



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA,
GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA
LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28a / Ljubljana

Telefon / 01 56 51 751

www.svsgugl.si

INFORMACIJE ZA UDELEŽENKE IN UDELEŽENCE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

– PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA –

šolsko leto 2024/2025

Spoštovani!

V gradivu, ki je pred vami, boste našli nekaj informacij o naši šoli, o organizaciji dela na njej, o programu predšolska vzgoja, predmetniku, pridobitvi naziva vzgojiteljica (vzgojitelj) predšolskih otrok in o zaključku izobraževanja.

Naša vizija je razvoj kakovostne, ustvarjalne in uspešne šole. Pridružite se nam tudi vi!

Mojca Trilar,
organizatorka izobraževanja odraslih

Petra Vignjevič Kovjanič,
ravnateljica

PREDSTAVITEV ŠOLE

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana v šolskem letu 2024/2025 izvaja štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja (poklicni tečaj)
- gimnazija
- umetniška gimnazija:
 - plesna smer: sodobni ples
 - smer gledališče in film

Na šoli poučuje v šolskem letu 2024/2025 več kot 90 univerzitetno izobraženih učiteljic in učiteljev.

MATERIALNI POGOJI

Šola ima svoje prostore v dveh stavbah – na **Kardeljevi ploščadi 16** (tudi stavba Pedagoške fakultete) in **Kardeljevi ploščadi 28a** (pri Dijaškem domu Bežigrad). **Izobraževanje odraslih poteka večinoma na Kardeljevi ploščadi 16.**

Naše učilnice so klimatizirane in opremljene s sodobno tehnologijo. Na voljo imamo dve večji predavalnici, plesno telovadnico, učilnice, specializirane za odrsko umetnost, ter prostore v Plesnem in gledališkem centru Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana.

V pritličju šole na Kardeljevi ploščadi 16 se nahaja tudi restavracija. Prometno je šola dobro dostopna (LPP št. 6, 8, 11, 13, 18, 20).

ZA UDELEŽENCE in UDELEŽENKE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH RAZPISUJEMO:

program predšolska vzgoja – **srednje strokovno izobraževanje** (10 mest)
program predšolska vzgoja – **poklicni tečaj** (20 mest)

PREDAVANJA

Za udeležence in udeleženke izobraževanja odraslih bodo predavanja iz strokovnih modulov organizirana v naslednjih časovnih okvirih:

- ⇒ **od ponedeljka do petka od 16.30 do 19.40** (predvidoma 3–4 krat tedensko)
- ⇒ **ob sobotah od 8.00 do 13.00** (odvisno od postavitve urnika)

Predavanja strokovnih predmetov in modulov se bodo pričela v oktobru 2024 in bodo potekala predvidoma do aprila 2025 (šolsko leto sicer traja do konca avgusta 2025). Točen urnik bo objavljen pred začetkom predavanj – konec septembra oz. v začetku oktobra – na naši spletni strani.

Za splošno izobraževalne predmete se udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih individualno dogovorijo za konzultacije s profesorji in profesoriciami.

SPLOŠNA PREDSTAVITEV PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA

Program predšolska vzgoja je zasnovan kompetenčno, sestavljen je iz različnih modulov (predmetov), pomemben del izobraževanja pa predstavlja tudi praktično usposabljanje z delom v vrtcih.

Redni program traja 4 leta in vključuje številne splošno izobraževalne predmete (slovenščina, matematika, tuji jezik, umetnost, zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, fizika, kemija, biologija, športna vzgoja).

Med obvezne strokovne module spadajo: veščine sporazumevanja, pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, kurikulum oddelka v vrtcu, razvoj in učenje predšolskega otroka, varno in zdravo okolje, igre za otroke, ustvarjalno izražanje, naravoslovje za otroke, družboslovje za otroke, matematika za otroke, jezikovno izražanje otrok, informativno komunikacijska tehnologija.

Med izbirne module, ki jih udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih lahko izbirajo v 4. letniku, pa spadajo likovno izražanje, glasbeno izražanje, plesno izražanje, šport za otroke in multimedije.

Del izobraževanja – praktično usposabljanje z delom – poteka v vrtcih.

CILJI IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

Cilj programa predšolska vzgoja je razvijati znanja, sposobnosti, spretnosti, spodbujati ustvarjalnost in druge osebnostne lastnosti, ki so potrebne za uspešno opravljanje poklica in uspeh v življenju.

Udeleženci in udeleženke poleg splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja:

- razvijejo spretnosti za uspešno delo in strokovno rast ter sposobnost razumevanja medčloveških odnosov,
- poznajo in povezujejo teoretična in praktična znanja o razvoju in vzgoji otrok,
- se usposobijo za učinkovito in ustvarjalno načrtovanje in izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku,
- se usposobijo za opazovanje, spremljanje in vrednotenje otrokovega napredka,
- se usposobijo za komunikacijo z otroki in odraslimi ter spoznajo metode in oblike sodelovanja s starši,
- se naučijo skrbeti za lastno zdravje in zdravje njim zaupanih otrok ter razvijejo pozitiven odnos do zdravega načina življenja,
- se naučijo vrednotiti lastno delo s pomočjo samorefleksije.

PREDSTAVITEV DELA POMOČNICE (POMOČNIKA) VZGOJITELJICE (VZGOJITELJA) PREDŠOLSKIH OTROK

Delo pomočnika vzgojitelja/pomočnice vzgojiteljice je ustvarjalno in zelo odgovorno delo, ki zajema načrtovanje in pripravo na delo, izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti z otroki in sodelovanje s starši. Pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dela sodeluje z diplomiranim vzgojiteljem oziroma diplomirano vzgojiteljico, skupaj pripravljata tudi vzgojna sredstva in pripomočke ter skrbita za estetsko in funkcionalno urejenost prostorov vrtca. Vzgojitelj oziroma vzgojiteljica mora tudi pozorno opazovati dogajanje v oddelku, ravnanja otrok in poskrbeti za dnevno izmenjavo informacij med starši in strokovnimi delavci vrtca.

Za dobro opravljanje naštetih delovnih nalog mora biti pomočnica vzgojiteljice oziroma pomočnik vzgojitelja široko strokovno usposobljen – imeti mora znanja s področja psihologije, sociologije, pedagogike, didaktike poučevanja športa, plesa, glasbe, literature, likovne kulture ter naravoslovja. Pri svojem delu mora upoštevati predpise o higieni dela, negi in zdravstveni vzgoji otrok. Biti mora spreten pri izdelovanju vzgojnih pripomočkov, poznati različne materiale, imeti mora smisel za estetiko. Stalno se mora strokovno izpopolnjevati, predvsem pa je pomembno, da ima pravi odnos do dela in spoštovanje do otrok.

Za uspešno šolanje v programu ter za kasnejše uspešno delo v vzgojitelskem poklicu so pomembne naslednje osebne lastnosti: želja in veselje do dela z otroki, glasbeni posluš, želja in smisel za ustvarjalno izražanje, obvladovanje komunikacijskih in socialnih veščin ter občutljivost za potrebe otrok in odraslih.

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA – SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Trajanje izobraževanja je določeno ob vpisu s pogodbo in osebnim izobraževalnim načrtom. Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih, ki so zaključili vsaj tri letnike srednjega izobraževanja, lahko izobraževanje na naši šoli zaključijo v dveh letih.

Na podlagi dokazil (spričevala in predmetniki dosedanjega izobraževanja) se za vsakega udeleženca oziroma udeleženko pripravi osebni izobraževalni načrt, v katerem so opredeljeni predmeti, ki jih mora udeleženka oziroma udeleženec opraviti za dokončanje 4-letnega srednjega strokovnega programa predšolska vzgoja, in okvirni časovni raspored opravljanja obveznosti.

Izobraževanje se zaključi s poklicno maturo. S tem pridobi udeleženka oziroma udeleženec srednjo strokovno izobrazbo in naziv vzgojiteljica predšolskih otrok oziroma vzgojitelj predšolskih otrok. Zaposli se lahko v vrtcu na delovnem mestu »vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja« ali pa svoje izobraževanje nadaljuje.

P R E D M E T N I K PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA (SSI)

Oznaka	Programske enote	1. letnik	Ure/ teden	2. letnik	Ure/ teden	3. letnik	Ure/ teden	4. letnik	Ure/ teden
A	Splošnoizobraževalni predmeti								
P01	Slovenščina	140	4	105	3	105	3	137	4
P02	Matematika	105	3	105	3	105	3	68	2
P03	Tuji jezik	105	3	105	3	105	3	102	3
P04	Umetnost - Likovna u. Glasba	68 34	2 1						
P05	Zgodovina	68	2	68	2				
P06	Geografija	68	2	68	2				
P07	Sociologija			68	2				
P08	Psihologija			68	2				
P09	Fizika	70	2						
P10	Kemija	70	2						
P11	Biologija	68	2	68	2				
P12	Športna vzgoja	102	3	68	2	102	3	68	2
B1	Obvezni strokovni moduli								
M01	Veščine sporazumevanja			68	2			34	1
M02	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju					68	2	34	1
M03	Razvoj in učenje predšolskega otroka					68	2	68	2
M04	Varno in zdravo okolje					102	3		
M05	Kurikulum oddelka v vrtcu	34	1					68	2
M06	Igre za otroke			68	2				
M07	Ustvarjalno izražanje								
	Glasba	68	2	68	2	68	2		
	Ples	34	1	34	1	68	2		
	Likovna u.			68	2	102	3		
M08	Matematika za otroke							102	3
M09	Jezikovno izražanje otrok					68	2		
M10	Naravoslovje za otroke			68	2				
M11	Družboslovje za otroke					68	2		
M12	Informativno komunikacijska tehnologija	68	2						
B2	Izbirni strokovni moduli							102	3
M13	Likovno izražanje							102 ali	
M14	Glasbeno izražanje							102 ali	
M15	Plesno izražanje							102 ali	
M16	Šport za otroke							102 ali	
M17	Multimedije							102	
C	Praktično izobraževanje v šoli	34		34		68		34	
Č	Praktično izobraževanje pri delod.	38		38		76		228	
D	Interesne dejavnosti	96		96		96		64	
E	Odprti kurikulum								
	projektne delavnice za otroka					68	2		
	Sociologija vzgoje							34	1
	Instrument	11,6	0,33	11,6	0,33	11,6	0,33	11	0,33

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA – POKLICNI TEČAJ

V poklicni tečaj se lahko vpiše vsak, ki je uspešno zaključil vsaj:

- četrti letnik gimnazije ali
- zaključni zadnji letnik izobraževalnega programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe.

Izobraževanje traja eno leto in se zaključi s poklicno matura. Udeleženka oziroma udeleženec pridobi srednjo strokovno izobrazbo in naziv vzgojitelj predšolskih otrok oziroma vzgojiteljica predšolskih otrok. Zaposli se lahko v vrtcu na delovnem mestu »vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja« ali pa svoje izobraževanje nadaljuje.

P R E D M E T N I K PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA (poklicni tečaj)

Oznaka	Oznaka programske enote	Skupno število ur	Število kreditnih točk
B – Strokovni moduli			
M01	Komunikacijske veščine	52	3
M02	Predšolska pedagogika	78	3
M03	Razvojna psihologija	78	3
M04	Varnost in zdravje v vrtcu	52	3
M05	Kurikulum oddelka v vrtcu	102	6
M06	Likovno, glasbeno in plesno izražanje	314	16
M09	Narava in družba za otroke	52	6
Skupaj B		728	40
Č			
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	304	12
Odpri kurikulum			
	Jezik in otrok	78	3
	Sociologija vzgoje	26	1
Skupaj pouka (B+E)		832	44
Skupaj (B+Č+E)		1136	
Poklicna matura			4
Skupaj kreditnih točk			60
Število tednov izobraževanja v šoli		26	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju		8	
Skupno število tednov izobraževanja		34	

PREDSTAVITEV STROKOVNIH MODULOV V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA – POKLICNI TEČAJ

KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE

V okviru modula se bodo udeleženke in udeleženci ukvarjali z nepogrešljivo spretnostjo v medosebnih odnosih, komunikacijo. Udeleženke in udeleženci se bodo spoznali s teoretičnimi spoznanji o različnih vrstah komunikacije ter o ustrezni izbiri in uporabi komunikacije s starši, otroki in strokovnimi timi, kar bodo praktično preizkušali skozi različne vaje in aktivnosti (npr. obvladovanje osnovnih veščin retorike, sestavljanje ustreznih in učinkovitih osebnih, telefonskih in elektronskih sporočil, načrtovanje dejavnosti za medsebojno spoznavanje otrok v skupini, reševanje medosebnih konfliktov). Glede na to, da umetnost sporazumevanja v današnjem času postaja čedalje bolj pomembna za vse, ki delajo v stiku s posamezniki in skupinami, bodo znanja in spretnosti, pridobljena v okviru modula, gotovo nepogrešljiva na bodoči poklicni poti vseh udeležencev in udeleženk.

PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA IN KURIKULUM ODDELKA V VRTCU

Pedagogika omogoča udeležencem in udeleženkam pridobiti spoznanja o vzgoji in vlogi vzgoje pri razvoju posameznice oziroma posameznika in družbe. Udeleženke in udeleženci spoznavajo možnosti, meje in posebnosti vzgojnega dela v vrtcu in šoli. Spoznajo načine in vzgojno-izobraževalne pristope v predšolskem obdobju ter se usposobijo za delo v vrtcu. Hkrati spoznajo, da sta vzgoja in izobraževanje permanentna življenjska procesa, da je stalnost tega procesa način življenja.

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Modul se osredotoča na različna področja razvoja predšolskega otroka in tako pripomore k celovitemu razumevanju predšolskega otroka, temelju kvalitetnega dela bodoče pomočnice vzgojiteljice oziroma pomočnika vzgojitelja. Teoretična znanja, kot npr. kdaj otroci shodijo, kateri zunanji dejavniki lahko škodljivo vplivajo na plod v času nosečnosti ali kako televizija vpliva na vedenje otrok, se povezujejo s praktično uporabnimi kompetencami za opazovanje in spodbujanje otrokovega razvoja. Udeleženke in udeleženci se bodo tako poleg pridobivanja strokovnih znanj izpopolnjevali v prepoznavanju razvojne stopnje otroka, ustreznem načrtovanju in spodbujanju razvoja otroka (npr. načrtovanju različnih aktivnosti za spodbujanje razvoja zaznavanja in pozornosti, spodbujanja prijateljskih odnosov in pripravljenosti pomagati drugemu) ter pomoči pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami. Modul tako teoretično in praktično odgovarja na številna vprašanja vsem, ki bodo kadar koli v življenju v stiku s predšolskimi otroki.

VARNOST IN ZDRAVJE V VRTCU

V strokovnem modulu varno in zdravo okolje bodo udeleženke in udeleženci razvili pozitiven odnos do zdravega načina življenja v vrtcu in se naučili upoštevati varnostne ukrepe pri zagotavljanju dobrega psihofizičnega počutja otrok. Naučili se bodo ukrepanja v nepričakovanih situacijah pri otroku in znali nuditi prvo pomoč. Pridobili bodo znanja s področja varovanja otrok pred zlorabami in znanja o preprečevanju okužb v vrtcu.

LIKOVNO, GLASBENO IN PLESNO IZRAŽANJE

Ustvarjalno izražanje omogoča udeležencem in udeleženkam razvijati estetski čut, spoznati različne zvrsti umetnosti, razviti pozitiven odnos do kulture in ustvarjalnost na glasbenem, likovnem, plesno-gibalnem in jezikovnem področju. Udeleženci in udeleženke pridobijo znanja za razvijanje ustvarjalnega izražanja otrok.

V okviru glasbenih dejavnosti udeleženci in udeleženke razvijajo glasbene sposobnosti, odnos do glasbene kulture in smisel za spodbujanje aktivne glasbene ustvarjalnosti.

Pri likovnem izražanju si udeleženke in udeleženci pridobijo teoretično-praktične osnove, ki so potrebne za sodelovanje in izvajanje likovnih dejavnosti v vrtcu. Pridobijo tudi znanja s področja likovnega ustvarjanja in likovnih tehnik ter spoznajo načine njihove uporabe pri delu z otroki.

Udeleženci in udeleženke se z vajami in praktičnimi nalogami učijo zavedanja gibanja lastnega telesa, prepoznavanja gibalnih sporočil drugih in uporabe gibanja kot plesne umetnosti. Spoznavanje in učenje potekata na dveh nivojih. Skozi praktični proces dela se spoznajo tako s plesno tehniko kot s principi ustvarjanja. Bogatijo svoje gibalne in plesne izkušnje, osebno zoriijo, v plesu povezujejo znanja s področja naravoslovja, družboslovja, jezikov in stroke, samostojno ustvarjajo plesne kompozicije, jih kritično ovrednotijo ter se usposabljaajo za spodbujanje otrok k izražanju s plesom in pripravljajo plesne zaposlitve namenjene predšolskim otrokom.

NARAVA IN DRUŽBA ZA OTROKE

Otroci stalno odkrivajo, spoznavajo in doživljajo naravo. Seznanjanje z naravo poteka ob neposrednih dejavnostih v vrtcu in v okolici. Vzgojitelj spoznanja s področja narave otroku najlaže približa s poskusi in igrami. Udeleženec oziroma udeleženka pridobi znanja, kako organizirati različne dejavnosti s področja žive ali nežive narave, kako otroka uvajati v fizikalne zakonitosti in razvijati naravoslovno in okoljsko pismenost.

Udeleženke in udeleženci v okviru tega modula pridobijo znanja o tem, kako uresničiti globalne cilje s tega področja v vrtcu, in sicer: doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje, oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami, oblikovanje osnove za dožemanje zgodovinskih sprememb, možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami, seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja, spoštovanje in upoštevanje otrokovih pravic ter otrokove individualnosti.

JEZIK IN OTROK

Udeleženci in udeleženke nadgradijo teoretično in praktično znanje, ki so ga pridobili v okviru splošnoizobraževalnega predmeta slovenščina, pridobijo znanja za spodbujanje otrokove sporazumevalne zmožnosti in sporazumevalnih spretnosti. Udeleženci in udeleženke pridobijo znanja za načrtovanje in izvajanje dejavnosti za sporazumevanje otroka s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih pred(pisalnih) in pred(bralnih) sposobnosti. Udeleženci in udeleženke bogatijo svoje izkušnje v različnih govornih položajih in v sporazumevalnem procesu ter razvijajo svoje zmožnosti na tem področju.

SOCIOLOGIJA VZGOJE

Vsebinska modula v svoji vsebinski zastavitvi izhaja iz sociološke opredelitve vzgoje in izobraževanja, narava modula pa zahteva vsebinsko kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov.

Temeljni cilji strokovnega modula so: analiziranje razmerij med družbo, skupino in posameznikom na področju predšolske vzgoje; poznavanje nastanka, razvoja in pomena vzgojnih in izobraževalnih institucij, vzgojno-izobraževalnih sistemov; poznavanje delovanja in organiziranosti sistema predšolske vzgoje v RS.

Osnovni tematski sklopi, ki jih obravnava modul izhajajo iz pravne ureditve sistema predšolske vzgoje. V okviru tega bo še poseben poudarek na spoznavanju temeljnih nalog vrtcev, načela in cilji predšolske vzgoje v vrtcih, jezik, organizacije in vsebine predšolske vzgoje v vrtcih. Obravnaval se bo tudi letni delovni načrt vrtca, financiranje, zaposleni v vrtcu in pogoji za opravljanje vzgoje

in izobraževanja (pogoji, razvid, status zasebnega vzgojitelja in učitelja). Udeleženci spoznajo tudi organe javnih vrtcev, njihovo sestavo in naloge.

PRAKTIČNO USPODABLJANJE Z DELOM

Udeleženke in udeleženci opravljajo 220 ur praktičnega usposabljanja z delom v vrtcu, ki ga sami izberejo. Vsa navodila dobijo v šoli pred začetkom praktičnega usposabljanja v vrtcu.

IZPITNI ROKI

Za vse strokovne module bodo predvidoma organizirana predavanja, za splošno izobraževalne predmete pa se udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih dogovorijo za konzultacije z učitelji in učiteljicami.

Po končanih predavanjih bodo organizirani redni izpitni roki za opravljanje posameznih predmetov (vsaj dva redna izpitna roka v tekočem šolskem letu), udeleženci in udeleženke pa imajo poleg tega možnost pristopiti tudi k izpitom v mesečnem izpitnem obdobju, ki je določen v šolskem koledarju izobraževanja odraslih (predvidoma tretji ali četrti teden v mesecu).

Splošno izobraževalne predmete udeleženci in udeleženke opravljajo v mesečnem izpitnem obdobju oz. v dogovoru s profesorjem ali profesorico.

POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANEJ (SSI)

Vpiše se lahko vsak, ki ima uspešno zaključeno osnovno šolo, nižjo poklicno šolo, triletno srednjo poklicno šolo ali nedokončano 4-letno srednjo šolo.

POKLICNI TEČAJ

V poklicni tečaj se lahko vpiše vsak, ki je uspešno zaključil vsaj četrti letnik gimnazije ali zaključni letnik izobraževalnega programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe.

Za uspešno delo pri glasbenih predmetih je zaželeno, da imajo kandidati in kandidatke, ki se izobražujejo po programu predšolska vzgoja, ustrezen glasbeni posluh. Predhodno obiskovanje glasbene šole ni potrebno. Po programu bodo morali obvladati vokalne tehnike, samostojno petje otroških, ljudskih in umetnih pesmi, igranje na instrument (kljunasta flavta).

POGOJI ZA DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

Pogoji za dokončanje izobraževanja po programu predšolska vzgoja in poklicni tečaj:

- ⇒ uspešno zaključen 4. letnik,
- ⇒ opravljene vse obveznosti po programu,
- ⇒ poravnane finančne obveznosti,
- ⇒ uspešno opravljena poklicna matura.

POKLICNA MATURA

Poklicna matura obsega:

- 1. predmet: pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- 2. predmet: pisni in ustni izpit iz vzgoje predšolskega otroka,
- 3. predmet: pisni in ustni izpit iz matematike ali tujega jezika,
- 4. predmet: izpitni nastop in zagovor.

Če imajo kandidati in kandidatke že opravljeno splošno matura, poklicno matura ali zaključni izpit (pred uvedbo poklicne mature za V. stopnjo izobrazbe), se jim na njihovo željo pri poklicni maturi priznata 1. in 3. predmet, sicer pa lahko ta dva predmeta ponovno opravljajo pri poklicni maturi.¹

NAZIV PO KONČANEM PROGRAMU

Po uspešno opravljeni poklicni maturi udeleženec pridobi naziv vzgojitelj predšolskih otrok oziroma vzgojiteljica predšolskih otrok.

S tem se lahko zaposli v vrtcu na delovnem mestu »vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja« ali nadaljuje šolanje.

Posebno pozornost velja nameniti spremembi Pravilnika o izobrazbi vzgojiteljev predšolskih otrok in drugih strokovnih delavcev v programih za predšolske otroke in v prilagojenih programih za predšolske otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. št. 92/2012; Ur. l. št. 98/2012):

5. člen

1. Vzgojitelj predšolskih otrok

Vzgojitelj predšolskih otrok v programu za predšolske otroke je lahko, kdor je končal:

- visokošolski strokovni študijski program predšolske vzgoje,
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje predšolska vzgoja,
- magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja, zgodnje učenje in poučevanje ali zgodnje učenje.

Vzgojitelj predšolskih otrok v programu za predšolske otroke je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor,
 - univerzitetni študijski program s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,
 - visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program socialno delo,
 - magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor,
 - magistrski študijski program druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,
 - magistrski študijski program druge stopnje socialno delo, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etičnosti in spola ali socialno delo z družino
- in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje.*

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka te točke študijskega programa za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil srednjo strokovno izobrazbo iz predšolske vzgoje.

¹ Predhodno uspešno opravljene predmete na maturi je potrebno doplačati v skladu s cenikom.

NADALJEVANJE IZOBRAŽEVANJA

Veliko dijakov in dijakinj ter udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih nadaljuje šolanje na pedagoških fakultetah v visokošolskem strokovnem programu Predšolska vzgoja. V tem programu z diplomo pridobijo naziv diplomirana vzgojiteljica/diplomirani vzgojitelj predšolskih otrok.

Študij lahko nadaljujejo tudi na drugih visokošolskih strokovnih študijskih programih, kamor se lahko vpišete z opravljeno poklicno maturo (npr.: Visoka šola za zdravstvo, določeni programi na Fakulteti za družbene vede, Visoka poslovna šola na Ekonomski fakulteti, Visoka šola za turizem Portorož ...).

Nekateri visokošolski zavodi pa omogočajo vpis v univerzitetne programe tudi kandidatkam in kandidatom, ki so opravili poklicno maturo in en predmet splošne mature, ki jo določi fakulteta oz. akademija (npr.: Fakulteta za socialno delo, Fakulteta za arhitekturo, AGRFT ...). Predmet splošne mature lahko opravljajo udeleženci in udeleženke na naši šoli.

POTEK VPISA

⇒ **Prijave za vpis** v program predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje in poklicni tečaj v okviru izobraževanja odraslih bomo sprejemali **do 23. avgusta 2024**.

⇒ Prijavite se na prijavnici za vpis v izobraževanje odraslih na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana, ki jo najdete na spletni strani (zavihek Izobraževanje odraslih) ali na obrazcu 1,20 DZS, kjer obkrožite, da se prijavljate za vpis v poklicni tečaj oz. če se prijavljate za srednje strokovno izobraževanje poleg dopišete SSL. Na obrazcu DZS 1,20 pod točko 15. obkrožite, da se boste izobraževali kot udeleženec oziroma udeleženka izobraževanja odraslih.

⇒ Pisno boste obveščeni o sprejetju v program predšolska vzgoja in o poteku vpisa.

⇒ **Vpis bo potekal predvidoma med 28. avgustom in 6. septembrom 2024**, v elektronski obliki oz. po dogovoru.

Kandidati in kandidatke, ki se odločajo **ZA POKLICNI TEČAJ**, ob vpisu predložijo:

- ⇒ fotokopije spričeval zadnjih dveh zaključenih letnikov gimnazije ali druge srednje strokovne ali tehnične šole,
- ⇒ rojstni list oziroma poročni list (fotokopija), če je priimek na spričevalih različen tistemu na prijavi za vpis,
- ⇒ fotokopijo obvestila o poklicni ali splošni maturi ali diplomo ali spričevalo o zaključnem izpitu na V. stopnji (ni pogoj za vpis).

Kandidati in kandidatke, ki se odločajo **ZA SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE**, ob vpisu predložijo:

- ⇒ fotokopije vseh dosedanjih spričeval ali obvestil o uspehu srednje poklicne šole ali nedokončane druge srednje šole, ki so jo obiskovali
- ⇒ predmetnik šole, ki so jo obiskovali (predmetnik dobite na obiskovani šoli)
- ⇒ rojstni list oziroma poročni list (fotokopija) v kolikor je priimek na spričevalih različen tistemu na prijavi za vpis

STATUS UDELEŽENCA OZIROMA UDELEŽENKE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

V skladu s 3. členom Zakona o izobraževanju odraslih z vpisom v izobraževanje pridobite status udeleženca oziroma udeleženke izobraževanja odraslih. S tem ste upravičeni do določenih pravic.

3. člen (pravice)

Udeleženec izobraževanja odraslih, ki se izobražuje po javnoveljavnih programih osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja, ima pravico do zdravstvenega varstva iz obveznega zdravstvenega zavarovanja v skladu z zakonom, ki ureja zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje, in pravico do drugih ugodnosti ter pravic v skladu s posebnimi predpisi, če ni v delovnem razmerju, prijavljen kot brezposelna oseba ali se ne izobražuje v skladu s predpisi o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti.

»Fiktivnega« vpisa na šoli ne izvajamo!

Za vse nadaljnje informacije se lahko obrnete na organizatoriko izobraževanja odraslih:

Mojca Trilar
Telefon: 040-832-343
E-pošta: izobrazevanje.odraslih@svsgugl.si

**Nasvidenje ob vpisu v programe izobraževanja odraslih na
Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji
Ljubljana!**

Ljubljana, 15. julij 2024