

ZAPISNIK 3. SEJE SVETA STARŠEV,

ki je bila v ponedeljek, 17. 5. 2021, ob 16. uri preko videokonference ZOOM

DNEVNI RED:

1. Volitve članov sveta šole
2. Potrditev delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2021/22
3. Izvajanje pouka v letošnjem šolskem letu – evalvacija dela
4. Razno

Prisotni:

- Predstavniki razredov (25) – priloga: lista prisotnih
- Ostali prisotni: Alojz Pluško (ravnatelj); Petra Vignjevič Kovjanić in Maja Delak (pomočnici ravnatelja); Maja Krajnc (predsednica sveta šole); Katarina Jesih Šterbenc (knjižničarka); Jana Hafner, Bernarda Nemec in Maja Šorli (svetovalne delavke)

Odsotni:

- Predstavniki 7 oddelkov

Predsednica sveta, Barbara Gabrijel, naredi uvodni pozdrav udeležencem sestanka, predstavi dnevi red s katerim se udeleženci strinjajo. Besedo preda ravnatelju.

K točki 1: Volitve članov sveta šole.

Ravnatelj pozdravi prisotne in predstavi predsednico sveta šole, Majo Krajnc. Maja Krajnc predstavi institucijo sveta šole in pove, da se trenutnemu svetu šole 8. junija izteče mandat ter da je potrebno potrditi nove člane staršev za svet šole. Potrditi je potrebno 3 predstavnike staršev, ki bodo v svetu šole zastopali mnenja staršev. Lahko se potrdijo predstavniki, ki so bili potrjeni v začetku šolskega leta 2020/2021 ali pa se predlagajo novi. Opozori na dejstvo, da pri glasovanju za predstavnike lahko glasujejo zgolj predstavniki staršev posameznih oddelkov in ne njihovi namestniki. Gospa Gabrijel predlaga, da se potrdijo predstavniki staršev, ki so bili že potrjeni v mesecu septembru. Ravnatelj doda, da mandat v svetu šole traja 4 leta oz. lahko manj, ker je vezan na status šolanja dijaka. Zato se predstavniki staršev bolj pogosto menjujejo. Septembra potrjene članice so bile gospa Davida Dermota, gospa Barbara Gabrijel in gospa Ksenija Kolar. Gospa Gabrijel predlaga, da se potrdijo stare predstavnice.

Sklep k točki 1:

V svet šole so potrjene predstavnice staršev gospa Davida Dermota, gospa Barbara Gabrijel in gospa Ksenija Kolar. Noben od predstavnikov staršev ni proti.

Maja Krajnc se zahvali članicam za dobro sodelovanje.

K točki 2: Potrditev delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2021/22

Dnevni red se prestavi k drugi točki – potrjevanje seznama delovnih zvezkov in učbenikov za šolsko leto 2021/2022. Vsi predstavniki staršev so prejeli seznam, ki so ga potrdili člani posameznih aktivov. Besedo preda knjižničarki Katarini Jesih Šterbenc.

Knjižničarka predstavi novost v učbeniškem skladu, in sicer da je aktiv anglistov predlagal, da se iz učbeniškega sklada izvzame učbenik za angleščino, ker ima elemente delovnega zvezka, torej se vanj vpisuje. Vpisovanje je moteče za dijake, ki si učbenik izposodijo naslednje leto oz. je vsako leto veliko odpisa teh učbenikov. Predlog je, da se v programu Predšolska vzgoja izvzame učbenik za 1. in 3. letnik, 2. in 4. letnik pa nadaljujeta z uporabo učbenika iz preteklega leta. V programih Gimnazija in Umetniška gimnazija (obe smeri) se izvzame učbenik za 1. letnika. V 2. letniku s tem učbenikom nadaljujejo, učbenika za 3. in 4. letnik pa ostaneta v učbeniškem skladu. Novost je še nov delovni zvezek pri geografiji za program Gimnazija in Umetniška gimnazija (obe smeri), saj se menja učbenik za geografijo.

Ravnatelj doda, da vnaprejšnje kupovanje delovnih zvezkov ni smiselno brez natančnega dogovora z učiteljem predmeta. Zgodi namreč se, da posamezni učitelji ne uporabljajo učbenikov in delovnih zvezkov. Doda, da svet staršev, glede na pravila, potrjuje sezname delovnih zvezkov in drugih gradiv.

Polona Lah, predstavnica 3.D: vprašanje, kaj konkretno to pomeni, da se učbenik izvzame – ali ga dijaki ne vrnejo v učbeniški sklad ob koncu šolskega leta ali da ga vrnejo in nato v 4. letniku dobijo nazaj. Knjižničarka pove, da bi bilo smiselno, da se učbenik vrne ob koncu šolskega leta in ga nato ob začetku naslednjega dobi nazaj. Ravnatelj potrdi to in doda, da je to smiselno tudi zaradi pregleda nad izdanim gradivom.

Irena Pivka, predstavnica 1.H: vprašanje glede uporabe učbenikov in delovnih zvezkov pri drugem tujem jeziku, kdaj je smiselno, da se kupi. Ravnatelj ponovi, da je smiselno, da se dijaki s posameznim učiteljem pogovorijo glede tega, kdaj je smiselno kupiti učbenike, nima smisla kupovati vnaprej. Učitelje bo ponovno opozoril na to, da dijakom povedo glede uporabe posameznih učbenikov.

Renata Gradišar, predstavnica 3.B: – vprašanje, če si bodo lahko dijaki izposodili učbenike za dva letnika, saj so imeli npr. pri slovenščini izposojen učbenik za 3. letnik, predelovali pa so snov 2. letnika. Ravnatelj odgovori, da bi bilo pri taki situaciji potrebno zagotoviti dvojne učbenike, kar je težko. Ob usklajenem delu učiteljev bi se lahko učbenik tudi zamenjal med šolskim letom. Ravnatelj bo to preveril pri aktivu.

Knjižničarka tudi poudari, da naj se gradiva ne kupujejo vnaprej, če pa že, naj se ne ovijajo in naj imajo starši shranjene račune. Neoviti učbeniki se z računom lahko vrnejo.

Ravnatelj predlaga, da se sezname potrdijo.

Sklep k točki 2:

Seznami delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2021/22 se potrdijo. Noben od predstavnikov staršev ni proti.

K točki 3: Izvajanje pouka v letošnjem šolskem letu – evalvacija dela

Ravnatelj predstavi rezultate anket, ki so ju izpolnjevali starši in dijaki v mesecu aprilu. Pri dijakih je anketa visoko reprezentativna, odgovorilo je 526 dijakov in dijakinj. Anketo za starše je izpolnilo 272 staršev. Vprašanja v anketi so bila podobna in omogočajo primerjavo pogleda teh dveh skupin na izvajanje pouka v letošnjem šolskem letu. Ravnatelj predstavi posamezne rezultate, ki so razvidni iz anket. Analizi anket sta v prilogi zapisnika.

Ravnatelj zaključi, da je bila letošnja evalvacija bolj namenjena pouku na daljavo, a da kot šola vedno gledamo naprej. Torej evalvacija je namenjena temu, kaj in kako bomo pouk in delo šole optimizirali v prihodnje. Marsikateri izkušnje letos so pozitivne, marsikaj pa bomo morali popraviti oz. izboljšati. Ravnatelj upa, da bo država prihodnje leto ponudila pomoč pri organizaciji dopolnilnega in dodatnega pouka za dijake. Pove, da so nekateri učitelji že sedaj organizirali dodatno pomoč, sodelujemo tudi v projektih, ki nam omogočajo realizacijo marsičesa. Po predstavitvi rezultatov anket povabi starše k razpravi, vprašanjem.

Barbara Gabrijel, predstavnica 2.G: nekateri učitelji so na začetku šolskega leta preverjali in ocenjevali znanje snovi iz lanskega šolskega leta. To se ji ne zdi ustrezno, saj je bil pouk lansko leto zelo drugačen, od letošnjega.

Ravnatelj odgovori, da se je snov preverjala pri tistih predmetih, vsebinah, kjer je bila lanska snov potrebna za nadaljevanje letošnje. Ne moremo reči, da tistega od lani ni potrebno znati in zato je bil dogovor, da se lanska snov ponovi in v nekaj primerih tudi oceni.

K točki 4: Razno

Polona Lah, predstavnica 3.D: v imenu staršev oddelka 3.D predstavi težave pri slovenščini in pove, da sta se z učiteljico slišali ter da bodo situacijo skušali urediti znotraj oddelka z učiteljico in razredničarko. Ravnatelja bodo prosili za pomoč, če na tak način situacije ne bodo mogli urediti.

Ravnatelj pove, da je najbolj smiselno in učinkovito, če se o težavah pogovorimo in jih tako razjasnimo. Ponavlja se vedno najde rešitev. Potrdi smiselnost, da se razredničarka, starši in učiteljica dobijo na sestanku in pogovorijo. Ravnatelj je učiteljico želel povabiti že na ta sestanek. Nadaljuje, da nismo šola brez problemov, take šole pravzaprav ni in smiselno je, da se o težavah, izzivih pogovarjamo in jih rešujemo. Vsak ima svoj pogled, a v večini primerov se vedno najde rešitev. Problem je, če se o stvareh ne ve, zato je dobro, da se dileme, vprašanja, težave povedo in rešijo.

Predstavnica 2.F: tudi v 2.F smo imeli težave z učiteljico pri matematiki in smo se z razredničarko dogovorili za sestanek (povabilo na roditeljski sestanek) in takrat preko pogovora našli rešitve in dogovore.

Irena Pivka, predstavnica 1.H: vprašanje glede prisotnosti staršev pri produkciji, ki bo 11. 6. 2021. Ali se razmišlja o kakšni možnosti alternativne udeležbe za starše, morda ločeno po letnikih?

Ravnatelj odgovori, da smo imeli v zadnjih mesecih 3 produkcije in vse so imele gledalce, a samo manjše število in samo šolske, saj so bile produkcije izvedene kot demonstracija pouka. Naša želja je, da se produkcije izvedejo z gledalci, a to bomo lahko presojali sproti glede na situacijo. Če bo epidemiološka situacija dobra, bomo lahko razmišljali tudi o tem, da bi bili gledalci tudi zunanji.

Maja Delak dopolni in pove, da bomo razmišljali tudi o dodatnih ponovitvah produkcij v jesenskem času, če sedaj ne bo mogoče organizirati dovolj ponovitev.

Ravnatelj nadaljuje, da bodo možnosti odprtja produkcij za zunanje obiskovalce verjetno povezane tudi s testiranjem. Zadnje informacije so, da naj bi prihodnji teden začeli s poskusnim

samotestiranjem, ki naj bi se izvajalo doma. Pove, da bo verjetno samotestiranje potrebno tudi v prihodnje.

Barbara Gabrijel, predstavnica 2.G: vpraša, če bo samotestiranje prostovoljno in kako se bo izvajal pouk v primeru pozitivnega testa.

Ravnatelj odgovori, da bo samotestiranje prostovoljno in da bodo pozitivne rezultate nato potrjevali testi pri osebnem zdravniku. Že sedaj izvajamo tudi kombiniran pouk, v vseh učilnicah so kamere in dijaki se lahko od doma priključijo na ZOOM in vsaj osnovno razlago poslušajo.

Maja Delak pove, da v kombinirani obliki izvajamo tudi pouk pri plesnih predmetih.

Ravnatelj nadaljuje, da je maturantom predlagal čim manj stikov v času pred maturo, da bodo priprave potekale tudi preko ZOOM-a. V šolo seveda lahko pridejo, če je to njihova želja oz. je potrebno.

Renata Gradišar, predstavnica 3.B: pohvali kombinirano obliko pouka in pohvali tudi novega ponudnika malice na stavbi A.

Ravnatelj pojasni, da je ponudnik malice v stavbi A sicer odvisen od izbire Pedagoške fakultete, a da se vseeno pri izbiri dogovarjajo tudi z nami.

Nataša Pavlinič, predstavnica 2.B: zastavi vprašanje glede organizacije sistematskih pregledov, ki so odpadli v preteklem šolskem letu.

Jana Hafner predstavi organizacijo sistemskih pregledov, ki jih dijaki opravljajo v ZD Bežigrad. Na preglede vabijo iz ZD Bežigrad in šola nanje nima vpliva, sistematske preglede naših dijakov opravljata dve zdravnici in smo odvisni od njunega časa oz. prostih terminov. Glede odpadlih sistematskih pregledov bomo preverili v ZD Bežigrad.

(dopis po pogovoru z ZD Ljubljana: v ZD Bežigrad bodo organizirali sistematske preglede za vse oddelke, ki pregledov še niso imeli. Nekaj pregledov bo v mesecu juniju 2021, ostali v prihodnjem šolskem letu)

Barbara Gabrijel, predstavnica 2.G: vprašanje, če bo to zadnji sestanek sveta staršev.

Ravnatelj potrdi, da je to verjetno zadnji sestanek v letošnjem šolskem letu in izrazi upanje, da se prihodnje šolsko leto vidimo v živo v šoli.

Predsednica sveta staršev se zahvali in zaključí sestanek.

Seja je bila zaključena ob 17.08.

Priloge (se hranijo na šoli):

Lista prisotnosti (se hrani na šoli);

Analiza anket o pouku na daljavo (priloga).

Zapisala:
Jana Hafner

Predsednica sveta staršev:
Barbara Gabrijel

Prilogi:



ANALIZA – Anketa za dijake in diakinje SVŠGUGL – pouk in pouk na daljavo ob koncu šolskega leta 2020/2021

	število odgovorov
1.A	20
1.B	14
1.C	17
1.D	23
1.E	12
1.F	19
1.G	21
1.H	12
2.A	21
2.B	17
2.C	21
2.D	18
2.E	18
2.F	16
2.G	16
2.H	23
3.A	15
3.B	17
3.C	23
3.D	21
3.E	14
3.F	15
3.G	17
3.H	14
4.A	16
4.B	14
4.C	15
4.D	13
4.E	11
4.F	9
4.G	10
4.H	14
Skupaj	526

Izobraževanje trenutno poteka po modelu C, kar pomeni, da se dijaki tedensko izmenjujete pri pouku v šoli in pouku na daljavo. Kaj ti je bolj všeč, pouk na daljavo ali pouk v šoli?

							Povprečje
	Sploh mi ni všeč	Ni mi všeč	Niti niti	Všeč mi je	Zelo mi je všeč	Skupaj	3,6
Pouk v šoli.	24 (5%)	60 (12%)	117 (23%)	231 (45%)	86 (17%)	518 (100%)	
Pouk na daljavo.	20 (4%)	67 (13%)	106 (20%)	221 (43%)	106 (20%)	520 (100%)	3,6

Izobraževanje trenutno poteka po modelu C, kar pomeni, da se dijaki tedensko izmenjujete pri pouku v šoli in pouku na daljavo. Kaj ti je bolj všeč, pouk na daljavo ali pouk v šoli?

	Pouk v šoli.	Pouk na daljavo.
	Povprečje	Povprečje
1.A	3,6	4,1
1.B	3,1	3,9
1.C	2,8	4,1
1.D	3,2	4,0
1.E	3,2	3,8
1.F	4,2	2,9
1.G	4,3	3,0
1.H	4,0	3,3
2.A	3,3	4,0
2.B	3,1	3,9
2.C	2,9	4,2
2.D	3,5	3,6
2.E	3,5	3,6
2.F	3,9	3,1
2.G	4,3	2,7
2.H	4,1	2,7
3.A	3,9	4,0
3.B	3,3	4,1
3.C	3,5	4,1
3.D	3,7	3,8
3.E	3,3	3,9
3.F	4,0	2,5
3.G	3,8	3,2
3.H	3,7	3,3
4.A	2,8	4,4
4.B	4,0	3,7
4.C	3,5	3,7
4.D	3,4	4,1
4.E	2,9	4,1
4.F	4,0	3,1
4.G	4,6	3,4
4.H	3,3	3,6

Kaj meniš o pouku po modelu C (tedenska menjava pouka v šoli in pouka na daljavo)?

	Pouk v šoli						Pouk na daljavo					
	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Povprečje	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Povprečje
Obravnavano snov bolj razumem.	14 3%	27 5%	122 24%	228 44%	125 24%	3,8	39 8%	82 16%	155 30%	202 39%	40 8%	3,2
Za šolsko delo sem bolj motiviran/a.	31 6%	72 14%	95 18%	171 33%	150 29%	3,6	83 16%	107 21%	157 30%	112 22%	61 12%	2,9
Za učenje sem bolj motiviran/a.	43 8%	77 15%	149 29%	170 33%	79 15%	3,3	66 13%	94 18%	157 30%	127 24%	76 15%	3,1
V oddelku se počutim boljše.	26 5%	33 6%	106 20%	183 35%	172 33%	3,9	33 6%	81 16%	166 32%	159 31%	80 15%	3,3
Moje splošno počutje je boljše.	38 7%	87 17%	121 23%	154 30%	117 23%	3,4	55 11%	76 15%	122 24%	151 29%	115 22%	3,4
Čutim manjši stres pri ocenjevanju.	130 25%	167 32%	131 25%	48 9%	43 8%	2,4	26 5%	49 9%	108 21%	193 37%	144 28%	3,7
Naredim vse šolske obveznosti, ki jih učitelji zahtevajo (npr. domače naloge, zaposlitve ...).	19 4%	43 8%	105 20%	247 48%	106 20%	3,7	25 5%	74 14%	107 21%	189 36%	125 24%	3,6
Od razrednika/razredničarke dobim dovolj informacij, tudi podporo.	27 5%	35 7%	70 13%	180 35%	208 40%	4	31 6%	36 7%	71 14%	185 36%	197 38%	3,9

RAZBITJE PO ODDELKIH
POUK V ŠOLI

	Obravnavano snov bolj razumem.		Za šolsko delo sem bolj motiviran/a.		Za učenje sem bolj motiviran/a.		V oddelku se počutim boljše.		Moje splošno počutje je boljše.		Čutim manjši stres pri ocenjevanju.		Naredim vse šolske obveznosti, ki jih učitelji zahtevajo (npr. domače naloge, zaposlitve ...).		Od razrednika/razrednič arke dobim dovolj informacij, tudi podporo.	
	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povprečje	Št. enot
1.A	3,80	20	3,90	19	3,70	20	3,40	19	3,30	20	2,80	20	4,30	20	4,40	20
1.B	3,80	13	3,80	14	3,60	13	3,90	14	3,60	13	2,90	14	4,10	14	4,10	14
1.C	3,40	16	2,80	17	2,90	17	3,50	17	2,80	17	2,80	17	4,10	17	4,10	17
1.D	4,00	23	3,30	23	2,80	22	4,10	23	3,70	23	2,50	23	4,00	23	4,10	23
1.E	3,80	12	3,40	12	3,10	12	4,20	12	3,10	11	2,30	12	3,80	12	3,80	12
1.F	4,00	19	4,20	19	3,80	19	4,50	19	3,90	19	2,50	19	3,80	19	4,40	19
1.G	3,90	21	4,20	21	3,80	21	4,10	21	4,20	21	2,50	21	4,10	21	4,30	21
1.H	4,20	12	4,30	12	4,00	12	4,40	12	4,20	12	2,70	12	3,80	12	3,80	12
2.A	3,40	21	3,20	21	2,50	21	3,70	21	3,10	20	2,90	21	3,90	21	4,70	21
2.B	3,80	17	3,50	17	3,30	17	3,30	17	3,00	17	2,30	17	4,10	17	4,00	17
2.C	3,20	21	2,90	21	2,60	21	3,50	21	2,60	21	2,40	21	3,40	21	3,40	21
2.D	3,70	17	3,50	17	3,40	17	3,90	17	3,50	17	2,20	17	4,10	17	3,60	17
2.E	3,80	18	3,60	18	3,10	18	3,80	18	3,30	18	2,40	18	3,90	18	4,40	18
2.F	4,30	16	3,90	16	3,60	16	3,90	16	3,60	16	2,50	16	3,80	16	3,90	16
2.G	4,30	16	4,40	16	4,10	16	4,40	16	4,60	16	2,60	16	3,80	16	4,60	16
2.H	4,30	22	4,30	22	3,70	22	4,30	22	3,90	22	2,20	22	3,90	22	4,70	22
3.A	4,00	15	3,40	15	3,40	15	3,80	15	3,90	15	1,90	15	3,70	15	4,70	15
3.B	3,90	17	3,60	17	3,30	17	3,80	17	3,10	17	2,10	17	3,50	17	3,40	17
3.C	3,50	23	3,60	23	3,30	22	3,90	23	3,60	23	2,70	23	3,60	23	1,50	23
3.D	3,90	21	3,90	20	3,10	21	4,00	21	3,20	21	2,40	21	3,80	21	4,00	21
3.E	3,50	14	3,40	14	3,10	14	3,30	14	3,10	14	2,40	14	3,30	14	4,60	14
3.F	4,50	14	4,20	15	3,90	15	4,20	15	4,00	15	2,40	14	3,70	15	4,50	15
3.G	3,40	17	3,30	17	3,00	17	4,50	17	3,60	17	2,30	17	3,50	17	4,60	17
3.H	3,90	14	3,90	14	3,60	14	3,60	14	3,40	14	1,90	14	3,10	14	3,40	14
4.A	3,70	16	2,40	16	2,40	16	3,60	16	2,90	16	2,30	16	2,70	16	2,60	16
4.B	4,20	12	4,20	13	4,10	13	4,10	13	3,30	13	2,30	13	4,20	13	5,00	13
4.C	3,90	15	3,90	15	3,50	15	3,50	15	3,30	15	2,40	15	3,70	15	4,30	15
4.D	3,60	12	3,30	12	3,30	12	3,40	12	2,80	12	2,50	12	3,40	12	3,20	12
4.E	3,20	11	3,30	11	2,80	11	3,10	11	2,70	11	2,30	11	3,60	11	3,40	11
4.F	4,00	9	3,70	9	3,20	9	3,70	9	3,80	9	2,30	9	3,70	9	4,40	9
4.G	4,30	8	4,60	9	3,80	9	4,20	9	3,70	9	1,90	9	3,30	9	4,00	9
4.H	3,60	14	3,30	14	3,10	14	3,10	14	2,80	13	2,80	13	2,80	13	3,50	13
Skup aj	3,80	516	3,60	519	3,30	518	3,90	520	3,40	517	2,40	519	3,70	520	4,00	520

RAZBITJE PO ODDELKIH
POUK NA DALJAVO

	Obravnavano snov bolj razumem.		Za šolsko delo sem bolj motiviran/a.		Za učenje sem bolj motiviran/a.		V oddelku se počutim boljše.		Moje splošno počutje je boljše.		Čutim manjši stres pri ocenjevanju.		Naredim vse šolske obveznosti, ki jih učitelji zahtevajo (npr. domače naloge, zaposlitve ...).		Od razrednika/razrednič arke dobim dovolj informacij, tudi podporo.	
	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povpreč je	Št. eno t	Povprečje	Št. enot
1.A	3,40	20	3,00	20	3,40	20	3,70	20	3,80	20	3,90	20	3,90	20	4,30	20
1.B	3,50	14	3,30	13	3,20	13	3,50	13	3,40	14	3,70	14	3,60	14	4,10	14
1.C	3,60	16	3,80	17	3,80	17	3,80	17	4,00	17	3,80	17	4,20	17	4,40	17
1.D	3,70	23	3,20	23	3,60	22	3,70	23	3,70	22	3,70	23	4,10	23	4,20	23
1.E	3,30	12	2,70	12	2,80	12	3,00	12	3,10	11	3,70	11	3,30	12	3,70	12
1.F	3,10	19	2,40	19	2,80	19	3,00	19	2,40	19	3,70	19	3,20	19	4,00	19
1.G	3,00	21	2,20	21	2,20	21	3,00	21	2,60	21	3,00	21	3,40	21	3,90	21
1.H	2,80	12	2,30	12	2,60	12	3,40	12	3,10	12	3,60	12	3,30	12	3,80	12
2.A	3,70	21	3,30	21	3,20	21	3,30	20	3,70	21	4,00	21	3,90	21	4,80	21
2.B	3,50	17	3,00	17	3,30	17	3,50	17	3,70	17	3,40	17	3,90	17	4,20	17
2.C	3,90	21	3,60	21	3,80	21	3,70	21	4,00	21	4,20	21	4,20	21	3,50	21
2.D	2,90	17	2,50	17	2,50	17	3,20	17	2,90	17	3,80	17	4,00	17	3,60	17
2.E	3,20	18	3,20	18	3,60	18	3,40	18	3,80	18	3,40	18	3,60	18	4,40	18
2.F	2,40	16	2,40	16	2,90	16	3,00	16	3,20	16	3,70	16	3,40	16	3,90	16
2.G	2,60	16	2,10	16	1,90	16	2,90	16	2,40	16	3,20	16	3,20	16	4,40	16
2.H	2,00	22	1,60	22	1,80	22	2,30	22	2,20	22	3,60	22	2,60	22	4,40	21
3.A	3,40	15	2,90	15	3,00	15	3,50	15	3,20	15	4,10	15	3,70	15	4,70	15
3.B	3,40	17	3,20	17	3,30	17	3,70	17	3,80	17	4,00	17	4,00	17	3,40	17
3.C	3,40	23	3,30	23	3,50	23	4,00	23	3,50	23	4,00	23	3,70	23	1,50	23
3.D	3,30	20	3,20	20	3,20	21	3,30	21	3,50	21	3,70	21	3,80	21	4,10	21
3.E	3,50	14	3,40	14	3,50	14	3,80	13	3,90	14	3,50	14	3,60	14	4,60	14
3.F	2,50	15	2,50	15	2,80	15	2,80	15	2,60	15	3,90	15	2,90	14	4,30	15
3.G	3,20	17	2,90	17	2,90	17	3,20	17	3,30	17	3,80	17	3,40	17	4,50	17
3.H	3,20	14	2,50	14	2,90	14	3,20	14	3,60	14	3,80	14	3,10	14	3,40	14
4.A	3,80	16	3,80	16	3,80	16	3,70	16	4,40	16	3,80	16	4,20	16	2,80	16
4.B	3,30	12	2,80	13	2,80	13	3,60	13	3,70	13	3,50	13	3,20	13	4,90	13
4.C	2,90	15	2,70	15	2,70	15	3,10	15	2,80	15	4,20	15	3,00	15	4,10	15
4.D	3,80	13	3,50	13	3,60	13	3,20	13	3,70	13	4,00	13	3,90	13	3,00	13
4.E	3,50	11	3,50	11	3,70	11	3,20	11	3,80	11	3,60	11	4,20	11	3,50	11
4.F	3,00	9	2,70	9	3,20	9	2,90	9	2,90	9	3,40	9	3,70	9	4,30	9
4.G	3,60	8	2,80	9	3,30	9	3,30	9	3,90	9	4,10	9	3,60	9	3,90	9
4.H	3,50	14	3,40	14	3,60	14	3,40	14	3,80	13	3,70	13	3,50	13	3,50	13
Skup aj	3,20	518	2,90	520	3,10	520	3,30	519	3,40	519	3,70	520	3,60	520	3,90	520

Kje opaziš največjo razliko pri svojem šolskem delu in učenju med poukom v šoli in poukom na daljavo?

Pogosti odgovori:

Pri pouku na daljavo doma nimam več motivacije, volje za učenje.

Razlaga je boljša v šoli; od pouka v šoli več odnesem; pri pouku v šoli bolj poslušam, sledim, bolj sodelujem; lažje delam zapiske.

Ko smo v šoli, več naredim sproti, doma se naloge kopičijo.

Pri pouku na daljavo imam več časa; čas si lahko organiziram po svoje; bolj sem spočit/spočita; ne izgubljam časa z vožnjo. Ocenjevanje v šoli je bolj stresno, kot doma; v šoli so moje ocene slabše.

Pri pouku na daljavo naredim stvari hitreje in bolj učinkovito; osredotočim se lahko na posamezne predmete in druge pustim; koncentracija je večja, ker sem spočit/spočita; imam več časa za učenje; več naredim za šolo; ni motečih dejavnikov poleg mene.

Pri pouku v šoli ti pomagajo sošolci/sošolke (pri motivaciji za učenje, če česa ne znaš ...), je bolj zabavno; imaš stik z drugimi.

Če imamo pouk v šoli sem bolj utrujen/utrujena in nato manj naredim.

Nič posebnega ne opazim; ni razlik.

Kje opaziš največjo razliko pri delu učiteljev in učiteljic med poukom v šoli in poukom na daljavo?

Ni je; ne opažam je; ni bistvene razlike; slabi učitelji so bili na daljavo slabi, dobri pa so ostali dobri; ni je, vsi se trudijo za nas.

Pri pouku na daljavo so bolj organizirani, pripravijo več gradiva.

Pri pouku na daljavo so tudi oni manj motivirani; obravnavamo manj snovi.

V količini snovi – pri pouku na daljavo nekateri dajo več snovi, nalog za delo; večkrat imamo zaposlitve.

Pri pouku na daljavo je razlaga slabša pri nekaterih, manj razumljiva; pouk ne more potekati, kot bi v šoli.

Ocenjevanja se pri pouku na daljavo predstavljajo; učitelji ne zaupajo dijakom pri ocenjevanju na daljavo.

V šoli so bolj sproščeni; lažje razlagajo snov, razlaga je bolj jasna; komunikacija je lažja.

Nekateri imajo težave z IKT opremo pri pouku na daljavo.

Pri pouku na daljavo so bolj potrpežljivi, razumevajoči

Pri katerem predmetu ali strokovnem modulu meniš, da so tvoji primanjkljaji letos največji?

Pogosteje omenjeni predmeti oz. strokovni moduli (naključni vrstni red): matematika, slovenščina, angleščina, zgodovina, praktični/strokovni predmeti (UMG), fizika, biologija, glasba, inštrument, športna vzgoja, varno in zdravo okolje.

Pri vseh.

Pri nobenem.

V kolikšni meri si za te primanjkljaje odgovoren ti in v kolikšni meri učitelj/učiteljica?							
	Odgovori						Povprečje
	Zelo malo	Malo	Nevtralno	Veliko	Zelo veliko	Skupaj	
Jaz in moje delo.	37 (7%)	88 (17%)	182 (36%)	159 (31%)	41 (8%)	507 (100%)	3,2
Učitelj/učiteljica.	79 (16%)	109 (22%)	183 (36%)	110 (22%)	24 (5%)	505 (100%)	2,8

RAZBITJE PO ODDELKIH		
V kolikšni meri si za te primanjkljaje odgovoren ti in v kolikšni meri učitelj/učiteljica?		
	Jaz in moje delo.	Učitelj/učiteljica.
	Povprečje	Povprečje
1.A	3,4	2,9
1.B	4,1	2,3
1.C	2,9	2,7
1.D	3,3	2,5
1.E	3,2	2,4
1.F	2,9	2,3
1.G	3,3	2,2
1.H	3,3	1,9
2.A	3,4	3,0
2.B	3,5	2,7
2.C	3,2	3,0
2.D	3,3	3,4
2.E	3,0	2,8
2.F	2,8	2,1
2.G	2,9	2,4
2.H	3,4	3,3
3.A	3,3	3,0
3.B	3,5	2,6
3.C	2,5	3,2
3.D	3,6	2,7
3.E	3,7	2,4
3.F	3,5	2,5
3.G	2,8	2,7
3.H	2,8	3,2
4.A	2,9	3,5
4.B	3,3	3,4
4.C	3,5	3,1
4.D	2,5	3,2
4.E	3,2	2,9
4.F	2,9	2,4
4.G	2,6	2,7
4.H	2,4	2,9

Označi svoje nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede pouka na daljavo v letošnjem šolskem letu:							
	Odgovori						Povprečje
	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Skupaj	
Pouk na daljavo je sedaj organiziran bolje, kot je bil organiziran v začetku šolskega leta.	14 (3%)	26 (5%)	101 (19%)	247 (47%)	133 (26%)	521 (100%)	3,9
Navodila za delo/pouk so jasna.	4 (1%)	16 (3%)	88 (17%)	291 (56%)	122 (23%)	521 (100%)	4,0
Nalog za posamezni predmet / za posamezno uro je ravno prav.	39 (7%)	123 (24%)	150 (29%)	170 (33%)	39 (7%)	521 (100%)	3,1
Učitelji se sproti odzivajo na moja vprašanja.	7 (1%)	28 (5%)	86 (17%)	295 (57%)	104 (20%)	520 (100%)	3,9
Pomembno se mi zdi, da vse ure pouka potekajo preko ZOOM-a v celoti (frontalna razlaga snovi, razgovor).	70 (13%)	121 (23%)	144 (28%)	112 (22%)	73 (14%)	520 (100%)	3,0
Skrbi me moje pridobljeno znanje, ko bomo prišli nazaj k pouku v šolo.	36 (7%)	84 (16%)	152 (29%)	152 (29%)	95 (18%)	519 (100%)	3,4
Svetovalna služba mi je na voljo za pomoč, če/ko jo potrebujem.	7 (1%)	8 (2%)	108 (21%)	279 (55%)	107 (21%)	509 (100%)	3,9

	RAZBITJE PO ODDELKIH Označi svoje nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede pouka na daljavo v letošnjem šolskem letu:													
	Pouk na daljavo je sedaj organiziran bolje, kot je bil organiziran v začetku šolskega leta.		Navodila za delo/pouk so jasna.		Nalog za posamezni predmet / za posamezno uro je ravno prav.		Učitelji se sproti odzivajo na moja vprašanja.		Pomembno se mi zdi, da vse ure pouka potekajo preko ZOOM-a v celoti (frontalna razlaga snovi, razgovor).		Skrbi me moje pridobljeno znanje, ko bomo prišli nazaj k pouku v šolo.		Svetovalna služba mi je na voljo za pomoč, če/ko jo potrebujem.	
	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot
1.A	4,00	20	4,10	20	3,40	20	3,90	20	3,30	20	3,90	20	4,20	20
1.B	3,50	14	4,20	14	3,30	14	4,20	13	2,90	14	3,60	14	4,10	13
1.C	3,90	17	3,90	17	2,60	17	3,80	17	2,50	17	2,80	17	4,40	17
1.D	3,70	23	4,10	23	2,80	23	4,00	23	2,50	23	3,10	23	4,30	23
1.E	3,50	12	4,10	12	2,90	12	4,30	12	2,50	12	3,90	12	3,90	12
1.F	3,60	19	3,90	19	2,70	19	4,00	19	2,80	19	3,80	19	3,60	18
1.G	3,60	21	3,80	21	3,70	21	4,00	21	3,00	21	3,50	20	4,00	21
1.H	3,50	12	3,80	12	3,30	12	3,80	12	2,60	12	3,50	12	3,70	12
2.A	4,00	20	4,10	20	3,70	20	4,00	20	3,70	20	3,10	20	4,10	20
2.B	3,90	17	4,10	17	3,10	17	3,80	17	2,80	17	3,20	17	3,90	16
2.C	3,90	21	4,00	21	3,30	21	3,80	21	2,60	21	2,80	21	4,00	20
2.D	4,30	18	4,20	18	2,80	18	3,30	18	2,80	18	3,00	18	3,70	18
2.E	3,70	18	4,10	18	3,10	18	3,40	18	2,80	18	3,30	18	3,60	16
2.F	3,90	15	4,00	15	3,30	15	4,00	15	2,60	15	3,60	15	3,80	15
2.G	3,80	16	3,70	16	3,20	16	3,40	16	3,60	16	3,80	16	4,00	16
2.H	3,60	23	3,70	23	2,80	23	3,90	23	2,50	23	4,30	23	3,80	23
3.A	4,00	14	3,80	14	2,90	14	3,80	14	3,40	14	3,80	14	3,90	14
3.B	4,10	17	3,90	17	2,60	17	3,90	17	2,70	17	3,10	17	4,10	17
3.C	4,30	23	4,30	23	3,20	23	3,90	23	3,60	23	3,20	23	3,50	23
3.D	4,00	21	4,00	21	3,20	21	4,10	21	3,30	21	3,30	21	4,00	20
3.E	4,10	14	4,40	14	3,60	14	4,30	14	3,60	14	3,10	14	4,10	14
3.F	4,00	15	3,80	15	2,80	15	4,00	15	2,60	15	3,80	15	3,70	15
3.G	3,60	17	4,00	17	2,70	17	3,90	17	2,40	17	2,90	17	4,10	17
3.H	3,50	14	3,90	14	2,50	14	3,90	14	2,80	14	3,90	14	3,90	13
4.A	3,90	15	4,30	15	3,60	15	3,90	15	3,10	15	2,50	15	4,10	15
4.B	4,60	14	4,40	14	3,50	14	4,30	14	4,00	14	3,50	14	4,40	13
4.C	3,40	14	3,50	14	2,40	14	3,70	14	2,50	14	3,40	14	3,70	14
4.D	4,00	13	3,60	13	3,20	13	3,90	13	3,30	12	3,30	12	4,10	11
4.E	4,20	11	4,10	11	3,50	11	4,00	11	4,00	11	2,90	11	3,50	11
4.F	4,00	9	3,70	9	3,00	9	3,70	9	3,20	9	3,60	9	3,80	9
4.G	4,30	10	4,20	10	3,30	10	3,80	10	3,10	10	2,90	10	3,80	10
4.H	3,80	14	3,70	14	3,30	14	3,60	14	3,30	14	3,10	14	4,10	13
Skupaj	3,90	521	4,00	521	3,10	521	3,90	520	3,00	520	3,40	519	3,90	509

S čim si imel/a do sedaj pri pouku na daljavo težave, kaj ti je predstavljajo največje izzive? (več možnih odgovorov)		
	Frekvence	Odstotek
Ustrezna IKT oprema (računalnik, kamera ...).	58	3%
Internetni dostop oz. težave z internetno povezavo.	232	11%
Ustrezni pogoji za delo (miren prostor ...).	134	6%
Utrujenost.	305	14%
Sledenje razlagi učitelja/učiteljice.	253	12%
Količina domačih nalog in delovnih listov.	221	10%
Pripravljenost in pozornost za šolsko delo.	245	12%
Vedno manj motivacije za šolsko delo in učenje.	332	16%
Premikanje datumov ocenjevanj.	304	14%
Drugo (prosim dopiši):	34	2%
SKUPAJ	2118	100%

Drugo: Psihično/mentalno stanje, stres, glavoboli, veliko časa za računalnikom, prostor za ples.

O čem se najbolj pogosto pogovarjate na razrednih urah? (Možnih je več odgovorov.)		
	Frekvence	Odstotek
Pogovor o počutju dijakov/dijakinj v oddelku.	239	15%
Pogovor o organizaciji pouka (npr. navodila glede izvedbe pouka v prihodnjih tednih).	264	17%
Opravičevanje oz. urejanje vprašanj glede odsotnosti.	446	28%
Individualni pogovori z razrednikom/razredničarko.	92	6%
Morebitne težave/ zapleti z drugimi učitelji.	347	22%
Organizacija meddijaške pomoči za dijake, ki imajo težave pri posameznih predmetih.	49	3%
Predstavitve kakšne zanimivosti, dosežka dijaka/dijakinje iz oddelka.	46	3%
Izvedemo kakšno delavnico (npr. socialne delavnice, učenje učenja ...).	53	3%
Drugo (prosim navedi):	34	2%
SKUPAJ	1570	100%

	O čem se najbolj pogosto pogovarjate na razrednih urah?									
	Pogovor o počutju dijakov/dijakinj v oddelku.	Pogovor o organizaciji pouka (npr. navodila glede izvedbe pouka v prihodnjih tednih).	Opravičevanje oz. urejanje vprašanj glede odsotnosti.	Individualni pogovori z razrednikom/razredničarko.	Morebitne težave/zapleti z drugimi učitelji.	Organizacija meddijaške pomoči za dijake, ki imajo težave pri posameznih predmetih.	Predstavitve kakšne zanimivosti, dosežka dijaka/dijakinje iz oddelka.	Izvedemo kakšno delavnico (npr. socialne delavnice, učenje učenja ...).	Drugo (prosim navedi):	Skupaj
1.A	13 18%	15 21%	17 24%	7 10%	15 21%	3 4%	2 3%	0 0%	0 0%	72 100%
1.B	7 16%	8 18%	13 30%	1 2%	13 30%	0 0%	0 0%	2 5%	0 0%	44 100%
1.C	6 11%	14 25%	14 25%	4 7%	11 19%	4 7%	3 5%	1 2%	0 0%	57 100%
1.D	10 14%	11 15%	21 29%	12 16%	13 18%	1 1%	1 1%	4 5%	0 0%	73 100%
1.E	2 6%	5 16%	11 34%	0 0%	7 22%	2 6%	0 0%	2 6%	3 9%	32 100%
1.F	15 23%	7 11%	18 28%	2 3%	12 18%	0 0%	3 5%	8 12%	0 0%	65 100%
1.G	13 21%	10 16%	16 25%	0 0%	16 25%	4 6%	1 2%	1 2%	2 3%	63 100%
1.H	8 18%	4 9%	11 25%	1 2%	10 23%	4 9%	3 7%	3 7%	0 0%	44 100%
2.A	14 19%	11 15%	17 24%	3 4%	13 18%	0 0%	3 4%	7 10%	4 6%	72 100%
2.B	7 19%	4 11%	16 43%	0 0%	7 19%	2 5%	0 0%	0 0%	1 3%	37 100%
2.C	0 0%	10 27%	19 51%	0 0%	5 14%	0 0%	0 0%	0 0%	3 8%	37 100%
2.D	3 8%	10 25%	17 43%	0 0%	8 20%	1 3%	1 3%	0 0%	0 0%	40 100%
2.E	16 21%	9 12%	16 21%	10 13%	15 19%	5 6%	6 8%	1 1%	0 0%	78 100%
2.F	1 3%	5 14%	15 42%	2 6%	11 31%	1 3%	1 3%	0 0%	0 0%	36 100%
2.G	7 15%	9 20%	15 33%	0 0%	15 33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	46 100%
2.H	16 19%	15 18%	23 27%	2 2%	21 25%	2 2%	1 1%	5 6%	0 0%	85 100%
3.A	13 23%	6 11%	9 16%	5 9%	12 21%	5 9%	1 2%	5 9%	1 2%	57 100%
3.B	6 13%	12 26%	15 32%	2 4%	10 21%	1 2%	1 2%	0 0%	0 0%	47 100%
3.C	0 0%	0 0%	18 69%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	8 31%	26 100%
3.D	12 15%	13 16%	20 25%	5 6%	20 25%	2 3%	2 3%	5 6%	0 0%	79 100%
3.E	7 14%	9 18%	11 22%	5 10%	12 24%	2 4%	2 4%	2 4%	0 0%	50 100%
3.F	7 16%	6 13%	15 33%	5 11%	11 24%	1 2%	0 0%	0 0%	0 0%	45 100%
3.G	10 16%	16 25%	9 14%	5 8%	12 19%	5 8%	3 5%	3 5%	1 2%	64 100%
3.H	3 7%	9 20%	12 26%	3 7%	14 30%	1 2%	1 2%	2 4%	1 2%	46 100%
4.A	4 14%	2 7%	13 45%	3 10%	5 17%	0 0%	0 0%	0 0%	2 7%	29 100%
4.B	11 22%	8 16%	10 20%	2 4%	10 20%	1 2%	4 8%	0 0%	3 6%	49 100%
4.C	10 17%	12 20%	14 23%	5 8%	13 22%	2 3%	2 3%	2 3%	0 0%	60 100%
4.D	3 12%	3 12%	10 38%	1 4%	6 23%	0 0%	2 8%	0 0%	1 4%	26 100%
4.E	2 7%	5 19%	10 37%	2 7%	7 26%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4%	27 100%
4.F	3 11%	5 19%	8 30%	2 7%	8 30%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	27 100%
4.G	1 6%	4 24%	6 35%	0 0%	3 18%	0 0%	0 0%	0 0%	3 18%	17 100%
4.H	9 23%	7 18%	7 18%	3 8%	12 30%	0 0%	2 5%	0 0%	0 0%	40 100%
Skupaj	239 15%	264 17%	446 28%	92 6%	347 22%	49 3%	46 3%	53 3%	34 2%	1570 100%

Ali se zgodi, da del ali celo razredno uro zamenjate z uro pouka?		
	Frekvenca	Odstotek
Da, to se zgodi pogosto, a na željo nas dijakov.	19	4%
Da, to se zgodi pogosto, a to naredi razrednik/razredničarka samovoljno.	54	10%
To se zgodi redko, ko je res potrebno.	166	32%
Ne, to se nikoli ni zgodilo.	262	51%
Drugo (prosim navedi):	15	3%
Skupaj	516	100%

Vprašanje za dijake 4. letnika

Te skrbi tvoj uspeh na maturi zaradi izvedbe pouka, kakršen je bil v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvenca	Odstotek
Ne.	16	18%
Ne vem.	20	22%
Da.	54	60%
Skupaj	90	100%

Vprašanje za dijake 4. letnika

Ali poznaš prilagoditve, ki jih boste dijaki/dijakinje deležni pri izvedbi poklicne in splošne mature v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvenca	Odstotek
Da.	77	86%
Ne.	13	14%
Skupaj	90	100%

Vprašanje za dijake 4. letnika

S čim bi ti v šoli lahko pomagali, da bi bile tvoje skrbi manjše?

Več priprav; dodatne priprave na maturo; bolj intenzivne priprave.

Manj ocenjevanj proti koncu šolskega leta.

Ne vem; z ničemer.

Kdo od učiteljev v vašem oddelku je, po tvojem mnenju, najboljše izvajal pouk v letošnjem šolskem letu?

Posamezni učitelji bodo zapisani pri analizi rezultatov po oddelkih.

Sicer pa je 463 dijakov in dijakinj napisalo pohvalo posameznemu ali večim učiteljem, učiteljicam.

Kdo od učiteljev v vašem oddelku je imel, po tvojem mnenju, največje težave pri izvedbi pouka oz. je imel največje težave s prilagajanjem pouka v letošnjem šolskem letu.

Indivdualni pogovori z gospodom ravnateljem.

ANALIZA – Anketa za starše dijakov in dijakinj SVŠGUGL – pouk in pouk na daljavo ob koncu šolskega leta 2020/2021

Iz spustnega seznama izberite oddelek svojega otroka. Če oddelka ne poznate, izberite odgovor "Ne poznam oddelka".		
Odgovori	Frekvenca	Odstotek
Ne poznam oddelka.	18	7%
1.A	6	2%
1.B	7	3%
1.C	7	3%
1.D	15	6%
1.E	7	3%
1.F	18	7%
1.G	13	5%
1.H	8	3%
2.A	9	3%
2.B	4	1%
2.C	8	3%
2.D	8	3%
2.E	8	3%
2.F	6	2%
2.G	14	5%
2.H	10	4%
3.A	6	2%
3.B	7	3%
3.C	5	2%
3.D	5	2%
3.E	7	3%
3.F	11	4%
3.G	8	3%
3.H	4	1%
4.A	2	1%
4.B	9	3%
4.C	6	2%
4.D	7	3%
4.E	4	1%
4.F	7	3%
4.G	13	5%
4.H	5	2%
Skupaj	272	100%

Kaj menite o pouku po modelu C za vašega otroka (tedenska menjava pouka v šoli in pouka na daljavo)?												
	Pouk v šoli						Pouk na daljavo					
	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Se strinjam	Povsem se strinjam	Ne morem odgovoriti	Povpr.	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Se strinjam	Povsem se strinjam	Ne morem odgovoriti	Povpr.
Obravnavano snov moj otrok bolj razume.	3 1%	16 6%	85 33%	144 56%	11 4%	3,5	18% 55	40% 84	28% 76	8% 31	6% 11	3
Za šolsko delo je moj otrok bolj motiviran.	9 4%	15 6%	74 29%	148 58%	8 3%	3,5	21% 60	33% 80	30% 60	12% 39	4% 13	3
Za učenje je moj otrok bolj motiviran.	6 2%	22 9%	96 38%	120 48%	7 3%	3,4	24% 58	32% 74	24% 60	15% 32	5% 26	2,9
V oddelku se moj otrok počuti boljše.	2 1%	16 6%	81 31%	148 57%	11 4%	3,5	23% 66	30% 77	24% 57	13% 43	10% 11	2,9
Splošno počutje mojega otroka je boljše.	10 4%	26 10%	82 32%	128 50%	8 3%	3,3	26% 30	30% 67	22% 72	17% 57	4% 31	2,9
Moj otrok čuti manjši stres pri ocenjevanju.	18 7%	77 31%	70 28%	54 22%	28 11%	2,7	12% 13	26% 46	28% 89	22% 101	12% 11	3
Moj otrok naredi vse šolske obveznosti, ki jih učitelji zahtevajo (npr. domače naloge, zaposlitve ...).	0 0%	16 6%	97 38%	131 51%	12 5%	3,5	5% 9	18% 26	34% 98	39% 114	4% 13	3,4
Moj otrok od razrednika/razredničarke dobi dovolj informacij, tudi podporo.	5 2%	10 4%	85 33%	148 57%	10 4%	3,5	3% 18%	10% 40%	38% 28%	44% 8%	5% 6%	3,5

Kje opazate največjo razliko pri otrokovem šolskem delu in učenju med poukom v šoli in poukom na daljavo?

Razlika v motivaciji, zavzetosti za delo; koncentracija je manjša, če je pouk na daljavo; doma so otroci bolj pasivni; nekateri imajo težave z organizacijo.

Razlika v socialnih stikih, le-ti so nenadomestljivi.

Če so v šoli, otrok ni cel dan obremenjen z ekrani.

Če so doma, so manj utrujeni od vožnje, več časa imajo za učenje; imajo več prostega časa.

Na daljavo je razlika v razumevanju, težje spremljajo razlago.

Ne opazamo velikih razlik; ni spremembe.

Razlike so v psihičnem stanju otroka – obremenjenost z ocenami, izolacija, povečan občutek stresa; v šoli so bolj veseli.

V odgovorih staršev je hkrati zaznati diametralne trditve – pouk na daljavo je bolj obremenjujoč, pouk v šoli je bolj obremenjujoč; pri pouku na daljavo je motivacija večja, pri pouku v šoli je motivacija večja;

Menite, da ima vaš otrok v letošnjem šolskem letu primanjkljaje v usvojenem znanju?		
	Frekvenca	Odstotek
Da.	123	46%
Ne.	68	25%
Ne vem, nimam občutka.	78	29%
Skupaj	269	100%

V kolikšni meri je po vašem mnenju za te primanjkljaje odgovoren vaš otrok in v kolikšni meri šola oz. učitelji?						
	Zelo malo	Malo	Nevtralno	Veliko	Zelo veliko	Skupaj
Sin/hči in njegovo/njeno delo.	13 (11%)	31 (26%)	39 (32%)	34 (28%)	4 (3%)	121 (100%)
Šola oz. učitelji/učiteljice.	9 (7%)	22 (18%)	57 (47%)	28 (23%)	5 (4%)	121 (100%)

Označite svoje nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede pouka na daljavo v letošnjem šolskem letu:								
	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Ne morem odgovoriti	Skupaj	Povprečje
Pouk na daljavo je sedaj organiziran bolje, kot je bil organiziran v začetku šolskega leta.	8 (3%)	15 (6%)	41 (15%)	132 (49%)	52 (19%)	22 (8%)	270 (100%)	3,8
Navodila za delo/pouk so dijakom/dijakinjam jasna.	3 (1%)	13 (5%)	29 (11%)	146 (54%)	54 (20%)	24 (9%)	269 (100%)	4,0
Nalog za posamezni predmet / za posamezno uro je ravno prav.	11 (4%)	41 (15%)	50 (19%)	96 (36%)	18 (7%)	54 (20%)	270 (100%)	3,3
Učitelji se sproti odzivajo na vprašanja.	3 (1%)	17 (6%)	32 (12%)	119 (44%)	51 (19%)	47 (17%)	269 (100%)	3,9
Pomembno se mi zdi, da vse ure pouka potekajo preko ZOOM-a v celoti (frontalna razlaga snovi, razgovor).	13 (5%)	37 (14%)	39 (14%)	92 (34%)	76 (28%)	12 (4%)	269 (100%)	3,7
Skrbi me pridobljeno znanje, ko bodo prišli nazaj k pouku v šolo.	12 (4%)	37 (14%)	63 (23%)	80 (30%)	67 (25%)	11 (4%)	270 (100%)	3,6
Svetovalna služba je na voljo za pomoč, če/ko jo potrebujemo.	0 (0%)	6 (2%)	14 (5%)	105 (39%)	45 (17%)	98 (37%)	268 (100%)	4,1

S čim je imel vaš sin / imela vaša hči do sedaj pri pouku na daljavo težave, kaj mu/ji je predstavljajo največje izzive? Možnih je več odgovorov.		
	Navedbe	
	Frekvence	Odstotek
Ustrezna IKT oprema (računalnik, kamera ...).	34	4%
Internetni dostop oz. težave z internetno povezavo.	116	13%
Ustrezni pogoji za delo (miren prostor ...).	35	4%
Utrujenost.	140	16%
Sledenje razlagi učitelja/učiteljice.	103	12%
Količina domačih nalog in delovnih listov.	61	7%
Pripravljenost in pozornost za šolsko delo.	106	12%
Vedno manj motivacije za šolsko delo in učenje.	150	17%
Premikanje datumov ocenjevanj.	79	9%
Drugo (prosim dopiši):	47	5%
SKUPAJ	871	100%

Drugo:

Šolskega dela je v času pouka na daljavo (pre)več; odmori so prekratki; preveč sedenja za računalnikom; več šoloobveznih sorojencev hkrati pri pouku na daljavo.

Pouk na daljavo in morebitne spremembe pri vašem sinu/hčeri:				
	Odgovori			
	Sam sem opazil/opazila.	Sin/hči mi je poročala o tem.	Nisem opazil/a sprememb.	Skupaj
Težave pri koncentraciji.	98 (36%)	65 (24%)	106 (39%)	269 (100%)
Povečana utrujenost.	118 (44%)	71 (26%)	81 (30%)	270 (100%)
Spremembe razpoloženja.	142 (53%)	27 (10%)	97 (36%)	266 (100%)
Težave pri spanju.	64 (24%)	39 (15%)	163 (61%)	266 (100%)
Izguba/povečanje apetita.	55 (21%)	17 (6%)	193 (73%)	265 (100%)

Vprašanje za starše dijakov in dijakinj 4. letnika:

Vas skrbi uspeh sina/hčerke na maturi zaradi izvedbe pouka, kakršen je bil v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvenca	Odstotek
Ne.	9	20%
Ne vem.	5	11%
Da.	32	70%
Skupaj	46	100%

Vprašanje za starše dijakov in dijakinj 4. letnika:

Ali poznate prilagoditve, ki jih bodo dijaki/dijakinje deležni pri izvedbi poklicne in splošne mature v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvenca	Odstotek
Da.	30	65%
Ne.	16	35%
Skupaj	46	100%

Vprašanje za starše dijakov in dijakinj 4. letnika:

Zakaj vas to skrbi?		
	Frekvenca	Odstotek
Nima motivacije za učenje.	5	10%
Zaradi pouka na daljavo ni dobro pripravljen/a na maturo.	22	46%
Zaradi njegovega/njenega psihičnega stanja me skrbi, kako bo zdržal/a do mature.	14	29%
Drugo (prosimo dopišite):	7	15%
SKUPAJ	48	100%

Bi kakšnega učitelja/učiteljico v letošnjem šolskem letu posebej izpostavili (v pozitivnem ali negativnem smislu)?

209 podanih odgovorov. Večji del je pozitivnih pohval posameznim učiteljem in učiteljicam oz. pohvale celotnim oddelčnim učiteljskim zborom. Pri nekaterih zapisih so starši opozorili na manj ustrezna ravnanja učiteljev in učiteljic v času pouka na daljavo.