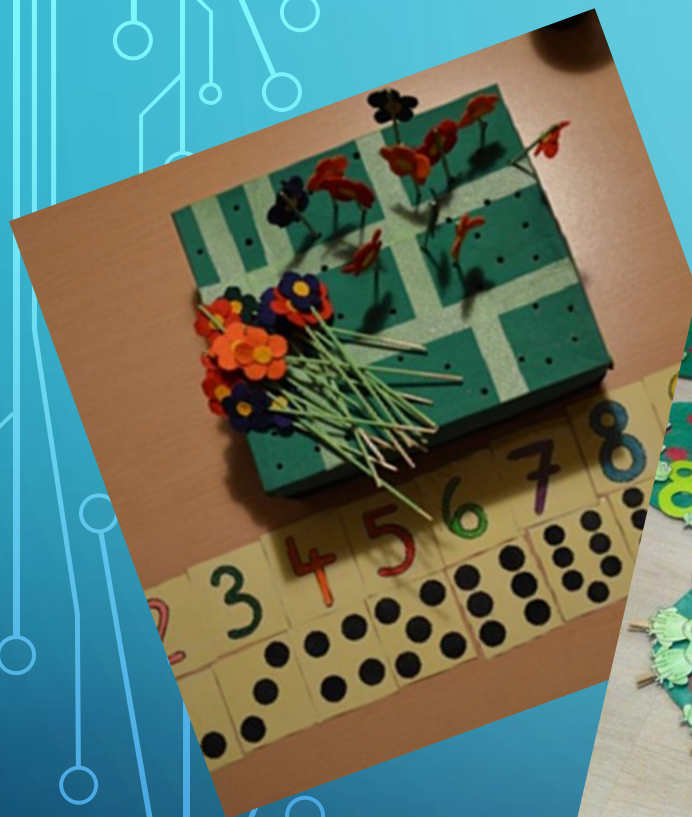


MATEMATIKA ZA OTROKE

MODUL 4. LETNIK



SREDNJA
VZGOJITELJSKA
ŠOLA IN GIMNAZIJA
LJUBLJANA



Matematika v šoli

teoretično znanje

matematično mišljenje in izražanje

sklepanje in logika

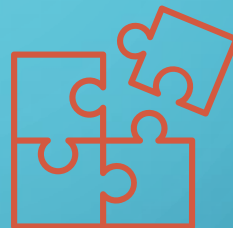


Matematika za otroke

znanja za načrtovanje in izvajanje dejavnosti

Usmerjati, uporabiti, izkoristiti iznajdljivost, kreativnost, samostojnost in izvirnost v matematičnih situacijah,

Zaznati otrokove potrebe po uporabi matematike



izkoristiti situacije v vsakdanjem življenju za rabo matematike

zaznati otrokovo napredovanje in razvoj na področju matematičnih konceptov, mišljenja in izražanja



Delo v vrtcu

DELO PRI MOT

RIBICE V RIBNIKU

Klaudija Rakovec, 4. d

MATEMATIČNO PODROČJE: Računske operacije- seštevanje in odštevanje

PRIPOMOČKI: modro blago, rumeno blago, škarje, šestilo, flomastri, štetilni stroj, sukanec, vrvica, lesena palčka, magneti.

CILJI: - Otrok zaznava prirejanje 1-1 in prireja 1-1.

- Otrok rabi imena za števila.
- Otrok spoznava naravna števila.
- Otrok razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje, odštevanje.
- Otrok sešteva, prišteva, združuje elemente.
- Otrok odšteva, odvzema elemente.

NAVODILA IZVAJALCEM, OPIS IGRE: Iz modrega blaga izrežemo velik krog, ki predstavlja ribnik. Iz rumenega blaga izrežemo dvajset rib. Skupaj sešijemo dve ribi, med njiju pa damo magnet. Tako dobimo deset rib, z magnetom v trupu. En magnet z vrvico privežemo na palico, da dobimo ribiško palico.

V ribnik dam vseh deset rib. Otroku naročim, naj z ribiško palico ujame na primer 4 ribe. Vprašam ga, koliko jih je ostalo v ribniku. Nato ga vprašam, koliko rib bo v ribniku, če vanj vrne na primer 1 ribo. Otrok jo vrne v ribnik in prešteje, koliko jih je sedaj v ribniku.

Otrok se uri v seštevanju in odštevanju.

NAVODILA OTROKOM: Pred tabo je ribnik. Koliko rib je v njem? Sedaj z ribiško palico ujemi 4 ribe. Koliko jih je v ribniku? Koliko rib bo v ribniku, če vanj vrneva 1 ribo?

Otroku pri navodilih spreminjam število rib, ki jih mora uloviti in vračati v ribnik.

OTEŽITEV: Otrok prešteje ribe v ribniku. Nato se obrne proč in jaz iz ribnika vzamem določeno število rib. Povem mu koliko, sem jih vzela iz ribnika in ga vprašam, koliko rib je ostalo v ribniku.

OLAJŠAVA: Zmanjšamo število ribic in med štetjem kažemo na ribe.

IZDELEK med izdelavo in končni izdelek



matematična teorija

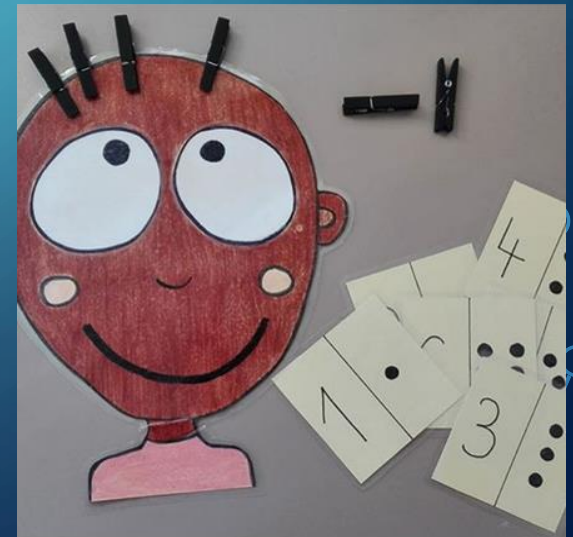
uporaba v vrtcu – primeri iger
in dejavnosti

Samostojna izdelava dejavnosti

uporabi pri praksi v vrtcu

Poročilo o dejavnosti

NARAVNA ŠTEVILA



DELI CELOTE IN ULOMKI



RAČUNSKE OPERACIJE



MERJENJE



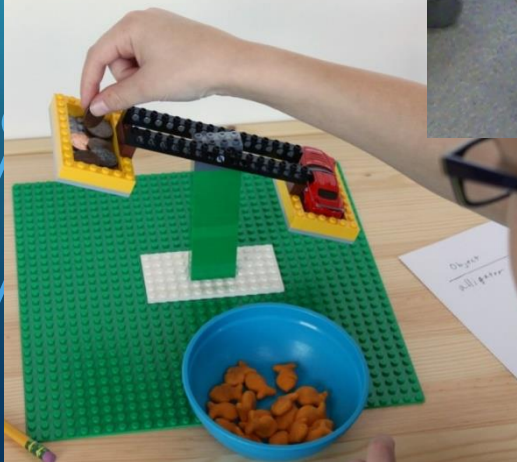
the imagination free

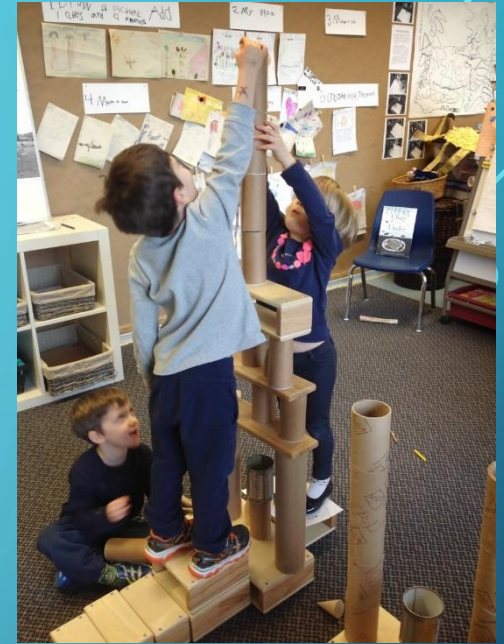


mrs. Richardson's class



FrugalFun4Boys.com

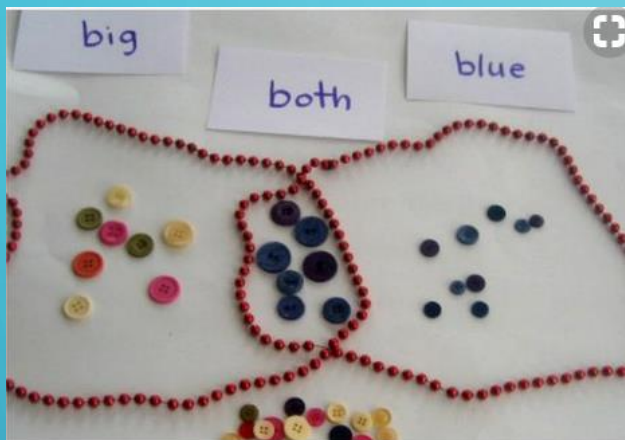




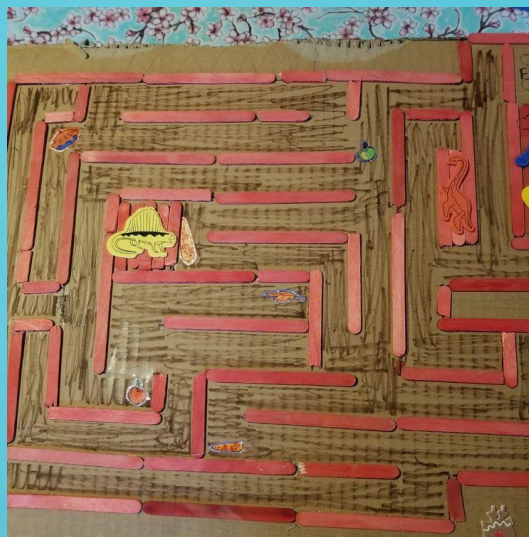
GEOMETRIJSKI LIKI



RAZVRŠČANJE IN UREJANJE



ORIENTACIJA V PROSTORU



Uredila in pregledala: DejaKačič, prof.