



Sofinancira  
Evropska unija



## ERASMUS+ - VET 2022/2023 - MALTA, 5. 6. 2023

*Deveti dan - Profesorja sta tu, hitro pospravimo!*

Vstopile smo v drugi teden našega praktičnega usposabljanja na Malti. Sedaj se v vrtcih najdemo že zelo dobro, kar lahko potrdita tudi profesorja, ki sta se danes oglasila na obisku.

Ko sta potrkala na vrata vrtca, je kar završalo in hitro smo morale pospraviti igrače in mize, da je igralnica izgledala kar se da lepo za pomembne goste. Sprejele so ju prijazne vzgojiteljice, ki so ju podrobneje seznanile z malteško predšolsko izobrazbo. Tako sta se naučila, da na Malti obstaja razlika med terminoma t.i. *daycare* in *kindergarten*. Prvega obiskujejo otroci do tretjega leta starosti, v vrtec (*kindergarten*), pa otroci vstopijo pri treh letih. Za starše, ki so polno zaposleni, je vrtec brezplačen, saj preko davkov vsi zaposleni prispevajo v državno blagajno.





Vse opravljamo praktično usposabljanje v prej omenjenem *daycare*. Pisale smo že o pomanjkanju strukturiranih aktivnosti, a danes sta se profesorja naučila, da v večini *daycares* mentorice sledijo t.i. 'emergent' kurikulumu, ki temelji na ideji, da se aktivnosti oblikujejo na podlagi interesov in želja otrok. To pomeni, da je poudarek na izbiri, samostojnosti in raziskovanju lastnih interesov. Otroci imajo večinoma proste roke in se sami odločijo, kdaj bodo jedli, spali in se igrali. Opazile smo, da so zaradi tega otroci, v primerjavi s slovenskimi, precej bolj samostojni. Ta sistem se seveda nekoliko bolj strukturira, ko dopolnijo tri leta.

Zanimivo je tudi to, da je za delo v *daycares* dovolj srednješolska izobrazba (z opravljenimi določenimi moduli), medtem ko je za delo v *kindergarten* potrebna univerzitetna diploma.

Popoldne je minilo v počitku, pripravi pice, kegljanju s platenkami in občudovanju razgleda v enem izmed apartmajev. Sedaj smo končno vse pod eno streho!

