



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA,
GINNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA
LJUBLJANA
Kardeljeva ploščad 28a / Ljubljana
Telefon / 01 56 51 751
www.svsgugl.si

ZAPISNIK 3. SEJE SVETA STARŠEV,

ki je bila v torek, 16. 5. 2023, ob 17.00

v učilnici B006, na Kardeljevi ploščadi 28a

DNEVNI RED:

1. Potrditev delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2023/24 ter pridobitev soglasja k skupni nabavni ceni gradiv, ki jih kupujejo starši;
2. Cena izposojevalnine po programih;
3. Razno.

Prisotni:

- Predstavniki razredov () – priloga: lista prisotnih
- Ostali prisotni: ravnateljica Petra Vignjevič Kovjanič, svetovalni delavki Jana Hafner in Bernarda Nemeč, knjižničarka Katarina Jesih Šterbenc
- Odsotni: predstavniki razredov 1.B, 1.D, 1.F, 2.A, 2.C, 2.D, 3.A, 3.H, 4.A, 4.B, 4.G, 4.H, pomočnika ravnateljice Miljana Sgerm in Vinko Plevnik, Maja Šorli, predsednica sveta staršev Barbara Gabrijel

K točki 1: Potrditev delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2023/24 ter pridobitev soglasja k skupni nabavni ceni gradiv, ki jih kupujejo starši.

Sklep k točki 1:

-Svet staršev soglasno potrdi izbiro delovnih zvezkov in potrebščin za šolsko leto 2023/2024, ter poda soglasje k skupni nabavni ceni gradiv, ki jih kupujejo starši.

K točki 2: Cena izposojevalnine po programih

Na podlagi 11. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov šola predlaga enotno izposojevalnino po programih in sicer:

PV 12,20 eur

GIM 16,54 eur

UMG-GIF 17,32 eur

UMG-SP 16,21 eur

Cena se izračuna na osnovi utežnega povprečja.

Sklep k točki 2:

-Svet staršev je seznanjen s cenami izposojevalnine po programih. Svet soglasno potrди ceno izposojevalnine po programih.

K točki 3: Razno

Ravnateljica Petra Vignjevič K. poroča o analizi uspeha – v začetnih letnikih je nizek uspeh pri fiziki in matematiki. Pri fiziki izstopajo tako teoretične kot praktične naloge. Dijaki na testih puščajo vprašanja prazna. Pove, da se profesorica Maruša Perger zelo posveti razlagi snovi, veliko ur porabijo tudi za pripravo na teste. Napak ne smemo iskati le v učitelju, saj učenci prihajajo nepripravljeni. Profesorica Perger ponuja dijakom tudi dodatne ure, ampak ni odziva. Trenutno je več negativnih ocen.

Pri matematiki je v 3.C in 1.B več slabih ocen, predstavnika staršev menita, da je to posledica večkratnih odsotnosti profesorice Mateje Drnovšek. Ravnateljica pove, da dijaki ne poiščejo drugih dejavnikov, na katere imajo sami vpliv – zapiski, opravljanje domačih nalog, prošnja za dodatno razlago itd. V nekaterih oddelkih bodo imeli možnost obiska matematičnih taborov, kjer bodo lahko nadoknadili zamujeno. Ravnateljica pove, da sicer na splošno rezultati niso slabi, težava je pri posameznih dijakih. Bojazni, da maturitetna snov ne bi bila predelana, ni. Profesorica Drnovšek ima na urniku večje število nadomestnih ur, tudi sama zagotavlja, da bo vsa snov predelana. Na šoli poteka evalvacija dela

matematikov, veliko pa je odvisno od samoiniciativnega dela dijakov. Ravnateljica pove, da profesorji opažajo, da se dijaki ne znajo učiti – staršem in dijaku je bil poslan priročnik "Namigi za uspešno učenje" z namigi za uspešno učenje, tudi delavnica "Učenje učenja" v 1. in 2. letnikih poteka celo leto. Sama šola nima vpliva na obseg znanja, ki ga zahtevajo na maturi, profesorji so ustrezno usposobljeni za delo in podajanje znanja. Predstavnica 1.G sprašuje, zakaj gimnazijci nimajo dopolnilnega pouka matematike. Ravnateljica odgovarja, da ko so imeli dopolnilni pouk, ni bilo obiska, hodilo je 20% dijakov. Predstavnica staršev meni, da bi bilo potrebno imeti dopolnilni pouk tudi za majhno število dijakov. Ravnateljica omeni, da so profesorji za pomoč dostopni tudi na govorilnih urah za dijake, tak način je primeren za 1-3 učence, kar je več, je možen dogovor za izvedbo dopolnilnega pouka.

Preidemo na novo temo nedavnih dogodkov (samomor). Ravnateljica pove, da imamo na šoli zagotovljeno podporo za vse, ki jo potrebujejo, na temo pereče zadeve so potekala tudi izobraževanja in seminarji – vse je potekalo po protokolu NIJZ. Podpora je zagotovljena tako dijaku kot tudi strokovnim delavcem. Kar se tiče medvrstniškega nasilja, ravnateljica pove, da je najbolj aktualna oblika nasilja spletno nasilje, na to temo bomo imeli tudi delavnice, poteka ozaveščanje.

Posvetimo se problematiki kajenja – varnostnik redno opozarja dijake. V toaletnih prostorih ni zaznanega kajenja. Prisotne so tudi elektronske cigarete. Ravnateljica prosi, naj se starši doma pogovorijo z otroki o nezdravih razvadah.

Predstavnica 3.G sprašuje o pripravah na maturo – izbirni predmeti; kaj bo potekalo na šoli in kaj ne. Ravnateljica pove, da je postopek vsako leto enak, šola zagotavlja priprave na maturo. Trenutno sta dve prijavi na maturo iz fizike, pogovori z gimnazijo Poljane že potekajo. Minimalno število dijakov je 5-6, kar je manj ni zagotovljena priprava na maturo. Priprave na maturo pri predmetih umetnostna zgodovina, sociologija in psihologija potekajo 6 ur na teden, priprava je nujna. Predstavnica 4. letnika pove, da so priprave na maturo kakovostne in da se dijaki dobro pripravijo, če se le tudi sami primerno angažirajo. Ravnateljica ji pritrudi, češ da so tudi profesorji zelo kooperativni, potekajo tudi vikend priprave na maturo – če so dijaki dobro pripravljeni, matura ni tako zahtevna, kot marsikdo misli.

Predstavnica staršev sprašuje, ali je matematični tabor namenjen vsem učencem ali ne. Kdor ima že v osnovi na urniku več ur matematike, se ne udeleži tabora, problem je pri umetniških smereh, kjer imajo manj ur matematike, zato jim pomagamo s tabori. Dijaki veliko manjkajo, pogosto ravno ob dnevih, ko pišejo test, izostanki pa vplivajo na uspeh. Namenoma manjkajo na testih, ker imajo preveč možnih terminov za popravljanje, se ne učijo sproti.

Predstavnica 3.G pove, da se med dijaki že vnaprej ve, kdo bo na testu manjkal, računajo na to, da bodo slabo oceno popravljali kasneje, nato pa zmanjka časa za vse, kar se jim nakopiči. Predstavnica 2.G se ne strinja s poznim popravljanjem testov, raje bi videli, da se slabo oceno popravi sproti. Ravnateljica odgovori, da imajo profesorji za takšen sistem utemeljen razlog – dijaki bi sicer izgubili možnost priprave na nov test, iz nove snovi. Starši so mnenja, da je škoda čakati tako dolgo na popravo, sploh pri nekaterih dijakih, ki so blizu pozitivne ocene, ki jim zmanjkata samo točka ali dve. Ravnateljica pove, da kriteriji morajo biti za vse enaki.

Predstavnica 2.B pove, da je mnenja, da je na šoli slab odnos učenec-učitelj. Ne strinja se s tem, da se dijaki ne bi znali učiti. Šola naj stopi korak nazaj in prisluhne dijakom, ki si želijo dopolnilnega pouka (slovenščina). Ravnateljica odgovarja, da ne želi negativnega posploševanja na vse učitelje, res pa je nekaj posameznikov, ki izstopajo. Dijaki imajo možnost povedati, kaj jih moti.

Starši odgovarjajo, da je dijake strah, da jih bo nato profesor imel "na piki". Ravnateljica pove, da lahko povedo v imenu celega razreda, tako ni nihče izpostavljen. Profesorji so sicer pripravljeni izvajati dopolnilni pouk, ampak dijaki ne prihajajo in so neodzivni. Ko dobijo zaposlitve, jih ne naredijo, ne delajo domačih nalog, niso pripravljeni investirati svoj čas, vse želijo "servirano", polni so izgovorov. Nekateri celo spijo med poukom. Težave so pri utemeljevanju predelanega gradiva, pojasnjevanju, dijaki ne znajo sami ubesediti svojega mnenja, pogleda na stvari/snov. Pri zgodovini veliko delajo na tem, da bi se dijaki naučili podajati razlage s svojimi besedami, ne le prepisovati iz učbenikov. Krivde ne smemo iskati le v učiteljih, potrebno je najti srednjo pot, motivirati otroke.

Predstavnica 3.B sprašuje, ali se lahko učence nauči "utemeljevanja". Ravnateljica pojasni, da ni vsak nadarjen za vse, da je potrebna vaja, trening. Proces se začne že v vrtcu in se nadgrajuje.

Svetovalna delavka Bernarda Nemeč pove o sistemu "učenje učenja", podpirajo tudi deljenje zapiskov, obiskovanje govornih ur za dijake. Starši povedo, da je težko priti v stik s posameznimi učitelji, možnost govornih ur bi morala biti na sporedu večkrat. B. Nemeč odgovarja, da dijaki niti ne pogledajo na splet, kdaj so uradne ure, tudi ko se pojavijo na govornih urah, nimajo pripravljenih konkretnih vprašanj, ne znajo "pravilno" vprašati. S slabimi vzorci prihajajo že iz OŠ, šele v 3. letniku so sposobni podajati mnenje.

Predstavnica 1.A pove, da so šokirani nad slabimi ocenami pri slovenščini. Ne strinja se z izpostavljanjem določenih dijakov, od katerih naj bi ostali pridobili zapiske, preveč se spodbuja kampanjsko učenje. Ravnateljica pove, da so na temo težav pri konkretni profesorici slovenščine že potekali pogovori. Potrebno pa je opozarjanje na probleme, če nastanejo. Predstavnica 1. G pove, da so se dijaki pritožili nad profesorico, nato pa je bil v težavah cel razred – spremenila je kriterije za ocenjevanje. Zadevo bomo preverili.

Predstavnik 2. E sprašuje, zakaj se vrši toliko pritiskov na dijake, zakaj so najbolj obremenjeni maja. Ravnateljica pove, da se način ocenjevanja sprejme že septembra in so tudi razredniki morali preveriti načrt ocenjevanja, ki je bil ustrezen. V šolskem letu izstopata december in maj pri ocenjevanju. Predstavnica 3.G sprašuje, zakaj se dijakom z odločbo ne zagotovi pogojev. Ravnateljica odgovarja, da vsi po IP izvajajo program, osnova za IP je podaljšan čas, test se lahko piše izven pouka, trenutno imamo cca. 100 odločb. Možnosti pri IP sta dve – podaljšan čas ali časovno prilagojen test.

Predstavnica staršev sprašuje o vpisu na fakulteto s 5. predmetom na maturi.

Predstavnica 3.F pohvali zavzetost razredničarke, pritoži pa se nad tem, da Svet staršev ni bil obveščen o izbiri nove ravnateljice. Na stavbi A ni bilo ustrezno označeno, kje potekajo govornih ure, na govornih urah ni zasebnosti v učilnicah. Skupne govornih ure je obiskalo 182 staršev. Ravnateljica odgovarja, da logistika skupnih govornih ur nikdar ni bila najbolj optimalna. Starši predlagajo sistem za razpored govornih ur, da bi se zapisali na list – vrstni red pogovorov, tako ne bi prihajalo do gneče, vsak bi izbral svoj termin, se podpisal ob prihodu na seznam pri učitelju. Kljub vsemu bi obdržali koncept skupnih govornih ur ne glede na prostorske kapacitete.

Seja sveta se zaključi ob 19.10.

Priloge (se hranijo na šoli):

- Lista prisotnosti
- Seznam delovnih zvezkov in potrebščin za programe gimnazija, predšolska vzgoja, umetniška gimnazija – gledališče in film, umetniška gimnazija- sodobni ples.

Številka: 013-2/2023-157

Zapisala:

Mateja Ines Lap

tajnica VIZ VI

Predsednica Sveta staršev:

Barbara Gabrijel I.r.