Sofinancira Evropska unija

CMEPIUS

Erasmus+ - VET 2024/2025 - Valencia - 28. 5. 2025

Enajsti dan - Vse za imidž!

Dijakinje so opazile, da v vrtcih dejavnosti zelo pogosto potekajo tako, da večino izdelka naredijo vzgojiteljice, otroci pa jih samo dokončajo, včasih v aktivnosti sploh niso udeleženi! S končnimi izdelki pa jih vzgojiteljice fotografirajo, da staršem pokažejo, kaj vse njihovi otroci počnejo v vrtcu. Danes smo obravnavali dva sveža primera. V enem od vrtcev so imeli »kuharsko delavnico«. Vzgojiteljice so pripravile humus iz fižola, rib in limete. Otroci pa so hrano le pojedli, oblečeni v kuharske predpasnike! V drugem vrtcu pa so likovne stvaritve izdelale vzgojiteljice, nato pa so otrokom dale v roko lepilo, ki sicer sploh ni bilo potrebno, s katerim so »premazali« izdelek, pri tem pa so jih vzgojiteljice fotografirale. Tak pristop v naših vrtcih ne velja za strokovno ustreznega, saj moramo slediti načelu aktivnosti – otrok naj torej sodeluje pri dejavnostih, pri katerih delo opravi sam. Naloga vzgojiteljice pa je, da pripravi dejavnost, ki jo otrok zmore.

Danes so v več vrtcih pozornost namenili zdravi prehrani. Vzgojiteljice so otrokom predstavile prehransko piramido, nato pa so sami lepili posamezno vrsto hrane na ustrezno mesto na piramidi. Z namenom spodbujati zdravo prehranjevanje je bilo današnje kosilo bolj zelenjavno, ob tem pa je bila hrana na krožniku estetsko urejena, da je otroke pritegnila. Ena od dijakinj je opazila tudi ravnanje vzgojiteljice, ki pri nas ni dopustno: otroka je toliko časa silila s hrano, dokler je ni pojedel.

Otroci so danes obravnavali tudi vsakodnevna opravila. Dejavnost pa je potekla tako, da so vsakodnevna opravila, denimo umivanje zob, tuširanje, oblačenje ..., na slikah razvrstili v ustrezno skupino glede na to, ali jih zmorejo opraviti sami ali pa pri njih potrebujejo pomoč odraslega. Podobno so razvrščali tudi dejavnosti, na primer branje knjig, igra z dinozavri in podobno. Tako so prepletali področje družbe in matematike.

Danes sta dve dijakinji tudi prvič samostojno izpeljali dejavnosti v jutranjem krogu, ki sta jih lahko sami izbrali. Obema se je zgodilo, da otroci za določeno aktivnost niso kazali zanimanja. Tako so v eni skupini namesto obravnave koledarja ponovili angleška imena za živali na didaktičnih sličicah, v drugi skupini pa so zapeli in zaplesali v krogu. Obe dijakinji sta sledili interesom otrok, kar je bilo fleksibilno in strokovno ustrezno ravnanje. Bravo!

V vrtcih še vedno potekajo priprave na festival, s katerim končajo šolsko leto in se predstavijo staršem. V enem od vrtcev si otroci zato ogledali nastope drugih skupin in tako povezovanje med skupinami izrabili tudi za vajo. Zaključni festival je za tukajšnje vrtce velik zalogaj, nanj se pripravljajo več tednov. Viva la fiesta!