



Sofinancira
Evropska unija



ERASMUS+ - VET 2024/2025 - VALENCIA - 21. 5. 2025

Četrti dan - Kulturni potep po mestu

Napočil je čas za znamenitosti! Takoj po končanem delovnem dnevu v vrtcu smo se dobili pri centralni mestni tržnici, kjer smo se okrepčali s sveže narezanim ananasom in jagodami – vsaj nekateri. Tržnica res ponuja pisano izbiro vsega, kar je mogoče jesti in popiti. Nato smo pokukali v skrit vrt pomarančevcev La Lonje, se sprehodili okrog katedrale in bližnje bazilike in čez glavni trg La Reina.

Na glavnem trgu poteka vse do konca junija sejem keramike, ki je tipična obrt v Valenciji in okolici. In če greš v Valencijo, kupiš keramiko, vsaj kakšen majhen košček, ki ga lahko pospraviš v žep.

Kar za katedralo, v njenem senčnem zavetju, smo opravili današnjo evalvacijo. Za nami je namreč še en vroč dan.



Kaj se je danes dogajalo v vrtcih? Ponekod so prvič potekale načrtovane dejavnosti. V enega od vrtcev vsako sredo in četrtek pride zunanja sodelavka, vzgojiteljica, ki z otroki izvaja dejavnosti, drugod imajo zunanjo sodelavko za angleščino, ki izvaja jezikovno kopel.

Danes pa je bil v znamenju barv. Otroci so barve spoznavali z odtiskovanjem dlani, predmetov, risali pa so tudi barvne sledi na list papirja tako, da so kolesa avtomobilčkov pomočili v barvo in jih vozili po papirju. V drugem vrtcu so senzomotorične dejavnosti nadgradili tako, da so spoznavali vozila, ki so jih potem polagali na ustrezne material – letala in helikopterje na brivsko peno (leteli so skozi oblake), čoln v vodo, avtomobile pa v pesek. Pri tej dejavnosti so uporabljali že matematično mišljenje. V tretjem vrtcu pa so otroci skozi igro reševali probleme. Vzgojiteljice so v igralnico stresle male pisane žoge, otroci pa so morali ugotoviti, skozi katero luknji jih morajo vreči, da se bodo skotalili po določenem toboganu pri tem pa so morali paziti, da se je velikost žoge skladala z velikostjo odprtine. Da, spet zabavna matematika. Dijaki so poročali, da so bili otroci danes še posebno občutljivi, zato so jim morali tudi veliko tolažiti. Že ves teden pa opažajo da je v tukajšnjih vrtci življenje precej kaotično in še zdaleč ne tako strukturirano kot v Sloveniji. Del tega lahko pripišemo različnim programom in konceptualnim usmeritvam, del pa kulturnim razlikam.

Po končani evalvaciji so dijakinje in dijak samostojno pohajkovali po starem mestnem jedru in bližnji okolici. In pri tem se znajdejo zelo dobro!

