



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA,
GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA
LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28a / Ljubljana

Telefon / 01 56 51 751

www.svsgugl.si

LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2021/2022

Zapisala Miljana Sgerm

**Petra Vignjevič Kovjanič,
v. d. ravnateljice**

Ljubljana, 23. september 2022

KAZALO

1	UVOD	3
2	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH	4
3	PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH.....	7
4	SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2022.....	11
4.1	Predšolska vzgoja	12
4.2	Gimnazija	12
4.3	Umetniška gimnazija	12
4.3. 1.	Umetniška gimnazija – sodobni ples.....	13
4.3. 2.	Umetniška gimnazija – gledališče in film.....	13
4.4	Skupni pregled po programih.....	14
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta	15
4.6	Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka	16
4.6.1	Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure/razvrstitev:	17
4.6.2	Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure/razvrstitev:.....	19
4.7	Dijaki s posebnimi potrebami	20
5	PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	21
6	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI	21
6.1	Predšolska vzgoja	21
6.2	Splošna gimnazija.....	24
6.3	Umetniška gimnazija – sodobni ples	26
6.4	Umetniška gimnazija – gledališče in film	28
7	PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD	33
8	MATURA	33
8.1	Splošna matura 2022	33
8.1.1	Spomladanski rok 2022	33
8.1.2	Jesenski rok 2022	35
8.1.3	Splošni uspeh na splošni maturi 2022 – spomladanski in jesenski rok	35
8.2	Poklicna matura	36
8.2.1	Zimski rok 2021	36
8.2.2	Spomladanski rok 2022	37
8.2.3	Jesenski rok 2022	38
8.2.4	Splošni uspeh na poklicni maturi 2022 – spomladanski in jesenski rok	39
9	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV	39
10	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	40
11	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	41
12	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	42
13	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)	42
14	DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU.....	46
15	PROJEKTI	62
16	POVEZOVANJE Z OKOLJEM	71
17	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI.....	72
18	DELO STROKOVNIH AKTIVOV	73

19	DELO RAZREDNIKOV	75
20	DELO UČITELJSKEGA ZBORA.....	76
21	DELO RAVNATELJA	77
22	DELO SVETOVALNE SLUŽBE	77
23	DELO SVETA ŠOLE.....	80
24	SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV	81
25	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	82
26	ZAKLJUČEK.....	84

1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2021/2022. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Vlada Republike Slovenije je 13. februarja 2018 sprejela Sklep o spremembi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana in od 1. oktobra 2018 se ime šole glasi Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana s poslovnim sedežem na Kardeljevi ploščadi 28 a. Zavod je organiziran v enovit zavod (šolo).

Pouk smo pričeli 1. septembra 2021 in ga zaključili 24. junija 2022 po modelu B v matičnih učilnicah. Pripravili smo razpored oddelkov, ki so izmenično hodili k pouku v šolo.

Podelitev spričeval s priznanji in pohvalami za zaključne letnike je bila v ponedeljek, 23. maja 2022, v matičnih učilnicah z razredniki; organizirana je bila krajša proslava v dvorani C-GPD1 z naslovom Slovo od 4. letnikov.

Podelitev spričeval, pohval in priznanj z nagradami za 1., 2. in 3. letnik je potekala po razporedu v petek, 24. junija 2022, v avli šole A in v učilnicah z razredniki.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- kvalitetnemu izvajanju pouka v programih predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija, kvalitetno ter učinkovito učenje in poučevanje (tudi na daljavo),
- temeljiti pripravi dijakov na splošno in poklicno maturo ter doseganje dobrih učnih rezultatov,
- zasledovanju visokih standardov znanja in kakovosti,
- aktivnemu sodelovanju učiteljev oz. programskega učiteljskega zbora pri posodabljanju programov,
- posodobitvi materialnih in drugih učnih pogojev,
- zagotovitvi ustreznih strokovnih kadrov,
- informatizaciji učilnic in knjižnice,
- uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju,
- aktivni vključitvi učiteljev v programe stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja (poudarek na uporabi IKT in interaktivnih metod dela pri izobraževanju na daljavo),
- zagotavljanju dobre organizacije dela,

- spodbujanju dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugod; usposabljanju dijakov za samostojno in odgovorno delo,
- spodbujanju timskega dela učiteljev in razvijanju dobre komunikacije vseh sodelujočih v učno-vzgojnem procesu,
- zagotavljanju stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem,
- zagotavljanju spodbudne učne klime in razvijanju dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov,
- samoizobraževanju učiteljev za uporabo različnih spletnih orodij,
- kolegialnim internim izobraževanjem.

2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali štiri samostojne programe:

- program predšolska vzgoja v 16 oddelkih,
- program gimnazija v 4 oddelkih,
- program umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples v 4 oddelkih,
- program umetniška gimnazija – smer gledališče in film v 9 oddelkih.

15. septembra 2021 je bilo na šoli 942 dijakov – 126 dijakov in 816 dijakinj.

Skupaj je bilo 33 oddelkov.

Število dijakov na dan 15. 9. 2021:

Fantje	Dekleta	Skupaj
126	816	942

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Gimnazija	30	82	112
Predšolska vzgoja	41	414	455
Umetniška gimnazija – plesna smer; modul B: sodobni ples	4	101	105
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	51	219	270

Število dijakov na dan 31. 8. 2022:**Šola**

Fantje	Dekleta	Skupaj
127	806	933

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Gimnazija	32	82	114
Predšolska vzgoja	40	410	450
Umetniška gimnazija – plesna smer; modul B: sodobni ples	4	99	103
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	51	215	266

Ob koncu šolskega leta (stanje 31. 8. 2022) je bilo 127 dijakov in 806 dijakinj v 33 oddelkih. Skupaj je bilo 933 dijakinj in dijakov. Uspešnih je bilo 893 dijakov – uspešnost 95 %.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2021	Vpisani po 15. 9. 2021	Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2022	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2022
Predšolska vzgoja (4701100010)	455	0	5	450
Gimnazija (5001040010)	112	2	0	114
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	270	0	4	266
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	105	1	3	103
Skupaj	942	3	12	933

Pouk je bil organiziran od 8.00 do 16.45 v eni izmeni, zaradi prostorskih pogojev pa je lahko potekala tudi predura med 7.10 in 7.55.

Pouk je potekal v naslednjih učilnicah oz. prostorih:

a) na Kardeljevi ploščadi 16:

	Učilnice
PODPRTLČJE	056, mala telovadnica, galerija – ples, telovadnica I–III, telovadnica – fitness
I. NADSTROPJE	121a, 122, 123, 124,
II. NADSTROPJE	205, 210, 211, 213, 214, 215, 218, 224, 228, 229, 231, 232, 233
III. NADSTROPJE	304, 305, 307, 330, 332, 333, 334, 336
IV. NADSTROPJE	414

b) na Kardeljevi ploščadi 28 a:

	Učilnice
KLET	B 058
PRITLIČJE	B 002, B 003, B 004 in B 006
I. NADSTROPJE	B 102, B 103, B 104, B 106
II. NADSTROPJE	B 201, B 202, B 203, B 204, B 206, B 206a
III. NADSTROPJE	knjižnica, B 302, B 303, B 304, B 306

	Dvorane, studii in učilnice
Plesni in gledališki center	
Stavba c	GPD 1, PDV 1 in BDV 1
Stavba d	GPD 2, GDV 1, GDV 2, BDV 2, PDV 2, PDV 3,
	GLS, FIS,
	D 118, D 119, D 204

Del športne vzgoje je potekal v športni dvorani SGGOŠ.

Šolska malica je bila organizirana v restavraciji pri izvajalcu Restretto, d. o. o (354 dijakov in dijakinj programa predšolska vzgoja na Kardeljevi ploščadi 16) ter v jedilnici Dijaškega doma Bežigrad (340 dijakov in dijakinj splošne in umetniške gimnazije na Kardeljevi ploščadi 28 a). Skupaj prijavljenih na šolsko malico je bilo 694 dijakov in dijakinj, 278 dijakov brez subvencije in 416 dijakov s subvencijo.

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in z umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni

izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2021/2022 smo v sklopu **izobraževanja odraslih** razpisali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje),
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja,
- gimnazija,
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples,
- umetniška gimnazija: smer gledališče in film oz. dramsko-gledališka smer.

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija. Programa splošna in umetniška gimnazija sta se izvajala kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), program predšolska vzgoja PT kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja), program predšolska vzgoja SSI pa kot kombinirani organizacijski model. Predavanja ali konzultacije so potekali med tednom v popoldanskem času od 16.30 do 19.40 oziroma 20.15 ali ob sobotah v dopoldanskem času od 8.00 do 13.00.

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh rednih izpitnih rokih, s čimer jih je seznanil učitelj posamezne programske enote. Poleg rednih izpitnih rokov so udeleženci lahko pristopili k izpitom tudi v mesečnem izpitnem obdobju. Organizator izobraževanja odraslih je bil Aleš Zobec.

3 PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH

Za izvajanje pouka je na šoli ustrezno število učiteljev (po sistemizaciji), ki izpolnjujejo z zakonom predpisane pogoje (univerzitetna izobrazba).

Kadrovsko strukturo v šolskem letu 2021/22 so sestavljali:

ZAP. ŠT.	PRIIMEK IN IME	STROKOVNI DELAVEC	IZOBRAZBA
1.	Ajster, Irena	učiteljica	prof. angleščine, dipl. bibliotekarka
2.	Bagarić, Anamaria	učiteljica	diplomirana plesalka/koreografinja (vs)
3.	Berden, Mojca	učiteljica	prof. francoščine in španščine
4.	Bizjak, Peter	učitelj	dipl. filmski in televizijski režiser
5.	Bobek, Alenka	učiteljica	prof. glasbe, spl. matura iz petja

6.	Božičnik Vasileva, Maja	učiteljica	prof. kemije in biologije
7.	Britovšek Trampuš, Barbara	učiteljica	prof. slovenščine in filozofije
8.	Bunič, Sara	učiteljica	prof. glasbe (nadomeščanje Alenke Bobek)
9.	Confidenti, Aleš	učitelj	univ. dipl. organizator
10.	Čarman, Mateja	učiteljica	prof. matematike
11.	Čigon, Ana	učiteljica	akademska slikarka, magistrica umetnosti
12.	Dermastja, Tadeja	učiteljica	prof. zgodovine in francoščine, doktorica znanosti s področja literarnih ved
13.	Dimec Bogdanovski, Mojca	učiteljica	prof. slovenščine in srbohrvaščine
14.	Djukić, Urška	učiteljica	mag. medijskih umetnosti in praks
15.	Dolinar Majdič, Simona	učiteljica	prof. športne vzgoje
16.	Dolšina Delač, Marjana	učiteljica	univ. dipl. umet. zgodovinarica, dok. znanosti
17.	Dragan Gombač, Janja	učiteljica	prof. glasbe
18.	Dvoraček, Ana	učiteljica	mag. prof. ruščine in mag. prof. španščine
19.	Drnovšek, Kristina	učiteljica	prof. glasbe – glasbena pedagoginja
20.	Ekart, Primož	učitelj	mag. filmske režije in univ. dipl. igralec
21.	Epih, Lili	učiteljica	prof. slovenščine in primerjalne književnosti
22.	Fajdiga, Nina	učiteljica	koreografinja, končana plesna akademija
23.	Fleischman, Matjaž	učitelj	prof. športne vzgoje
24.	Golob, Janez	učitelj	prof. kitare
25.	Groleger Rauter, Sergeja	učiteljica	dipl. inž. kemijske tehnologije
26.	Gruden Eržen, Majda	učiteljica	dipl. muzikologinja in etnologinja
27.	Jaklitsch Jakše, Katarina	učiteljica	prof. slovenščine in zgodovine, mag. znanosti
28.	Jesenovec, Jošt	učitelj	mag. prof. italijanščine in umetnostne zgodovine
29.	Jus, Andrej	učitelj	univ. dipl. režiser
30.	Kačič, Deja	učiteljica	prof. matematike
31.	Kašpar, Petra	učiteljica	prof. športne vzgoje
32.	Kladnik Majger, Viktorija	učiteljica	mag. psihologije
33.	Kokelj Žerovnik, Irma	učiteljica	prof. fizike in matematike
34.	Kolpakov, Anita	učiteljica	prof. zgodovine in dipl. etnologinja
35.	Kopač, Andreja	učiteljica	univ. dipl. novinarka, mag. znanosti, dok. znanosti
36.	Korošec, Marko	učitelj	prof. glasbe
37.	Kos, Katja	učiteljica	mag. prof. glasbene pedagogike
38.	Kosem, Maša	učiteljica	prof. nemščine
39.	Krajnc Avdič, Barbara	učiteljica	dipl. igralka, magistrica umetnosti
40.	Krajnc, Maja	učiteljica	univ. dipl. psihologinja
41.	Kukec, Maša	učiteljica	prof. matematike in fizike
42.	Lajovic, Sonja	učiteljica	prof. matematike in informatike
43.	Lesjak, Tatjana	učiteljica	prof. glasbe
44.	Lipar, Boštjan	učitelj	mag. prof. geografije in sociologije
45.	Lotrič, Vesna	učiteljica	univ. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine
46.	Macarol, Maja	učiteljica	prof. telesne vzgoje
47.	Majaron, Tinka	učiteljica	prof. matematike, mag. znanosti

48.	Majcen, Janja	učiteljica	prof. slovenščine in angleščine
49.	Marič, Leon	učitelj	koreograf, končana plesna akademija
50.	Mazi, Andraž	učitelj	učitelj v glasbeni šoli (odločba MIZŠ)
51.	Mivšek, Manica	učiteljica	prof. nemščine in zgodovine
52.	Oberstar, Ciril	učitelj	mag. znanosti, univ. dipl. filozof
53.	Ogrin, Darja	učiteljica	prof. geografije in zgodovine
54.	Ogrin, Marko	učitelj	prof. glasbe
55.	Ozebek Dejan	učitelj	mag. prof. poučevanja mat. in računalništva
56.	Ožbolt, Sinja	učiteljica	dipl. plesalka/koreografinja
57.	Paradiž, Alan	učitelj	prof. angleščine in ruščine
58.	Pavlovič, Rimi	učitelj	Mag. prof. športne vzgoje
59.	Perger, Maruša	učiteljica	pred. učiteljica fizike in matematike, prof. fizike
60.	Pikalo, Petra	učiteljica	prof. plesa
61.	Plevnik, Vinko	učitelj	prof. športne vzgoje
62.	Podrzavnik, Andreja	učiteljica	dipl. plesalka (magistrica sodobnega plesa)
63.	Pogačnik Aleš	učitelj	univ. dipl. psiholog in zgodovinar
64.	Pokovec, Alenka	učiteljica	prof. filozofije in sociologije kulture
65.	Posavec, Urša	učiteljica	prof. angleščine
66.	Potočnik, Jasna	učiteljica	prof. likovne umetnosti
67.	Predanič, Matjaž	učitelj	prof. glasbe, mag. akademski glasbenik skladatelj
68.	Pugelj, Klara	učiteljica	prof. matematike
69.	Pušenjak, Barbara	učiteljica	prof. biologije in gospodinjstva
70.	Ribnikar Oblak, Renata	učiteljica	prof. umetnostne zgodovine in angleščine
71.	Rolič, Eva	učiteljica	prof. angleščine
72.	Rožman Ivančič, Nejc	učitelj	prof. slovenščine
73.	Rožnik Novak, Jerca	učiteljica	mag. plesne pedagogike
74.	Rupnik, Lili	učiteljica	prof. geografije in dipl. etnologinja, mag. znanosti
75.	Rusjan, Jelena	učiteljica	dipl. igralka
76.	Sgerm, Miljana	učiteljica	prof. glasbe
77.	Sinko, Darko	učitelj	univ. dipl. režiser, univ. dipl. komunikolog
78.	Smuk, Alenka	učiteljica	prof. biologije
79.	Sraka, Jenny	učiteljica	prof. slovenščine in sociologije
80.	Špenko, Tanja	učiteljica	akademska slikarka
81.	Šulc, Barbara	učiteljica	prof. angleščine
82.	Tavčar, Veronika	učiteljica	mag. prof. glasbene pedagogike
83.	Tomažič, Mateja	učiteljica	prof. matematike
84.	Tovirac, Nataša	učiteljica	dipl. plesalka/koreografinja, 5 let status
85.	Trampuš, Mojca	učiteljica	dipl. inž. matematike
86.	Vanič, Miha	učitelj	prof. filozofije in ruščine
87.	Virant Iršič, Katarina	učiteljica	prof. muzikologije
88.	Vohar, Urška	učiteljica	končana plesna akademija, 5 let status
89.	Voje, Matej	učitelj	prof. glasbe

90.	Zobec, Aleš	učitelj, org. PUD in org. izobr. odraslih	univ. dipl. pedagog in sociolog kulture, univ. dipl. pedagog in univ. dipl. literarni komparativist
91.	Zupan, Mojca	učiteljica, org. PUD, svet. delo	Univ. dipl. pedagoginja
92.	Zupanec, Aja	učiteljica	plesalka, status, mag. umetnosti giba
93.	Žitnik, Živa	učiteljica	mag. umetnosti, akademska slikarka, baletna plesalka
94.	Živkovič, Nataša	učiteljica	univ. dipl. francistka in literarna komparativistka, baletna plesalka
95.	Županič, Petra	učiteljica	univ. dipl. komparativistka in prof. slovenščine, prof. likovne umetnosti

3.1 Ostali strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci šole

Z.ŠT.	PRIIMEK, IME	DELOVNO MESTO	IZOBRAZBA
1.	Delak, Maja	pomočnica ravnatelja	univ. dipl. psihologinja, plesalka, status
2.	Golob, Monika	tajnik VIZ VI	poslovni sekretar (nadomešča Klavdijo Jerebič)
3.	Grilj, Bojan	hišnik	elektromehanik
4.	Hafner, Jana	svetovalna delavka	univ. dipl. pedagoginja
5.	Jerebič, Klavdija	tajnik VIZ VI	poslovni sekretar, dipl. ekonomistka
6.	Jesih Šterbenc, Katarina	knjižničarka	univ. dipl. bibliotekarka
7.	Kenda, Anja	svetovalna delavka	mag. prof. pedagogike in španščine
8.	Laznik, Borut	vzdrževalec učne tehnologije	naravoslovno matematični tehnik
9.	Nemec, Bernarda	svetovalna delavka	univ. dipl. psihologinja, magistrica znanosti
10.	Plečnik, Majda	računovodkinja	ekonomski tehnik
11.	Plečnik, Petra	administratorica, knjigovodkinja	gimnazijska maturantka
	Pluško, Alojz	ravnatelj	dipl. sociolog in prof. sociologije
12.	Šorli, Maja	svetovalna delavka	univ. dipl. psihologinja
13.	Tavčar Škof, Živa	laborant III	prof. biologije in gospodinjstva
14.	Vignjevič Kovjanič, Petra	pomočnica ravnatelja	prof. zgodovine in sociologije

Na novo zaposleni:

Sonja Lajovic – 1. 9. 2021

Tinka Majaron – 1. 9. 2021

Urška Djukić – 1. 9. 2021

Janez Golob – 1. 9. 2021

Živa Tavčar Škof – 1. 9. 2021

Peter Bizjak – 10. 9. 2021

Katja Kos – 11. 10. 2021

Viktorija Kladnik Majger – 1. 1. 2022

Anja Kenda – 1. 1. 2022, zaposlitev učitelja začetnika na projektnem delovnem mestu na podlagi javnega razpisa za dodelitev sredstev za izvajanje projektov v okviru programa »Učim

se biti učitelj«

Anamaria Bagrić– 1. 2. 2022

Dejan Ozebek– 9. 2. 2022

Pogodbeni sodelavci:

- Levičnik, Marko – od 1. 12. 2021

Študentje:

- Štular Luka – 4. 10. 2021–6. 10. 2021
- Zagorc, Urška – 4. 10. 2021–21. 10. 2021
- Rojko, Nika – 4. 10. 2021–12. 11. 2021
- Viršek Žiger, Gal – 22. 11. 2021–13. 6. 2022
- Rozman, Kristian – 14. 2. 2022–18. 2. 2022
- Sokolova, Mihaila – 9. 2. 2022–22. 4. 2022
- Petrovec, Živa Manja – 7. 3.–20. 3. 2022

Upokojitve:

- Špenko, Tanja – 10. 9. 2022

Prekinili zaposlitev:

- Drnovšek, Kristina – 30. 9. 2021
- Ogrin, Marko – 16. 10. 2021
- Pogačnik, Aleš – 31. 12. 2021
- Majaron, Tinka – 31. 1. 2022
- Bunič, Sara – 31. 3. 2022
- Pluško, Alojz – 14. 4. 2022
- Dvoraček, Ana – 30. 6. 2022
- Bagarić, Anamaria – 30. 6. 2022
- Kenda, Anja – 30. 6. 2022
- Ozebek, Dejan – 31. 7. 2022
- Tomažič, Mateja – 15. 8. 2022
- Rožnik Novak, Jerca – 31. 8. 2022
- Pavlović, Rimi – 31. 8. 2022
- Djukić, Urška – 31. 8. 2022

Daljšje bolniške odsotnosti: 4 strokovni delavci.

4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2022

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIH IN ODDELKIH:

4.1 Predšolska vzgoja

4.2 Gimnazija

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. A	30	27	90,0	3	10,0	0	0,0	4	12	10	1
1. B	29	29	100,0	0	0,0	0	0,0	2	9	17	1
1. C	29	29	100,0	0	0,0	0	0,0	3	11	15	0
1. D	30	25	83,3	5	16,7	0	0,0	3	6	14	2
2. A	28	28	100,0	0	0,0	0	0,0	6	12	10	0
2. B	30	30	100,0	0	0,0	0	0,0	1	11	15	3
2. C	27	26	96,3	1	3,7	0	0,0	4	13	9	0
2. D	29	27	93,1	2	6,9	0	0,0	4	11	12	0
3. A	26	24	92,3	2	7,7	0	0,0	11	8	5	0
3. B	29	29	100,0	0	0,0	0	0,0	7	16	6	0
3. C	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	9	10	6	0
3. D	29	28	96,6	1	3,4	0	0,0	12	13	2	1
4. A	30	28	93,3	2	6,7	0	0,0	11	10	7	0
4. B	27	26	96,3	1	3,7	0	0,0	5	12	8	1
4. C	23	23	100,0	0	0,0	0	0,0	3	6	14	0
4. D	29	28	96,6	1	3,4	0	0,0	7	13	8	0
Skupaj	450	432	97	18	4	0	0,0%	92	173	158	9

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. E	30	30	100,0	0	0,0 %	0	0,0 %	3	12	14	1
2. E	27	23	85,2	3	11,1 %	1	3,7 %	0	4	16	3
3. E	30	28	93,3	2	6,7 %	0	0,0 %	4	10	12	2
4. E	27	27	100,0	0	0,0 %	0	0,0 %	4	9	12	2
Skupaj	114	108	86,8 %	5	12,3 %	1	0,9 %	11	35	54	8

4.3 Umetniška gimnazija

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
---------	-------------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	-----	-----	----	----

1. F	30	27	90,0	3	10,0	0	0,0	2	8	17	0
1. G	29	28	96,6	1	3,4	0	0,0	4	9	13	2
1. H	25	24	96,0	1	4,0	0	0,0	3	8	13	0
1. I	29	26	89,7	2	6,9	1	3,4	2	10	13	1
2. F	32	32	100,0	0	0,0	0	0,0	8	15	9	0
2. G	31	30	96,8	1	3,2	0	0,0	2	16	10	2
2. H	30	29	96,7	1	3,3	0	0,0	5	11	12	1
3. F	26	26	100,0	0	0,0 %	0	0,0	4	14	8	0
3. G	28	28	100,0	0	0,0 %	0	0,0	12	11	5	0
3. H	29	28	96,6	1	3,4	0	0,0 %	5	11	11	1
4. F	31	30	77,4	1	22,6	0	0,0	5	9	13	3
4. G	30	27	96,8	2	3,2	1	3,3	5	12	10	0
4. H	19	18	94,7	1	5,3	0	0,0	3	5	8	2
Skupaj	369	353	96	14	4,0	2	0,5	60	139	142	12

4.3. 1. Umetniška gimnazija – sodobni ples

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC.	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. H	25	24	96,0	1	4,0	0	0,0	3	8	13	0
2. H	30	29	96,7	1	3,3	0	0,0	5	11	12	1
3. H	29	28	96,6	1	3,4	0	0,0 %	5	11	11	1
4. H	19	18	94,7	1	5,3	0	0,0	3	5	8	2
Skupaj	103	99	96 %	4	3 %	0	0 %	16	35	44	4

4.3. 2. Umetniška gimnazija – gledališče in film

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC.	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
---------	-------------	---------	-------	---------	-------	----------	-------	-----	-----	----	----

1. F	30	27	90,0	3	10,0	0	0,0	2	8	17	0
1. G	29	28	96,6	1	3,4	0	0,0	4	9	13	2
1. I	29	26	89,7	2	6,9	1	3,4	2	10	13	1
2. F	32	32	100,0	0	0,0	0	0,0	8	15	9	0
2. G	31	30	96,8	1	3,2	0	0,0	2	16	10	2
3. F	26	26	100,0	0	0,0 %	0	0,0	4	14	8	0
3. G	28	28	100,0	0	0,0 %	0	0,0	12	11	5	0
4. F	31	30	96,8	1	3,2	0	0,0	5	9	13	3
4. G	30	27	96,8	2	3,2	1	3,3	5	12	10	0
Skupaj	266	254	95%	10	3,8 %	2	1,2 %	44	104	98	8

4.4 Skupni pregled po programih

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIH IN ODDELKIH:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2020	Vpisani po 15. 9. 2020	Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2021	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2021
Predšolska vzgoja (4701100010)	445	0	5	450
Gimnazija (5001040010)	112	2	0	114
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	270	0	4	266
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	105	1	3	103
Skupaj	942	3	12	933

4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **95 % (lani 97 %)**.

ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PDB	DB	ZD	NZD	NEOC.
933	893	95	163	347	354	29	37	3

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku:

Spomladanski izpitni rok – od 29. junija do 4. julija 2022:

Prijavilo se je 80 dijakov k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v spomladanskem roku 2022 (105 izpitov). Pristopilo je 74 dijakov (98 izpitov – uspešnih 52 izpitov). Skupaj je bilo 98 izpitov iz 23 predmetov.

Bilo je 46 negativnih ocen, 6 dijakov ni pristopilo, 34 je bilo zadostnih, 9 dobrih, 5 prav dobrih ocen in 4 odličnih ocen.

36 dijakov je uspešno opravilo izpite – 48,6 % (lani 44,8 %) uspešnost.

38 dijakov je bilo neuspešnih in 6 dijakov ni pristopilo k posameznim izpitom (3 predmetni izpiti).

Jesenski izpitni rok – od 17. do 26. avgusta 2022:

59 dijakov se je prijavilo k popravnim, dopolnilnim in predmetnim izpitom v jesenskem roku 2022 (109 izpitov). Pristopilo je 48 dijakov. Skupaj je bilo 84 izpitov iz 19 predmetov.

23 dijakov je uspešno opravilo izpite – **47 % (lani 58 %) uspešnost.**

25 je bilo neuspešnih dijakov in 11 dijakov ni pristopilo k posameznim izpitom.

Skupaj je bilo 35 negativnih ocen, 4 ocene »je opravil«, 30 zadostnih, 6 dobrih, 5 prav dobrih ocen, 4 odlične ocene in 24 ni pristopil/odjava od izpita, 1 izpit ocena »ni opravil«.

Izboljševanje ocene 4. letnika in popravni izpiti (24. in 25. maj 2022):

Pristopilo 21 dijakov 4. letnika (4. a – 3, 4. b – 2, 4. c – 3, 4. d – 1, 4. e – 2, 4. f – 4, 4. g – 5, 4. h – 1).

16 – popravnih, 5 – predmetnih izpitov.

10 dijakov je bilo uspešnih – **47 % uspešnost.**

11 dijakov je bilo neuspešnih (10 – MAT, 1 – VSP (predmetni)).

Pogojni vpis in s tem dodatni rok za popravne izpite je bil na podlagi utemeljenih vlog odobren 17 dijakom/dijakinjam in je potekal 2. in 5. 9. 2022.

10 dijakov je bilo uspešnih – **58% uspešnost.**

7 dijakov je bilo neuspešnih (1 – 1. a, 1 – 1. f, 1 – 1. h, 1 – 1. i, 1 – 3. a, 1. – 3. e in 1 – 3. h).
Dijaki so vključeni v statistiko uspeha 31. 8. 2022.

4.6 Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka

Število izostankov in vzgojnih ukrepov po oddelkih in programih:

Skupaj je bilo 165,6 opravičenih ur na dijaka. Največ opravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 4. g (266,6 ure na dijaka).

Največ neopravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 2. c – 11,5 ure na dijaka, najmanj v 1. e – 0,1 ur na dijaka. Skupaj 2,9 neopravičene ure na dijaka.

Pri pregledu vzgojnih ukrepov izstopajo opomin razrednika (67), ukor razrednika (24), alternativni ukrep (4). Izrečena je bila tudi 1 izključitev v oddelku 2. c (dijakinja je do konca aprila izostala 35 ur v celotnem šolskem letu). Število vzgojnih ukrepov je naraslo v primerjavi z lanskim šolskim letom, v večini je to povezano s povečanim številom neopravičenih izostankov.

Skupaj je bilo izrečenih 96 ukrepov.

UKREP	ŠTEVILO
opomin	67
ukor	24
izključitev	1
alternativni ukrep	4
skupaj	96

RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
1. D	4 opomini	4
1. E	0	0
1. F	5 opominov	5
1. G	4 opomini, 2 ukora	6
1. H	0	0
1. I	0	0

2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	3 opomini, 1 ukor, 1 izključitev	5
2. D	1 opomin, 2 ukora	3
2. E	6 opominov, 3 ukori	9
2. F	5 opominov, 3 ukori	8
2. G	1 opomin, 1 ukor	2
2. H	0	0
3. A	2 opomina, 3 alternativni ukrepi	5
3. B	0	0
3. C	0	0
3. D	2 opomina	2
3. E	1 opomin, 1 ukor	2
3. F	1 opomin	1
3. G	1 opomin	1
3. H	0	0
4. A	3 opomini, 1 ukor	4
4. B	0	0
4. C	2 opomina	2
4. D	6 opominov	6
4. E	0	0
4. F	12 opominov, 4 ukori, 1 alternativni ukrep	17
4. G	8 opominov, 6 ukorov	14
4. H	0	0
Skupaj		96

4.6.1 Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure/razvrstitev:

Oddelek:	Število dijakov:	Opr.:	Opr./dijaka:	Neopr.:	Neopr./dijaka:
1. A	30	4871	162,4	10	0,3
1. B	29	3977	137,1	104	3,6
1. C	29	3898	134,4	8	0,3
1. D	30	4576	152,5	21	0,7

1. E	30	4248	141,6	3	0,1
1. F	30	4839	161,3	63	2,1
1. G	29	5141	177,3	89	3,1
1. H	25	4015	160,6	23	0,9
1. I	29	4358	150,3	43	1,5
2. A	28	4671	166,8	58	2,1
2. B	30	4437	147,9	13	0,4
2. C	27	4638	171,8	312	11,5
2. D	29	3584	123,6	73	2,5
2. E	27	4004	148,3	111	4,1
2. F	32	4306	134,6	99	3,1
2. G	31	4757	153,4	164	5,3
2. H	30	6301	210,0	20	0,7
3. A	26	4554	175,1	38	1,5
3. B	29	4625	159,5	19	0,6
3. C	25	3980	159,2	11	0,4
3. D	29	5087	175,4	107	3,7
3. E	30	5411	180,4	77	2,6
3. F	26	5158	198,4	73	2,8
3. G	28	3973	141,9	61	2,2
3. H	29	5957	205,4	10	0,3
4. A	30	4666	155,5	94	3,1
4. B	27	4446	164,7	58	2,1
4. C	23	3620	157,4	56	2,4
4. D	29	3287	113,3	127	4,4
4. E	27	3457	128,0	50	1,8

4. F	31	7213	232,7	250	8,1
4. G	30	7999	266,6	407	13,6
Skupaj	933	154549	165,6	2721	2,9

4.6.2 Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure/razvrstitev:

Oddelek:	Število dijakov:	Opr.:	Opr./dijaka:	Neopr.:	Neopr./dijaka:
4. D	29	3287	113,3	127	4,4
2. D	29	3584	123,6	73	2,5
4. E	27	3457	128,0	50	1,9
1. C	29	3898	134,4	8	0,3
2. F	32	4306	134,5	99	3,1
1. B	29	3977	137,1	104	3,6
1. E	30	4248	141,6	3	0,1
3. G	28	3973	141,9	61	2,2
2. B	30	4437	147,9	13	0,4
2. E	27	4004	148,3	111	4,1
1. I	29	4358	150,3	43	1,5
1. D	30	4576	152,5	21	0,7
2. G	31	4757	153,4	164	5,3
4. A	30	4666	155,5	94	3,1
4. C	23	3620	157,4	56	2,4
3. C	25	3980	159,2	11	0,4
3. B	29	4625	159,5	19	0,6
1. H	25	4015	160,6	23	0,9
1. F	30	4839	161,3	63	2,1
1. A	30	4871	162,4	10	0,3

4. B	27	4446	164,7	58	2,1
2. A	28	4671	166,8	58	2,1
2. C	27	4638	171,8	312	11,5
3. A	26	4554	175,1	38	1,5
3. D	29	5087	175,4	107	3,7
1. G	29	5141	177,3	89	3,1
3. E	30	5411	180,4	77	2,6
3. F	26	5158	198,4	73	2,8
3. H	29	5957	205,4	10	0,3
2. H	30	6301	210,0	20	0,7
4. F	31	7213	232,7	250	8,1
4. H	19	4495	236,6	69	3,6
Skupaj	933	154549	165,6	2721	2,9

4.7 Dijaki s posebnimi potrebami

Tabela: Število in delež dijakov s posebnimi potrebami glede na program

Izobraževalni program:	Število dijakov na šoli, stanje 15. 9. 2021:	Število dijakov s posebnimi potrebami:	Delež dijakov s posebnimi potrebami:
predšolska vzgoja	455	50	10,9 %
poklicni tečaj	/	/	/
UMG: smer gledališče in film	270	23	8,5 %
UMG: plesna smer	105	9	8,0 %
gimnazija	112	12	10,7 %
Vsi skupaj:	942	94	9,9 %

Glede na vrsto motnje ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, sledijo dolgotrajno bolni in dijaki z več motnjami. Dva dijaka s posebnimi potrebami sta se med šolskim letom izpisala. Oblike pomoči izhajajo iz odločbe o usmeritvi dijaka oziroma iz dijakovih primanjkljajev in so individualno določene. Pogosto izvajane oblike pomoči v šolskem letu 2021/2022 so bile: dodatna strokovna pomoč (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj; svetovalna storitev), podaljšan čas pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja ali časovna prilagoditev pisnih preizkusov znanja, oblikovna prilagoditev testov, napovedano pisno in dogovorjeno ustno ocenjevanje znanja, prilagojen sedežni red, pri testih toleranca napak, ki izhajajo iz specifične motnje, možnost preverjanja in ocenjevanja znanja po krajših tematskih sklopih. Dijaki so bili deležni tudi individualne pomoči v obliki strokovnih in svetovalnih pogovorov, ki so jim jo nudili učitelji in svetovalna služba.

Zadeve na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami so urejale Jana Hafner, Bernarda Nemec, Maja Šorli in Mojca Zupan (svetovalna služba).

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 98,7 %.

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizacija ur interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2021/2022:

predšolska vzgoja – 98 %

gimnazija – 109 %

umetniška gimnazija – sodobni ples – 102 %

umetniška gimnazija – gledališče in film – 96 %

Skupaj je bila realizacija 101 %.

6.1 Predšolska vzgoja

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		73 +23	9 6
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
6., 7. september 2021	Tabori 1. letnikov/CŠOD	16	
28. september 2021	Strokovna ekskurzija v Ljubljani	8	

oktober 2021/razpored	Delavnice KLJUČno na spletu/Društvo Ključ	1
15. december 2021	Ogled predstav za otroke na šoli	2
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
4. maj 2022	Športni dan	8
20.–22. junij 2022	Plavalni tečaj	12
23. junij 2022	Flashmob	3
24. junij 2022	Proslava pred dnevnomo državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
Skupaj		75

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66	9
		+30	6
DATUM	VSEBINA	ŠT.	UR
28. september 2021	Strokovna ekskurzija/Šk. Loka (2. a), Krško (2. b), Tržič (2. c), Brežice (2. d)	8	
oktober 2021/razpored	Delavnice na temo Prikriti kurikulum v Škucu	2	
oktober 2021/razpored	Raziskava Pozitivni razvoj mladih	1	
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
25. marec 2022	Obisk gledališke uprizoritve Razglednice	2	
4. maj 2022	Športni dan	8	
junij 2022	Delavnice KLJUČna šola	1	
20.–22. junij 2022	Športne dejavnosti	10	
23. junij 2022	Flashmob	3	

24. junij 2022	Proslava pred dnevnomo državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	2
Skupaj		63

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		66	9
		+30	6
DATUM	VSEBINA	ŠT.	UR
28. september 2021	Strokovna ekskurzija/ Ptuj (3. a), Škofja Loka (3. b), Piran (3. c, 3. d)	8	
oktober 2021/razpored	Delavnici na temo Prikriti kurikulum v Škucu	2	
oktober 2021/razpored	Raziskava Pozitivni razvoj mladih	1	
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
27. januar 2021	Pogovor s šolsko svetovalno službo – delavnica	1	
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
10. marec 2022	Ogled plesne produkcije	1	
april 2022	Državljska kultura	4	
4. maj 2022	Športni dan	8	
16. junij 2022	Pedagoške aktivnosti za otroke v muzeju/teren	4	
23. junij 2022	Flashmob	3	
24. junij 2022	Proslava pred dnevom državnosti	3	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	2	
Skupaj		54	

4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		34	6
		+30	4
DATUM	VSEBINA	ŠT.	UR
28. september 2021	Strokovna ekskurzija/Prekmurje (4. a), Kras (4. b), Bled	8	

	(4. c), Vrhnika (4. d)	
november 2021/razpored	Raziskava Pozitivni razvoj mladih	1
september, december 2021	Informacija o vpisu	1
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3
11. februar 2022	Športni dan	6
4. maj 2022	Športni dan	8
7. maj 2022	Maturantski ples	8
Skupaj		39

6.2 Splošna gimnazija

1. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA		55
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
7., 8. september 2021	Tabori 1. letnikov/CŠOD Fara	16
29. september 2021	Strokovna ekskurzija v Rakov Škocjan in Koper	8
14. oktober 2021	Delavnice KLJUČno na spletu/Društvo Ključ	1
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
9. marec 2022	Raziskava PISA	6
4. maj 2022	Športni dan	8
9. junij 2022	Ogled produkcije Telos	2
16. in 17. junij 2022	Orienatcija in športne igre	8
23. junij 2022	Flashmob	3
24. junij 2022	Proslava pred dnevnem državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
Skupaj		77

2. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA		60 +30	9 0
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
29. september 2021	Strokovna ekskurzija v Rakov Škocjan in Koper	8	
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
4. maj 2022	Športni dan	8	
9. junij 2022	Ogled produkcije Telos	2	
10. junij 2022	Delavnica Ključna šola	1	
16. in 17. junij 2022	Orientalizacija in športne igre	8	
23. junij 2022	Flashmob	3	
24. junij 2022	Proslava pred dnevnomo državnosti	3	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
Skupaj		58	

3. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA		60 +30	9 0
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
29. september 2021	Strokovna ekskurzija v Podčetrtek	8	
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
11. marec 2022	Ogled plesne produkcije	1	
4. maj 2022	Športni dan	8	
april 2022	Državljanjska kultura	4	
10. junij 2022	Ogled produkcije Telos	2	

16. in 17. junij 2022	Orientacija in športne igre	8
23. junij 2022	Flashmob	3
24. junij 2022	Proslava pred dnevom državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3
Skupaj		57

4. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
29. september 2021	Strokovna ekskurzija Nova Gorica-Kostanjevica	8
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Spletna predstava Sto kuharic, dvaindvajset soldatov in Sofije	3
11. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
14. februar 2022	Informacija o maturi	1
15. februar 2022	Informacija o vpisu	1
7. maj 2022	Maturantski ples	8
Skupaj		31

6.3 Umetniška gimnazija – sodobni ples

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – SODOBNI PLES		90	9
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
7., 8. september 2021	Tabori 1. letnikov/CŠOD Fara	16	
29. september 2021	Delavnice na šoli	6	
11. oktober 2021	Delavnica KLJUČno na spletu	1	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
4. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom	2	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
10. marec 2022	Ogled plesne produkcije 4. h	1	
9. in 10. junij 2022	Produkcija Telos	16	
23. junij 2022	Flashmob	3	

24. junij 2022	Proslava pred dnevom državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
med šolskim letom	Ekologija	16
Skupaj		83

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – SODOBNI PLES		83 +7	9 0
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
29. september 2021	Delavnice na šoli	6	
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
3. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom	2	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
10. marec 2022	Ogled plesne produkcije 4. h	1	
9. in 10. junij 2022	Produkcija Telos	16	
16. junij 2022	KLJUČna šola	1	
22. junij 2022	Ekskurzija v Vicenzo	12	
23. junij 2022	Flashmob	3	
24. junij 2022	Proslava pred dnevom državnosti	3	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
med šolskim letom	Ekologija	15	
Skupaj		81	

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES		60 +30	9 0
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
29. september 2021	Delavnice na šoli	6	
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	
4. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim	2	

	gnezdom	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
11. marec 2022	Obisk plesne produkcije 4. h	1
18. marec 2022	Strokovna ekskurzija v Linz	8
april 2022	Državljska kultura	4
9. in 10. junij 2022	Produkcija Telos	16
16. junij 2022	Aerowaves Ringside – enourna VR-seansa	1
23. junij 2022	Flashmob	3
24. junij 2022	Proslava pred dnevom državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3
Skupaj		61

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – SODOBNI PLES		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
29. september 2021	Delavnice na šoli	6
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim gnezdom	2
11. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
14. februar 2022	Informacija o maturi	1
16. februar 2022	Informacija o vpisu	1
7. maj 2022	Maturantski ples	8
Skupaj		28

6.4 Umetniška gimnazija – gledališče in film

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – GIF		60	9
		+30	0
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR	
7., 8. september 2021	Tabori 1. letnikov/ČŠOD Jurček	16	
29. september 2021	Strokovna ekskurzija v Divačo	8	
oktober 2021 / razpored	Delavnica KLJUČno na spletu	1	
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4	

3. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom	2
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
6. maj 2022	Produkcija 1. letniki UMG	8
16. junij 2022	Priprave in ponovitev predstave Mati matika	3
23. junij 2022	Flashmob	3
24. junij 2022	Proslava pred dnevnem državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
med šolskim letom	Ekologija	16
Skupaj		79

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – GIF		60	9
		+30	0
DATUM	VSEBINA	ŠT.	UR
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	
24. december 2021	Novoletna prireditve in proslava na šoli	4	
3. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom	2	
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6	
4. april 2022	Obisk prireditve v Kinoteki	2	
20. in 22. april 2022	Produkcija Greta Greta	8	
16. junij 2022	KLJUČna šola	1	
22. junij 2022	Ekskurzija v Vicenzo	12	
23. junij 2022	Flashmob	3	
24. junij 2022	Proslava pred dnevnem državnosti	3	
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	6	
med šolskim letom	Učenje učenja	2	
med šolskim letom	Ekologija	15	
Skupaj		68	

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		60	9
		+30	0
DATUM	VSEBINA	ŠT.	UR
4. november 2021	Predstava Moby Dick v CD	4	

24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Ogled produkcije Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom	2
11. oz. 12. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
24. - 25. marec 2022	Produkcija UG	16
april 2022	Državljska kultura	4
4. maj 2022	Športni dan	8
med šolskim letom	Kinoteka in ogledi filmov	8
16. junij 2022	Aerowaves Ringside – enourna VR-seansa	1
23. junij 2022	Flashmob	3
24. junij 2022	Proslava pred dnevom državnosti	3
med šolskim letom	Knjižnično-informacijska znanja	3
Skupaj		62

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA – GIF		30
DATUM	VSEBINA	ŠT. UR
13. oktober 2021	Obisk festivala v Portorožu	7
24. december 2021	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
3. februar 2022	Gledališka uprizoritev Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom	3
11. februar 2022	Informativni dan/športni dan	6
26. januar in 14. februar 2022	Informacija o vpisu 4. f	2
7. maj 2022	Maturantski ples	8
Skupaj		30

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

1. Zdravniški pregledi – Zdravstveni dom Ljubljana, enota Bežigrad (med šolskim letom po razporedu). Pregledi so brezplačni. Dijaki 1. in 3. letnika so bili na dan pregleda prosti. Zaradi nezmožnosti zagotovitve termina iz ZD Ljubljana 1. b ni imel pregleda.
2. Delavnice Društva Ključ (Delavnice Ključno na spletu – 1. letnik, vsi dijaki; koordinirali sta Vesna Lotrič in Petra Vignjevič Kovjanič). Delavnice so bile brezplačne.

3. Ministrstvo za finance, Finančni urad Novo mesto, Martina Živič (delavnice Davčno opismenjevanje – 3. letnik). Koordinirala je Petra Vignjevič Kovjanič. Delavnice so bile brezplačne.
4. Obisk v Igroteki
5. Ogledi filmov v Kinoteki
6. Obisk v Cankarjevem domu – predstave
7. Plesna šola Bolero – maturantski ples
8. Atlantis, ŠC SQUASHLAND, BIT CENTER, WOOP TRAMPOLIN PARK – športna dneva

Koordinatorica OIV/IND na šoli je bila Petra Vignjevič Kovjanič.

Učenje učenja

V šolskem letu 2021/2022 smo svetovalne delavke v oddelkih 1. in 2. letnika izvajale učenje učenja v sklopu OIV/IND. Z izvajanjem smo pričeli v začetku šolskega leta in ga nadaljevali vse šolsko leto. Dijaki in dijakinje 1. letnika so imeli načrtovane 3 ure interaktivnih srečanj na posamezni oddetek, dijaki in dijakinje 2. letnika pa 2 uri interaktivnih srečanj na posamezni oddetek.

Tematika realiziranih predavanj se je dotikala pogovorov o učenju v najširšem smislu: o organizaciji učnega prostora, o učnih stilih in načinih učenja (dijaki in dijakinje so rešili test za ugotavljanje lastnega učnega stila), čas smo namenili tudi uvodu v delovanje možganov in spomina. Nekaj časa smo namenili tudi splošnim pogovorom o počutju na šoli in vplivu razredne klime na učno uspešnost, dijake in dijakinje pa smo seznanjali tudi s konstruktivnimi načini reševanja konfliktov. Teme ur so se navezovalle tudi na doživetje stresa v šoli in pomoč pri njegovem premagovanju. Dijaki in dijakinje so v času izvajanja učenja učenja imeli možnost demokratičnega razpravljanja o skupnih problemih, s čimer so razvijali ne le splošno sposobnost sobivanja v demokratični družbi, temveč tudi kritičnega presojanja svojih lastnih življenjskih pogojev.

Zaradi izvedbe pouka na daljavo v preteklih letih smo večji poudarek namenile tudi prilagajanju na pouk v šoli ter na vračanje v stare navade učenja.

V nekaterih oddelkih zaradi organizacijskih neujemanj ni bilo izvedbe. Tem oddelkom bomo posebno pozornost namenili v prihodnjem šolskem letu.

	datum	datum	datum	datum	datum
1.A	21.10.2021	12.11.2021	5.1.2022	27.1.2022	28.1.2022
1.B	30.9.2021	4.11.2021	18.11.2021	5.1.2022	27.1.2022

1.C	12.11.2021	17.1.2022	20.1.2022	27.1.2022	28.3.2022
1.D	30.9.2021	11.10.2021	/	/	/
1.E	18.10.2021	18.11.2021	15.2.2022	/	/
1.F	8.10.2021	9.11.2021	12.11.2021	1.3.2022	/
1.G	9.11.2021	15.11.2021	25.1.2022	/	/
1.H	19.11.2021	17.1.2022	17.2.2022	/	/
1.I	8.11.2021	16.3.2022	/	/	/
2.A	13.12.2021	4.2.2022	18.3.2022	/	/
2.B	14.12.2021	19.1.2022	23.3.2022	/	/
2.C	15.12.2021	28.3.2022	/	/	/
2.D	5.4.2022	/	/	/	/
2.E	12.4.2022	/	/	/	/
2.F	14.12.2021	17.12.2021	18.1.2022	28.1.2022	8.3.2022
2.G	1.2.2022	/	/	/	/
2.H	7.4.2022	/	/	/	/

Zapisala: Jana Hafner

Knjižnično informacijsko znanje

Zaradi še vedno prisotnega virusa Cars-Cov-19 je bil KIZ realiziran v nekoliko okrnjeni obliki. V 1. letniku ni bilo v vseh oddelkih izvedenih 6 ur KIZ. Izvedene ure so bile vsebinsko enake. V prvi, uvodni uri so se dijaki seznanili s sistemom COBISS in mCOBISS ter projektom Rastem s knjigo. Dijaki so bili seznanjeni tudi s šolsko knjižnico, knjižničnim redom, pravili, delovnim časom itd. Dve uri sta bili namenjeni ogledu Mestne knjižnice Ljubljana, enota Bežigrad in spoznavanju z Nacionalnim projektom »Rastem s knjigo«, kjer so dijaki obiskali najbližjo splošno knjižnico. Z nekaterimi razredi smo si ogledali film o knjižnici Bežigrad. Dijake sem povabila k soustvarjanju letopisa 2021/2022.

V 2. letnikih v vseh oddelkih prav tako ni bilo izvedenih 6 ur KIZ. V nekaterih oddelkih smo se srečali samo trikrat, v nekaterih pa šestkrat. Z dijaki 2. letnikov (2. a, 2. b, 2. c, 2. d) so bile ure KIZ izvedene v razredu in v Knjižnici dr. Franceta Škerla, t. i. Igrateki. Izvedene ure niso bile vsebinsko enake. Učna tema je bila odvisna od termina, ki mu je bil dodeljen. Ponovili smo znanje uporabe COBISS-a; osredotočili smo se na e-vire. Ogledali smo si vrednotenje informacij na internetu. Pogovarjali smo se tudi o spletni varnosti.

Dijaki 2. letnikov gimnazije in umetniške gimnazije (2. e, 2. f, 2. g, 2. h) so si ogledali Mestno knjižnico Ljubljana, enota Bežigrad (ogled jim je v preteklem šolskem letu zaradi razglašene

epidemije odpadel).

Z vse oddelki 2. letnikov smo uporabljali aplikacijo mCOBISS.

Povabljeni so bili k soustvarjanju letopisa 2021/2022.

V vseh oddelkih 3. letnika ni bilo izvedenih 3 ur KIZ. Z dijaki 3. letnikov so bile ure KIZ izvedene v razredu. Najprej so ponovili snov iz lanskega šolskega leta 2020/2021 (Cobiss, spletne baze podatkov). Seznanjeni so bili s spletno učilnico za knjižnico, v kateri so navodila za citiranje in navajanje virov ter pisanje seminarskih nalog.

V nekaterih oddelkih 3. letnika (3. e, 3. g, 3. h) smo si ogledali knjigo Stati inu obstati in se pogovarjali o prvotiskih ter redkih knjigah.

Zapisala: Katarina Jesih Šterbenc

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je v. d. ravnateljice podelila priznanja s knjižnimi nagradami oz. zgoščenkami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: **488** – 106 v 4. letniku in 382 v 1., 2. in 3. letniku (1. letnik – 141; 2. letnik – 107; 3. letnik – 134).

Skupaj priznanj z nagradami (boni za knjigo): **21** – 14 v 4. letniku in 7 v 1., 2. in 3. letniku.

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v arhivu šole.

8 MATURA

8.1 Splošna matura 2022

8.1.1 Spomladanski rok 2022

K splošni maturi v spomladanskem roku 2022 se je prijavilo 184 kandidatov.

Število objavljenih do 24. maja 2022 – 24 kandidatov.

K maturi v spomladanskem roku 2022 je pristopilo 160 kandidatov:

- 27 dijakov splošne gimnazije
- 66 dijakov umetniške gimnazije
- 33 dijakov programa predšolska vzgoja
- 19 dijakov iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole
- 4 dijaki iz Srednje medijske in grafične šole
- 1 kandidatka iz Gimnazije Moste
- 10 kandidatov, ki nimajo statusa dijaka:

- popravni izpiti – 4 kandidati
- dodatni izpit (5. predmet) – 3 kandidati
- izboljšave – 3 kandidati

Skupaj (način opravljanja splošne mature):

- celotno prvič – 93 kandidatov
- dodatni izpit/5. predmet – 59 kandidatov
- popravni izpiti – 4 kandidatke
- izboljšave – 3 kandidatke
- v dveh delih – 1 kandidatka
- ostalo/lastna evidenca – 1 kandidatka

Skupaj (glede na status):

- 150 kandidatov s statusom dijaka
- 10 kandidatov brez statusa dijaka

K spomladanskemu izpitnemu roku splošne mature 2022 je pristopilo 16 kandidatov, ki so s sklepi Državne komisije za splošno maturo pridobili status kandidatov s posebnimi potrebami.

Pregled rezultatov po oddelkih – spomladanski rok splošne mature 2022:

Oddelek:	Št. dijakov v šol. letu 2021/2022:	Št. dijakov, ki so pristopili k maturi v celoti (junij 2022):	Št. neuspešnih dijakov na maturi (junij 2022):	Št. dijakov, ki so opravili maturo (junij 2022):	Uspešnost glede na pristop k maturi (%):
4. e	27	27	2	25	92,6
4. f	31	24	0	24	100,0
4. g	29	25	0	25	100,0
4. h	19	17	0	17*	100,0
SKUPAJ:	106	93	2	91	97,9

*Ena dijakinja je opravljala maturo v več rokih.

Skupna uspešnost vseh kandidatov, ki so pristopili (brez izboljšav), je 87,3 % (uspešnih je bilo 131 kandidatov od 150).

Rezultati – vsi kandidati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 87,3 % (131 uspešnih od 150).
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 97,9 % (91 uspešnih od 93).

- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 66,7 % (22 uspešnih od 33).
- Drugi dijaki, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 61,5 % (16 uspešnih od 26).

Oddelek:	Povprečno število doseženih točk (spomladanski rok 2022):
4. e	18
4. f	17,7
4. g	18,3
4. h	16,9

8.1.2 Jesenski rok 2022

K splošni maturi v jesenskem roku 2022 se je prijavilo 36 kandidatov:

- 2 kandidatki splošne gimnazija
- 14 dijakinj umetniške gimnazije (4. f – 7 dijakov, 4. g – 4 dijaki, 4. h – 3 dijakinje)
- 9 dijakinj programa predšolska vzgoja (4. a – 1 dijakinja, 4. b – 1 dijakinja, 4. c – 5 dijakinja, 4. d – 2 dijakinji)
- 2 dijaka iz Srednje gradbene, geodetske in okoljevarstvene šole
- 2 dijaki iz Srednje medijske in grafične šole
- 7 kandidatk brez statusa dijakinj

Od mature so se odjavile 3 kandidatke.

K maturi je torej v jesenskem izpitnem roku 2022 pristopilo 29 kandidatov:

- celotno prvič – 9 kandidatov
- popravni izpiti – 5 kandidatk (ena kandidatka opravljala tudi v dveh rokih)
- dodatni izpit – 14 kandidatov
- v več rokih – 2 kandidatki

Rezultati:

- Uspeh mature – vsi kandidati: 41,4 % (12 uspešnih od 29).
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 55,5 % (5 uspešnih od 9).
- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 50 % (4 uspešnih od 8).

8.1.3 Splošni uspeh na splošni maturi 2022 – spomladanski in jesenski rok

	Število	Število	Število	Opravili	Opravili	Uspešni	Neuspešni	Uspešnost
--	---------	---------	---------	----------	----------	---------	-----------	-----------

	vpisanih dijakov v oddelek:	dijakov, ki so zaključili 4. letnik:	dijakov, ki so pristopili k maturi:	maturó (julij 2022):	maturó (september 2022):	skupaj (matura 2022):	(matura 2022):	glede na pristop k maturi (%)
4. e	27	27	27	25	1	26	1	96,3
4. f	31	30	30	24	3	27	3	90
4. g	29	27	27	25	1	26	1	96,3
4. h	19	18	18	17	1	18	0	100
SKUPAJ:	106	102	102	91	6	97	5	95,1

Splošno maturo 2022 sta opravljala 102 dijaka 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije od 106 vpisanih dijakov (96,2 %). Opravilo jo je 97 dijakov, kar je glede na število vpisanih 91,5 % uspešnost.

Skupna uspešnost dijakov na splošni maturi 2022, ki so zaključili 4. letnik (na dan 16. 9. 2022), je 95,1 % (97 uspešnih od 102).

Tajnica splošne mature je bila Aja Zupanec.

8.2 Poklicna matura

8.2.1 Zimski rok 2021

K maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 3. decembra 2021 pravočasno prijavilo 5 kandidatov in kandidatke:

- 5 udeležencev/udeleženk izobraževanja odraslih.

Od mature se je odjavila 1 kandidatka:

- 1 kandidatka izobraževanja odraslih (neizpolnjevanje pogojev).

K maturi so tako v zimskem roku pristopile 3 kandidatke.

Ena kandidatka zaradi okužbe z virusom Sars-Cov-2 ni pristopila k opravljanju mature. Zimski rok se je zamrznil in ima možnost opravljanja v spomladanskem roku.

Število kandidat in kandidatov, ki so se udeležili izpitov posameznih predmetov, je naslednje:

- 2 k vzgoji predšolskega otroka
- 2 k izpitnemu nastopu in zagovoru
- 1 k matematiki

Glede na način opravljanja mature:

- je maturo prvič v celoti opravljala 1 kandidatka
- je maturo v dveh delih opravljala 1 kandidatka
- je oceno popravljala 1 kandidatka.

Rezultati:

- Uspešnost kandidatov in kandidatk, ki so glede na način opravljali maturo celotno prvič (1), je 100 %.
- Uspešnost kandidatk, ki sta se prijavili k popravljanju posameznih predmetov poklicne mature (1), je 100 %.

8.2.2 Spomladanski rok 2022

K maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 31. marca 2022 pravočasno prijavilo 124 kandidatov in kandidatk. Kasnejših prijav ni bilo.

Oddelek/skupina:	Število prijavljenih:
4. a	30
4. b	27
4. c	23
4. d	29
PTO21	10
SSI in drugi	5
Skupaj:	124

K poklicni maturi je v spomladanskem roku dejansko pristopilo 110 kandidatk in kandidatov.

Oddelek/skupina:	Število prijavljenih:
4. a	28
4. b	26
4. c	23
4. d	28
PTO20	2
SSI in drugi	3
Skupaj:	110

Glede na način opravljanja mature:

- je maturo prvič v celoti opravljalo 108 kandidatov in kandidatk

- sta maturo delno opravljali 2 kandidatki (ena kandidatka SLO, ena kandidatka ANG).

Rezultati:

Spodnja tabela prikazuje število dijakov in dijakinj, vpisanih v posamezen oddelek, število tistih, ki so uspešno zaključili letnik, število tistih, ki so pristopili in opravili maturo. V tabeli je tudi delež uspešnih na maturi (glede na število pristopov k maturi).

	Število vseh vpisanih:	Zaključili letnik:	Pristopili k maturi:	Opravili maturo:	Uspešnost mature (%):	Uspešnost oddelka (%):
4. a	30	28	28	28	100	93,3
4. b	27	26	26	26	100	96,3
4. c	23	23	23	23	100	100
4. d	29	28	28	25	89,3	96,5
Skupaj:	109	105	105	102	97,3	96,3

Na spomladanskem roku poklicne mature 2022 je **6 maturantk** prejelo spričevalo s pohvalo.

Dve maturantki sta zbrali 23 točk, 4 maturantke pa 22. Zlate maturantke so bile:

- Gradišar, Nina (4. b) – 23 točk
- Keršmanec, Anja (4. b) – 23 točk
- Sernel, Nika (4. b)
- Klavž, Helena (4. a)
- Matos, Neža (4. c)
- Omejc, Petra (4. d).

8.2.3 Jesenski rok 2022

K maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 7. julija 2022 pravočasno prijavilo 11 kandidatov in kandidatk:

- 6 dijakov: 2 kandidatki 4. a, 1 kandidatka 4. b ter 3 kandidati 4. d;
- 5 udeležencev/udeleženk izobraževanja odraslih.

Od mature se je odjavilo 6 kandidatov in kandidatk:

- 2 dijakinji iz 4. a
- 1 dijakinja iz 4. b
- 3 drugi odrasli kandidati.

K maturi je tako v jesenskem roku pristopilo 5 kandidatov in kandidatk.

Rezultati:

Uspešnost pri opravljanju mature in posameznih predmetov

- Uspešnost kandidatov in kandidatke, ki so glede na način opravljanja mature celotno prvič (2), je 100 %.
- Uspešnost kandidatke, ki se je prijavila k popravljanju posameznih predmetov poklicne mature (3), je 100%.

8.2.4 Splošni uspeh na poklicni maturi 2022 – spomladanski in jesenski rok

	Število vseh vpisanih:	Zaključili letnik:	Pristopili k maturi:	Opravili maturo (junij):	Opravili maturo (september):	Uspešnost mature (%):	Uspešnost glede na vpisane (%):
4. a	30	28	28	28	/	100	93,3
4. b	27	26	26	26	/	100	96,3
4. c	23	23	23	23	/	100	100
4. d	29	28	28	25	3	100	96,5
Skupaj:	109	105	105	102	3	100	96,3

Tajnik poklicne mature je bil Boštjan Lipar.

9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo ter uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevata zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt. Podrobnejši seznam nabavljene opreme je vedno sestavina poslovno-finančnega poročila ob začetku poslovnega leta. Pouk je potekal v lastnih prostorih v eni izmeni. Šola ima v lasti prostore v velikosti bruto površine 8.503 m².

Na Kardeljevi ploščadi 16 (stavba A) so prostori pretežno v 2. nadstropju (11 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju (6 učilnic in 6 kabinetov za pouk instrumenta).

Na Kardeljevi ploščadi 28 a (stavba B, C, D) so prostori od kleti do 3. nadstropja (vratarnica, hišnikova soba, uprava, 12 kabinetov, 23 učilnic, 1 pripravljalnica za naravoslovje, montirnica, 2 glasbena studia, 2 gledališko – plesni dvorani, 7 baletno-plesnih dvoran).

Vsem dijakom so bile zagotovljene garderobne omarice in garderobni prostori.

Vse učilnice so bile ob začetku šolskega leta temeljito urejene.

Šola ima videonadzor v stavbi A po hodnikih v 1. in 2. nadstropju ter v kleti pri garderobah. Videonadzor v stavbi B je vzpostavljen ob vhodu v stavbo, na hodnikih v pritličju in v 1. nadstropju. Videonadzor zajema tudi prostor pod streho pred vhodom, klet pri arhivu, parkirišče. Videonadzor zajema tudi hodnik v C in D dvorani.

V večini učilnic in kabinetov v stavbi A so nameščene klimatske naprave.

V šolskem letu 2021/2022 je bil večji del sredstev porabljen za investicijsko vzdrževanje v obeh stavbah. Urejena je bila povezovalna avla med C- in B-stavbo ter bralni kotiček v galeriji stavbe D.

10 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,
- predavanja in delavnice za učitelje:
 - osnovna znanja v Moodlu: nalaganje datotek in map, uporaba aktivnosti Naloga in osnove Zooma (september 2021). Udeleženihi je bilo 20 učiteljev. Izvajalca sta bila Sonja Lajovic in Aleš Confidenti.
 - različne oblike nasilja: projekt Neon (maj 2022). Udeleženihi je bilo 75 učiteljev. Izvajalka je bila Katja Zabukovec Kerin, predsednica Društva za nenasilno komunikacijo.

V šolskem letu 2021/2022 so se učitelji udeleževali tudi seminarjev, ki so jih organizirale zunanje institucije.

Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjen v arhivu šole.

11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru izobraževanja odraslih razpisali štiri programe srednješolskega izobraževanja, in sicer:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja (poklicni tečaj)
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer (modul B: sodobni ples) ter smer gledališče in film.

Na šoli se je v okviru izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev in udeleženk:

- 3 udeleženke so se vpisale v program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje),
- 8 udeleženk je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) – drugo ali višje leto izobraževanja,
- 10 udeležencev in udeleženk se je vpisalo program predšolska vzgoja (poklicni tečaj),
- 14 udeleženk in udeležencev je izobraževanje v programu predšolska vzgoja (poklicni tečaj) nadaljevalo v drugem ali višjem letu izobraževanja,
- 1 udeleženka se je vpisala v program gimnazija,
- 2 udeleženki sta se vpisali v program umetniška gimnazija – smer gledališče in film.

V okviru izobraževanja odraslih je bilo v tem šolskem letu prvič vpisanih v enega od razpisanih programov 16 udeležencev in udeleženk, 22 pa jih je izobraževanje v tem šolskem letu nadaljevalo.

Izobraževalni proces se je v okviru izobraževanja odraslih za programa gimnazija in umetniška gimnazija izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program predšolska vzgoja (poklicni tečaj) kot skupinski organizacijski model (organizirana predavanja), za program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) pa kot kombinirani organizacijski model (splošnoizobraževalni predmeti kot individualni organizacijski model, strokovni moduli pa večinoma kot skupinski organizacijski model). V programu poklicni tečaj – predšolska vzgoja je organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsegalo zakonsko določeni del organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju. Predavanja ali konzultacije so potekali med tednom v popoldanskem času od 16.30 do 19.40 oziroma 20.15 ali ob sobotah v dopoldanskem času od 8.00 do 13.00.

Udeleženci in udeleženke poklicnega tečaja so imeli možnost pristopiti k izpitom v najmanj dveh predmetnih izpitnih rokih, s katerimi jih je seznanil učitelj oziroma učiteljica posamezne

programske enote. Vsi udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so sicer lahko pristopili k izpitom v mesečnih izpitnih obdobjih.

Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem in udeleženkam poklicnega tečaja omogočala pristop k spomladanskemu roku poklicne mature.

V šolskem letu 2021/2022, ki zajema zimski rok mature 2021 ter spomladanski in jesenski rok poklicne mature 2022, je s poklicno oziroma splošno maturo izobraževanje v okviru izobraževanja odraslih zaključilo 6 udeleženek izobraževanja odraslih, še 1 udeleženka izobraževanja odraslih pa je v celoti opravila vse obveznosti za tretji letnik programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film.

Organizator izobraževanja odraslih je bil Aleš Zobec.

12 PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

V šolskem letu 2021/2022 smo PAI izvedli na daljavo – preko Zooma (razen prvega srečanja, ki je potekalo v živo, v učilnici A211, v petek, 12. 11. 2021). Delo na daljavo je udeležencem zelo ustrezalo, predvsem zaradi prihranka časa na vožnji.

Program se je izvajal od 12. novembra 2021 do 2. marca 2022 za 22 udeležencev v obsegu 125 ur (5 modulov: načrtovanje in izvajanje učnega procesa, osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike, razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja, praktično pedagoško delo, strategije in metode praktičnega izobraževanja). Uspešno je opravilo izpite 16 udeležencev – uspešnost je 72,7 %.

V tem šolskem letu so bile predavateljice Maja Krajnc, Bernarda Nemec, Jana Hafner in Vesna Lotrič.

Koordinatorica PAI je bila Vesna Lotrič.

13 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2021/2022 je praktično usposabljanje z delom v vrtcih potekalo v skladu z navodili za zamejevanje epidemije. Dijaki vseh letnikov so PUD v vrtcih opravili v celoti.

V šolskem letu 2021/2022 so dijaki in dijakinje 1., 2., 3. in 4. letnika programa predšolska vzgoja in poklicnega tečaja za odrasle opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu v 97 vrtcih.

Poklicnega tečaja za mladino nismo izvajali zaradi nezadostnega vpisa.

V prvem, drugem in tretjem letniku je praktično usposabljanje opravljalo 343 dijakov in

dijakinj v 87 različnih vrtcih.

V šolskem letu 2021/2022 so nekateri dijaki in dijakinje v okviru programa Erasmus+ praktično usposabljanje opravljali izključno v tujini (Nemčija), nekateri dijaki in dijakinje pa so praktično usposabljanje opravljali tako v tujini (Irska, Španija) kot v slovenskih javnih vrtcih ter zasebnih vrtcih, ki delujejo v skladu s Kurikulumom za vrtce (1999).

Dijaki in dijakinje prvega letnika so pred začetkom praktičnega usposabljanja opravili izpit iz varnosti in zdravja pri delu. Vsi dijaki in dijakinje – 118 – so izpit uspešno opravili. Njihov izpit je veljaven do 3. 6. 2025.

Od 342 dijakov in dijakinj 5 dijakov in dijakinj praktičnega usposabljanja ni opravilo: dve dijakinji nista opravljali usposabljanja, saj nameravata svoje izobraževanje nadaljevati v drugem programu; ena dijakinja do nadaljnjega ne obiskuje pouka in zato tudi ni opravljala praktičnega usposabljanja, en dijak je v času praktičnega usposabljanja zbolel in se do konca pouka ni več vrnil v šolo, ena dijakinja pa je bila v času praktičnega usposabljanja bolna, bo pa usposabljanje opravila v času poletnih počitnic.

Mentorji in mentorice so dijake in dijakinje ocenili kot uspešne; tudi dnevnike, ki so jih oddali v šoli, je organizator ocenil kot ustrezne.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1., 2. ter 3. letnika je v šolskem letu 2021/2022 koordiniral Aleš Zobec.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1. letnika

V šolskem letu 2021/2022 je PUD od 118 dijakov in dijakinj prvega letnika opravljalo 117 dijakov in dijakinj. V celoti je do zaključka pouka PUD opravilo 117 dijakov in dijakinj.

Obseg praktičnega usposabljanja, ki se ocenjuje opisno (opravil oziroma opravila ali ni opravil oziroma ni opravila) v prvem letniku, je 38 ur, od tega opravijo dijaki in dijakinje 35 ur neposredno v vrtcu, 3 ure pa namenijo pisanju dnevnika praktičnega usposabljanja s sledečo strukturo: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.), opisom prostorov (opis z vidika stimulativnosti ter skica tlorisa igralnice), dnevnimi zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dneve rutine ter na igro otrok), refleksijo zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepni mislimi in viri. Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronsko – v spletno učilnico.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj prvega letnika je potekalo v 55 različnih vrtcih.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 2. letnika

V šolskem letu 2021/2022 je PUD opravljalo 112 od 115 dijakov in dijakinj drugega letnika.

V celoti je do zaključka pouka PUD opravilo 112 dijakov in dijakinj, ena dijakinja bo PUD

opravila v času poletnih počitnic, ena dijakinja se iz šole izpisuje in zato PUD-a ne bo opravila, namera ene dijakinje pa v času pisanja poročila še ni jasna.

Obseg praktičnega usposabljanja, ki se ocenjuje opisno (opravil oziroma opravila ali ni opravil oziroma ni opravila) v drugem letniku, je 38 ur, od tega opravijo dijaki in dijakinje 35 ur neposredno v vrtcu, 3 ure pa namenijo pisanju dnevnika praktičnega usposabljanja s sledečo strukturo: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.) opis prostorov (opis z vidika stimulativnosti ter skica tlorisa igralnice), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dnevnice rutine ter na kurikularna načela), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri. Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronski – v spletno učilnico.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj prvega letnika je potekalo v 57 različnih vrtcih.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 3. letnika

V šolskem letu 2021/2022 je PUD opravljalo 108 dijakov in dijakinj tretjega letnika. V celoti je do zaključka pouka PUD opravilo vseh 108 dijakov in dijakinj, en dijak pa PUD-a ne bo opravljal, saj bo svoje izobraževanje nadaljeval drugje.

Obseg praktičnega usposabljanja, ki se ocenjuje opisno (opravil oziroma opravila ali ni opravil oziroma ni opravila) v tretjem letniku, je 70 ur, od tega opravijo dijaki in dijakinje 35 ur neposredno v vrtcu, 3 ure pa namenijo pisanju dnevnika praktičnega usposabljanja s sledečo strukturo: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.), opis prostorov (opis z vidika stimulativnosti ter skica tlorisa igralnice), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dnevnice rutine ter na načrtovane dejavnosti), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri. Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronsko – v spletno učilnico.

26 ur PUD-a opravijo dijaki in dijakinje z aktivno udeležbo na dogodku Mali abonma, veliko doživetje!: priprava oziroma izvedba predstav za otroke. Dogodek je potekal 3 dni, in sicer od 17. junija 2022 do 21. junija 2022. Vsako predstavo so dijaki in dijakinje izvedli šestkrat, 21. junija 2022 pa so se predstavili tudi pred svojimi bližnjimi.

Načrtovanega pomladnega rajanja v tem šolskem letu nismo izvedli.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj tretjega letnika je potekalo v 55 različnih vrtcih.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 4. letnika ter poklicnega tečaja za mladino

V šolskem letu 2021/2022 so dijaki 4. letnikov PV opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu in izpitne nastope za 4. predmet poklicne mature v 58 vrtcih. PUD je organizirala Mojca Zupan. PUD za dijake poklicnega tečaja za mladino v tem šolskem letu nismo organizirali, saj programa zaradi nezadostnega vpisa nismo izvajali.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 109 dijakov 4. letnikov. Dijaki 4. letnika morajo opraviti 234 ur PUD.

En dijak PUD-a ni uspešno opravil. Mentorica je o njegovem praktičnem usposabljanju podala negativno mnenje. Dijak je bil veliko odsoten, ni opravljal dogovorjenih nalog, ni redno pisal dnevnika, ki ga nato tudi ni oddal mentorici PUD na šoli.

Izvedenih dni PUD je bilo manj od načrtovanih. V vrtcih smo načrtovali 30 dni PUD in jih tudi izpeljali. PUD je potekalo od 4. do 22. oktobra 2021 in od 28. februarja do 18. marca 2022.

Dijaki 4. letnikov so sproti pisali dnevnik praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Opisati so morali estetsko ureditev vrtca, navesti obvestila za starše, seznam in fotografije izdelkov z opisom izdelave, seznam pesmic, deklamacij, literarnih tekstov, didaktičnih in gibalno-didaktičnih iger ter seveda vse dele dnevne rutine s prehodi, pri čemer so morali povezovati teorijo s prakso, opazovati interakcije med otroki, med vzgojiteljico in otroki, posebnosti, novosti, načrtovane in spontane dejavnosti, zmožnosti otrok idr. Strokovne izraze pa so morali izpostaviti. Opraviti so morali tudi vsaj štiri od predvidenih sedmih načrtovanih dejavnosti. Nastope s predstavami in tematsko povezane likovne delavnice v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (september 2021) ter Jesensko rajanje (oktober 2021) smo morali odpovedati.

V zadnjem tednu septembra so imeli dijaki priprave na PUD v šoli – trajale so štiri šolske ure. Dijaki so prejeli vsa potrebna navodila in informacije.

Pred začetkom PUD 1. 10. 2022 smo izpeljali tudi sestanek z vrtci, ki je tokrat potekal na daljavo prek Zooma.

Dijaki 4. letnika so opravljali tri izpitne nastope (4. predmet poklicne mature). En dijak izpitnih nastopov ni opravil (ta dijak tudi praktičnega usposabljanja ni opravil uspešno).

Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih (PTO)

V šolskem letu 2021/2022 je Aleš Zobec, koordinator PUD-a za izobraževanje odraslih, iz vrtcev prejel poročilo o opravljanem PUD-u, ki vključuje tudi oceno mentorjev in mentoric, od 3 udeleženk in udeležencev izobraževanja odraslih. Pozitivno oceno so prejele vse udeleženke in udeleženci izobraževanja odraslih. Posameznim udeleženkam je komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja PUD priznala na podlagi dokazila o delu v vrtcu.

Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije o PUD-u dobili oktobra 2021, večinoma pa so z usposabljanjem pričeli v začetku leta 2022. Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk se je izvedlo v obsegu 220 ur.

Poročilo o opravljanju izpitnih nastopov

Tajnik šolske maturitetne komisije za poklicno maturo in organizatorica ter organizator praktičnega usposabljanja z delom za 4. letnik so dijakinje in dijake z obveznostmi pri 4. predmetu poklicne mature začeli seznanjati že septembra. Dijakinje in dijaki so informacije o obveznostih prejeli ustno in pisno – v fizični in elektronski obliki. Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije z vsemi navodili prejeli v pisni obliki oktobra.

Dijakinje in dijaki 4. letnikov so teme izpitnih nastopov v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09 in 40/11) in sklepom šolske maturitetne komisije za poklicno maturo prijavili do 31. oktobra 2021.

Dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so izpitne nastope opravljali v vrtcih, kjer so opravljali tudi praktično usposabljanje. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 28. februarjem in 18. marcem 2022, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljalo 108 dijakinj in dijakov 4. letnika, moralo pa bi jih opravljati 109 dijakov in dijakinj. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2022 opravljalo 5 udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih.

Vsi dijaki in dijakinje ter udeleženke in udeleženci izobraževanja odraslih, ki so pristopili k spomladanskemu roku poklicne mature 2022, so izpitne nastope uspešno zagovarjali in s pozitivno oceno opravili 4. predmet poklicne mature. Nastopi dijakov in dijakinj ter udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih so bili večinoma ocenjeni s prav dobrimi ali odličnimi ocenami.

Koordinacijo izpitnih nastopov sta vodila Mojca Zupan (4. letnik, izpitni nastopi) in Aleš Zobec (1., 2., 3. letnik, izobraževanje odraslih in izpitni nastopi).

14 DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU

Dejavnosti dijakov smo v šolskem letu 2021/2022 izvajali na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem in športnem, v okviru dejavnosti za otroke, prostovoljnega socialnega dela, pri pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, na tekmovanjih v znanju in športu ter drugod.

Krožki in dijaški abonma

Na šoli so se izvajali naslednji krožki: vesoljski klub (Deja Kačič), LGBT-krožek (Urša Posavec in Aleš Zobec), psihološki krožek (Maja Krajnc in Bernarda Nemec), igrarije (Mojca Zupan), likovni krožek (Tanja Špenko), krožek ruščine – začetna stopnja (Miha Vanič), krožek socialnih omrežij (Miha Vanič), vlogerski krožek (Miha Vanič) in filmski krožek (Miha Vanič), dijaški abonma SNG Drama (Lili Epih), kinotečni dijaški abonma, gledališki abonma (Ciril Oberstar).

Krožek vesoljski klub je potekal v živo do zaprtja šole zaradi koronskih ukrepov. Takrat so si spletno ogledali dva filma o vesolju in nekaj delov serije, v kateri opisujejo življenje na vesoljski postaji. Sicer pa so se dijaki spoznavali z različnimi temami, povezanimi z vesoljem in Zemljo. Naredili so tudi nekaj maket in poizkusov.

Srečanja LGBT-krožka so v celoti potekala v živo. V sklopu krožka izvajamo različne dejavnosti, nudimo psihološko podporo v obliki pogovorov ali – bolj ali manj strukturiranih – debat, povezujemo se z LGBT-organizacijami in društvi.

Psihološki krožek je v letu 2021/2022 potekal modularno, kar je pomenilo, da smo si profesorice psihologije razdelile izvajanje krožka v vsebinske sklope.

Vsak izvajalec je udeležencem predstavil izbrano temo, dijaki pa so se lahko po želji prijavili na enega ali več delov krožka. Realizirana sta bila dva od treh vsebinskih sklopov.

Krožek igrarije je bil zasnovan kot priprava dijakov na izmenjavo v sklopu projekta Erasmus+. V sklopu krožka so bili dijakom predstavljeni sistemi predšolske vzgoje v različnih evropskih državah, s poudarkom na sistemu Irske in Španije. V drugem vsebinskem sklopu so bili dijaki in dijakinje samostojni – morali so izbrati državo, katere otroško igro so nameravali organizirati, nato pripraviti vsa potrebna sredstva in igro izvesti na krožku.

Dijakinje, ki so se potegovala za izmenjavo v Španiji, so imele dodatno nalogo – pripraviti (izdelati) tudi sredstva za didaktično igro, ki so jo nato izvedli v vrtcu v Orihueli.

V likovnem krožkem so dijaki risali s svinčnikom (različne poze rok, človeške glave), z barvnim svinčnikom (teme: ekspresionistični pristop, nadrealistični pristop in pop art), s temperami (domače ljubljenske in pogled skozi okno) in izdelovali človeško figuro in žival iz alufolije.

Krožek ruščina – začetna stopnja je bil namenjen vsem (dijakom, dijakinjam, profesorjem, profesoricom), ki so si želeli pridobiti nekaj osnov tega jezika ter pridobiti v praksi takoj uporabno znanje brez odvečne slovnice.

Krožek socialnih omrežij je potekal tudi to leto. V okviru krožka se vodi Instagram profil šole. Predstavniki posameznega razreda posreduje gradivo za objave.

V tem šolskem letu je potekal tudi filmski krožek, katerega osnovni namen je prikaz šolskega in obšolskega življenja skozi oči dijakov. V krožku so dijaki razvijali koncept in scenarij za šolsko nadaljevanko »Liki« ter posneli prvi dve epizodi in krajši predstavitevni film šole za bodoče srednješolce.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali s SNG Dramo in dijakom ponudili dijaški abonma. 57 dijakov (večinoma iz 3. f in 3. g razreda) je načrtovalo ogled 4 predstav, vendar si zaradi odpovedi in prelaganja datumov premier vseh še niso ogledali (k ogledu odpadlih predstav bodo povabljeni v gledališki sezoni 2022/23):

1. Simona Hamer: Vse OK
2. Lucy Prebble: Učinek
3. Charlie Chaplin: Veliki diktator
4. predstava po izbiri

Sodelovanje z gledališko pedagoginjo Špelo Šinigoj je bilo tudi v šol. letu 2021/2022 intenzivno. Pedagoški program Drame je omogočil »iz šole« ogled odlomkov nekaterih predstav iz prejšnjih sezon ter spremljanje posnetkov predstav in literarnih branj na družbenih omrežjih Drame, kar smo uporabljali pri pouku.

V šolske letu 2021/2022 smo sodelovali s Slovensko kinoteko in dijakom iz 3. letnika gledališko-filmske smeri ponudili kinotečni dijaški abonma. V sodelovanju s Slovensko kinoteko smo organizirali dijaški abonma z naslednjim filmskim programom:

- Jaz, črnci režiserja Jeana Roucha (torek, 12. oktobra 2021)
- Zatoichi režiserja Takeshija Kitana (ponedeljek, 22. novembra 2021).
- Jules in Jim režiserja François Truffauta (torek, 14. junija 2022)

V šolskem letu 2021/22 smo dijakom ponudili tudi gledališki abonma (1. letnik SMG, 2. letnik MGL, 3. letnik Drama in 4. letnik – ali Transverzala ali KUL-abonma). Vsi gledališki abonmaji so delovali in dijaki so si ogledali vse ponujene predstave.

Tekmovanja v znanju 2021/2022

Preglednica tekmovanj:

Naziv tekmovanja/mentor oz. koordinator:	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju:	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Tekmovanje v znanju angleščine za 3. letnik gimnazije in umetniške gimnazije/E. Rolih	- šolsko: 8 - regijsko: 4 - državno: 0	0	0	0
Ruska bralna značka/A. Dvoračak	šolsko: 2	0	1	1
Državno tekmovanje iz ruščine/M. Vanič	državno: 6	0	1	0
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)/N. Rožman	- šolsko: 10 - regijsko: 3 - državno: 0	5	3	0
Tekmovanje iz psihologije/M. Krajnc	- šolsko: 24 - regijsko: 0 - državno: 1	1	0	0
Tekmovanje v logiki/M. Tomažič	- šolsko: 38 - regijsko: 0 - državno: 5	14	2	2
Tekmovanje v znanju kemije/S. Groleger	- šolsko: 46 - regijsko: 0 - državno: 3	4	0	0
Tekmovanje v znanju fizike Čmrli/M. Perger	- šolsko: 35 - regijsko: 0 - državno: 0	8	0	0
Tekmovanje v znanju biologije/A. Smuk	- šolsko: 2 - regijsko: 0 - državno: 0	0	0	0
Tekmovanje iz sladkorne bolezni/A. Smuk	- šolsko: 6 - regijsko: 0 - državno: 0	1	0	0
Ekokviz/T. Lesjak	- šolsko: 10 - regijsko: 4 - državno: 0	0	0	0
Tekmovanje v znanju matematike Kenguru (PV)/I. Kokelj	- šolsko: 8 - regijsko: 0 - državno: 1	3	0	0
Tekmovanje v znanju matematike Kenguru (GIM)/M. Trampuš	- šolsko: 30 - regijsko: 0 - državno: 0	9	0	0
Tekmovanje iz razvedrilne matematike/D. Kačič	- šolsko: 22 - regijsko: 0 - državno: 1	7	1	0
Tekmovanje iz geografije/B. Lipar	šolsko: 6	3	0	0

Tekmovanje iz zgodovine/M. Mivšek	• državno: 2	0	1	0
Tekmovanje Bober (informatika)/A. Confidenti	• šolsko: 57	20	0	0
Akvatlon za srednje šole/S. Dolinar Majdič	• regijsko: 1 • državno: 1	1	0	0
Plavanje za srednješolce – registrirane plavalke/S. Dolinar Majdič	• državno: 5	0	1	0
Plavanje za srednješolce – neregistrirane plavalke/S. Dolinar	• državno: 5	0	1	0
OPUS 1 (plesno tekmovanje)/plesni aktiv	• državno: 15 • mednarodno: 2	0	0	0
SKUPAJ:	• šolsko: 308 • regijsko: 12 • državno: 45 • mednarodno: 2	77	11	3

Zlata priznanja – skupaj 3 zlata priznanja na tekmovanjih v znanju:

- tekmovanje iz logike, Mateja Tomažič, 2 zlati priznanji (dijakinja iz 1. h in 1. g)
- ruska bralna značka, Ana Dvoraček, 1 zlato priznanje (dijakinja iz 2. f)

Srebrna priznanja – skupaj 11 srebrnih priznanj na tekmovanjih v znanju:

- tekmovanje iz logike, Mateja Tomažič, 2 srebrni priznanji (dijakinja iz 2. h in 4. c)
- državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje, Katarina Jaklitsch Jakše, 3 srebrna priznanja (dijakinja iz 2. f, 4. c, 4. d)
- razvedrilna matematika, Deja Kačič (dijakinja iz 2. g)
- državno tekmovanje iz zgodovine, Manica Mivšek (dijak iz 2. f)
- tekmovanje iz ruščine, Miha Vanič, 1 srebrno priznanje (dijakinja iz 3. f)
- ruska bralna značka, Ana Dvoraček, 1 srebrno priznanje (dijakinja iz 2. f)

Bronasta priznanja – skupaj 76 bronastih priznanj (tabela)**Tekmovanja v športu**

V šolskem letu 2021/2022 smo se udeležili kar nekaj športnih tekmovanj;

- Srednješolsko prvenstvo v plavanju (Simona Dolinar Majdič):
v kategoriji registriranih plavalk se je Lara Mihevc (2. e) uvrstila v finale in nato zasedla 2. mesto v disciplini 100 metrov mešano. Urša Marinko (4. c) pa se je v kategoriji neregistrirani plavalci uvrstila v finale na 50 metrov prsno in 100 metrov prosto, kjer je obakrat zasedla 2. mesto.
- Srednješolsko prvenstvo v akvatlonu (Simona Dolinar Majdič):

tekme se je udeležila le ena dijakinja – Neža Dimnik. Odplavati so morali 6 dolžin bazena (150 m), se v menjalnem prostoru preobuti v tekaško obutev in nato odteči 3 kroge (1500 m). Neža Dimnik je zasedla 3. mesto med dekleti.

- Finale šolskih tekmovanj in državno šolsko prvenstvo v akvatlonu za srednje šole: Neža Dimnik se je uvrstila v finale oz. na državno prvenstvo srednjih šol v akvatlonu. Odplavati je morala 6 dolžin bazena (150 m), se v menjalnem prostoru preobuti v tekaško obutev in nato odteči 3 kroge (1500 m). Dijakinja je zasedla 11. mesto med dijakinjami iz celotne Slovenije.

Udeležba na natečajih

- Likovni natečaj Ekošole »Podnebne spremembe« (J. Potočnik, 3. a, c, c januar 2022, oddano marca)
- Natečaj Stripburger (T. Špenko – 3. b, marec 2022)
- Natečaj »Rišem/pišem za prijatelja« (T. Špenko – 2. c, maj 2022, P. Županič – 1. b, 1. c, 2. b, J. Potočnik – 2.a in d)
- Sodelovanje s knjižnico Bežigrad ob dnevu poezije (J. Majcen).
- Nekaj dijakov je sodelovalo v literarnem natečaju Mala Veronika (K. Jaklitsch), Evropa v šoli (J. Majcen), haikuji (J. Majcen).

Nastopi oz. dejavnosti dijakov umetniške gimnazije, gledališče in film – vodja aktiva Mojca Dimec – 6 uprizoritev, 5 predavanj oz. ogledi, 4 snemalne dneve, 1 filmski večer, 2 filmski projekciji

23. september 2021 – filmska projekcija Pod zvezdami (mentor: Miha Vanič)

13. oktober 2021 – filmski festival (mentorica: Ana Čigon)

22. oktober 2021 – obisk Slovenske kinoteke in ogled maturitetnega filma Let nad kukavičjim gnezdrom z dijaki iz 4. f in 4. g (mentor: Ciril Oberstar)

4. november 2021 – ogled predstave Moby Dick v Cankarjevem domu, 2. in 3. letniki

8. november 2021 – uprizoritev predstave na konferenci "Resetting education and training for the digital age" (mentorji: Mojca Dimec, Jošt Jesenovec, Vid Merlak, Sinja Ožbolt)

10. november 2021 – ponovitev produkcije Štirje letni časi, dijaki iz 2. f in 2. G

4. december 2021 – snemanje za maturitetno uprizoritev, dijaki 4. f, 4. g (mentorica: Barbara Krajnc Avdič)

15. december 2021 – ogled filma v Kinodvoru z dijaki iz 2. f, 2. g (mentorica: Ana Čigon)

24. december 2021 – sodelovali na šolski spletni proslavi Dan samostojnosti (mentorji: Mojca Dimec, Jošt Jesenovec, Vid Merlak, Sinja Ožbolt in Grega Mohorčič), Andreja Kopač (koordinatorka), Peter Bizjak (video), Matjaž Predanič (zvok)

3. februar 2022 – produkcija Gola zabava nad kukavičjim letom, 4. f in 4. g (mentor: Barbara Krajnc Avdić)
14. februar 2022 – snemalni dnevi pri predmetih SIM, SIR, dijaki 3. f in 3. g (mentorji: Ana Čigon, Urška Djukić, Darko Sinko)
28. februar 2022 – snemalni dnevi pri predmetih SIM, SIR, dijaki 3. f in 3. g (mentorji: Ana Čigon, Urška Djukić, Darko Sinko)
16. marec 2022 – snemalni dnevi 2. f in 2. g (mentorja: Ana Čigon, Peter Bizjak)
24. in 25. marec 2022 – gledališka uprizoritev Razglednice ali ..., 3. f in 3. g (mentor: Primož Ekart)
4. april 2022 – obisk Kinoteke, dijaki 2. g, 2. f (mentor: Ciril Oberstar)
11. april 2022 – dijaška predstava Komika zla, dijaki 3. g (mentor: Lara Čabrian, dijakinja 3. g)
15. april 2022 – filmski večer 4. f in 4. g (mentor: Darko Sinko)
20. april 2022 – gledališka uprizoritev Greta Greta, dijaki 2. f in 2. g (mentorici: Mojca Dimec, Ana Čigon)
6. maj 2022 – gledališka uprizoritev Mati matika, dijaki 1. f, 1. g, 1. i (mentor: Jošt Jesenovec)
24. junij 2022 – zaključna proslava

Nastopi oz. dejavnosti umetniške gimnazije, sodobni ples – vodja Andreja Podrzavnik – 12 nastopov

24. september 2021 – gostovanje na festivalu Korpus v Celju, in sicer z dvema točkama dijakov s 14 dijakih iz 4. letnika (mentorji: Andreja Podrzavnik, Jerca Rožnik Novak, Leon Marič, spremljevalec: Leon Marič)
8. september 2021 – uprizoritev za projekt "Reseting education for the digital age", dijakinje in dijaki plesne in dramske smeri (mentorji: Mojca Dimec, Jošt Jesenovec, Sinja Ožbolt)
9. november 2021 – ponovitev produkcije Prikaz`21: Skupaj, 2., 3. In 4. h
11. in 12. november 2021 – Živa, festival plesne ustvarjalnosti mladih, dijaki 4. h (mentorji: Maja Delak, Andreja Podrzavnik, Jerca Rožnik Novak, Leon Marič)
24. december 2021 – sodelovanje na šolski spletni proslavi, dijaki 3. h (mentor: Andreja Podrzavnik, Urška Vohar)
17. december 2021 – dijaška predstava 4. h (mentorica: Maja Delak)
24. januar 2022 – predstava PSST, dijaki 4. h (mentorici: Ajda Nina Škvarč, Maja Delak)
- 4.–6. Februar 2022 – regijsko tekmovanje – izbor za 30. Državno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev OPUS1 – plesna miniatūra 2022 (mentorji: Maja Delak, Nina Fajdiga, Leon Marič, Andreja Podrzavnik, Nataša Tovirac, Urška Vohar, Aja Zupanec)
10. in 11. marec 2022 – plesna produkcija Pred-premiera`22: Pred koncem, dijaki 4. h (mentorica: Maja Delak)
28. marec 2022 – ponovitev predstave PSST, dijaki 4. h (mentorici: Ajda Nina Škvarč, Maja Delak)

29. marec 2022 – izvedba predstavitev plesnih miniaturn Opus (mentorji: Aja Zupanec, Leon Marič, Andreja Podrzavnik, Nina Fajdiga, Urška Vohar, Maja Delak, Nataša Tovirac)
16. april 2022 – mednarodno tekmovanje OPUS 1, dijakinja 4. h (mentorja: Andreja Podrzavnik, Leon Marič)
21. in 22. april 2022 – festival Uprizoritvene akcije 2022 v sodelovanju GFML, GIMNG, KGBL, KGBM (mentorici: Mojca Dimec, Maja Delak)
19. maj 2022 – Večer solov '22, nastop dijakov iz 4. h (mentorici: Maja Delak, Nina Fajdiga)
20. maj 2022 – ponovitev predstave Pred-premiera '22: Pred koncem, dijaki 4. h (mentorica: Maja Delak)
23. maj – slovo od 4. letnikov, dijaki 3. h (mentorici: Urška Vohar, Andreja Podrzavnik)
1. junij 2022 – gostovanje na festivalu Kalejdoskop v Kranju, dijakinja 3. h s svojim solo plesom Moon Woman (mentor: Leon Marič)
9. junij 2022 in 10. 6. 2022 – izvedba pet uprizoritev predstave Prikaz '22: Telos, dijaki 1., 2., 3. h (mentorstvo: plesni aktiv z gledališkim aktivom)
12. junij 2022 – gostovanje na festivalu Plesno porajanje v Cerknici, nastopila dijakinja 4. h Ajda Nina Škvarč s svojim solo plesom Soočenje (mentorica: Maja Delak)
16. junij 2022 – sodelovanje na zaključni plesni predstavi PS Intakt: Paše Paše Plesat 2022, dijakinja iz 2. h (mentor: Nataša Tovirac)
21. junij 2022 – sodelovanje na festivalu Plesno porajanje v Cerknici, dijakinja 3. h s svojim solo plesom Moon Woman (mentor: Leon Marič)
23. junij 2022 – sodelovanje pri izvedbi projekta Flash mob (mentorja: Leon Marič, Sinja Ožbolt)
24. junij 2022 – sodelovanje na proslavi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta, dijakinja 3. h (mentorica: Andreja Podrzavnik)

Inštrumentalni sestav, mentorica Katja Virant Iršič

17. september 2021 – odprtje razstave »Atalje doma – drugič« v avli PeF
30. september 2021 – sodelovanju na Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu
22. november 2021 – sodelovanje na Dnevu odprtih virtualnih vrat predšolske vzgoje – glasbeni prispevek:
https://www.youtube.com/watch?v=1WwMr_30W4U
<https://www.youtube.com/watch?v=6Uojbx1AQn4>
29. november – 3. december 2021 – obisk učiteljev iz Turčije, Makedonije in Bolgarije – projekt Don't be bully, be friend fully
24. december 2021 – sodelovanje na prireditvi ob Dnevu samostojnosti
15. marec 2022 – virtualna aktivna udeležba na evropski prireditvi iz Belgije
16. marec 2022 – nastop v knjižnici Bežigrad

26. maj – nastop na Kongresnem trgu v okviru 15. mednarodnega festivala »Igraj se z mano«
31. marec – sodelovanje na Dnevu vode – glasbena delavnica s komorno skupine inštrumentalnega sestava
4. april 2022 – tekmovanje lutkovnih skupin (Meh za smeh)
14. april 2022 – sodelovanje na otvoritvi razstave v galeriji stavbe B
19. maj 2022 – nastop s komorno skupino inštrumentalnega sestava in kvartetom kljunastih flavt na zborovski prireditvi v avli PA
23. maj 2022 – nastop na prireditvi za maturante
26. maj 2022 – samostojni nastop na odru Kongresnega trga na 16. mednarodnem festivalu Igraj se z mano
24. junij 2022 – sodelovanje na proslavi pred dnevom državnosti (zaključna prireditev Slovo od 4. letnikov)

Mali abonma – veliko doživetje! ter druge dejavnosti v okviru PUD-a

V šolskem letu 2021/2022 smo ponovno organizirali dogodek *Mali abonma – veliko doživetje!*, Obiskalo ga je 36 skupin otrok drugega starostnega obdobja oziroma približno 650 otrok.

Dijaki in dijakinje so ob mentorstvu naših učiteljev in učiteljic v šolskem letu 2021/2022 pripravili štiri predstave za otroke ter poustvarjalne aktivnosti;

- Katarina Virant Iršič, Sonja Kononenko, Tanja Špenko ter Lili Epih so vodile dijakinje in dijake do lutkovne predstave Pozabljene pravljice.
- Miljana Sgerm ter Petra Županič sta dijakinje vodili do cirkuške predstave Hip hura!
- Janja Majcen je dijakinje vodila do bralno-lutkovno-gledališke predstave Možiček med dimniki.
- Sinja Ožbolt ter Jasna Potočnik sta dijakinje in dijake vodili do predstave Čebele rešujejo naš planet.

Od petka, 17. 6. 2022, do torka, 21. 6. 2022, so našo šolo obiskali otroci iz vrtcev, s katerimi sodelujemo pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom.

Vsaka predstava je bila na sporedu od 17. do 21. junija 2022, vsak dan dvakrat, in sicer ob 9.00 in 10.30 ali 9.30 in 11.00.

Koordinator/vodja je bil Aleš Zobec.

Športni dnevi na šoli

4. maja smo izvedli športni dan za 1. a, b, c, d, e, 2. a, b, c, d, e, 3. a, b, c, d, e, f, g, 4. a, b, c, d.

Aktivnosti so bile sledeče: pohodništvo (Rašica), Woop trampolin par, odbojka na mivki, igre z loparji v Bit centru in aktivnosti v Woop areni.

16.–23. junija 2022 je v okolici ljubljanskega Tivolija potekal orientacijski tek, v šoli so potekale elementarne igre. Športne vsebine so bile organizirane za dijake in dijakinje naše šole v okviru vsebin OIV/IND. Elementarne igre so bile namenjene spoznavanju predmeta šport za otroke. Prikazali smo igre, namenjene ogrevanju, glavnemu delu ter umirjanju oziroma sproščanju. Orientacijski tek je potekal v skupinah po 5 dijakov/dijakinj. Trasa teka je bila dolga približno 11 kilometrov.

Koordinatorica je bila Maja Macarol.

Tečaj plavanja za 1. letnik predšolske vzgoje

Od 20. do 22. junija 2022 je potekal tečaj plavanja za vse dijake in dijakinje 1. letnika predšolske vzgoje v Atlantisu. Dijaki so predelali osnovno šolo plavanja, ki je za poklic vzgojitelja predšolskih otrok izredno pomembna.

Spoznali so igre za prilagajanje na vodo (za odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje, plovnost, drsenje v vodi), se naučili osnov reševanja iz vode, vertikalni potop, predelali različne načine skokov v vodo ter osnovne tehnike plavanja – prsno, hrbtno in hrbtni kravl.

Vodja je bila Maja Macarol.

Preizkus plesne nadarjenosti 2022

Preizkus plesne nadarjenosti, ki je pogoj za vpis v program umetniška gimnazija – plesna smer: sodobni ples, je potekal v prilagojeni obliki – del preko videoposnetkov in del v fizični obliki v šoli. Kandidati in kandidatke so navodila za plesno vajo prejeli v videoobliki in nato plesno vajo izvedli v šolskih prostorih (C-GPD1) kot del preizkusa, poleg tega so izvedli še lastno koreografijo in opravili kratek pogovor s komisijo. Preizkus plesne nadarjenosti smo izvedli v dveh terminih, prvič 15. marca 2022. Preizkus plesne nadarjenosti je potekal v dvorani C-GPD1 v sestavi komisije Maja Delak (predsednica), Aja Zupanec in Petra Pikalo. Pri organizaciji preizkusa so sodelovali tudi Leon Marič, Jelena Rusjan, Nina Fajdiga, Andreja Podrzavnik, Nataša Živković skupaj s svetovalnima delavkama Bernardo Nemec in Majo Šorli. Skupaj se je preizkusa udeležilo 59 kandidatk, od tega ga je 58 opravilo uspešno. Ena kandidatka je preizkus plesne nadarjenosti opravljali za vpis v višji letnik (2. letnik).

Dnevi odprtih vrat (za vse programe)

Dnevi odprtih vrat na naši šoli potekajo z namenom seznanjanja učencev 9. razredov OŠ s poukom v izobraževalnih programih, ki jih izvajamo na naši šoli. Zaradi izvedbe pouka na daljavo smo tudi dneve odprtih vrat izvedli na daljavo – preko programa Zoom. Učenci so imeli

možnost in priložnost izvedeti podrobne informacije o izobraževalnem programu in posameznih predmetih/strokovnih modulih/delavnicah ter navezati stik z našimi dijaki in učitelji. Dnevov odprtih vrat se je v letošnjem šolskem letu udeležilo okoli 200 učencev in učenk (dnevi odprtih vrat so potekali tudi preko povezav v Zoomu, točno število udeležениh je težko določljivo).

Z izvedbo dnevov odprtih vrat smo v šolskem letu 2021/2022 zelo zadovoljni in tudi povratne informacije udeležencev so bile zelo pozitivne, veliki večini so bile predstavitve zelo všeč.

DATUM IN ČAS IZVEDBE/UDELEŽBE:

Za program PREDŠOLSKA VZGOJA:

- v ponedeljek, 22. 11. 2021 (virtualno)
- v četrtek, 16. 12. 2021 (virtualno)

Za program SPLOŠNA GIMNAZIJA:

- v četrtek, 25. 11. 2021 (virtualno)
- v četrtek, 16. 12. 2021 (virtualno)

Za program UMETNIŠKA GIMNAZIJA (SMER GLEDALIŠČE IN FILM):

- v četrtek, 24. 11. 2021 (virtualno)
- v petek, 17. 12. 2021 (v živo)
- v petek, 11. 3. 2022 (v živo)

Za smer UMETNIŠKA GIMNAZIJA (SMER SODOBNI PLES):

- v torek, 23. 11. 2021 (virtualno)
- v petek, 17. 12. 2021 (v živo)
- v petek, 11. 3. 2022 (v živo)

Koordinatorice dni odprtih vrat so bili Jana Hafner, Bernarda Nemec in Maja Šorli.

Ekskurzije

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli 20 strokovnih ekskurzij, 4 nadstandardne ekskurzije in 7 ekskurzij v okviru pouka UMZ, geografija in zgodovina na maturi.

- 11. september 2021 – strokovna ekskurzija na Primorsko, 1. e, 1. f, 1. g, 1. h (v sklopu OIV + maturanti UZG v sklopu pouka; Dolšina Delač, Žitnik)
- 16. september – ogled stalne zbirke Moderne galerije, 4. e, f, g, h – matura UZG (Dolšina Delač)
- 18. september 2021 – ogled stalne zbirke Narodne galerije, 4. e, f, g, h – matura UZG (Dolšina Delač)
- 28. september 2021 – spoznavanje Ljubljane, 1. a, 1. b, 1. c, 1. d (Rolih, Pavlovič, Zobec, Britovšek)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Škofjo Loko, 2. a (Mivšek)

- 28. september 2021 – ekskurzija v Krško, 2. b (Božičnik)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Tržič in Dovžanovo sotesko, 2. c (Ogrin)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Brežice, 2. d (Županič)
- 28. september 2021 – ekskurzija na Ptuj, 3. a (Lotrič)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Škofjo Loko, 3. b (Pogačnik)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Piran, Sečoveljske soline, 3. c (Sgerm)
- 28. september 2021 – ekskurzije v Piran, Sečoveljske soline, 3. d (Kokelj Žerovnik)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Dobrovnik-Filovce-Mursko Soboto, 4. a (Krajnc)
- 28. september 2021 – ekskurzija na Kras – Sežana, 4. b (Epih)
- 28. september 2021 – ekskurzija na Bled in v Radovljico, 4. c (Jaklitsch)
- 28. september 2021 – ekskurzija v Bevke in na Vrhniko, 4. d (Gruden Eržen)
- 29. september 2021 – ekskurzija v Rakov Škocjan in Koper, 1. e (Lipar)
- 29. september 2021 – ekskurzija v Hrastovlje, Koper, Škocjanski zatok, 2. e (Perger)
- 29. september 2021 – ekskurzija v Podčetrtek, 3. e (Groleger Rauter)
- 29. september 2021 – ekskurzija na Kras, v Novo Gorico, na Kostanjevico, 4. e – maturantje GEO, ZGO (Rupnik)
- 29. september 2021 – strokovna ekskurzija v Divačo, 1. f, 1. g, 1. i (Dolšina Delač, Sinko)
- 20. november 2021 – sprehod po Ljubljani; arhitekturna dediščina, 4. e, f, g, h – matura UZG (Dolšina Delač)
- 16. december 2021 – ogled razstave Picasso: Iz črke v risbo, 4. e, f, g, h – matura UZG (Dolšina Delač)
- 23. april 2022 – ekskurzija na Dunaj, 1. h, 2. h (v okviru OIV, maturanti UZG v okviru pouka; Dolšina Delač, Marič)
- 27.–30. aprila 2022 – nadstandardna ekskurzija v Bosno in Hercegovino (Lipar)
- 18. marec 2022 – ekskurzija na plesno akademijo ABPU, Linz, 3. in 4. h (Marič, Zupanec, Žitnik)
- 1.–5. maj 2022 – nadstandardna ekskurzija v Berlin, 3. a, 3. c, 2. e, 2. f, 2. g, 2. h (Kosem)
- 13. maj 2022 – strokovna (nagradna) ekskurzija na slovensko obalo, 4. b (Epih)
- 15.–19. junij 2022 – nadstandardna ekskurzija v Genovo, Monako in Nica (Božičnik Vasileva)
- 22. junij 2022 – ekskurzija v Vicenzo, 2. e (ITA), 2. f, 2. g, 2. h (Dolšina Delač, Žitnik)
- 28. junij–6. julij 2022 – nadstandardna ekskurzija v ZDA (Posavec)

Tabor za maturante

- priprava in izvedba tabora za maturante – 4. e – v prostorih SVŠGUGL – 24. do 25. 3., 16 pedagoških ur, Mojca Trampuš
- priprava in izvedba tabora za maturante – 4. g in 4. f – v prostorih SVŠGUGL – 4. do

6. 3., 16 pedagoških ur, Mojca Trampuš, Mateja Čarman in Dejan Ozebek

- priprava in izvedba tabora za maturante – 4. h – v prostorih SVŠGUGL – 8. do 20. 4., 16 pedagoških ur, Deja Kačič, Dejan Ozebek
- v okviru maturitetnih vsebin Miha Vanič 14. in 15. 5. 2022 izvedel maturitetni tabor ruščine

Razstave na šoli

- 7. 4. 2022: postavljanje in odprtje Utrinki iz likovne ustvarjalnosti na šoli (Špenko: 4. b, c, d) – v galeriji stavbe B, aprila 2022
- razstava PeF galerija »Atelje doma 2« (Županič, Potočnik, Špenko, september 2021, Županič tudi govor na odprtju razstave)
- občasne postavitve razstav na hodnikih šole (Potočnik, Špenko, Županič)

Za razstave na šoli je poskrbel aktiv likovnic – Jasna Potočnik, Tanja Špenko in Petra Županič.

Plesne produkcije – 2 uprizoritvi

24. januarja 2022 smo izvedli predstavo PSST dijakinje Ajde Nine Škvarč iz 4. h (sodelujoče dijakinje: Aja Gavez, Julija Pegan, Nika Podkoritnik; mentorica: Maja Delak; luč: Urška Vohar). Ponovitve so bile še 28. marca in 22. aprila 2022.

10. marca 2022 smo izvedli uprizoritev Pred-premiera '22: Pred koncem. Nastopile so dijakinje 4. h (mentorica: Maja Delak; glasba: Matjaž Predanič; luč: Urška Vohar; gledališki list: Andreja Kopač). Ponovitve smo izvedli 11. marca in 20. maja 2022.

29. marca 2022 smo izvedli Predstavitev plesnih miniaturn Opus-a, v dvorani D-GPD2, mentorji: Zupanec, Marič, Podrzavnik, Fajdiga, Vohar, Delak, Tovirac.

21. in 22. aprila 2022 smo izvedli Uprizoritvene akcije, na katerih so sodelovale dijakinje in dijaki vseh letnikov plesne smeri. Organizacija in izvedba: Maja Delak in Mojca Dimec, mentorstvo: Delak, Ožbolt, Tovirac, Zupanec, pomoč pri izvedbi: plesni aktiv.

19. maja 2022 smo izvedli uprizoritev Večer solov '22. Nastopile so dijakinje 4. h (mentorstvo:

9. in 10. junija 2022 smo izvedli pet uprizoritev predstave Prikaz '22: Telos, na katerem so nastopili dijakinje in dijaki 1. h, 2. h in 3. h (mentorstvo: Dimec, Marič, Ožbolt, Podrzavnik, Bagarič, Tovirac, Vohar, Zupanec, Žitnik, Živković, Jesenovec, Fajdiga; gledališki list: Andreja Kopač; tonsko vodenje: Matjaž Predanič; video: Peter Bizjak; luč: Urška Vohar).

Gledališke uprizoritve – umetniška gimnazija (gledališče in film) – 5 uprizoritev dijakov

23. december 2021, nastop na novoletni prireditvi/dnevu samostojnosti (po zoomu voditeljski par in prireditev *Reseting education for the digital age*, s čimer smo otvorili mednarodno

pedagoško konferenco v okviru predsedovanja EU, 9. novembra 2022, v dvorani Union, sodelovali so: Mojca Dimec, Jošt Jesenovec, Vid Merlak, Sinja Ožbolt in Grega Mohorčič, Andreja Kopač (koordinator), Peter Bizjak (video), Matjaž Predanič (zvok).

3. februar 2022, uprizoritev 4. letnikov, Gola zabava nad kukavičjim gnezdrom, v povezavi s kult. praznikom. (Vodila: Barbara Krajnc Avdič, sodelovali so Andrej Jus, Primož Ekart, Matjaž Predanič, Urška Vohar, Jošt Jesenovec, Mojca Dimec, Aja Zupanec. Andraž Mazi, Darko Sinko, Urška Djukić idr.)

24. marec 2022, uprizoritev 3. letnikov, Simona Hamer, RAZGLEDNICE ali ... (Vodil: Primož Ekart, sodelovali: Jelena Rusjan, Barbara Krajnc Avdič, Matjaž Predanič, Jošt Jesenovec, Mojca Dimec, Sinja Ožbolt, Katarina Virant Iršič, Urška Djukić idr.)

20. april 2022, uprizoritev 2. letnikov, GRETA GRETA (Vodili: Mojca Dimec in Ana Čigon, sodelovali: Maja Delak, Jošt Jesenovec, Matjaž Predanič, Peter Bizjak, Urška Vohar, Katarina Virant Iršič, Miljana Sgerm.)

21., 22. april 2022, Uprizoritvene akcije 2022, festival na šoli.

Snemalni dnevi in filmski večeri:

4. december 2021, snemalni dan 4. letnikov razdobljeni na daljše časovne obdobje, nekaj smo snemali med poukom, nekaj pa v lastni organizaciji.

19. februar in 5. marec 2022, snemalna dneva, 2. letnik – dodatne snemalne in montažne ure smo s posameznimi skupinami dijakov izvedli marca 2022.

14. april 2022, filmski večer 4. letnikov (vodil: Darko Sinko).

15. junij 2022, filmski večer 3. letnikov (vodila: Urška Djukić)

Predstavitve SVŠGUGL na osnovnih šolah

Zaradi epidemije COVID-19 in ukrepov, ki so veljali, smo letos prejeli manj vabil osnovnih šol za udeležbo na dogodkih, ki jih organizirajo v sklopu poklicne orientacije. Kljub vsemu smo šolo in programe v virtualni obliki (ZOOM) predstavili učencem 7., 8. in 9. razredov na šestih dogodkih.

Seznam osnovnih šol, kjer smo v letošnjem šolskem letu izvedli predstavitev SVŠGUGL (predstavitve so se največkrat izvedle v popoldanskem času, ko učenci niso imeli pouka v šoli):

Št.:	NAZIV OSNOVNE ŠOLA	TERMIN	KONTAKTNA OSEBA in NASLOV	KDO JE PREDSTAVLJAL
1	OŠ Ivana Groharja,	sreda, 10. 11. 2021,	OŠ Ivana Groharja, Podlubnik 1	Jana Hafner

	OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka in OŠ Škofja Loka - mesto	13.40–14.10	in OŠ Cvetka Golarja, Frankovo naselje 51, 4220 Škofja Loka; kontaktna oseba Katarina Gornik	
2	OŠ Dobrova (skupaj z OŠ Brezovica, Polhov Gradec, Horjul, Log - Dragomer in Preserje)	torek, 23. 11. 2021, 18.40–19.00	Albina Jerman Slabe Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova	Jana Hafner in Aleš Zobec
3	OŠ Cerknica, Rakek, Logatec, Log Dragomer, Stari trg, Postojna, Rovte	četrtek, 25. 11. 2021, 15.00–16.00	Vladimira Ivancič, vladimira.ivancic@guest.arnes.si	Jana Hafner, Maja Delak
4	OŠ Šmarje - Sap	torek, 18. 1. 2022, ob 17.00 (2-krat 45 min.)	Špela Hribar 01 78 12 835, spela.hribar@osss.si.	Jana Hafner in Anja Kenda
5	OŠ Poljane nad Škofjo Loko	torek, 25. 1. 2022, 16.20–16.50	Polona Zupan, 04 50 70 525, Poljane 100, 4223 Poljane nad Škofjo Loko	Jana Hafner
6	OŠ Škofljica	sreda, 26. 1. 2022, ob 13.00	Mateja Lunder, mateja.lunder@guest.arnes.si	Jana Hafner

Zapisala: Jana Hafner

Informativni dan na šoli

11. in 12. februarja 2022 smo skupaj z dijaki predstavili šolo in programe bodočim dijakom in njihovim staršem. Zaradi epidemije COVID-19 in ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja okužb, so bili informativni dnevi organizirani v spletni obliki – virtualno. Na šoli smo se odločili za posodobitev informacij na spletni strani in pripravo predstavitev v Zoomu.

Organizirali smo predstavitve za vse programe, ki jih izvajamo na šoli.

Za program **predšolska vzgoja** smo predstavili splošne informacije (Vignjevič Kovjanič, Lotrič in Britovšek Trampuš) za vse udeležence hkrati, nato smo udeležence razdelili v 5 skupin in so se izvedle še predstavitve treh vsebinskih dejavnosti:

- predstavitev glasbe, instrumenta (klavir, kitara), projektnega dela (Virant Iršič, Kos, Dragan Gombač, Gruden Eržen, Lesjak, Golob, Mazi, Bobek, Sgerm, Voje)
- predstavitev praktičnega usposabljanja, projekta Erasmus+ in strokovnih modulov (Zobec, Zupan),
- predstavitev jezikovnega izražanja (Županič, Majcen),
- predstavitev matematike za otroke (Kačič),

- predstavitev likovnih dejavnosti (Potočnik, Špenko),
- predstavitev ustvarjalnega izražanja – ples (Ožbolt, Fajdiga),
- predstavitev naravoslovja za otroka (Kukec),
- predstavitev športa za otroke (Kašpar),
- predstavitev znakovnega sporazumevanja in razvojne psihologije (Krajnc).

Udeležene učence in učenke smo povabili tudi na individualni preizkus posluha (po skupnem delu informativnega dneva ter z izbiro dodatnih terminov).

Za programa **gimnazija** smo izvedli predstavitev splošnih informacij o šoli (Rupnik in Perger) in nato še predstavitev informacij o:

- naravoslovnih predmetih in ITS (Groleger Rauter in Smuk),
- družboslovnih predmetih (Kolpakov, Lipar, Ogrin) in
- tujih jezikih in ITS (Rolih, Kosem, Berden, Vanič).

Za programa **umetniška gimnazija – smer gledališče in film** smo izvedli predstavitev splošnih informacij o šoli (Krajnc Avdič, Jesenovec in Šorli) in nato še predstavitev informacij o:

- družboslovnih in naravoslovnih predmetih (Pušenjak in Dolšina Delač),
- tujih jezikih (Jesenovec, Paradiž) in
- strokovnih predmetih (Krajnc Avdič, Jus, Čigon, Dimec, Sinko, Djukić, Oberstar, Ekart).

Za programa **umetniška gimnazija – smer sodobni ples** smo izvedli predstavitev splošnih informacij o šoli (Pikalo, Žitnik, Delak) in nato še predstavitev informacij o:

- družboslovnih predmetih (Pokovec),
- tujih jezikih (Dermastja, Mivšek) in
- strokovnih predmetih (Podrzavnik, Vohar, Zupanec, Marič, Živković).

Na virtualnem informativnem dnevu so sodelovali dijaki in dijakinje 1., 2. in 3. letnika (glede na izbor). Za ostale dijake in dijakinje je bil organiziran individualni športni dan.

Število udeležencev na povezavah v Zoomu:

- predšolska vzgoja: 540 udeležencev
- splošna gimnazija: 179 udeležencev
- umetniška gimnazija – gledališče in film: 350 udeležencev
- umetniška gimnazija – sodobni ples: 146 udeležencev

Vseh udeležencev na virtualnih informativnih dnevih 2022: 1.215

KOORDINATOR/VODJA: Alojz Pluško, Petra Vignjevič Kovjanić, Maja Delak, Jana Hafner, Bernarda Nemec in Maja Šorli

Glasila, časopisi, letaki SVŠGUGL

- Šolska publikacija 2021/2022 – informacije, navodila in koledar šolskih dejavnosti (Petra Vignjevič Kovjanić, Maja Delak)
- Tujejezična pesniška in literarna revija Via poezija (Tadeja Dermastja)
- Letopis (Katarina Jesih Šterbenc)
- Šolska kronika za šolsko leto 2021/2022 (Maja Delak, Vinko Plevnik, Miljana Sgerm)
- Gledališki list GOLA ZABAVA NAD KUKAVIČJIM GNEZDOM (spletno) – produkcija 4. letnika gledališko-filmske smeri (Andreja Kopač)
- Gledališki list RAZGLEDNICE (spletno) – produkcija 4. letnika gledališko-filmske smeri (Andrej Jus)
- Gledališki list Pred-premiera '22: Pred koncem (spletno) – produkcija 4. letnika plesne smeri (Andreja Kopač)
- Gledališki list PRIKAZ 22: Telos (plesni aktiv)
- Gledališki list GRETA GRETA (Mojca Dimec)
- Gledališki list MATI MATIKA (Mojca Dimec)

15 PROJEKTI

ŠOLE UNESCO ASPNET

Na SVŠGUGL smo že od leta 2002 vključeni v Unescovo mrežo šol ASPnet Slovenije. Vsako leto se povezujemo z drugimi šolami, razvijamo medkulturni dialog, obeležujemo svetovne in mednarodne Unescove dneve, si prizadevamo za trajnostni razvoj ter povezujemo dijake in učitelje v solidarnostnih akcijah. Sodelujemo v številnih nacionalnih projektih, na dogodkih in srečanjih, v zadnjih dveh šolskih letih pa smo zaradi izredne situacije (pandemije koronavirusa) žal lahko sodelovali pri omejenem številu projektov, in še ti so bili večinoma preko Zooma.

- Na daljavo smo se v septembru 2020 udeležili Unescovega mednarodnega projekta **Pletemo niti mreže z zdravjem in počez**, ki ga je pripravila OŠ Griže iz Savinjske doline. Z naše šole so sodelovale Tjaša Likar Mivšek in Lana Bovha iz 3. c ter Kaja Materič iz 3. e. Napisali sta pesem o tradicionalnem zajtrku, Lana pa je narisala s svinčnikom čebelici in sodelovala na likovnem natečaju. Projekt sem na šoli organizirala Katarina Jaklitsch Jakše.
- **Kralj Matjaž pod goro Peco – gradnja snežnih gradov** je projekt, ki ga vsako leto organizira OŠ Črna na Koroškem. Ker je bil od januarja do marca 2021 čas epidemije in smo bili doma, smo upali, da bomo dobili še kak grad, ki bi bil iz papirja, lesa, plastike, odpadnega materiala, a je sodelovala le ena dijakinja, Nina Ažman.
- Na šoli smo 22. 3. organizirali svoj nacionalni projekt **Voda – kaj mi pomeni**. Koordinatorica je bila Barbara B. Trampuš, ki je pripravila pester izbor delavnic, da smo lahko gostili vrtoce, OŠ in SŠ iz ljubljanskega okoliša.

- **Unescov tek mladih na Ptuju**. z mentorico Simono Dolinar Majdič se je ekipa zavzetih tekačev udeležila mednarodnega projekta Unescov tek mladih. Sedmi tek mladih ni potekal kot običajno na Ptuju, temveč ga je organizirala vsaka šola posebej. Ker je bil tek planiran za 12. 5. 2021 in nam takrat vremenske razmere izpeljave niso dopuščale, smo ga lahko izvedli nekaj dni kasneje. Dekleta z naše šole so tekla 1.900 m po drevoredu okoli Ekonomske fakultete.
- Novembra 2021 smo uspešno posadili tri drevesa v sodelovanju s projektom ENO tree planting. Pri sajenju so pomagali dijaki 3. e. Posadili smo lipo, ambrovec in javor. Projekt sem izpeljala Katarina Jaklitsch Jakše.
- V letu 2022 smo nacionalni projekt **Voda – kaj mi pomeni** organizirali le v okviru naše šole in povabili nekaj skupin okoliških vrtcev, kar je koordinirala in izvrstno izpeljala Katja Virant Iršič z nekaterimi dijaki in dijakinjami. Tako smo obeležili tudi dan vode.
- Maja 2022 smo po dvoletnem premoru spet sodelovali v projektu SGGOŠ **Jezero je – jezera ni**. Sodelovale so štiri dijakinje iz 2. g, Brina, Tamara, Nika in Mila, ki so ustvarjale v likovni delavnici in uživale v spokojnosti Cerkniškega jezera, ob katerem je potekal projekt, na Levarjevi domačiji v Dolenjem Jezeru.

V tem in preteklem šolskem letu sem se udeležila šestih strokovnih srečanj s koordinatorji ljubljanskega središča, ki ga je preko Zooma organizirala OŠ Ledina, in tako vsaj na daljavo vzdrževala povezanost in sodelovanje v Unescovem duhu.

Naš skupni cilj v letih 2022 in 2023 je, da se ob rednem delu posvetimo tudi dediščini, kot jo razumejo v Unescu. Da bo delo opravljeno strokovno, potrebujemo več navodil in smernic, zato sem se udeležila dveh enournih aprilskih srečanj na daljavo. 5. 4. 2022 je bilo predavanje Milene Antič z Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije z naslovom Kulturna dediščina: Dediščina v rokah mladih. 19. 4. 2022 pa je bilo predavanje Špele Spanželj z Direktorata za kulturno dediščino na Ministrstvu za kulturo z naslovom Naša skupna kulturna dediščina. V naslednjem šolskem letu bomo v okviru teh smernic obudili projekt Mladi posvojijo spomenik.

V letošnjem in lanskem šolskem letu smo obeležili mednarodne in svetovne dneve: dan človekovih pravic, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan prostovoljstva, svetovni dan voda, dan učiteljev, mednarodni dan pismenosti in mednarodni dan poezije.

Koordinatorica UNESCO ASPnet na SVŠGUGL Katarina Jaklitsch Jakše

Projekt Erasmus+ »Z roko v roki gradimo mostove«

Z roko v roki gradimo mostove je za eno leto podaljšan dvoletni projekt mednarodne mobilnosti dijakov in učiteljev programa srednjega strokovnega izobraževanja predšolska vzgoja Srednje

vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana.

V sklopu projekta Z roko v roki gradimo mostove smo 65 dijakom 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja in 8 učiteljem omogočili neposredno mednarodno izkušnjo v šolah in vrtcih v Angliji, Španiji, Nemčiji in na Irskem, in sicer preko opravljanja praktičnega in strokovnega usposabljanja. Vsebinski del projekta se bo navezoval na znakovno sporazumevanje z otroki, seznanjanje z evropskimi sistemi predšolske vzgoje in njihovimi tradicionalnimi igrami/igračami ter na učenje drugega tujega jezika (španščina). Praktični vidik pa je zajemal desetdnevno neposredno praktično usposabljanje v vrtcih v Angliji, Španiji, Nemčiji in na Irskem za dijake. Aktivnosti pred mednarodno mobilnostjo in po njej so bile usmerjene predvsem v razširjanje učinkov in izkušenj, ki so jih doživeli udeleženci.

S projektnimi dejavnostmi želimo omogočiti izkušnjo opravljanja praktičnega usposabljanja v tuji državi in s tem spoznavanje ter učenje tujega jezika, spoznavanje in seznanjanje z drugo kulturo, z drugačnim sistemom predšolske vzgoje in preko tega izboljšanje ključnih kompetenc in spretnosti. Hkrati med cilje prištevamo tudi cilje, ki so vezani na osebni razvoj dijakov (krepitev občutka samozavesti, samostojnosti in osebne zrelosti ter izboljšanje samozavestne komunikacije v tujem jeziku z naravnimi govorniki), cilje, ki se navezujejo na širitev strokovnega znanja dijakov (primerjalni vidik različnih sistemov predšolske vzgoje, seznanitev z novimi pristopi in metodami ter načini dela) ter cilji, ki se navezujejo na medkulturne kompetence (spoznavanje in delovanje v kulturno drugačnem okolju).

V letošnjem letu so v projektu sodelovali dijak in dijakinja 2. letnika (9), dijaki in dijakinje 3. letnika (20) ter dijakinja 4. letnika (3).

Projekt financira Evropska unija v sklopu programa Erasmus+. Stroški potovanja, bivanja in osnovni dnevni stroški bivanja v tujini so kriti iz sredstev projekta. Ožji projektni tim na SVŠGUGL: Maja Krajnc, Jana Hafner, Mojca Zupan in Aleš Zobec.

Projekt se je s šolskim letom 2021/2022 zaključil, smo pa na šoli pridobili akreditacijo za izvajanje projektov mednarodne mobilnosti za dijake/dijakinje in učitelje/učiteljice v programih srednjega strokovnega izobraževanja do leta 2027.

Don't be bully, be friend fully: projekt v sklopu programa Erasmus+

Don't be bullym be friend fully je dvoletni projekt programa Erasmus+, ki je bil prav tako podaljšan za eno leto in smo ga z 31. 8. 2022 zaključili. V projektu, ki so ga koordinirali turški partnerji iz šole Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi, smo sodelovali učitelji iz Slovenije, Makedonije in Bolgarije. Tema projekta je preprečevanje medvrstniškega nasilja.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli obiske v vseh partnerskih državah, kjer smo se pogovarjali in razpravljali o načinih za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Izvedli smo tudi več video projektnih sestankov in se osredotočali na spletno nasilje.

Projekt MUNERA3 in izvedba programov na SVŠGUGL

V šolskem letu 2021/2022 smo na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana nadaljevali z izvajanjem projekta MUNERA3, katerega glavni cilj je vključiti več kot 15.000 zaposlenih oseb v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela in izboljšati njihove kompetence – tako za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela kot za njihov osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi.

V sklopu projekta smo pripravili in izvedli pet (5) 50- in 52-urnih brezplačnih programov izobraževanja za vzgojitelje/vzgojiteljice in pomočnike/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic. Programi so bili izvedeni v prostorih SVŠGUGL, eden pa v Vrtcu Bled. Skupaj se jih je udeležilo 45 udeleženk in udeležencev iz različnih slovenskih vrtcev. Programe smo izvedli v fizični obliki in smo sledili navodilom in odlokom Vlade RS in NIJZ glede zagotavljanja pogojev za preprečevanja širjenja okužbe s COVID-19.

Izvedli smo sledeče programe:

- USTVARJAMO IN PRIPOVEDUJEMO ZGODBE
(izvajalka Cvetka Bevc, trajanje 52 ur, 10 udeleženk)
- PRIPOVEDOVANJE ZGODB IN USTVARJANJE PREDSTAVE Z OTROKI ZA OTROKE
(izvajalka Cvetka Bevc, trajanje 52 ur, 6 udeleženk)
- PRIPOVEDUJEMO III – ZGODBE V GLEDALIŠČU
(izvajalka Cvetka Bevc, trajanje 52 ur, 5 udeleženk)
- POSTAVITEV LUTKOVNE PREDSTAVE V VRTCU: OD IDEJE DO REALIZACIJE
(izvajalka Sonja Kononenko, trajanje 50 ur, 4 udeleženke)
- Z RISANJEM DO DOBREGA MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA IN POVEZOVANJA
(izvajalka Sabina Korošec Zavšek, trajanje 50 ur, 20 udeleženk iz Vrtca Bled)

Koordinatorica projekta je bila Jana Hafner.

Programi v sklopu programov KATIS na SVŠGUGL

Šola zadnjih nekaj let aktivno sodeluje iz izjava programe za strokovne delavce in delavke v vzgoji in izobraževanju v sklopu kataloga KATIS. V letošnjem šolskem letu smo na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana prejeli soglasje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvedbo sledečih programov:

Naziv	Izvajalke
NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU	Maja Božičnik Vasileva in Maša Kukec
TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	Mojca Trampuš, Irma Golob in Mateja Slapnik
POTOVANJE NA ZAČETEK SVETA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)	Katarina Virant Iršič in Sonja Kononenko

MATEMATIKA IN JEZIK ZA OTROKE SE DRŽITA ZA ROKE	Deja Kačič in Petra Županič
MATEMATIČNE DEJAVNOSTI V VRTCU	Maša Kukec

Kljub epidemiji COVID-19 in ukrepom, povezanih s preprečevanjem širjenja okužb, smo vse programe uspešno izvedli. Udeležba na izvedbah je bila v primerjavi s preteklimi leti nekoliko večja, saj smo programe lahko izvajali fizično v šoli (skupno na vseh izvedbah 62 udeležencev in udeleženk). Enega programa nismo izvedli zaradi kadrovskih težav.

Naziv	Datum izvedbe:	Število udeležencev:
NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU	/	/
TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	7. 5. 2022	9
POTOVANJE NA ZAČETEK SVETA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)	16. 10. 2021	18
MATEMATIKA IN JEZIK ZA OTROKE SE DRŽITA ZA ROKE	14. 5. 2022	17
MATEMATIČNE DEJAVNOSTI V VRTCU	13. 11. 2021	18

Vse programe smo izvedli ob sobotah v dopoldanskem času, trajali so po 8 ur, vsi udeleženci so prejeli potrdila o udeležbi.

Koordinatorica je bila Jana Hafner.

Ekošola

V šolskem letu 2021/2022 so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- OHRANJANJE NAŠEGA SVETA: Izobraževanje in raziskovanje učinka podnebnih sprememb na naše življenje in druge ljudi:

preučevanje vpliva kislega dežja na habitat in organizme v njem. Povezovanje s prehrambno verigo in vplivom na pridelek poljščin.

- OHRANJANJE NAŠEGA SVETA: Izobraževanje o pomenu ohranjanja raznolikosti sveta:

spoznavanje tematike velikih zveri v Sloveniji in pomena prisotnosti vsake od njih.

- **OHRANJANJE NAŠEGA SVETA/DETEKTIVI ZA OHRANJANJE NAŠEGA SVETA:** raziskovanje pomena ohranjanja naravnih življenjskih prostorov, virov in kultur po vsem svetu:

spoznavanje pomena besede mokrišče, pregled mokrišč v Sloveniji, spoznavanje umetnih/urbanih mokrišč ter pomena mokrišč v naravi; spoznavanje študije primera severnih ljudstev.

- **BIOTSKA RAZNOVRSTNOST:** obisk (in predavanje) strokovnjaka za varstvo narave: obisk institucije, ki prikazuje dolgotrajno tradicijo k prizadevanju ohranjanja živalskih, rastlinskih vrst in habitatov.

- **EKOKVIZ**

Koordinatorica Ekošole: Maja Božičnik Vasileva

Ekošola, projekt Ekopaket

V okviru projekta Ekopaket pod okriljem Ekošole so dijaki zbirali embalažo iz tetrapaka, nato pa so glede na materialne potrebe, ki so jim bile dostopne v času dela na daljavo, izbirali med dvema temama. Ena dijakinja se je odločila za vozilo prihodnosti, ostali pa so se odločili za kravo mlekarico. Za dodatno nalogo so morali še oceniti, ali je njihov izdelek primeren za uporabo ali izdelavo v vrtcu, saj dijaki obiskujejo programu pomočnika vzgojitelja predšolskega otroka. Dijaki so izdelek izdelovali doma, vmes pa so postopek fotografirali.

Koordinatorica je bila Maša Kukec.

Teden pisanja z roko

Valentinovi pošti smo se pridružili februarja 2022, saj je bil zaradi izrednih razmer januarski teden pisanja z roko podaljšan še v naslednji mesec.

Teden pisanja z roko je potekal v razmerah, ko je digitalno pisanje na tipkovnice preplavilo pisno sporazumevanje in ko je branje z ekranov pogosto naša prevladujoča dnevna aktivnost zaradi karanten in izobraževanja na daljavo.

Dijake smo pozvali, naj pišejo Valentinovo pošto z roko in jo posredujejo prijatelju, simpatiji, profesorjem; ker je vsaka pisava izvirna, neponovljiva in enkratna – vsaka posebej.

Dijakom smo namignili, da lahko ob Prešernovem dnevu uporabijo tudi kako njegovo vrstico. Kakšna so bila izdelana Valentinova sporočila, pa vedo le tisti, ki so prejeli pošto od skrivne simpatije, skrivnega prijatelja ali svojih učencev.

Koordinatorica: Deja Kačič

Šapa v šoli in mreža Šolski pes

Na šoli smo nadaljevali z dejavnostmi, katerih glavna junakinja je vse od jeseni 2012 Šapa,

šolana terapevtska psička Društva Tačke pomagačke (redno veterinarsko pregledana, z opravljenim mednarodno veljavnim izpitom za psa spremljevalca BBH in z ameriško licenco R.E.A.D. – Reading Education Assistance Dogs).

V okviru izbirnega modula Otroci in pes smo z dijaki predšolske vzgoje izvedli šest delavnic z otroki v vrtcu Jelka. Pri načrtovanju in izvedbi smo sodelovali z Društvom Tačke pomagačke, otroke sta poleg Šape obiskovala Oli in Thor s svojima vodnicama.

Marca 2022 smo z dijaki 4. e, 4. f in 4. g dvakrat izpeljali strnjene priprave na maturo. Priprave so potekale v šolskih prostorih, od petka do nedelje nas je ves dan pri delu spodbujala tudi Šapa.

Maja smo izvedli načrtovano Katisovo izobraževanje Terapevtski pes v šoli in vrtcu. Šapa (vodnica Mojca Trampuš, SVŠGUGL), Alvin (vodnica Irma Golob, CIRIUS Kamnik, društvo Ambasadorji nasmeha) ter Kity (vodnica Mateja Matejo Slapnik, OŠ Pod goro, Slovenske Konjice) so razveseljevali slušatelje in opravili naloge demonstratorjev. Udeleženci so podobno kot prejšnja leta potrdili, da si želijo podobnih izobraževanj, saj je zanimanje za delo s psi v šolah in vrtcih vsako leto večje.

Naša šola je ena od ustanoviteljic mreže Šolski pes, koordinatorica je Mojca Trampuš. Mreža povezuje vzgojno-varstvene ustanove, v katerih redno deluje terapevtski pes z vodnikom. Mreža je sicer neformalna ustanova, a potrebo po izmenjavi izkušenj potrjuje dejstvo, da ima že preko 25 članic.

Koordinatorica Mojca Trampuš

Projekt PODVIG – krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

SVŠGUGL je med letoma 2018 in 2022 prvič vključena v nacionalni projekt *Podjetno v srednjih šolah* (PODVIG), ki ga vodi in koordinira Zavod za šolstvo RS. Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti v javno veljavnih izobraževalnih programih splošnih in strokovnih gimnazij, s katerim bi dijakom omogočili prožnejše prehajanje med gimnazijami in okoljem. V program je vključenih 70 gimnazij iz vse Slovenije. Projekt je že tretje leto zapored potekal v zasledovanju osnovnih ciljev:

- opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev s kompetencami podjetnosti,
- zagotavljanje čimvečjega števila praktičnih izkušenj in spodbujanje uporabe pridobljenega znanja, proaktivnega delovanja in samoiniciativnosti,
- doseganje (še) večjega vključevanja SVŠGUGL v širši prostor,
- zagotavljanje širokega nabora znanja in izkušenj za prožnejši prehod med

izobraževanjem in zunanjim okoljem,

- vzpostavljanje odprtega izobraževalnega modela (prihodnosti) v povezovanju preko kulture podjetnosti in vzajemnega opolnomočenja (dijakov in profesorjev) in
- doseganje širše vidnosti in predstavljanje SVŠGUGL kot sodobne, odprte, ustvarjalne institucije, v kateri dijaki in dijakinje pridobivajo ne zgolj strokovne, temveč tudi vseživljenjske kompetence, ki vključuje projektno delo, vključevanje v okolje, samostojno in kreativno mišljenje ter inovativni duh.

Izvedli smo več dejavnosti:

- novoletno prireditev z naslovom Adijo 2020! (Andreja Kopač in Miha Vanič),
- vlogerski krožek (Miha Vanič),
- krožek socialnih omrežij (Miha Vanič),
- gostovanje zunanjih strokovnjakov Tjaše Pureber in Janeza Janše s predavanjema na temo *Geste upora* in *Pupulija, papa pupilo pa pupilčki – rekonstrukcija*,
- urejanje e-publikacij (Andreja Kopač)
- Album SVŠGUGL (Miha Vanič, Andreja Kopač, Matjaž Predanič, Miljana Sgerm) – letni pregled glasbene ustvarjalnosti vseh štirih letnikov vseh smeri (predšolska vzgoja, gimnazija in umetniška gimnazija).

Projekt sta v šolskem letu 2020/2021 koordinirala Andreja Kopač (umetniška gimnazija) in Miha Vanič (splošna gimnazija).

Zdrava šola

Izvedene dejavnosti:

- zdrava prehrana in organizacija slovenskega tradicionalnega zajtrka (Barbara Pušenjak, Maja Božičnik Vasileva)
- zdrava spolnost, delavnice (Barbara Pušenjak, Maja Božičnik Vasileva)
- obrazi nasilja v življenju otrok in mladostnika: predavanje in delavnice za zaposlene na šoli in dijake (KLJUČna šola za punce in NEON; Vesna Lotrič)
- Flash mob: za učitelje in dijake (Vanič Miha, Sinja Ožbolt)

Člani tima zdrave šole so za sodelovanje od NIJZ prejeli tudi potrdila o izvedbi dejavnosti v obsegu 8 ur.

Koordinatorica Maja Božičnik Vasileva

Mednarodna raziskava Pozitivni razvoj mladih – zaključek projekta

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana se je v šolskem letu 2021/2022 vključila v mednarodno raziskavo Pozitivni razvoj mladih: razvojne zakonitosti v kontekstu migracij, v kateri želijo raziskovalke oz. raziskovalci pridobiti

informacije oziroma podatke o življenju mladostnic in mladostnikov na prehodu v srednjo šolo ter načrtovati, kako jim lahko tako na ravni šole kot sistema pomagamo pri uspešni prilagoditvi. Raziskovalna skupina predvideva, da bodo s svojimi ugotovitvami in predlaganimi ukrepi prispevali k višji učni uspešnosti, nižji stopnji nasilnega vedenja ter manjši verjetnosti zgodnjega opuščanja šole. Na nacionalni ravni vodi raziskavo Pedagoški inštitut v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru, naša šola pa je ena od 20 slovenskih srednjih šol, vključenih v raziskavo.

Na naši šoli je bilo za sodelovanje v raziskavi naključno izbranih sledečih šest oddelkov: 1. a, 1. c, 2. b, 2. c, 3. c in 3. d v šolskem letu 2020/2021 oz. 2. a, 2. c, 3. b, 3. c, 4. c in 4. d v šolskem letu 2021/2022.

V šolskem letu 2021/2022 so bili dijaki in dijakinje še zadnjič – četrtič – anketirani. Večina dijakov in dijakinj je anketo izpolnilo v šoli, odsotni dijaki in dijakinje pa so jo izpolnili doma. Anketiranje je potekalo s pomočjo aplikacije 1ka, izvedeno pa je bilo novembra 2021. Ob zaključku raziskave je dr. Ana Kozina s Pedagoškega inštituta o sodelovanju naše šole zapisala sledeče: »Raziskava je bila na vaši šoli izpeljana res zgledno. Osip je sicer pri tovrstnih vzdolžnih raziskavah velik, še posebej v primeru, če te niso vezane na neko redno aktivnost, npr. pouk. V vašem primeru je opis res minimalen in bodo rezultati lahko veljavno odslikali stanje na šoli.«

Koordinator projekta Aleš Zobec

Raziskava PISA

5., 15. in 16. marca 2022 je na naši šoli potekala raziskava PISA v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom. V njej je sodelovalo 35 dijakov iz posamezne izobraževalne smeri (PV, GIM, UG). Od 99 izbranih dijakov se jih je raziskave udeležilo 77.

PISA je največja mednarodna raziskava na področju izobraževanja na svetu, vanjo pa so vključeni dijaki in učenci, stari približno 15 let. Raziskava ocenjuje pripravljenost dijakov in učencev na odraslo življenje ter meri dosežke dijakov in učencev v bralni, naravoslovni in matematični pismenosti ter ustvarjalnem mišljenju.

Ponovitve raziskave zaradi neodzivnosti dijakov ni bilo.

Koordinator Boštjan Lipar

Global Math week

Teden od 10. 10. 2021 do 17. 10. 2021 je bil svetovni teden matematike v okviru projekta Pokajoče pike (Exploding dots).

Exploding dots je projekt, v katerem matematiko osnovne in srednje šole razlagaš z risanjem pik, ki jih pokaš, ko jih je preveč, in jih premikaš po kvadratih naprej, nazaj, gor, dol.

Na šoli sem na temo vzorcev in »pokajočih pik« pripravila nekaj dejavnosti:

- Delavnica Exploding dots
- Delavnica Vzorci v naravi in matematiki
- Risanje plakata na temo Matematika je _____
- Predavanja ambasadorjev Exploding dots na spletu (Zoom): predavanja ambasadorjev so potekala ves teden
- Skrita koda

Koordinatorica Deja Kačič

Evropski kodeks proti raku; priporočila proti raku naj ne obvisijo v zraku

Projekt vodi Zveza slovenskih društev za boj proti raku v sodelovanju z Onkološkim inštitutom Ljubljana in s finančno podporo Ministrstva za zdravje Republike Slovenije.

Namen projekta "Evropski kodeks proti raku – priporočila proti raku naj ne obvisijo v zraku" je prispevati k preprečevanju in zgodnjemu odkrivanju raka.

Cilj je dijake poučiti o nasvetih Kodeksa in razlogih zanje ter poskrbeti, da bodo te nasvete udejanili v vsakdanjem življenju ter naredili vse, kar je mogoče, da bi preprečili ali vsaj čim prej odkrili morebitno bolezen.

Dijaki, ambasadorji Kodeksa, posredujejo informacije o preventivi pred rakavimi boleznimi svojim vrstnikom in družini preko elektronskih medijev, delavnic.

- Marca 2022 smo v tretjem letniku programa PV izvedli anketiranje dijakov o poznavanju in cepljenju proti virusu HPV.
- Ozaveščanje o moških boleznih (november 2021; zbiranje prispevkov dijakov SVŠGUGL za objavo na FB – Movember)
- Deljenje in všečkanje FB-sporočil
- Reklamiranje in uporaba mobilne učne aplikacije WASABY (financira Evropska unija), ki mladim pomaga razumeti sporočila **Evropskega kodeksa proti raku** in ponuja ključne nasvete, kako slediti zdravemu načinu življenja ter zmanjšati tveganje, da zbolijo za rakom.

16 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

- Gostovanje na festivalu Korpus v Celju z dvema točkama dijakov 4. letnika (Andreja Podrzavnik, Jerca Rožnik Novak, Leon Marič).

- Gostovanje na festivalu slovenskega filma v Portorožu, 4. letnik (Ana Čigon, oktober 2021).
- Izdelovanje oblačil in video modna pista – dan rabljenih oblačil, 2. d (Petra Županič, april 2022).
- Sodelovanje na festivalu Studentcuts v Ljutomeru, dijaki 3. letnika in izbrani dijaki 4. letnika filmske smeri (Darko Sinko, maj 2022).
- Obisk Daše Ložar – analiza filma in pogovor – projekt Delati skupaj – za solidarno družbo, 4. letnik umetniške gimnazije – gledališko-filmski oddelek (Ana Čigon, Darko Sinko, november 2021).
- Predavanje in pogovor gibanja Mladi za podnebno pravičnost in Inštitut 8. marec, 2. letnik umetniške gimnazije – gledališko-filmski oddelek (gledališki aktiv, november 2021).
- Obisk Andreja Špraha, predavanje in ogled odlomkov iz maturitetnega filma Razredni sovražnik Roka Bička, 4. letnik umetniške gimnazije – gledališko-filmski oddelek (Ciril Oberstar).
- Obisk Slovenske kinoteke in ogled maturitetnega filma Let nad kukavičjim gnezdrom Miloša Formana ter predavanje Andreja Špraha, 4. f, 4. g (Ciril Oberstar, oktober 2021).
- Ogled dokumentarnega filma Misija Mangart in pogovor z režiserjem (Darko Sinko, junij 2022).
- Ogledi in delavnice v okviru razstave Prikriti kurikulum – Mesto žensk/ŠKUC (Aleš Zobec in Petra Županič).
- Obisk muzeja Kinoteka, 1. c (Aleš Zobec).
- Ogled stalne zbirke Moderne galerije, 1. e (Živa Žitnik), 4. b, c, d (Tanja Špenko).
- Ogled stalne zbirke Narodne galerije, 4. a, b, c, d (Tanja Špenko).
- Ogled razstave Prikriti kurikulum v galeriji ŠKUC, 1., 2. in 3. letnik predšolske vzgoje (za PIV) (Petra Županič in Aleš Zobec).
- Srečanje z vrtci pred PUD, 4. letnik predšolske vzgoje (Mojca Zupan).
- Ogled predstave Moby Dick v Cankarjevem domu, 2. in 3. letnik umetniške gimnazije.

17 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2021/2022 sva dijaško skupnost SVŠGUGL vodila mentorja Matjaž Predanič in Tadeja Dermastja s pomočjo predsednice Eme Kočnar (SVŠ) in predsednika Dejana Stankovića (GUGL). Sodelovali smo z vodstvom šole, sprejemali pobude in predloge dijakov ter sodelovali z Dijaško skupnostjo Slovenije in Dijaško organizacijo Slovenije.

Opravljenе dejavnosti v šol. letu 2020/2021:

- Sklicali smo 4 seje DS SVŠGUGL.
- V šolskem letu 2020/2021 sta bila predsednika Ema Kočnar (SVŠ) in Dejan Stanković (GUGL), podpredsednici Manca Kos (GUGL) in Nuša Dujmovič (SVŠ) ter tajnici Ema Sirotič (GUGL) in Lara Aksentijević Šribar (SVŠ).
- Predstavnik sveta šole sta bila Tjaša Pegan (GUGL) in Luka Verdnik (SVŠ).
- Svet SVŠGUGL je bil sestavljen iz predstavnikov dijakov iz vseh letnikov.
- Sodelovali smo s pomočnico ravnatelja Petro Vignjevič Kovjanič, ki se je tudi udeleževala sestankov DS. Sestankov se je redno udeleževal tudi ravnatelj šole Alojz Pluško.
- Na sestankih smo obravnavali predloge in pobude dijakov SVŠGUGL (popravilo WC-jev, delo za predstave in informativne dni, samotestiranje in cepljenje proti kovidu ter predlogi za delo na daljavo) ter jih posredovali vodstvu šole; obravnavali smo predloge in pobude vodstva SVŠGUGL in jih posredovali dijakom; obravnavali smo predloge in pobude DS Slovenije.
- Knjižničarka Katarina Jesih Šterbenc je na 3. sestanku podala navodila za sodelovanje pri letopisu.
- V povezavi s profesorjem Miho Vaničem se je posodobil profil šole na Instagramu in določili so se Instagramovi ambasadorji.
- 18. maja 2021 smo izvedli volitve predstavnic dijakov v svet šole. V svet šole sta bili izvoljeni Kaja Drinovec (SVŠ) in Tjaša Pegam (GUGL). Volitve so potekale elektronsko.
- Maturantski ples zaradi ukrepov epidemije ni bil izveden.

Dijaki so bili dobro obveščeni o dejavnostih na šoli in izven nje ter so aktivno sodelovali med seboj.

Mentorja dijaške skupnosti Matjaž Predanič in Tadeja Dermastja

18 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo učni načrti in katalogi znanj. Določili smo tudi koordinatorja IKT v vsakem aktivu, ki je skrbel za digitalno bazo gradiv v Oblaku 365 oz. na spletni strani šole in urejanje drugih e-gradiv na šoli.

Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljevanja, usklajevali merila in kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje šolsko delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških

delavcev, tudi za uporabo spletnih orodij ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi ter pri pripravi enotnih pisnih nalog na izpitih.

Zap. št.:	Ime aktiva:	Vodja aktiva:
1	Slovenščina	Katarina Jaklitsch Jakše
2	Matematika in informatika	Mateja Čarman
3	Tuji jeziki	Tadeja Dermastja
4	Glasba	Katarina Virant Iršič
5	Likovna vzgoja	Jasna Potočnik
6	Naravoslovje	Sergeja Groleger Rauter
7	Geografija in zgodovina	Anita Kolpakov
8	Sociologija, psihologija, filozofija, pedagogika, KOV, VSP, PUD	Maja Krajnc
9	Šport	Maja Macarol
10	Gledališče	Mojca Dimec
11	Filmski aktiv	Ana Čigon
12	Sodobni ples	Andreja Podrzavnik

Število sestankov na aktiv:

Slovenščina – 10; matematika in informatika – 11; naravoslovje – 9; glasba – 13; likovna vzgoja – 11; sociologija, psihologija ... in moduli – 6; tuji jeziki – 9; geografija, zgodovina – 8; športna vzgoja – 10; sodobni ples – 14; gledališke in film – 15.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, več delavnic, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne preizkuse za dijake 4. letnika. Sledili so priporočilom za delo (NIJZ, CPI, ZRSŠ), pripravili dodatek k merilom ocenjevanja znanja na daljavo, se samoizobraževali preko spletnih povezav. Ob koncu pouka so vodje aktivov oddali poročila o delu aktiva ter načrte dela z navedbo materialnih potreb za delo v šolskem letu 2021/2022. Na sestankih aktivov so junija in avgusta pripravili enotna merila in kriterije ocenjevanja po letnikih in programih (splošna izhodišča, oblike in načini ocenjevanja, načrt ocenjevanja znanja, kriterije in opisna merila za

ocenjevanje, popravljanje ocen med poukom, oblikovanje zaključne ocene, izvedba popravnih, predmetnih, dopolnilnih izpitov in delež zaključne ocene pri izpitu).

Vsako leto imenujejo vodjo aktiva za naslednje šolsko leto.

19 DELO RAZREDNIKOV

	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK
1. a	ROLIH, EVA	KAČIČ, DEJA
1. b	PAVLOVIČ, RIMI	AJSTER, IRENA
1. c	ZOBEC, ALEŠ	LAJOVIC, SONJA
1. d	BRITOVŠEK TRAMPUŠ, BARBARA	BUNIČ, SARA
1. e	ROŽMAN IVANČIČ, NEJC	POSAVEC, URŠA
1. f	JESENOVEC, JOŠT	ČIGON, ANA
1. g	OBERSTAR, CIRIL	MAJARON, TINKA
1. h	VOHAR, URŠKA	MARIČ, LEON
1. i	ČARMAN, MATEJA	DIMEC, MOJCA
2. a	POTOČNIK, JASNA	KUKEC, MAŠA
2. b	BOŽIČNIK VASILEVA, MAJA	CONFIDENTI, ALEŠ
2. c	KAŠPAR, PETRA	OGRIN, DARJA
2. d	ŽUPANIČ, PETRA	LESJAK, TATJANA
2. e	PERGER, MARUŠA	TRAMPUŠ, MOJCA
2. f	MIVŠEK, MANICA	PREDANIČ, MATJAŽ
2. g	JAKLITSCH JAKŠE, KATARINA	JUS, ANDREJ
2. h	KOPAČ, ANDREJA	PIKALO, PETRA
3. a	LOTRIČ, VESNA	KOROŠEC, MARKO
3. b	POGAČNIK, ALEŠ	SRAKA, JENNY
3. c	RIBNIKAR OBLAK, RENATA	SGERM, MILJANA
3. d	KOKELJ ŽEROVNIK, IRMA	OŽBOLT, SINJA
3. e	GROLEGER RAUTER, SERGEJA	SMUK, ALENKA
3. f	DOLINAR MAJDIČ, SIMONA	SINKO, DARKO
3. g	RUPNIK, LILJANA	VANIČ, MIHA

3. h	ŽITNIK, ŽIVA	PODRZAVNIK, ANDREJA
4. a	KRAJNC, MAJA	MAZI, ANDRAŽ
4. b	EPIH, LILI	NEMEC, BERNARDA
4. c	PLEVNIK, VINKO	VIRANT IRŠIČ, KATARINA
4. d	ZUPAN, MOJCA	GRUDEN ERŽEN, MAJDA
4. e	KOSEM, MAŠA	KOLPAKOV, ANITA
4. f	BERDEN, MOJCA	DOLŠINA DELAČ, MARJANA
4. g	PARADIŽ, ALAN	KRAJNC AVDIČ, BARBARA
4. h	PUŠENJAK, BARBARA	FAJDIGA, NINA

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši. Pozorni so bili na težave dijakov/dijakinj pri delu/pouku na daljavo, spremljali uporabo tehnologije pri dijakih/dijakinjah. Sporočali so, kateri/katere dijaki/dijakinje potrebujejo izposojeno računalniške tehnologije. Nekateri so tudi organizirali neformalna srečanja oddelka na daljavo.

Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 66 učiteljev šole.

20 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor je sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela. Septembra je podal pozitivno mnenje k letnemu delovnemu načrtu in k poročilu o delu v preteklem šolskem letu. V skladu s pristojnostmi je izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, podajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive, sodeloval pri načrtovanju in izvedbi celotnega programa na vseh področjih. Učiteljski zbor je spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugod. Člani učiteljskega zbora so se seznanili s spremembami na področju šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor si je tudi prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvažal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri

reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okrepil multimedijско podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 14 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (27. 9. 2021, 11. 11. 2021, 17. 11. 2021, 21. 12. 2021, 19. 1. 2022, 9. 2. 2022, 10. 2. 2022, 22. 3. 2022, 19. 4. 2022, 19. 5. 2022, 22. 6. 2022, 5. 7. 2022, 22. 8. 2022, 31. 8. 2022).

21 DELO RAVNATELJA

Kot pedagoški vodja je ravnatelj vodil učiteljski zbor in skrbel za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa, pripravil je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik, koordiniral in vodil delo strokovnih aktivov, skrbel za kvaliteto pedagoškega dela in skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo, za zakonito poslovanje šole. Koordiniral je investicijska dela in vsa vzdrževalna dela. Opravil je kar nekaj hospitacij pri učnih urah učiteljev, se pogovarjal z vsemi dijaki v razredih, opravil nekaj ur nadomeščanj ter sodeloval na razrednih urah. Natančnega števila hospitacij, ur nadomeščanj, sodelovanj pri razrednih urah ne poznamo zaradi nepredvidljivih okoliščin – nenadne smrti ravnatelja Alojza Pluška.

Ravnatelj je svoje delo opravljal do smrti, tj. do 14. aprila 2022. Po tem datumu je delo prevzela v. d. ravnateljice Petra Vignjevič Kovjanić.

22 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolske svetovalne delavke (psihologinji in pedagoginji) smo se v šolskem letu 2021/2022 vključevale v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole.

Delo je potekalo na področjih:

svetovalnega dela z dijaki:

- spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov,
- izvajanje delavnic učenja učenja,
- individualno delo z dijaki,

- poklicno informiranje in svetovanje za dijake višjih letnikov,
- spremljanje izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami,
- izvajanje ur dodatne strokovne pomoči – pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj,
- spremljanje nadarjenih dijakov,
- postopek vpisa in izpisa (tudi vpis dijakov s statusom zaščite – Ukrajina),
- postopek obravnave nasilja nad otroki,
- koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami,
- organizacija vsebinsko zanimivih delavnic – predstavitev poklica policist, predstavitev bivanja v študentskem domu, okrogla miza z bivšimi dijaki;

svetovalnega dela z učitelji:

- delo z razredniki,
- sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnih sestankih,
- individualne konzultacije);

svetovalnega dela s starši:

- individualni pogovori glede izobraževanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo,
- predavanje za starše dijakov 1. in 4. letnika.

Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi: razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), strokovna izobraževanja, sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev, promocijo šole in programov (virtualni in fizični dnevi odprtih vrat za vse programe novembra 2021 in decembra 2021), sodelovanje na virtualnih poklicnih tržnicah osnovnih šol (OŠ Ivana Groharja, OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka in OŠ Škofja Loka - mesto; OŠ Dobrova (skupaj z OŠ Brezovica, Polhov Gradec, Horjul, Log - Dragomer in Preserje); OŠ Cerknica, Rakek, Logatec, Log - Dragomer, Stari trg, Postojna, Rovte; OŠ Šmarje - Sap; OŠ Poljane nad Škofjo Loko in OŠ Škofljica), sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi virtualnega informativnega dneva 2022, skrb za promocijo šole preko šolskega profila na Instagramu in šolske spletne strani ter sodelovanje z zunanjimi institucijami (npr. Zdravstveni dom Bežigrad, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Pediatrična klinika, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Univerza v Ljubljani in Univerza na Primorskem, centri za socialno delo, stanovanjske skupnosti, Produkcijška šola idr.).

V šolskem letu 2021/2022 smo bile tudi mentorice študentom in študentkam na praksi (študijski program pedagogika in študijski program psihologija – Univerza v Ljubljani in Univerza na Primorskem).

Od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022 smo sodelovale tudi v projektu Učim se biti učitelj, v katerem smo

v svetovalni službi mentorirale pedagoginjo začetnico Anjo Kenda.

VPISNI POSTOPEK

Vpisni postopek za vpis v začetni letnik srednje šole je letos potekal prilagojeno – del vpisnega postopka smo izvedli na daljavo (pošiljanje dokumentov o vpisu po fizični pošti), del vpisnega postopka pa smo izvedli fizično v šoli (preverjanje spričeval, oddaja obrazcev za vpis, 2. krog vpisnega postopka).

Preizkus plesne nadarjenosti, ki je pogoj za vpis v program umetniška gimnazija – plesna smer: sodobni ples, je potekal v fizični obliki v plesni dvorani SVŠGUGL. Preizkus plesne nadarjenosti smo izvedli 15. 3. 2022. Potekal je v dvorani C-GPD1 v sestavi komisije Maja Delak (predsednica), Aja Zupanec, Petra Pikalo in Maja Šorli.

Kandidati in kandidatke so navodila za plesno vajo prejeli v video obliki (povezava na spletno stran). V šoli so plesno vajo izvedli v manjših skupinah, lastno koreografijo in razgovor s komisijo pa posamično.

Pri organizaciji preizkusa smo sodelovali različni učitelji plesnega aktiva ter svetovalni delavki Bernarda Nemec in Maja Šorli.

Na preizkus plesne nadarjenosti se je prijavilo 61 kandidatov, 58 kandidatov je pristopilo k preizkusu. Preizkus je uspešno opravilo 57 kandidatov in ena neuspešno. Ena od kandidatke je opravila preizkus na daljavo zaradi poškodbe noge (komisija je ocenila poslani posnetek vaje in lastne koreografije)

Postopek je potekal brez večjih zapletov.

Stanje prijav za vpis v 1. letnik na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana in spodnje meje za vpis – pregled za šolsko leto 2022/2023

	Razpisana mesta	Prijave na dan 4. 4. 2022	Po koncu prenosa prijav (25. 4. oz. 20. 5.)	OMEJITEV 1. in 2. krog
PREDŠOLSKA VZGOJA	112	118	121	126/129 in 134 NPZ
GIMNAZIJA	28	25	37	160/166
UMETNIŠKA GIMNAZIJA: smer gledališče in film	84	102	96	148/146
UMETNIŠKA GIMNAZIJA – plesna smer: sodobni ples	28	44	37	150/148

V svetovalni službi opazamo povečanje količine psihičnih stisk dijakov in dijakinj ter povečanje števila dijakov s posebnimi potrebami. Skladno s spremembo normativa za svetovalne delavce bo potrebno v prihodnjem šolskem letu pozornost nameniti novim zaposlitvam v svetovalni službi.

Svetovalne delavke:

Jana Hafner, Bernarda Nemec, Maja Šorli in Mojca Zupan

23 DELO SVETA ŠOLE

Člani sveta:

- Predstavniki zaposlenih (5): Jana Hafner, Deja Kačič, Anita Kolpakov, Urša Posavec, Aleš Zobec
- Predstavniki staršev (3): Davida Dermota, Barbara Gabrijel, Ksenja Kolar
- Predstavnika dijakov (2): Kaja Drinovec, Tjaša Pegan
- Predstavnik MOL (1): dr. Mojca Kovač Šebart
- Predstavnika vlade (2): niso bili določeni

Vodstvo sveta šole:

- Predsednica sveta šole: Deja Kačič
- Podpredsednik sveta šole: Aleš Zobec
- Tajnica – zapisnikarica: Monika Golob

Seje sveta:

V šolskem letu so bile sklicane 4 redne seje (30. 8. 2021, 30. 9. 2021, 28. 2. 2022 in 1. 6. 2022) in 4 korespondenčne seje sveta šole (8. 9. 2021, 15. 12. 2021, 4. 5. 2022 in 19.–21. 4. 2021).

Poročilo o delu:

- Svet šole se je konstituiral na seji 30. 8. 2022 brez prisotnosti članov vlade (niso bili določeni). Novi člani sveta so bili določeni po volitvah v učiteljskem zboru, v dijaški skupnosti in v svetu staršev. Poročila o volitvah v svet so bila podana.
- Na prvi seji sveta smo določili tudi predsednico, podpredsednika in tajnico sveta šole.

- Seje sveta je vodila predsednica Deja Kačič; 28. 2. 2022 je sejo zaradi bolniške odsotnosti predsednice vodil podpredsednik Aleš Zobec.
- Na seje so bili vabljeni tudi Janja Dragan Gombač (predsednica SVIZ), Alojz Pluško (ravnatelj do 14. aprila 2022), Petra Vignjevič Kovjanič (pomočnica ravnatelja do aprila 2022, v. d. ravnatelja od maja 2022 naprej), Maja Delak (pomočnica ravnatelja), Maja Kranjc (na prvi seji predala predsedstvo sveta šole Deji Kačič).
- Na sejah sveta smo obravnavali naslednje teme:
- potrditve dnevih redov in zapisnikov sej sveta šole
 - seznanitev s poslovníkom šole
 - seznanitev s predpisi na področju VIZ in splošnimi akti zavoda
 - cenik šole za šolsko leto 2021/2022
 - predlog zmanjšane vpisa v poklicni tečaj za šolsko leto 2021/2022
 - poročilo o delu šole v šolskem letu 2021/2022
 - letni delovni načrt 2021/2022
 - pravila PCT in delo na daljavo
 - poročilo komisije za inventuro in komisije za odpis
 - letno poslovno poročilo z računovodskim poročilom za leto 2021
 - realizacija finančnega načrta za leto 2021
 - računovodski izkazi za leto 2021
 - poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2022
 - delovna uspešnost ravnatelja Alojza Pluška
 - izvolitev v. d. ravnatelja Petre Vignjevič Kovjanič
 - začetek postopka imenovanja ravnatelja in faze v procesu imenovanja novega ravnatelja
 - imenovanje članov upravnega odbora šolskega sklada in potrditev statuta šolskega sklada
 - prijave tujcev v redni šolski program za šolsko leto 2022/2023
 - omejitev vpisa v šolskem letu 2022/2023
 - programi v projektu Munera3

Zapisala: Deja Kačič, predsednica sveta šole

24 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na:

- govorilnih urah vsak teden
- skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu
- sestankih za starše
- sejah sveta staršev

Razpored sestankov za starše:

- 8. september 2020 – 1. letnik
- od 13. do 17. septembra 2021 – 2., 3. in 4. letnik (na daljavo)
- od 24. do 28. januarja 2022 – vsi letniki (na daljavo)
- od 9. do 13. maja 2022 – 1., 2. in 3. letnik (na daljavo)

Skupne govorilne ure:

- 9. december 2021 (na daljavo)
- 12. april 2022 (na daljavo)

Za starše smo izvedli brezplačno izobraževanje NEON preko Zooma 3. marca 2022 od 17.30 do 18.30. Gospa Zabukovec Kerin, predsednica Društva za nenasilno komunikacijo, je predstavila štiri vsebinska izhodišča, ki so sestavni del NEONA: vrstniško nasilje, nasilje v intimno-partnerskih odnosih, spolno nasilje in varovalni dejavniki zoper nasilje. Starši po koncu srečanja preko Zooma niso imeli vprašanj. Srečanja se je udeležilo 6 staršev.

Svet staršev je sestavljen, tako da ima v njem vsak oddelek enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem sestanku za starše oddelka v tekočem šolskem letu. Volitve vodi razrednik. Predstavniki sveta staršev zastopa oddelek in posreduje sklepe, pobude in ideje s sestankov ter obvešča starše o vsebinah in dogovorih sestankov sveta staršev (na sestankih za starše, po elektronski pošti).

V šolskem letu 2021/2022 sta bili 2 seji (na daljavo):

15. september 2021, konstituiranje sveta staršev, mnenje k poročilu o delu šole v šolskem letu 2020/2021, mnenje k letnemu delovnemu načrtu 2021/2022 in izvolitev člana sveta šole.

29. november 2021, potrditev delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2021/2022, pridobitev soglasja k skupni nabavni ceni gradiv, ki jih kupujejo starši, ter 2. imenovanje upravnega odbora šolskega sklada SVŠGUGL.

Vabila in zapisniki so shranjeni v arhivu šole.

Predsednica sveta staršev je bila Barbara Gabrijel.

25 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Poročilo o učbeniškem skladu 2021/2022

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom RS za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola na dan 31. 12. 2021 8212 enot gradiva. Oktobra in novembra 2021 je bil opravljen odpis učbenikov, ki se pri pouku niso več uporabljali. To so bili učbeniki za geografijo. Število odpisanih enot je bilo 292. V šolskem letu 2021/2022 je znašala izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada 15 % maloprodajne cene.

Denar, ki ga zberemo z izposojjo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Dejavnosti v letu 2021/2022:

1. Zadnji teden avgusta in prvi teden septembra 2021 smo dijakom razdelili učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2021/2022.
2. Na spletni strani Zavoda RS za šolstvo je bil objavljen Katalog učbenikov za šolsko leto 2021/2022. Učitelji so izbrali učbenike za šolsko leto 2021/2022.
3. Na podlagi izbire učbenikov za šolsko leto 2021/2022 smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih in programih.
4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu in elektronske naročilnice za vsak letnik in program.
5. Na podlagi izdelanih kompletov smo ob koncu šolskega leta 2020/2021 zbrali potrebe po izposoji učbenikov od uporabnikov sklada. Ob koncu šolskega leta 2020/2021 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga potrdi ravnatelj.
6. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2021/2022 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2021/2022.
7. V šolskem letu 2021/22 smo nabavili 1.007 učbenikov. Nabavili smo učbenike, ki so nadomestili uničene. Prav tako smo kupili nove učbenike za 1. letnik za geografij za vse smeri ter učbenike za fiziko za umetniško gimnazijo za 1. in 2. letnik. Vpis v 1. letnik umetniške gimnazijaj – smer gledališče in film smo povečali za en oddelek, zato je bil potreben dokup vseh učbenikov.
8. Za nabavo novih učbenikov smo zbrali 3 ponudbe, od katerih je bila najugodnejša ponudba MK. V šolskem letu 2021/2022 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 886 dijakov od skupno 942.

Število dijakov, ki naročajo učbenike iz učbeniškega sklada, se iz leta v leto spreminja. V šolskem letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/09 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/12 75,3 %, v letu 2012/13 91 % dijakov, v letu 2013/14 93 %, v letu 2014/2015 93,6 %, v letu 2015/2016 95,35 %, v letu 2016/2017 94,2 %, 2017/2018 94,16 %, v letu 2018/19 96,56 %, v letu 2019/20 97 %, v letu 2020/2021 89%, v letu 2021/2022, 94%.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2021/22 smo porabili petnajst dni. Pred tem je bilo potrebnih 10 dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov. Naknadno smo porabili še pet dni za vse tiste dijake, ki so pozabili

naročiti učbenike v skladu, tako da smo jim razdelili naročilnice, preverili, kateri učbeniki so še na razpolago.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni in potrjeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki se pravočasno prijavijo. Učbeniški sklad prilagajamo in obnavljamo z novimi učbeniki s pomočjo sredstev, ki jih pridobimo z izposojevalnino.

Upravljalca učbeniškega sklada Katarina Jesih Šterbenc

26 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2021/2022 je potekalo v skladu s priporočili in okrožnicami MIZŠ (model B). Učitelji so uporabljali spletna orodja ter zagotavljali kvaliteten izobraževalni proces. Pedagoško delo je potekalo po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani.

Izvedli smo tudi **evalvacijsko anketo** za dijake in dijakinje SVŠGUGL ob koncu šolskega leta 2021/2022. Anketo je pripravila Jana Hafner.

Kateri letnik obiskuješ?		
	Frekvenca	Odstotek
1. letnik	132	29 %
2. letnik	138	30 %
3. letnik	110	24 %
4. letnik	73	16 %
Skupaj	453	100 %

Kateri program obiskuješ?		
	Frekvenca	Odstotek
Predšolska vzgoja	237	52 %
Gimnazija	51	11 %
Umetniška gimnazija: smer gledališče in film	121	27 %
Umetniška gimnazija, plesna smer: sodobni ples	44	10 %
Skupaj	453	100 %

Težavnost izbranega programa:		
	Frekvenca	%
Izbrani program se mi ne zdi zahteven, šolske obveznosti opravljam brez težav.	48	8 %
Izbrani program ni lahek, a s sprotnim delom zmorem.	185	29 %
Izbrani program ni lahek; če bi se učil sproti, ne bi imel težav.	167	26 %
Učenju namenim veliko časa, a se mi zdi, da rezultati niso vedno skladni z vloženim trudom.	134	21 %
Ne učim se sproti, zato mi je šola povzročala več težav, kot bi mi jih sicer.	60	9 %
Šola se mi zdi pretežka, razmišljam o prepisu na drugo šolo.	13	2 %
Izbrani program ni tak, kot sem si predstavljal, razmišljam o prepisu na drugo šolo, v drug program.	14	2 %
Drugo:	11	2 %
SKUPAJ	632	100 %

Kakšno je po tvojem mnenju vzdušje na šoli?		
	Frekvenca	Odstotek
Vzdušje na šoli je pozitivno.	272	60 %
Na šoli ni posebnega vzdušja.	164	36 %
Vzdušje na šoli je slabo.	12	3 %
Drugo:	4	1 %
Skupaj	452	100 %

Meniš, da ste dijaki med programi dovolj povezani, dovolj poznate posebnosti drugih programov na šoli?		
	Frekvenca	Odstotek
Da.	153	34 %
Ne.	283	62 %
Drugo:	15	3 %
Skupaj	451	100 %

Kaj predlagaš, da bi se dijaki bolje povezali, da bi se bolje spoznali?

Več skupnih dejavnosti, taborov, ekskurzij, projektov, športnih dnevnov.

Skupne prireditve, koncerti, predvajanje filmov.

Medrazredne (športne) igre.

Oceni svoje nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede oddelka:

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Skupaj	Povprečje
V oddelku se počutim dobro.	10 2 %	24 5 %	56 13 %	238 53 %	120 27 %	448 100 %	4,0
V oddelku vlada pozitivna naravnost.	12 3 %	32 7 %	96 21 %	232 52 %	77 17 %	449 100 %	3,7
Trudim se za enotnost oddelka.	9 2 %	22 5 %	111 25 %	223 50 %	82 18 %	447 100 %	3,8
V oddelku je napetost med posameznimi skupinami dijakov/dijakinj.	22 5 %	115 26 %	140 31 %	121 27 %	51 11 %	449 100 %	3,1
Sošolci/sošolke upoštevajo tudi moje predloge.	15 3 %	19 4 %	121 27 %	243 54 %	50 11 %	448 100 %	3,7
Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.	23 5 %	43 10 %	90 20 %	233 52 %	60 13 %	449 100 %	3,6
S sošolci/sošolkami smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.	17 4 %	37 8 %	93 21 %	206 46 %	94 21 %	447 100 %	3,7
Sošolci/sošolke si med seboj pomagamo pri težavah.	8 2 %	12 3 %	50 11 %	257 58 %	119 27 %	446 100 %	4,0
Sošolci/sošolke se spoštujemo med seboj.	11 2 %	15 3 %	70 16 %	251 56 %	99 22 %	446 100 %	3,9

Vprašanje samo za 1. letnik:

V prvih dneh šolskega leta ste odšli na spoznavni tabor. Kako je bilo na taboru, kakšna

se ti je zdela organizacija tabora?

Super je bilo, bilo mi je všeč.

S sošolci in sošolkami smo se lahko spoznali, v oddelku smo se med seboj povezali.

Bilo je prekratko, tabor bi lahko trajal več časa.

Vprašanje samo za 4. letnik PV:**Praktično usposabljanje**

	Sploh mi ni bilo všeč	Ni mi bilo všeč	Niti niti	Všeč mi je bilo	Zelo mi je bilo všeč	Skupaj	Povprečje
Kako ti je bil všeč strnjena oblika praktičnega usposabljanja letos?	0 0 %	4 9 %	5 11 %	18 39 %	19 41 %	46 100 %	4,1

Vprašanje samo za 4. letnik PV:**Prosim, navedi prednost strnjene oblike praktičnega usposabljanja:**

Bolje spoznaš delo, spoznaš, ali je to res zate.

Bolje se povežeš s skupino, bolje jo spoznaš, otroci spoznajo tebe.

Lažje spremljaš potek dela, rutino, dobiš realno predstavo o delu.

Lažje opravljaš maturitetne nastope.

Vprašanje samo za 4. letnik PV:**Prosim, navedi slabosti strnjene oblike praktičnega usposabljanja:**

Ko se vrneš nazaj v šolo, je zelo zahtevno – veliko ocenjevanj, pisanje dnevnika.

Če zbolíš, moraš več nadomeščati.

Vprašanje samo za 3. letnik:**Maturantski ples ob zaključku 4. letnika prihodnje leto:**

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Skupaj	Povprečje
Maturantski ples se mi zdi pomemben.	8 7 %	5 5 %	19 18 %	30 28 %	45 42 %	107 100 %	3,9

Maturantskega plesa se bom zagotovo udeležil.	4 4 %	1 1 %	21 20 %	32 30 %	49 46 %	107 100%	4,1
Maturantski ples v organizaciji plesne šole se mi zdi smiseln.	4 4 %	3 3 %	16 15 %	50 47 %	34 32 %	107 100 %	4,0
Šola bi lahko maturantski ples organizirala sama.	6 6 %	20 19 %	45 43 %	21 20 %	13 12 %	105 100 %	3,1

Na kakšen način izveš informacije in spremembe v povezavi s poukom?

	Frekvenca	%
Spremljam spletno stran šole, koledar, okrožnice/novice.	111	9 %
Redno berem sporočila, ki jih dobim na e-naslov.	335	28 %
Redno berem sporočila v eAsistentu.	185	16 %
Vprašam sošolke in sošolce.	339	29 %
Vprašam razrednika.	47	4 %
Vprašam v tajništvu.	1	0 %
Izvem pri razredni uri.	155	13 %
Me ne zanimajo, jih ne spremljam posebej.	16	1 %
SKUPAJ	1189	100 %

Moj razrednik/razredničarka:

	Nikoli	Redko	Ne redko in ne pogosto	Pogosto	Vedno	Skupaj	Povpreč je
oddelku nudi dovolj celovitih informacij o organizaciji dela na šoli.	14 3 %	32 7 %	57 13 %	160 36 %	185 41 %	448 100 %	4,0
mu/ji zaupam in mi pomaga pri reševanju težav.	30 7 %	53 12 %	81 18 %	120 27 %	164 37 %	448 100 %	3,7
je dosleden/dosledna pri upoštevanju šolskih pravil.	8 2 %	12 3 %	20 4 %	119 27 %	288 64 %	447 100 %	4,5
je pozoren/pozorna na počutje dijakov v oddelku	15 3 %	28 6 %	68 15 %	119 27 %	218 49 %	448 100 %	4,1

in ne samo na učni uspeh.							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Kaj ste največkrat delali na razrednih urah, o čem ste se pogovarjali? Bi predlagal kakšno spremembo glede vsebin razrednih ur?

O ocenah, o težavah, odnosih v oddelku in s profesorji, o prihajajočih dogodkih, o izostankih, o problematičnih dijakih.

Ali si v letošnjem šolskem letu izostajal več, kot si izostajal preteklo šolsko leto?

	Frekvenca	Veljavni
Da.	146	47 %
Ne.	90	29 %
Ne vem, ne morem oceniti.	75	24 %
Drugo:	1	0 %
Skupaj	312	100 %

Zakaj si v letošnjem šolskem letu izostajal od pouka?

	Frekvenca	%
Zaradi bolezni oz. drugih zdravstvenih težav.	360	34 %
Zaradi karanten.	216	21 %
Zaradi družinskih obveznosti.	93	9 %
Ker sem se doma učil oz. pripravljaj na šolske obveznosti.	140	13 %
Ker sem lahko pridobil dovolj ocen s tem, da sem v šolo hodil samo občasno oz. ob napovedanih ocenjevanjih ali drugih obveznostih.	22	2 %
Ker se v razredu nisem počutil dobro.	37	4 %
Ker se v šoli nisem počutil dobro.	43	4 %
Ker mi starši napišejo opravičila – ne glede na razlog.	11	1 %
Ker razrednik ni spremljal izostankov in sem lahko izostajal.	4	0 %
Ker učitelji pri urah niso beležili odsotnosti dijakov.	5	0 %
Ker sem vedel, da v šoli ne bo posledic (npr. pogovor z razrednikom, pogovor s starši, vzgojni ukrepi ...) in sem lahko izostajal.	8	1 %
Nisem izostajal, pri pouku sem bil redno prisoten.	68	6 %

Drugo:	45	4 %
SKUPAJ	1052	100 %

Drugo: treningi, glasbena šola.

Ali si prijavljen na šolsko malico?		
	Frekvenca	%
Da.	301	70 %
Sem bil prijavljen, a sem se med šolskim letom odjavil.	26	6 %
Ne, v letošnjem šolskem letu nisem bil prijavljen na šolsko malico.	101	23 %
Drugo:	3	1 %
Skupaj	431	100 %

Kako si zadovoljen z malico v Dijaškem domu Bežigrad?		
	Frekvenca	%
Z malico sem vedno zadovoljen.	7	5 %
Z malico sem največkrat zadovoljen.	64	47 %
Z malico sem včasih zadovoljen.	56	41 %
Z malico sem največkrat nezadovoljen.	9	7 %
Z malico sem vedno nezadovoljen.	1	1 %
Skupaj	137	100 %

Kako si zadovoljen z malico v restavraciji Oaza PEF?		
	Frekvenca	%
Z malico sem vedno zadovoljen.	3	2 %
Z malico sem največkrat zadovoljen.	81	50 %
Z malico sem včasih zadovoljen.	57	35 %
Z malico sem največkrat nezadovoljen.	19	12 %
Z malico sem vedno nezadovoljen.	3	2 %
Skupaj	163	100 %

V letošnjem šolskem letu smo organizirali kar nekaj krožkov oz. interesnih

dejavnostih. Si se katerega udeležil?

	Frekvenca	%
Da.	91	21 %
Ne.	335	78 %
Drugo:	3	1 %
Skupaj	429	100 %

Kako se ti je zdelo?

Super!

Zakaj se nisi udeležil nobenega krožka?

Zaradi drugih obveznosti.

Potekajo popoldne, že tako sem dolgo v šoli.

Nisem imel časa.

Katerih krožkov oz. interesnih dejavnosti bi se želel udeležiti v prihodnjem šolskem letu?

	Frekvence	%
Začetni tečaj španščine	50	8 %
Krožek LGBTQ+	43	7 %
Igrarije	33	5 %
Instrumentalni sestav	27	4 %
Rap in hip hop	31	5 %
ŠILA - Šolska impro liga	44	7 %
Vesoljski klub	22	4 %
Psihološki krožek	63	10 %
Likovni krožek	46	7 %
Šolski band	52	8 %
Kitarski ansambel	9	1 %
Tečaj ruščine	27	4 %
Krožek socialnih omrežij	11	2 %
Filmski krožek	58	9 %
Debatni krožek	50	8 %

Kemijski krožek	15	2 %
Drugo; navedi:	42	7 %
SKUPAJ	623	100 %

Kako si zadovoljen s svojimi ocenami v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvenca	%
Z ocenami sem zadovoljen.	124	33 %
Z večino ocen sem zadovoljen.	194	51 %
Z večino ocen sem nezadovoljen.	23	6 %
Z ocenami nisem zadovoljen.	28	7 %
Ocene me ne zanimajo.	7	2 %
Drugo:	5	1 %
SKUPAJ	381	100 %

Kaj je po tvojem mnenju razlog za tvoje slabe ocene v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvence	%
Nimam slabega uspeha, z ocenami sem zadovoljen.	39	5 %
V razredu se ne počutim dobro.	27	3 %
Odlaganje z učenjem, kampanjsko učenje.	134	16 %
Težave z razumevanjem določenih predmetov, npr. naravoslovje, družboslovje, jeziki	95	11 %
Nisem motiviran za ukvarjanje s šolo, za učenje.	132	16 %
Učitelj ne zna dobro razlagati.	124	15 %
Mislim, da se ne znam učiti.	52	6 %
Veliko časa izgubim na poti (prevoz v šolo in domov).	73	9 %
Izogibanje šoli, "špricanje".	9	1 %
Prostočasne dejavnosti mi vzamejo preveč časa.	27	3 %
Konflikti z učiteljem/učitelji.	24	3 %
Bivanje v dijaškem domu.	6	1 %
Dolgotrajne zdravstvene težave.	26	3 %
Program se mi zdi prezahteven.	17	2 %
Slabe ocene so posledica pouka na daljavo.	34	4 %
Drugo:	9	1 %
SKUPAJ	828	100 %

Si imel pri katerem predmetu v letošnjem šolskem letu inštrukcije izven šole?		
	Frekvenca	%
Ne.	243	64 %
Da, občasno.	82	22 %
Da, redno	51	13 %
Drugo:	3	1 %
SKUPAJ	379	100 %

Pri katerem predmetu oz. predmetih si obiskoval inštrukcije?

Angleščina, fizika, kemija, matematika, slovenščina.

Si se za dodatno razlago ali uspešnejši način učenja obrnil na učitelja? Kako to, da ti razlaga v šoli ni bila dovolj in si potreboval še inštrukcije?

Inštruktor se mi lahko bolj posveti, mi razloži na več načinov, mi nameni več časa, se ukvarja samo z mano.

V šoli prehitro obravnavamo snov.

Govorilne ure za dijake:		
	Frekvenca	Veljavni
Vem, da ima vsak učitelj govorilne ure za dijake in se jih po potrebi udeležim.	85	22 %
Vem, da ima vsak učitelj govorilne ure za dijake, a ni potrebe, da bi se jih udeležil.	208	55 %
Vem, da ima vsak učitelj govorilne ure za dijake, a se jih ne upam udeležiti.	32	8 %
Vem, da ima vsak učitelj govorilne ure za dijake, a so vse v času mojega pouka in se jih ne morem udeležiti.	37	10 %
Ne, ne vem, da ima vsak učitelj govorilne ure za dijake, ki se jih lahko udeležim.	13	3 %
Drugo:	4	1 %
SKUPAJ	379	100 %

Kako bi ti v šoli lahko pomagali, da bi svoje ocene izboljšal (morda tutorstvo, druge oblike meddijaške pomoči, dodatne ure predmeta ...)?

Dopolnilni pouk, dodatne ure predmeta, meddijaška pomoč, počasnejša obravnava snovi.

Objektivnost preverjanje in ocenjevanja znanja:		
	Frekvenca	Veljavni
Večina učiteljev ocenjuje objektivno in pravično.	199	53 %
Zgolj nekateri učitelji ocenjujejo objektivno in pravično.	155	41 %
Učitelji ne ocenjujejo objektivno in pravično.	21	6 %
Drugo:	4	1 %
SKUPAJ	379	100 %

Na kakšen način sta se pri preverjanju in ocenjevanju kazala pristranskost in nepravičnost učitelja? Prosim, da svoj odgovor konkretno s primerom obrazložiš.

Ocenjujejo glede na tvoje prejšnje ocene.

Pri dijakih z boljšimi ocenami so manj strogi.

Pri ustnem spraševanju in predstavitvah dobiš slabšo oceno, če te učitelj nima rad.

Pri zaključevanju ne zaključujejo po enakem principu.

Se ti zdi, da učitelji pri ocenjevanju znanja upoštevajo merila za ocenjevanje in šolska pravila ocenjevanja znanja?

	Frekvenca	Veljavni
Da.	179	48 %
Ne.	30	8 %
Ne vem, ne morem oceniti.	160	43 %
Drugo:	6	2 %
SKUPAJ	375	100 %

Ste imeli pri vseh predmetih napovedano ustno ocenjevanje znanja?

	Frekvenca	Veljavni
Da, pri vseh.	256	68 %
Da, pri večini.	103	27 %
Ne, samo pri nekaterih predmetih.	13	3 %
Ne, pri predmetih nismo imeli napovedanega ustnega ocenjevanja znanja.	2	1 %
Drugo:	2	1 %
SKUPAJ	376	100 %

Kakšno je tvoje mnenje o napovedanem ustnem ocenjevanju znanja? Ali kje vidiš prednosti, morda kje slabosti?

Več je prednosti kot slabost; lahko se prej pripraviš; imaš čas za predelavo snovi; lažje si vse obveznosti razporediš; nimaš vsega naenkrat.

Slabost je v tem, da se ne učiš sproti.

Na kakšen način je potekalo napovedano ustno ocenjevanje znanja? So se pri napovedanem ustnem ocenjevanju znanja pojavile kakšne težave? Kako ste jih rešili?

Imeli smo seznam (naredil učitelj oz. učiteljica ali dijaki sami).

Težave so bile, če so napovedani dijaki manjkali; statusi se niso upoštevali.

Oceni svoje strinjanje z zapisanimi trditvami.				
	Popolnoma se strinjam	Delno se strinjam	Ne strinjam se	SKUPAJ
Menim, da sem bil zaradi napovedanega ustnega ocenjevanja znanja v letošnjem letu manj pod stresom.	228 61 %	132 35 %	16 4 %	376 100 %
Menim, da mi je napovedano ustno ocenjevanje znanja pomagalo pri organizaciji učenja.	314 84 %	51 14 %	7 2 %	372 100 %
Smiselno se mi zdi, da napovedano ustno ocenjevanje znanja ostane tudi v prihodnje.	356 95 %	16 4 %	3 1 %	375 100 %

Kakšen odnos imajo učitelji do znanja, šolskega dela in dijakov? Označi, kako pogosto se posamezna trditev pojavlja pri učitelji na šoli.					
	Sploh ne.	Občasno.	Večinoma.	Vedno.	Skupaj
Učitelji spodbujajo kritično in logično mišljenje pri dijakih.	20 6 %	135 38 %	175 49 %	26 7 %	356 100 %
Učitelji spodbujajo samostojno delo dijakov.	8 2 %	91 26 %	182 51 %	75 21 %	356 100 %
Učitelji spodbujajo meddijaško učno pomoč.	34 10 %	117 33 %	130 37 %	74 21 %	355 100 %
Učitelji spodbujajo in želijo samo na pamet naučeno znanje.	39 11 %	204 57 %	92 26 %	20 6 %	355 100 %
Učitelji spodbujajo in omogočajo enakopravno vključevanje dijakov v diskusije.	18 5 %	122 35 %	162 46 %	51 14 %	353 100 %
Naloge, ki jih dajejo učitelji, omogočajo kreativnost in iznajdljivost.	62 18 %	179 51 %	103 29 %	9 3 %	353 100 %
Učitelji nas seznanijo z merili in kriteriji za ocenjevanje znanja ter z minimalnimi standardi znanja.	21 6 %	54 15 %	116 33 %	164 46 %	355 100 %
Učitelji nas seznanijo s šolskimi pravili.	27 8 %	98 28 %	125 35 %	106 30 %	356 100 %
Učitelja lahko in upam vprašati, če česar ne razumem ali če me kaj posebej zanima.	24 7 %	97 27 %	155 44 %	78 22 %	354 100 %
Učitelji upoštevajo individualne posebnosti dijakov in temu tudi prilagajajo delo.	45 13 %	116 33 %	126 35 %	68 19 %	355 100 %

Ali so učitelji zamujali k uram pouka?		
	Frekvenca	%
Ne.	33	9 %
Redko.	238	67 %
Da, pogosto.	66	19 %
Drugo:	19	5 %
SKUPAJ	356	100 %

So bili za zamudo utemeljeni razlogi?

Večinoma, da (prehajanje iz stavbe A v B).

Pri nekaterih ne.

Bi katere od učiteljev, ki so te v letošnjem šolskem letu učili, posebej pohvalil oz. izpostavil v pozitivnem smislu? Prosim, navedi tudi razlog.

Individualni pogovori, sicer pa je 223 dijakov in dijakinj napisalo pohvalo posameznemu ali več učiteljem, učiteljicam.

Bi katere od učiteljev, ki so te v letošnjem šolskem letu učili, izpostavil v negativnem smislu oz. jim predlagal kakšne spremembe pedagoškega dela? Prosim, da svoj odgovor obrazloži.

Individualni pogovori, sicer pa je 162 dijakov in dijakinj izpostavilo učitelja, učiteljico.

Ob tem se vsem zahvaljujemo za dobro sodelovanje.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisala: Miljana Sgerm

Letno poročilo šole potrjujeta:

predsednica sveta šole:

Deja Kačič

v. d. ravnateljice:

Petra Vignjevič Kovjanič