

**ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV,  
ki je bila v četrtek, 26. 11. 2020 ob 16. uri  
preko videokonference ZOOM**

DNEVNI RED:

1. Izvajanje pouka na daljavo na SVŠGUGL.
2. Razno

Prisotni:

- Predstavniki razredov (27) – priloga: lista prisotnih
- Ostali prisotni: Alojz Pluško (ravnatelj), Petra Vignjevič Kovjanič (pomočnica ravnatelja), Jana Hafner (svetovalna delavka), Bernarda Nemeč (svetovalna delavka), razredniki/razredničarke oddelkov

Odsotni:

- Predstavniki 1A, 2D, 3A, 4G in 4H
- Razredničarki 1H in 4E

Predsednica sveta, Barbara Gabrijel, naredi uvodni pozdrav udeležencem sestanka.

**K točki 1: Izvajanje pouka na daljavo na SVŠGUGL.**

Svetovalni delavki SVŠGUGL, Bernarda Nemeč in Jana Hafner predstavita rezultate anket. V anketi je sodelovalo 525 staršev, 641 dijakov ter 71 učiteljev. Priloga zapisniku je .ppt dokument z rezultati ankete.

Ravnatelj se strinja, da je pouk na daljavo naporen, izpostavi programe Predšolska vzgoja in Umetniška gimnazija, kjer pri pouku v šoli vsi razvijajo tudi praktične kompetence, tega je v času pouka na daljavo manj oz. je drugačno. Razlika je med tem ali ustvarjaš pri pouku s sošolci ali ustvarjaš doma pred kamero. Vse skupaj prispeva k občutku utrujenosti.

Predsednica sveta staršev odpre razpravo k prvi točki.

Branka Jovanović, predstavnica 3.F: hči obiskuje umetniško gimnazijo, pohvalila je učitelje umetniških predmetov. Zastavi vprašanje v zvezi z dolžino ZOOM ur, ali se bodo ure ZOOM pouka skrajšale.

Ravnatelj odgovori, da se redko zgodi, da bi bil celoten pouk vseh 45 minut potekal preko ZOOM-a. Vsako uro po urniku je potrebno začeti z Zoom-om, da učitelji podajo navodila za delo in preverijo prisotnost dijakov. To je pomembno z vidika vzpostavitve stika z dijaki – da imajo dijaki možnost zastaviti vprašanja učitelju, da se ne izgubijo. Navodilo učiteljem je, da ura, ki v celoti poteka preko ZOOM-a, traja 40 minut in ne 45.

Lea Pogačnik, predstavnica 2.E: strinja se, da se ure izvajajo preko ZOOM-a saj bi se sicer lahko zgodilo, da bi učitelji samo objavljali material in gradiva v e-učilnicah. Med starši v oddelku so se pogovarjali o obremenjenosti, da je problem v tem, da je veliko domačih nalog. Zanima jo, ali je praksa na šoli, da so domače naloge tudi v času počitnic (npr. jesenske počitnice). Nadalje jo zanima tudi ocenjevanje v času pouka na daljavo (dijakom stres povzročajo tudi tehnične težave v času ocenjevanja), smo šole prejele kakšna navodila?

Ravnatelj odgovori, da se strinja ter da tudi na učitelje apelira, da tehnične težave upoštevajo. Ocenjevanje skušamo olajšati za dijake, niso npr. dovoljene dvojne kamere. Država naj bi zakupila pravice za uporabo exam.net, ki ga uporabljajo tudi naši učitelji. Ravnatelj nadalje pove, da bomo v prihodnjih dneh na šoli lotili razprave o ocenjevanju, da najverjetneje ne bo dveh ocenjevalnih konferenc, torej tudi takšnega pritiska ne bo, do kdaj bo potrebno ocene pridobiti. Ravnatelj se strinja, da naj bodo počitnice počitnice. V drugem tednu decembra, ko ni toliko obremenitev, bomo organizirali dan dejavnosti, ko ne bo pouka ampak individualni športni dan.

Irena Pivka, predstavnica 1.H: omeni strinjanje s tem, da pri pisnih testih ne bo dveh kamer in omeni, da so bila vsa ocenjevanja v oddelku do sedaj pisna ter da bi bila lahko ocenjevanja izvedena tudi na drugačne načine, tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) spodbuja uporabo drugih načinov. Omeni tudi težavo z ZOOM poukom in s tem v povezavi nov termin »Zoom fatigue«, nadaljuje, da je ZOOM neprimeren za prejemanje informacij, še posebej za dijake na umetniški gimnaziji, kjer so zelo v stiku s svojim telesom.

Ravnatelj odgovori, da je na umetniški gimnaziji (plesna smer) tretjina ur pouka praktičnega, torej niso vse ure frontalne preko ZOOM-a. Ravnatelj ponovi, da bomo na temo ocenjevanja na šoli še delali. Omeni, da so cilji pri pouku še vedno enaki, kot so bili v preteklem šolskem letu, MIZŠ je spomladi napovedoval ureditev, a se to še ni zgodilo. Omeni tudi, da so v najtežjem položaju dijaki 1. letnika, ker je bil prekinjen njihov proces prilagajanja, saj je prehod iz osnovne šole v srednjo šolo verjetno največji premik v življenju. Prvi letniki se letos še niso uspeli formirati kot skupina, saj so bili skupaj zgolj 1 mesec.

Petra Medved, predstavnica 1.G: pohvala učiteljem za dobro pripravljeno gradivo. Nadalje omeni težavo pri ocenjevanju preko spletnih kvizov (moodle) - dijaki so pisali test, vendar je bilo v testu manj nalog, kar je pomeni manj točk in s tem so hitreje prišli do nižje ocene. Omeni tudi težave z zamujanjem ZOOM ur in neopravičenimi urami. Poudari tudi, da preveza čez oči med ustnim spraševanjem ni ustrezna.

Ravnatelj se strinja, da je preveza čez oči med ustnim spraševanjem nesprejemljiva. Omeni, da bi morali učitelji vedno zastavljati takšna vprašanja, da z njimi ocenjuješ kompleksno

znanje in ne zgolj faktografsko. O ocenjevanju se bomo v šoli še podrobneje pogovorili v prihodnjih dneh.

Matjaž Voglar, predstavnik 1.E: omeni težavo z dostopom do ZOOM ur – če dijak zamudi, tudi minuto ali dve, ga sistem ne spusti v uro.

Ravnatelj odgovori, da smo imeli na šoli primere vsiljivcev na ZOOM urah in da tega sedaj ni več ter da je potrebno upoštevati pravila točnosti.

Mojca Novak, predstavnica 1.B: ali bi lahko dijaki vnaprej dobili prezentacije, ki jih učitelji uporabljajo pri učnih urah – na ta način bi bile lahko ure krajše, ker ne bi bilo prepisovanja. Omeni tudi, da bi morale biti skupne govorilne ure organizirane drugače, saj starš ni mogel biti prisoten pri vsakem učitelju (odklop in vklop za ZOOM povezavo).

Ravnatelj se strinja, da prepisovanje z zaslona med uro ni smiselno. Glede govorilnih ur spodbudi starše, da se s posameznimi učitelji dogovarjajo za individualne govorilne ure.

Irena Pivka, predstavnica 1.H: zanima jo, če bo organiziran tudi kulturni dan in ne samo športni dan oz. možnost povezave športnega dneva s kulturnimi vsebinami, ogledom kulturnih zgradb. Omeni tudi možnost izvedbe pouka v naravi.

Ravnatelj pozdravi predlog, ga bomo skušali vključiti v izvedbo dogodka, ki ga načrtujemo v decembru.

Predsednica sveta staršev, Barbara Gabrijel, napove prehod na 2. točko.

## **K točki 2: razno.**

Barbara Gabrijel, predsednica sveta staršev, predstavnica 2.G: nekateri starši so izrazili željo po mailing listi staršev. Kdor se s tem strinja, naj ji pošlje e-sporočilo in bo ustvarila skupino. Sporočilo naj pošljejo v roku 1 tedna.

Ravnatelj pripomni, da šola elektronskih naslovov staršev ne sme posredovati naprej ter omeni, da so vsi šolski elektronski naslovi dostopni na spletni strani šole. Prisotnim se zahvali za udeležbo in omeni, da bi se čez nekaj tednov ponovno dogovorili za sestanek.

Mojca Novak, predstavnica 1.B: postavi vprašanje, kako naj si starši izmenjajo elektronske naslove, če se ne poznajo.

Jana Hafner, svetovalna delavka, predlaga sklic skupnega ZOOM sestanka preko dijakov.

Ravnatelj omeni tudi, da bo napisan zapisnik sestanka in skupaj z rezultati ankete objavljen.

Med starši se pojavi predlog, da še kdo od razrednikov/razredničark pove kakšno besedo.

Maja Krajnc, razredničarka 3.A: omeni, da naj bodo tudi starši malce razumevajoči, naj stopijo v stik z učitelji, razredniki, naj čim bolj komunicirajo s šolo. Prosi starše, da sporočijo, če je dijak bolan, saj je takrat razumljivo, da ne bo sodeloval pri pouku na daljavo. Če je bolan, naj počiva.

Bernarda Nemec, svetovalna delavka: ima komentar o pisnem ocenjevanju na daljavo. Med pisanjem preko exam.net in preko zooma je učitelj konstantno v stiku z dijakom. Če ima dijak težave, jih rešijo sproti. Možno je tudi, da dijaki esejske naloge pišejo z roko in potem učitelju pošljejo fotografijo napisanega. Dobro bi bilo tudi, če bi kakšne pritožbe o delu učiteljev naslovili na razrednike, svetovalno službo ali vodstvo s konkretnim imenom učitelja, ne na splošno, saj nas je učiteljev okrog 90 in smo si različni.

Nada Marinko, predstavnica 3.C: poved, da so starši v oddelku zadovoljni, da je letos boljše, kot je bilo spomladi, učitelji so odzivni. Tudi izposoja računalnikov je dobro potekala. Nadalje ima prošnjo glede zmanjšanja števila ur pouka preko ZOOM-a. Sporoči še zahvalo učiteljem.

Anita Kolpakov, razredničarka 4.A: posreduje povabilo za vključitev v akcijo »Mala pozornost za veliko veselje« - gre za izdelovanje voščilnic za starostnike v domu upokojencev.

Ravnatelj pohvali idejo, se zahvali za vse predloge in povabi k deljenju podobnih idej. Njegova zaključna misel: vsi smo različni, 90 nas je, želimo čim boljše dijakom.

Predsednica sveta staršev se zahvali in zaključi sestanek.

Seja je bila zaključena ob 17.30.

**Priloge (se hranijo na šoli):**

Lista prisotnosti (se hrani na šoli);

Analiza anket o pouku na daljavo (priloga).

Zapisali:

Bernarda Nemec

Jana Hafner

Predsednica Sveta staršev:

Barbara Gabrijel

# SESTANEK SVETA STARŠEV SVŠGUGL

- analiza anket –

26. 11. 2020

## ANALIZA ANKET: UČITELJI

Kakšni so letos odzivi s strani dijakov na vaš pouk na daljavo? Označite nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede pouka na daljavo:

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Ne morem odgovoriti	Povprečje	Std. Odklon
Večina dijakov/dijakinj sledi pouku na daljavo brez težav.	0	0	5	47	17	1	4,2	0,54
	0%	0%	7%	67%	24%	1%		
Večina dijakov/dijakinj je pri pouku aktivnih se odzivajo na vprašanja, sami postavljajo vprašanja ....	0	4	9	38	20	0	4	0,8
	0%	6%	13%	54%	28%	0%		
Večina dijakov/dijakinj oddaja naloge v skladu z dogovori.	0	1	8	38	21	3	4,2	0,68
	0%	1%	11%	54%	30%	4%		
Večina dijakov/dijakinj nima težav pri ustnem ocenjevanju znanja na daljavo.	0	1	2	23	15	30	4,3	0,67
	0%	1%	3%	32%	21%	42%		
Večina dijakov/dijakinj nima težav pri pisnem ocenjevanju znanja na daljavo.	0	1	10	17	5	36	3,8	0,74
	0%	1%	14%	25%	7%	52%		

## UČITELJI: S ČIM IMATE PRI POUKU NAJVEČ TEŽAV

- Veliko dela, ne konča se do popoldneva ali večera.
- Pisanje in popravljanje testov (skeniranje popravljenih), ocenjevanje na splošno.
- Dijaki med razlago srfajo po internetu.
- Dijaki nimajo materiala za delo.
- Glasba – skupno igranje inštrumentov.
- Eksperimentalno delo, laboratorijske vaje.
- Manj snovi se predela kot v razredu.
- Povratna informacija dijakom – sprotno popravljanje dijakov (posebno pri plesnih predmetih).
- Motivacija dijakov za delo.
- Usklajevanje družinskega življenja in dela.

## UČITELJI: KAJ BI ŠE DODALI?

- Ne želim da slabe povratne informacije od staršev ali dijakov posplošuje se na vse učitelje.
- Težko je zmanjšati snov, ker bodo dijaki vse morali znaki na maturi.
- Dijaki sporočajo da je pisanje testov zaradi tipkanja težje, vzame več časa.
- Preobremenjenost učitelja: 25 ur pouka in druge obveznosti v šoli.
- Dijaki zaradi ukrepov ne more do materiala za delo (npr. likovni pouk).
- Bolje kot lani, dijaki so pripravljene in organizirani.



## ANALIZA ANKET: STARŠI

Menite, da je vaš otrok v času pouka na daljavo bolj obremenjen s šolskim delom, kot sicer?		
	Frekvenca	Odstotek
Da.	275	52%
Ne.	166	32%
Ne vem, ne morem oceniti.	83	16%
Skupaj	524	100%

Na podlagi česa to ocenjujete?		
	Frekvenca	Odstotek
Otrok dela za šolo v skupnem prostoru, vidim koliko časa dela za šolo.	54	11%
Otrok dela za šolo v svoji sobi, vidim koliko časa preživi v svoji sobi.	217	43%
Otrok mi sam pove, da veliko časa porabi za šolsko delo.	117	23%
Drugo prosim dopišite:	120	24%
Skupaj	508	100%

## ANALIZA ANKET: DIJAKI IN STARŠI

S čim si imel/a do sedaj pri pouku na daljavo težave, kaj ti je predstavljajo največje izzive?

S čim je imel vaš sin /imela vaša hči do sedaj pri pouku na daljavo največ težav?

	DIJAKI		STARŠI	
	Frekvence	Odstotek	Frekvence	Odstotek
Ustrezna IKT oprema računalnik, kamera ....	61	10%	75	15%
Internetni dostop oz. težave z internetno povezavo.	260	41%	192	38%
Ustrezni pogoji za delo miren prostor ....	145	23%	77	15%
Utrujenost.	468	74%	232	46%
Sledenje razlagi učitelja/učiteljice.	286	45%	169	34%
Količina domačih nalog in delovnih listov.	301	48%	145	29%
Pripravljenost in pozornost za šolsko delo.	290	46%	152	30%
Drugo prosim dopiši:	64	10%	110	22%

## ANALIZA ANKET: DIJAKI IN STARŠI

Označi nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede pouka na daljavo:						
1= Sploh se ne strinjam; 2=Se ne strinjam; 3=Niti niti; 4=Se strinjam; 5=Povsem se strinjam						
	UČITELJI		DIJAKI		STARŠI	
	Povprečje	Std. Odklon	Povprečje	Std. Odklon	Povprečje	Std. Odklon
Pouk na daljavo je v letošnjem šolskem letu organiziran bolje.	4,1	0,66	4	0,87	4	0,81
Organizacija pouka na daljavo v letošnjem letu lahko v večji meri nadomesti redno delo v razredu, zaostanki bodo manjši.	3,2	0,94				
Navodila za pouk/delo so jasna.	4,5	0,53	4	0,72	4	0,72
Nalog za posamezni predmet / za posamezno uro je ravno prav	3,3	1,1	3,1	1,07	3,3	1,06
Učitelji se sproti odzivajo na vprašanja.	4,7	0,47	4,1	0,76	4	0,76
Pomembno se mi zdi, da vse ure pouka potekajo preko ZOOM-a v celoti - frontalna razlaga snovi, razgovor.	3,0	1,18	3,1	1,27	3,8	1,19
Pouk na daljavo mi/otroku bolj ustreza, kot pouk v šoli.			2,8	1,36	2,3	1,31

## ODPRTI ODGOVORI STARŠEV

### Obremenjenost s šolskim delom (možnost *drugo*):

Kategorija težav:	pogostost	Primeri komentarjev
Fizične posledice	11	Sedenje pred monitorjem, glavobol, izčrpanost
Psihične posledice	14	Anksioznost, padec motivacije, padec koncentracije
Kritika šole in dela učiteljev	11	Predolge ure, preveč zoomov
Pohvale učiteljev	4	Dobro organizirani
Večje obremenitve pri delu na daljav	20	Delajo naloge še do večera
Enake obremenitve ali manjše	28	Prihranek časa pri vožnji v šolo in domov, lažje razporejanje obveznosti

## S ČIM SO IMELI NJIHOVI OTROCI NAJVEČ TEŽAV

Kategorija težav:	pogostost	Primeri komentarjev
Utrujenost, telesne težave	46	Stres, glavobol, sedenje
Tehnologija, signal , material, prostorski pogojil	15	Prostor pri vajah iz plesa, material pri umetnosti
Preveč dela	15	Prevelika količina snovi, težko sledijo razlagi
ocenjevanje	9	Tipkanje, preveč snovi, nemira zaradi prižganih mikrofonov
Ni bilo težav	14	

### Bi želeli še kaj sporočiti?

Čim prej v šolo	6	Naj se ta cirkus že zaključi
Pohvala šoli in učiteljem	8	
Kritika šoli in učiteljem	2	
Prilagoditev pouka	6	Zmanjšanje obsega snovi, manj zoom konferenc

## ODPRTI ODGOVORI DIJAKOV

**Zakaj ti pouk na daljavo ne ustreza? Kaj pri pouku na daljavo najbolj pogrešaš?**

**Največ odgovorov sodi v ti dve kategoriji:**

- Pogrešam sošolce, stik z ljudmi, tudi učitelji- razlago v živo
- Utrujajoč pouk na daljavo, tudi več znanja odnesemo v živo, manjša motivacije za delo

**Kaj bi predlagal?**

- Več samostojnega dela
- Manj nalog
- Manj zooma (zelo pogost odgovor)
- Krajše ure
- Manjše število ocen



