



Sofinancira  
Evropska unija



## ERASMUS+ - VET 2022/2023 - MALTA, 30. 5. 2023

*Tretji dan: TV, gnide in še kaj*

Da najprej takoj pojasnimo: ne, nimamo gnid, jih pa je imela ena deklica v enem izmed vrtcev, tako, da smo že sprejele vse nujne ukrepe.

Televizija in telefoni. Človek bi mislil, da ne eni ne drugi nimajo kaj iskati v vrtcu. Na Malti je ravno nasprotno. V enem izmed vrtcev smo dijakinje opazile, da so marsikatero aktivnosti (tudi prehranjevanje, mimogrede) neodtujljivo povezane z gledanjem televizije - pa naj bo aktivnost petja, plesa ali likovnega izražanja. Pri nas aktivnosti vodi vzgojiteljica in s tem vzpostavlja tudi pomemben odnos z otroki.



Pa telefoni. Ti telefoni. Dekleta na praksi že drugi dan opažamo, da je telefon praktično tretja roke vzgojiteljice. Le-ta večkrat dnevno (neprestano) preko aplikacije za vsakega otroka posebej vnaša informacije glede prehranjevanja (2x jedel, 3x pil), izločanja (ena mala, dve veliki potrebi) spanja, sodelovanja v aktivnostih vseh vrst, z emojiji pa pošiljajo staršem tudi informacije o njegovem trenutnem razpoloženju (vesel, žalosten, zaspan). Velikokrat otroke tudi fotografirajo ali snemajo, ter fotografije in videe še tople pošiljajo ponosnim staršem (naš je pa narisal krog, naša pa je zaplesala s hulahup obročem). Skratka - bodoči vplivneži in vplivnice #plastelin #malta #hulahoop.





Opazile smo tudi, da je struktura (ne)aktivnosti v ustanovah bolj podobna kot varstvu malčkov oz. predšolskih otrok in nima neke strukture aktivnosti (vsaj v praksi ne, ali pa nas to še čaka?) kot je to značilno za vrtce pri nas. Igralnice sicer so opremljene s kotički vseh vrst (bralni, naravoslovni, računalniški), a realno nismo velikokrat opazile vodenih aktivnosti, ki naj bi razvijale in krepile različne spretnosti pri otroku.

O nabijanju klime in avtobusih pa ne bi izgubljale besed. Achooo!

