Sofinancira Evropska unija

CMEPIUS

Erasmus+ - VET 2024/2025 - Valencia - 26. 5. 2025

Deveti dan - Šum v komunikaciji je včasih tudi nova priložnost!

Danes je bil v vrtcih spet pester dan. Starši enega oddelka so vzgojiteljico narobe razumeli in so prinesli rolice toaletne papirja, ne pa samo notranjega dela iz kartona, ki so ga potrebovali za izdelavo raket. Vzgojiteljica je domiselno izrabila priložnost za funkcijsko igro in vrgla toaletni papir med otroke, ki so se nato z njim igrali - zavijali so se vanj, ga zbrali v kup in lezli noter ter podobno. Naposled se rakete seveda izdelali. Vzgojiteljica je iznajdljivo izrabila novo priložnost za igro.

V drugem vrtcu so imeli izredne razmere. Manjkali sta ena od vzgojiteljic in oskrbnica (snažilka in kuharica obenem). Zato so morale vzgojiteljice same skrbeti za čistočo in tudi kuhati za otroke, dve skupini pa so združili. A kljub temu jim je uspelo s temperami odtiskovati sadje in zelenjavo na majice, ki so jih nato tudi razstavili. V teh okoliščinah se je izrazila velika razlika med španskimi in slovenskimi vrtci. Pri nas se ne more zgoditi, da vzgojiteljica prevzame delo kuharice ali snažilke.

Ena od dijakinje je opazila, da otroke zelo redko pokličejo po imenu, pogosto namreč uporabljajo vzdevke ali pa ljubkovalna imena. Pri nas velja to za nestrokovno ravnanje.

Dve dijakinji sta več pozornosti namenili vzgojnemu delu z otroki z avtizmom. Pri tem sta dobili praktično izkušnjo s posebnostjo teh otrok na področju socialne interakcije in fleksibilnosti mišljenja. En otrok je namreč stik zavračal in stremel k ponavljajoči se igri (dolgotrajno vrtenje koles na avtu).

Prejšnji teden je ena od dijakinj potožila nad neprimernim ravnanjem mentorice do nje in do otrok. V vrtcu se je pogovorila in premestili so jo v drugo skupino. Bila je presenečena, kako sodelovalni, prijetni in umirjeni so otroci v novi skupini. Zelo je zadovoljna tudi z novo mentorico. Dejavnost današnje dne pa je zajemala hranjenje žirafe. Veliko žirafo so hranili z drevesnimi listi, igrali so se torej simbolno igro, pri mlajših pa funkcijsko.

Naše dijakinje in dijaka so otroci v vrtcih zelo dobro sprejeli. Eno dijakinjo imajo kar za svojo vrstnico, danes je namreč v vrtcu dobilo udarec z lopatko, prasko na roki in ugriz v nogo. Sledilo je seveda praktično usposabljanje iz postavljanja mej malim navihancem.