gledališče in film (1., 2. in 3. letnik) in dramsko-gledališka smer (4. letnik)

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		60 +30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2. 9. 2019	Spoznavanje predmetnikov, šole in druga navodila	3
6. 9. 2019	Dan z razrednikom - športne in spoznavne dej.	6
17. 9. 2019	Ekскурzija v Divačo	6
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
januar 2020	Zobna preventiva	1
med šolskim letom	Učenje učenja	3
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in. 15. 2. 2020	Informativni dan	12
maj 2020	e-festival	16
junij	dejavnosti OIV	36

skupaj		98
--------	--	----

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		60 +30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
17. 9. 2019	Ekologija - ekskurzija v Krško	8
19. 9. 2019	Ekskurzija v Vicenzo	8
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	2
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. in 15. 2. 2020	Informativni dan	12
maj 2020	e-festival	16
junij	dejavnosti OIV	36
skupaj		97

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		60 +30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
17. 9. 2019	Delavnice	6
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
14. oz. 15. 2. 2020	Informativni dan	6
maj 2020	e-festival	16
junij	dejavnosti OIV	36
Skupaj		76

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - DRAMA		30
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
november 2019	Prireditev ob jubilejih šole	1
24. 12. 2019	Dobrodelne tekme in proslava na šoli	5
februar 2020	Prireditev ob kulturnem prazniku	3
12. 2. 2020	Gledališče - Pohujšanje v dolini Šentflorjanski v MGL	3
14. 2. 2020	Informativni dan	6
Skupaj		18

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi

izvajalci:

1. Delavnice zobna preventiva (ga. Vida Repovž (Zdravstveni dom Bežigrad). Izvedba je bila brezplačna. Koordinira Petra Vignjevič K.
2. Tečaj šivanja (srednja poklicna šola Bežigrad, Ptujška ulica 6; ga. Bernarda Klemenc – 031 266 642). Cena 16 – urnega tečaja je bila 32 eur. Koordinirala je Petra Vignjevič
3. Zdravniški pregledi – zdravstveni dom (enota Črnuče)- (med šolskim letom – razpored sta uredili Jana Hafner in Klara Vrbnjak). Pregledi so brezplačni.
4. Delavnice društva Beli obroč – Koordinirali sta Vesna Lotrič in Petra Vignjevič K. Delavnice so bile brezplačne.
5. Delavnice Sindikat Mladi Plus. Koordinirali sta Vesna Lotrič in Petra Vignjevič K. Delavnice so bile brezplačne.

Koordinatorica OIV/IND na šoli je bila Petra Vignjevič K.

## 7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnatelj podelil priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: **438** – 98 v 4. letniku in 340 v 1., 2. in 3. letniku

Skupaj priznanj z nagradami: **30** – 26 v 4. letniku in 4 v 1., 2. in 3. letniku.

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v prilogi Poročila.

## 8 MATURA

### 8.1 Splošna matura 2020

#### 8.1.1 Spomladanski rok 2020

K splošni maturi v spomladanskem roku 2020 se je prijavilo 182 kandidatov.

Število objavljenih – do 28. maja 2020 – 10 kandidatov.

K maturi v spomladanskem roku 2020 je pristopilo 172 kandidatov:

- 28 dijakov splošne gimnazije
- 63 dijakov umetniške gimnazije
- 40 dijakov programa predšolska vzgoja

- 11 dijakov iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole
- 4 dijaki iz Srednje medijske in grafične šole
- 2 dijaka iz Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana
- 1 dijak iz Srednje šole za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
- 23 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka):
  - celotno prvič – 3 kandidati
  - celotno ponovno – 1 kandidat
  - popravni izpiti – 9 kandidatov
  - dodatni izpit (5. predmet) – 5 kandidatov
  - izboljšave – 4 kandidati
  - v dveh delih – 1 kandidat

Skupaj (način opravljanja splošne mature):

- celotno prvič – 93 kandidatov
- celotno ponovno – 1 kandidat
- dodatni izpit (5. predmet) – 63 kandidatov
- popravni izpiti – 9 kandidatov
- izboljšava – 4 kandidati
- v dveh delih – 2 kandidata

Skupaj (glede na status):

- 149 kandidatov s statusom dijaka
- 23 kandidatov brez statusa dijaka

K spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2020 je pristopilo 17 kandidatov, ki so s sklepi Državne komisije za splošno maturo pridobili status kandidatov s posebnimi potrebami.

Pregled rezultatov po oddelkih – spomladanski rok splošne mature 2020:

oddelek	št. dijakov v šol. letu 2019/2020	št. dijakov, ki so pristopili k maturi v celoti junij 2020	neocenjeni	popravni izpiti	št. dijakov, ki so opravili maturo junij 2020	uspešnost (%)
4. E	30	27	1	3	24	88,88

4. F	25	23	0	1	22	95,65
4. G	24	23	0	0	23	100,0
4. H	17	17	0	1	16	94,12
SKUPAJ	96	90	1	5	85	94,44

Skupaj uspešnost (vsi kandidati, ki so pristopili – brez izboljšav in kandidatov, ki so opravljali maturo v dveh delih) je 87,1 % (142 kandidatov je bilo uspešnih od 163).

Rezultati – vsi kandidati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 87,1 % (142 uspešnih od 163)
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 91,40 % (85 uspešnih od 93)
- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 82,5 % (33 uspešnih od 40)
- Drugi dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 73,9 % (17 uspešnih od 23)
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 18,39 točk
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 18,03 točk

oddelek	povprečno število doseženih točk spomladanski rok 2020
4. E	17,50
4. F	18,09
4. G	20,35
4. H	17,31

### 8.1.2 Jesenski rok 2020

K splošni maturi v jesenskem roku 2020 se je prijavilo 40 kandidatov:

- 14 dijakov splošne gimnazije (4. E – 14 dijakov)
- 8 dijakov umetniške gimnazije (4. F – 3 dijaki, 4. G – 2 dijaka, 4. H – 3 dijaki)
- 8 dijakov programa predšolska vzgoja (4. A – 1 dijak, 4. B – 4 dijaki, 4. C – 1 dijak, 4. D – 2 dijaka)



- 1 dijak iz Srednje Gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole
- 1 dijak iz Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana
- 8 odraslih kandidatov (nimajo statusa dijaka)

Od mature se je odjavilo 9 kandidatov in od mature sta bila odjavljena 2 kandidata, ki nista izpolnjevala pogojev.

K maturi je torej v jesenskem izpitnem roku 2020 pristopilo 29 kandidatov:

- celotno prvič – 3 kandidati
- celotno ponovno – 3 kandidati
- popravni izpiti – 8 kandidatov
- izboljšava – 5 kandidatov
- dodatni izpit – 8 kandidatov
- v več rokih – 2 kandidata

Rezultati:

- Uspeh mature – vsi kandidati (brez izboljšav): 66,7 % (16 uspešnih od 24)
- Kandidati, ki so izboljševali ocene: 60 % (3 uspešni od 5)
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 66,67 % (2 uspešna od 3)
- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 100 % (5 uspešnih od 5)
- Drugi kandidati, dijaki s popravnimi izpiti in 5. predmet: 56,2 % (9 uspešnih od 16)
- Povprečno število točk na maturi (dijaki, ki so maturo opravljali prvič v celoti): 13,50 točk
- Povprečno število točk na maturi (vsi kandidati): 14,80 točk

### 8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2020 – spomladanski in jesenski rok

	Št. vpisanih dijakov v oddelek	Št. dijakov, ki so zaključili 4. letnik	Št. dijakov, ki je pristopilo k maturi – oba roka	Opravili maturo julij 2020	Opravili maturo september 2020	uspešni skupaj matura 2020	neuspešni matura 2020	uspešnost glede na pristop k maturi (%)
4. E	30	29	29	24	5	29	0	100
4. F	25	25	25	22	2	24	1	96
4. G	24	23	23	23	0	23	0	100
4. H	17	17	17	16	0	16	1	94
skupaj	96	94	94	85	7	92	2	97,87

Splošno maturo 2020 je opravilo 92 dijakov 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije od 96 vpisanih dijakov (95,8 % uspešnost).

Skupaj uspešnost dijakov na splošni maturi 2020, ki so zaključili 4. letnik (na dan 17. 9. 2020) je 97,87 % (92 uspešnih od 94).

Tajnica splošne mature je bila Klara Pugelj.

## 8.2 Poklicna matura

### 8.2.1 Zimski rok 2019

K poklicni maturi v zimskem roku poklicne mature 2019 (izvedba v februarju in marcu 2020) se je prijavilo 7 kandidatov:

- 1 dijakinja 4. A,
- 1 dijakinja 5PT,
- 5 udeležencev/udeleženk izobraževanja odraslih (PTO17, PTO16, PTO14, PTO12)

K poklicni maturi so pristopili 4 kandidati:

- 1 dijakinja 4. A (Neža Trček),
- 3 udeleženke izobraževanja odraslih (Smerajc Sabina (PTO), Marinšek Danaja (PTO12), Kolar Aleksandra (PTO 16)).

Način opravljanja mature:

- maturo sta prvič v celoti opravljali 2 kandidatki,
- ocene sta popravljali 2 kandidatki,

Rezultati:

- Uspešnost kandidatov in kandidatk, ki so glede na način opravljanja mature celotno prvič (2) je 100 % (2).
- Uspešnost kandidatk, ki sta se prijavili k popravljanju posameznih predmetov poklicne mature (2) je 100% (2).

### 8.2.2 Spomladanski rok 2020

K poklicni maturi v spomladanskem roku 2020 se je prijavilo 119 kandidatov:

Oddelek/skupina	Število prijavljenih
4. A	27
4. B	27
4. C	26
4. D	27
PTO19	11
SSI19	1
<b>Skupaj</b>	<b>119</b>

K maturi je pristopilo 113 kandidatov:

Oddelek/skupina	Število prijavljenih
4. A	25
4. B	26
4. C	26
4. D	27
PTO19	8
SSI 19	1
<b>Skupaj</b>	<b>113</b>

Način opravljanja mature:

- je maturo prvič v celoti opravljalo 112 kandidatov in kandidatk
- je delno – v več rokih izpit opravljala 1 kandidatka:
  - o Radana Dakić (vzgoja predšolskega otroka).

**Rezultati:**

Spodnja tabela prikazuje število dijakov in dijakinj, vpisanih v posamezen oddelek, število tistih, ki so uspešno zaključili letnik, število tistih, ki so pristopili in opravili maturo. V tabeli je tudi delež uspešnih na maturi (glede na število pristopov k maturi).

	Število vseh vpisanih	Zaključili letnik	Pristopili k maturi	Opravili maturo	Uspešnost mature (%)	Uspešnost oddelka (%)
4. A	27	25	25	25	100	92,6
4. B	27	26	26	25	96,15	92,6
4. C	26	26	26	26	100	100
4. D	27	27	27	27	100	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>96,3</b>	

Na spomladanskem roku poklicne mature 2020 je 6 maturantk prejelo spričevalo s pohvalo. Ena maturantka je zbrala 23 točk, 5 maturantk pa 22. Zlate maturantke so bile:

- Karmen Kržič: 23 točk (4. B),
- Tina Rovšek: 22 točk (4. B),
- Katja Strašek: 22 točk (4. B),
- Nika Vrenjak: 22 točk (4. B),
- Katja Piškur: 22 točk (4. B),
- Špela Strnad: 22 točk (4. C),

**8.2.3 Jesenski rok 2020**

K maturi v jesenskem roku poklicne mature 2020 se je prijavilo 11 kandidatov.

- 1 dijak 4. A,
- 3 dijaki 4. B,
- 1 dijak 4. C,
- 1 dijak 4. D,
- 2 udeleženca izobraževanja odraslih PTO19
- 3 drugi odrasli kandidati in kandidatke (SSI drugi).

K maturi v jesenskem roku 2020 je lahko pristopilo 6 kandidatov:

- 2 dijakinji 4. B (Eli Groff, Ines Veber),
- 1 dijakinja 4. B/19 (Monika Hočevar),
- 2 udeleženca izobraževanja odraslih (PTO19),
- 1 udeleženec srednjega strokovnega izobraževanja odraslih (SSI).

Način mature:

- Maturu so prvič v celoti opravljali 3 kandidati in kandidatke,
- maturo je delno v več rokih opravljala 1 kandidatka,
- ocene je izboljševala 1 kandidatka,
- ocene je popravljala 1 kandidatka.

Uspešnost pri opravljanju mature in posameznih predmetov

- Uspešnost kandidatov in kandidat, ki so glede na način opravljali maturo celotno prvič (3) je 66,67 % (2).
- Med kandidati, ki so maturo opravljali celotno prvič, je bila neuspešna Nuša Podobnikar (PTO).
- Uspešnost kandidatov, ki so popravljali posamezne predmete poklicne mature (3) je bila 66,67 % (2).

#### 8.2.4 Splošni uspeh na poklicni maturi 2020 – spomladanski in jesenski rok (samo dijaki)

	število vpisanih dijakov v oddelek	število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	število dijakov, ki je pristopilo k maturi – oba roka	opravili maturo junij 2020	opravili maturo september 2020	Uspešni skupaj matura 2020	neuspešni matura 2020	uspešnost glede na pristop k maturi (%)	uspešnost glede na število vpisanih (%)
4. a	27	25	25	25	0	25	0	100%	92,59
4. b	27	27	27	25	2	27	0	100%	100
4. c	26	26	26	26	0	26	0	100%	100
4. d	27	27	27	27	0	27	0	100%	100
skupaj	107	105	105	103	2	105	0	100%	98,13

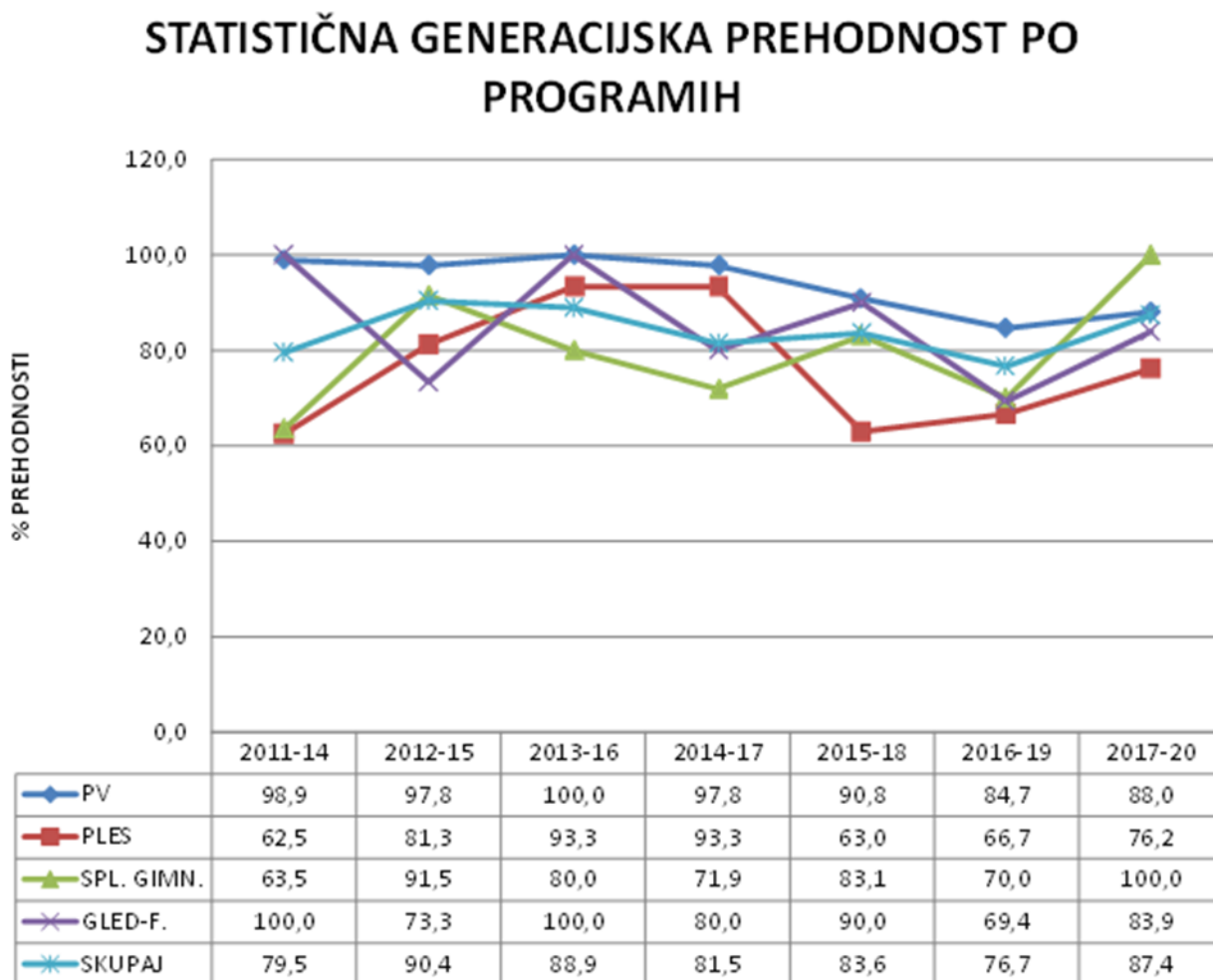
Poklicno maturo 2020 je opravilo 105 dijakov 4. letnika predšolska vzgoja od 107 vpisanih

dijakov (98,13 % uspešnost).

Skupaj uspešnost dijakov na poklicni maturi 2020, ki so zaključili 4. letnik (na dan 17. 9. 2020), je 100% (105 uspešnih od 105).

Tajnica poklicne mature je bila Veronika Šmid.

## 9 PREHODNOST PO PROGRAMIH



Graf prikazuje prehodnost generacij od šolskega leta 2011 do 2020 (zadnji so zajeti tisti, ki so se vpisali v šolskem letu 2017 in ga zaključili letos). Prehodnost se giblje med 80% in 90% z rahlo izjemo lanske zaključne generacije.

## 10 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo in uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevata zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt.

Podrobnejši seznam nabavljene opreme je vedno sestavina poslovno finančnega poročila ob začetku poslovnega leta.

Pouk poteka v lastnih prostorih v eni izmeni. Šola ima v lastni prostore velikosti več kot 9000 m<sup>2</sup>. Prostori so pretežno v 2. nadstropju (12 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju Kardeljeve pl. 16 in v celi stavbi na Kardeljevi pl. 28a. Vsem dijakom so zagotovljene garderobne omarice.

V šolskem letu 2019/20 je večji del sredstev porabljen za investicijsko vzdrževanje (beljenje, ureditev A228) v stavbi na Kardeljevi pl. 16., v stavbi B pa smo tudi premestili zbornico in uredili učilnico. Urejajo se tudi plesne, gledališke, glasbene in filmske delavnice na Kardeljevi pl. 28a. Večino tega poteka v sklopu skupne investicije z MIZŠ s katero bo šola dokončno pridobila 2021 m<sup>2</sup> neto površin za izvajanje pouka vseh programov.

## 11 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- mednarodna raziskava TALIS, ki je vključevala še nacionalno raziskavo Varno in spodbudno učno okolje (zaznavanje nasilja nad učitelji in ravnatelji); koordinator projekta s strani države je bil Pedagoški inštitut (PI), na šoli pa Vesna Lotrič. Sodelovalo je 20 naključno izbranih učiteljev in ravnatelj,
- predavanja in delavnice za učiteljski zbor
- kolegialna interna izobraževanja (izvedli 5 predavanj)

V šolskem letu 2019/2020 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Izvedli so tudi več samoizobraževanj v e-obliki (osebne prijave) v času od marca do avgusta 2020:

- Skupna izobraževalna podporna točka [www.razlagamo.si](http://www.razlagamo.si)
- Uporaba spletnih orodij ZOOM, WEBEX in MICROSOFT TEAMS
- Oddaljeno učenje z Microsoft Teams
- Vzpostavitev Office 365
- Spletna beležnica OneNote Class Notebook

V šolskem letu 2019/2020 smo začeli s kolegialnimi internimi izobraževanji. To so bila krajša, prostovoljna izobraževanja, kjer so imeli vsi zaposleni možnost deliti svoja znanja in interese s tistimi, ki jih je tema zanimala:

- Tatjana Vučko je že uspešno izvedla kolegialno izobraževanje na temo COBISS+, ki se ga je udeležilo 15 učiteljev.
- Deja Kačič je predstavila uporabo orodja na strani Formativne.com. Udeležilo se je 20 učiteljev.
- Maruša Perger je predstavila uporabo orodja Kviz Moodle. Udeležilo se je 25 učiteljev.
- Jana Hafner je izvedla izobraževanje na temo seznanitve in uporabe orodja 1ka. Udeležilo se je 12 učiteljev.
- Janja Majcen je predstavila Treking po Nepal. Udeležilo se je 10 učiteljev.

Vesna Lotrič je na sestanku učiteljskega zbora, 2. aprila 2020, predstavila nekaj izhodišč iz e-priročnika z naslovom E-izobraževanje za digitalno družbo, so zajete informacije o pojmu, smotrih in namenih e-izobraževanja, vse pasti in prednosti, ki jih povzroča digitalna družba in način poučevanja na daljavo.

Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjen v arhivu šole in je priloga Letnemu poročilu.



## 12 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2019/2020 smo v sklopu izobraževanja odraslih izvajali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples
- umetniška gimnazija: smer gledališče in film oz. dramsko-gledališka smer

Na šoli se je v sklopu izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev:

- 6 udeleženk se je vpisalo v program predšolska vzgoja, (srednje strokovno izobraževanje), od tega sta 2 udeleženci izobraževanja odraslih nekdanji dijakinji rednega izobraževanja (ena je nadaljevala v izobraževanju odraslih z opravljenim prvim ter večino obveznosti v drugem letniku; ena pa je morala opraviti izpit iz matematike za četrti letnik ter poklicno maturo), 4 udeležence pa so se v tem šolskem letu na naši šoli šele začele izobraževati,
- 7 udeleženk in udeležencev je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – 2. ali višje leto izobraževanja.
- 18 udeležencev in udeleženk se je vpisalo v poklicni tečaj – predšolska vzgoja.
- 1 udeleženka je nadaljevala izobraževanje v programu gimnazija – 2. ali višje leto izobraževanja
- 3 udeleženci in udeleženke so se vpisali v različne smeri programa umetniška gimnazija; ena udeleženka je morala opraviti izpit iz matematike ter splošno maturo, ena udeleženka je morala opraviti izpit iz matematike, nato pa bo nadaljevala z izobraževanje kot dijakinja, en udeleženec se je vpisal v opravljenimi obveznostmi iz prvega in drugega letnika, pa tudi z večino obveznostmi tretjega letnika;
- 13 udeležencev in udeleženk se je vpisalo v evidenco izobraževalcev, ki nadaljujejo oz. dokončujejo izobraževanje.

V sklopu izobraževanja odraslih je bilo ob začetku šolskega leta skupaj vseh udeležencev 31, od katerih so se 4 do konca šolskega leta izpisali.

Izobraževalni proces se je v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja (SSI), gimnazija in umetniška gimnazija (obe smeri) izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program poklicni tečaj – predšolska vzgoja pa kot skupinski organizacijski model izobraževanja (organizirana

predavanja). V programu poklicni tečaj – predšolska vzgoja organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsega zakonsko določeni del organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju. Predavanja ali konzultacije so potekale med tednom v popoldanskem času (od 16.30 do 19.40) ali ob sobotah v dopoldanskem času (od 8.00 do 13.00).

Udeleženci in udeleženke poklicnega tečaja so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj oziroma učiteljica posamezne programske enote. Vsi udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so sicer lahko pristopili k izpitom v mesečnem izpitnem obdobju.

Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem in udeleženkam omogočala pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

V šolskem letu 2019/2020, ki zajema zimski rok mature 2019 ter spomladanski in jesenski rok poklicne mature 2020, je s poklicno maturo izobraževanje v okviru izobraževanja odraslih zaključilo 12 udeležencem in udeleženkam izobraževanja odraslih, od tega 2 udeleženki srednje strokovno izobraževanje, 10 pa poklicni tečaj.

Organizator izobraževanja odraslih je bil Aleš Zobec.

### **13 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)**

Zaradi epidemije bolezni COVID-19 je v šolskem letu 2019/2020 praktično usposabljanje z delom v vrtcih potekalo prilagojeno. Z neposrednim delom v vrtcih so usposabljanje opravljali dijaki in dijakinje 3. ter 4. letnika, dijaki in dijakinje 1. ter 2. letnika pa so praktično usposabljanje opravljali v alternativni obliki.

V šolskem letu 2019/2020 so dijaki in dijakinje 3. in 4. letnika programa predšolska vzgoja in poklicnega tečaja za odrasle opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu v 76 različnih vrtcih. Dijaki in dijakinje 1. in 2. letnikov predšolske vzgoje niso izvajali PUD v vrtcih zaradi epidemije COVID-19 ter s tem povezanega zaprtja vzgojno-izobraževalnih ustanov od 16. marca 2020. Dijaki in dijakinje so dobili alternativne zadolžitve, s katerimi jim je bilo omogočeno doseganje ciljev praktičnega usposabljanja.

Poklicnega tečaja za mladino nismo izvajali zaradi nezadostnega vpisa.

### 1. in 2. letnik predšolske vzgoje

V šolskem letu 2019/2020 je PUD od 1. do 5. junija 2020 opravljalo 226 dijakinj in dijakov 1. ter 2. letnika predšolske vzgoje. Do konca pouka PUD-a niso opravile 3 dijakinje.

Še pred pričetkom praktičnega usposabljanja so dijaki in dijakinje opravili izobraževanje in izpit iz teoretičnega poznavanja vsebin varnosti in zdravja pri delu. Izobraževanje in izpit je v okviru modula Varnost in zdravje v vrtcu izvedla Barbara Pušenjak. Izpit so opravili 25. maja 2020. Vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili izobraževanja, so po koncu uspešno opravili izpit, veljavnost izpita je tri leta, tj. do 25. maja 2023.

Dijaki in dijakinje 1. in 2. letnika so opravili 38 ur PUD-a, in sicer s pisanjem poročila v skladu z v šoli prejetimi navodili. Poročilo je imelo sledečo zgradbo: Uvodne besede, Vrtec v času epidemije COVID-19, Analiza spletnih strani, letnega delovnega načrta ter publikacije vrtca, Ideji za dejavnosti v vrtcu ali sredstva za igro, Sklepne misli, Viri. Poleg zgradbe poročila je organizator PUD-a okvirno določil tudi vsebino posameznih poglavij. V poglavju Vrtec v času epidemije COVID-19 so dijaki in dijakinje s pomočjo vprašanj predstavili higienska priporočila, ki jih je pripravil NIJZ. V poglavje Analiza spletnih strani, letnega delovnega načrta ter publikacije vrtca so dijaki in dijakinje vključili odgovore na 20 različnih vprašanj. V okviru Ideji za dejavnosti v vrtcu ali sredstva za igro pa so si dijaki in dijakinje morali zamisliti in načrtovati dve različni, konkretni oziroma oprijemljivi dejavnosti, ki bi jih lahko izvedli v vrtcu, in napisati pedagoško pripravo. Obvezni del tega poglavja so tudi fotografije, posnetki ... izdelka, materialov ipd.

PUD se ocenjuje z opisnima ocenama »opravil/opravila« ali »ni opravil/ni opravila«. Dijaki in dijakinje so PUD opravili, če so oddali poročilo, napisano v skladu z navodili.

16 dijakov in dijakinj 2. letnika je sicer praktično usposabljanje dejansko opravljalo v vrtcih, in sicer v Plymouthis, iz katerega so se sicer zaradi epidemije COVID-19 morali predčasno vrniti.

Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronski – v spletno učilnico.

Ker dijaki in dijakinje – predvsem 1. in 2. letnika – niso mogli opravljati praktičnega usposabljanja neposredno v vrtcu, je organizator PUD-a na vrtce naslovil prošnjo, da dijakom in dijakinjam, če bodo epidemiološke razmere to dopuščale, omogočijo opravljanje usposabljanja v času poletnih počitnic. Diakinje in dijaki, ki to želijo, se z vrtcem dogovorijo za termin in to sporočilo organizatorju PUD-a, ki prilagodi navodila za mentorje in mentorice ter dijake in dijakinje ter ocenjevalni obrazec. Organizator je pripravil tudi navodila za kratko poročilo o usposabljanju.

Za to možnost se je navsezadnje odločilo 41 dijakov in dijakinj 1. in 2. letnika.

### 3. letnik predšolske vzgoje

V šolskem letu 2019/2020 so PUD od 9. do 13. marca 2020 opravljali 103 dijakinje in dijaki 3.

letnika predšolske vzgoje. 16 dijakinj in dijakov je PUD opravljalo v okviru mednarodne izmenjave v Leedsu.

V skladu z letnim delovnim načrtom bi dijaki in dijakinje 3. letnika morali opraviti 70 ur PUD-a, in sicer:

- 35 ur z neposredno prisotnostjo v izbranih vrtcih, 3 ure pa za pisanje dnevnika,
- 6 ur z udeležbo na pomladnem rajanju,
- 26 ur pa z aktivno udeležbo na dogodku Mali abonma, veliko doživetje!

Zaradi zaprtja vzgojno-izobraževalnih zavodov in drugih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19, v tem šolskem letu nismo mogli izvesti pomladnega rajanja ter dogodka Mali abonma, veliko doživetje!

Dijaki in dijakinje 3. letnika so PUD opravljali v 48 različnih vrtcih.

Ker je v tednu praktičnega usposabljanja z delom v Sloveniji bila razglašena epidemija, vsi dijaki in dijakinje 3. letnika niso mogli opraviti usposabljanja v vrtcu v celoti.

- 47 jih ima PUD v SLO v celoti opravljen (ena je šla zadnji dan malo prej domov ...),
- 14 dijakinj je PUD opravilo v Leedsu,
- 18 je opravilo 4 dni PUD-a,
- 9 jih je opravilo tri dni ali malo več, a manj kot 4 dni,
- 1 je bila v vrtcu en dan,
- 1 v vrtcu ni bila (bolezen),
- Diakinje in dijaki, ki so odšli v Berlin, so bili različno dolgo v vrtcu, nekateri štiri dni, nekateri manj.

PUD se ocenjuje z opisnima ocenama »opravil/opravila« ali »ni opravil/ni opravila«. Dijaki in dijakinje so PUD opravili, če so bili v vrtcu in oddali dnevnik v skladu z navodili.

Struktura dnevnika v prvem letniku je bila sledeča: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.) opis prostorov (opis z vidika stimulativnosti ter skica tlorisa igralnice), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dneвне rutine ter na načrtovane dejavnosti), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri.

#### 4. letnik predšolske vzgoje

Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 107 dijakov 4. letnikov v 56 vrtcih.. Dijaki 4. letnikov morajo opraviti 234 ur PUD.

Trije dijaki PUD niso opravili.

Do vključno petka, 13. 3. 2020, je bilo realiziranih skupaj 21 dni praktičnega usposabljanja v vrtcu od predvidenih 28 dni do konca PUD (8. maj). Od petka, 13. 3., do konca PUD bi torej morali dijaki oditi na PUD še sedemkrat (56 ur). Pet ur PUD smo realizirali z nastopi na avstrijskem Koroškem (27. september), šest ur pa z jesenskim rajanjem (12. oktober).

Skupno je bilo realiziranih 179 ur PUD. Dijaki, ki niso nastopali na avstrijskem Koroškem, ampak so bili na ta dan v vrtcu na PUD, pa imajo skupno realizacijo 182 ur.

V tem šolskem letu smo praktično usposabljanje v vrtcu predčasno končali zaradi razglašene epidemije covid-19 in posledičnega zapiranja vzgojno-izobraževalnih ustanov. Glede na načrte bi morali dijaki opravljati PUD v vrtcih ob petkih, in sicer od 13. septembra 2019 do 8. maja 2020. Tako pa so PUD opravljali le do 6. oz. 13. marca 2020, skupaj so lahko opravili 22 dni PUD (176 ur) od načrtovanih 29 dni (232 ur). Glede na navodila MIZŠ so bili manjkajoči dnevi PUD dijakom priznani, če so imeli pozitivne zaključne ocene pri strokovnih modulih. Šole pa so lahko za dijake pripravile tudi druge oblike del ali nalog, s katerimi so dosegali cilje PUD. Na naši šoli so morali dijaki 4. letnikov v sklopu teh nalog le urediti in oddati dnevnik PUD. Dijaki 4. letnikov so sproti pisali dnevnik praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Opisati so morali estetsko ureditev vrtca, navesti obvestila za starše, seznam in fotografije izdelkov z opisom izdelave, seznam pesmic, deklamacij, literarnih tekstov, didaktičnih in gibalno-didaktičnih iger ter, seveda, vse dele dnevne rutine s prehodi, pri čemer so morali povezovati teorijo s prakso, opazovati interakcije med otroki, med vzgojiteljico in otroki, posebnosti, novosti, načrtovane in spontane dejavnosti, zmožnosti otrok ... Strokovne izraze pa so morali izpostaviti. Opraviti so morali tudi vsaj štiri od predvidenih sedmih načrtovanih dejavnosti (nekaterim zaradi epidemije ni uspelo opraviti nobene).

Nastope s predstavami in tematsko povezane likovne delavnice v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (september 2019) ter jesensko rajanje (oktober 2019) pa smo lahko izpeljali. Jesensko rajanje je obsegalo dve predstavi za predšolske otroke, likovne, matematične, naravoslovne delavnice in športne aktivnosti. Nastopi s predstavami in likovne delavnice štejejo za 5 ur PUD, jesensko rajanje pa za 6 ur PUD.

Prvi petek v septembru (6. 9. 2019) pa so imeli vsi dijaki 4. letnikov priprave na PUD v šoli, na katerih so prejeli vsa potrebna navodila in informacije.

Razglasitev epidemije in zaprtje vrtcev in šol je vplivala tudi na opravljanje izpitnih nastopov v vrtcih (četrti predmet poklicne mature).

PUD dijakov 4. letnika je organizirala Mojca Zupan.

### Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih (PTO)

V šolskem letu 2019/2020 je Aleš Zobec, koordinator PUD-a za izobraževanje odraslih, s strani vrtcev prejel poročilo o opravljanem PUD-u, ki vključuje tudi oceno mentorjev in mentoric, od 11 udeleženk in udeležencev izobraževanja odraslih. Pozitivno oceno so prejeli vsi udeleženci in udeleženke.

Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije – naloge in zahteve za uspešno opravljen PUD – o PUD-u dobili v oktobru 2019, večinoma pa so z usposabljanjem pričeli v decembru 2019 in januarju 2020.

### Poročilo o opravljanju izpitnih nastopov

Dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so izpitne nastope opravljali v vrtcih, kjer so opravljali tudi praktično usposabljanje. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 16. januarja 2020 do 13. marca 2020, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljal 107 dijakinj in dijakov 4. letnika. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2019 opravljal 11 udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih.

Vsi dijaki in dijakinje ter udeleženke in udeleženci izobraževanja odraslih, ki so pristopili k spomladanskemu roku poklicne mature 2020, so izpitne nastope uspešno zagovarjali in s pozitivno oceno opravili 4. predmet poklicne mature. Nastopi dijakov in dijakinj ter udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih so bili večinoma ocenjeni s prav dobrimi ali odličnimi ocenami. Zaradi spremenjenih okoliščin je bilo potrebno tudi prilagoditi ocenjevanje izpitnih nastopov v vrtcu.

Koordinator izpitnih nastopov je bil Aleš Zobec.

## **14 DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU**

Dejavnosti dijakov smo v šolskem letu 2019/2020 izvajali na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem in športnem, v okviru dejavnosti za otroke, prostovoljnega socialnega dela, pri pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, na tekmovanjih v znanju in športu ter drugje.

### **Krožki**

Na šoli smo izvedli 18 krožkov:

1. Inštrumentalni sestav (mentor Katja Virant Iršič)

2. ŠILA – Šolska impro liga (mentor Jošt Jesenovec)
3. Osnove znakovnega sporazumevanja z malčki (mentorica Maja Krajnc)
4. Vesoljski klub (mentorica Deja Kačič)
5. Likovni krožek (mentorica Tanja Špenko)
6. LGBT krožek (mentorja Aleš Zobec in Urša Posavec)
7. Šolski bend (mentor Marko Korošec)
8. Popoldanska čajanka (mentorica Vesna Lotrič)
9. Kemijski krožek (mentorica Sergeja Groleger R.)
10. Igrarije (mentorica Mojca Zupan)
11. Dekliški zbor SVŠGUGL (mentorica Alenka Bobek)
12. Strojno šivanje (mentorica Petra Županič)
13. Krožek ruščine, začetna stopnja (mentor Miha Vanič)
14. Krožek španščine (mentorica Mojca Berden)
15. Rap in hip hop (mentorja Matjaž Fleischman in Vinko Plevnik)
16. Gledališka abonmaja v SNG Drama (Lili Epih) in MGL (Janja Majcen)
17. Prostovoljstvo s Šapo (mentorica Mojca Trampuš)
18. Praktikum sodobne plesne umetnosti (mentorji: Urša Vohar, Petra Pikalo, Aja Zupanec, Maja Delak, Leon Marič)

Na šoli smo organizirali abonma za dijake:

- Dijaški abonma v Slovenski kinoteki (2., in 3. letnik smer gledališke in film; ogledali 3 filmske klasike) – obiskalo več kot polovica dijakov (19. 12. 2019, 16. 1. 2020 in 13. 2. 2020; mentor Ciril Oberstar)
- Abonma v SNG Drami (61 dijakov si je ogledalo 4 predstave; mentorica Lili Epih)
- Abonma v MGL (81 dijaki so si ogledali 4 predstave v okviru dveh abonmajev; 2. f in 2. g v okviru abonmaja Radovedni (mentorica Mojca Dimec Bogdanovski) ter v okviru abonmaja Dijaški 2 (mentorica Janja Majcen)

**Tekmovanja v znanju 2019/2020**

Preglednica tekmovanj:

Naziv tekmovanja/mentor oz. koordinator	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Tekmovanje v znanju angleščine POLIGLOT za 3. letnik predšolska vzgoja /Irena Ajster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 20</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	0	0	0
EPI bralna značka iz angleščine / Alan Paradiž	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 1</li> </ul>	0	1	0
Tekmovanje v znanju angleščine za 3. letnik gimnazije in umetniške gimnazije / Irena Ajster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 5</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	0	0	0
Tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole / Maša Kosem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 18</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	5	0	0
Tekmovanje v znanju ruščine/Miha Vanič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 1</li> </ul>	1	0	0
Tekmovanje v znanju francoščine/Tadeja Dermastja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 5</li> </ul>	3	0	0
Tekmovanje iz psihologije (Čustva)/Klara Vrbnjak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 20</li> </ul>	4	0	0
EPI LESEPREIS – nemška bralna značka / Manica Mivšek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 2</li> </ul>	0	1	0
Francoska bralna značka/Tadeja Dermastja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 25</li> </ul>	0	4	10
Ruska bralna značka / Miha Vanič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 10</li> </ul>	0	9	1
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) /Janja Majcen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 41</li> <li>• regijsko: 8</li> <li>• državno: 1</li> </ul>	13	5	1
Tekmovanje v logiki / Mateja Tomažič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 72</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	27	0	1
Tekmovanje v znanju zgodovine / Manica Mivšek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 36</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	11	0	0
Tekmovanje v znanju kemije / Sergeja Groleger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 48</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	1	0	0
Tekmovanje v znanju fizike Čmrlj / Maruša Perger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 18</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	6	0	0



Tekmovanje v znanju biologije / Alenka Smuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 9</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	6	0	0
Tekmovanje iz sladkorne bolezni / Alenka Smuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 30</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	3	0	0
Ekokviz / Tatjana Lesjak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 85</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 2</li> </ul>	0	1	0
Tekmovanja Bober (mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja)/Aleš Confidenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 145</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 0</li> </ul>	17	0	0
Tekmovanje iz razvedrilne matematike/ Deja Kačič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 34</li> <li>• regijsko: 0</li> <li>• državno: 1</li> </ul>	3	1	0
Tekmovanje iz statističnih iger/Maša Kukec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko: 3</li> </ul>	0	0	0
OPUS 1 – plesno tekmovanje /Maja Delak, Andreja Kopač, Urška Vohar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predizbor: 6:</li> <li>• državno: 4</li> <li>• mednarodno: 0</li> </ul>	0	1	3
ŽIVA – plesni festival/Anja Zupanec, Nataša Tovirac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• državno: 14</li> </ul>	0	0	2
<b>SKUPAJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>šolsko: 634</b></li> <li>• <b>regijsko: 14</b></li> <li>• <b>državno: 24</b></li> <li>• <b>mednarodno: 0</b></li> </ul>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>18</b>

#### Zlata priznanja – skupaj 18 zlatih priznanj na tekmovanjih v znanju:

- 1 dijakinja iz 3f (tekmovanje iz logike)
- 1 dijakinja iz 3b (tekmovanje za Cankarjevo priznanje)
- 1 dijakinja iz 4h (tekmovanje OPUS)
- 2 dijakinji iz 3h (tekmovanje OPUS)
- 1 dijakinja iz 2h (tekmovanje ŽIVA festival)
- 1 dijakinja iz 4h (tekmovanje ŽIVA festival)
- 1 dijakinja iz 2e (ruska bralna značka)
- 10 dijakov/dijakinj (1 iz 2e, 3 iz 2g, 1 iz 3e, 2 iz 3f, 3 iz 3g) – francoska bralna značka

#### Srebrna priznanja – skupaj 23 srebrnih priznanj na tekmovanjih v znanju

- 1 dijakinja iz 2b (tekmovanje razvedrilna matematika)
- 5 dijakinj (1 iz 1e, 1 iz 1h, 1 iz 2c, 1 iz 3b, 1 iz 4g) iz tekmovanja za Cankarjevo priznanje
- 1 dijakinja iz 3f (nemška bralna značka)
- 1 dijakinja iz 2b (ekokviz)

- 1 dijakinja iz 4h (tekmovanje OPUS)
- 9 dijakov (2 iz 2e, 3 iz 2f, 1 iz 2g, 3 iz 3f) – ruska bralna značka
- 1 dijakinja (angleška bralna značka)
- 4 dijakinje (1 iz 2e, 1 iz 2g, 2 iz 3g)

### **Bronasta priznanja – skupaj je bilo 100 bronastih priznanj (tabela).**

#### **Druga priznanja:**

- Nagrada na festivalu Transgeneracije 2020 za uprizoritev predstave Tri sestre v izvedbi dijakov SVŠGUGL pod mentorskim vodstvom Barbare Kranjc Avdič. mentorica glasbe v predstavi je bila Alenka Bobek
- Nagrada za najboljšo predstavo v celoti na festival mladih na festivalu Transgeneracije s plesno predstavo *S(pregled)ano telo*
- Producerska nagrada CD za nastop dijakinje iz 3h (miniatura Trenutek)
- Videomanija – bronasto priznanje za film Rdeča nit, dijakinja iz 2.f
- ZOOM – uvrstitev v finalni izbor filma Krog, dijakinja iz 2. g
- ŽIVA – na festival sta dve dijakinji (1 iz 2h in 1 iz 4h) osvojili zlato priznanje (točki na nastopu: *Provokativni hudič in krivo-nekrivo jagnje in Kratek stik*)

Opomba: Več državnih tekmovanj je bilo odpovedanih zaradi epidemije covid19 in so prestavljena na jesen 2020.

### **Tekmovanja v športu**

Kot vsako leto smo tudi v šolskem letu 2019 / 2020 izvedli medrazredna tekmovanja v odbojki za dekleta.

Tekmovanja smo organizirali v februarju in marcu 2020.

Udeležilo se je 18 razrednih ekip iz vseh smeri.

V finalu sta se pomerili ekipi 3E : 4C, kjer so po zelo izenačenem in razburljivem dvoboju, na koncu slavile dijakinje 3E.

Sodelovali smo tudi na tekmovanjih (mentor in spremljevalec je bil Vinko Plevnik):

- Atletika (16 dijakov) in dosegli 3. mesto
- Badminton (5 dijakov)
- Rokomet (10 dijakinj)
- Odbojka (7 dijakinj) in dosegli 2. mesto v ekipi
- Šolsko prvenstvo v nogometu

- Šolsko prvenstvo v streljanju, 3 dijaki, 1 dijakinja z 4.f, je zasedla 1. mesto z zračno puško
- Šolsko prvenstvo v rokometu za dijakinje (dekleta so se uvrstila v polfinale državnega prvenstva, ki pa se žal zaradi izrednih razmer ni končalo)
- Šolsko prvenstvo v floorballu za dijake – uvrstili so se v finale, ki je žal odpadlo

### **Udeležba na natečajih**

- Dijaki 3.b in 3.d ter 3. g in 3. f so sodelovali na natečaju stripa Stripburger *Živel strip! Živela animacija!* Mentorici Tanja Špenko in Petra Županič.
- Dijakinje 4. a, 4b, 4c, 4d (pouk likovno izražanje) so sodelovale na Transgeneracijah s skupinskimi deli - kolaži. Izdelkov žal nismo fotografirali, razstava pa do sedaj ni bila realizirana. Mentorica Tanja Špenko.
- Dijakinje 2. b so prostovoljno sodelovale na natečaju Centra za kulturo mladih Domžale "Človek izziva - narava odriva". Mentorica Tanja Špenko.
- V času karantene so dijakinje in dijaki sodelovali na več natečajih (Muzej novejše zgodovine - Življenje v času korona virusa, JSKD – Razgledi doma), uspešni sta bili dve dijakinji (1 iz 3a in 1 iz 3c), ki sta prejeli priznanje na natečaju JSKD "S stripom proti virusu". Mentorica Jasna Potočnik.
- Na šoli smo dijakom posredovali več literarnih natečajev, npr. v okviru Ekošole, na Unescovih projektih, natečaj Evropa v šoli, natečaj Za haiku Gimnazije Moste in natečaj Mlada Vilenica. Mentorica Janja Majcen.
- Grafiti natečaj Borzen. Natečaj za srednje šole je razpisalo podjetje Borzen – tematika natečaja je bila Trajnostna energija. 1 dijak je narisal grafit na stare plakate, grafit je bil nekaj časa razstavljen ob vhodu v šolo. Mentorica Deja Kačič.
- Z dijaki četrtil letnikov, ki so izbrali predmet Naravoslovni projekti v vrtcu, smo dosegli drugo mesto na kreativnem natečaju Ekopak (Ekošola). Dijaki so zbirali embalažo, naredili načrt, si razdelili delo ter izdelali Morsko želvo, ki je izlegla v pesek jajca. Mentorica Maša Kukec.

### **Nastopi oz. dejavnosti dijakov umetniške gimnazije, gledališče in film ter dramsko-gledališka smer v šolskem letu 2019/2020 – vodja aktiva Mojca Dimec – 9 nastopov**

24. oktober 2019, ponovitve uprizoritve Spolna vzgoja (4. letnika) za Gimnazijo Ledina

5. november 2019, 70. obletnica šole. Sodelovanje na prireditvi. (3. f, IMP skupina, mentorici

Maja Delak in Mojca Dimec)

20. december 2019, nastop na Novoletni prireditvi/Dan državnosti (ŠILA skupina, mentor Jošt Jesenovec)

30. januar 2020, uprizoritev 4. g, Tri sestre (Barbara Krajnc Avdić)

11. februar 2020, uprizoritev 4. f, 3 zime (Andrej Jus)

od 18. do 21. maja 2020, vsak večer ob 8.00 (spletna izvedba). 3. letnik, **LIKE**, ki bi morala biti premierno uprizorjena 25. marca, 2. letnik, **Jesih: Triko**, ki bi moral biti premierno uprizorjen 21. aprila, in 1. letnik, **Hamlet**, ki bi moral biti premierno uprizorjen 6. maja) smo pripravili in izvedli v e-obliki kot skupni festival, in sicer Spletstival.

11. junija 2020, sodelovanje s smerjo sodobni ples (soustvarjanje uprizoritve 1. in 2. letnika), online, Prikaz '20.

### **Nastopi oz. dejavnosti umetniške gimnazije, sodobni ples v šolskem letu 2018/19 – vodja aktiva Maja Delak – 8 nastopov**

11. septembra 2019, ponovitev lanskoletne produkcije *Prikaz'20: Čevlji, jezero in še kaj*.

18. septembra 2019, predavanje in delavnice na temo produkcije s temo *Spregledano telo*, v PGC SVŠGUGL, za 1.h, 2.h, 3.h in 4.h.

19. oktobra 2019, nastop na zboru ravnateljev v Gospodarski zbornici (dve avtorski plesni miniaturo).

5. novembra 2019, nastop na proslavi ob obletnici šole.

Od 14. do 16. novembra, nastopi na festivalu ŽIVA 2019, JSKD Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih.

24. decembra 2019 so dijakinje 3.h sodelovale pri šolskem novoletnem nastopu.

11. marca 2020 smo pripravili produkcijo 3. in 4. letnika UMG SVŠGUGL, plesna smer, modul sodobni ples z naslovom *Pred-premiera'20: S(pregled)ano telo*. Nastopili so dijaki 3.h in 4.h.

11. junija 2020 je bil izveden spletni prenos video izdelkov kot povzetek ustvarjalnega dela plesne smeri umetniške gimnazije v času karantene, ki je nadomestil produkcijo z naslovom *Prikaz'20: Na daljavo*. S prispevki so sodelovali vsi štirje letniki smeri sodobni ples.

### **Nastopi Dekliškega pevskega zbora SVŠGUGL, mentorica Alenka Bobek – 7 nastopov**

5.november .2019 – nastop na Prireditvi ob 70-/30-/20-letnici šole, GPD

a) J. Jež: Vodomke

b) J. Robežnik/M. Predanič: Mlade oči, Dekliški pevski zbor s solistkama Manco Fekonja in Nino Slavec, ob spremljavi Instrumentalnega sestava

6. november 2019 – dve ponovitvi predstave ob obletnici šole, GPD
- c) J. Jež: Vodomke
  - d) J. Robežnik/M. Predanič: Mlade oči, Dekliški pevski zbor s solistkama Manco Fekonja in Nino Slavec, ob spremljavi Instrumentalnega sestava
7. november 2019 - dve ponovitvi predstave ob obletnici šole, GPD
- e) J. Jež: Vodomke
  - f) J. Robežnik/M. Predanič: Mlade oči, Dekliški pevski zbor s solistkama Manco Fekonja in Nino Slavec, ob spremljavi Instrumentalnega sestava
8. november 2019 – ena ponovitev predstave ob obletnici šole, GPD
- g) J. Jež: Vodomke
  - h) J. Robežnik/M. Predanič: Mlade oči, Dekliški pevski zbor s solistkama Manco Fekonja in Nino Slavec, ob spremljavi Instrumentalnega sestava
18. december 2019 – Predbožični koncert, GPD
- i) L. Choen/R. Emerson: Hallelujah – klavirska spremljava Matej Voje
24. december 2019 – Božično-novoletna prireditev
- j) S. Premrl: Zdravljica
  - k) L. Choen/R. Emerson: Hallelujah – klavirska spremljava Matej Voje
14. februar 2020 – sedem predstavitev na informativnem dnevu, A233
- l) ljudska: Vse tičice lepo pojo
  - m) ljudska: Sijaj, sijaj sončece
  - n) ljudska: Dekle je po vodo šlo
  - o) španska ljudska: Un poquito cantas

### **Inštrumentalni sestav, mentorica Katja Virant Iršič – 16 nastopov**

4. september 2019, nastop na otvoritvi razstave v avli šole ob 70 obletnici šole.  
Naslov razstave PRELET, PREPLET, POMIK predstavlja raznolikost dejavnosti naših dijakov iz vseh programov.
3. oktober 2019, nastop na F3ŽO v Cankarjevem domu - Medgeneracijski oder.
15. oktober 2019, nastop na otvoritvi razstave bivše dijakinje Mete Hrovat v galeriji /stvaba B/ob jubileju 70-30-20 SVŠGUGL.
5. november 2019, nastop na slavnostni zaključni prireditvi ob obletnicah SVŠGUGL v PGC.  
Ponovitvi: 6. in 7. november 2019.
12. november 2019, sodelovanje nekaterih članov ob obisku otrok (2 šolski uri) iz vrtca Jelka v okviru modula S kužkom v vrtec.
19. in 26. november 2019, nastop na Dnevih odprtih vrat.

22. november 2019, kratek nastop na srečanju ravnateljev vrtcev.
18. december 2019, nastop na prednovoletnem dobrodelnem koncertu v PGC.
24. december 2019, nastop na proslavi ob dnevu samostojnosti.
17. in 24. januar 2020, nastop komorne skupine inštrumentalnega sestava na Dnevih odprtih vrat UG smer drama in film skupaj s skupino ZIG (2.F in G),
14. in 15. februar 2020, uspešna predstavitev inštrumentalnega sestava na informativnem dnevu s samostojnim programom.

### **Šolski ansambel oz. »šolski bend« in kitaristi, mentor Marko Koroš – 3 nastopi**

- 5.november 2020, slavnostna prireditev ob obletnici šole (70/30/20).
- 18.december 2020, nastop na pred-božičnem koncertu v GPD.
- 24.december 2020, nastop šolskega benda na športni (dobrodelni) prireditvi v telovadnici stavbe A.

### **Projektno delo za otroka**

V šolskem letu 2019/2020 so dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje pripravljale predstave za otroke, ki jih niso končali niti predstavili otrokom zaradi epidemiološke situacije v Sloveniji.

Predstave:

1. Alica (mentorji: Miljana Sgerm, Petra Županič, Barbara Krajnc Avdić, Urška Djukić); Izredne razmere v državi so preprečile, da bi se predstava postavila v celoto. Sledilo je delo na daljavo. Predstavili so jo v obliki kratkega filma, 12. minut, ki je bil objavljen na spletni povezavi.

2. Zvezdica zaspanka (mentorji: Petra Pikalo, Jasna Potočnik, Marko Ogrin).V času do začetka marca so pripravili dialoge, pesmi, večino kostumov in rekvizitov ter koreografije za večino točk. Dijakinje so pripravile tudi koncepte za izvedbo zelo zanimivih ustvarjalnih delavnic za otroke na temo Zvezdice zaspanke, izhajajoč iz procesa nastajanja predstave. Izvedba pa ni bila mogoča zaradi epidemiološke situacije v Sloveniji.

3. Čepica veselja (mentorji: Katarina Virant Iršič, Lili Epih, Tanja Špenko in Sonja Kononenko). V pripravi predstave so igralci stopili na oder in skupaj raziskovali odrski prostor in rešitve postavitve posameznih scen, si sproti razdeljevali posamezne akcijske naloge pri izmenjavi scen in igre. Vse so dopolnjevali z lutkami in rekviziti, podprto z glasbo. Dijaki so pripravili 10 skladb za predstavo, ter niz glasbenih iger za delavnico po predstavi.

Likovniki so izdelali odlične lutke, sceno in rekvizite, ter pripravili zasnove za 5 likovnih delavnic. Predstava pa je bila dokumentirana v kratkem filmu, nastalem v času dela na daljavo.

### **Vzgojiteljada na Ekonomski in trgovski šoli Brežice**

V četrtek, 24. oktobra 2019, je na Ekonomski in trgovski šoli Brežice potekala tradicionalna VZGOJITELJADA 2019 s sloganom »Vodni ringa-raja«. Vzgojiteljada je letno srečanje dijakov šol vseh vzgojiteljskih programov, ki se izvajajo v Sloveniji. Udeležilo se je 13 dijakov.

Za sodelovanje so si morali dijaki zagotoviti vstopnico in sicer - napisati zgodbo o škratu Čatežu in vili iz Jovsov. *Škrat Čatež je vedno povezan z vodnimi izviri, Jovsi pa so čarobna poplavna ravnica ob Sotli. Kaj se zgodi, ko škrat sreča vilo? Kako se obnašata do ljudi, ki živijo v bližnji vasi in obdelujejo zemljo? Kje se konča resnični svet in začne čarobnost legend?*

Naši dijaki so sodelovali pri vodnih igrah brez meja, se preizkusili v naravoslovnih eksperimentih, izdelovali plovila, spuščali mehurčke, slikali akvarele, igrali na flavto, plesali tradicionalne plese, pisali haikuje.

Koordinatorica je bila Barbara Pušenjak.

### **Javne prireditve – jesensko in pomladno rajanje in Mali abonma**

12. oktobra 2019 smo organizirali jesensko rajanje za otroke. Več delavnic za otroke so pripravili dijaki in dijakinje 4. letnika predšolska vzgoja (100 dijakov in dijakinj) v okviru 6 ur PUD-a (praktično usposabljanje z delom) pod vodstvom mentorjev:

- likovna delavnica (Jasna Potočnik)
- naravoslovna delavnica (Maša Kukec)
- kemijska delavnica (Sergeja Groleger Rauter in Maja Božičnik)
- jezikovne delavnice (Petra Županič)
- matematične delavnice (Deja Kačič)
- gibalne delavnice (Petra Kašpar in Maja Macarol)

Obiskovalci jesenskega rajanja (okoli 80 otrok) so si tokrat najprej ogledali bodisi predstavo Štirje letni škratje (mentorici na dogodku Katja Virant Iršič in Sonja Kononenko) bodisi predstavo Kača Vanda v zelenem gozdu (mentor na dogodku Matej Voje).

Koordinatorica jesenskega rajanja je bila Mojca Zupan.

Zaradi epidemije v Sloveniji na šoli nismo izvedli pomladnega rajanja in dogodka Mali abonma.

### **Organizirani obiski kulturnih ustanov**

V letošnjem šolskem letu je 171 dijakinj in dijakov, do marca 2020, ko nas je presenetila in udarila »korona«, imeli možnost obiskati različne in pestre kulturne prireditve. Najbolj zaželeni in obiskani so bili glasbeni dogodki različnih žanrov in zvrsti, od koncertov resne glasbe, opernih in baletnih predstav do prireditev lahkotnejšega, a nič populističnega značaja, npr.

Vlado Kreslin v CD in Jazz v Klubu Soho. Starim lokacijam smo dodali novi, že omenjeni Klub Soho in Škofijsko gimnazijo.

Mentorica je bila Lidija Černuta Nowak.

### **Športni dan na šoli**

Zaradi epidemije v Sloveniji na šoli nismo izvedli športnega dne.

### **Tečaji**

#### **Tečaj rolanja za 2. letnike predšolske vzgoje**

V septembru in oktobru smo izpeljali tečaj rolanja za oddelka 2a in 2b. Ponovno smo se odločili za izvajanje tečaja v okolici dvorane Stožice. Ob slabših vremenskih razmerah so nam priskočili na pomoč zaposleni kompleksa dvorane in omogočili izvajanje v pokritem delu na parkirišču. Vsak oddelek je moral opraviti tečaj, ki smo ga razdelili na tri dni. Namen tečaja je bil vadeče usposobiti za osnovno učenje rolanja najmlajših in tudi za njihovo izboljšanje znanja ter občutka kompetentnosti na rolerjih.

Zaradi epidemije v Sloveniji na šoli nismo izvedli tečaja rolanja v oddelkih 2c in 2d.

Izvajalec tečaja rolanja je bil Rimi Pavlovič.

#### **Tečaj šivanja za tretje letnike predšolske vzgoje**

Od 10. septembra do 18. novembra 2019 smo organizirali tečaj šivanja za dijake in dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje na Srednji poklicni šoli, Ptujška ulica 6 v Ljubljani (vodja ga. Bernarda Klemenc). Dijaki in dijakinje so bili razdeljeni v dve skupini, ki sta 4-krat obiskali tečaj po 4 ure – 16-urni tečaj.

Pridobili so osnove ročnega šivanja (zašiti gumb in preproste izdelke (sovo, mačko, peresnico).

Cena na dijaka je bila 32 evrov. Koordinatorica je bila Petra Vignjevič K.

#### **Tečaj plavanja za 1. letnike predšolske vzgoje**

Zaradi epidemije v Sloveniji na šoli nismo izvedli tečaja plavanja.

#### **Tečaj PRVA POMOČ**

V marcu 2020 smo organizirali tečaj prve pomoči v sodelovanju z RK kot del priprave na opravljanje vozniškega izpita. Zaradi epidemiološke krize je bilo predavanje izvedeno samo za eno skupino tečajnikov, izpit je uspešno opravilo 32 dijakov. Ostali so dobili možnost, da izpit opravijo ali v lastni režiji na Rdečem križu.

Koordinator je bil Vinko Plevnik.



### Tečaj CPP

Decembra 2019 je bil na šoli izveden tečaj CPP v sodelovanju z AMZS, kot del priprave na opravljanje vozniškega izpita. Tečaj CPP je bil izveden v dveh terminih po 20 šolskih ur (5 x po 4 ure) v učilnici B003. Sodelovalo je 109 dijakov.

Koordinator je bil Vinko Plevnik.

### **Preizkus plesne nadarjenosti 2020**

Preizkus plesne nadarjenosti, ki je pogoj za vpis v program Umetniška gimnazija: plesna smer, modul B – sodobni ples je zaradi izrednih razmer potekal na drugačen način kot prejšnja leta. Kandidati so preizkus lahko opravljali preko video posnetkov, ki so nam jih posredovali med 22. aprilom in 4. majem 2020.

Video posnetke je ocenila komisija: Maja Delak (predsednica), Petra Pikalo, Nina Fajdiga. Posnetki so bili za komisijo oštevilčeni, kar je zagotavljalo večjo objektivnost. Posnetke je zbirala in oštevilčila Klara Vrbnjak.

Preizkus plesne nadarjenosti (prvi video posnetek) je zajemal kratko kompozicijo ali koreografijo brez glasbene spremljave, ki jo kandidati pripravijo sami ali ob pomoči mentorja in traja približno 2 minuti. Ta posnetek je nadomestil celoten potek preizkusa nadarjenosti za sodobni ples. Kompozicijo ali koreografijo so lahko kandidati posneli v/na tem času dostopni lokaciji (doma, na travniku, gozdu, igrišču...). Posnetek je bil lahko narejen s telefonom, ni ga bilo potrebno montirati, pomembno je bilo le, da se ves čas vidi celo telo.

Kandidate smo prosili tudi za drugi posnetek, kjer so zgolj odgovorili na spodnja vprašanja, da jih je naša komisija bolje spoznala.

1. Koliko časa se že ukvarjaš s plesom?
2. V katerih šolah, skupinah, delavnicah... si ali pa še plešeš?
3. S katerimi plesnimi stili in tehnikami si se že srečal?
4. Ali si kompozicijo/ koreografijo na posnetku sestavil sam ali ob pomoči mentorja?

Na preizkus se je prijavilo 60 kandidatov. K preizkusu je pristopilo 43 kandidatov (41 kandidatov za 1. letnik, 2 za 2. letnik), 17 kandidatov se preizkusa ni udeležilo.

Rezultati preizkusa:

- Vsi kandidati so uspešno opravili preizkus (43 kandidatov)

Vpis:

- Od 41 kandidatov za 1. letnik, se jih je vpisalo 33.
7. maja 2020 smo kandidate pisno obvestili o rezultatih preizkusa.

Koordinatorica je bila Klara Vrbnjak.

**Dnevi odprtih vrat (za vse programe)**

Dnevi odprtih vrat na šoli potekajo z namenom seznanjanja učencev 9. razredov OŠ s poukom v izobraževalnih programih, ki jih izvajamo na naši šoli. Učenci imajo možnost in priložnost, da prisostvujejo pouku in navežejo stik z našimi dijaki in učitelji.

Dni odprtih vrat se je v letošnjem šolskem letu udeležilo 154 (lani 120) učencev. Razporeditev po programih je bila naslednja:

	št. prisotnih	skupaj prisotnih
predšolska vzgoja	47	154
gimnazija	11	
Gledališče in film	72	
plesna smer	24	

Koordinatorici sta bili Jana Hafner in Klara Vrbnjak.

**Smučarski vikend**

25. in 26. januarja 2020 smo organizirali vikend smučanja v Nassfeldu / Bad Kleinkirchheimu. Udeležilo se je 38 dijakov in jim priznali 16 ur proste izbire interesnih dejavnosti. Dijakinja 3.a je v soboto (25. 1. 2020) padla in si poškodovala koleno. Družinski člani so jo odpeljali v Jeseniško bolnišnico in domov.

Vodja je bil Rimi Pavlovič, spremljevalca sta bila Vinko Plevnik in Petra Kašpar. Sodeloval je tudi zunanji sodelavec Tine Alegro.

**Krst prvih letnikov**

30. septembra 2019 smo organizirali krst dijakov 1. letnika na šoli, v športnih dvoranah na Kardeljevi ploščadi 16. Udeležili so se ga dijaki 1. in 4. letnika.

Prireditve so vodile 3 dijakinje 4f. Po uvodnem nagovoru ravnatelja in predsednice Dijaške skupnosti GIM, UMG, so se zvrstile naslednje igre za dijake 1. letnikov:

- Vsevedni GUGL za dijake predšolska vzgoja (kviz)
- Zvezde plešejo za dijake splošna gimnazija (ponovitev plesne koreografije dijakinj 4h)
- Srečelov za dijake umetniške gimnazije (GIF) - na oder prišli dijaki 4. letnika, na enemu so demonstrirali, kako zaviti otroka v rjuho

- Hmaletov monolog za umetniške gimnazije (ples) - med dijake so razdelili besedilo polno napak, ki so ga doživeto interpretirali

Prireditev je glasbeno popestrila dijakinja iz 4. e.

Koordinator dogodka je bil Matjaž Predanič.

## **Ekskurzije**

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli za dijake ekskurzije po Sloveniji in v tujino, in sicer: 6 nadstandardnih, 14 obveznih strokovnih, 1 nagradno ekskurzijo za dva oddelka in 6 ekskurzij v okviru pouka ITS, TJO, LUM, PDO, PUD, zgodovina na maturi in geografija na maturi. Skupaj smo organizirali 27 ekskurzij.

- 2. september 2019, nagradni ekskurziji – 3c, 4h (Vodji sta bili Maša Kukec in Miljana Sgerm ter spremljevalec Rimi Pavlovič) – adrenalinski park GEOSS
- 5. september 2019, ekskurzija 4c v Piran (Vodja Maja Krajnc in spremljevalka Urška Vohar)
- 17. september 2019, strokovne ekskurzije 1a, 1b, 1c, 1d (po Ljubljani – vodja sta bila Drago Radoman in Anita Kolpakov)
- 17. september 2019, strokovna ekskurzija 1e (Idrija – Sergeja Groleger R. in Anka Blatnik)
- 17. september 2019, strokovna ekskurzija v Divačo 1f, 1g (Vodja: Mojca Dimec, Ciril Oberstar ter spremljevalca Vid Merlak in Simona Dolinar M.)
- 17. september 2019, strokovna ekskurzija v okviru ur ekologije v Krško 2f, 2g, 2h (Vodji sta bili Alenka Smuk in Barbara Pušenjak ter 3 spremljevalci (M. Perger, J. Sraka, M. Hribar Skubic)
- 18. septembra 2019, strokovna ekskurzija v Krapino in obisk parka znanosti v Orosavlju za dijake 2. letnika predšolska vzgoja (Vodji sta bili Maja Božičnik in Deja Kačič ter 6 spremljevalcev (J. Majcen, M. Hribar Skubic, D. Teropšič, J. Dragan G., M. Kukec, L. Epih)
- 18. september 2019, 4 strokovne ekskurzije za dijake 3. letnika predšolska vzgoja v zavode: 3a (Dornava – M. Krajnc in P. Županič), 3b (Dobrna – V. Lotrič in A. Zobec), 3c (Vipava – R. Ribnikar O. in A. Pogačnik), 3d (Maribor – T. Lesjak in V. Plevnik)
- 18. september 2019, strokovna ekskurzija 2e, 3e v Krško (Vodja Alenka Smuk, spremljevalki S. Groleger in M. Perger)
- 19. september 2019, strokovna ekskurzija v Vicenzo 2f, 2g (Vodja: Lidija Černuta N., spremljevalca J. Jesenovec in M. Berden)
- 23. september 2019, maturitetna ekskurzija za geografijo v Strunjan (23 dijakov). Vodja je bila Lili Rupnik, spremljevalec je bil Borut Drolka

- 27. september 2019, strokovna ekskurzija v Celovec (4. letnik predšolska vzgoja - PDO); Vodja je bila Mojca Zupan
- 28. september 2019, ekskurzija (pouk 8 ur LUM) – 1f in 3h – v Hrastovlje, Koper, Piran (Vodja je bila Lidija Černuta N, spremljevalki M. Perger, P. Županič)
- 8. oktober 2019, maturitetna ekskurzija za zgodovino v Novo Gorico in Kras (Vodja je bila Anita Kolpakov ter spremljevalca M. Mivšek in B. Drolka)
- 11., 12. oktober 2019, ekskurzija (pouk UMZ – matura) v Munchen – 12 dijakov + Gimnazija Vič (vodja je bila Lidija Černuta N.)
- 25. – 29. oktober 2019, nadstandardna ekskurzija v Pariz, 50 dijakov 2. letnika in 3f (vodja je bil Drago Radoman, spremljevalca sta bila A. Confidenti, M. Predanič)
- 7. december 2019, nadstandardna ekskurzija v Gradec (ure OIV, 32 dijakov iz 1a,1e in 2b). Vodja je bila Lidija Černuta N., spremljevalca sta bila M. Perger in M. Vanič
- 14, 15. december 2019, nadstandardna ekskurzija v Munchen ( 49 dijakov iz 1. letnika). Vodja je bil Drago Radoman, spremljevalci so bili S. Dolinar M., K. Pugelj, M. Fleischman)
- 18. januar 2020, nadstandardna ekskurzija na Dunaj – plesni center Tanzquartier - (8 ur prosti del OIV) – sodobni ples (1h - 25 dijakov, 2h- 3 dijakinje, 3h - 13 dijakinj, 4h - 4 dijaki – skupaj 45 dijakov/dijakinj. Vodja je bila Nataša Tovirac, spremljevalke: N. Tovirac, A. Zupanec, M. Delak, N. Fajdiga, N. Živković
- 18. januar 2020, nadstandardna ekskurzija na Dunaj - pouk ITS, 3e, (9 dijakov) in pouk LUM 2f (27 dijakov). Vodja je bila Lidija Černuta N., spremljevalka M. Perger
- 15. – 23. februar 2020, nadstandardna ekskurzija v ZDA (Los Angeles, Solvang, Monterey, Silicijsko dolino in San Francisco v Kaliforniji) – 15 dijakov. Vodja je bila Urša Posavec
- 2. – 13. marec 2020, ekskurzija v Leeds – 16 dijakov 3. letnik PV (PUD – Erasmus). Vodji sta bila Jana Hafner in Aleš Zobec
- 6. – 9. marec 2020, obisk Vzgojiteljske šole v Berlinu in sodelovanje pri pouku Udeleženci so bili dijaki TJO 3.a,b,c,d, 4.a,b,c,d – 28 dijakov. Vodja je bila Maša Kosem, spremljevalca sta bila M. Mivšek in D. Eyer
- 9. - 14. marec 2020, ekskurzija v Plymouth – 16 dijakov 2. letnik PV (skrajšano zaradi epidemije COVID-19). Vodji sta bili Miljana Sgerm in Eva Rolih

Vse ostale načrtovane ekskurzije smo odpovedali zaradi epidemije covid19.

## **Spoznavni tabori 1. letnikov so potekali v okviru organizacije dneva z razrednikom**

### **5. 9. 2019 – 1. letniki predšolska vzgoja**

- 1A – ogled filma z naslovom Osmošolska v Kinodvoru (Vesna Lotrič in Anita Kolpakov)
- 1B – ogled filma z naslovom Osmošolska v Kinodvoru (Veronika Šmid in Maja Božičnik)
- 1C – obisk Lutkovnega gledališča in sprehod po (Renata Ribnikar O. in Maruša Perger)
- 1D – obisk v Hiši iluzij, sprehod in ogled parka Tivoli, spoznavne igre v šoli (Irma Kokelj Ž. in Ivica Vrečko)

### **6. 9. 2019 – 1. letniki gimnazija in umetniška gimnazija**

- 1E – obisk v Slovenskem etnografskem muzeju (lončarska delavnica) in ogled Lj. Gradu (Sergeja Groleger Rauter in Maja Macarol)
- 1F – bowling v Tivoliju in spoznavno družabne igre v Tivoliju (Simona Dolinar M. in Rimi Pavlovič)
- 1G – obisk v hiši iluzij ,iskanje skritega zaklada v starem delu Ljubljane ter socialne igre (Lili Rupnik in Aleš Confidenti)
- 1H – ogled Lj. gradu ter spoznavne družabne igre v parku ob ostankih grajskega obzidja (Živa Žitnik in Alan Paradiž)

## **Tabor za maturante**

Za 4. letnike gimnazijskih maturantov smo v marcu 2020 izvedli matematične tabore:

- od 28. februarja do 1. marca 2020. za 4. f, 4. g v CŠOD Rak (Klara Pugelj in Mateja Tomažič)
- Zaradi epidemiološke situacije v Sloveniji nismo izvedli tabora za 4e in 4h.

## **Obisk festivalov**

3. oktober 2019, nastop instrumentalnega sestava in nastop s predstavo Štirje letni škratje ter ustvarjalne delavnice na festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu – F3ŽO (Katarina Virant Iršič, Lili Epih in Tanja Špenko).

22. oktober 2019, obisk festivala Borštnikovo srečanje, 37 dijakov 4f, 4g; ogledali so si dokumentarni film o Tomiju Janežiču ter večerno uprizoritev PG Kranj *Ob zori*, režiserja Žige Divjaka (Mojca Dimec, Vid Merlak in Andreja Kopač).

15. november 2019, sodelovanje na festivalu ŽIVA/dijakinje 2h s koreografijo KRATEK STIK (mentorica Nataša Tovirac) in solo dijakinje (mentorici Aja Zupanec in Andreja Podrzavnik).

Festival ZOOM – uvrstitev v finalni izbor filma Krog, dijakinja iz 2g (pouk FIF, A. Čigon).  
Transgeneracije, nagrada za predstavo v celoti, uprizoritev Tri sestre v izvedbi dijakov SVŠGUGL, dramsko gledališka smer. (Tudi plesna predstava najboljša v celoti in produkcijska

nagrada).

Videomanija – bronasto priznanje za film Rdeča nit, dijakinja iz 2f (pouk FIF, A. Čigon).

OPUS 1 (sodelovanje mladih plesnih ustvarjalcev, dijaki 3h, 4h – 2 zlati in 1 srebrno priznanje).

### **Delavnici v umetniški gimnaziji**

- 17. septembra 2019, 3. letnik, obisk slovenskih igralcev, film/gledališče. Obisk Sebastjana Cavazze, Nika Goršiča in Nine Ivanišin. (Barbara Krajnc Avdić, Andrej Jus, Primož Ekart).

- 18. septembra 2019, predavanje in delavnice na temo produkcije s temo *Spregledano telo*, v PGC SVŠGUGL, za 1.h, 2.h, 3.h in 4.h (organizacija Andreja Kopač, Urša Vohar, Andreja Podrzavnik, Sinja Ožbolt, Maja Delak, prisotni učitelji strokovnih predmetov)

### **Razstave na šoli**

Pripravili smo več razstav in organizirali otvoritve:

- Meta Horvat, Izkrivljen pogled, v K28a, (pripravila Lidija Černuta), 15. 10. 2019
- PRELET, PREPLET, POMIK, koncept, priprava in otvoritev razstave ob 70. obletnici šole, 4. 9. 2019 v avli - galerija PEF
- ZGODBE ZA UPORNIŠKE PUNCE, 4. 3. 2020, koncept, priprava razstave in otvoritev (Petra Županič, Anka Blatnik D. in Renata Ribnikar O.), hodnik stavba A, 2. nadstropje

Za razstave na šoli je poskrbel aktiv likovnic.

### **Plesni produkciji**

- 11. marca 2020 smo pripravili produkcijo 3. in 4. letnika UMG SVŠGUGL, plesna smer, modul sodobni ples z naslovom *Pred-premiera'20: S(pregled)ano telo*. Nastopili so dijaki 3h in 4h (organizacija: A., Podrzavnik, U. Vohar, mentorstvo: M. Delak, S. Ožbolt, A. Podrzavnik, U. Vohar, gledališki list: A. Kopač, glasba: M. Predanič). Nadaljnji interni ponovitvi predstave smo za dijake SVŠGUGL izvedli še v istem tednu.
- 11. junija 2020 je bil izveden spletni prenos video izdelkov, kot povzetek ustvarjalnega dela plesne smeri umetniške gimnazije v času karantene, in nadomestil produkcijo z naslovom *Prikaz'20: Na daljavo*. S prispevki so sodelovali vsi štirje letniki smeri sodobni ples (organizacija: M. Delak, mentorstvo: M. Delak, M. Dimec, N. Fajdiga, L. Marič, S. Ožbolt, P. Pikalo, A. Podrzavnik, J. Rožnik Novak, N. Tovirac, U. Vohar, A. Zupanec, Ž. Žitnik, N. Živković, gledališki list: A. Kopač, tehnična pomoč: A. Confidenti, V. Merlak).

## **Gledališke uprizoritve – umetniška gimnazija (gledališče in film, dramsko – gledališka smer)**

30. januar 2020, uprizoritev 4g, Tri sestre (Barbara Krajnc Avdić).

11. februar 2020, uprizoritev 4f, 3 zime (Andrej Jus).

Za ostale uprizoritve (3. letnik, LIKE, ki bi morala biti premierno uprizorjena 25. marca, 2. letnik, Jesih: Triko, ki bi moral biti premierno uprizorjen 21. aprila, in 1. letnik, Hamlet, ki bi moral biti premierno uprizorjen 6. maja) pa smo pripravili skupni festival, in sicer Splet festival, od 18. do 21. maja, vsak večer ob 8.00. Na splet festivalu so sodelovali tudi filmi dijakinj in dijakov 2. letnika in dijakinj in dijakov 3. letnika umetniške gimnazije, filmska smer.

## **Predstavitve SVŠGUGL na osnovnih šolah**

Od 12. septembra 2019 do 5. februarja 2020 smo na 30 osnovnih šolah predstavili izobraževalne programe, ki jih izvajamo.

Osnovne šole v sklopu poklicne orientacije na različne srednje šole pošiljajo vabila za udeležbo na učnih tržnicah/poklicnih tržnicah/predstavitvah poklicev, ki jih organizirajo v popoldanskih urah. Te dogodke največkrat organizirajo za učence 8. in 9. razredov ter njihove starše. V avli šole, po hodnikih, v učilnicah ali v telovadnici so pripravljene mize, kjer zainteresiranim učencem in njihovim staršem predstavljamo svojo šolo in programe, ki jih izvajamo. Na vseh dogodkih, ki smo se jih v tem šolskem letu udeležili, smo razdelili letake, predmetnike programov in promocijski material SVŠGUGL. Sodelovalo je 24 učiteljev.

Srečanja je koordinirala Jana Hafner.

## **Informativni dan na šoli**

14. in 15. februarja 2020 smo skupaj z dijaki predstavili šolo in programe bodočim dijakom in njihovim staršem. Organizirali smo več predstavitev v stavbi A in v stavbi B:

Za program **Predšolska vzgoja** smo predstavili splošne informacije po učilnicah, nato si skupine ogledajo še:

- odlomke PDO (predstavi za otroka: Alica in Čepica veselja),
- predstavitev glasbe, instrumenta (klavir, kitara),
- predstavitev praktičnega usposabljanja,
- predstavitev likovnih dejavnosti,
- predstavitev naravoslovja za otroka,
- predstavitev matematike za otroka,
- predstavitev projekta Erasmus+.

Povabili smo jih tudi na preizkus posluha.

Za programa **Gimnazija in Umetniška gimnazija** smo predstavili najprej splošne informacije o šoli v 3. nadstropju, nato si skupine, po programu, ogledajo še:

Splošna gimnazija:

- Naravoslovje (Groleger, Smuk, Skubic) – B 102, B 103
- Tuji jeziki (Kosem in Berden ter Vanič in Dermastja) - B 203, B 204
- ITS (Županič) – B 106
- Umetnostna zgodovina (Černuta) – B 202

Umetniška gimnazija – GIF:

- ZTDG (Oberstar) – B 006
- Tuji jeziki (Kosem in Berden ter Vanič in Dermastja) – B 203, B 204
- Družboslovje (Pogačnik, D. Ogrin) – B004
- Umetnostna zgodovina (Černuta) – B 202

Umetniška gimnazija – SODOBNI PLES:

- Umetnostna zgodovina (Černuta) – B 202
- Družboslovje (Pogačnik, D. Ogrin) – B 004
- Tuji jeziki (Kosem in Berden ter Vanič in Dermastja) - – B 203, B 204
- ZPO (Kopač) – B 002

Na koncu sta sledili predstavitvi v GPD (za smer gledališče in film) in v plesni dvorani (za plesno smer).

Na informativnem dnevu so sodelovali dijaki 1., 2. in 3. letnika.

Dijaki 1. in 2. letnika so sodelovali v petek in soboto (nadomeščanje 3. 1. 2020).

Dijaki 3. letnika so sodelovali na šoli ali v petek ali v soboto (izbrali 1 dan, 2. dan je bil namenjen možnosti obiska na fakultetah).

Udeležbo smo šteli kot 12 ur obveznega dela OIV/IND – 1. in 2. letnik; 3. letnik (6 ur).

Učitelji (100% zaposleni) sodelovali 3x – oba dneva.

Učitelji (50% ali manj zaposleni) so sodelovali v petek 1x (izbrali termin) in v soboto 1x.

Število učencev 9. razreda, ki so nas obiskali:

Predšolska vzgoja – 245 učencev

Splošna gimnazija – 73 učencev

Umetniška gimnazija – gledališče in film – 131 učencev

Umetniška gimnazija – sodobni ples – 56 učencev.

Vseh obiskovalcev (oba dneva) – vsi učenci in starši – je bilo 1483.

Informativne dneve so koordinirale Petra Vignjevič K, Jana Hafner in Klara Vrbnjak.



## **Slavnostna, zaključna prireditev ob jubilejih šole**

5. novembra 2019 smo imeli slavnostno, zaključno prireditev ob jubilejih šole, saj smo letos zaznamovali 70. obletnico ustanovitve vzgojiteljske šole in umeščanja vzgojiteljskega programa v naš šolski sistem, 30. obletnico uvedbe programa splošne gimnazije in 20. obletnico začetka izvajanja programa umetniške gimnazije, smer *sodobni ples*, prihodnje leto pa bo minilo 10 let od začetka izvajanja *dramsko-gledališke smeri*, ki se je pred tremi leti preoblikovala v smer *gledališče in film*.

Ob teh obletnicah je prejšnje šolsko leto že zaznamoval niz dogodkov in prireditev, vrhunec pa je bila posebna proslava 5. novembra 2019 v Plesnem in gledališkem centru. V ta namen smo izdali tudi obsežen zbornik, ki vključuje številne vidike in mejnike razvoja šole med letoma 1949 in 2019. »Velike besede se rojevajo v času zgodovinskih prelomnic in tudi s sloganom SVŠGUGL ni bilo nič drugače. Srednjo šolo je veliko let vodila ravnateljica Milke Arko, ko je nastopil ravnatelj Alojz Pluško in razpisal natečaj za programsko misel takrat še SVŠGL, in je svoj prispevek k nastanku slogana šole *V slogu je moč* opisala nekdanja dijakinja Zala Vidic. Miselni tok jo je vodil v smeri svobode, enakosti in bratstva, saj so pod eno streho obiskovali šolo dijakinje in dijaki različnih usmeritev – kar je tudi zgodovinski kontekst šole, ki se je v sedemdesetih letih delovanja povzpela na zavidljivo raven, ki jo tkejo tradicija, uspehi sedanjih in nekdanjih dijakov ter ambicije postati še boljša šola.

Zaključne prireditve z naslovom "Mlade oči vidijo svet, ki ga ni.", ki jo je koordinirala Maja Delak, se je udeležil g. minister za šolstvo, Jernej Pikalo, direktor Zavoda za šolstvo, več ravnateljev in ravnateljic, učiteljev in dijakov.

Scenosled prireditve je bil (11 točk)

### 1. *Vodomke*

Glasba: Jakob Jež

Besedilo: Ervin Fritz

Izvajal dekliški zbor SVŠGUGL z zborovodkinjo Alenka Bobek

### 2. *Začeli smo praktično iz nič (1949)*

Nastopale dijakinje in dijaki 3. f in 2. g – mentorica: Mojca Dimec

### 3. Slavnostna govorca:

minister za izobraževanje, znanost in šport dr. Jernej Pikalo

ravnatelj SVŠGUGL Alojz Pluško

### 4. *Zazrti v prihodnost (1989)*

Nastopale dijakinje in dijaki 3. f in 2. g - mentorica: Mojca Dimec

### 5. *O času, brez ...*

Nastopale dijakinje 3. h – mentorica: Maja Delak

Glasba: Brambles: *The Androgynous Dark*

6. *Muca na klavir igra*

Glasba: Igor Podpečan

Besedilo: Vera Šolinc

Izvajale dijakinje 2. b in 2. c – mentorica: Janja Dragan Gombač

Klavir: Tatjana Lesjak

7. *Czardas*

Glasba: Vittorio Monti

Izvajalec: Inštrumentalni sestav - mentorica: Katja Virant Iršič

Plesalke – dijakinje 3. h in 4. h - mentorica: Maja Delak

8. *Najstarejša umetnost (1999)*

Nastopale dijakinje in dijaki 3. f in 2. g – mentorica: Mojca Dimec

9. *Love yourself*

Izvajalec Šolski bend – glasba in besedilo: *Love Yourself* (Benny Blanco, Ed Sheeran, Justin Bieber) - mentor: Marko Korošec

Plesalke: dijakinje 3. h in 4. h – mentorica: Maja Delak

10. *Prehodi v vse smeri (2010)*

Nastopale dijakinje in dijaki 3. f in 2. g – mentorica: Mojca Dimec

Plesalke: dijakinje 4. h – mentorica: Andreja Podrzavnik

11. *Mlade oči*

Glasba: Jure Robežnik

Besedilo: Dušan Velkaverh

Priredba: Matjaž Predanič

Vokala: Manca Fekonja, Nina Slavec

Izvajalec: Inštrumentalni sestav, Dekliški zbor SVŠGUGL, dijakinje in dijaki 2. b, 2. c, 2. g, 3. f, 3. h., 4. h, Šolski bend

**Glasila, časopisi, letaki SVŠGUGL**

- Zakon SVŠGUGL – prispevki dijakov in informacije o šoli ob informativnih dnevih (Andreja Kopač in Petra Županič).
- Šolska publikacija 2019/2020 – informacije, navodila in koledar šolskih dejavnosti (Petra Vignjevič K.).
- Tujejezična pesniška in literarna revija Via poezija (Tadeja Dermastja).
- Letopis (Tatjana Vučko).
- Zbornik ob jubilejih šole (Petra Vignjevič K, Andreja Kopač).

- Šolska kronika za šolsko leto 2018/2019.
- Številni letaki ob predstavah in informativna dneva.

## 15 PROJEKTI

### Terapevtski pes v šoli

V šolskem letu 2019/2020 je na šoli še vedno dejavna zlata prinašalka Šapa, šolana terapevtska psička s certifikatom Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke (redno veterinarsko pregledana, z opravljenim mednarodno veljavnim izpitom za psa spremljevalca BBH in z ameriško licenco R.E.A.D. – Reading Education Assistance Dogs). Naša šola ostaja koordinatorka Mreže Šolski pes. Mreža povezuje tiste slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove, v katerih redno delajo terapevtski psi. V juniju 2020 je v mrežo vključenih 28 šol, vrtcev in zavodov.

Šapa je med letom prihajala k učnim uram matematike, ki jih je večinoma prespala. Med odmori se je družila z dijaki. V programu predšolska vzgoja je bila ponovno »nosilka« izbirnega modula Otrok in pes. Vključenih je bilo 23 dijakov, ki so spoznavali delo terapevtskega psa v vrtcu in pomen skrbi za varno in spoštljivo ravnanje otrok z živalmi. Del učnih ur smo izvedli v vrtcu Jelka, pri tem so sodelovali še drugi terapevtski psi Društva Tačke pomagačke.

Pregled dejavnosti v okviru projekta v minulem šolskem letu:

- okrog 25 delovnih dni pri pouku
- 7 srečanj z otroki v vrtcu Jelka, modul Otrok in pes
- 2 obiska v ostalih vrtcih in OŠ
- koordinacija z društvom Tačke pomagačke; obiski drugih psov v vrtcu in v SVŠGUGL
- celoletna koordinacija prostovoljk – obiski v OŠ M Jarca
- predstavitev študentom PeF, pogovori s študenti in z diplomanti PeF in FF
- informativni dan
- izvedba celodnevne strokovnega seminarja (Katis)
- aktivna udeležba na mednarodni konferenci Promocija psihofozičnega zdravja otrok in mladostnikov (izvedba aprila 2020 na daljavo)
- koordinacija Mreže Šolski pes

Zaradi izrednih razmer spomladi 2020 so se tudi Šapine dejavnosti premaknile za računalnik, kjer je večinoma dremala, tu in tam pa je sodelovala pri povezavah z dijaki.

Tako je Šapa izpolnila že osmo šolsko leto na SVŠGUGL. Odzivi mladine še vedno dokazujejo, da je v šoli zelo zaželena – razveseljuje naše dijake in bogati delo na šoli. V prihodnjem letu nadaljujemo z delom, vendar v manjšem obsegu, ki bo prilagojen Šapinim zrelim letom.

Vodja projekta je bila Mojca Trampuš.

## UNESCO ASPNET ŠOLE

Na SVŠGUGL smo že od leta 2002 vključeni v mrežo UNESCO šol ASPnet Slovenije. Vsako leto se povezujemo s šolami, razvijamo medkulturni dialog, obeležujemo svetovne in mednarodne UNESCO dneve, si prizadevamo za trajnostni razvoj in povezujemo dijake in učitelje v solidarnostnih akcijah. Sodelujemo v številnih nacionalnih projektih, dogodkih in srečanjih, v letošnjem šolskem letu pa smo zaradi izredne situacije (pandemije korona virusa) žal lahko sodelovali pri omejenem številu projektov:

- Mirovniški festival v Slovenj Gradcu (sodelovali dve dijakinji iz 2d in mentorica Katarina Jaklitsch Jakše)
- UNESCO tek mladih na Ptuj (8 dijakov in mentorica Simona Dolinar Majdič)
- Mednarodni projekt Pletemo niti mreže z jubilejem (pripravila OŠ Griže iz Savinjske doline) - sodelovali sta dekleti iz 2d ter mentorica Katarina Jaklitsch J.
- Izobraževanje šolskih koordinatorjev v Celju –srečanja s koordinatorji ljubljanskega središča na OŠ Ledina.

Obeležili smo mednarodne in svetovne dneve: dan človekovih pravic, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan prostovoljstva, dan učiteljev in mednarodni dan poezije.

Koordinatorica projekta je bila Katarina Jaklitsch Jakše.

## Projekt »Erasmus+« projekt Z roko v roki gradimo mostove

»Z roko v roki gradimo mostove« je projekt, v katerem so se dijaki in dijakinje v šoli, pri krožkih, ki so potekali od začetka šolskega leta, seznanjali z evropskimi sistemi predšolske vzgoje in njihovimi tradicionalnimi igrami, z znakovnim sporazumevanjem z otroki in se učili španščino. Pridobljena znanja in kompetence so nato preizkusili v vrtcih v tujini – leto so obiskali Anglijo, Španija bo morala počakati na drugo leto, saj smo mobilnost zaradi korona virusa prestavili. V šoli želimo s projektom omogočiti izkušnje, ki bodo dijakom in dijakinjam pomagale pri razvijanju ustreznih kompetenc za vsa področja dela v vrtcu, še posebej kompetenc potrebnih za zagotavljanje primerne okolja v vrtcu, spodbujanje zgodnjega učenja ter zagotavljanje potrebne diferenciacije in individualizacije pri delu s predšolskimi otroki. Poleg teh pa ugotavljamo tudi pozitivne učinke na področju samozavesti, samostojnosti in osebne zrelosti.

V letošnjem letu so v projektu sodelovali dijak in dijakinje 2. letnika (16 dijakov in dijakinj) ter dijak in dijakinje 3. letnika (16 dijakov in dijakinj):

2. letnik programa Predšolska vzgoja:

- krožek Igrarije potekal celo šolsko leto (oz. do začetka pouka na daljavo)
- mednarodna mobilnost med 9. 3. 2020 in 14. 3. 2019 v Plymouthu (skrajšano zaradi epidemije COVID-19)

3. letnik programa Predšolska vzgoja:

- krožek Znakovno sporazumevanje z malčki potekal celo šolsko leto (oz. do začetka pouka na daljavo)
- mednarodna mobilnost med 2. 3. 2020 in 13. 3. 2020 v Leedsu

2. in 3. letnik Predšolska vzgoja:

- tečaj španščine potekal celo šolsko leto (oz. do začetka pouka na daljavo)
- mednarodna mobilnost v Orihueli odpovedana

Koordinatorica projekta je bila Jana Hafner z mentorji: Maja Krajnc, Mojca Zupan, Aleš Zobec, Miljana Sgerm in Eva Rolih.

### **Projekt MUNERA3 in izvedba programov na SVŠGUGL**

Nadaljevali smo z izvajanjem projekta MUNERA3, katerega glavni cilj je vključiti več kot 15.000 zaposlenih oseb v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela in izboljšati njihove kompetence – tako za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela kot za njihov osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi.

V sklopu projekta smo pripravili in izvedli 3 50 in več urne brezplačne programe izobraževanja za vzgojitelje/vzgojiteljice in pomočnike/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic. Vse programe smo izvedli v prostorih SVŠGUGL. Skupaj se je programov v letošnjem šolskem letu udeležilo 48 udeleženk in udeležencev iz različnih slovenskih vrtcev.

Izvedli smo sledeče programe:

- usposabljanje za mentorje dijakov na praktičnem usposabljanju (izvajalci Alojz Pluško, Mojca Zupan, Aleš Zobec in Jana Hafner, trajanje 50 ur, 35 udeleženk in udeležencev)
- pripovedovanje zgodb in ustvarjanje predstave z otroki za otroke (izvajalka Cvetka Bevc, trajanje 52 ur, 7 udeleženk)
- postavitve lutkovne predstave v vrtcu: od ideje do realizacije (izvajalka Sonja Kononenko, trajanje 50 ur, 6 udeleženk)

Koordinatorica projekta je bila Jana Hafner.

## **Mladi za mlade**

V okviru projekta Mladi za mlade smo izvajali redne in dodatne vsebine:

Redne so bile pilates, fitnes, igre z loparji-badminton, odbojka. Izvedli smo 9 dodatnih vsebin: smučanje, pohodništvo, dan skokov v trampolinskem parku, tečaj rolanja, delavnici Ultimate frisbee (frizbi), strelsko popoldne na Ljubljanskem strelišču, delavnica zdrave hrbtenice, obiskali tudi adrenalinski park Geoss in organizirali bowling v Tivoliju.

Povprečno je 10 dijakov sodelovalo pri vsaki vadbi.

Izvajalec rednih in dodatnih vsebin je bil Rimi Pavlovič.

## **Projekt »Dijaki, režiserji in zdravniki, skupaj za zdravje srca in ožilja!«.**

Sodelovali smo z Društvom za zdravje srca in ožilja Slovenije, ki se je z italijansko organizacijo SIPREC (The Italian Society for Cardiovascular Prevention) povežalo v projektu »Dijaki, režiserji in zdravniki, skupaj za zdravje srca in ožilja!«. K sodelovanju smo povabili dijake 2. letnika gimnazije, smer gledališče in film ter sodobni ples. Odzvalo se je 30 dijakov.

Projekt je potekal v dveh delih. 27. februarja 2020 smo izvedli delavnico o pridobivanju pravih prehranjevalnih in gibalnih navad v vsakdanjem življenju. Delavnico so vodili študentje zadnjega letnika Medicinske fakultete, v sodelovanju z mentorjem, prim. Matija Cevc, dr. med. Končni del delavnice je pripravil Igor Ribič, ki je zagotovil osnovne informacije, potrebne za snemanje povednega, kratkega video filma.

V drugem delu projekta naj bi dijaki s telefonom posneli kratek video film (največ 2-3 minutni), ki bi v slikah pokazal česa so se naučili o zdravi prehrani in vsakodnevnem zadostnem gibanju, ki predstavljata zdrav življenjski slog. Te posnetke bi zbrali do konca marca. Zmagovalni izdelek – video, bi zastopal našo šolo na mednarodni predstavitvi izvedbe projekta iz Italije in Slovenije, na letnem srečanju Evropske mreže Za srce (European Heart Network) v Helsinkih na Finskem, v začetku junija.

Žal je izbruh pandemije onemogočil dokončanje začetega projekta, ki so se ga dijaki lotili z veliko vnemo. Vsi skupaj si želimo, da se bo projekt v prihodnje lahko nadaljeval.

Koordinatorica je bila Alenka Smuk.

## **Projekt MeWe in Edy-Care**

Nadaljevali smo s sodelovanjem v projektih Me-We in Edy-Care, ki se ukvarjata z identifikacijo in podporo mladih oskrbovalcev, tj. mladih, ki opravljajo pomembne ali precejšnje naloge nege, pomoči ali podpore članu družine, ki je invaliden, ima eno od kroničnih bolezni, težave z mentalnim zdravjem ali drugo stanje, ki je povezano s potrebo po negi. Ti mladi prevzemajo stopnjo odgovornosti, ki jo običajno pripisujemo odraslim.

Projekta v Sloveniji koordinira Fakulteta za družbene vede (FDV).

V sklopu projekta MeWe smo organizirali predstavitev za dijake 1., 2. in 3. letnika programa Predšolska vzgoja ter bili koordinator med dijaki in FDV. Vsebinski del projekta je koordinirala in izvajala FDV.

Koordinatorica na šoli je bila Jana Hafner.

### **Projekt PODVIG – krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah**

Že od leta 2018 smo vključeni v nacionalni projekt *Podjetno v srednjih šolah* (PODVIG) ki ga vodi in koordinira Zavod za šolstvo RS. Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti v javno veljavnih izobraževalnih programih splošnih in strokovnih gimnazij, s katerim bi omogočili dijakom prožnejšo prehajanje med gimnazijami in okoljem. V program je vključenih 70 gimnazij iz vse Slovenije. Projekt je še naprej potekal v zasledovanju svojih osnovnih ciljev projekta:

- opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev s kompetencami podjetnosti,
- zagotavljanje čim večjega števila praktičnih izkušenj in spodbujanje uporabe pridobljenega znanja, proaktivnega delovanja in samoiniciativnosti,
- doseganje (še) večjega vključevanja SVŠGUGL v širši prostor,
- zagotavljanje širokega nabora znanja in izkušenj za prožnejši prehod med izobraževanjem in zunanjim okoljem,
- vzpostavljanje odprtega izobraževalnega modela (prihodnosti) v povezovanju preko kulture podjetnosti in vzajemnega opolnomočenja (dijakov in profesorjev) in
- doseganje širše vidnosti in predstavljanje SVŠGUGL kot sodobne, odprte, ustvarjalne institucije, v kateri dijaki in dijakinje pridobivajo ne zgolj strokovne, temveč tudi vseživljenjske kompetence, ki vključuje projektno delo, vključevanje v okolje, samostojno in kreativno mišljenje ter inovativni duh.

V zasledovanju razvoja podjetnosti in samoiniciativnosti pri dijakih in dijakinjah smo izvedli:

- predbožični koncert in dobrodelni sejem
- vlogerski krožek
- krožek socialnih omrežij
- predstavitev dijakov in dijakinj v oddaji Gymnasium na prvem programu radia Slovenija
- e-festival svšgugl na googlu

## Zdrava šola

V projektu Zdrava šola je sodelovalo 9 učiteljev (Petra Vignjevič Kovjanič, Maruša Hribar Skubic, Simona Dolinar M., Rimi Pavlovič, Mojca Zupan, Petra Kašpar, Urša Posavec, Miha Vanič in Andreja Kopač) pod vodstvom koordinatorice Maje Božičnik.

Izvedli smo 4 vsebine, in sicer:

- zdrava prehrana: Petra Vignjevič Kovjanič, Maruša Hribar Skubic
- več gibanja: Simona Dolinar in Rimi Pavlovič, Mojca Zupan
- dobrodelna tekma v decembru: Petra Kašpar
- novoletni koncert z bazarjem: Urša Posavec, Miha Vanič in Andreja Kopač

Člani tima zdrave šole so za sodelovanje prejeli s strani NIJZ tudi potrdila o izvedbi dejavnosti v obsegu 8 ur, ki štejejo za napredovanja po Pravilniku o napredovanja v VIZ (Ur. l. RS, št. 54/02, 123/08, 44/09, 18/10), 20.člen, točka a.

## Projekt ENO

V tekočem šolskem letu smo izvedli le eno dejavnost (izdelava lampijonov), za katero smo prejeli certifikat za udeležbo na mednarodnem nivoju ENOART LIGHT FORT THE EARTH, 29. novembra 2019, ki je potekal v 27 državah in na 3 kontinentih.

Vodja je bila Maja Božičnik.

## Projekt Ekošola

Izvedli smo tri dejavnosti:

- LEAF - znanje o gozdovih, mednarodni projekt pod okriljem toyote (Maja Božičnik)
- Podnebne spremembe – poskusi na temo Kisli dež, UV sevanje, efekt tople grede (Maja Božičnik)
- Ekokviz (Maja Božičnik in Tatjana Lesjak)

Koordinatorica je bila Maja Božičnik.

## Programi v sklopu KATIS na SVŠGUGL

Šola aktivno sodeluje in izvaja programe za strokovne delavce in delavke v vzgoji in izobraževanju v sklopu kataloga KATIS. V letošnjem šolskem letu smo na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana prejeli soglasje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvedbo sledečih programov

Zaradi epidemije COVID-19 in ukrepov, ki so preprečevali zbiranje več oseb, smo uspeli izvesti dve izobraževanji, in sicer PRIPRAVA IN IZVEDBA LUTKOVNE IN GLASBENE PREDSTAVE



(izvedba 16. 11. 2019, izobraževanja se je udeležilo 22 udeleženk in udeležencev iz vrtcev) ter TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU (izvedba 1. 2. 2020, izobraževanja se je udeležilo 22 udeleženk in udeležencev iz vrtcev ter šol).

Oba programa smo izvedli v soboto v dopoldanskem času, trajala sta po 8 ur, vsi udeleženci so prejeli potrdilo o udeležbi.

Ostalih potrjenih programov nismo izvedli.

Koordinatorica je bila Jana Hafner.

## 16 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

- otvoritev razstave fotografij o šoli v avli - jubileji šole
- ponovitev plesne produkcije Prikaz 20: Čevlji, jezero in še kaj (2. h, 3. h) – ogledali so si dijaki 1. e, 1. f, 1. g, 1. h
- obisk muzeja filmskih igralcev v Divači in ogled filma Vesna
- obisk slovenskih igralcev, film/gledališče. Obisk Sebastjana Cavazze, Nika Goršiča in Nine Ivanišin
- obisk mednarodne konference Impro to school na Poljskem, Jošt Jesenovec
- ogled filmov slovenskih režiserk, Kinoteka - Živele! 25 let filma in videa, festival Mesto žensk (pouk VIF, 4. g in 4. f – A. Čigon)
- obisk Borštnikovega srečanja in ogled filma o Tomiju Janežiču in uprizoritve Žige Divjaka, Ob zori
- ogled filma Ne bom več luzerka, Kinoteka (pouk VIF, 4. g in 4. f, in PAT, 3. g in 3. f, A. Čigon)
- ZOOM – uvrstitev v finalni izbor filma Krog, 2. G (Živa Senica) – pouk FIF, A. Čigon
- delavnice na temo produkcije s temo *Spregledano telo*, v PGC SVŠGUGL, za 1.h, 2.h, 3.h in 4.h
- nastop na zboru ravnateljev v Gospodarski zbornici (dve avtorski plesni miniaturi)
- sodelovali na festivalu ŽIVA 2019, JSKD Festival plesne ustvarjalnosti mladih v Španskih borcih
- sodelovanje z zavodom Bunker in platformo Kriterij, v katerem so se kot avtorice refleksij / kritičnih prispevkov predstavile dijakinje 3.h in 4. h
- obisk maturantov švicarske Kanti Wil srednješolskega programa - ogledali in sodelovali pri pouku umetniške gimnazije (sodobni ples in gledališče in film)
- priprava in prijava na razpis ERASMUS+ v sodelovanju s srednjima šolama iz Le Havra in zagrebško plesno šolo Ane Maletić

- dijaki plesne smeri so si ogledali predstave po lastnem izboru na festivalu *Spider* v Ljubljani, *Predmetenje* avtorja Jana Rozmana v Plesnem teatru Ljubljana, *Feline projekt* avtorice Dagmar Dachbauer v Plesnem teater Ljubljana, *Ballet de Lorraine: Histories sans Historie(s) - Stoletje Mercea Cunninghama* s predavanjem Roka Vevarja o Merceu Cunninghamu v CD, *TANZ* avtorice Florentine Holzinger v KC Kinu Šiška na festivalu Mesto žensk, *Brina* avotric Leje Jurišič in Bare Kolenc v Stari mestni elektrarni, *Kar ostane* avtorice Andreje Podrzavnik v Stari mestni elektrarni, *Veliki Gatsby* v SNG Operi, *dvojni plesni večer v KC Španski borci, kjer sta nastopila Jan Rozman s predstavo Predmetenje in Rita Gobi si predstavo Volitant*. Ogledali so si še *Hrestač*, *božična zgodba*, *Cirque Éloise: Hotel*, *Kup kuncev*, *Bena Novaka in Marine Abib*, v Kinu Šiška, Skupaj je aktiv sodobni ples organiziral 15 obiskov predstav za dijake umetniške gimnazije – sodobni ples
- učne ure plesa za dijake in zunanje udeležence - Praktikum sodobne plesne umetnosti
- nastop s predstavo *Trije Grahki* v Vzgojnem zavodu Planina pri Rakeku
- nastop instr. sestava na festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu – F3ŽO
- nastop s predstavo *Štirje letni škratje* in ustvarjalne delavnice na festivalu F3ŽO
- ogled Maratona v Kinoteki (dijaki 4f, 4g)
- sodelovanje Tek na Ptuj
- uprizoritev dijaške predstave *Dobro v zlu* za srednjo šolo iz Brežic in za izven
- organizacija jesenskega rajanje na šoli za otroke
- obisk Borštnikovega srečanja
- sodelovanje na Vzgojiteljadi v Brežicah
- ponovitev gledališke uprizoritve *Spolna vzgoja* za dijake Gimnazije Ledina
- nastop v Škucu s predstavo *Štirje letni škratje*
- Sodelovanje na festivalu ŽIVA
- sestanek z ravnateljicami vrtcev,
- izvedba delavnic z Belim obročem Slovenije (delavnice na temo spolnega nasilja) in s sindikatom Mladi Plus (delavnica na temo Kažipot do dostojnega dela),
- organizacija pesniškega večera, recitala tujih jezikov z naslovom *Odpeti*
- fotografiranje dijakov – studio Foto Rožman,
- sodelovanje na 24. ljubljanskem maratonu (22 dijakov /dijakinj; v ekipni razvrstitvi so zasedle 7.mesto – Simona Dolinar Majdič),
- dobrodelni sejem pod vodstvom Urše Posavec in Bernarde Nemeč,

- predstavitev šole v okviru učnih tržnic na 30 osnovnih šolah,
- organizacija tečaja CPP in Prva pomoč v sodelovanju z AMZS ter RK Ljubljana,
- sodelovanje s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Rastem s knjigo,
- obiski dedka Mraza v decembru, predstava Trije Grahki (dijaški dom Bežigrad),
- organizacija dni odprtih vrat za predšolsko vzgojo in splošno gimnazijo ter za umetniško gimnazijo – za učence 9. razredov,
- sodelovanje z vrtci v Leedsu in Plymouthu (Anglija) v okviru projekta Erasmus+
- obisk knjižnice AGRFT v okviru interesnih dejavnosti (knjižnično-informacijska znanja),
- predstava za zaposlene Heroja 2.0,
- organizacija predbožičnega koncerta v GPD,
- organizacija smučarskega vikenda v Avstriji (Bad Kleinkirchheim),
- izvedba programa strokovnega spopolnjevanja za pomočnice/pomočnike vzgojiteljic/vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti na šoli (Katis),
- priprava in izvedba dveh plesnih produkcij,
- priprava in izvedba treh filmsko-gledaliških uprizoritev,
- organizacija in izvedba informativnega dne,
- sodelovanje na različnih prireditvah v okviru Unesca,
- obisk Igroteke z dijaki 2. letnika,
- sodelovanje v okviru modula Šport za otroke z vrtcem Jelka in Ciciban,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Bežigrad pri izvedbi zobozdravstvene delavnice in zdravniškega pregleda,
- organizacija tečaja rolanja za dijake 2. letnika predšolska vzgoja,
- sodelovanje s Srednjo poklicno šolo Bežigrad pri organizaciji tečaja šivanja za dijake,
- s CŠOD Rak pri organizaciji tabora za maturante, 4f. in 4g
- organizacija filmskega večera za dijake v dvorani šole,
- predstavitev poklica policist za dijake 3. in 4. letnika,
- ogled predstave »Pohujšanje v dolini Šentflorjanski« v MGL – 4. letniki (vsi),
- v dvorani podjetja Krka za Bežigradom smo nastopili na Večeru ruske kulture, ki ga je priredilo ugledno Društvo Slovenija Rusija. Nastopili so z avtorskim komadom »Ruski rap«,
- dijakinja 3. a so se udeležile dveh dogodkov na književnem sejmu (pogovor z ustvarjalkami pesniške zbirke Pesmi štirih, dveh dijakinj in ene nekdanje dijakinje SVŠGUGL in z urednico Ireno Matko Lukan ter z nagrajenima ustvarjalcema mladinske literature Andrejem Skubicem in Tanjo Komadina,

- nastop lutkovne skupine na FOGU 2020 – FESTIVAL otroške gledališke ustvarjalnosti,
- sodelovanje v oddaji Gymnasium - pogovor s srednješolci in z mladimi glavnimi igralci iz novega slovenskega filma Ne pozabi dihati,
- organizirali smo slovenski tradicionalni zajtrk.

## 17 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 je dijaško skupnost SVŠGUGL vodil mentor Matjaž Predanič s pomočjo predsednic Eme Kočnar (SVŠ) in Nine Komel (GUGL). Sodelovali so z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov in sodelovali z Dijaško skupnostjo Slovenije in Dijaško organizacijo Slovenije.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2019/2020:

- Sklicali 4 seje DS SVŠGUGL (3 redne v šoli in 1 preko ZOOM-a od doma).
- Predsednici sta bili Ema Kočnar (SVŠ) in Nina Komel (GUGL), podpredsednici Manca Kos (GUGL) in Nuša Dujmovič (SVŠ) in tajnici Iza Mlakar (GUGL) in Tina Rovšek (SVŠ).
- Predstavnika sveta šole sta bila Neža Dvorščak (GUGL) in Luka Verdnik (SVŠ).
- Neža Dvorščak se je sestala z DS Ljubljana v povezavi z organizacijo maturantske parade.
- Svet SVŠGUGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov iz vseh letnikov.
- Sodelovali smo s pomočnico ravnatelja, Petro Vignjevič K., ki se je tudi udeleževala sestankov DS. Občasno se je sej udeleževal tudi ravnatelj šole Alojz Pluško.
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGUGL (malica, CPP, promocijski material, materialne potrebe, filmski večer, pobude za požarno vajo, maturantski ples, krst fazanov, pust ter predloge za delo na daljavo) in jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGUGL in jih posredovali dijakom; obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Na šoli ni bilo izvedenih potrebnih volitev za predsednico DS GUGL ter predstavnika sveta šole zaradi krizne situacije dela od doma, ki je bila posledica razglašene epidemije COVID-19. Volitve smo prestavili na začetek naslednjega šolskega leta.
- Na pobudo dijaške skupnosti smo izvedli filmski večer. Dijaki so si v GPD, od 18.00 do 24.00, ogledali 3 filme v povezavi z božičem.
- Izvedli smo vsakoletno Valentinovo pošto.
- V telovadnici stavbe A smo organizirali pustno rajanje. Druženje ob glasbi (nastopali

so dijaki in dijakinje v različnih glasbenih zasedbah) je trajalo 45 minut. Vstop je bil dovoljen le dijakom v maskah. Potekalo je tekmovanje za najboljšo masko. Komisija, ki so jo sestavljali predstavniki vsakega letnika, je podelila nagrade za prvo, drugo in tretje mesto. Nagrade so bile vstopnice za ogled poljubnega filma v Kinodvoru.

- Maturantski ples zaradi ukrepov epidemije ni bil izveden.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje in so aktivno sodelovali med seboj in z DS Slovenije.

<b>PODROČJE</b>	<b>VODJA AKTIVA</b>
Slovenščina	Janja Majcen
Tuji jeziki	Maša Kosem
Naravoslovje	Alenka Smuk
Zgodovina, geografija	Manica Mivšek
Sociologija, filozofija, psihologija, pedagogika in strokovni moduli	Aleš Zobec
Glasba in likovna umetnost	Katja Virant Iršič
Matematika in informatika	Klara Pugelj
Šport in ples	Petra Kašpar
Sodobni ples	Maja Delak
Gledališče in film ter gledališki strokovni predmeti	Mojca Dimec Bogdanovski

## 18 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo učni načrti in katalogi znanj.

Ob tem so na rednih sestankih (povprečno 6 sestankov na aktiv v šolskem letu) največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljstva, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev, tudi za uporabo spletnih orodij, ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov. Skrbeli

so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi ter pri pripravi enotnih pisnih nalog na izpiti.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, pripravili programe strokovnih ekskurzij, pripravili več delavnic, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne preizkuse za dijake 4. letnika. Sledili so priporočilom za delo (NIJZ, CPI, ZRSŠ), pripravili dodatek k merilom ocenjevanja znanja na daljavo, se samoizobraževali preko spletnih povezav. Ob koncu pouka so vodje aktivov oddali poročilo o delu aktiva ter načrt dela z navedbo materialnih potreb za delo v šolskem letu 2020/2021. Na sestankih aktivov v juniju in avgustu tudi pripravijo enotna merila in kriterije ocenjevanja po letnikih in programih (splošna izhodišča, oblike in načini ocenjevanja, načrt ocenjevanja znanja, kriterije in opisna merila za ocenjevanje, popravljanje ocen med poukom, oblikovanje zaključne ocene, izvedba popravnih, predmetnih, dopolnilnih izpitov in delež zaključne ocene pri izpitu).

Vsako leto imenujejo vodjo aktiva za naslednje šolsko leto.

## 19 DELO RAZREDNIKOV

	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK
1A	VESNA LOTRIČ	LIDIJA ČERNUTA NOWAK
1B	VERONIKA ŠMID	DARJA OGRIN
1C	RENATA R. OBLAK	JASNA POTOČNIK
1D	IRMA KOKELJ ŽEROVNIK	ANDRAŽ MAZI
1E	SERGEJA GROLEGER	ANKA DUŠEJ BLATNIK
1F	SIMONA D. MAJDIČ	MOJCA DIMEC
1G	LILI RUPNIK	ANA ČIGON
1H	ŽIVA ŽITNIK	NATAŠA TOVIRAC
2A	MAJA BOŽIČNIK VASILEVA	ALEŠ CONFIDENTI
2B	LILI EPIH	ALENKA POKOVEC
2C	JANJA DRAGAN GOMBAČ	DRAGO RADOMAN
2D	MOJCA ZUPAN	MATEJ VOJE

2E	MAŠA KOSEM	MIHA VANIČ
2F	MOJCA BERDEN	AJA ZUPANEC
2G	ALAN PARADIŽ	MANICA MIVŠEK
2H	BARBARA PUŠENJAK	PETRA PIKALO
3A	ANITA KOLPAKOV	PETRA ŽUPANIČ
3B	ALEŠ ZOBEC	TANJA ŠPENKO
3C	MAŠA KUKEC	DUŠAN TEROPŠIČ
3D	TATJANA LESJAK	VINKO PLEVNIK
3E	ALENKA SMUK	MARUŠA PERGER
3F	MATEJA TOMAŽIČ	BARBARA KRAJNC AVDIČ
3G	DEJA KAČIČ	MATJAŽ PREDANIČ
3H	URŠA POSAVEC	SINJA OŽBOLT
4A	JENNY SRAKA	KATARINA VIRANT IRŠIČ
4B	ALENKA BOBEK	ALEŠ POGAČNIK
4C	MAJA KRAJNC	MARKO KOROŠEC
4D	MAJA MACAROL	MAJDA GRUDEN ERŽEN
4E	MOJCA TRAMPUŠ	MATJAŽ FLEISCHMAN
4F	BARBARA BRITOVŠEK TRAMPUŠ	KLARA PUGELJ
4G	JANJA MAJCEN	ANDREJA KOPAČ
4H	MILJANA SGERM	MAJA DELAK

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Organizirali smo 4 sestanke za starše (11. 9. 2019 smo izvedli sestanke za 1. letnike, od 17. do 19. septembra za višje letnike, nato od 20. do 24. januarja 2020 in od 11. do 15. maja 2020). Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 64 učiteljev šole.

## 20 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor je sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela. Septembra je podal pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu in k Poročilu o delu v preteklem šolskem letu. V skladu s pristojnostmi je izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, dajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive, sodeloval pri načrtovanju in izvedbi celotnega programa na vseh področjih. Učiteljski zbor je spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugje. Člani učiteljskega zbora s se seznanili s spremembami na področju šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor si je tudi prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okrepil multimedijско podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 17 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (25. 9. 2019, 23. 10. 2019, 27. 11. 2019, 22. 1. 2020, 13. 2. 2020, 2. 4. 2020, 23. 4. 2020, 12. 5. 2020, 22. 5. 2020, 29. 5. 2020, 5. 6. 2020, 12. 6. 2020, 22. 6. 2020, 29. 6. 2020, 6. 7. 2020, 20. 8. 2020 in 31. 8. 2020). Sestanki so od 2. aprila do 12. maja 2020 izključno potekali na daljavo s spletnim orodjem cisco webwx, nato so na ocenjevalni konferenci 4. letnikov, 22. 5. 2020, in nižjih letnikov, 22. 6. 2020, sodelovali razredniki v učilnici B003, ostali preko video povezave. Od 29. junija do 6. julija 2020 so sestanki potekali na daljavo iz učilnic po razporedu, kjer so potekali sestanki aktivov. 20. in 31. 8. 2020 so bili vsi učitelji prisotni v dvorni GPD, kjer smo upoštevali vsa priporočila NIJZ.



## 21 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in odgovorno skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih aktivov, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, zakonito poslovanje šole. Koordiniral je nova gradbena dela. Opravil je 22 hospitacij pri učni uri učiteljev ter se pogovarjal z vsemi dijaki v razredih. Opravil je 44 nadomeščanj v vseh oddelkih, v tretjih letnikih pa je izvedel 15 ur na temo Ustavna ureditev Slovenije v sklopu državljske kulture.

## 22 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska psihologinja (Klara Vrbnjak) in pedagoginja (Jana Hafner) sta se v šolskem letu 2019/2020 vključevali v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole. Delo je potekalo na področjih svetovalnega dela z dijaki (spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov, izvajanje delavnic Učenje učenja, individualno delo z dijaki, poklicno informiranje in svetovanje za dijake višjih letnikov, spremljanje izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami, izvajanje ur dodatne strokovne pomoči – pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, spremljanje nadarjenih dijakov, postopek vpisa in izpisa, prijava nasilja nad otroki); svetovalnega dela z učitelji (delo z razredniki, sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnih sestankih, individualne konzultacije) ter svetovalnega dela s starši (individualni pogovori glede izobraževanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo, predavanje za starše dijakov 1. in 4. letnika). Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), strokovna izobraževanja, sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev, promocijo šole in programov (»Dnevi odprtih vrat« za vse programe v decembru 2019 in v januarju 2020, sodelovanje na učnih oz. šolskih tržnicah osnovnih šol, sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dneva 2020, skrb za promocijo šole preko šolskega Instagrama ter sodelovanje z zunanjimi institucijami (npr. Zdravstveni dom Bežigrad, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Pediatrična klinika, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Univerza v Ljubljani in drugi).

V času pouka na daljavo sta za dijake vzpostavili spletno učilnico e-Svetovalnica, kjer so bile objavljene aktualne informacije v zvezi z nadaljevanjem izobraževanja (za dijake 4. letnika), aktualne informacije glede psihične pomoči in pomoči v primeru nasilja v družini v času epidemije, zanimivosti in pripomočki za sprostitev ter pripomočki ter metode za učinkovito načrtovanje časa in učenje. Dijakom, staršem in razrednikom sta bili v času pouka na daljavo dostopni preko elektronske pošte in video klicev.

#### VPISNI POSTOPEK

Vpisni postopek za vpis v začetni letnik srednje šole je letos zaradi epidemije COVID-19 potekal v spremenjeni obliki. Prvotno določeni roki z Rokovnikom za vpis so bili zamaknjeni v mesece maj, junij in julij 2020. Na šoli smo se odločili in vpisni postopek izvedli s pomočjo oddaje dokumentov preko elektronske pošte. Brez prihoda kandidatov v šolo smo izvedli tudi 1. krog vpisnega postopka, 2. krog vpisnega postopka pa smo izvedli v šoli, seveda ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje okužbe s COVID-19. Postopek je potekal brez večjih zapletov, čeprav se je izkazalo, da je osebni stik v vpisnem postopku pomemben in težko nadomestljiv.

Stanje prijav za vpis v 1. letnik na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana in spodnje meje za vpis – pregled za šolsko leto 2020/2021:

	razpisana mesta	prijave (11. 5. 2020)	stanje po prenosu prijav (16. 6. 2020)	omejitev (1. in 2. krog)
predšolska vzgoja	112	101	120	121 / 118
gimnazija	28	22	39	143 / 150
umetniška gimnazija - plesna smer: sodobni ples	28	33	33	145 / 140 in 34 (ocene)
umetniška gimnazija: smer gledališče in film	56	93	69	153 / 151

## 23 DELO SVETA ŠOLE

Svet šole je deloval v sestavi:

Aleš Zobec, predstavnik zaposlenih

Janja Dragan Gombač, predstavnica zaposlenih

Vinko Plevnik, predstavnik zaposlenih

Maja Krajnc, predstavnica zaposlenih, predsednica sveta

Katarina Virant Iršič, predstavnica zaposlenih

Mojca Kovač Šebart, predstavnica ustanovitelja

Mojca Ifko Pinosa, predstavnica ustanovitelja

Franja Mojca Škof, predstavnica lokalne skupnosti

Barbara Gabrijel predstavnica staršev

Ksenija Kolar, predstavnica staršev

Bojan Zupančič, predstavnik staršev

Luka Verdnik, predstavnik dijakov

Neža Dvorščak, predstavnica dijakov

Svet se je sestel na štirih rednih sejah (30. 9. 2019, 6. 2. 2020, 27. 2. 2020, 17. 6. 2020), glasoval je še na korespondenčni seji (9. 9. - 11. 9. 2019). Člani sveta so delovali soglasno in v konstruktivnem vzdušju, sprejeli so letni delovni načrt, finančni načrt ter obravnavali druge odločitve v skladu s pristojnostmi sveta. Pri delu sveta ni bilo težav; vse seje so bile sklepčne. Zapisniki sej so urejeni, vpogled je možen v tajništvu šole.

## 24 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na:

- govorilnih urah, ki so bile vsak teden,
- na skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu,
- na sestankih za starše,
- na sejah sveta staršev.

Razpored sestankov za starše:

- 11. septembra 2019 – 1. letnik
- od 17. do 19. septembra 2019 – 2.,3. in 4. letnik
- od 20. do 24. januarja 2020 – vsi letniki
- od 11. do 15. maja 2020 – 1., 2. in 3. letnik (zaradi razglasitve epidemije covid 19 smo sestanke organizirali na daljavo s pomočjo video povezave, ki so jo uredili razredniki.

Skupne govorilne ure:

- 26. november 2019
- 14. april 2020 (zaradi razglasitve epidemije covid 19 nismo izvedli)

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem sestanku za starše oddelka v tekočem šolskem letu. Volitve vodi razrednik. Predstavnik sveta staršev zastopa oddelek in posreduje sklepe, pobude in ideje s sestankov ter obvešča starše o vsebinah in dogovorih sestankov sveta staršev (na sestankih za starše, po elektronski pošti).

V šolskem letu 2019/20 je bila ena seja, 26. 9. 2019 (vabilo in zapisnik sta shranjena v arhivu šole). Predsednica sveta staršev je bila ga. Barbara Gabrijel.

## **25 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD**

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola 31. 12. 2019 okoli 10.000 enot gradiva. Denar, ki ga zberemo z izposajo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

### **Dejavnosti v letu 2019/2020:**

1. Zadnji teden v avgustu in prvi teden v septembru 2019 smo razdelili dijakom učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2019/2020.
2. Na spletni strani Zavoda RS za šolstvo je objavljen Katalog učbenikov za šolsko leto 2020/2021. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2020/2021.
3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2020/2021, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih.
4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu in elektronske naročilnice za vsak letnik in program.
5. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2019/2020 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2019/2020 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga potrdi ravnatelj.
6. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2020/2021 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2020/2021.
7. V šolskem letu 2019/20 smo nabavili 141 učbenikov. Nabavili smo učbenike, ki so

nadomestili uničene, in nove učbenike za biologijo v 2. letniku umetniške gimnazije.

8. Za nabavo novih učbenikov smo zbrali 3 ponudbe, od katerih je bila najugodnejša ponudba MK. V šolskem letu 2019/2020 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 839 dijakov od skupno 864.

Število dijakov, ki naročijo učbenike iz učbeniškega sklada, se je iz leta v leto spreminjalo. V letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/09 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/12 75,3 %, v letu 2012/13 91 % dijakov, v letu 2013/14 93 %, v letu 2014/2015 93,6 %, v letu 2015/2016 95,35 %, v letu 2016/2017 94,2 %, 2017/2018 94,16 %, v letu 2018/19 pa 96,56 %, v letu 2019/20.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2019/20 smo porabili petnajst dni. Pred tem je bilo potrebnih 10 dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov. Naknadno smo porabili še pet dni za vse tiste dijake, ki so pozabili naročiti učbenike v skladu, tako da smo jim razdelili naročilnice, preverili, kateri učbeniki so še na razpolago, jim te razdelili in posredovali podatke za izdajo položnic računovodstvu.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Komplet učbenikov ali posamezne učbenike iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo dijaki, ki plačajo izposojnino – obrabnino učbenikov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. Cena kompleta je odvisna od programa in letnika in je usklajena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki si jih želijo izposoditi. Učbeniški sklad prilagajamo in obnavljamo z novimi učbeniki s pomočjo sredstev, ki jih pridobimo z izposojevalnino.

Skrbnici šolskega učbeniškega sklada sta bili Jana Medvešček in Tatjana Vučko.

## **26 ZAKLJUČEK**

Šolsko leto 2019/2020 je zaznamovalo soočanje s konceptom izobraževanja na daljavo in veliko izobraževanj na temo uporabe spletnih orodij in zagotavljanja kvalitetnega izobraževalnega procesa tudi na daljavo, od marca 2020. Vseeno je pedagoško delo potekalo po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani, kljub razglasitvi epidemije covid 19, od marca 2020. Realizacija pouka na daljavo je bila enaka realizaciji dela, kot pri pouku v šoli.

Praktični izpiti pri maturi so bili realizirani, vendar nismo izpeljali preizkusa plesne nadarjenosti v klasični obliki, le oddaja videoposnetkov.

Poudarjali smo naloge, kot so:

- objavljati vsebino dela na način, kot imajo učitelji zapisano v svojih navodilih za delo,
- vključevati gradiva, ki jih dijaki že imajo doma (knjige, učbeniki, delovni zvezek, e-učna gradiva, e-knjige založb, ki so omogočile dostop, e-knjige knjižnic...),
- upoštevati čas, ki naj bi ga dijaki porabili za samostojno delo,
- vključiti oblike dela: raziskovalna, sodelovalna, skupinska,
- usmeriti dijake tudi v druge dejavnosti, ki so posredno povezane s šolskim delom, in ga neposredno podpirajo (npr. branje literarnih del, ogled filma, likovno ustvarjanje, ogled glasbenega dogodka ipd.). S tem je zagotovljena tudi avtentičnost izobraževanja na daljavo,
- zagotoviti sprotne kakovostne (vsebinske) povratne informacije in dijaka z jasnimi navodili spodbuditi, da izdelek izboljša; ob načrtovanju aktivnosti predvidijo tudi povratno informacijo (dijakov do učiteljev, učiteljev do dijakov),
- vzpostaviti stik z vsakim dijakom.

Zato je bilo smiselno določiti:

- kako in kdaj bo dijak oddajal naloge (izdelke),
- kako mu bo učitelj podal povratno informacijo. Npr. najpreprostejšo možnost ponujajo spletne učilnice, lahko pa učitelj komentira posamezne izdelke tudi pisno in dijaku popravljen izdelek vrne kot dokument.

Predlogi dijakov o nadaljevanju pouka na daljavo so bili - pogosti odgovori:

- Manjši obseg snovi, da lahko samostojno predelam snov.
- Manj domačih nalog.
- Dodatno razlago snovi.
- Bolj jasna navodila.
- Video klici/konference ali posnetki razlage snovi (npr. govor ob PPT prezentaciji, uporaba Zoom-a).
- Da bi bilo vse na enem mestu, da bi uporabljali manj različnih spletnih orodij/mest.
- Da bi učitelji snov objavili prej (npr. en dan prej, za vikend ...).

Dijakom je bila všeč uporaba različnih metod dela in raznolikost nalog.

Sodelovalno in interaktivno učenje sta bili pomembni sestavini vzgojno –izobraževalnega dela, hevtagogika pa bo pozitiven pristop v vzgojno – izobraževalnem procesu.

Ob tem se zahvaljujemo vsem za dobro sodelovanje.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del Letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisala: Petra Vignjevič Kovjanič

Letno poročilo šole potrujeta:

Predsednica sveta šole:

Maja Krajnc

Ravnatelj:

Alojz Pluško